МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО - АЛАНИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АМС г. ВЛАДИКАВКАЗ

МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка

им. Уруймагова М.З.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Галаванова_Э.А.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Хетагурова З.Х.

Приказ № 43
от «01»сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1950623)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5 классов

Разработала
Цеова Л.М.,
учитель математики

г. ВЛАДИКАКАЗ ,2023г.

Рабочая программа по математике 5 класса

на 2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Арифметика *

По окончании изучения курса учащийся научится:

понимать особенности десятичной системы счисления;

использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;

выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;

использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;

углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;

научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

выполнять операции с числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях; овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру; распознавать и изображать развёртки

куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Содержание курса математики 5 класса

Содержание математического образования в **5** классе представлено в виде следующих содержательных разделов: **«Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии».**

Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел.

Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений.

Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической речи, развивает пространственное воображение и логическое мышление.

Содержание раздела «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал, необходим прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

Арифметика. Натуральные числа

• Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

•Шкала. Координатный луч.

• Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

• Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.

*

• Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

• Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

• Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

• Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

• Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

• Решение текстовых задач арифметическими способами.

Величины. Зависимости между величинами

• Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

• Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

• Числовые выражения. Значение числового выражения.

• Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы.

• Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

• Представление данных в виде таблиц, графиков.

• Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

• Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

• Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.

• Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

• Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников.

• Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.

• Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Математика в историческом развитии

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса математики в 5 классе

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных**, **метапредметных** и **предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;

понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

осознание значения математики для повседневной жизни человека;

представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» 6 класс

Учебник: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко и др. – М.: Вентана-Граф. Учебный план: 5 часов в неделю, всего 170 часов

*

№ урока	Название темы	Количество часов
Глава 1 **Натуральные числа**	**20**	
1	Ряд натуральных чисел, п.1	1
2	Ряд натуральных чисел, п.1	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел, п.2	1
4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел, п.2	1
5	Цифры.	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
	Десятичная запись натуральных чисел, п.2	
6	Отрезок, п.3	1
7	Отрезок, п.3	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
8	Отрезок, п.3	1
9	Отрезок, п.3	1
10	Плоскость. Прямая. Луч, п.4	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
11	Плоскость. Прямая. Луч, п.4	1
12	Плоскость. Прямая. Луч, п.4	1
13	Шкала. Координатный луч, п.5	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
14	Шкала. Координатный луч, п.5	1
15	Шкала. Координатный луч, п.5	1
16	Сравнение натуральных чисел, п.6	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
17	Сравнение натуральных чисел, п.6	1
18	Сравнение натуральных чисел, п.6	1
19	Повторение и систематизация учебного материала, п.1-6	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
20	***Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»***	1
Глава 2 **Сложение и вычитание натуральных чисел**	**35**	
21	Анализ к/р, работа над ошибками. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения, п.7	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
22	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения, п.7	1
23	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения, п.7	1
24	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения, п.7	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
25	Вычитание натуральных чисел, п.8	1
26	Вычитание натуральных чисел, п.8	1
27	Вычитание натуральных чисел, п.8	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
28	Вычитание натуральных чисел, п.8	1
29	Вычитание натуральных чисел, п.8	1
30	Числовые и буквенные выражения. Формулы, п.9	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
31	Числовые и буквенные выражения. Формулы, п.9	1
32	Числовые и буквенные выражения. Формулы, п.9	1
33	Повторение и систематизация учебного материала, п.7-9	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
34	***Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы».***	1
35	Анализ к/р, работа над ошибками. Уравнение, п.10	1
36	Уравнение, п.10	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
37	Уравнение, п.10	1
38	Уравнение, п.10	1
39	Уравнение, п.10	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
40	Угол. Обозначение углов, п.11	1
41	Угол. Обозначение углов, п.11	1
42	Виды углов. Измерение углов, п.12	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
43	Виды углов. Измерение углов, п.12	1
44	Виды углов. Измерение углов, п.12	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
45	Виды углов. Измерение углов, п.12	1
46	Многоугольники. Равные фигуры, п.13	1
47	Многоугольники. Равные фигуры, п.13	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
48	Треугольник и его виды, п.14	1
49	Треугольник и его виды, п.14	1
50	Треугольник и его виды, п.14	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры, п.15	1
52	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры, п.15	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
53	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры, п.15	1
54	Повторение и систематизация учебного материала, п10-15	1
55	***Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение. Угол.***	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
	Многоугольники».	
Глава 3 **Умножение и деление натуральных чисел**	**38**	
56	Анализ к/р, работа над ошибками. Умножение. Переместительное свойство умножения, п.16	1
57	Умножение. Переместительное свойство умножения, п.16	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
58	Умножение. Переместительное свойство умножения, п.16	1
59	Умножение. Переместительное свойство умножения, п.16	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
60	Сочетательное и распределительное свойства умножения, п.17	1
61	Сочетательное и распределительное свойства умножения, п.17	1
62	Сочетательное и распределительное свойства умножения, п.17	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
63	Деление, п.18	1
64	Деление, п.18	1
65	Деление, п.18	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
66	Деление, п.18	1
67	Деление, п.18	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
68	Деление, п.18	1
69	Деление, п.18	1
70	Деление с остатком, п.19	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
71	Деление с остатком, п.19	1
72	Деление с остатком, п.19	1

№ урока	Название темы *	Количество часов
73	Степень числа, п.20	1
74	Степень числа, п.20	1
75	Повторение и систематизация учебного материала, п.16-20	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
76	***Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения».***	1
77	Анализ к/р, работа над ошибками. Площадь. Площадь прямоугольника, п.21	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
78	Площадь. Площадь прямоугольника, п.21	1
79	Площадь. Площадь прямоугольника, п.21	1
80	Площадь. Площадь прямоугольника, п.21	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
81	Площадь. Площадь прямоугольника, п.21	1
82	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида, п.22	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
83	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида, п.22	1
84	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида, п.22	1
85	Объём прямоугольного параллелепипеда, п.23	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
86	Объём прямоугольного параллелепипеда, п.23	1
87	Объём прямоугольного параллелепипеда, п.23	1
88	Объём прямоугольного	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
	параллелепипеда, п.23	
89	Комбинаторные задачи, п.24	1
90	Комбинаторные задачи, п.24	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
91	Комбинаторные задачи, п.24	1
92	Повторение и систематизация учебного материала, п.21-24	1
93	***Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. Площадь***	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
	прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи».	
Глава 4 **Обыкновенные дроби**	**18**	
94	Понятие обыкновенной дроби, п.25	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
95	Понятие обыкновенной дроби, п.25	1
96	Понятие обыкновенной дроби, п.25	1
97	Понятие обыкновенной дроби, п.25	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
98	Понятие обыкновенной дроби, п.25	1
99	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей, п.26	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
100	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей, п.26	1
101	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей, п.26	1
102	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п.27	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
103	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п.27	1
104	Дроби и деление натуральных чисел, п.28	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
105	Смешанные числа, п.29	1
106	Смешанные числа, п.29	1
107	Смешанные числа, п.29	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
108	Смешанные числа, п.29	1
109	Смешанные числа, п.29	1
110	Повторение и систематизация	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
	учебного материала, п.25-29	
111	***Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби».***	1
Глава 5 **Десятичные дроби**	**49**	
112	Анализ к/р, работа над ошибками. Представление о десятичных дробях, п.30	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
113	Представление о десятичных дробях, п.30	1
114	Представление о десятичных дробях, п.30	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
115	Представление о десятичных дробях, п.30	1
116	Сравнение десятичных дробей, п.31	1
117	Сравнение десятичных дробей, п.31	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
118	Сравнение десятичных дробей, п.31	1
119	Округление чисел. Прикидки, п.32	1
120	Округление чисел. Прикидки, п.32	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
121	Округление чисел. Прикидки, п.32	1
122	Сложение и вычитание десятичных дробей, п.33	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
123	Сложение и вычитание десятичных дробей, п.33	1
124	Сложение и вычитание десятичных дробей, п.33	1
125	Сложение и вычитание десятичных дробей, п.33	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
126	Сложение и вычитание десятичных дробей, п.33	1
127	Повторение и систематизация учебного материала, п.30-33	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
128	***Контрольная работа № 7 на тему «Понятие десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей».***	1
129	Анализ к/р, работа над ошибками. Умножение десятичных дробей, п.34	1
130	Умножение десятичных дробей, п.34	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
131	Умножение десятичных дробей, п.34	1
132	Умножение десятичных дробей, п.34	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
133	Умножение десятичных дробей, п.34	1
134	Умножение десятичных дробей, п.34	1
135	Умножение десятичных дробей, п.34	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
136	Деление десятичных дробей, п.35	1
137	Деление десятичных дробей, п.35	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
138	Деление десятичных дробей, п.35	1
139	Деление десятичных дробей, п.35	1
140	Деление десятичных дробей, п.35	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
141	Деление десятичных дробей, п.35	1
142	Деление десятичных дробей, п.35	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
143	Деление десятичных дробей, п.35	1
144	Повторение и систематизация учебного материала, п.34-35	1
145	***Контрольная работа № 8 на тему «Умножение и деление десятичных дробей».***	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
146	Анализ к/р, работа над ошибками. Среднее арифметическое. Среднее значение величины, п.36	1
147	Среднее арифметическое. Среднее значение величины, п.36	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
148	Среднее арифметическое. Среднее значение величины, п.36	1
149	Проценты. Нахождение процентов от числа, п.37	1
150	Проценты. Нахождение процентов от числа, п.37	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
151	Проценты. Нахождение процентов от числа, п.37	1
152	Проценты. Нахождение процентов от числа, п.37	1
153	Проценты. Нахождение процентов	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
	от числа, п.37	
154	Нахождение числа по его процентам, п.38	1
155	Нахождение числа по его процентам, п.38	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
156	Нахождение числа по его процентам, п.38	1
157	Нахождение числа по его процентам, п.38	1
158	Нахождение числа по его процентам, п.38	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
159	Повторение и систематизация учебного материала, п.36-38	1
160	***Контрольная работа № 9 на тему «Среднее арифметическое. Проценты».***	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
Повторение и систематизация учебного материала	**10**	
161	Анализ к/р, работа над ошибками. Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1
162	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1
163	Повторение и систематизация	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
	учебного материала курса математики 5 класса	
164	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1
165	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
166	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1
167	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1
168	Повторение и систематизация учебного материала курса	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
	математики 5 класса	
169	**Итоговая контрольная работа №10 (итоговая)**	1
170	Анализ к/р. Итоговый урок	1

№ урока	Название темы	Количество часов
	*	
Всего		**170 ч**

№п/п	Раздел	Количество часов на изучение раздела	Виды контроля
1	Натуральные числа	20	Контрольная работа №1
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	35	Контрольная работа №2
			Контрольная работа №3
3	Умножение и деление натуральных чисел	38	Контрольная работа №4
			Контрольная работа №5
4	Обыкновенные дроби	18	Контрольная работа №6
5	Десятичные дроби	49	Контрольная работа №7
			Контрольная работа №8

			Контрольная работа №9
6	Повторение и систематизация учебного материала	10	Итоговая контрольная работа №10

*