

## Отчет

### об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе учителем родного языка и литературы

#### Бадиевой Светланы Герсановны

Бадиева С.Г. активно и целенаправленно в процессе обучения применяет современные образовательные развивающие технологии, считает, что продуктивный результат можно получить, используя в комплексе элементы различных технологий. Для своей педагогической деятельности она отобрала следующие технологии:

- технологию развивающего обучения;
- технологию проблемного обучения;
- личностно-ориентированные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Опора на технологию развивающего обучения и на программу развития учебных умений помогли учителю результативнее решать первостепенные проблемы :

- формирование орфографических навыков учащихся;
- обогащение лексического запаса детей;
- овладение нормами литературного языка;
- формирование навыков связной устной и письменной речи;
- развитие творческих способностей учащихся.

Для формирования орфографической грамотности Светлана Герсановна создает проблемные ситуации, опираясь на сформированное теоретическое мышление учащегося, на его умение работать с различной литературой. Поэтому материал на уроках не преподносится готовым, дети включаются в активную мыслительную работу, требующую от них умения сравнивать, обобщать, составлять план, тезисы.

Учитель постоянно стремится к сотрудничеству с ребенком. Планируя работу на уроке, Светлана Герсановна планирует и работу каждого ребенка, его активное участие в процессе познания.

Технология проблемного обучения- это такая форма обучения, в которой процесс познания учащихся приближается к поисковой, исследовательской

деятельности. На своих уроках Бадиева С.Г. развивает мышление и способности учащихся, их творческие умения, добивается самостоятельного решения учащимися проблем, воспитывает активную творческую личность, умеющую видеть, ставить и разрешать нестандартные задачи. Эта работа продолжается и во внеурочной деятельности. Ученики Светланы Герсановны проявляют познавательный интерес и творчество, участвуя в разнообразных конкурсах, предметных олимпиадах и исследовательской работе.

Таким образом, технология проблемного обучения, используемая учителем, позволяет открывать знания вместе с детьми, представляет богатейший материал для воспитания личности.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Светлана Герсановна особое внимание уделяет развитию мышления и речи учащихся. Внимание детей активизируется творческим заданием, предполагающим обоюдную готовность учителя и ученика к нестандартным творческим решениям. Учитель применяет активные формы обучения, которые можно считать одним из основных путей формирования ключевых компетентностей современного выпускника школы.

В своей работе Светлана Герсановна систематически использует компьютерные технологии, позволяющие сделать урок более интересным, продуктивным, мобильным. Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны для подготовки к государственной итоговой аттестации. Учащиеся имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Учитель использует на своих уроках мультимедиа-презентации, созданные в программе PowerPoint. Они просты в изготовлении и позволяют создавать оригинальные учебные материалы, которые увлекают, мотивируют и нацеливают учащихся на успешные результаты. Кроме того, созданные самими учащимися презентации являются отличной наглядной опорой для формирования и развития навыков устной речи.

Огромным образовательным потенциалом обладают ресурсы сети Интернет. Они позволяют учителю организовать развитие речевой компетенции через различные виды деятельности, в том числе проектную и исследовательскую,

способствуют формированию умений учащихся самостоятельно добывать знания и решать проблемы.

Здоровьесберегающее обучение направленно на обеспечение психического здоровья, поэтому Светлана Герсановна строит свои уроки, используя здоровьесберегающие условия и приемы: выполнение санитарных правил и норм, система релаксационных пауз и упражнений в соответствии с возрастом, с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащегося. Большой энтузиазм вызывают у учеников уроки, на которых можно проявить себя творчески. Для этого учитель использует такую форму работы, как нестандартные уроки: уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-диспуты, уроки-путешествия. Эти уроки создают благоприятный климат работы в классе, повышают эмоциональный фон, нормализуют психическое состояние ученика и учителя.

В ходе всей деятельности учителя родного языка и литературы Бадиевой Светланы Герсановны видны положительные результаты. Они выражаются в итогах мониторингов, конкурсах на которых ее ученики демонстрируют высокие результаты.



Директор МБОУ СОШ №11

18.10.2021 г.

/Хетагурова З.Х./