

I. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ  
РЕСПУБЛИКÆ - АЛАНИ  
МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
КУСÆНДОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
11 –æм АСТÆУККАГ  
Уруймагты М.З. номыл англисаг  
æвзаг арфдæр ахуырлæнæн  
æсæола  
Дæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8  
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84  
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №11  
с углубленным изучением  
английского языка  
им. Уруймагова М.З.  
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8  
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84  
инд. 362002

Исх. № 44 от 27.05.2022

Справка

Дана Батыровой Фатиме Александровне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З., о том, что за аттестационный период прослеживается положительная динамика результатов обученности учащихся по предмету:

Период / класс	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% кач. зн.	СОУ	Ср.балл
2018-2019 уч.год/ 5 «А»	5	7	2	100	86	73	4,13
2019-2020 уч.год/ 6 «А»	6	6	2	100	86	75	4,27
2020-2021 уч.год/ 7 «А»	7	6	1	100	93	80	4,3



Директор

*Мессеж*

З.Х. Хетагурова

# Отчет: Учителю по предмету

Батырова Фатима Александровна, 2020/2021 учебный год, Англ. язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/Д	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7 а (англ.яз 2)	1-я четверть	11	5	4	2	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	81,82	75,27
	2-я четверть	11	6	3	2	0	0	0	0	0	0	4,36	100,0	81,82	78,55
	3-я четверть	11	6	4	1	0	0	0	0	0	0	4,45	100,0	90,91	81,09
	4-я четверть	11	3	6	2	0	0	0	0	0	0	4,09	100,0	81,82	68,73
	Год	11	3	6	2	0	0	0	0	0	0	4,09	100,0	81,82	68,73
7 б (англ.яз 2)	1-я четверть	10	4	1	5	0	0	0	0	0	0	3,9	100,0	50,0	64,40
	2-я четверть	10	2	3	5	0	0	0	0	0	0	3,7	100,0	50,0	57,20
	3-я четверть	12	3	3	6	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
	4-я четверть	12	1	5	6	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	50,0	53,00
	Год	12	1	5	6	0	0	0	0	0	0	3,58	100,0	50,0	53,00
7 в (англ.яз 2)	1-я четверть	14	4	5	5	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	64,29	64,29
	2-я четверть	14	4	4	6	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	57,14	62,29
	3-я четверть	14	5	5	4	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	71,43	68,86
	4-я четверть	14	3	6	5	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	64,29	61,71
	Год	14	4	5	5	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	64,29	64,29
7 г (англ.яз 2)	1-я четверть	14	1	7	6	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	57,14	54,57
	2-я четверть	14	3	4	7	0	0	0	0	0	0	3,71	100,0	50,0	57,71
	3-я четверть	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71
	4-я четверть	14	3	3	8	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	42,86	55,71
	Год	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71



*Директор Школа З.У. Хетагурова.*



# Отчет: Учителю по предмету

Батырова Фатима Александровна, 2019/2020 учебный год, Англ. язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5 а (англ. яз 1)	1-я четверть	16	8	4	4	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,00
	2-я четверть	16	9	4	3	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	81,25	79,00
	3-я четверть	16	6	6	4	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	75,0	70,50
	4-я четверть	16	8	4	4	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,00
	Год	16	8	4	4	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	75,0	75,00
6 а (англ. яз 1)	1-я четверть	14	5	4	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	64,29	66,86
	2-я четверть	14	6	3	5	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	64,29	69,43
	3-я четверть	14	3	6	5	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	64,29	61,71
	4-я четверть	14	3	6	5	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	64,29	61,71
	Год	14	3	6	5	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	64,29	61,71
6 б (англ. яз 1)	1-я четверть	12	6	2	4	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	66,67	72,67
	2-я четверть	12	3	4	5	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	58,33	61,33
	3-я четверть	12	3	5	4	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	66,67	63,67
	4-я четверть	12	3	5	4	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	66,67	63,67
	Год	12	3	5	4	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	66,67	63,67
6 в (англ. яз 1)	1-я четверть	14	4	6	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	71,43	66,29
	2-я четверть	14	3	6	5	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	64,29	61,71
	3-я четверть	14	3	5	6	0	0	0	0	0	0	3,79	100,0	57,14	59,71
	4-я четверть	14	3	6	5	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	64,29	61,71
	Год	14	3	6	5	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	64,29	61,71
6 г (англ. яз 2)	1-я четверть	16	3	9	4	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	75,0	63,75
	2-я четверть	16	3	7	6	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	62,5	60,25
	3-я четверть	16	3	6	7	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	56,25	58,50
	4-я четверть	16	3	9	4	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	75,0	63,75
	Год	16	3	9	4	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	75,0	63,75



Дневник

*Владимир*

*В. Р. Кудряков*



# Отчет: Учителю по предмету

Батырова Фатима Александровна, 2018/2019 учебный год, Англ. язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)	
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки					
4 а (англ. яз 2)	1-я четверть	15	8	3	4	0	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	73,33	75,73
	2-я четверть	15	7	5	3	0	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	80,0	75,20
	3-я четверть	15	9	3	3	0	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,00
	4-я четверть	15	10	2	3	0	0	0	0	0	0	0	4,47	100,0	80,0	82,40
	Год	15	10	2	3	0	0	0	0	0	0	0	4,47	100,0	80,0	82,40
5 а (англ. яз 1)	1-я четверть	15	7	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	73,33	73,33
	2-я четверть	15	8	3	4	0	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	73,33	75,73
	3-я четверть	15	9	1	5	0	0	0	0	0	0	0	4,27	100,0	66,67	76,27
	4-я четверть	15	10	1	4	0	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	73,33	80,53
	Год	15	10	1	4	0	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	73,33	80,53
5 б (англ. яз 1)	1-я четверть	15	6	4	5	0	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	66,67	69,07
	2-я четверть	15	6	5	4	0	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	73,33	70,93
	3-я четверть	15	6	4	5	0	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	66,67	69,07
	4-я четверть	15	6	4	5	0	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	66,67	69,07
	Год	15	6	4	5	0	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	66,67	69,07
5 в (англ. яз 1)	1-я четверть	14	2	8	4	0	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	71,43	61,14
	2-я четверть	14	3	7	4	0	0	0	0	0	0	0	3,93	100,0	71,43	63,71
	3-я четверть	14	3	8	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	78,57	65,71
	4-я четверть	14	4	7	3	0	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	78,57	68,29
	Год	14	3	8	3	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	78,57	65,71
5 г (англ. яз 1)	1-я четверть	16	1	11	4	0	0	0	0	0	0	0	3,81	100,0	75,0	59,25
	2-я четверть	16	2	10	4	0	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	75,0	61,50
	3-я четверть	16	4	8	4	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	4-я четверть	16	3	9	4	0	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	75,0	63,75
	Год	16	3	9	4	0	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	75,0	63,75



*Шуваева*

*Б. К. Батаурова*





II. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ  
РЕСПУБЛИКÆ - АЛАНИ  
МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
КУСÆНДОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
11 –æм АСТÆУККАГ  
Урыймагты М.З. номыл англисаг  
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн  
स्कòла  
Дæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8  
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84  
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №11  
с углубленным изучением  
английского языка  
им. Уруймагова М.З.  
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8  
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84  
инд. 362002

Исх. № 45 от 27.05.2022

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ  
с углублённым изучением английского языка им. Уруймагова М.З.  
в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников  
по английскому языку**

2020 год		
Ф.И.	Класс	Итог
Елоева Камилла	7 «А»	Победитель школьного этапа
Батырова Сабина	7 «Г»	Призер школьного этапа
		Победитель муниципального этапа
2021 год		
Елоева Камилла	8 «А»	Призер муниципального этапа
Батырова Сабина	8 «Г»	Победитель муниципального этапа



Директор

З.Х. Хетагурова

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ  
РЕСПУБЛИКÆ - АЛАНИ  
МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
КУСÆНДОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
11 –æм АСТÆУККАГ  
Урыймагты М.З. номыл англисаг  
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн  
скъола  
Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8  
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84  
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №11  
с углубленным изучением  
английского языка  
им.Уруймагова М.З.  
г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8  
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84  
инд. 362002

Исх. № 46 от 27.05.2021

### Справка

Дана Батыровой Фатиме Александровне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. Уруймагова М.З. о том, что она действительно является учителем **Елоевой Камиллы Вячеславовны** – призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2021 года.

Директор



З.Х. Хетагурова

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ  
РЕСПУБЛИКÆ - АЛАНИ  
МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
КУСÆНДОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
11 –æм АСТÆУККАГ  
Урыймæгты М.З. номыл англисаг  
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн  
स्कьола  
Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8  
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84  
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №11  
с углубленным изучением  
английского языка  
им. Уруймагова М.З.  
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8  
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84  
инд. 362002

Исх. № 47 от 27.05.2022

### Справка

Дана Батыровой Фатиме Александровне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. Уруймагова М.З. о том, что она действительно является учителем **Батыровой Сабины Аслановны** – победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2020 года, а также призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2021 года.



З.Х. Хетагурова





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# ДИПЛОМ

призера муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку  
(наименование учебного предмета)

Награждается

Елоева

(фамилия)

Камилла

(имя)

Вячеславовна

(отчество)

обучающийся (обучающаяся) 8 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
(полное наименование образовательного учреждения)

средней общеобразовательной школы № 11 с углубленным  
и его местонахождение)

изучением английского языка имени М.З. Уруймагова

И. о. начальника Управления  
образования АМС г. Владикавказа

(подпись)

*А. Е. Батыров*

(подпись)

А. Е. Батыров

(имя, отчество, фамилия)



Серия ПР МЭ 00021

Регистрационный № 006

г. Владикавказ  
2021 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# ДИПЛОМ

призера муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников

по \_\_\_\_\_  
английскому языку  
(наименование учебного предмета)

**Награждается**

Батырова

(фамилия)

Сабина

(имя)

Аслановна

(отчество)

обучающийся (обучающаяся) \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
(полное наименование образовательного учреждения)

средней общеобразовательной школы № 11 с углубленным  
и его местонахождение)

изучением английского языка имени М.З. Уруймагова

И. О. начальника Управления  
образования АМС г. Владикавказа  
(подпись)

*А. Батыров*  
(подпись)

А. Е. Батыров  
(имя, отчество, фамилия)



15 Серия ПР МЭ 00021

Регистрационный № \_\_\_\_\_ 004 \_\_\_\_\_

г. Владикавказ  
2021 г.





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# ДИПЛОМ

победителя муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников

по \_\_\_\_\_  
английскому языку  
(наименование учебного предмета)

Награждается

Батырова

(фамилия)

Сабина

(имя)

Аслановна

(отчество)

обучающийся (обучающаяся) \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
(полное наименование образовательного учреждения

учреждения средней общеобразовательной школы № 11  
и его местонахождение)

с углубленным изучением английского языка

имени Уруймагова М.З.

Начальник Управления  
образования г. Владикавказа  
(организатор этапа олимпиады)

М. П.

15 Серия ПО МЭ 00020

(подпись)

А. И. Дзлиева

(имя, отчество, фамилия)

Регистрационный № \_\_\_\_\_ 003

г. Владикавказ  
2020 г.



ЦАГАТ ИРИСТОНЫ  
РЕСПУБЛИКÆ - АЛАНИ  
МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
КУСÆНДОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
11 –æм АСТÆУККАГ  
Урыймаггты М.З. номыл англисаг  
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн  
æксьола  
Дæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8  
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84  
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №11  
с углубленным изучением  
английского языка  
им. Уруймагова М.З.  
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8  
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84  
инд. 362002

Исх. № 48 от 27.05.2022

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ  
с углублённым изучением английского языка им. Уруймагова М.З.  
в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ,  
выставках, турнирах различного вида**

2017 год			
Ф.И.	Класс	Наименование конкурса	Итог
Батырова Сабина	5 «Г»	XIV Республиканского конкурса молодых исследователей «СТУПЕНЬ В НАУКУ»	Призер (2 место)
2018 год			
Батырова Сабина	6 «А»	XV Республиканского конкурса молодых исследователей «СТУПЕНЬ В НАУКУ»	Победитель
2019 год			
Бублик Егор	3 «В»	XV Республиканского конкурса молодых исследователей «СТУПЕНЬ В НАУКУ»	Призер (2 место)



Директор

*Handwritten signature*

З.Х. Хетагурова

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ  
РЕСПУБЛИКÆ - АЛАНИ  
МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
КУСÆНДОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
11 –æм АСТÆУККАГ  
Урыймагты М.З. номыл англисаг  
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн  
स्कьола  
Дзауджыхъæу, Чкаловы уынг,8

тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84  
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №11  
с углубленным изучением  
английского языка  
им.Уруймагова М.З.  
г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8  
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84  
инд. 362002

Исх. № 49 от 27.05.2022

### Справка

Дана Батыровой Фатиме Александровне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. Уруймагова М.З. о том, что она действительно является учителем и научным руководителем **Батыровой Сабины** – победителя XV Республиканского конкурса молодых исследователей «СТУПЕНЬ В НАУКУ» в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» 2018 года, а также призера (II место) XIV Республиканского конкурса молодых исследователей «СТУПЕНЬ В НАУКУ» 2017 года.

Директор



З.Х. Хетагурова



ЦАГАТ ИРИСТОНЫ  
РЕСПУБЛИКÆ - АЛАНИ  
МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
КУСÆНДОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
11 –æм АСТÆУККАГ  
Урыймагты М.З. номыл англисаг  
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн  
скъола  
Дзауджыхъæу, Чкаловы уынг,8  
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84  
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №11  
с углубленным изучением  
английского языка  
им.Уруймагова М.З.  
г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8  
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84  
инд. 362002

Исх. № 50 от 27.05.2022

### Справка

Дана Батыровой Фатиме Александровне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. Уруймагова М.З. о том, что она действительно является учителем и научным руководителем **Бублик Егора** – призера (II место) XVI Республиканского конкурса молодых исследователей «СТУПЕНЬ В НАУКУ» в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» 2019 года.

Директор



З.Х. Хетагурова



Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Республиканский дворец детского творчества им. Б.Е. Кабалоева»



# Диплом

XVI Республиканского конкурса молодых исследователей  
«СТУПЕНЬ В НАУКУ»

в рамках Федеральной научно-образовательной программы  
творческого и научно-технического развития детей и молодежи  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

II СТЕПЕНИ

награждается

**Бублик Егор**

2 класс, МБОУ СОШ №11,  
г. Владикавказ

за высокие результаты  
в научно-исследовательской деятельности

К диплому прилагается медаль

ВрИО Министра



*Л.В. Башарина*

Л.В. Башарина



Владикавказ, январь 2019

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Республиканский дворец детского творчества им.Б.Е.Кабалоева»



# Диплом

XV Регионального конкурса молодых исследователей  
«СТУПЕНЬ В НАУКУ»  
в рамках Федеральной научно-образовательной программы  
творческого и научно-технического развития детей и молодежи  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

І СТЕПЕНИ

награждается

**Батырова Сабина**

*4 класс, МБОУ СОШ № 11, г. Владикавказ*

за высокие результаты  
в научно-исследовательской деятельности

К диплому прилагается медаль

Министр

И.С.Азимова



Владикавказ, январь 2018



Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Республиканский дворец детского творчества им. Б.Е. Кабалоева»



# Грамота

XVI Республиканского конкурса молодых исследователей  
«СТУПЕНЬ В НАУКУ»  
в рамках Федеральной научно-образовательной программы  
творческого и научно-технического развития детей и молодежи  
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

награждается

**Батырова Фатима Александровна**

МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ

за большой вклад в развитие  
интеллектуально-творческого потенциала подрастающего поколения  
Республики Северная Осетия – Алания

Председатель оргкомитета,  
ВрИО Директора РДДТ



К.Г. Тотиева



Владикавказ, январь 2019



III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ  
РЕСПУБЛИКÆ - АЛАНИ  
МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
КУСÆНДОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
11 –æм АСТÆУККАГ  
Урыймагты М.З. номыл англисаг  
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн  
स्कьола  
Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8  
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84  
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №11  
с углубленным изучением  
английского языка  
им. Уруймагова М.З.  
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8  
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84  
инд. 362002

Исх. № 51 от 27.05.2022

Отчет об использовании  
современных образовательных технологий  
в учебном процессе учителем английского языка  
МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ  
с углублённым изучением английского языка им. Уруймагова М.З.  
Ф.А. Батыровой

Батырова Фатима Александровна в своей деятельности исходит из того, что в реалиях сегодняшнего мира, когда меняется роль школы в жизни общества и меняются подходы в обучении, а учитель уже не является центральной фигурой в учебном процессе, невозможно представить современный урок без применения образовательных технологий.

И именно, в соответствии с этим необходимо обновлять содержание, методику и технологии преподавания, а также методы оценивания деятельности учеников.

Новые требования времени выдвигают личность обучающегося, его интересы и потребности на передний план.

Кроме того, построение учебного процесса на уроках и во внеурочной деятельности влечет за собой активное применение современных образовательных технологий, учитывая сегодняшние требования к качеству образования, к уровню сформированности учебных действий.

Директор



*Handwritten signature*

Хетагурова З.Н.

В основе своей концепции использования современных образовательных технологий на уроках английского языка и во внеурочное время Батырова Ф.А. использует принципы и методы компетентностно-ориентированного образования, технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения, активно использует стратегии и приемы обучения смысловому чтению и работе с текстом. Учитывая то, что в классах часто присутствуют обучающиеся с различным уровнем языковой подготовки на каждом своем уроке она использует поэлементно несколько современных образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные,
- проектный метод,
- исследовательскую деятельность обучающихся,
- разноуровневое обучение,
- дифференцированное обучение,
- технологию обучения в сотрудничестве или групповую работу,
- здоровьесберегающие технологии.

Основные принципы, которыми в своей работе как учитель-предметник руководствуется Фатима Александровна, являются:

- личностно-ориентированное обучение;
- деятельностное обучение, ориентированное на продукт;
- использование межпредметных связей и формирование универсальных учебных действий;
- учет потребностей учащегося и местного сообщества;
- мультимедийная грамотность и умение оценивать достоверность информации;
- формирование умений самостоятельно добывать знания и решать проблемы (автономия обучающегося).

Безусловно, по мнению Ф.А. Батыровой, в полной мере реализовать эти принципы и достичь высоких предметных и метапредметных результатов позволяет применение технологии интерактивного обучения и активные методы обучения.

Директор



Батырова Ф.А.



Технология интерактивного обучения - это эффективная технология, которая позволяет значительно повысить результативность и качество образовательного процесса. Применение данной технологии обеспечивает эффективное управление классом в процессе урока, максимально полное вовлечение всех учеников в образовательный процесс, поддержание высокой познавательной активности обучающихся на протяжении всего урока, гарантированное достижение целей урока.

Активные методы обучения - это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. Они строятся на практической направленности, игровой деятельности и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.

Применение активных методов обучения и технологий интерактивного обучения позволяет Батыровой Ф.А. в полной мере реализовать здоровьесберегающий потенциал урока английского языка. Эффективная организация урока, учитывающая психо-физиологические особенности обучающихся и дающая возможность самореализации каждому ребенку, обеспечивает высокое качество обучения и сохранение здоровья учащихся. Элементами здоровьесбережения на уроке английского языка выступают и сама структура урока, приемы подачи нового материала и техники его отработки, современные обучающие технологии, в том числе интегративное обучение, использование физкультминуток и минуток-релаксаций.

Следующий важный аспект, которому учитель Батырова Ф.А. уделяет, как этого сегодня требует ФГОС, постоянное внимание на уроках и во внеурочное время - использование информационно-коммуникационных технологий. Их применение на уроках английского языка повышает мотивацию и познавательную активность учащихся, расширяет их кругозор и позволяет применить лично-ориентированную технологию интерактивного обучения иностранному языку, т. е. обучение во взаимодействии.

*Директор*



*Батырова Ф.А.*



Кроме того, в своей практике она использует различные обучающие программы, мультимедиа-презентации и учебные Интернет-ресурсы. Эти цифровые образовательные ресурсы обладают большим обучающим потенциалом и обеспечивают развитие не только академических умений, но и повышение коммуникативной культуры учащихся в целом, обеспечивая тем самым новый уровень качества образования.

Особенно широко используются мультимедиа-презентации. Они позволяют создавать оригинальные учебные материалы, которые увлекают, мотивируют и нацеливают учащихся на успешные результаты. Кроме того, созданные самими учащимися презентации являются отличной наглядной опорой для формирования и развития навыков устной речи.



Директор



З.Х. Хетагурова

**АНАЛИЗ УРОКА**  
в соответствии с требованиями ФГОС

*Дата: 05/10/2021*

*Класс, учитель: 6 класс, Батырова Ф.А.*

*Количество учащихся в классе: 14*

*Присутствовали на уроке: 12*

**Тема урока: "People's appearance & character."**

**Тип урока: комбинированный**

**Дидактическая задача урока: Выход на монологическое и диалогическое высказывание.**

**Цели урока: Обучение монологической диалогической речи в формате ВПР.**

**Ведущие аспекты анализа урока**

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию. 2. Дидактическая задача решена успешно в процессе урока.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы и учебника. Кроме того, содержание урока включает дополнительные наглядные материалы, облегчающие усвоение языкового материала.
Методы обучения	Учитель использует набор приемов обучения и методы обучения, отвечающие решению триединой образовательной цели
Формы обучения	1. В течение урока учитель сочетает использование фронтальных, групповых, индивидуальных, коллективных форм работы учащихся для решения основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания используются целесообразно.
Результативность урока	Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока. Цель урока достигнута.



Директор

З.Х. Хетагурова



Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов и упражнений, предлагаемых для выполнения школьникам очевидна. Учащиеся излагают в письменной форме свое отношение к современным направлениям в молодежной культуре. В результате они будут понимать и уважать увлечения других людей, разбираться в современной музыкальной культуре, критически оценивать современные музыкальные течения.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. При решении дидактической задачи урока уровень самостоятельности школьников изменяется в соответствии с выполняемым заданием. 2. Самостоятельная учебная деятельность носит частично репродуктивный, частично творческий характер. 3. В течение урока учащиеся оказывают друг другу постоянную взаимопомощь
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Учитель формирует различные виды универсальных учебных действий, в том числе, умение искать необходимую информацию в печатном тексте, сопоставлять лексические единицы, участвовать в дискуссии, высказывать свое личное отношение, критическое мышление, сопоставление информации, находить аргументы за и против др.
Формирование ИКТ-компетентности	Учитель использует VCR для презентации, печатные раздаточные материалы дополнительно к учебнику, учащиеся демонстрируют высокий уровень сформированности ИКТ компетентности
Структура урока	Структуры урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	На уроке господствует дружелюбная атмосфера сотрудничества
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Критическое мышление Цель применения образовательной технологии – вовлечь всех учащихся в активную работу на уроке. Формируемые компетенции: критическое мышление, аргументация, контраргументация, участие в дискуссии, поиск компромисса.



*Хетагурова*

З.Х. Хетагурова

	Данная образовательная технология эффективна, т.к. помогает охватить всех учащихся группы активной работой на уроке, сократить время на изучение большого объема языкового материала.
Применение здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей. Учитель использует смену видов деятельности, смену партнеров, контролирует количество времени на презентацию видеоматериала.

Директор МБОУ СОШ № 11  
 г.Владикавказ с углубленным изучением  
 английского языка им. Уруймагова М.З.



*Handwritten signature*

З.Х. Хетагурова



**Lesson Plan 5. Unit 4. It Takes Many Kinds to Make the World.**

Teacher's name: Batyrova F.A

The theme of the lesson: People's appearance and character.

The aim: by the end of the lesson the Ss will be describe people's appearance and character in monologues and dialogues.

The Objectives: Ss will have practised to use adjectives.

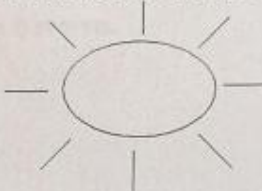
Materials and equipment: SB, cards, PPPresentation.

New language and structure:

Language to be revised: Adjectives

Anticipated problems: too many words

**LESSON PROCEDURE**

Time	Activities	Purpose of activity	Interaction
5	1. Warm Up. Comment on the English proverb: <b>Fair face may hide a foul heart</b> Give the Russian equivalent. За прекрасной внешностью может скрываться низкая душа. Ср. Лицом хорош, да душой непригож. Личиком гладок, а делами гадок.	To involve Ss into the theme of the lesson	Class work
5	2. <b>How can we describe a person?</b> 	To revise lexis	Class work
6	3. <b>Vocabulary work.</b> In 4 groups do the tasks on the cards. Card 1. Choose the words to describe appearance. Card 2. Choose the words to describe character. Card 3. Give the synonyms. Card 4. Give the antonyms.	To practice to sort the words, give synonyms and antonyms	group work
4	4. <b>Reading and matching.</b> Match the short descriptions with the characters. <b>Key:</b> 1e, 2c, 3d, 4a, 5b	To practise matching	Pair work
5	5. <b>Describe a person</b> you see on the slide (Power Point Presentation) In turn. Say not less than 5 adjectives.	To practise to describe a person	Solo work
7	6. <b>Dialogues.</b> Take the card with the situation. Act out a dialogue. Use adjectives to describe the people.	To practise to make up and act out dialogues on the situation	pairs
7	7. <b>Guess your classmate.</b> In turn describe one of your classmates. Other Ss should guess the person described.	To practise guessing a person by description	class work
1	8. <b>Homework.</b> Choose a picture or a photo. Describe a person's appearance and character.		

*Директор*



*БатYROVA*

*БатYROVA F.A*

**Card 1. Choose the words to describe appearance.**

Attractive, boring, educated, fragile, independent, unhappy, famous, noble, greedy, bouncy, lonely, modest, smart, slim, attentive, stupid, short, progressive, small, cheerful, mysterious, strong, fat, curious, young, wicked, tall, serious, ugly, gloomy, clever, polite, brave, honest, wise, thin, sad, poor, pleasant, shy, careless, lazy, lovely, slow, tidy, firm

**Card 2 Choose the words to describe character.**

Attractive, boring, educated, fragile, independent, unhappy, famous, noble, greedy, bouncy, lonely, modest, smart, slim, attentive, stupid, short, progressive, small, cheerful, mysterious, strong, fat, curious, young, wicked, tall, serious, ugly, gloomy, clever, polite, brave, honest, wise, thin, sad, poor, pleasant, shy, careless, lazy, lovely, slow, tidy, firm

**Card 3. Give synonyms.**

Very small  
Attractive  
Boring  
Clever  
Well-known  
Thin  
Nice  
Shy  
Independent  
Clean

**Card 4. Give antonyms.**

Beautiful  
Interesting  
Unhappy  
Clever  
Tall  
Fat  
Cheerful  
Old  
Kind  
Rich  
Careful  
Hard-working

*Директор*



*Немайрова З.Х.*



Dialogue 1. You're in London. Your bag was stolen on a bus. You are at the police station asking for help. Your partner is a police officer.

S1: Could you help me, Sir?

S2: Yes, what's the matter?

S1: When I was going by bus to Victoria Station my bag disappeared.

S2: Do you think it was stolen?

S1: I'm sure. I saw a strange man on the bus. I believe he is a thief.

S2: Can you describe him?

S1: He is tall and thin. His face looked wicked and gloomy.

S2: How was he dressed?

S1: He was in coal-black trousers and a mouse-grey jacket.

S2: Is he young or old?

S1: I think, he is about forty.

S2: Well, we'll do our best to find your bag. Just wait for our call.

S1: Thanks a lot.

Dialogue 2. Your cousin is coming by plane but you are very busy and ask your friend to meet her at the airport. Your partner has never seen your cousin.

S1: I say, Ann, are you busy tomorrow?

S2: Not really. Why?

S1: My cousin Liz is coming by plane but I have a lot of work. Could you meet her at the airport?

S2: Sure. But I haven't met Liz before. How does she look like?

S1: She is pleasant, tall and slim. Her hair is long and coal-black. And her eyes are emerald-green.

S2: What is she going to wear?

S1: She'll be in sky-blue jeans and lemon-yellow sweater.

S2: OK. I hope, I'll recognize her.

S1: Thanks. You are always helpful!

*Директор*



*Кемелұбаба 3. X.*

**Match the names with the characters**

- a) Winnie-the-Pooh
  - b) Little Red Riding Hood
  - c) Robinson Crusoe
  - d) Cinderella
  - e) Robin Hood
1. This character is independent and smart. He is poor, noble and young. He is strong and honest, brave and free. He is thin but never gloomy. He helps the poor people. He lives in Sherwood Forest with his friends.
  2. This character is adventurous. He is curious and brave. He is lonely and poor. He is smart and thin. He is a tall, young man. He likes travelling by sea and lives on a deserted island for a long time.
  3. This character is very poor. She is fragile, and modest. She lives in the family but she is lonely. She is never cheerful because she has a lot of work to do. She is shy and unhappy. She hasn't got a mother.
  4. This character is fat and fluffy. It's cheerful and bouncy. It is attractive and pleasant, wise and lovely. It is bulky. It lives in the Ashdown Forest. Its friends are Tigger, Piglet and Owl.
  5. This character is small but brave. She is curious and helpful. She is lovely and pleasant. She is not stupid but sometimes careless. She is clever and young. She has a mother and a grandmother. She isn't afraid of a wolf.

**Match the names with the characters.**

- a) Winnie-the-Pooh
  - b) Little Red Riding Hood
  - c) Robinson Crusoe
  - d) Cinderella
  - e) Robin Hood
1. This character is independent and smart. He is poor, noble and young. He is strong and honest, brave and free. He is thin but never gloomy. He helps the poor people. He lives in Sherwood Forest with his friends.
  2. This character is adventurous. He is curious and brave. He is lonely and poor. He is smart and thin. He is a tall, young man. He likes travelling by sea and lives on a deserted island for a long time.
  3. This character is very poor. She is fragile, and modest. She lives in the family but she is lonely. She is never cheerful because she has a lot of work to do. She is shy and unhappy. She hasn't got a mother.
  4. This character is fat and fluffy. It's cheerful and bouncy. It is attractive and pleasant, wise and lovely. It is bulky. It lives in the Ashdown Forest. Its friends are Tigger, Piglet and Owl.
  5. This character is small but brave. She is curious and helpful. She is lovely and pleasant. She is not stupid but sometimes careless. She is clever and young. She has a mother and a grandmother. She isn't afraid of a wolf.

*Директор*



*Шарап*

*Кемеулова З.Х.*



**АНАЛИЗ УРОКА**  
в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 19/12/2021

Класс, учитель: 8 класс, Батырова Ф.А.

Количество учащихся в классе: 14

Присутствовали на уроке: 14

Тема урока: School Uniform

Тип урока: комбинированный

Дидактическая задача урока: Выход на монологическое высказывание в формате ОГЭ с опорой на составленную таблицу

Цели урока: Обучение монологической речи в восьмом классе на тему «Плюсы и минусы школьной формы». Выход на монолог в формате ОГЭ.

Ведущие аспекты анализа урока

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию. 2. Дидактическая задача решена успешно в процессе урока.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы и учебника. Кроме того, содержание урока включает дополнительные наглядные материалы, облегчающие усвоение языкового материала.
Методы обучения	Учитель использует набор приемов обучения и методы обучения, отвечающие решению триединой образовательной цели
Формы обучения	1. В течение урока учитель сочетает использование фронтальных, групповых, индивидуальных, коллективных форм работы учащихся для решения основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания используются целесообразно.



Директор

З.Х. Хетагурова

Результативность урока	Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока. Цель урока достигнута.
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов и упражнений, предлагаемых для выполнения школьникам очевидна. Учащиеся излагают в письменной форме свое отношение к современным направлениям в молодежной культуре. В результате они будут понимать и уважать увлечения других людей, разбираться в современной музыкальной культуре, критически оценивать современные музыкальные течения.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. При решении дидактической задачи урока уровень самостоятельности школьников изменяется в соответствии с выполняемым заданием. 2. Самостоятельная учебная деятельность носит частично репродуктивный, частично творческий характер. 3. В течение урока учащиеся оказывают друг другу постоянную взаимопомощь
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Учитель формирует различные виды универсальных учебных действий, в том числе, умение искать необходимую информацию в печатном тексте, сопоставлять лексические единицы, участвовать в дискуссии, высказывать свое личное отношение, критическое мышление, сопоставление информации, находить аргументы за и против др.
Формирование ИКТ-компетентности	Учитель использует VCR для презентации, печатные раздаточные материалы дополнительно к учебнику, учащиеся демонстрируют высокий уровень сформированности ИКТ компетентности
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	На уроке господствует дружелюбная атмосфера сотрудничества
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Критическое мышление Цель применения образовательной технологии – вовлечь всех учащихся в активную работу на уроке.



Директор

*Хетагурова*

З.Х. Хетагурова



<p>Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета</p>	<p>Формируемые компетенции: критическое мышление, аргументация, контраргументация, участие в дискуссии, поиск компромисса.</p> <p>Данная образовательная технология эффективна, т.к. помогает охватить всех учащихся группы активной работой на уроке, сократить время на изучение большого объема языкового материала.</p>
<p>Применение здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей. Учитель использует смену видов деятельности, смену партнеров, контролирует количество времени на презентацию видеоматериала.</p>

Директор МБОУ СОШ № 11  
г.Владикавказ с углубленным изучением  
английского языка им. Уруймагова М.З.



*Handwritten signature*

З.Х. Хетагурова

Батырова Фатима Александровна,  
учитель английского языка  
МБОУ СОШ №11  
г. Владикавказ

**Урок английского языка в 8 классе по теме «School uniform»**

Обучение монологической речи с использованием вербальных и невербальных опор в формате ЕГЭ. Тема «School uniform. Pros and cons»

Класс: 8, УМК «Английский язык, 8 класс» Михеева И.В., Афанасьева О.В.

**Форма проведения:** урок

**Цель:** Обучение монологической речи в восьмом классе на тему «Плюсы и минусы школьной формы». Выход на монолог в формате ЕГЭ.

**Задачи:**

- 1) Актуализация собственного опыта и отношения к проблеме
- 2) Анализ проблемы с разных точек зрения
- 3) Обсуждение проблемы с опорой на вербальные и невербальные опоры
- 4) Составление таблицы по принципу «за и против»
- 5) Выход на монологическое высказывание в формате ЕГЭ с опорой на составленную таблицу

**Актуальность темы:**

- 1) Введение школьной формы в большинстве учебных заведений города (страны) вызывает массовые дискуссии среди учеников и учителей, следовательно, данная тема вызовет интерес к дискуссии, даст обучающимся возможность высказать собственное отношение к проблеме.

Директор



Батырова

Батырова Ф.А.



- 2) Обучение говорению является одной из основных задач обучения иностранному языку, следовательно, разработка уроков, посвященных данной задаче является важным аспектом планирования.

Техническое оснащение: Доска, фотографии, компьютер или магнитофон для воспроизведения аудиофайла.

Дидактические материалы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева УМК «English» VIII класс учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка, копии с тезисами для групповой работы (по количеству учащихся), фотографии учеников разных стран в школьной форме (или презентация), копии с домашним заданием (по количеству учащихся).

#### План урока:

- 1) Этап мотивации учащихся (Warm-up activity)
- 2) Этап повторения пройденного материала/активизации пройденной лексики
- 3) Обсуждение положительных аспектов школьной формы с опорой на фотографии и активную лексику
- 4) Обсуждение положительных и отрицательных аспектов школьной формы с опорой на речевую ситуацию (аудирование)
- 5) Заполнение таблицы по принципу «за и против»
- 6) Обсуждение тезисов по теме «школьная форма»
- 7) Выход на монологическое высказывание с опорой на план (составленный самими учащимися)
- 8) Этап домашнего задания по теме урока.

#### Ход урока, вопросы и задания.

Этап урока	Задание	Комментарии	Время выполнения
Warm-up	Hello children. How are you today? What	Учащиеся отвечают на вопросы. Ответы,	3 мин.

Директор



Алиса Жетпурова Э.Х.

	are you wearing today? What is your partner wearing? Do you like your uniform? Why? Why not? What could make you love your uniform more?	касающиеся отношения к школьной форме, учитель записывает на доску (кратко). Например, Boring, uncomfortable or nice, good-looking, stylish.	
Постановка задачи	What do you think we are going to discuss today?	Предполагаемый ответ: Today we are going to discuss school uniform, its pluses and minuses. (важно, чтобы учащиеся сами обозначили задачу урока)	1 мин.
Этап активизации знакомой лексики/проверка домашнего задания	Can you remind me of the plot of the story we read at our previous lesson? What did the boy think about his uniform?!	Предполагаемый ответ: The boy was enrolled at a private school where all the students had to wear uniform. He didn't like the uniform, as it was stiff, uncomfortable, difficult to put on. He looked like an idiot in that odd garment and	3 мин

Директор



Аманжол

Летмагурова З.Н.



		<p>was embarrassed.</p> <p>Учащиеся восстанавливают содержание текста, активизируют лексику по теме «одежда». Учитель (кратко) выписывает на доску ответы учащихся.</p> <p>Например, stiff, difficult to put on, odd, embarrassing.</p>	
Вывод 1	<p>Постепенно выписанные учителем ответы учеников выстраиваются в виде таблицы по типу «за и против»</p> <p>Look at our chart and tell me if there are more pluses or minuses in wearing uniform.</p>	<p>Предполагаемый ответ: By now there are more minuses, because it is uncomfortable, stiff, sometimes odd and unattractive. We all look the same, so it is boring.</p>	1 мин
Анализ фотографий (говорение с невербальной вербальной	<p>Now look at the blackboard and tell what you can see in these photos<sup>ii</sup>.</p>	<p>Предполагаемый ответ: In these photos there are children wearing different uniform, they come</p>	

Директор



*[Handwritten signature]*

Кетаярова З.Х.

опорой)		from different countries, as their appearance tells.	
	I want you to choose a uniform that seems to be most attractive to you and explain your choice	Учащиеся (по желанию) высказывают свое мнение, обязательно объясняя, что им нравится в выбранной форме. Учитель фиксирует советы на доске (кратко). Например, bright, comfortable, casual, fashionable, light, elegant, interesting in design.	3-5 мин
Вывод 2	So, what conclusion can we make looking at our chart now?	Предполагаемый ответ: Sometimes uniform can be really attractive if it is interesting in design, elegant, good-looking, etc. важно, чтобы ученики опирались на лексику, которая выписана на доску.	1 мин
Говорение с опорой на	Now you will hear a conversation between	Предполагаемый ответ: They may	1 мин

Директор



*Handwritten signature*

Хетагурова З.А.



речевую ситуацию (аудирование)	two schoolchildren. <sup>iii</sup> Guess what they will discuss.	discuss pros and cons of wearing uniform.	
	I will ask you to open your notebooks and divide the page into two halves. What for?	Учащиеся сами определяют задание: прослушать диалог и выписать плюсы и минусы школьной формы.	
		Учащиеся слушают запись и заполняют таблицу. Затем учащиеся сравнивают результаты, дополняя ответы друг друга.	10 мин
Вывод 3	Now looking at your chart, you can say that uniform can be attractive or unattractive not only because of the design, but also....	Предполагаемое завершение фразы: but also because of its moral aspect	
Говорение с опорой на речевые опоры (тезисы)	School uniform is often discussed in the Internet. So I've chosen several statements from	Учащиеся анализируют тезисы о плюсах и минусах школьной формы и выражают свое	5-7 мин

Директор



Рецензент Летагурова Э.А.

	<p>various sites and I want you to agree or disagree with them. You may find these expressions useful, so consult the board. Please, work in groups of four now.<sup>iv</sup></p>	<p>согласие или несогласие с ними. Ключевые фразы написаны на доске</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To my mind</li> <li>- I agree that</li> <li>- I can't agree that</li> <li>- I don't think that</li> <li>- I'm not quite sure that</li> </ul>	
	<p>Please, add some of these statements to you chart</p>	<p>Учащиеся дополняют таблицу тезисами, с которыми они согласны.</p>	<p>2мин</p>
<p>Подведение итогов</p>	<p>To conclude with tell me what aspects of wearing uniform we have discussed at the lesson.</p>	<p>Предполагаемый план (который учащиеся при помощи учителя составляют сами, но учителю следует иметь его написанным и закрытым до определенного момента):</p> <p>-Do you have to wear uniform at school and</p>	<p>2 -3</p>

*Директор*



*Александр Ломанова З.А.*



		<p>what's your attitude to it?</p> <p>- Why don't many students approve of uniform?</p> <p>- What can make uniform attractive for students?</p> <p>- Why do schools introduce uniform?</p> <p>План следует записать на доске и в тетради.</p>	
Выход на монолог с опорой на план и свою таблицу.	Now work in groups of four and, following the plan, discuss all the points.	В микро-группах один ученик рассказывает по планы, остальные слушают и дополняют, задают дополнительные вопросы.	2 мин
Объяснение домашнего задания	Guess what you will do at home?	Предполагаемый ответ: We will write an essay about school uniform.	5 мин
	Right you are and here is a statement for you: <i>Some experts believe</i>	Учитель выдает ученикам задание (копии).	

директор



*Ирина Петровна З.Л.*

	<p><i>that school uniform is a real way out for many school problems others think that requiring children to wear it reduces chances for self-expression.</i></p> <p>Tell me what will help you in your homework?</p>	<p>Предполагаемый ответ: Таблица и план. (желательно, чтобы учащиеся сами обозначили на какие опоры они будут опираться при выполнении домашнего задания.)</p>	
<p>Конец.</p>	<p>Thank you for the lesson, good-bye.</p>		

Директор



Принял

Летягунова З.Х.



## АНАЛИЗ УРОКА в соответствии с требованиями ФГОС

**Дата:** 10/11/2021

**Класс, учитель:** 8 класс, Батырова Ф.А.

**Количество учащихся в классе:** 14

**Присутствовали на уроке:** 14

**Тема урока:** «Пишем рассказ»

**Тип урока:** открытия нового знания

**Дидактическая задача урока:** Способствовать овладению и активизации новых лексических единиц (синонимов, антонимов, слов-связок) по теме.

**Способствовать формированию умения написания рассказа.  
Формировать навыки работы с текстом - моделью (поиск необходимой информации в тексте).**

**Цели урока:** расширение и отработка словарного запаса для написания рассказа.

### Ведущие аспекты анализа урока

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию. 2. Дидактическая задача решена успешно в процессе урока.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы и учебника. Кроме того, содержание урока включает дополнительные наглядные материалы, облегчающие усвоение языкового материала.
Методы обучения	Учитель использует набор приемов обучения и методы обучения, отвечающие решению трединой образовательной цели



Директор

З.Х. Хетагурова

Формы обучения	1. В течение урока учитель сочетает использование фронтальных, групповых, индивидуальных, коллективных форм работы учащихся для решения основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания используются целесообразно.
Результативность урока	Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока. Цель урока достигнута.
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов и упражнений, предлагаемых для выполнения школьникам очевидна. Учащиеся излагают в письменной форме свое отношение к современным направлениям в молодежной культуре. В результате они будут понимать и уважать увлечения других людей, разбираться в современной музыкальной культуре, критически оценивать современные музыкальные течения.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. При решении дидактической задачи урока уровень самостоятельности школьников изменяется в соответствии с выполняемым заданием. 2. Самостоятельная учебная деятельность носит частично репродуктивный, частично творческий характер. 3. В течение урока учащиеся оказывают друг другу постоянную взаимопомощь
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Учитель формирует различные виды универсальных учебных действий, в том числе, умение искать необходимую информацию в печатном тексте, сопоставлять лексические единицы, участвовать в дискуссии, высказывать свое личное отношение, критическое мышление, сопоставление информации, находить аргументы за и против др.
Формирование ИКТ-компетентности	Учитель использует VCR для презентации, печатные раздаточные материалы дополнительно к учебнику, учащиеся демонстрируют высокий уровень сформированности ИКТ компетентности
Структура урока	Структуры урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	На уроке господствует дружелюбная атмосфера сотрудничества



Директор

*Handwritten signature*

З.Х. Хетагурова



<p>Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета</p>	<p>Критическое мышление Цель применения образовательной технологии – вовлечь всех учащихся в активную работу на уроке. Формируемые компетенции: критическое мышление, аргументация, контраргументация, участие в дискуссии, поиск компромисса. Данная образовательная технология эффективна, т.к. помогает охватить всех учащихся группы активной работой на уроке, сократить время на изучение большого объема языкового материала.</p>
<p>Применение здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей. Учитель использует смену видов деятельности, смену партнеров, контролирует количество времени на презентацию видеоматериала.</p>

Директор МБОУ СОШ № 11  
г.Владикавказ с углубленным изучением  
английского языка им. Уруймагова М.З.



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Хетагурова".

З.Х. Хетагурова

**АНАЛИЗ УРОКА**  
в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 06/04/2021

Класс, учитель: 8 класс, Батырова Ф.А.

Количество учащихся в классе: 14

Присутствовали на уроке: 13

Тема урока: "Australia. Introduction."

Тип урока: открытия нового знания

Дидактическая задача урока: закрепить и обобщить знания учащихся по теме «Австралия»: расширить кругозор по англоязычному страноведению, расширить знания об основных фактах истории, географии, природы Австралии; повторить грамматическую тему Continuous Tenses; активизировать употребление тематической лексики.

Цели урока: формировать у учащихся основополагающие навыки и умения англоязычного общения, создать условия для осознания и осмысления учебной информации, ее применения в новой учебной ситуации.

**Ведущие аспекты анализа урока**

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию. 2. Дидактическая задача решена успешно в процессе урока.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы и учебника. Кроме того, содержание урока включает дополнительные наглядные материалы, облегчающие усвоение языкового материала.
Методы обучения	Учитель использует набор приемов обучения и методы обучения, отвечающие решению трединой образовательной цели
Формы обучения	1. В течение урока учитель сочетает использование фронтальных, групповых,



З.Х. Хетагурова



	индивидуальных, коллективных форм работы учащихся для решения основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания используются целесообразно.
Результативность урока	Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока. Цель урока достигнута.
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов и упражнений, предлагаемых для выполнения школьникам очевидна. Учащиеся излагать в письменной форме свое отношение к современным направлениям в молодежной культуре. В результате они будут понимать и уважать увлечения других людей, разбираться в современной музыкальной культуре, критически оценивать современные музыкальные течения.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. При решении дидактической задачи урока уровень самостоятельности школьников изменяется в соответствии с выполняемым заданием. 2. Самостоятельная учебная деятельность носит частично репродуктивный, частично творческий характер. 3. В течение урока учащиеся оказывают друг другу постоянную взаимопомощь
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Учитель формирует различные виды универсальных учебных действий, в том числе, умение искать необходимую информацию в печатном тексте, сопоставлять лексические единицы, участвовать в дискуссии, высказывать свое личное отношение, критическое мышление, сопоставление информации, находить аргументы за и против др.
Формирование ИКТ-компетентности	Учитель использует VCR для презентации, печатные раздаточные материалы дополнительно к учебнику, учащиеся демонстрируют высокий уровень сформированности ИКТ компетентности
Структура урока	Структуры урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	На уроке господствует дружелюбная атмосфера сотрудничества



Директор

*Handwritten signature*

З.Х. Хетагурова

<p>Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета</p>	<p><b>Критическое мышление</b>  Цель применения образовательной технологии – вовлечь всех учащихся в активную работу на уроке.  <b>Формируемые компетенции:</b> критическое мышление, аргументация, контраргументация, участие в дискуссии, поиск компромисса.  Данная образовательная технология эффективна, т.к. помогает охватить всех учащихся группы активной работой на уроке, сократить время на изучение большого объема языкового материала.</p>
<p>Применение здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей. Учитель использует смену видов деятельности, смену партнеров, контролирует количество времени на презентацию видеоматериала.</p>

Директор МБОУ СОШ № 11  
г.Владикавказ с углублённым изучением  
английского языка им. Уруймагова М.З.



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Хетагурова".

З.Х. Хетагурова



**Lesson Plan**

Teacher's name: Batyrova F.A.

The theme of the lesson: Australia. Introduction.

The aim: by the end of the lesson the Ss will be able to read & pronounce the active vocabulary of the unit.

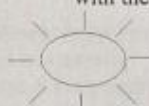
The Objectives: Ss will have practiced associations, answering the questions, reading & pronunciation of the active vocabulary.

New language and structure: the active vocabulary of the unit.

Language to be revised:

Anticipated problems: the beginning of the school year.

**LESSON PROCEDURE**

Time	Activities	Purpose of activity	Interaction
10	I. Introduction of the course. 4 periods a week УМК Афанасьева English VI, VII (TB, AB, Reader, CD, ex-books, plan, exam)	To introduce the course	Class work
5	II. Warm-up. What things do you associate with the word "Australia"   kangaroo	To tune up Ss on the theme of the unit	Class work
10	III. Watch the PPP and answer the questions in your handouts 1) What is Australia? 2) Where is it situated? 3) What city is the capital of the country? 4) What city is the largest and most important? 5) Is Australia industrial or agricultural country? 6) Who discovered Australia? 7) Who is the Head of State in the country?	To present the common facts about Australia, to practice watching for specific info	Solo work
15	IV. New lexis presentation. a) International words ex 11 p 281 (PPP) b) Active vocabulary ex 12 p 282 (PPP) Pronunciation practice Reading practice  H/W: ex 11,12 p 281-283 (put down & learn words) ex15 p 284 (in SB) ex 16 p 284 (write)	To introduce and practice new lexis	Class work

*Директор*



*Батырова Ф.А.*

Ss' Handout for lesson 1.

Watch the Power Point Presentation and answer the questions:

- 1) What is Australia?
- 2) Where is it situated?
- 3) What city is the capital of the country?
- 4) What city is the largest and most important?
- 5) Is Australia industrial or agricultural country?
- 6) Who discovered Australia?
- 7) Who is the Head of State in the country?

Ss' Handout for lesson 1.

Watch the Power Point Presentation and answer the questions:

- 1) What is Australia?
- 2) Where is it situated?
- 3) What city is the capital of the country?
- 4) What city is the largest and most important?
- 5) Is Australia industrial or agricultural country?
- 6) Who discovered Australia?
- 7) Who is the Head of State in the country?

Ss' Handout for lesson 1.

Watch the Power Point Presentation and answer the questions:

- 1) What is Australia?
- 2) Where is it situated?
- 3) What city is the capital of the country?
- 4) What city is the largest and most important?
- 5) Is Australia industrial or agricultural country?
- 6) Who discovered Australia?
- 7) Who is the Head of State in the country?

Ss' Handout for lesson 1.

Watch the Power Point Presentation and answer the questions:

- 1) What is Australia?
- 2) Where is it situated?
- 3) What city is the capital of the country?
- 4) What city is the largest and most important?
- 5) Is Australia industrial or agricultural country?
- 6) Who discovered Australia?
- 7) Who is the Head of State in the country?

Ss' Handout for lesson 1.

Watch the Power Point Presentation and answer the questions:

- 1) What is Australia?
- 2) Where is it situated?
- 3) What city is the capital of the country?
- 4) What city is the largest and most important?
- 5) Is Australia industrial or agricultural country?
- 6) Who discovered Australia?
- 7) Who is the Head of State in the country?

*Директор*



*Кемелжанова З.Х.*



## АНАЛИЗ УРОКА

в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 15/09/2021

Класс, учитель: 7 класс, Батырова Ф.А.

Количество учащихся в классе: 15

Присутствовали на уроке: 13

Тема урока: «Summer Holidays»

Тип урока: открытия нового знания

Дидактическая задача урока: Способствовать овладению и активизации новых лексических единиц (синонимов, антонимов, слов-связок) по теме.

Способствовать формированию умения составлять диалог.  
Формировать навыки работы с диалогом - моделью (поиск необходимой информации ).

Цели урока: расширение и отработка словарного запаса для составления диалога.

### Ведущие аспекты анализа урока

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию. 2. Дидактическая задача решена успешно в процессе урока.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы и учебника. Кроме того, содержание урока включает дополнительные наглядные материалы, облегчающие усвоение языкового материала.
Методы обучения	Учитель использует набор приемов обучения и методы обучения, отвечающие решению трединой образовательной цели
Формы обучения	1. В течение урока учитель сочетает использование фронтальных, групповых, индивидуальных, коллективных форм работы



З.Х. Хетагурова

Результативность урока	Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока. Цель урока достигнута.
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов и упражнений, предлагаемых для выполнения школьникам очевидна. Учащиеся излагать в письменной форме свое отношение к современным направлениям в молодежной культуре. В результате они будут понимать и уважать увлечения других людей, разбираться в современной музыкальной культуре, критически оценивать современные музыкальные течения.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. При решении дидактической задачи урока уровень самостоятельности школьников изменяется в соответствии с выполняемым заданием. 2. Самостоятельная учебная деятельность носит частично репродуктивный, частично творческий характер. 3. В течение урока учащиеся оказывают друг другу постоянную взаимопомощь
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Учитель формирует различные виды универсальных учебных действий, в том числе, умение искать необходимую информацию в печатном тексте, сопоставлять лексические единицы, участвовать в дискуссии, высказывать свое личное отношение, критическое мышление, сопоставление информации, находить аргументы за и против др.
Формирование ИКТ-компетентности	Учитель использует VCR для презентации, печатные раздаточные материалы дополнительно к учебнику, учащиеся демонстрируют высокий уровень сформированности ИКТ компетентности
Структура урока	Структуры урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	На уроке господствует дружелюбная атмосфера сотрудничества



Директор

*Handwritten signature*

З.Х. Хетагуров



<p>Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета</p>	<p>Критическое мышление Цель применения образовательной технологии – вовлечь всех учащихся в активную работу на уроке. Формируемые компетенции: критическое мышление, аргументация, контраргументация, участие в дискуссии, поиск компромисса. Данная образовательная технология эффективна, т.к. помогает охватить всех учащихся группы активной работой на уроке, сократить время на изучение большого объема языкового материала.</p>
<p>Применение здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей. Учитель использует смену видов деятельности, смену партнеров, контролирует количество времени на презентацию видеоматериала.</p>

Директор МБОУ СОШ № 11  
г. Владикавказ с углубленным изучением  
английского языка им. Уруймагова М.З.



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Z. X. Hetagurova'.

З.Х. Хетагурова

**Lesson Plan**

Teacher: Batyrova F.A.

The theme of the lesson: Summer Holidays

The aim: by the end of the lesson the Ss will be able to read the dialogue about summer holidays

The Objectives: the Ss will have practiced to listen to the dialogue for gist and for specific information, write a postcard.

Materials and equipment: SB O.B.Афанасьева English VII, CD

Language to be revised: summer holidays, visiting places, tourism, travelling, and weather.

Anticipated problems: the first lesson of the new SB.

**LESSON PROCEDURE**

Time	Activities	Purpose of activity	Interaction
5	1. <b>Warm Up.</b> Summer is over. Complete: - I enjoyed my summer holidays because... - The best thing (the highlight) of my vacation was... - The most unpleasant was ...	to introduce the Unit. To practice to reflect upon the summer vacation,	Class work
4	2. <b>Back from Holiday</b> (dialogue) ex. 20 p14 A) <b>Listen</b> to the CD and say where did Bob (Spain) Ann (St. Petersburg) Alice (London) spend summer holidays?	To practice listening for gist	Solo work
13	B) <b>Read</b> the dialogue in roles in groups of 3 Ss and do the task True, False, Not Stated 1) Bob travelled to Europe. <u>True</u> False Not stated 2) The weather in Spain was terrible. <u>True</u> <u>False</u> Not stated 3) Bob got to Spain by plane. <u>True</u> False <u>Not stated</u> 4) Ann visited a lot of interesting places. <u>True</u> False Not stated 5) Alice knows much of her home country. <u>True</u> <u>False</u> Not stated 6) Alice couldn't go anywhere because she was ill. <u>True</u> <u>False</u> Not stated	To practice reading for specific info	Groups of 3
3	C) <b>Make</b> the dialogue shorter and learn it at home.		Class work
15	3. <b>A postcard from holidays.</b> Ex 26 p 17. Read and say: What places has Liz already visited? What place is she going to visit? Look at the Frame card and say what you'll write to Mrs Brown. 4. H/w: Ex 20 p15 (by heart) ex25 p 19 wr	To introduce a postcard	Solo work

*Директор*



*Шеңбер*

*Кемелова З.З.*





Настоящий диплом свидетельствует о том,

**БАТЫРОВА**  
**Фатима Александровна**

прошел (а) профессиональную переподготовку

**ГБОУ ДПО**

«Северо-Осетинский республиканский институт  
повышения квалификации работников образовательной  
организации» (лицензия Серия 15Л01 № 0001196, рег. № 2276 от 01  
ноября 2018 года) по программе «Менеджмент в образовании»  
в объёме 576 часов

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

**ДИПЛОМ**

**152406858717**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**2770**

Города

**Владикавказ**

Дата выдачи

**29.06.2018г.**

Решением Государственной аттестационной комиссии  
от 20.06.2018г.

диплом подтверждает присвоение квалификации  
по специальности «Менеджер образования»

и дает право на ведение профессиональной  
деятельности в сфере  
управления образованием





Фамилия, имя, отчество **БАТЫРОВА**

**Фатима Александровна**

имеет документ об образовании **ВЫСШЕМ**  
(высшем, среднем профессиональном)

С **01 февраля 2018** г. по **20 июня 2018** г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

**ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский республиканский**  
(наименование образовательного учреждения(подразделения)

**институт повышения квалификации работников образования»**  
(дополнительного профессионального образования)

по программе **профессиональной переподготовки**  
(наименование программы)

**«Менеджмент в образовании»**  
(дополнительного профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на)  
(наименование предприятия,

**ГКОУ «Общеобразовательная школа-интернат среднего**  
**общего образования г. Владикавказ»**  
(наименование учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему  
(наименование темы)

**Сдал (а) итоговый аттестационный экзамен - 4 (хорошо)**



За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№ № п/п	Наименование	Количество часов	Оценка
1.	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	102	<i>зачтено</i>
2.	<i>Менеджмент в сфере образования</i>	64	<i>зачтено</i>
3.	<i>Специальные дисциплины (дистанционное обучение)</i>	122	<i>5 (отлично)</i>
3.1.	<i>Основы управления образовательной организацией</i>	24	<i>зачтено</i>
3.2.	<i>Методы управления образовательной организацией</i>	24	<i>зачтено</i>
3.3.	<i>Проектирование образовательных систем. Образовательные технологии</i>	24	<i>зачтено</i>
3.4.	<i>Управление инновациями в образовательной организации</i>	26	<i>зачтено</i>
3.5.	<i>Управление персоналом в образовательной организации</i>	24	<i>зачтено</i>
4.	<i>Информационные технологии в образовательной организации</i>	48	<i>зачтено</i>
5.	<i>Специальные дисциплины</i>	74	<i>зачтено</i>
6.	<i>Дисциплины специализации</i>	118	<i>зачтено</i>
7.	<i>Стажировка в образовательной организации</i>	48	<i>зачтено</i>

Всего: **576**



Руководитель \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_



ЦАГАТ ИРИСТОНЫ  
РЕСПУБЛИКÆ - АЛАНИ  
МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
КУСАЕНДОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
11 –æм АСТÆУККАГ  
Урыймагты М.З. номыл англисаг  
æвзаг арфæдæр ахуыргæнæн  
स्कьола  
Дзауджыхъæу, Чкаловы уынг,8  
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84  
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №11  
с углубленным изучением  
английского языка  
им. Уруймагова М.З.  
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8  
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84  
инд. 362002

Исх. № 52 от 27.05.2022

**Аналитическая справка  
об уровне сформированности  
информационно-технологической компетентности педагога**

Дана Батыровой Фатиме Александровне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. Уруймагова М.З. о том, что она использует информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Фатима Александровна достаточно хорошо владеет ИКТ, систематически использует их во время проведения уроков и внеклассных мероприятий, а также в воспитательной работе, что позволяет ей повысить степень наглядности при изложении материала.

Учитель регулярно использует такие интернет – ресурсы как:

- ✓ <http://www.fipi.ru/>, [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Нормативные документы, законы, стандарты, новости образования, нормативная база и документы единого государственного экзамена;
- ✓ [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) – Портал информационной поддержки единого государственного экзамена;

Директор



*Александров*

*Котаргулова З. П.*

- ✓ <http://www.openclass.ru/> – Сетевые образовательные сообщества. Элементы Единой коллекции ЦОР. Планы-конспекты уроков. Мастер-классы;
- ✓ <http://ndce.edu.ru> – Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования;
- ✓ [www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru) – Архив учебных программ и презентаций;
- ✓ <http://somit.ru/index.htm> – Тематическая подборка анимаций;
- ✓ [www.ucheba.com](http://www.ucheba.com) – Учебники, рефераты, справочники, тесты;
- ✓ <http://pedsovet.org/forum/member38337.html>. - Федеральный образовательный ресурс;
- ✓ [www.uroki.net](http://www.uroki.net) - Поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников, классные часы, методические разработки, конспекты уроков, учебники, лабораторные, контрольные работы;
- ✓ <http://pedsovet.su> - В основе сайта лежит идея взаимопомощи между пользователями сайта.

Для подготовки и проведения уроков страноведения и грамматики английского языка учитель использует следующие интернет-ресурсы:

- ✓ <http://www.royal.gov.uk/>;
- ✓ <http://www.abc-english-grammar.com/>;
- ✓ <http://www.openclass.ru>;
- ✓ <http://www.azargrammar.com/grammarSpeaks/index.html>;
- ✓ <http://englishon-line.ru/audirovanie-detskie-pesni.html>;
- ✓ [www.1september.ru](http://www.1september.ru).

В качестве дополнительного информационного ресурса для формирования необходимых знаний, умений и навыков при обучении иностранному языку Ф. А. Батырова применяет дистанционные формы

Директор

*Аманжол*



*Леталурова З.З.*



обучения с использованием различных цифровых ресурсов (Zoom, Skysmart, Microsoft Teams, Российская электронная школа, Яндекс Учебник, Uchi.ru и т.д.).

Батырова Фатима Александровна активно принимает участие в работе всероссийского образовательного форума infourok.ru. Имеет ряд публикаций методических разработок.

Кроме того, на этом же сайте существует своя личная страница (infourok.ru./Batyrova-Fatima-Aleksandrovna).



Директор

З.Х. Хетагурова



УЧИ.РУ

# СЕРТИФИКАТ

Батырова Фатима  
Александровна

принял(а) участие в вебинаре

**активные приемы работы с курсом «Литературный кружок»  
уроке и во внеурочное время**

---

Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру

И. А. Паршин







UCHI.RU

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

награждается учитель школы

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11 с  
углублённым изучением английского языка имени М.З.  
Уруймагова"

Батырова Фатима Александровна!

**За проведение всероссийского классного часа  
«Будь здоров!»**

**Илья Андреевич Паршин**

Руководитель образовательной  
платформы Учи.ру

Благодарственное письмо № 2104-1227463



ЦАГАТ ИРИСТОНЫ  
РЕСПУБЛИКÆ - АЛАНИ  
МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
КУСÆНДОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
11 –æм АСТÆУККАГ  
Урыймаггты М.З. номыл англисаг  
æвзаг арфдар ахуыргæнæн  
скъола  
Дзауджыхъæу, Чкаловы уынг,8  
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84  
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №11  
с углубленным изучением  
английского языка  
им. Уруймагова М.З.  
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8  
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84  
инд. 362002

Иск. № 53 от 27.05.2022

### Справка

Дана Батыровой Фатиме Александровне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. Уруймагова М.З. о том, что она, выступая на педагогических советах школы, заседаниях методических объединений, муниципальных семинарах учителей английского языка ведёт систематическую работу по распространению собственного педагогического опыта, в т.ч. и в сети Интернет.

В частности, 30 октября 2019 г. Батырова Ф.А. выступила на заседании Методического объединения учителей английского языка школы с докладом «Организация исследовательской деятельности обучающихся».

Представленные наработки учителя стали использоваться коллегами при подготовке обучающихся к исследовательской работе.



Директор

З.Х. Хетагурова



ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ  
АДМИНИСТРАЦИ  
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ МУНИЦИПАЛОН КУЫСТУАТ  
«ОРГАНИЗАЦИОН - МЕТОДИКОН ЦЕНТР»



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ г. ВЛАДИКАВКАЗА  
ВЛАДИКАВКАЗСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г.  
от « 17 » \_\_\_\_\_ 2021г. № 87

Справка

Дана Батыровой Фатиме Александровне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. Уруймагова М.З. о том, что она действительно 15 марта 2021 года в рамках заседания методического объединения учителей английского языка г. Владикавказ провела мастер-класс «Подготовка к устной части ВПР по английскому языку: дидактические и методические решения».

Заместитель начальника ВМКУ «ОМЦ»



Б.Фидарова

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"



РЕСПУБЛИКÆ  
ЦÆГÆТ ИРÆСТОН – АЛАНИЙЫ  
АХУЫРАДÆ МÆ МÆ НАУКÆЙЫ  
МИНИСТРАД  
ПАЛЪАХАДОН БЮДЖЕТОН КУЫСТУАТ  
"АХУЫРАДЫ ХÆРЗХÆ ЕДДИНАДÆИ  
АРГЪГÆНÆГ РЕПУБЛИКОН ЦЕНТР"

ОГРН 1151513001045, ИНН 1513053190  
362000, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. К.Маркса, 34, тел.: 8(8672)25-62-30 тел/факс: 8(8672)55-17-34 e-mail: rcoi15@mail.ru

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.  
Исх. № 99с от 11.04, 2022 г.

### СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что Батырова Фатима Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказа, участвовала в региональном тестировании профессиональных компетенций в формате ЕГЭ по английскому языку 23.03.2022 г.

Директор

Н.И. Тотоева

Баклаков В.М.  
25-62-30



- IV. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

· ISSN 2542-0402 ·



# НАУКОСФЕРА

№11(1) · 2020



Активаци  
Чтобы актив

Сетевое издание

---

# NAUKOSFERA

Online edition  
Scientific journal

---

Publication was founded in 2016  
Schedule – 12 issues in a year.

The journal is included in the Russian science citation index (RSCI).  
Journal articles publishing in scientific electronic library at eLIBRARY.RU (Con. №642-12/2016)  
with article-by-article markup.

---

*The materials are published in the author's edition and reflect the personal position of the author. The Editorial board is not responsible for the materials published in the journal. The authors are responsible for the content and reliability of the articles. Editorial opinion may not coincide with the opinion of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required.*

---

## **Editorial Board:**

*Kuptsova V.V. (Smolensk), Artjukhovich Ju.V. (Volgograd), Kobets P.N. (Moscow),  
Lipatov V.A. (Kursk), Larionov M.V. (Saratov), Kondrashyhin A.B. (Moscow),  
Nadezhdin E.N. (Tula), Hokonova M.B. (Nalchik), Shahov S.V. (Voronezh),  
Duyanova O.P. (Orel), Kazdanyan S.Sh. (Yerevan, Armenia),  
Fedotov V.P (Saint Petersburg), Chudakova S.A. (Smolensk).*

---

Address of the editorial office: Russian Federation, 214000, Smolensk, B. Sovetskaya str., 12/1, 303.  
Phone: +7 903 649-88-30.  
E-mail: nauko-sfera@yandex.ru



---

# НАУКОСФЕРА

Сетевое издание  
Научный журнал

---

Издание основано в 2016 г.  
Периодичность – 12 номеров в год.  
Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).  
Статьи журнала размещаются в ООО «Научная электронная библиотека» на платформе  
eLIBRARY.RU (Дог. №642-12/2016.) с постатейной разметкой.

---

*Материалы публикуются в авторской редакции и отображают персональную позицию автора. Издательство не несет ответственности за материалы, опубликованные в журнале. За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.*

---

## **Редакционная коллегия:**

*Купцова В.В. (Смоленск), Артюхович Ю.В. (Волгоград), Кобец П.Н. (Москва),  
Липатов В.А. (Курск), Ларионов М.В. (Саратов), Кондрашихин А.Б. (Москва),  
Надеждин Е.Н. (Тула), Хоконова М.Б. (Нальчик), Шахов С.В. (Воронеж),  
Дуянова О.П. (Орел), Казданян С.Ш. (Ереван, Армения),  
Федотов В.П. (Санкт-Петербург), Чудакова С.А. (Смоленск).*

---

Адрес редакции: Россия, 214000, г. Смоленск, ул. Б. Советская, 12/1, 303.  
Тел.: +7 903 649-88-30.  
E-mail: nauko-sfera@yandex.ru



международный  
научно-информационный центр

**НАУКОСФЕРА**

# СЕРТИФИКАТ

о публикации статьи

Настоящим удостоверяется, что научная статья автора

**Батыровой Фатимы Александров**

МБОУ СОШ № 11

опубликована в Сетевом издании, Научном журнале  
"Наукосфера" №11(1), 2020.

ISSN 2542-0402. Журнал включен в Российский индекс научного цитирования  
Журнал размещается в ООО «Научная электронная библиотека»  
на платформе eLIBRARY.RU (Дог. №405-09/2020.) с постротейной разметк

**Тематическая рубрика журнала:** Педагогические науки

**Название статьи:**

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ КАК СРЕДСТВО  
РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ





## РЕЦЕНЗИЯ

на статью к.и.н. ХАБЛИЕВОЙ ЛАРИСЫ ЧЕРМЕНОВНЫ  
и учителя английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ  
с углублённым изучением английского языка им. Уруймагова М.З.  
БАТЫРОВОЙ ФАТИМЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ  
«Историко-культурный стандарт  
как средство регулирования учебного содержания»

Авторы представленной статьи рассматривают историко-культурный стандарт, в котором представлены основные подходы в преподавании истории в современной российской школе, как основу школьного исторического образования.

Целью работы является анализ влияния историко-культурного стандарта на содержание учебного процесса по истории.

По мнению Л.Ч. Хаблиевой и Ф.А. Батыровой историко-культурный стандарт является регулятором учебного содержания и своего рода идеологической установкой государства на преподавание истории России в школе.

Авторами выявлены основные трудности при освоении материала, связанные с большим объемом дидактических единиц, перегруженностью различными терминами, датами и понятиями, несбалансированностью содержания по годам обучения.

На основе представленного материала даны рекомендации по усовершенствованию педагогической деятельности на уроках истории.

К недостаткам статьи, на наш взгляд, можно отнести малый объем работы, что ни в коей мере не умаляет вклад представленной научной статьи Л.Ч. Хаблиевой и Ф.А. Батыровой в развитие современной педагогической науки.

Рецензент:

к.и.н., декан психолого-педагогического факультета  
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный  
университет им. К.Л. Хетагурова»





# ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

## Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

# СЕРТИФИКАТ

## О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,  
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала  
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

**Автор:** *Фатима Александровна Батырова*

**Должность:** *Учитель*

**Учреждение:** *МБОУ СОШ 11 с углубленным изучением английского языка им.Уруймагова М.З,  
г.Владикавказа*

**Населенный пункт:** *г. Владикавказ*

**Ссылка на опубликованный материал:** [https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na\\_portale/material?n=27885](https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=27885)

**Тема опубликованного материала:** *Использование ИКТ на уроках английского языка*

**Главный редактор издания «Вестник Просвещения»** *М.Ю. Мальцев*



№32204144232 от 22.02.2022.



## РЕЦЕНЗИЯ

на статью учителя английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ  
с углублённым изучением английского языка им. Уруймагова М.З.

**БАТЫРОВОЙ ФАТИМЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ**

**«Использование ИКТ на уроках английского языка»**

Рецензируемая работа представляет собой серьёзную и интересную статью на довольно актуальную тему. Материал оформлен в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Статья изложена с соблюдением внутренней логики, присутствует логическая взаимосвязь между компонентами статьи. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему. Рецензируемая работа показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, сделанные выводы обоснованы и полноценны, литература соответствует заявленной тематике. Рассматриваемая статья вызывает особый интерес методической оснащённостью, своей содержательностью, а также системным, последовательным изложением.

Следует отметить, что автор демонстрирует хорошие знания в области передовых образовательных технологий и имеет положительный опыт в применении данного вида работы в образовательном процессе.

В целом, статья Ф.А. Батыровой «Использование ИКТ на уроках английского языка» актуальна, обладает научной новизной и практической направленностью. Стиль изложения четкий и ясный. Работа может быть рекомендована к применению в педагогической практике.

Рецензент:

**Отрошенко Анастасия Ивановна,**  
к.ф.н., ассистент кафедры иностранных языков  
для неязыковых специальностей  
факультета международных отношений  
СОГУ им. К.Л. Хетагурова

Подпись Отрошенко Анастасия Ивановна заверяю  
Работник отдела Алексей ОТДЕЛ  
кадров СОГУ Кадров  
подпись  
17. февраля





# ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

## Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

# СЕРТИФИКАТ

## О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,  
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала  
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

**Автор:** *Фатима Александровна Батырова*


**Должность:** *Учитель*

**Учреждение:** *МБОУ СОШ 11 с углубленным изучением английского языка им.Уруймагова М.З,  
г.Владикавказа*

**Населенный пункт:** *г. Владикавказ*

**Ссылка на опубликованный материал:** [https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na\\_portale/material?n=27885](https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=27885)

**Тема опубликованного материала:** *Развитие soft skills на уроках английского языка у обучающихся  
старших классов*

**Главный редактор издания «Вестник Просвещения»**  **М.Ю. Мальцев**



№32204144232 от 19.02.2022.



## **РЕЦЕНЗИЯ**

на статью учителя английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ  
с углублённым изучением английского языка им. Уруймагова М.З.

**БАТЫРОВОЙ ФАТИМЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ**

**«РАЗВИТИЕ SOFT SKILLS НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
У ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ»**

В рецензируемой статье рассматривается возможность формирования на уроках английского языка навыков soft skills у обучающихся старших классов общеобразовательных школ. В работе представлена методика формирования межкультурной компетенции на основе коммуникативного, компетентностного и коллаборативного подходов к обучению иностранному языку. На примере нескольких уроков по английскому языку показана система интегрированных заданий, нацеленных на формирование всех видов речевой деятельности, а именно: аудирования, чтения, говорения и письма, а также soft skills.

Автором сделан вывод, что использование современных информационно-коммуникационных технологий на занятиях по иностранному языку способствует повышению мотивации и эффективности учебного процесса по формированию иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

Представленный материал оформлен в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), подготовлен методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Сделанные выводы обоснованы и полноценны, литература соответствует заявленной тематике. Статья вызывает интерес методической оснащенностью, содержательностью, а также системным, последовательным изложением.

Представленная статья Ф.А. Батыровой «Развитие soft skills на уроках английского языка у обучающихся старших классов» довольно актуальна, обладает научной новизной и практической значимостью. Работа может быть рекомендована к изданию и применению в педагогической практике.

Рецензент:

**Отрошенко Анастасия Ивановна,**  
к.ф.н., ассистент кафедры иностранных языков  
для неязыковых специальностей  
факультета международных отношений  
СОГУ им. К.Л. Хетагурова

Подпись Отрошенко А.И. заведующий  
Работник отдела Кадырова М.Р. подпись  
кадров СОГУ 17.04.2020



ЦАГАТ ИРИСТОНЫ  
РЕСПУБЛИКЕ - АЛАНИ  
МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН  
АШПЕТАХУЫРАДОН  
КУСЕНДОН  
АШПЕТАХУЫРАДОН  
11-агм АСТАУККАГ  
Урыймагты М.З. номыл англисаг  
агваг арфаг ахуырганаг  
агкола  
Дзауджыхъау, Чкаловы уынг,8  
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84  
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №11  
с углубленным изучением  
английского языка  
им. Уруймагова М.З.  
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8  
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84  
инд. 362002

Исх. № 54 от 27.05.2022

### Справка

Дана Батыровой Фатиме Александровне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. Уруймагова М.З. о том, что она действительно является экспертом (членом жюри) школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2021 года.



Директор

З.Х. Хетагурова

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ  
РЕСПУБЛИКÆ - АЛАНИ  
МУНИЦИПАЛОН  
БЮДЖЕТОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
КУСÆНДОН  
ÆППÆТАХУЫРАДОН  
II - æм АСТÆУККАГ  
Урыймагты М.З. номыл англисаг  
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн  
скъола  
Дæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8  
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84  
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ  
ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №11  
с углубленным изучением  
английского языка  
им. Уруймагова М.З.  
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8  
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84  
инд. 362002

Исх. № 55 от 27.05.2022

### Справка

Дана Батыровой Фатиме Александровне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. Уруймагова М.З. о том, что она действительно является участником полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего» 2020 года, а также победителем полуфинала и участником финала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» 2022 года, проводимого при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации национального проекта «Образование».

Директор



З.Х. Хетагурова





ФЛАГМАНЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЯ —  
СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

выдан  
участнику полуфинала  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Флагманы образования. Школа»  
в Северо-Кавказском федеральном округе

**Батыровой  
Фатиме  
Александровне**

Учителю английского языка

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 11  
с углубленным изучением английского языка  
им. Уруймагова М.З.

Заместитель Генерального директора  
АНО «Россия — страна возможностей»

А.В. Агафонов

г. Владикавказ  
2022 г.



# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ПОЛУФИНАЛА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА  
«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

выдан

**Батыровой**

**Фатиме Александровне**

учителю

МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением  
английского языка им. Уруймагова

Республика Северная Осетия - Алания

Заместитель генерального директора  
АНО «Россия - страна возможностей»

Владислав Даванков




**УЧИТЕЛЬ  
БУДУЩЕГО**

РОССИЯ -  
**СТРАНА**  
**ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

г. Грозный  
2020





# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Выдан за победу в полуфинале  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Флагманы образования. Школа»  
в Северо-Кавказском федеральном округе

**Батыровой  
Фатиме  
Александровне**

Учителю английского языка

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -  
средняя общеобразовательная школа № 11  
с углубленным изучением английского языка  
им. Уруймагова М.З.

Заместитель Генерального директора  
АНО «Россия — страна возможностей»



А.В. Агафонов

г. Владикавказ  
2022 г.



**ФЛАГМАНЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

РОССИЯ -  
**СТРАНА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**