

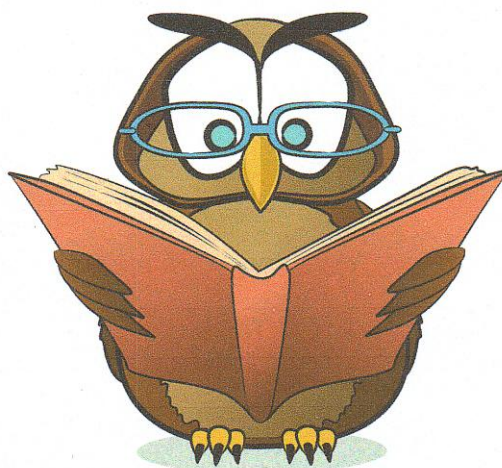
Принят на заседании
Педагогического совета
15.01.2021
Протокол № 4



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 11
Хетагурова З.Х.
Приказ №147/1 от 18.01.2021

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 11 с углубленным изучением английского языка им. М.З.Уруймагова

РСО-Алания, 362002, г Владикавказ, ул. Чкалова, 8



Владикавказ, 2020год

Содержание

1. Введение.
2. Аналитическая часть.
 - 2.1. Структура управления
 - 2.2. Оценка образовательной деятельности
 - 2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - 2.4. Оценка кадрового состава
 - 2.5. *Структурная модель методической службы*
 - 2.6. Оценка организации учебного процесса
 - 2.7. Воспитательная работа.
 - 2.8. Внутришкольный контроль
 - 2.9 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
3. Всероссийские проверочные работы
4. Участие в олимпиадах и конкурсах
5. Результаты анализа показателей деятельности.
6. Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности МБОУ СОШ № 11 и подготовки обучающихся.

1. Введение.

Информационная открытость МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З. определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 13 ч.3 ст.28, «О проведении самообследования», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункты 3 и 8). И Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 .

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

2. Аналитическая часть. Оценка системы управления

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З.

1.2. Адрес: юридический: 362002 РСО-Алания г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
Фактический: 362002 РСО-Алания г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8

1.3. Телефон 40-59-67 e-mail : vladikavkaz_11@list.ru.

1.4. Устав зарегистрирован 29.08.2015.

1.5. Учредитель Администрации местного самоуправления г.Владикавказ

1.6. Учредительный договор от 28.02.2008 г. г. Владикавказ, пл.Штыба,2

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15 №000978986 ,от 14.05.2003 г.,ИНН 1503018239

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15 № 001049919, 21.12.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по г. Владикавказ, ОГРН 1031500351640

9. Свидетельство о праве на имущество 15 АЕ № 793846, 23.05.2008 г., Управление Федеральной регистрационной службы , по Республике Северная Осетия-Алания.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок Управление Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания. 15 АБ №093925, 02.07.2013 г.,

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

15 №000779, 12.11.2014, Министерство образования и науки РСОАлания

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации АА 15А01№ 0000136

04.04.2014, № 969 Министерство образования и науки РСО-Алания

1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет _____

1.14. Локальные акты учреждения <http://s11.amsvlad.ru>

1.15. Программа развития учреждения

МБОУ СОШ № 11 2018 – 2023 уч. год <http://s11.amsvlad.ru>

1.16. Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Дзеранов Ахсарбек Патонкаевич	<u>40-59-67</u>	Высшее. Историк, преподаватель истории и обществоведения	46	35	25

1.17. Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Апостолиди Елена Михайловна	<u>40-59-67</u>	Заместитель директора по УВР	Высшее. Филолог, преподаватель английского языка	35	35	25
Булацева Анжела Шотаевна	<u>40-59-67</u>	Заместитель директора по УВР	Высшее. Биолог, преподаватель биологии и химии	38	27	20
Гаглоева Нелли Хазимовна	<u>40-59-67</u>	Заместитель директора по ВР	Высшее. Филолог, преподаватель	19	19	15

			русского языка и литературы			
<u>Хетагурова</u> <u>Залина</u> <u>Хазбиевна</u>	<u>40-59-67</u>	Заместитель директора по УВР	Высшее. Филолог, преподаватель русского языка и литературы, осетинского языка и литературы	11	11	9

Управление МБОУ СОШ №11 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №11, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления:

1 уровень организационной структуры управления МБОУ СОШ №11 – директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Попечительский совет, ученические органы самоуправления. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МБОУ СОШ №11, всех его подразделений

2 уровень организационной структуры управления – заместители директора МБОУ СОШ № 11, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организацией. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

3 уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений МБОУ СОШ №11, предметные методические объединения учителей. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

4 уровень организационной структуры управления – уровень учащихся, их родителей (законных представителей). Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В МБОУ СОШ №11 разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

В МБОУ СОШ №11 формируются коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива образовательной организации.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положение о фонде надбавок и доплат работникам МБОУ СОШ №11;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, его обсуждения;
- принятие Устава МБОУ СОШ №11, изменений и дополнений к нему;
- заслушивание отчета администрации МБОУ СОШ №11;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- обсуждение поведения или отдельных поступков члена коллектива МБОУ СОШ №11 и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае виновности; рассмотрение вопросов и принятие решений о поощрении и награждении членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава работников школы. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СОШ №11. Общее собрание трудового коллектива избирает из своего состава председателя (обычно представителя администрации школы) и секретаря. Общее собрание трудового коллектива школы собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в учебном году. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется решением общего собрания трудового коллектива. Решения общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для исполнения всеми членами трудового коллектива, а в некоторых случаях и всеми участниками образовательного процесса.

Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники школы.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и проведение выбора образовательных программ, различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; обсуждение и (или) утверждение плана работы школы, учебных планов, календарного учебного графика, локальных актов школы; рассмотрение и направление на утверждение в Совет школы образовательной программы школы;
- утверждение авторских и модифицированных программ педагогических работников;
- обобщение и пропаганда опыта педагогических работников, внедрение в практику достижения педагогической науки, педагогического опыта;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- подведение итогов образовательной деятельности, анализ результатов деятельности педагогического коллектива, оценка деятельности членов педагогического коллектива;
- заслушивание информации, отчетов о работе педагогических работников; принятие решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года об освобождении учащихся от промежуточной аттестации, о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации; принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его

оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжение обучения в форме семейного образования;

- принятие решения об исключении учащегося из школы в соответствии с действующим законодательством; принятие решения и ликвидации или сокращении общеобразовательных или профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- принятие решения о выдаче учащимся документов государственного образца;
- принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; ходатайство о награждении педагогических работников школы государственными и ведомственными наградами, принятие решения о поощрении педагогических работников;
- избрание представителей педагогического коллектива в Совет школы; принятие решений о сотрудничестве школы с учреждениями высшего и профессионального образования и иными образовательными учреждениями по вопросам учебно-воспитательной работы школы;
- принятие решения по другим вопросам деятельности школы, предусмотренными Уставом или локальными актами школы. Руководство деятельностью Педагогического совета осуществляет председатель, которым является директор школы.

Председатель руководит работой Педагогического совета школы, проводит его заседания. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школой. Педагогический совет собирается Председателем по плану, но не реже 4 раз в год. Заседания Педагогического совета школы являются правомочными, если на них присутствовало не менее 2/3 педагогических работников школы, решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя Педагогического совета. Процедура голосования определяется Педагогическим советом школы. Решения Педагогического совета являются обязательными для педагогического коллектива школы, а в иных случаях и для других участников образовательного процесса. На заседании Педагогического совета ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем.

Управляющий совет школы .

В МБОУ СОШ №11 действует Управляющий совет школы (далее УС школы), в задачи которого входят:

- утверждение Программы развития школы, образовательной программы, публичного доклада;
- разработка и внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию организации образовательного процесса;
- создание комиссии в случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с годовой (итоговой) оценкой;
- заслушивание отчетов администрации по важнейшим вопросам жизнедеятельности школы;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава школы и направление их для принятия в Общее собрание трудового коллектива принятие для рассмотрения заявлений от работников школы, учащихся, их родителей (законных представителей) по любым вопросам, связанным с общим управлением школой; рассмотрение конфликтных ситуаций между педагогическими работниками и учащимися;
- принятие решений по важнейшим вопросам деятельности Школы, не отнесенным в компетенции директора и других органов самоуправления школы. УС школы избирается сроком на 2 года.

УС школы избирает из своего состава Председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения. Для ведения протокола заседания УС школы из его членов избирается секретарь. УС школы собирается не реже 2 раз в год. Решения УС школы принимаются открытым голосованием. Заседания УС школы являются правомочными, если на них присутствовало не менее 2/3 его членов. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя УС школы.

Попечительский совет школы.

Попечительский совет является добровольным объединением заинтересованных лиц, созданным для содействия внебюджетному финансированию школы и оказания ей организационной, консультативной и иной помощи. Задачи Попечительского совета:

- содействие организации совершенствования образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития;
- содействие совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройство ее территорий и помещений;
- определение направления, формы, размера и порядка использования внебюджетных средств школой, в том числе на поддержку и стимулирование одаренных учащихся, оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- осуществление контроля использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды школы;
- внесение на рассмотрение Общего собрания трудового коллектива предложений о внесении изменений и дополнений в Устав школы;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.

В состав Попечительского совета могут входить физические и юридические лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии школы. Осуществлением членами Попечительского совета своих функций производится на безвозмездной основе. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школьный Парламент.

Парламент создается в целях развития форм ученического самоуправления, приобщения учащихся к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив учащихся при формировании современных традиций школы. К компетенции школьного Парламента относится:

- представление интересов учащихся в общем самоуправлении школы;
- организация выполнения учащимися решений ученического Парламента, Правил поведения учащихся, Устава школы;
- контроль выполнения классными коллективами порученных им дел;
- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- участие в работе коллегиальных органах управления школой;
- внесение предложений директору школы о поощрении или наказании учащихся.

В состав Парламента входят представители классных коллективов, избираемые классным собранием. Руководство деятельностью Парламента осуществляет председатель, избираемый из числа членов школьного Парламента открытым голосованием. Школьный Парламент избирается сроком на 1 год.

Общешкольное родительское собрание.

В компетенции Общешкольного родительского собрания входят:

- избрание представителей от родителей (законных представителей) учащихся в УС школы, Попечительский совет школы;
- внесение предложений директору школы по совершенствованию образовательного процесса;
- взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Профсоюзный комитет.

Профсоюзный комитет осуществляет свои полномочия строго в соответствии с законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», а именно:

- способствует созданию нормального микроклимата в коллективе;
 - участвует в проведении аттестации педагогических работников и аттестации рабочих мест;
 - осуществляет контроль правильного проведения тарификации педагогических работников, за своевременной выплатой заработной платы;
 - осуществляет контроль соблюдения и эффективного использования работающими режима рабочего времени;
 - обеспечивает для членов профсоюза необходимую бесплатную консультацию, защиту в случае индивидуального трудового спора;
- обеспечивает стабильность работы коллектива на срок действия коллективного договора при выполнении администрацией всех его положений.

2.1

Структура управления образовательным учреждением



2.2 Оценка образовательной деятельности

Система образования — один из основных социальных институтов, который играет важную роль в становлении личности; исторически сложившаяся общенациональная система образовательных учреждений и органов управления ими, действующая в интересах воспитания подрастающих поколений. Именно система образования отвечает за подготовку

к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности будущих специалистов и удовлетворяет их индивидуальным образовательным потребностям.

Раскрытие личностного потенциала требует целенаправленных усилий со стороны социального окружения, и эти усилия должны быть направлены как на создание материальных возможностей, объективных социальных условий, так и на реализацию открывающихся новых возможностей для духовно-нравственного совершенствования человека.

Сегодня человека можно назвать образованным, если он владеет идеями, принципами и методами, которые определяют общий подход к рассмотрению многообразных фактов и явлений окружающей действительности, и располагает высоким уровнем развитых способностей, умением применять изученное к возможно большему числу частных случаев.

Поэтому, задачами, которые решает МБОУ СОШ №11, являются:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, на основе корректировки образовательного процесса к запросам социальной среды;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка на уровне «учитель-ученик-родитель»;
- обеспечение высокого уровня сложности учебного материала в соответствии с индивидуальными способностями каждого ребенка и интегрированности в процессе преподавания учебных предметов.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания **типовое, кирпичное, нежилое, 1906 г.**

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения одноэтажное здание, 2010 г.-2-х этажное здание, 1981 г.
4-х этажное здание

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) _____

(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность 724 Реальная наполняемость 1151

2.5. Учебные кабинеты:

количество 50

из них специализированные кабинеты 8

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80		15
Актовый зал	150	220,8 кв.м.	1
Библиотека	24	46 кв.м.	1
Спортивный зал-1		316 кв.м.	13

Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2

Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	129
-из них используются в образовательном процессе	99
Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами	26
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	13
Другие показатели	

2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2005 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2019-2020 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по ИЗО, химии, физике, биологии, русскому языку, истории и обществознанию. Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером с выходом в интернет. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	22562
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	78%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	17%
Количество подписных изданий	12

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	глюкометр, ОУФК «Солнышко», пульсомер, динамометр, танометр, весы электронные
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛОН №150100007 от 25.11.2015г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Детская поликлиника № 3

2.4 Оценка кадрового состава
Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификаци онная категория по администрати вной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Дзеранов Ахсарбек Патонкаевич	Высшее, историк, преподаватель истории и обществоведен ия, 28 лет	45	24	Высшая
Заместители директора	Апостолиди Елена Михайловна	Высшее, филолог, преподаватель английского языка, 30	33	25	Соответствие
	Булацева Анжела Шотаевна	Высшее, биолог, преподаватель биологии и химии, 24 года	36	19	Соответствие
	Гаглоева Нелли Хазимовна	Высшее. Филолог, преподаватель русского языка и литературе, 14 лет	19	15	Соответствие
	Хетагурова Залина Хазбиевна	Высшее. Филолог, преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы, 9 лет	12	9	Соответствие

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		78	100%
Педагогические работники:			
- всего		78	
- из них внешних совместителей		4	6 %
Вакансии (указать должности)		0	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	76	98%
	с незак. высшим образованием		
	со средним специальным образованием	2	2%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		78	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	78	100
	высшую	25	32%
	первую	8	11%
	соответствие	45	58%
Состав педагогического коллектива	учитель	64	82%
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	-	-
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	1,1%
	педагог дополнительного образования	4	6 %
	педагог-организатор	2	2,3%
др. должности (указать наименование)			
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	7%
	5-10 лет	12	16%
	10-15 лет	23	30
	свыше 20 лет	38	49%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		6	7%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	3%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	11%

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 24 часа

Средняя заработная плата педагогического работника -25907р.

Педагогический состав по предметам

предмет	количество
Начальные классы	16
Осетинский язык	9
Русский язык	6
Английский язык	12
Математика	5
Информатика	2

История, обществознание	3
География	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
ОБЖ	1
ИЗО	1
Музыка	1
Физкультура	3
Педагог-психолог	1
Педагог доп.образования	3
Воспитатель ГПД	1
Педагог-библиотекарь	1
Администрация	5
итого	78

Из таблиц видно, что средний стаж педагогических работников составляет 19 лет, а средний возраст учителей - 45 лет, 98% коллектива имеют высшее образование, 43% педагогов имеют квалификационную категорию, что говорит о профессионализме, работоспособности и творческом потенциале педагогического коллектива школы.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2019-2020	Тедеева Лариса Павловна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание и его роль в современном образовательном процессе»	Республика	Победитель
2019-2020	Батырова Ф.А., Бестаева Л.Ф., Жидкова А.М.	Учителя Английского языка	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель будущего»	Республика	полуфинал
2019-2020	Дедегкаева Зарема Аршавировна	Учитель истории	Всероссийский конкурс «День народного единства» Республиканский конкурс «Эссе по финансовой грамотности»	Республика	Лауреат
2019-2020	Гарбузова Ирина	Учитель	XV Всероссийский	Республика	Диплом 2

	Валерьевна	английского языка	профессиональный мониторинг ФГОС		степени
2019	Остаева Варвара Николаевна	Учитель ИЗО	«Вдохновенный Эрмитаж» Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» XIII	Республика	Победитель Диплом 1 степени

В период пандемии администрация школы :

- старалась создать благоприятный психологический климат в коллективе;
- добавили в обязанности работников качественное проведение дистанционного обучения;
- осуществляли контроль над созданием условий для качественного обучения дистанционно;
- организовали удаленное взаимодействие между работниками;
- частично перешли на электронный документооборот.

Данные о контингенте обучающихся , формах обучения по состоянию на 30.12.2020г.

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	39	100%
Обучающиеся - всего	1164	100%
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	1164	100%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	1061	92 %
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1164
	очно-заочное (вечернее)	-
	заочное	-
	семейное	-
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-
Дети-инвалиды	7	6%
Дети группы риска	-	-

2.6 Оценка организации учебного процесса

Начальное общее образование:

- четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего

образования для 1 – 4 классов;

- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 35 учебных недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут;
- для учащихся 1 классов (Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) используется «ступенчатый» режим обучения:
- в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут;
- обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- содержание образовательного процесса предусматривало следующие допустимые нормы времени на выполнение домашних заданий:
 - 1 классы – домашних заданий нет,
 - 2-3 классы – до 1,5 часов,
 - 4 классы – до 2 часов.

На уровне начального общего образования реализуются программы углубленного изучения английского языка « Starlight», «Школа России. XXI век», «Школа России», шахматное образование .

Основное общее образование:

- пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года – 35 учебных недель, для обучающихся 9х классов- 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели;
- продолжительность урока для 5-9 классов – 40 мин.;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - 5 классы – до 2 часов;
 - 6-8 классы – до 2,5 часов;
 - 9 классы – до 3,5 часов.

на уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения английского языка, ОДРНК.

Среднее общее образование:

- Двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего

общего образования, реализация программ профильного обучения по запросу обучающихся;

- продолжительность учебного года – 34-35 учебные недели; 30/2 Сменность занятий :январь-май 2020 г.
- продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели;
- продолжительность урока для 10-11 классов – 40 мин.;
- домашние задания для обучающихся 10-11 классов даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов.
- В 2020 году в школе реализовывались программы « Основы финансовой грамотности» (элективный курс), индивидуальные проекты и следующие профильные направления:
- универсальный профиль;
- гуманитарный профиль.

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	1164

Сменность занятий :сентябрь-декабрь 2020 г.

Смена	Классы (группы)	Общее количество
		обучающихся в смене
1 смена	1, 10-11 классы	210
2 смена	2-9 классы	832

В период пандемии произошли изменения в учебном процессе, введенные по СП 3.1/2.4.3598-20.

Новое расписание уроков с разведением потоков, соблюдением дистанции, ограничением количества обучающихся в классе. Организованы длительные перемены в 20 минут каждая для проведения влажной уборки помещений.

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО от 06.10.2009 № 373 , Приказ Министерства образования и науки РСО-А «Об организации работы по введению действий ФГОС НОО в РСО-А 14.12.2010 № 760 , Приказ УО г. Владикавказ «Об организации работы по введению в действие ФГОС ООО в г. Владикавказе» 15.12.2010 № 246-1, Приказ МБОУ СОШ № 11 «Об организации работы по введению в действие ФГОС ООО Приказ №1/1 от 01.09.2017, ФГОС СОО в МБОУ СОШ № 11» 16.08.2018 №27/6

Учебный план в 2020 году, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранял преемственность в обучении учебным планам предшествующих уровней образования. Учебный план разработан на основе Устава школы, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализ запросов родителей и обучающихся и направлена на достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня и углубленного изучения английского языка.

2.7 Воспитательная работа.

Методическая тема : «Развитие творческих способностей учащихся и умения ориентироваться в динамично-развивающемся и обновляющемся обществе на основе системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании». Программы по воспитательной работе :

- ✓ Программа по формированию законопослушного гражданина
- ✓ Программа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения
- ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних"
- ✓ «Одаренные дети»

Основные направления воспитательной работы

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Социально-правовое воспитание
4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
5. Интеллектуальное развитие учащихся
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений.
7. Спортивно-оздоровительная работа.

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №11:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, занятий в

группах продленного дня, кружков, секций, экскурсий, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году реализованы в полном объеме.

Статистический анализ возможностей ученического коллектива:

Количественный состав РДШ	Количественный состав Юнармии	Юный инспектор движения	Юный пожарный	Юный Миротворец
227	187	33	29	344

Наполняемость кружков и секций

В течение 2019-2020 учебного года работали следующие кружки и секции:

№	Названия кружков, студий, спортивных секций	Руководитель	Численность учащихся
1.	Народные танцы	Плиев Георгий Нодарович	154
2.	Вокальная группа	Джиджоева Галина Амирановна	85
3.	Драмкружок	Кумаритова Марина Черменовна	83
4.	«Радуга» - кружок ИЗО	Остаева Варвара Николаевна	25
5.	Волейбол	Макоева Екатерина Александровна	35
6.	Шахматы	Кцоева Альбина Петровна	89
7.	Страна созидателей	Есипова Н.А.	73
8.	«Мир вокруг нас»	Аплоченко Елена Михайловна	34
9.	«Я – исследователь»	Бацазова Р.Т.	27
10.	«Азбука психологии»	Козинская Н.А.	50
11.	Судомоделирование	Амбаров А.С.	66
12.	Авиамоделирование	Поляков И.Н.	78
13.	Юный правовед	Дедегкаева Зарема Аршавировна	15
14.	Рукопашный бой	Цаллагов Хусейн	21

п/п	Направление работы	Название мероприятия	Форма проведения (конференция, круглый стол, классный час и т.д.)	Дата проведения	Количество обучающихся принявших участие в мероприятии	Приглашенные участники мероприятия (Ф.И.О. должность)
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	«Голубь мира»	акция	20.09.2019	33	
Цикл встреч в музее боевой Славы Левобережного Совета ветеранов ВОВ		Классный час	07.10-10.10.2019	132	Ветераны ВОВ	
«Живая память»		акция	16.10.2019	22	Ветераны локальных войн	
25 лет Конституции РСО-Алания		Классный час	05.11.2019	29	В.С.Хачирова, ведущий специалист Конституционного суда РСО-Алании	
«Герои России – уроженцы Северной Осетии»		встреча	09.11.2019	31		
«Забытая Победа»		встреча	22.11.2019	31	Ветераны ВОВ	
«День неизвестного солдата»		акция	03.12.2019	25		
День Героев Отечества		встреча	09.12.2019	31		
Классная встреча		беседа	10.12.2019	25	А.Н.Самотин, советник председателя РДШ	
День Конституции РФ		встреча	12.12.2019	29	М.С.Караева, председатель	

						ТИК
2.	Духовно- нравственное направление	«Владикавказ – наш общий дом»	Конкурс- фестиваль	16.11- 20.11.2019	5-8 класс	
		«День матери»	акция	24.11.2019		
		Посещение музея природы	беседа	05.12.2019	33	
		«Юный исследователь»	Конференци я	09.12.2019	65	
		«Зимняя фантазия»	конкурс	18.12.2019	213	
		«Преимственность поколений»	Урок мужества	23.12.2019	76	УФССП, ветераны ВОВ
		«Толерантность – это язык добрых дел и слов»	беседа	ноябрь	65	
3.	Правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений	«Здоровье в наших руках»	Квест-игра	15.11.2019	25	Волонтеры - медики
		«Соблюдай ПДД»	Классный час	16.11.2019	78	Отдел пропаганды ГИБДД
		«День жертв ДТП	акция	17.11.2019	15	Отдел пропаганды ГИБДД
		Всемирный день борьбы со СПИДом»	встреча	02.12.2019	129	Волонтеры- медики, работники РНД
		«Полицейский Дед Мороз»	беседа	24.12.2019	28	Алина Бясова, оперуполномоче нный УКОН МВД по РСО-А
		«Мир добра и зла» -	конкурс рисунка	сентябрь	1-4 классов	
		«Соблюдай ПДД»	встреча	сентябрь	5-7 классы	Отдел пропаганды ГИБДД
		«Профилактика молодежного радикализма и экстремизма в сети Интернет»	беседа			Саламова В.У. – помощник Прокурора Промышленного района г.Владикавказ
		"Законы и право великой страны!",	беседа	16.03.2020	29	Макиева Т.Г., Томаева И.Т. - Правовой центр «Право на защиту»

		Предупрежден - значит вооружен»	беседа		33	Газзаева А.С., инспектор ПДН
		«Наркотики: насвай и снюс – знак беды»	беседа		34	Козинская Н.А., педагог-психолог
		«Насвай, спайс и последствия их употребления»	беседа		29	Газзаева А.С., инспектор ПДН
		«Дизайнерские наркотики: красота или смерть»	беседа		51	Маргиева В.С., специалист-эксперт УКОН МВД по РСО-Алания
		Профилактический урок «Употребление наркотиков и психотропных веществ.	беседа	26.11.2019	67	УКОН МВД по РСО-Алания, майор полиции А.Р.Бясова
		"Осторожно, СПИД!	беседа	30.11.2019	34	Волонтеры-медики
4.	Здоровьесберегающее воспитание и спортивно-оздоровительная работа	«Зарядка с чемпионом»	мероприятие	19.10.2019	121	Е.Кастуева, заместитель председателя молодежной политики и спорта АМС г. Владикавказ
		«Веселые старты»	соревнования	19.10.2019	45	Е.Кастуева, заместитель председателя молодежной политики и спорта АМС г. Владикавказ
		«Шахматный турнир»	конкурс	10.12.2019	65	
5.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	«Кадры будущего для регионов»	форум	Сентябрь 2019 года	3	
6.	Ученические детские организации (РДШ, Миротворцы,	«Классная встреча»	встреча	18.09.2019	65	Ж.Ю.Маргиева, координатор РДШ по РСО-Алания, Анатолий

	Юнармия и др.)					Гадиев, начальник отдела телеоператоров ГТРК «Алания»
		«День мира»	слет	21.09.2019	170	Беляев В.С., председатель миротворческого о движения в РСО-Алания
		День пожилого человека	акция	01.10.2019	24	Ж.Ю.Маргиева, координатор РДШ по РСО- Алания
		«День самоуправления»	акция	05.10.2019	32	
		102 года Октябрьской революции	шествие	07.11.2019	28	Ж.Ю.Маргиева, координатор РДШ по РСО- Алания
		«Рождественский подарок ребенку- инвалиду»	акция	07.01.2020	18	Ж.Ю.Маргиева, координатор РДШ по РСО- Алания
		Сборка, разборка автомата	Мастер- класс	21.02.2020	29	А.Кайтухов, председатель «Юнармия»
		«Талисман РДШ»	акция	19.05.2020	23	
7.	Экологическое воспитание	«Зеленая Россия»	акция	28.09.2019	29	
		«Героям жить в нашей памяти вечно»	Посадка деревьев	10.11.2019	22	
		«Чистые игры»	акция	30.10.2019	32	Ж.Ю.Маргиева, координатор РДШ по РСО- Алания
8.	Воспитание семейных ценностей	«Счастливое детство»	акция	28.12.2019	23	
9.	Межведомствен ные акции и социальные проекты,	«Помоги пойти учиться»	акция	Сентябрь 2019 года	21	Ж.Ю.Маргиева, координатор РДШ по РСО- Алания

	реализованные в 2019-2020					
10.	Мероприятия НРК	«Читаем Коста»	акция	15.10.2019	17	
		«Наш Коста»	Литературно музыкальная композиция	14.10.2019	121	
		«Большой этнографический диктант»	акция	01.11.2019	154	
		День осетинского языка и литературы	акция	15.05.2020	21	

Результаты воспитательной работы школы за 2019-2020 уч. год

№ п/п	Название мероприятия	Результат участия (место, грамота или т.д.)	Ссылка
Муниципальный уровень	"Декада Коста"	Диплом победителя	http://s11.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=56474
	«Владикавказ – наш общий дом»	Грамота за первое место	https://www.instagram.com/p/B6VNhHxFaiD/?utm_source=ig_web_copy_link
	«Игры на Курской слободке»	Диплом победителя	https://www.instagram.com/p/B6VvdHJIQ7/?utm_source=ig_web_copy_link
	«Созвездие интеллектуалов»	Диплом 3 степени	https://www.instagram.com/p/B6npZJ718W9/?utm_source=ig_web_copy_link
	«Страница-20»	Диплом победителя	https://www.instagram.com/p/B9rLYA4IHwj/?utm_source=ig_web_copy_link
Республиканский уровень	"Шаг в будущее Осетии"	2 вторых места 3 – 3 места Диплом за второе место, диплом за третье место	http://s11.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=58794
	«Мы о войне стихами говорим»	Диплом за первое место	https://www.instagram.com/p/CASELGPI6IB/?utm_source=ig_web_copy_link
	«Старт в науке»	Диплом победителя	https://www.instagram.com/p/B37MvEUFyKz/?utm_source=ig_web_copy_link
	«На безымянной высоте»	Диплом победителя	https://www.instagram.com/p/CASELGPI6IB/?utm_source=ig_web_copy_link
	"Живое слово о войне"	4 победителя	https://www.instagram.com/p/CAfG-

			RFufc/?utm_source=ig_web_copy_link
	«Мир вокруг нас»	2 Диплома за 1 место; 2 диплома за 2 место Грамота за 3 место	https://www.instagram.com/p/B6S7I-8IHlu/?utm_source=ig_web_copy_link
	конкурс детского творчества "Красота Божьего мира".	Диплом 3 степени	https://www.instagram.com/p/B7OFQgvFnBT/?utm_source=ig_web_copy_link
	"Новогодний калейдоскоп".	4 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени	https://www.instagram.com/p/B7itakTFs1U/?utm_source=ig_web_copy_link
	"Я познаю мир".	2 диплома первой степени, 2 диплома второй степени, один диплом 3 степени	https://www.instagram.com/p/CAQPVMRloQB/?utm_source=ig_web_copy_link
	«Счастливое детство»	Сертификаты участников	https://www.instagram.com/p/CA-Y99qlyl-/?utm_source=ig_web_copy_link
Всероссийский уровень	«Добро не уходит на каникулы»	Диплом победителя	https://www.instagram.com/p/B9BuF1ClJdA/?utm_source=ig_web_copy_link
	«РДШ – территория самоуправления»	Диплом победителя	
	"Слава России-2019"	диплом 1 степени, 3 сертификата участника	https://www.instagram.com/p/B8r0Et1N7V/?utm_source=ig_web_copy_link
	«Правнуки победителей»	Диплом победителя	https://www.instagram.com/p/CAPaLg8F79r/?utm_source=ig_web_copy_link

Участие школы в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия (место, грамота или т.д.)	Ссылка
1.	«Блокадный хлеб»	28	акция	https://www.instagram.com/p/B71QpsTF1-W/?utm_source=ig_web_copy_link
2.	«Случайный вальс»		акция	https://www.instagram.com/p/B8JrAkzF3jy/?utm_source=ig_web_copy_link
3.	«Окна Победы»	54	акция	
4.	«Моабитская тетрадь»	129	Благодарственное	https://www.instagram.com/

	М.Джалиля»		письмо	tv/B8wLZIMBzCi/?utm_source=ig_web_copy_link
5.	«Посылка солдату»	28	Благодарственное письмо	https://www.instagram.com/p/B8_JCeLF6Zm/?utm_source=ig_web_copy_link
6.	«А зори здесь тихие»	156	Благодарственное письмо	https://www.instagram.com/p/B9EpkbhFsO5/?utm_source=ig_web_copy_link
7.	«Возложение цветов»	15		https://www.instagram.com/p/B9LIefcFnKt/?utm_source=ig_web_copy_link
8.	Георгиевская лента	176		https://www.instagram.com/tv/B_Wv8lXlz5x/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/tv/B_iJ0hzFkEu/?utm_source=ig_web_copy_link
9.	«Сердце солдатской матери	3	Сертификат участника	https://www.instagram.com/tv/B_zCmJIIGNf/?utm_source=ig_web_copy_link
10.	«Бессмертная эскадрилья»	32	Благодарственное письмо	https://www.instagram.com/tv/CAamX_Sl-DE/?utm_source=ig_web_copy_link
11.	«На безымянной высоте»	4	Диплом победителя	https://www.instagram.com/p/CASELGPI6IB/?utm_source=ig_web_copy_link
12.	"Живое слово о войне"	24	4 победителя	https://www.instagram.com/p/CAf_G-RFufc/?utm_source=ig_web_copy_link
13.	"Слава России-2019"	12	диплом 1 степени, 3 сертификата участника	https://www.instagram.com/p/B8_r0EtIN7V/?utm_source=ig_web_copy_link
14.	«Мы о войне стихами говорим»	21	Диплом за первое место	https://www.instagram.com/p/CASELGPI6IB/?utm_source=ig_web_copy_link
15.	«Правнуки победителей»	2	Диплом победителя	https://www.instagram.com/p/CAPaLg8F79r/?utm_source=ig_web_copy_link

2.8 Внутришкольный контроль

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно-обобщающий, обзорно-обобщающий, предметно-обобщающий.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плана внутришкольного контроля
Формы отчетности	Информационная справка, отчёт, приказ, анализ.

2.9 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2020 года учебные программы пройдены по всем предметам, с отличием закончили учебный год 243 обучающихся (21%), на «4» и «5» окончили учебный год 367 обучающихся (32%). Процент качества по итогу 2020 учебного года по школе 2-11 классы – 65% при 100% успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года

Уровень образования	колич	отл	хор	С 1 «3»	С 1 «4»	% кач
Начальное общее	493	82	158	19	11	65
Основное общее	564	128	166	31	15	57
Среднее общее	107	33	43	2	2	71
Итого по школе	1164	243	367	52	28	65

Р
е
з

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	
2	103	103	100	38	37	20	20	54%
3	128	128	100	61	48	31	25	71%
4	127	127	100	59	47	31	25	71%
Итого	358	358	100	128	60	82	23	65%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	
5	115	115	100	42	37	33	29	63%
6	119	119	100	33	28	22	19	43%
7	113	113	100	39	35	26	23	57%
8	95	95	100	39	41	16	17	57%
9	122	122	100	52	43	31	26	67%
Итого	564	564	100	166	37	128	23	57%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	
10	48	48	100	25	52	15	32	81%
11	59	59	100	43	73	33	56	71%
Итого	107	107	100	34	63	24	44	65%

В 2020 году 26 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 22 %, 13 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в

учении», что составило 22 %.

Результаты административных контрольных работ по итогам 2020 года Начальная школа. Входной мониторинг.

Как видно из таблицы, 99% учащиеся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 75,5%. Не допустили ни одной ошибки 20 учащихся.

Русский язык

класс	Кол-во уч.	Писали раб.	Диктант				% Усп	% Кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	127	114	20	63	29	2	99	73
4	126	106	17	56	22	2	99	78

Математика

класс	Кол-во уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач-ва
3	127	108	28	54	17	2	99	75
4	126	110	17	65	25	3	98	75

Как видно из таблицы, 98 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 75%.

Проведение мониторинга по русскому языку и математике в 3-4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Итоговый мониторинг. Русский язык

Как видно из таблиц 100% учащиеся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 76%. Не допустили ни одной ошибки 32 учащихся.

класс	Кол-во уч.	Писали раб.	Диктант				% Усп.	% Кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	129	112	37	49	26	-	100	77
4	126	106	23	56	27	-	100	75

Математика

класс	Кол-во уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач-ва
3	129	110	25	52	32	1	90	70
4	127	107	14	54	40	2	88	59

Как видно из таблицы, 89 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 65%. В работе не допустили ни одной ошибки 39 учащихся. Не справились 3 учащихся.

Анализ выполнения заданий позволяет провести дифференцированную оценку освоения различных разделов программы и на его основе дать необходимые рекомендации для их повторения и устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Русский язык и литература. Входной контроль.

класс	кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5	112	21	44	41	3	98	58
6	98	24	29	39	6	94	54
7	102	28	25	40	5	95	52
8	92	12	39	45	4	96	56
10	45	13	17	11	4	92	67

Русский язык. Итоговый контроль.

класс, кол-во		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5	105	20	37	45	3	98	55
6	97	18	33	43	3	97	53
7	98	26	38	30	4	96	66
8	91	18	34	37	2	98	58
10	45	18	20	7	-	100	85

Диагностические и тренировочные работы в 9,11 классах.

11 класс

предмет	класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср.балл
Русский язык	11«А» 25	8	12	5	-	100%	80%	3,8
	11«Б» 19	10	4	5	-	100%	74%	4,3

9 класс. Тест №1

Предмет	класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл СОУ
Русский язык	9 «А» 27	3	9	12	3	89%	44%	3,4 38,1
	9 «Б» 21	7	9	1	4	81%	76%	3,5 65,1
	9 «В» 30	4	12	10	4	87%	53%	3,5 52,8
	9 «Г» 19	2	13	2	2	89%	79%	3,6 59,6

9 класс. Тест №2

Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
Русский язык	9 «А» 28	12	7	8	1	96%	68%	4,1
	9 «Б» 23	15	8	-	-	100%	100%	4,7
	9 «В» 22	5	11	6	1	96%	73%	3,5
	9 «Г» 13	3	9	1	-	100%	92%	4,2

11 класс. Тренировочный тест.

Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
Русский язык	11 «А» 18	11	5	2	-	100%	89%	3,7
	11 «Б» 14	5	5	4	-	100%	71%	4,4

11 класс. Тренировочное сочинение.

Предмет	класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
Русский язык	11 «А» 18	6	5	7	-	100	61	3,9

	11 «Б» 19	10	5	3	1	95	79	4,1
--	--------------	----	---	---	---	----	----	-----

11 класс . Итоговое сочинение.

класс	Ко л- во	Треб.1 (объём сочинен ия)	Треб.2 (самос т-сть написа ния)	К1 (соответ ствие теме)	К2 (аргументац.)	К3 (компози ция и логика рассужде ния)	К4 (качест во письм. речи)	К5 (грамот ность)
11 «А»	31	31	31	31	31	31	31	29
11 «Б»	28	28	28	28	28	28	28	28

Родной язык. Входной и итоговый мониторинг

класс	кол.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср.балл
Входной мониторинг								
5	101	22	59	19	1	99	80	4,0
6	146	76	52	15	2	98	76	4,3
7	93	41	34	18	0	100	55	4,2
8	67	25	32	19	1	99	85	4,6
9	105	31	49	25	0	100	76	4,0
10	40	24	16	0	0	100	100	4,6
552		219	242	96	4	17	84	4,2
Итоговый мониторинг								
5	100	33	45	20	1	99	78	4,0
6	99	56	30	12	1	99	87	4,4
7	90	40	35	15	0	100	83	4,2
8	79	22	32	23	2	98	68	3,9
10	39	20	19	0	0	100	100	4,5
407		171	161	70	4	96	82	4,2

Английский язык. Входной мониторинг

класс	кол	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср.балл
5	98	42	41	12	3	97	85%	4,4
6	107	38	41	23	5	96	74	4,1
7	103	41	36	25	1	96	75	4,1
8	79	32	20	26	1	99	66	3,8
10	36	16	15	5	0	100%	86	4,3

Английский язык. Итоговый мониторинг

класс	кол	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср.балл
4	105	15	46	44	-	100	58	4,1
5	94	28	30	36	-	100	62	4,1
6	103	32	43	28	-	100	73	3,9
7	101	52	38	11	-	100	85	4,3
8	74	40	26	8	-	100	92	4,2
10	37	6	23	8	-	100	78	4,1

Результаты I этапа диагностических работ обучающихся 5-8, 10 классов.

классы	кол	отл.	хор.	удов.	неуд.	% успеv.	% качес.
5	98	42	41	13	2	98	85
6	98	38	37	23	-	100	77
7	102	41	35	25	1	99	75
8	80	33	22	24	1	99	69
10	36	16	15	5	0	100	87

Результаты II этапа диагностических работ обучающихся 5-8, 10 классов

классы	кол	отл.	хор.	удов.	неуд.	% успеv.	% качес.
5	94	28	34	32	-	100	62
6	103	32	43	28	-	100	73
7	101	52	38	11	-	100	89
8	86	25	29	32	-	100	70
10	61	6	23	8	-	100	78

Диагностические, тренировочные работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ

9 класс

предмет	класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
Английский язык	9 «А»,30	10	14	5	1	97	80	4,0
	9 «Б»,24	4	6	12	2	92	42	4,0
	9 «В»,28	6	6	11	3	90	43	3,9

	9 «Г»,24	9	5	9	3	88	59	3,8
	9 «А»,22	2	15	4	1	95	77	3,8
	9 «Б»,22	3	16	3	0	100	8	4,0
	9 «В»,26	9	3	14	0	100	12	4,0
	9 «Г»,19	1	12	6	0	100	68	4,0

11 класс

предмет	класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
Английский язык	11 «А»,26	1	21	4	0	100	85	3,9
	11 «Б»,24	3	16	5	0	100	79	3,9

Математика. Итоговый мониторинг

класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср.балл
5 112	27	50	31	4	97	77	3,8
6 98	32	29	31	6	94	63	3,7
7 102	28	28	44	2	98	55	3,9
8 92	18	29	41	4	96	51	3,8
10 45	19	21	5	0	100	89	4,1

Успеваемость и качество ЗУН по итогам года.

Начальная школа

По итогам 2019-2020 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

класс	% успеваемости	% качества
3 «А»	100	90
3 «Б»	100	70
3 «В»	100	53
3 «Г»	100	69
4 «А»	100	69
4 «Б»	100	67
4 «В»	100	75
4 «Г»	100	69
2 «А»	100	51
2 «Б»	100	33
2 «В»	100	61
2 «Г»	100	78
1 «А»	-	-

1 «Б»	-	-
1 «В»	-	-
1 «Г»	-	-

Успеваемость и качество ЗУН по итогам года. Русский язык

класс	% успеваемости	% качества	средний балл
5 «А»	100	84	4,2
5 «Б»	100	75	4,1
5 «В»	100	77	4,2
5 «Г»	100	78	4,1
6 «А»	100	71	4,1
6 «Б»	100	56	3,7
6 «В»	100	67	4,0
6 «Г»	100	66	4,0
7 «А»	100	79	4,1
7 «Б»	100	67	4,2
7 «В»	100	81	3,9
7 «Г»	100	73	3,9
8 «А»	100	62	3,8
8 «Б»	100	74	4,1
8 «В»	100	78	4,2
9 «А»	100	97	4,4
9 «Б»	100	84	4,4
9 «В»	100	81	3,9
9 «Г»	100	73	3,9
10 «А»	100	100	4,4
10 «Б»	100	81	4,1
11 «А»	100	100	4,4
11 «Б»	100	75	4,3

Литература

класс	% успеваемости	% качества	средний балл
5 «А»	100	97	4,7
5 «Б»	100	82	4,3
5 «В»	100	83	4,4
5 «Г»	100	89	4,3
6 «А»	100	79	4,3
6 «Б»	100	56	3,7
6 «В»	100	90	4,2
6 «Г»	100	87	4,3
7 «А»	100	89	4,6
7 «Б»	100	85	4,5
7 «В»	100	77	4,6
7 «Г»	100	90	4,3
8 «А»	100	74	4,0

8 «Б»	100	90	4,3
8 «В»	100	91	4,6
9 «А»	100	97	4,6
9 «Б»	100	88	4,5
9 «В»	100	94	4,3
9 «Г»	100	92	4,2
10 «А»	100	100	4,4
10 «Б»	100	100	4,4
11 «А»	100	100	4,4
11 «Б»	100	86	4,4

Успеваемость и качество ЗУН по итогам года. Родной язык и литература

предмет	класс	% успеваемости	% качества	средний балл
Родной язык	2 «А» «Б» «В» «Г»	100	80	4,3
Лит. чт. на родн. яз	2 «А» «Б» «В» «Г»	100	97	4,4
Родной язык	3 «А» «Б» «В» «Г»	100	82	4,1
Лит. чт. на родн. яз	3 «А» «Б» «В»	100	95	4,5
Родной язык	4 «А» «Б» «В» «Г»	100	90	4,5
Лит. чт. на родн. яз	4 «А» «Б» «В» «Г»	100	96	4,2
Родной язык	5 «А» «Б» «В» «Г»	100	92	4,5
Род. лит.	5 «А» «Б» «В» «Г»	100	100	4,4
Родной язык	6 «А» «Б» «В» «Г»	100	94	4,8
Род. Лит.	6 «А» «Б» «В» «Г»	100	77	4,0
Родной язык	7 «А» «Б» «В» «Г»	100	84	4,3
Род. лит.	7 «А» «Б» «В» «Г»	100	84	4,4
Родной язык	8 «А» «Б» «В»	100	83	4,2
Род. лит.	8 «А» «Б» «В»	100	86	4,3
Родной язык	9 «А» «Б» «В» «Г»	100	87	4,3
Род. лит.	9 «А» «Б» «В» «Г»	100	95	4,6
Родн. язык	10 «А» «Б»	100	97	4,7
Род. лит.	10 «А» «Б»			
Родной язык	11 «А» «Б»	100	88	4,8
Род. лит.				

Успеваемость и качество ЗУН по итогам года

Английский язык

класс	% успеваемости	% качества	средний балл
2 «А»	100	89	4,3
2 «Б»	100	57	4,0
2 «В»	100	62	4,0
2 «Г»	100	96	4,5

3 «А»	100	90	4,5
3 «Б»	100	85	4,2
3 «В»	100	83	4,2
3 «Г»	100	87	4,2
4 «А»	100	71	4,0
4 «Б»	100	63	3,8
4 «В»	100	90	4,4
4 «Г»	100	82	4,2
5 «А»	100	81	4,2
5 «Б»	100	81	4,2
5 «В»	100	83	4,2
5 «Г»	100	61	3,9
6 «А»	100	78	4,1
6 «Б»	100	64	3,8
6 «В»	100	55	3,8
6 «Г»	100	70	4,0
7 «А»	100	89	4,3
7 «Б»	100	82	4,3
7 «В»	100	80	4,1
7 «Г»	100	90	4,5
8 «А»	100	87	4,2
8 «Б»	100	76	4,1
8 «В»	100	81	4,1
9 «А»	100	97	4,6
9 «Б»	100	84	4,3
9 «В»	100	74	4,0
9 «Г»	100	69	3,9
10 «А»	100	100	4,6
10 «Б»	100	95	4,5
11 «А»	100	90	4,5
11 «Б»	100	89	4,5

Успеваемость и качество ЗУН по итогам года

История.Обществознание.География

предмет	класс	% успеваемости	% качества	средний балл
История	5 класс	100	80	4,3
	6 класс	100	82	4,1
	7 класс	100	90	4,5
	8 класс	100	92	4,5
	9 класс	100	94	4,8
	10 класс	100	84	4,3
	11 класс	100	93	4,5
Обществознание	6 класс	100	95	4,6
	7 класс	100	97	4,7
	8 класс	100	88	4,8

	9 класс	100	93	4,5
	10 класс	100	95	4,6
	11 класс	100	97	4,7
География	5 класс	100	88	4,8
	6 класс	100	93	4,5
	7 класс	100	95	4,6
	8 класс	100	97	4,7
	9 класс	100	88	4,8
	10 класс	100	97	4,7
	11 класс	100	88	4,8

Успеваемость и качество ЗУН по итогам года.ЕМЦ

Предмет	Класс	Кол-во	% успеваем.	% качества	средний балл
Информатика	7	94	100	85	4,3
	8	119	100	81	4,3
	9	99	100	69	4,1
	10	61	100	88	4,4
	11	38	100	81	4,2
итого		411	100	80	4,3
Биология	5	125	100	75	4,4
	6	114	100	72	4,4
	7	94	100	64	4,1
	8	119	100	56	3,7
	9	99	99	64	3,99
	10	61	100	92	4,15
	11	38	100	89	4,47
итого		650	100	61	4,1
Химия	8	119	100	66	3,9
	9	99	100	56	3,8
	10	61	100	81	4,1
	11	38	100	81	4,3
итого		317	100	71	4
технология	5	125	100	100	4,9
	6	114	100	88	4,4
	7	94	100	88	4,3
	8	125	100	72	4
итого		452	100	92	4,5
изо	5	125	100	99	4,6
	6	114	100	100	4,5
	7	94	100	97	4,5
итого		331	100	99	4,5
Математика	5	125	100	56	3,7
	6	114	100	55	3,8
	7	94	100	49	3,7
	8	119	100	48	3,8

	9	99	100	60	3,9
	10	61	100	64	3,9
	11	38	100	68	4
Итого		650	100	57	3,8
Физика	7	94	100	78	4,18
	8	119	100	69	4,03
	9	99	100	68	3,97
	10	61	100	68	4
	11	38	100	90	4,3
итого		411	100	74	4
Астрономия	10	61	100	100	4,6

- Задачи, поставленные перед педколлективом школы в прошедшем учебном году, выполнены.
- Методическая работа, проводимая методическим советом школы, была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя и оказывала методическую помощь учителям.
- Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, в связи с увеличением количества учителей, прошедших аттестацию на 1 и высшую квалификационную категорию.
- Сохранение и укрепление здоровья, повышение экологической грамотности учащихся были реализованы через здоровьесберегающие технологии.
- Воспитательная работа была реализована через единство урочной и внеурочной деятельности учителей.

По результатам мониторинга учебной деятельности учителей и обучающихся выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика, учителями не планируется урок на обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- домашнее задание не дается с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- учителя не в полном объеме используют ИКТ, наглядные средства обучения.

Среди причин, мешавших работе, выделены следующие:

- дистанционное обучение, работа с новыми образовательными платформами;
- недостаточно отработан навык комплексного применения различных средств обучения.

Дистанционное обучение.

В период с 30 марта по 5 июня 2020 года школа работала дистанционно в он-лайн режиме. Для этого было:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) обучающихся о новом формате учебного процесса. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме.

2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди обучающихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

3. Активно вел работу групповой учительский чат школы в программе WhatsApp, в котором обсуждалась актуальная информация, реализовывая быструю обратную связь.

4. Были изучены и применены различные платформы по организации электронного и дистанционного обучения, в основном: Uchi.ru, ЗУМ, WhatsApp, Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Урок.рф, Инфоурок. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями.

Данные онлайн-ресурсы позволили педагогам использовать методический материал, разрабатывать контрольно-измерительные материалы.

Не ко всем классам можно применить материал, который есть на интернет - платформах, т.к. разные УМК и разные темы, эти уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода. Поэтому многие учителя записывали видеоуроки , аудиоуроки (офлайн), что позволило им самим объяснять новый материал, рассылать записи в группы WhatsApp. Контроль выполненных работ обучающихся осуществлялся на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь, мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки. Все это дало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

2.8 Востребованность выпускников

Итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9,11 классов, освоившие образовательные программы основной и средней общей школы и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана. В 2019-2020 учебном году, в связи с эпидемиологической обстановкой ,выпускники 9,11 классов получили аттестаты по итогам учебного года. Выпускники 9-х классов государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ в 2020 году не проходили.

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников за курс средней школы

предмет	кол. сдающих	мин.б алл	не преодолели мин. порог	набравшие высокий балл	средний балл по предмету
Русский язык	57	36	7	16	66
Математика (профиль)	28	27	4	1	46
История	17	32	4	1	43
Обществознание	25	42	4	4	60
Физика	11	36	3	-	43
Химия	11	36	3	2	61
Биология	12	36	2	-	50
Английский язык	17	22	-	1	59

Информатика	7	40	3	1	46
Литература	2	32	-	2	87
География	1	37	1		21
ИТОГО средний балл по школе	57				

28 человек получили высокий балл от 80 и выше. 31 человек не преодолели минимальный порог по различным предметам. Больше всего высокобалльников по русскому языку. Необходимо отметить, что в этом учебном году впервые за последние 3 года высокие баллы были получены по предметам: математика(профиль), информатика, литература, химия.

Общие результаты итоговой аттестации

выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего выпускников	Не получили аттестат	прошли итоговую аттестацию и получили аттестат			
			обычный	%	с отличием/ медаль «За особые успехи в учении»	%
Среднее общее образование	59	-	46	78	13	22
Основное общее образование	122	-	96	79	26	22

11 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗы за пределами республики	Трудоустроились
2020	59	46	10	18	3

9 класс

Год выпуска	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс нашей школы	Поступили в 10 класс других школ	Поступили в СПО
2020	122	58	2	62

3. Всероссийские проверочные работы

С 14.09.2020 по 12.10.2020 были проведены ВПР в 5-9 классах. В каждой параллели давались задания по основным предметам учебного плана за предыдущий курс.

Русский язык						
Средний выполнения задания	%	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2 балла		26	9	8	10	11
3 балла		26	35	46	26	26
4 балла		39	26	19	30	39
5 баллов		10	11	14	15	5
математика						
2 балла		0	8	11	15	13
3 балла		0	28	43	53	31
4 балла		19	40	21	8	15
5 баллов		79	17	7	2	2
история						
2 балла		0	3	4	4	3
3 балла		0	20	29	9	5
4 балла		0	25	40	14	11
5 баллов		0	28	9	39	46
обществознание						
2 балла		0	0	0	1	9
3 балла		0	0	27	10	14
4 балла		0	0	26	10	19
5 баллов		0	0	18	15	21
география						

2 балла	0	0	3	2	3
3 балла	0	0	26	31	27
4 балла	0	0	36	30	25
5 баллов	0		7	9	7
биология					
2 балла		5	3	2	4
3 балла		47	37	37	32
4 балла		14	29	17	19
5 баллов		14	4	17	2
Окружающий мир					
2 балла	0				
3 балла	26				
4 балла	62				
5 баллов	6				

К причинам расхождения оценок ВПР и количества неудовлетворительных оценок можно отнести:

- нахождение на самоизоляции обучающихся и учителей;
- дистанционное обучение обучающихся, карантинные мероприятия, которые послужили препятствием качественной подготовки обучающихся к ВПР (2 полугодие 2019-2020 учебного года);
- отсутствие большинства учителей и обучающихся в период пандемии по болезни;
- сложный адаптационный период обучающихся и учителей, связанный с переходом на обучение в 2 смены.

Актуализированный план МБОУ СОШ №11 по устранению пробелов знаний обучающихся .

№	Наименование мероприятия	участники	сроки	результат
1.	Проведение анализа результатов ВПР в 6-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого учащегося	Учителя-предметники, МО	Январь 2021	Определение проблемных полей для каждого обучающегося по предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о

				выполнении каждого из заданий
2.	Проведение анализа результатов ВПР в 6-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, МО	Январь 2021	Определение проблемных полей для каждого класса по предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий
3.	Проведение анализа результатов ВПР в 6-9 классах по учебным предметам в разрезе школы	Учителя-предметники, МО, заместители директора по УВР	Январь 2021	Определение проблемных полей для всех обучающихся в разрезе школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР
4.	Внесение дополнений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, МО, заместители директора по УВР	Январь 2021	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета дополнений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, необходимых для освоения программ по предмету
5.	Оптимизация методов, форм, средств обучения, использование современных технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, МО, заместители директора по УВР	Январь 2021	Составление календарно-тематических и поурочных планов с указанием методов, форм и средств обучения, технологий, необходимых для освоения программ по предмету
6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, МО, заместители директора по УВР	Январь 2021	Внесение изменений в планы учебных занятий с указанием преемственности обучения по каждому предмету
7.	Разработка образовательных маршрутов для	Учителя-предметники	Январь-февраль 2021	Разработка образовательных маршрутов для

	каждого класса на основе данных выполнения заданий участниками, получивших разные баллы за работу			каждого класса на основе данных о выполнении заданий по предмету
8.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов ВПР	Учителя-предметники, МО, заместители директора по УВР	Март - апрель 2021	Повышение качества реализации программ на основе результатов ВПР

4. Участие в олимпиадах и конкурсах Начальная школа

Название конкурса	Участники	Результаты	Руководители
Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Я познаю мир»	Тедеева М., 1 «А» класс	1 место	Сохиева Э.С.
Конкурс «Созвездие интеллектуалов»	Кокова А., 4 «Г»	2 место	Холодионова С.В.
Международный дистанционный конкурс для учеников 1-4 классов «Заврики»	1-е классы 3-е классы 2-е классы 4-е классы	Победители сертификаты похвальные листы	Сохиева Э.С. Аплоченко Е.М. Скодтаева В.В. Холодионова С.В. Терскова В.В. Доцова З.С. Мацулевич Л.Ю. Бацазова Р.Т. Шавлохова Е.А.
Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Ступень в науку»	Хетагури А., 4 «А» Ермаченкова А., 1 «Г» Кукол Д., 4 «Г» Етдзаев Марат 3 «Б» Чихтисова София 3 «Б» класс	призёр 2 место 3 место 1 место грамота	Бацазова Р.Т. Аплоченко Е.М. Холодионова С.В. Гаппова З.Ю.

Международный дистанционный конкурс для учеников 1-4 классов «Русский с Пушкиным»	2-е классы 3-е классы 4-е классы	победители победители победители победители победители победители победители	Сохиева Э.С. Холодионова С.В. Аплоченко Е.М. Доцоева З.С. Скодтаева В.В. Бацазова Р.Т. Терскова В.В. Мацулевич Л.Ю.
Республиканский краеведческий конкурс детского рисунка и фотографии «Мир вокруг нас»	1 класс Александриди Д. Дулаева С. Батырова С. Бекоева В. Кайтуков С. Короев М.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Сохиева Э.С. Сохиева Э.С. Сохиева Э.С. Сохиева Э.С. Сохиева Э.С. Сохиева Э.С.
Республиканский конкурс исследовательских проектов «Я-исследователь» (г.Ардон)	Тедеева Мария 1 «А» класс Ермаченкова Анастасия 1 «Г» класс	1 место 3 место	Сохиева Э.С. Аплоченко Е.М.
Природоведческий конкурс «Гелиантус»	1 класс	сертификаты призеры победители	Доцоева З.С.
Международный дистанционный конкурс для учеников 1-4 классов «ДИНО олимпиада» по математике	1-е классы 2-е классы 3-е классы 4-е классы	победители сертификаты	Холодионова С.В. Сохиева Э.С. Аплоченко Е.М. Терскова В.В. Скодтаева В.В. Доцоева З.С. Бацазова Р.Т. Скодтаева В.В. Мацулевич Л.Ю. Черткоева А.В.
Международный дистанционный конкурс для учеников 1-4 классов «Пегас»	3-е классы 4-е классы	1-е места 2-е места 3-е места победители	Мацулевич Л.Ю. Холодионова С.В. Бацазова Р.Т. Черткоева А.В. Скодтаева В.В. Терскова В.В.
Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	2-е классы 3-е классы 4-е классы	сертификаты 1 –е места 2 –е места 3-е места	Скодтаева В.В. Терскова В.В. Кодзаева Д.А. Гаппова З.Ю. Мацулевич Л.Ю. Холодионова С.В. Бацазова Р.Т. Кодзаева Д.А.

Межрегиональный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	4-е классы Кузнецова Е. Петров А. Кокова А. 2-е классы 3-е классы	1 место 2 место 3 место 1,2,3-е места, сертификаты	Холодионова С.В. Холодионова С.В. Холодионова С.В. Мацулевич Л.Ю. Бацазова Р.Т. Скодтаева В.В. Терскова В.В. Черткоева А.В. Гапова З.Ю. Шавлохова Е.А. Мацулевич Л.Ю. Бацазова Р.Т. Скодтаева В.В.
Конкурс «Кенгуру-выпускник»	4-е классы	победители призеры участники	Мацулевич Л.Ю. Бацазова Р.Т. Черткоева А.В. Холодионова С.В.
Всероссийский дистанционный конкурс «КИТ»	3,4 классы	победители призеры участники	Мацулевич Л.Ю. Бацазова Р.Т. Черткоева А.В. Холодионова С.В. Скодтаева В.В. Терскова В.В.
Всероссийский конкурс ССИТ	4 «Г» класс	1 место	Холодионова С.В.
Природоведческий конкурс «Астра»	1 «В» класс	победители призеры	Доцоева З.С.
Русский язык и литература			
Всероссийская олимпиада школьников	01.2020	Чумак Дина (9 класс) - призёр городской олимпиады	Метревели Н.Ш.
Всероссийский конкурс «Языкознание для всех. Русский медвежонок - 2018»		Гаглоев Максим (5 класс) - 1 место в регионе Хубаева Диана (9 класс) – 2 место в регионе	Тедеева Л.П. Метревели Н.Ш.
V муниципальный научный форум «Созвездие интеллектуалов»		Григорян Жанна (9 класс) - 1 место Татрова Ольга (9	Тедеева Л.П.

		класс) – 2 место	
Чемпионат России по чтению вслух среди старшекласников «Страница'20».	13.03.2020	Меладзе Анна (10 класс)	Берёзова К.С.
Дистанционный конкурс «Звёздный час»		Абисалов Руслан (9 класс) – 1 место Татрова Ольга (9 класс) – 2 место	Тедеева Л.П.
Конкурс «Мой край»		Дзуцева Полина(7»Г») - 2 место	Тедеева Л.П.
Конкурс «Живое слово о войне»		Балахтина Полина (8 «В») Багаева Анастасия (5 «В») Меладзе Анна (10 «Б»)	Берёзова К.С.
Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»		Хадаева Амина, Киргуевы Даниелла, Тиникашвили Георгий, Сидамонова Илона	Берёзова К.С.
Родной язык и литература			
1.Республиканский конкурс (дист)«Бузныг,ахуырганг!»		Хутяев М,4кл Газалов М ,4кл Дзедисова О,7 кл.	Уртаева О.А. Хуриева Ж.К.
2.Конкурс «Ирон æвзадзы бон» (дист)		Газалова К,1 кл. Кадохов Ю.,1 кл. Джанаев Р., 1кл Болатова ,4 кл Хутяев М,4 кл Дзедисова О.,4 кл Албегова ,5кл Наниев,5 кл Мамиева М,11кл Сурков А.,1 кл Кодзаева А.,1кл Базаева П.,11кл Агузарова О.,9кл Чумак Д.,9кл	Кудзоева Д.И. Кудзоева Д.И. Сохиева Э.С. Уртаева О.А. Уртаева О.А Хуриева Ж.К. Бадиева С.Г. Бадиева С.Г. Кумаритова М.О. Кумаритова М.О. Кумаритова М.О. Кумаритова М.О. Лолаева П.А. Санакоева З.В.

		Гадиев А.,9кл Бигулова З.,9 кл	Санакоева З.В. Санакоева З.В.
3.Конкурс «Ногдзау»(дист).		Газалова К.,1 кл Кадохов Ю.,1кл Джанаев Р.,1кл Хутяев М.,4кл Газалов М.,4кл	Кудзоева Д.И Кудзоева Д.И Сохиева Э.С. Уртаева О.А. Уртаева О.А.
4.Республиканский конкурс исследовательских проектов«Я познаю мир»		Харебова Арина,4 класс,3 место.	Хуриева Ж.К.
5.Муниципальный литературный конкурс «Звезда голубая,нетленная»	Ноябрь 2018г	Гуриев Георгий,7 класс,3 место.	Кудзоева Д.И.
6.Республиканский литературный «Къостайы фæдонтæ» Литературно-музыкальная композиция «Вы так мне дороги,так бесконечно милы...»	14.05.19		Кудзоева Д.И.
Английский язык			
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	29.11.19-2.12.19	Жидкова Дарья 8 «В», призер Гарбузов Игорь 8 «В», призер Черткоева Ирина 10 «А», призер Дзукаева Алика 10 «А», призер Мазикина Анастасия 10 «А», призер Бедоева Милана 10 «А», призер Борисенко Арина, 11 «Б», призер Гобеева Алина 11 «Б», призер Хубяева Дана 11 «А», призер Хинцагова Илона 11 «А», призер Вартанов Оганес	Жидкова А.М. Жидкова А.М. Горбань О.Ю. Гарбузова И.В. Гарбузова И.В. Гарбузова И.В. Горбань О.Ю. Горбань О.Ю. Гарбузова И.В. Гарбузова И.В. Гарбузова И.В. Гарбузова И.В.

<p>2.Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в будущее».</p> <p>3.VII Муниципальный научный форум «Созвездие интеллектуалов»</p> <p>4. Международный конкурс «British Bulldog»</p>	<p>27.11.19</p> <p>15.12.19</p> <p>11.12.19</p>	<p>11 «Б», призер</p> <p>Гарбузов Игорь 8 «В», 2 место</p> <p>Киргуева Даниелла 5 «В», грамота</p> <p>Икоева Милана 10 «А», 3 место</p> <p>Темирчев Константин 8 «В», 1 место в общем зачете</p> <p>Тигиев Георгий 8 «В», 1 место в общем зачете</p> <p>Жидкова Дарья 8 «А», 1 место в общем зачете</p> <p>Купеев Эдуард 11 «Б», 1 место в СКФО</p> <p>Мамиева Мария 11 «Б», 1 место в СКФО</p> <p>Томаева Муниса 9 «А», 1 место в СКФО</p> <p>Гуцунаева Элеонора, 3 «», 3 место в СКФО</p> <p>Рахимова Екатерина, 5 «Г», 3 место в СКФО</p> <p>Техова Амина 6 «В», 3 место в СКФО</p> <p>Арсентьева Лера 6 «Г», 3 место в СКФО</p> <p>Койбаев Батраз 3 «», 2 место по РСО-Алания</p> <p>Дзасохова Тамара 3 «», 2 место по РСО-Алания</p> <p>Гаппова Ирина 4 «В», 1 место по</p>	<p>Батырова Ф.А.</p> <p>Гарбузова И.В.</p> <p>Жидкова А.М.</p> <p>Жидкова А.М.</p> <p>Жидкова А.М.</p> <p>Горбань О.Ю.</p> <p>Горбань О.Ю.</p> <p>Арчегова С.З.</p> <p>Тараева Р.С.</p> <p>Тараева Р.С.</p> <p>Батырова Ф.А.</p> <p>Тедеева М.И.</p> <p>Тараева Р.С.</p> <p>Тараева Р.С.</p> <p>Горбань О.Ю.</p> <p>Горбань О.Ю.</p> <p>Горбань О.Ю.</p> <p>Жидкова А.М.</p> <p>Габараева М.З.</p> <p>Жидкова А.М.</p> <p>Габараева М.З.</p> <p>Габараева М.З.</p> <p>Батырова Ф.А.</p> <p>Батырова Ф.А.</p>
--	---	--	--

<p>5. Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»</p> <p>6. «ССИТ» Всероссийский детско-юношеский конкурс по иностранному языку «Фет на английском»</p>	<p>31.01.20.</p> <p>Апрель 2020</p>	<p>РСО-Алания Петров Артемий 4 «Г», 2 место по РСО-Алания Кибизов Георгий 4 «В», 3 место по РСО-Алания Киргуева Даниела 5 «В», 2 место по РСО-Алания Царитова Маргарита 5 «В», 2 место по РСО-Алания Сидамонова Илона 5 «В», 2 место по РСО-Алания Болатова Ангелина 5 «В», 2 место по РСО-Алания Кокоева Вероника 5 «В», 2 место по РСО-Алания Батырова Сабина 6 «Г», 3 место по РСО-Алания</p> <p>Кудзиева Ангелина 6 «Б», 2 место по РСО-Алания Кулумбегова Милена 7 «Г», 2 место по РСО-Алания Григорян Тарон 9 «Б», 2 место по РСО-Алания Икоева Милана 10 «А», 1 место по РСО-Алания Табекова Даниелла, 10 «Б», 2 место по РСО-Алания Черткоева Ирина 10 «А», 3 место по РСО-Алания</p>	<p>Бестаева Л.Ф. Тараева Р.С. Гарбузова И.В. Горбань О.Ю. Горбань О.Ю. Горбань О.Ю. Гарбузова И.В. Гарбузова И.В. Жидкова А.М. Гарбузова И.В. Арчегова С.З.</p>
---	-------------------------------------	---	---

		<p>Баликоева Алина 11 «А», 3 место по РСО-Алания</p> <p>Кузнецова Ева 4 «Г» - 1 место Гарбузов Игорь 8 «В» - 3 место Жидкова Дарья 8 «А» - 1 место по Российской Федерации Дзукаева Алика 10 «А» - 3 место по Российской Федерации Чумак Дина 9 «А» - 3 место по СКФО</p>	
Общественные науки			
«Созвездие интеллектуалов »	2019	Бацазова Камилла, 11 «А» класс, 1 место	Дедегкаева З.А.
«Созвездие интеллектуалов »	2019	Купеева Ирина, 11 «Б» класс, 2 место	Дедегкаева З.А.
«Созвездие интеллектуалов»	2019	Аликова Аминат, 11 «А» класс, 3 место	Дедегкаева З.А.
«Шаг в будущее Осетии»	2019	Икоева Милана, 10 «А» класс, 3 место (экономика)	Дедегкаева З.А.
«Ступень в науку»	2020	Калухова Виктория, 11 «Б» класс, 1 место	Дедегкаева З.А.
«Ступень в науку»	2020	Бацазова Камилла, 11 «А» класс, 2 место	Дедегкаева З.А.
«Ступень в науку»	2020	Купеева Ирина, 11 «Б» класс, 3 место	Дедегкаева З.А.
«Ступень в науку»	2020	Икоева Милана, 10 «А» класс, 3 место (экономика)	Дедегкаева З.А.

Всероссийский детско-юношеский конкурс по истории «Реформы Хрущева в экономике». (ССИТ)	2020	Вартанов Оганес – 1 место по Северо-Кавказскому федеральному округу.	Дедегкаева З.А.
Всероссийский детско-юношеский конкурс проектов «Проекты -2020» (ССИТ)	2020	Джанаева Эллина, 1 место по РСО-Алания	Дедегкаева З.А.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию – муниципальный этап	2019	Гобеева Алина, 11 «Б» класс, победитель (1 место)	Дедегкаева З.А.
Всероссийская олимпиада школьников по истории – муниципальный этап	2019	Хоранов Ислам, 11 «А» класс, призер (2 место)	Дедегкаева З.А.
Всероссийский детско-юношеский конкурс по географии «Вода и суша. Рассказы для Чиполлино.»	2019	Габанов Артем – 5 «Б» кл, 2 место по СКФО	Хайманова Т.М.
Всероссийская олимпиада школьников по географии – муниципальный этап.	2019	1.Гарбузов Игорь -8 «В» кл, 2.Коломиец Мария 8 «В» кл,3. Меладзе Анна – 10 «Б» кл.,4.Табекова Даниэлла -10 «Б» кл., 5.Вартанов Оганес -11 «Б» кл. - призеры	Хайманова Т.М.
ЕМЦ			
Республиканский конкурс «Юннат 2019»	Сентябрь, 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Жидкова Дарья (8а)-1 место • Дулаева София (1а)-2 место • Чарикова Ариадна(8в) - 2 место 	Остаева В.Н.

Олимпиада школьников по МХК Физика	15.11.2019	<ul style="list-style-type: none"> • Крицкий Георгий (8 «в») – 1 место; • Засеева Орнелла (11 «а») – призёр; • Жидкова Дарья (8 «а») – призёр • Гагиев Георгий(9а)-призер • Борисенко Арина(11б)-призёр. 	Остаева В.Н. Григорян Г.Г., Хадарцева А.В.
Республиканский конкурс иллюстраций к произведениям К.Л.Хетагурова	октябрь	Благодарности за активное участие: Калашникова Дарья, Гаглоева Елизавета, Чарикова Ариадна, Алиева Самира и т.д.	Остаева В.Н.
X Республиканский краеведческий конкурс детского рисунка «Мир вокруг нас»	октябрь	• Маркарьянц Алексей (9в) – 2 место	Остаева В.Н.
X Республиканский краеведческий конкурс детской фотографии «Мир вокруг нас»	октябрь	• Дулаева София – 1 место	Остаева В.Н.
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: великая Победа. Наследие и наследники»	декабрь	• Маркарьянц Алексей – диплом 2 степени.	Остаева В.Н.
Республиканский экологический смотр – конкурс «Нам и внукам - 2019»	Декабрь, 2019	• Грамоты за участие: Жидкова Дарья, Дулаева София, Зангиев Руслан, Дулаева София, Чарикова Ариадна.	Остаева В.Н.
Переключка поколений «Парк героев»	8 февраля, 2020	Чарикова Ариадна – похвальная грамота.	Остаева В.Н.

		Дзеранов Альберт, Гетоева Элеонора, Чарикова Ариадна, Калашникова Дарья – грамоты, ценные подарки.	
Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	Февраль, 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Дулаева София – 1 место в номинации «Изобразительное искусство»; • Хозиева Собина, Терехова Александра, Сланова Мария – 1 место в номинации «Декоративно – прикладное искусство»; • Дулаева София, Александров Владислав, Зангиев Руслан, Байрамова Айша – 2 место. 	Остаева В.Н.
Городской конкурс социального плаката «Мой выбор – жизнь!»	Март, 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Калашникова Дарья (8в) – диплом 1 степени за плакат в номинации «Мир без наркотиков». • Остальные участники получили грамоты. 	Остаева В.Н.
XI открытые Щёгреневские международные чтения гуманитарного и естественно – научного профилей.	Апрель, 2020	Дулаева София – диплом за 3 место.	Остаева В.Н.
XII Республиканский литературно-краеведческий конкурс «Я и мой край».	Апрель, 2020	В номинации «Литературное творчество – эссе, рассказ» Диплом – I место	Остаева В.Н.

		получила Дулаева София, тема её научно-исследовательской работы «Остаев Алексей Егорович – первый из осетин Герой Советского Союза». Диплом за 2 место получил Вирясов Анатолий за научно-исследовательскую работу «Мой прадедушка Гончаров Фёдор Фёдорович – герой ВОВ».	
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей. От истории семьи – к истории страны» для обучающихся средних и старших классов общеобразовательных учебных заведений.	Май, 2020	Диплом победителя Регионального этапа и сертификат участника этого конкурса получил Вирясов Анатолий.	Остаева В.Н.
Общероссийский конкурс сочинений на темы героизма и подвига героев, проведённого Российской Ассоциацией Героев к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Май, 2020	Грамоты + ценные подарки (планшетные компьютеры) за I место в этом конкурсе получили: Дулаева София и Вирясов Анатолий от Президента Российской Ассоциации Героев России. Москва. 6 мая 2020 г.	Остаева В.Н.
3 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства»,	Июль, 2020	Грамоты за I места получили: Гаглоева Елизавета,	

направленном на профилактику ДТП с участием детей в летний период времени и приуроченном к Международному дню Светофора.		Дулаева София, Гетоева Элеонора. Президент Благотворительного Фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП имени Наташи Ядыкиной О.Н. Ядыкина. 11 июля 2020 года.	
Всероссийский конкурс «КИТ»	28.11.19	Участвовало – 69уч-ся. 1 место в регионе – 2 уч-ся 2 место в регионе – 5 уч-ся 3 место в регионе – 3 уч-ся.	Багаева О.М. Санакоева И.С.
Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	17 февраля, 2020	Участвовало – 15 уч-ся. 1 место по России - 3 уч-ся Бублик Егор (3в), Багаева Анастасия, Хадаева Амина. 1 место в регионе – 3 уч-ся.	Багаева О.М. Санакоева И.С.
Республиканский конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее».	Ноябрь, 2019	Багаева Анастасия(5в) – 2 место; Хадаева Залина (3б) – 2 место; Киргуева Даниэла(5в) – грамота.	Багаева О.М. Санакоева И.С.
1. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	13.11.19	Гутиев Сармат 8 «А», призер Аликов Сослан 7 «А» победитель Рагимов Салман 7 «А», призер Аветисова Анастасия 10 «А», призер Цопбоев Тимур 10 «А», призер	Макоева Е.А.

2.Городские соревнования «Школьные игры»	Октябрь 2019 г	3 место в беге на 100 метров Полачев Гамид 9 «В» 3 место в прыжках в длину с места Балахтина Полина 8 «В» 1 место Перетягивание каната 6 класс 2 место Волейбол 1 место Борьба Хубулов Сослан 9 класс 2 место Хубулов Ацамаз 9класс	Макоев И.У. Макоева Е.А. Кадзова З.Т.
4.Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2019-2020г.г.	Январь 2020г.	Цопбоев Тимур Альбертович 10 «А» класс-призер	Макоев И.У. Макоева Е.А. Кадзова З.Т.

5. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1142
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	434
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	504

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	440/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	7/13%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	26/22%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	778/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	256/25%
1.19.1	Регионального уровня	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	936/90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/43%
1.29.1	Высшая	25/32%
1.29.2	Первая	8/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44/55%
1.30.1	До 5 лет	5/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	30/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/13,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/13,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1042/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,05 кв. м

Общие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО,ООО,СОО .

1. В целом организация востребована населением и имеет хороший уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
4. Организация использует возможности проектной и инновационной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.
5. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию интернет ресурсов при оказании образовательных услуг.
6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
7. Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся / воспитанников отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся:

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их научно-методического и творческого потенциала.
2. Разработка и утверждение нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и внутреннюю систему оценки качества деятельности организации.

3. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству в рамках функционирования Управляющего совета.
5. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
6. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.
- 7.. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества организации с учетом результатов независимой оценки качества и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.
8. Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе организации, проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, сети Интернет и официальном сайте организации.