



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ИМ.УРУЙМАГОВА М.З.

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол № 1
«30» 08 2021 г.
Руководитель МО 
Председатель МС 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по русскому языку

6 класс

Разработала
Кудзоева Т. И.,
учитель русского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучения учащихся 6 класса общеобразовательных школ.

Программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения¹, Примерной программы по русскому (родному) языку для основных школ и в соответствии с рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский) и учебным планом МБОУ СОШ №11 на 2020-2021 учебный год и рассчитана на 210 часов. (6 часов в неделю, 35 учебных недель). Уровень программы: базовый.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2014.

НОРМАТИВНЫЕ документы, НА ОСНОВЕ КОТОРЫХ СОСТАВЛЕНА ПРОГРАММА

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает требования к образовательным программам, стандартам, регламентирует права и ответственность участников образовательных отношений;

- Приказ №1576 от 31.12.2015г.

- Приказ №1577 от 31.12.2015г.

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»:

Личностные результаты	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Предметные результаты	1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог,

	<p>диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>
--	--

Основными формами контроля являются:

Текущий контроль	Итоговый контроль	Диагностика
<p><u>I.Поурочный контроль:</u> Индивидуальные задания; Фронтальный опрос; Работа по карточкам; Комбинированный опрос; Практические работы; Творческие работы; Индивидуальный контроль; <u>II.Периодический контроль:</u> Срезы; Диктанты (словарные, орфоэпические, терминологические, лексические, комбинированные, диктанты повышенной сложности). Письмо по памяти; Контрольные работы.</p>	<p>Тематический; Семестровый; Независимый (городские и министерские работы); Годовой; Олимпиады; Экзаменационный</p>	<p>ТДР(тестовые диагностические работы); ПР(проверочные работы); СР(самостоятельные работы); ГР(грамматические разборы); Работы по развитию речи; Работы над ошибками; Диктанты с ошибками; Самоконтроль</p>

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

6 КЛАСС
(210 часов)

Язык. Речь. Общение (2ч + 1ч)

Русский язык – один из развитых языков мира.
 Язык, речь, общение. Устное и письменное общения.
 Развитие речи (далее **Р.Р.**). Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (7ч + 2ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.
Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.
 Составление диалога.
 Контрольная работа (далее **К.Р.**). Входной контроль (контрольный тест). Контрольный словарный диктант.

Текст (3ч +2ч)

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.
 Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.
 Основные признаки текста.
 Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.
Р.Р. Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

Лексика. Культура речи (10ч + 2ч)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Словари русского языка.

Р.Р. Сбор и анализ материалов к сочинению. Сочинение-рассуждение. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи (4ч)

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи (31ч + 4ч)

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе).

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. словообразовательное гнездо.

Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Р.Р. Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Составление рассказа по рисункам.

К.Р. Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (22ч + 3ч)

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. *Не* с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Р.Р. Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное (21ч +4ч)

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе).

Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. словообразование имён прилагательных.

Не с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант.

Имя числительное (16ч + 2ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях.

Морфологический разбор имени числительного.

Р.Р. юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение (23ч + 3ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. *Не* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Морфологический разбор местоимения.

Р.Р. Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол (30ч + 6ч)

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Морфологический разбор глагола.

Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптура.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (10ч + 2ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р. Сообщение о происхождении фамилии. Сочинение-описание (рассуждение).

К.Р. Контрольное сочинение. Итоговый тест.

Учебно – тематическое планирование

№	Название темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Введение	День знаний	17
2.	Лексика. Культура речи	Международный день распространения грамотности	12
3	Фразеология. Культура речи	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Предметные олимпиады	4
4.	Словообразование. Орфография. Культура речи		35
5.	Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное	Всемирный день приветствий. Урок-общение	25
6.	Имя прилагательное	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	25
7.	Имя числительное	День героев Отечества. Урок мужества. День ручного письма. Урок-сочинение	18
8	Местоимение	Урок мужества. День защитника Отечества. Воссоединение России и Крыма	26
9	Глагол	День юмора и смеха. Урок фантазирования	36
10	Повторение пройденного	Урок творчества «За страницами учебников»	12
Итого:		210	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ уроков русского языка 6 класс

(210 ЧАСОВ, 6 часов в неделю)

КД – 6 (100-110 слов)
КСД– 4 (20-25 слов)
КС – 2 (1-1,5 стр.)
КИ – 2 (150-200 слов)
КТ - 2

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Примечание
	план	факт				
1.			Русский язык – один из развитых языков мира.	1	Урок общеметод. направленности	
2.			Язык, речь, общение.	1		
3			Р.Р. Ситуация общения.	1	Урок общеметод. направленности	
4.			Фонетика. Орфоэпия.	1	Урок общеметод. направленности	
5.			Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Контрольный словарный диктант №1	1	Урок контроля	
6.			Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1	Урок общеметод. направленности	
7.			Р.Р. Сочинение на тему «Интересная встреча»	1	Урок общеметод. направленности	
8.			Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	1	Урок открытия новых знаний	
9.			Сложное предложение. Запяты в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1	Урок общеметод. направленности	
10.			Прямая речь, диалог.	1	Урок общеметод. направленности	
11.			Р. Р. Составление диалога на тему по выбору.	1	Урок общеметод. направленности	
12.			Входной контроль (тест).	1	Урок контроля	
13.			Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие	1	Урок общеметод. направленности	

			текста.			
14.			Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	1	Урок общеметод. направленности	
15.			Р.Р. Составление продолжения текста по данному началу.	1	Урок рефлексии	
16.			Р.Р. Сочинение-рассказ.	1	Урок рефлексии	
17.			Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1	Урок открытия новых знаний	
18.			Слово и его лексическое значение.	1	Урок открытия новых знаний	
19.			Р. Р. Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»).	1	Урок рефлексии	
20.			Общеупотребительные слова.	1	Урок открытия новых знаний	
21.			Профессионализмы.	1	Урок открытия новых знаний	
22.			Диалектизмы.	1	Урок открытия новых знаний	
23.			Р.Р. Сжатое изложение	1		
24.			Исконно русские и заимствованные слова.	1	Урок открытия новых знаний	
25.			Новые слова (неологизмы)	1	Урок открытия новых знаний	
26.			Устаревшие слова.	1	Урок открытия новых знаний	
27.			Словари.	1	Урок открытия новых знаний	
28.			Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи».	1	Урок рефлексии	
29.			Контрольный диктант № 1	1	Урок контроля	
30.			Фразеологизмы.	1	Урок открытия новых знаний	
31.			Источники фразеологизмов.	1	Урок открытия новых знаний	
32.			Р.Р. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор).	1	Урок рефлексии	
33.			Контрольный тест №1 «Лексика. Фразеология»	1	Урок контроля	
34 - 36.			Морфемика и словообразование.	3	Урок рефлексии	
37.			Р.Р. Описание помещения.	1	Урок рефлексии	

38 - 40.			Основные способы образования слов в русском языке.	3	Урок открытия новых знаний	
41 - 42.			Этимология слов.	2	Урок открытия новых знаний	
43 - 44.			Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. сочинение-описание (описание помещения)	2	Урок рефлексии	
45 - 46.			Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> - <i>-кас-</i> .	2	Урок открытия новых знаний	
47 - 48.			Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> - <i>-гар-</i> .	2	Урок открытия новых знаний	
49 - 50.			Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> - <i>-зар-</i> .	2	Урок открытия новых знаний	
51 - 52.			Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	2	Урок открытия новых знаний	
53 – 56.			Гласные в приставках пре- и при- . Подготовка к к/р	4	Урок рефлексии	
57 - 58.			Контрольный диктант №2 Анализ диктанта и работа над ошибками.	2	Урок контроля	
59 – 60.			Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	2	Урок рефлексии	
61 – 62.			Сложнокращённые слова.	2	Урок рефлексии	
63 – 64.			Р. Р. Контрольное сочинение №1 – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»)	2	Урок контроля	
65 – 66.			Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант №2	2	Урок контроля	
67.			Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1	Урок общеметод. направленности	
68.			Тест	1	Урок общеметод. направленности	
69 - 70.			Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	2	Урок рефлексии	

71.			Р.Р. Составление письма другу.	1	Урок рефлексии	
72 – 73.			Разносклоняемые имена существительные.	2	Урок открытия новых знаний	
74.			Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя .	1	Урок открытия новых знаний	
75.			Р. Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имён.	1	Урок общеметод. направленности	
76.			Несклоняемые имена существительные.	1	Урок открытия новых знаний	
77 – 78.			Род несклоняемых имён существительных.	2	Урок открытия новых знаний	
79.			Имена существительные общего рода.	1	Урок открытия новых знаний	
80.			Морфологический разбор имени существительного.	1	Урок открытия новых знаний	
81.			Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.	1	Урок рефлексии	
82 – 83.			Не с именами существительными.	2	Урок открытия новых знаний	
84 – 85.			Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .	2	Урок открытия новых знаний	
86 – 87.			Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .	2	Урок открытия новых знаний	
88 – 89.			Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	2	Урок открытия новых знаний	
90 -91.			Повторение изученного в разделе «Имя существительное».	2	Урок рефлексии	
92 – 93.			Контрольный диктант №3. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2	Урок контроля	
94.			Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	1	Урок рефлексии	
95-96			Р.Р. Описание природы.	2		
97 – 98.			Степени сравнения имён прилагательных.	2	Урок открытия новых знаний	
99.			Разряды имён прилагательных по значению. Качественные	1	Урок открытия новых знаний	

			прилагательные.			
100			Относительные прилагательные.	1	Урок открытия новых знаний	
101 - 102			Р.Р. Контрольное изложение №1 «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	2	Урок контроля	
103			Притяжательные прилагательные.	1	Урок открытия новых знаний	
104			Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Урок открытия новых знаний	
105 - 106			He с прилагательными.	2	Урок открытия новых знаний	
107			Гласные о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1	Урок открытия новых знаний	
108-109			Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»).	2	Урок общеметод. направленности	
110 - 111			Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Контрольный словарный диктант №3	2	Урок контроля	
112			Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .	1	Урок открытия новых знаний	
113 - 114			Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2	Урок открытия новых знаний	
115 - 116			Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное». Тест «Имя прилагательное».	2	Урок общеметод. направленности	
117			Контрольный диктант №4	1	Урок контроля	
118			Р.Р. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла.	1	Урок рефлексии	
119 - 120			Имя числительное как часть речи.	2	Урок рефлексии	
121			Простые и составные числительные.	1	Урок открытия новых знаний	
122			Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	Урок открытия новых знаний	
123 - 124			Порядковые числительные.	2	Урок открытия новых знаний	

125			Разряды количественных числительных.	1	Урок открытия новых знаний	
126 - 128			Числительные, обозначающие целые числа.	3	Урок открытия новых знаний	
129			Дробные числительные.	1	Урок открытия новых знаний	
130			Р.Р. Составление юмористического рассказа по рисунку.	1	Урок рефлексии	
131			Собирательные числительные.	1	Урок открытия новых знаний	
132			Морфологический разбор имени числительного.	1	Урок общеметод. направленности	
133 - 134			Повторение изученного в разделе «Имя числительное». Тест «Имя числительное».	2	Урок общеметод. направленности	
135			Контрольный диктант №5	1	Урок контроля	
136			Р.Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1	Урок рефлексии	
137			Местоимение как часть речи.	1	Урок открытия новых знаний	
138 - 139			Личные местоимения.	2	Урок открытия новых знаний	
140			Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1	Урок открытия новых знаний	
141			Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме»	1	Урок рефлексии	
142 - 143			Вопросительные и относительные местоимения.	2	Урок открытия новых знаний	
144 - 145			Неопределенные местоимения.	2	Урок открытия новых знаний	
146-148			Отрицательные местоимения.	3	Урок открытия новых знаний	
149			Притяжательные местоимения.	1	Урок открытия новых знаний	
150-151			Р.Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	2	Урок рефлексии	
152			Указательные местоимения.	1	Урок рефлексии	
153 - 154			Определительные местоимения.	2	Урок рефлексии	
155			Местоимения и другие части речи.	1	Урок рефлексии	
156			Морфологический разбор местоимения.	1	Урок рефлексии	
157 - 158			Р.Р. Контрольное сочинение №2 по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые	2	Урок контроля	

			зрители»)			
159 - 160			Повторение изученного в разделе «Местоимение». Тест «Местоимение».	2	Урок рефлексии	
161 - 162			Диктант заданием. Анализ диктанта и работа над ошибками.	2		
163 - 165			Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	3	Урок рефлексии	
166-167			Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему « Стёпа колет дрова» с включением части готового текста.	2		
168 - 169			Разноспрягаемые глаголы.	2	Урок открытия новых знаний	
170 - 172			Глаголы переходные и непереходные	3	Урок открытия новых знаний	
173 - 175			Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	3	Урок открытия новых знаний	
176 - 177			Контрольное сжатое изложение №2.	2	Урок контроля	
178- 179			Условное наклонение.	2	Урок открытия новых знаний	
180 - 182			Повелительное наклонение.	3	Урок открытия новых знаний	
183			Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам.	1	Урок рефлексии	
184 - 186			Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант №4	3	Урок рефлексии	
187 - 189			Безличные глаголы.	3	Урок открытия новых знаний	
190			Морфологический разбор глагола.	1	Урок рефлексии	
191 - 192			Р.Р. Рассказ на основе услышанного.	2		
193 - 194			Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2	Урок открытия новых знаний	
195 – 196			Повторение изученного в разделе «Глагол». Контрольный тест №2 «Глагол».	2	Урок контроля	
197 - 198			Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием.	2	Урок контроля	

			Анализ диктанта и работа над ошибками.		
199			Разделы науки о языке	1	Урок рефлексии
200 - 201			Орфография.	2	Урок рефлексии
202			Пунктуация.	1	Урок рефлексии
203 - 204			Контрольное сочинение №2 на тему по выбору	2	Урок контроля
205			Лексика и фразеология.	1	Урок общеметод. направленности
206			Словообразование.	1	Урок общеметод. направленности
207			Морфология.	1	Урок общеметод. направленности
208			Синтаксис.	1	Урок общеметод. направленности
209			Итоговый тест	1	Урок общеметод. направленности
210					