

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от 30.08.2017г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 11  
Дзеранов А.П.

03.09.2017г.



## ПЛАН РАБОТЫ

### школьного методического объединения учителей начальных классов на 2017 - 2018 учебный год.

**Общешкольная тема:** «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении с использованием инновационных технологий».

**Методическая тема работы МО учителей начальных классов:**

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

**Цель:**

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2017 - 2018 учебный год:**

**Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**Организационная и учебно - воспитательная деятельность:**

- \* Заседания методического совета.
- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- \* Отбор содержания и составление учебных программ.
- \* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- \* Организация и проведение предметных недель в школе.
- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- \* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

### **Аналитическая деятельность:**

- \* Анализ методической деятельности за 2016 - 2017 учебный год и планирование на 2017 - 2018 учебный год.
- \* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- \* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **Методическая деятельность:**

- \* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- \* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- \* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- \* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- \* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

### **Консультативная деятельность:**

- \* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- \* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- \* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- \* Рост качества знаний обучающихся.
- \* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- \* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **План работы по основным направлениям деятельности:**

#### **1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-----	-------------------------	------------------	---------------

1	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2017 - 2018 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление календарно-тематических программ по предметам, курсам внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

## 2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

## 3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО Зам.директора по УВР
2	Входная диагностика по русскому языку, математике.	сентябрь	Учителя МО
3	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено). Подготовка к ВПР.	в течение года	Учителя МО
4	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

## 4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и участие в научно-исследовательской деятельности	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	



3	Организация и участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах.	в течение года.
4	Организация и участие в конкурсах предметной «Недели начальной школы»	в ноябре

### *Состав МО*

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1.	Сохиева Эльвира Сергеевна	30 лет	высшая	учитель начальных классов	высшее	3 «А»
2.	Фарниева Ира Батарбековна	33 лет	высшая	учитель начальных классов	высшее	3 «Б»
3.	Доцоева Залина Солтановна	31 год	высшая	учитель начальных классов	высшее	3 «В»
4.	Аплоченко Елена Михайловна	8 лет	первая	учитель начальных классов	высшее	3 «Г»
5.	Гуриева Марина Георгиевна	16 лет	соответствие занимаемой должности	учитель начальных классов	высшее	4 «А»
6.	Айвазова Кристина Артуровна	7 лет	соответствие занимаемой должности	учитель начальных классов	высшее	4 «Б»
7.	Качмазова Ирина Георгиевна	18 лет	соответствие занимаемой должности	учитель начальных классов	высшее	4 «В»
8.	Шавлохова Елена Анатольевна	28 лет	соответствие занимаемой должности	учитель начальных классов	высшее	4 «Г»
9.	Скодтаева Валентина Вячеславовна	15лет	первая	учитель начальных классов	высшее	1 «А»
10.	Гаппова Залина Юрьевна	29 лет	соответствие занимаемой должности	учитель начальных классов	высшее	1 «Б»
11.	Терскова Виктория Владимировна	21 год	первая	учитель начальных классов	высшее	1 «В»
12.	Сандул Ирина Владимировна	32 года	высшая	учитель начальных классов	высшее	1 «Г»
13.	Бацазова Регина	21 год	первая	учитель начальных	высшее	2 «А»

	Тасолтановна			классов		
14.	Черткоева Анна Владимировна	5 лет	соответствие занимаемой должности	учитель начальных классов	высшее	2 «Б»
15.	Мацулевич Лариса Юрьевна	32 года	высшая	учитель начальных классов	высшее	2 «В»
16.	Холодионова Светлана Васильевна	30 лет	высшая	учитель начальных классов	высшее	2 «Г»
17.	Тиникашвили Мэри Григорьевна	42 года	соответствие занимаемой должности	воспитатель ГПД	высшее	

**Темы самообразования педагогов:**

Сохиева Э. С.	«Развитие орфографической зоркости младших школьников».
Фарниева И. Б.	«Самостоятельная работа на уроках русского языка».
Доцоева З. С.	«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников».
Аплоченко Е. М.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения».
Гуриева М. Г.	«Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО».
Айвазова К. А.	«Тестирование, как одна из форм оценивания планируемых результатов».
Качмазова И. Г.	«Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО».
Шавлохова Е. А.	«Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО».
Скодтаева В. В.	«Формирование УУД на уроках в начальной школе».
Гаппова З. Ю.	«Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО».
Терскова В. В.	«Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках в начальной школе».
Сандул И. В.	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения».
Бацазова Р. Т.	«Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников».
Черткоева А. В.	«Групповая работа как средство формирования УУД».
Мацулевич Л. Ю.	«Экологическое воспитание младших школьников».

Холодионова С. В.	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».
Тиникашвили М.Г.	«Занимательные игры- одно из средств пробуждения интереса к изучаемым предметам».

### Заседания МО учителей начальных классов

#### Заседание № 1

#### **Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017- 2018 учебный год.**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p><b>Цель:</b> Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2017 – 2018 учебный год, основные направления работы.</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.</p> <p>2. Диагностика учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.</p> <p>3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов:  *** изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.)  *** о едином орфографическом режиме</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2017 - 2018 учебный год.</p> <p>5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</p> <p>6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>8. Контроль за обеспеченностью учебниками и за</p>	Август	<p>Руководитель МО  Зам. директора по УВР  Учителя МО</p>

<p>готовностью кабинетов к новому учебному году.</p> <p>9. Формирование ГПД.</p> <p>10. Подготовка списков обучающихся из малообеспеченных семей.</p> <p>11. Обеспеченность обучающихся начальной школы книгами по всем предметам.</p> <p>12. Организация и проведение входного мониторинга по математике и русскому языку в 3, 4 классах.</p> <p>13. Организация питания в школьной столовой.</p>		<p>Школьный библиотекарь</p>
--	--	------------------------------

## Заседание № 2

## **Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе.**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.</li> <li>* Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.</li> <li>* Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).</li> </ul>	Октябрь	Учителя МО Руководитель МО
<p>2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков.</li> </ul>	ноябрь	
<p>3. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.</p>		
<p>4. Рассмотрение и утверждение плана проведения предметной «Недели начальной школы» и участие в них обучающихся начальной школы.</p>		
<p>5. Анализ входного мониторинга по математике и русскому языку в 3, 4 классах.</p>		
<p>6. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС -</p>		

1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам:

\* Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.

\* Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.

\* Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).

## 2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения:

\* Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков.

### 3. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.

4. Рассмотрение и утверждение плана проведения предметной «Недели начальной школы» и участие в них обучающихся начальной школы.

5. Анализ входного мониторинга по математике и русскому языку в 3, 4 классах.

6. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС -

1 класс: * Выступление учителей 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».		
Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - х классов к учебно-воспитательному процессу.	сентябрь - октябрь	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	октябрь	Руководитель МО Зам. директора по УВР
Состояние электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	октябрь	Зам. директора по УВР

### **Заседание № 3**

**Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.	декабрь	Учителя МО Руководитель МО
2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.		
3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.	январь	
4.Анализ проведения предметной « Недели начальной школы».	декабрь	
5.Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).		
6.Организация и проведение промежуточного мониторинга по математике и русскому языку во 2-4 классах.	январь	
7.Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	декабрь	
8.Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.	ноябрь	
9.Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР



#### **Заседание № 4**

**Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. 4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.	март	Учителя МО Руководитель МО
5. Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе .	март	
6. Организация и проведение итогового мониторинга по математике и русскому языку во 2-4 классах.	апрель	
7. Анализ промежуточного мониторинга по математике и русскому языку в 2- 4 классах.	март	
* Состояние электронных журналов, анализ успеваемости.	март	Зам. директора по УВР

#### **Заседание № 5**

**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. * Обсуждение плана работы и задач МО на 2018 -2019 учебный год. * Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. * Анализ проверки техники чтения за год. * Выполнение учебных программ. * Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2017 -2018 учебный год. * Обеспечение УМК на новый учебный год.	май   апрель	Учителя МО Руководитель МО      Руководитель

3. Анализ итогового мониторинга во 2-4 классах. ВПР в 4 классах.	май	МО Зам. директора по УВР
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	апрель	Руководитель МО Зам. директора по УВР
Состояние электронного журналов. Анализ успеваемости.	май	Зам. директора по УВР

### **Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.**

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителей начальных классов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Учителя начальных классов Зам.дир.поУВР

### **Совершенствование материально – технической базы кабинетов**

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов

Руководитель МО  
учителей начальных классов:  
Сохиева Э.С.