



## Рабочая программа по математике 5 класса

на 2022-2023 учебный год

### Планируемые результаты освоения учебного предмета.

\*

#### *Арифметика*

##### **По окончании изучения курса учащийся научится:**

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

##### **Учащийся получит возможность:**

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;  
научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

#### *Числовые и буквенные выражения. Уравнения*

##### **По окончании изучения курса учащийся научится:**

выполнять операции с числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

##### **Учащийся получит возможность:**

развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях; овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

#### *Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин*

##### **По окончании изучения курса учащийся научится:**

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить

углы, определять их градусную меру; распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

**Учащийся получит возможность:**

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

***Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи***

**По окончании изучения курса учащийся научится:**

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

**Учащийся получит возможность:**

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

## Содержание курса математики 5 класса

Содержание математического образования в 5 классе представлено в виде следующих содержательных разделов: **«Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии».**

Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел.

Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений.

Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической речи, развивает пространственное воображение и логическое мышление.

Содержание раздела «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал, необходим прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

### **Арифметика. Натуральные числа**

- Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

- Шкала. Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

### **Дроби**

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

### **Величины. Зависимости между величинами**

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

### **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

- Числовые выражения. Значение числового выражения.
- Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

### **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

- Представление данных в виде таблиц, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Решение комбинаторных задач.

### **Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин**

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб. Примеры развёрток многогранников. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

### **Математика в историческом развитии**

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса математики в 5 классе**

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к

- обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
  - 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
  - 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

## Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
  - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
  - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
  - изображать фигуры на плоскости;
  - использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
  - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
  - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
  - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
  - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
  - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
  - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
  - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» 6 класс**

Учебник: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко и др. – М.: Вентана-Граф. Учебный план: 5 часов в неделю, всего 170 часов

№ уро ка	Название темы	Кол и*че ств о час ов	Примерные сроки прохождения	Планиру емая дата прохожде ния	Фактическа я дата прохождения
<b>Глава 1 Натуральные числа</b>		<b>20</b>			
<b>1</b>	Ряд натуральных чисел, п.1	1	1 неделя	05.09	
<b>2</b>	Ряд натуральных чисел, п.1	1	1 неделя	06.09	
<b>3</b>	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел, п.2	1	1 неделя	07.09	
<b>4</b>	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел, п.2	1	1 неделя	08.09	
<b>5</b>	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел, п.2	1	1 неделя	10.09	
<b>6</b>	Отрезок, п.3	1	2 неделя	12.09	
<b>7</b>	Отрезок, п.3	1	2 неделя	13.09	
<b>8</b>	Отрезок, п.3	1	2 неделя	14.09	
<b>9</b>	Отрезок, п.3	1	2 неделя	15.09	
<b>10</b>	Плоскость. Прямая. Луч, п.4	1	2 неделя	17.09	
<b>11</b>	Плоскость. Прямая. Луч, п.4	1	3 неделя	19.09	
<b>12</b>	Плоскость. Прямая. Луч, п.4	1	3 неделя	20.09	
<b>13</b>	Шкала. Координатный луч, п.5	1	3 неделя	21.09	
<b>14</b>	Шкала. Координатный луч, п.5	1	3 неделя	22.09	
<b>15</b>	Шкала. Координатный луч, п.5	1	3 неделя	24.09	
<b>16</b>	Сравнение натуральных чисел, п.6	1	4 неделя	26.09	
<b>17</b>	Сравнение натуральных чисел, п.6	1	4 неделя	27.09	

№ урока	Название темы	Количество часов	Примерные сроки прохождения	Планируемая дата прохождения	Фактическая дата прохождения
18	Сравнение натуральных чисел, п.6	1	4 неделя	28.09	
19	Повторение и систематизация учебного материала, п.1-6	*1	4 неделя	29.09	
20	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»</b>	1	4 неделя	01.10	
<b>Глава 2 Сложение и вычитание натуральных чисел</b>		<b>35</b>			
21	Анализ к/р, работа над ошибками. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения, п.7	1	5 неделя	03.10	
22	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения, п.7	1	5 неделя	05.10	
23	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения, п.7	1	5 неделя	06.10	
24	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения, п.7	1	5 неделя	07.10	
25	Вычитание натуральных чисел, п.8	1	5 неделя	08.10	
26	Вычитание натуральных чисел, п.8	1	6 неделя	10.10	
27	Вычитание натуральных чисел, п.8	1	6 неделя	12.10	
28	Вычитание натуральных чисел, п.8	1	6 неделя	13.10	
29	Вычитание натуральных чисел, п.8	1	6 неделя	14.10	
30	Числовые и буквенные выражения. Формулы, п.9	1	6 неделя	15.10	
31	Числовые и буквенные выражения. Формулы, п.9	1	7 неделя	17.10	
32	Числовые и буквенные выражения. Формулы, п.9	1	7 неделя	19.10	
33	Повторение и систематизация учебного материала, п.7-9	1	7 неделя	20.10	
34	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы».</b>	1	7 неделя	21.10	
35	Анализ к/р, работа над ошибками. Уравнение, п.10	1	7 неделя	22.10	
36	Уравнение, п.10	1	8 неделя	24.10	

№ ур о ка	Название темы	Кол иче ств о час ов	Примерные сроки прохождения	Планиру емая дата прохожде ния	Фактическа я дата прохождения
37	Уравнение, п.10	1	8 неделя		
38	Уравнение, п.10	*1	8 неделя		
39	Уравнение, п.10	1	8 неделя		
40	Угол. Обозначение углов, п.11	1	8 неделя		
41	Угол. Обозначение углов, п.11	1	9 неделя	04.11	
42	Виды углов. Измерение углов, п.12	1	9 неделя	05.11	
43	Виды углов. Измерение углов, п.12	1	9 неделя	07.11	
44	Виды углов. Измерение углов, п.12	1	9 неделя	09.11	
45	Виды углов. Измерение углов, п.12	1	9 неделя	10.11	
46	Многоугольники. Равные фигуры, п.13	1	10 неделя	11.11	
47	Многоугольники. Равные фигуры, п.13	1	10 неделя	12.11	
48	Треугольник и его виды, п.14	1	10 неделя	14.11	
49	Треугольник и его виды, п.14	1	10 неделя	16.11	
50	Треугольник и его виды, п.14	1	10 неделя	17.11	
51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры, п.15	1	11 неделя	18.11	
52	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры, п.15	1	11 неделя	19.11	
53	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры, п.15	1	11 неделя	21.11	
54	Повторение и систематизация учебного материала, п10-15	1	11 неделя	23.11	
55	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники».</b>	1	11 неделя	24.11	
<b>Глава 3 Умножение и деление натуральных чисел</b>		<b>38</b>			
56	Анализ к/р, работа над ошибками. Умножение. Переместительное свойство умножения, п.16	1	12 неделя	25.11	
57	Умножение. Переместительное свойство умножения, п.16	1	12 неделя	26.11	

№ урока	Название темы	Количество часов	Примерные сроки прохождения	Планируемая дата прохождения	Фактическая дата прохождения
58	Умножение. Переместительное свойство умножения, п.16	1 *	12 неделя	28.11	
59	Умножение. Переместительное свойство умножения, п.16	1	12 неделя	30.11	
60	Сочетательное и распределительное свойства умножения, п.17	1	12 неделя	01.12	
61	Сочетательное и распределительное свойства умножения, п.17	1	13 неделя	02.12	
62	Сочетательное и распределительное свойства умножения, п.17	1	13 неделя	03.12	
63	Деление, п.18	1	13 неделя	05.12	
64	Деление, п.18	1	13 неделя	07.12	
65	Деление, п.18	1	13 неделя	08.12	
66	Деление, п.18	1	14 неделя	09.12	
67	Деление, п.18	1	14 неделя	10.12	
68	Деление, п.18	1	14 неделя	12.12	
69	Деление, п.18	1	14 неделя	14.12	
70	Деление с остатком, п.19	1	14 неделя	15.12	
71	Деление с остатком, п.19	1	15 неделя	16.12	
72	Деление с остатком, п.19	1	15 неделя	17.12	
73	Степень числа, п.20	1	15 неделя	19.12	
74	Степень числа, п.20	1	15 неделя	21.12	
75	Повторение и систематизация учебного материала, п.16-20	1	15 неделя	22.12	
76	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения».</b>	1	16 неделя	23.12	
77	Анализ к/р, работа над ошибками. Площадь. Площадь прямоугольника, п.21	1	16 неделя	24.12	
78	Площадь. Площадь прямоугольника, п.21	1	16 неделя	26.12	

№ урока	Название темы	Количество часов	Примерные сроки прохождения	Планируемая дата прохождения	Фактическая дата прохождения
79	Площадь. Площадь прямоугольника, п.21	1 *	16 неделя	11.01	
80	Площадь. Площадь прямоугольника, п.21	1	16 неделя	12.01	
81	Площадь. Площадь прямоугольника, п.21	1	17 неделя	13.01	
82	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида, п.22	1	17 неделя	14.01	
83	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида, п.22	1	17 неделя	16.01	
84	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида, п.22	1	17 неделя	18.01	
85	Объем прямоугольного параллелепипеда, п.23	1	17 неделя	19.01	
86	Объем прямоугольного параллелепипеда, п.23	1	18 неделя	20.01	
87	Объем прямоугольного параллелепипеда, п.23	1	18 неделя	21.01	
88	Объем прямоугольного параллелепипеда, п.23	1	18 неделя	23.01	
89	Комбинаторные задачи, п.24	1	18 неделя	25.01	
90	Комбинаторные задачи, п.24	1	18 неделя	26.01	
91	Комбинаторные задачи, п.24	1	19 неделя	27.01	
92	Повторение и систематизация учебного материала, п.21-24	1	19 неделя	28.01	
93	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи».</b>	1	19 неделя	30.01	
<b>Глава 4 Обыкновенные дроби</b>		<b>18</b>			
94	Понятие обыкновенной дроби, п.25	1	19 неделя	31.01	
95	Понятие обыкновенной дроби, п.25	1	19 неделя	01.02	
96	Понятие обыкновенной дроби, п.25	1	20 неделя	02.02	
97	Понятие обыкновенной дроби, п.25	1	20 неделя	03.02	

№ уро ка	Название темы	Кол иче ств о час ов	Примерные сроки прохождения	Планиру емая дата прохожде ния	Фактическа я дата прохождения
98	Понятие обыкновенной дроби, п.25	1	20 неделя	04.02	
99	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей, п.26	*1	20 неделя	06.02	
100	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей, п.26	1	20 неделя	08.02	
101	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей, п.26	1	21 неделя	09.02	
102	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п.27	1	21 неделя	10.02	
103	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п.27	1	21 неделя	11.02	
104	Дроби и деление натуральных чисел, п.28	1	21 неделя	13.02	
105	Смешанные числа, п.29	1	21 неделя	15.02	
106	Смешанные числа, п.29	1	22 неделя	16.02	
107	Смешанные числа, п.29	1	22 неделя	17.02	
108	Смешанные числа, п.29	1	22 неделя	18.02	
109	Смешанные числа, п.29	1	22 неделя	20.02	
110	Повторение и систематизация учебного материала, п.25-29	1	22 неделя	22.02	
111	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби».</b>	1	23 неделя	24.02	
<b>Глава 5 Десятичные дроби</b>		<b>49</b>			
112	Анализ к/р, работа над ошибками. Представление о десятичных дробях, п.30	1	23 неделя	25.02	
113	Представление о десятичных дробях, п.30	1	23 неделя	27.02	
114	Представление о десятичных дробях, п.30	1	23 неделя	01.03	
115	Представление о десятичных дробях, п.30	1	23 неделя	02.03	
116	Сравнение десятичных дробей, п.31	1	24 неделя	03.03	
117	Сравнение десятичных дробей, п.31	1	24 неделя	04.03	
118	Сравнение десятичных дробей, п.31	1	24 неделя	06.03	

№ урока	Название темы	Количество часов	Примерные сроки прохождения	Планируемая дата прохождения	Фактическая дата прохождения
119	Округление чисел. Прикидки, п.32	1	24 неделя	09.03	
120	Округление чисел. Прикидки, п.32	*1	24 неделя	10.03	
121	Округление чисел. Прикидки, п.32	1	25 неделя	11.03	
122	Сложение и вычитание десятичных дробей, п.33	1	25 неделя	13.03	
123	Сложение и вычитание десятичных дробей, п.33	1	25 неделя	15.03	
124	Сложение и вычитание десятичных дробей, п.33	1	25 неделя	16.03	
125	Сложение и вычитание десятичных дробей, п.33	1	25 неделя	17.03	
126	Сложение и вычитание десятичных дробей, п.33	1	26 неделя	18.03	
127	Повторение и систематизация учебного материала, п.30-33	1	26 неделя	20.03	
128	<b>Контрольная работа № 7 на тему «Понятие десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей».</b>	1	26 неделя	22.03	
129	Анализ к/р, работа над ошибками. Умножение десятичных дробей, п.34	1	26 неделя	23.03	
130	Умножение десятичных дробей, п.34	1	26 неделя	24.03	
131	Умножение десятичных дробей, п.34	1	27 неделя	25.03	
132	Умножение десятичных дробей, п.34	1	27 неделя	27.03	
133	Умножение десятичных дробей, п.34	1	27 неделя	06.04	
134	Умножение десятичных дробей, п.34	1	27 неделя	07.04	
135	Умножение десятичных дробей, п.34	1	27 неделя	08.04	
136	Деление десятичных дробей, п.35	1	28 неделя	10.04	
137	Деление десятичных дробей, п.35	1	28 неделя	12.04	

№ урока	Название темы	Количество часов	Примерные сроки прохождения	Планируемая дата прохождения	Фактическая дата прохождения
138	Деление десятичных дробей, п.35	1	28 неделя	13.04	
139	Деление десятичных дробей, п.35	*1	28 неделя	14.04	
140	Деление десятичных дробей, п.35	1	28 неделя	15.04	
141	Деление десятичных дробей, п.35	1	29 неделя	17.04	
142	Деление десятичных дробей, п.35	1	29 неделя	19.04	
143	Деление десятичных дробей, п.35	1	29 неделя	20.04	
144	Повторение и систематизация учебного материала, п.34-35	1	29 неделя	21.04	
145	<b>Контрольная работа № 8 на тему «Умножение и деление десятичных дробей».</b>	1	29 неделя	22.04	
146	Анализ к/р, работа над ошибками. Среднее арифметическое. Среднее значение величины, п.36	1	30 неделя	24.04	
147	Среднее арифметическое. Среднее значение величины, п.36	1	30 неделя	26.04	
148	Среднее арифметическое. Среднее значение величины, п.36	1	30 неделя	27.04	
149	Проценты. Нахождение процентов от числа, п.37	1	30 неделя	28.04	
150	Проценты. Нахождение процентов от числа, п.37	1	30 неделя	29.04	
151	Проценты. Нахождение процентов от числа, п.37	1	31 неделя	03.05	
152	Проценты. Нахождение процентов от числа, п.37	1	31 неделя	04.05	
153	Проценты. Нахождение процентов от числа, п.37	1	31 неделя	06.05	
154	Нахождение числа по его процентам, п.38	1	31 неделя	07.05	
155	Нахождение числа по его процентам, п.38	1	31 неделя	08.05	
156	Нахождение числа по его процентам, п.38	1	32 неделя	10.05	
157	Нахождение числа по его процентам, п.38	1	32 неделя	11.05	



№ урока	Название темы	Количество часов	Примерные сроки прохождения	Планируемая дата прохождения	Фактическая дата прохождения
158	Нахождение числа по его процентам, п.38	1 *	32 неделя	12.05	
159	Повторение и систематизация учебного материала, п.36-38	1	32 неделя	13.05	
160	<b>Контрольная работа № 9 на тему «Среднее арифметическое. Проценты».</b>	1	32 неделя	15.05	
<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>		<b>10</b>			
161	Анализ к/р, работа над ошибками. Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	33 неделя	17.05	
162	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	33 неделя	18.05	
163	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	33 неделя	19.05	
164	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	33 неделя	20.05	
165	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	33 неделя	22.05	
166	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	34 неделя	24.05	
167	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	34 неделя	25.05	
168	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	1	34 неделя	26.05	
169	<b>Итоговая контрольная работа №10 (итоговая)</b>	1	34 неделя	27.05	
170	Анализ к/р. Итоговый урок	1	34 неделя	29.05	
Всего		<b>170</b> <b>ч</b>			

<b>№п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов на изучение раздела</b>	<b>Виды контроля</b>
1	Натуральные числа	20	Контрольная работа №1
2	Сложение и вычитание натуральных чисел *	35	Контрольная работа №2
			Контрольная работа №3
3	Умножение и деление натуральных чисел	38	Контрольная работа №4
			Контрольная работа №5
4	Обыкновенные дроби	18	Контрольная работа №6
5	Десятичные дроби	49	Контрольная работа №7
			Контрольная работа №8
			Контрольная работа №9
6	Повторение и систематизация учебного материала	10	Итоговая контрольная работа №10