

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
г. ВЛАДИКАВКАЗ С УГЛУБЛЕННЫМИ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА ИМЕНИ М.З. УРУЙМАГОВА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

АЙРАПЕТОВОЙ НАРИНЭ СЕРГЕЕВНЫ

Общие Сведения



Ф.И.О	АЙРАПЕТОВА НАРИНЭ СЕРГЕЕВНА
ОБРАЗОВАНИЕ	ВЫСШЕЕ (УзГУМЯ, УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ, факультет английской филологии, 2011 г)
ДОЛЖНОСТЬ	УЧИТЕЛЬ
ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
КАТЕГОРИЯ	-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	7 ЛЕТ
МЕСТО РАБОТЫ	МБОУ СОШ № 11 г. ВЛАДИКАВКАЗ
АТТЕСТАЦИЯ	СООТВЕТСТВИЕ, 2018г
Email	moon_200589@list.ru

Протокол № 2

заседания аттестационной комиссии МБОУ СОШ №11

от «26»апреля 2018г.

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии: Булацева А.Ш.

Секретарь аттестационной комиссии: Хетагурова З.Х.

Члены аттестационной комиссии:

Дзеранов А.П.,

Гаглоева Н.Х.,

Апостолиди Е.М.,

Уртаева О.А.,

Айларова Д.В.,

Повестка дня:

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Слушали секретаря аттестационной комиссии Хетагурову З.Х., которая ознакомила членов комиссии с представлениями на соответствие занимаемой должности, поступившими в аттестационную комиссию от директора школы Дзеранова А.П., на следующих педагогических работников:

1. Айрапетову Наринэ Сергеевну, учителя английского языка;
2. Кононенко Елена Алексеевна, учителя химии.

Далее члены комиссии рассмотрели представления на педагогов и отметили соответствие профессиональным знаниям и опыт работы аттестуемых.

Председателя ПК школы Уртаева О.А. на основании положительных результатов деятельности аттестуемых педагогических работников предложила аттестовать их на соответствие занимаемой должности «учитель».

Результаты голосования:

Айрапетову Наринэ Сергеевну - соответствует занимаемой должности.

Количество голосов за-7; против -нет; воздержались -нет;

Кононенко Елена Алексеевна - соответствует занимаемой должности

Количество голосов за-7; против -нет; воздержались -нет
Решили:

Рекомендовать учителям в 2018-2019 уч.г. подать заявления на прохождение аттестации для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории.

Председатель аттестационной комиссии

Булацева А.Ш.

Секретарь аттестационной комиссии

Хетагурова З.Х.

Члены аттестационной комиссии:

Дзеранов А.П.,

Гаглюева Н.Х.,

Апостолиди Е.М.,

Уртаева О.А.,

Айларова Д.В.,



Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории по должности “учитель”

I. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

I. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1. Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года

Сведения о результатах освоения образовательных программ по классам, в которых работала учитель английского языка Айрапетова Н.С. в течение 3 лет

<i>2015-2016 уч. г. 5 «д»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>2016-2017 уч.г. 6 «д»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>2017-2018 уч. г. 7 «д»</i>	<i>Средний балл</i>
«5»-4	4,08	«5»-4	4,15	«5»-5	4,31
«4»-6		«4»-7		«4»-7	
«3»-3		«3»-2		«3»-1	

Директор МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказ
с углублённым изучением
английского языка им. М.З. Уруймагова

А.П. Дзеранов



II. Итоги мониторингов, проводимых системой образования.

II. Итоги мониторингов, проводимых системой образования

2 б). Качество обученности по предмету (по итогам года)

Сводная ведомость качества успеваемости обучающихся по английскому языку

Учитель: Айрапетова Н С.

2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Всего обучающихся: 46	Всего обучающихся: 81	Всего обучающихся: 77
Имеют «4» и «5»: 26	Имеют «4» и «5»: 53	Имеют «4» и «5»: 55
Качество: 57%	Качество: 65%	Качество: 69%

Директор МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказ
с углублённым изучением
английского языка им. М.З. Уруймагова



А.П. Дзеранов

III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно – спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3. Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников

Республика Цæг Ир - Алания
 Дзæджыхъæуы сахары
 бынæттон хиуынаффæйады
 Администрацийы ахуырады
 управлени
 Республика
 Северная Осетия - Алания
 Управление образования
 Администрации
 местного самоуправления
 г.Владикавказ
 Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное
 учреждение
 СРЕДНЯЯ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ШКОЛА №11
 углубленным изучением
 английского языка
 имени Уруймагова М.З.
 № 117
 17.07.2019

Справка

дана Айрадетовой Наринэ Сергеевне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. М.З. Уруймагова о том, что она действительно является учителем следующих обучающихся – победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников :

Ф.И.	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место
Гурциева Ксения	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	20.11.2018	призер
Гурциева Ксения	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	7.11.2017 г.	1
Кцоев Ацамаз	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	7.11.2017 г.	1

Гурциева Ксения	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	11.12.2017 г.	1
Кцоев Ацамаз	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	11.12.2017 г.	призер

Директор МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказ
с углублённым изучением
английского языка им. М.З. Уруймагова



А.П. Дзеранов

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ школьников

2018-2019 учебный год

Протокол проверки олимпиадных работ

Дата проведения: 20.11.2018

Место проведения: МБОУ СОШ №27 им. Ю. С. Кучева

Предмет: Английский язык

Класс: 8

Всего участников: 34

№ п/п	Код участника	Ф.И.О. участника олимпиады (полностью)	Наименование образовательного учреждения, которое представляет участник олимпиады	Максимальное количество баллов	Итоговый балл	Процент выполнения работы	Статус участника
1	E8-13	Кулати Виктория Эльбрусевна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	85	81	95	победитель
2	E8-10	Таучелова Камилла Тамерлановна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	85	79	93	призёр
3	E8-19	Гудиева Ирина Артуровна	МБОУ СОШ №29 г.Владикавказа	85	76	89	призёр
4	E8-11	Гурциева Ксения Ревазовна	МБОУ СОШ №11 г.Владикавказа	85	75	88	призёр
5	E8-3	Манукян Мариета Зограбовна	МБОУ СОШ №24 г.Владикавказа	85	74	87	призёр
6	E8-1	Зассеева Милана Тенгизовна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	85	73	86	призёр
7	E8-12	Томаева Муниса Альбертовна	МБОУ СОШ №11 г.Владикавказа	85	73	86	призёр
8	E8-17	Гацалова Ева Эльбрусевна	МБОУ СОШ №26 г.Владикавказа	85	73	86	призёр
9	E8-31	Хохоев Марик Арикович	МАОУБСОШ №7 г.Владикавказа	85	72	85	призёр
10	E8-9	Боциева Камилла Олеговна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	85	70	82	участник
11	E8-20	Габуева Александра Александровна	МБОУ СОШ №30 г.Владикавказа	85	69	81	участник
12	E8-7	Боциева Александра Руслановна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	85	65	76	участник
13	E8-4	Кулаева Ариана Георгиевна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	85	59	69	участник
14	E8-5	Оказова Дана Аслановна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	85	57	67	участник
15	E8-21	Арзуманянц Максим Эдуардович	МБОУ СОШ №38 г.Владикавказа	85	57	67	участник
16	E8-33	Колосов Федор Владимирович	ФГКОУ СКВУ г.Владикавказа	85	55	65	участник
17	E8-2	Бетева Эрика Казбековна	ГБОУ СОШ №47 г.Владикавказа	85	50	59	участник

18	E8-32	Бабоянц Владислав Карэнович	ФГКОУ СКВУ г.Владикавказа	85	47	55	участник
19	E8-8	Стерликова Светлана Сергеевна	МБОУ СОМШ №44 г.Владикавказа	85	46	54	участник
20	E8-28	Хабалова Елизавета Андреевна	МБОУ СОШ №28 г.Владикавказа	85	45	53	участник
21	E8-16	Цахилов Давид Олегович	МБОУ СОШ №11 г.Владикавказа	85	42	49	участник
22	E8-30	Бутовская Дарья Андреевна	МБОУ СОШ №38 г.Владикавказа	85	42	49	участник
23	E8-22	Галуаева Анастасия Валерьевна	МАОУБСОШ №7 г.Владикавказа	85	36	42	участник
24	E8-34	Закаева Тамирис Тамерлановна	МБОУ СОШ №38 г.Владикавказа	85	33	39	участник
25	E8-14	Малиева Виктория Вадимовна	МБОУ СОШ №11 г.Владикавказа	85	31	36	участник
26	E8-24	Бестаева Эмануэлла Теймуразовна	МБОУ СОШ №28 г.Владикавказа	85	28	33	участник
27	E8-26	Дудаева Алина Витальевна	МБОУ СОШ №46 г.Владикавказа	85	28	33	участник
28	E8-27	Гутнова Алана Батразовна	МБОУ СОШ №39 г.Владикавказа	85	20	24	участник
29	E8-6	Шаламова Арнела Юрьевна	МБОУ лицей г.Владикавказа	85	19	22	участник
30	E8-15	Габарева Валерия Левановна	МБОУ гимназии №16 г.Владикавказа	85	14	16	участник
31	E8-29	Гулиева Фидан Ильгаровна	МБОУ СОШ №41 г.Владикавказа	85	14	16	участник
32	E8-25	Зангиева Зарина Валерьевна	МБОУ СОШ №39 г.Владикавказа	85	9	11	участник
33	E8-18	Колоскова Екатерина Петровна	МБОУ СОШ №39 г.Владикавказа	85	9	11	участник
34	E8-23	Кислицин Вадим Иванович	МБОУ СОШ №28 г.Владикавказа	85	8	9	участник

Председатель жюри _____ /Парастаева Н.В./
 Член жюри _____ /Каджанова А.В./
 Член жюри _____ /Кучиева Т.В./
 Член жюри _____ /Гусова С.В./
 Член жюри _____ /Казиева О.Н./
 Член жюри _____ /Петросова С.С./

Директор МБОУ СОШ №11



Дзержаков А.И.



ДИПЛОМ

победителя муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по Английскому языку

Награждается

Гурциева

Ксения

Ревазовна

обучающийся (обучающаяся) 7 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения средней общеобразовательной школы №11

с углубленным изучением английского языка

им. М. З. Уруймагова

"11" декабря 2017 г.

г. Владикавказ

Заместитель главы администрации -
начальник управления образования
АМР Владикавказ


Р. Позюмов

Серия МЭ ВО

Регистрационный № 0001



ДИПЛОМ

призера муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по Английскому языку

Награждается

Кцоев

Ацамаз

Павлович

обучающийся (обучающаяся) 7 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения средней общеобразовательной школы №11

с углубленным изучением английского языка

им. М. З. Уруймагова

"11" декабря 2017 г.

Заместитель главы администрации -
начальник Управления образования
АМС г. Владикавказа

г. Владикавказ


Р.Гозюмов

М.П.

Серия МЭ ВО

Регистрационный № 0143

III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ

Республикае Цаг. Ир.-Алани
Дзæджыхъæуы сахары
бынагттон хиуынафзаыады
Администрацийы ахуырады
управлени
Республика
Северная Осетия - Алания
Управление образования
Администрации
местного самоуправления
г.Владикавказа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
углубленным изучением
английского языка
имени Уруймагова М.З.
№ 117/19
11.01.2019

Справка

дана **Айрапетовой Наринэ Сергеевне**, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. М.З. Уруймагова о том, что она действительно является учителем **Гурцневой Ксении Ревазовны** – победителя научно- исследовательской конференции “Young researcher ” 12.12.2016 года.



Директор МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказ
с углублённым изучением
английского языка им. М.З. Уруймагова

А.П. Дзеранов



ГРАМОТА

Награждается
Турицева Ксения
ученица 6 "Г" класса
за I место
в

научно - исследовательской
конференции
"Young Researcher"

МБОУ "Школа № 11 г. Владикавказ
12.12.2016



Директор

Дзеранов А.П.



III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период, вошедших в перечень олимпиад школьников утверждаемый Министерством образования и науки РФ

Республика Цæг. Ир - Алани
Дзæджыхъæуы сахары
бынæттон хиуынаффæйады
Администрацийы ахуырады
управлени
Республика
Северная Осетия - Алания
Управление образования
Администрации
местного самоуправления
г. Владикавказа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
углубленным изучением
английского языка
имени Уруймагова М.З.
№ 117/3
11.01.2019

Справка

Дана **Айрапетовой Наринэ Сергеевне**, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. М.З. Уруймагова о том, что она действительно является научным руководителем **Гурциевой Ксении Ревазовны** – победителя научно – исследовательской конференции “*Young researcher*” в 2016 году.

Директор МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказ
с углублённым изучением
английского языка им. М.З. Уруймагова



А.П. Дзеранов

III. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ

Республика Северная Осетия - Алания
 Администрация муниципального образования г. Владикавказ
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
 углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З.
 № 11/12
 11.07.2019

Справка

дана **Айрапетовой Наринэ Сергеевне**, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. М.З. Уруймагова о том, что она действительно является учителем следующих обучающихся – победителей и призёров олимпиад, открытых конкурсов, конференций, турниров различного вида.

Ф.И.	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место
Зангиев Руслан	Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog"	13.12.2017	1 место
Гурциева Ксения	Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog"	14.12.2016	1 место



Директор МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказ
 с углублённым изучением
 английского языка им. М.З. Уруймагова

А.П. Дзеранов

XI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

BRITISH
BULLDOG



ДИПЛОМ

Награждается

Зангиев Руслан

за 1 место в общем зачете
среди участников из 7-х классов

Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ
МОУ СОШ № 11

13 декабря 2017 г.
код ОУ: 15111011

Директор ИПО, академик РАО,
председатель методической комиссии

М.И. Башмаков

Директор ЦПО, председатель
центрального оргкомитета

М.С. Ларионов



международный игровой конкурс
по английскому языку

BRITISH
BULLDOG



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гурциева Ксения

за 1 место в общем зачете
среди участников из 5-х классов

Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ
МОУ СОШ № 11

14 декабря 2016 г.
код ОУ: 15111011

Директор ИПО, академик РАО,
председатель методической комиссии

Директор ЦПО, председатель
центрального оргкомитета

М.И. Башмаков

М.С. Ларионов



IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

5. Владение современными образовательными технологиями

Отчет об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе учителем английского языка Айрапетовой Н С.

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения качественного образования.

Айрапетова Н .С. активно и целенаправленно применяет в ходе обучения современные образовательные развивающие технологии, считает, что продуктивный результат можно получить, используя в комплексе элементы различных технологий.

В своей педагогической деятельности она пользуется следующими технологиями:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- личностно-ориентированными;
- информационно-коммуникационными;
- здоровьесберегающими.

Опора на технологию развивающего обучения и на программу развития учебных умений помогли учителю результативнее решать первостепенные проблемы уроков английского языка:

- формирование орфографических навыков учащихся;
- обогащение лексического запаса детей;
- овладение нормами языка;

- формирование навыков связной устной и письменной речи;
- развитие творческих способностей учащихся.

Для формирования орфографической грамотности Наринэ Сергеевна создаёт проблемные ситуации, опираясь на сформированное теоретическое мышление обучающегося, на его умение работать с различной литературой. Поэтому материал на уроках не преподносится готовым, дети включаются в активную мыслительную работу, требующую от них умения сравнивать, обобщать, составлять план, тезисы.

Учитель постоянно стремится к сотрудничеству с ребенком. Планируя работу на уроке, она планирует и работу каждого ученика, его активное участие в процессе познания.

Технология проблемного обучения – это такая форма обучения, в которой процесс познания учащихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности. На своих уроках Айрапетова Н.С. развивает мышление и способности учащихся, их творческие умения, добивается самостоятельного решения учащимися проблем, воспитывает активную творческую личность, умеющую видеть, ставить и разрешать нестандартные задачи. Эта работа продолжается и во внеурочной деятельности. Ученики Наринэ Сергеевны проявляют познавательный интерес и творчество, участвуя в разнообразных конкурсах, предметных олимпиадах и исследовательской работе.

Таким образом, технология проблемного обучения, используемая учителем, позволяет открывать знания вместе с детьми, предоставляет богатейший материал для воспитания личности.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Учитель Айрапетова Н.С. особое внимание уделяет развитию мышления и речи учащихся. Внимание детей активизируется творческим заданием, предполагающим обоюдную готовность учителя и ученика к нестандартным

творческим решениям. Учитель применяет активные формы обучения, которые можно считать одним из основных путей формирования ключевых компетентностей современного выпускника школы.

В своей работе учитель систематически использует компьютерные технологии, позволяющие сделать урок более интересными, продуманными, мобильными. Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны для подготовки к государственной итоговой аттестации. Учащиеся имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Учитель использует на своих уроках мультимедиа-презентации, созданные в программе Power Point. Они просты в изготовлении и позволяют создавать оригинальные учебные материалы, которые увлекают, мотивируют и нацеливают учащихся на успешные результаты. Кроме того, созданные самими учащимися презентации являются отличной наглядной опорой для формирования и развития навыков устной речи.

Огромным образовательным потенциалом обладают ресурсы сети Интернет. Они позволяют учителю организовать развитие речевой компетенции через различные виды деятельности, в том числе проектную и исследовательскую, способствуют формированию умений учащихся самостоятельно добывать знания и решать проблемы.

Здоровьесберегающее обучение направлено на обеспечение психического здоровья, поэтому Наринэ Сергеевна строит свои уроки, используя здоровьесберегающие условия и приемы: выполнение санитарных правил и норм, система релаксационных пауз и упражнений в соответствии с возрастом, с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащегося. Большой энтузиазм вызывают у учеников уроки, на которых можно проявить себя творчески. Для этого учитель использует такую форму

работы, как нестандартные уроки: уроки – лекций, уроки – семинары, уроки – диспуты, уроки – путешествия. Эти уроки создают благоприятный климат работы в классе, повышают эмоциональный фон, нормализуют психическое состояние и ученика, и учителя.

В ходе всей деятельности учителя видны положительные результаты. Они выражаются в итогах конкурсов и олимпиад, на которых её ученики демонстрируют высокие результаты.

Заместитель директора
МБОУ СОШ № 11 г.Владикавказ
с углублённым изучением
английского языка им. М.З. Уруймагова



Е.М. Апостолиди

Lesson Plan1

Teacher's name: N. S. Ayrapetova

Date 19, October, 2018

Information about the Ss: The Ss of the 8B form, group of 15 students, mixed ability group, have been learning English for 7 years

Subject: Great Britain a Country of Traditions.

Aim: by the end of the lesson the Ss will be able to:

- find the info in the text and to speak out about the special British traditions

Objectives: by the end of the lesson the Ss will be able to

-read about British traditions (in groups)

-exchange specific information

-make up and role play the dialogues about British traditions.

Equipment: Textbooks English VII by O. V. Afanasyeva, I. V. Mikheeva,

pictures and photos of traditional British festivals, Power Point Presentation

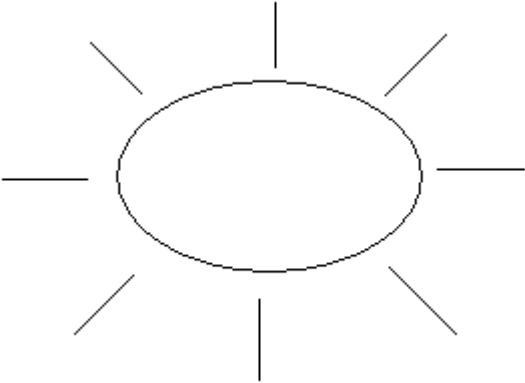
cards and blank tables for group work

New lexis and structure: Trooping of the Colour, Swan Upping, Guy Fawkes Day, Up-Helly-Aa

Anticipated problems: I think problems can be with a large number of new lexis, looking for specific info, making up dialogues.

LESSON PROCEDURE

Timing	Methods or steps	Patterns of interaction
3 min	Warm Up. The theme of our lesson today is British Traditions. Does your family have special traditions? What are they? Does Ossetia have special festivals? How do you celebrate your national festivals? Does Russia have special festivals? Which of them is your favourite one?	T-Class (ordinary rows)
2 min	Reading. Great Britain: a Country of traditions. Ex. 16 p. 60 Pre-reading 1. What British holidays do you know? Brainstorm the spidergram	Plenary (ordinary rows)

3 min		group work (separate tables)												
3 min	<p>2. Matching. Divide into 2 groups. In 2 groups match the holidays and the dates in the cards.</p> <p>e.g.</p> <table border="0" data-bbox="375 929 901 1288"> <tr> <td>Hallowe'en</td> <td>1, April</td> </tr> <tr> <td>Easter</td> <td>1, January</td> </tr> <tr> <td>Christmas</td> <td>14, February</td> </tr> <tr> <td>St. Valentine's</td> <td>31, October</td> </tr> <tr> <td>St. Patrick's Day</td> <td>25, December</td> </tr> <tr> <td>New Year</td> <td>March or April</td> </tr> </table> <p>Present your ideas to the class in turn</p>	Hallowe'en	1, April	Easter	1, January	Christmas	14, February	St. Valentine's	31, October	St. Patrick's Day	25, December	New Year	March or April	T-Class
Hallowe'en	1, April													
Easter	1, January													
Christmas	14, February													
St. Valentine's	31, October													
St. Patrick's Day	25, December													
New Year	March or April													
5-6 min	<p>3. Vocabulary work. Pronunciation drill (the words are on the blackboard)</p> <p>patron saint, buttonholes, Middle ages, bows and arrows, maypole, The Trooping of the Colour, Horse Guards' Parade, Swan Upping, Highland Games, tossing the caber, throwing the hammer, Irish State Coach, bonfires, conspirators, were executed, Up-Helly-Aa, the Shetlands, the Vikings, Jesus Christ.</p>	group work (separate tables)												
7-8 min	<p>While-reading</p> <p>1. Divide into 4 groups according to the seasons. In groups read about the festivals in your season. Find the info and discuss it in groups. Fill in the appropriate part of the blank table (supplement 1).</p>	groupwork (separate tables)												

5 min	<p>2. Rotate into groups of four Ss (one from each season). Present the info about the festivals in Britain in your season in turn. Let your group mates fill in the tables.</p> <p>After reading.</p> <p>1. Discussion. Answer the questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What festivals do the British celebrate in spring/summer/autumn/winter? 	T-Class plenary (horseshoe)
4 min	<ul style="list-style-type: none"> - What is the exact date if it? - Where is the festival held? - Who participates in this festival? - What is special about this tradition? <p>2. Speaking. Dialogues.</p> <p>Make pairs. Choose one holiday you like best in your season. Make up short dialogues about the festival (pretend one of you is from Russia, the other is from the UK). Use Social English.</p> <p>Language support. Social English (on the blackboard).</p>	pair work (separate tables)
5 min	<p>I'm afraid/I'm sorry</p> <p>You see...</p> <p>Yes, you're right.</p> <p>How interesting/terrific/great/amazing</p> <p>I wonder</p> <p>Can/Could/Would you tell me...</p> <p>I'd like to...</p> <p>Role- play your dialogues.</p>	pair work
1 min	<p>Homework</p> <p>Write an essay about one special Russian or your national holiday/festival (100-120 words).</p>	

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 19/10/2018

Класс, учитель: Айрапетова Н. С., 8Б класс

Количество учащихся в классе: 15

Присутствовали на уроке: 15

Тема урока: Британия-страна традиций

Тип урока: комбинированный

Дидактическая задача урока: развитие навыков чтения

Цели урока (образовательная - обучение поисковому чтению, воспитательная – воспитание уважительного отношения к традициям, развивающая – развитие навыков групповой работы):

Ведущие аспекты анализа урока¹

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию. 2. Дидактическая задача решена успешно в процессе урока.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы и учебника. Кроме того, содержание урока включает дополнительные наглядные материалы, облегчающие усвоение языкового материала.
Методы обучения	Учитель использует приемов обучения и методы обучения, отвечающие решению триединой образовательной цели
Формы обучения	1. В течение урока учитель сочетает использование фронтальных, групповых, индивидуальных, коллективных форм работы учащихся для решения основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания используются целесообразно.
Результативность урока	Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов и упражнений, предлагаемых для выполнения школьникам очевидна. Учащиеся смогут беседовать с носителями языка о Британских и Российских традициях, обычаях и праздниках. В результате они будут понимать и уважать традиции страны изучаемого языка и традиции своей страны

Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. При решении дидактической задачи урока уровень самостоятельности школьников изменяется в соответствии с выполняемым заданием. 2. Самостоятельная учебная деятельность носит частично репродуктивный, частично творческий характер. 3. В течение урока учащиеся оказывают друг другу постоянную взаимопомощь
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Учитель формирует различные виды универсальных учебных действий, в том числе, умение искать необходимую информацию в печатном тексте, сопоставлять лексические единицы, участвовать в диалоге, критическое мышление, сопоставление информации и др.
Формирование ИКТ-компетентности	Учитель использует VCR для презентации, печатные раздаточные материалы дополнительно к учебнику, учащиеся демонстрируют высокий уровень сформированности ИКТ компетентности
Структура урока	Структуры урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	На уроке господствует дружелюбная атмосфера сотрудничества
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Групповая работа. Цель применения образовательной технологии – вовлечь всех учащихся в активную работу на уроке, увеличить Students' Talking Time Формируемые компетенции: умение работать в группе, распределять обязанности внутри группы Данная образовательная технология эффективна, т.к. помогает охватить всех учащихся группы активной работой на уроке, сократить время на изучение большого объема языкового материала.
Применение здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей. Учитель использует физкультминутку, смену видов деятельности, смену партнеров.

Заместитель директора МБОУ СОШ № 11 г.Владикавказ
с углублённым изучением английского языка им. М.З. Уруймагова



Е.М. Апостолиди

Lesson Plan 2

Date: 28, September, 2018

Teacher's name: N. S. Ayrapetova

The theme of the lesson: Russian Federation.

Form : 8 G

The aim: by the end of the lesson the Ss will be able to participate in "Satellite Link "

The Objectives: Ss will have practiced to answer the questions about Russia, to compare Russia & Britain

Materials and equipment: SB, cards, Ss' handouts, Power Point Presentation "Russia"

New language and structure: "Russian Federation"

Language to be revised: My country, geography terms.

Anticipated problems: unusual format of the lesson procedure.

LESSON PROCEDURE

Time	Activities	Purpose of activity	Interaction
5	1. Warm Up. Think and say what the 3 most important things about Russia are.	To involve Ss into the theme of the lesson	Class work
10	2. Watch the Power Point Presentation about Russia and say why Russia is the country that must be seen.	Expressing personal opinion	Solo work
	3. Satellite Link. In 2 groups (group 1 – Russia), Group 2 – Great Britain):	To practice participating in satellite link	Group work
5	1) Brainstorm questions/answers about Russia.	To practise brainstorm questions/answers	Group work
10	2) Role play "Satellite Link". Ask/answer questions about Russia.	To practise to ask/answer questions	Group work
10	4. Compare Russia and Great Britain. In the same groups. Make short descriptions of your countries. Present your ideas to the class on the class board. 5. Giving marks for the lesson	To practise to compare countries	
	6. H/w: Topic "Russian Federation"		

Questions for Satellite Link

1. How many regions are there in Russia?
2. Who is the President of Russia now?
3. Who is the Prime Minister at the moment?
4. Is Russia a monarchy or a republic?
5. Can you name any famous people in Russia?
6. What colours are there on the Russian national flag?
7. Is it cold all the year round in your country?
8. What sports are popular in your country?
9. What are young people's hobbies?
10. What city is the capital of Russia?
11. What city is the most beautiful in your country?
12. What is the traditional Russian food?
13. How many nationalities live in Russia?
14. What languages do you learn at school?

Items to be compared about Russia and Great Britain

1. Geographical position (on the continent/on the islands?)
2. Size (big/small?)
3. Climate (mild/different/cold/hot)
4. Population (million people)
5. Nations and languages (how many, what are they?)
6. Capital, other big cities.
7. Traditional food and drink
8. Where do most people live (houses/flats; town/village)
9. Schools (have names/numbers; school age)
10. Hobbies
11. Pets
12. Sports

№ п/п	Анализ урока № 2: Айрапетова Н. С Класс 8 Г. Количество учащихся-15 Тема: Россия Тип урока: комбинированный Цели урока: образовательная-обучение монологическому высказыванию, воспитательная-воспитание уважительного отношения к различным культурам,развивающая- развитие навыков групповой работы		Дата: 28/09/2018
1	Место урока в системе уроков по теме	Комбинированный урок	
2	Задачи данного урока	Правильность их определения	Задачи определены верно
		Правомерность их планирования в цикле уроков по данной теме	Планирование правомерно
		Четкость и способы их доведения до сознания учащихся на разных этапах	На всех этапах урока задачи были доведены до сознания учащихся четко.
3	Содержание урока	Отбор материала в соответствии с современными требованиями	Присутствует печатный раздаточный материал.
		Отбор и последовательность выполнения упражнений для формирования навыков, развития умений в области устной и письменной речи	Отбор и последовательность упражнений для формирования навыков и развития умений в области устной и письменной речи правильный
4	Методическая структура урока	Этапы урока. их общая характеристика	1. Организационный этап
			Присутствует

			2. Формулировка темы и цели	Присутствует
			3. Этап проверки домашнего задания	Присутствует
			4. Этап всесторонней проверки знаний	Работа с картой, алфавитом, транскрипцией.
			5. Этап подготовки учащихся к активному усвоению знаний	Работа с алфавитом, спеллингование слов, транскрипция.
			6. Этап усвоения новых знаний	Самоконтроль, контроль учителя.
			7. Этап закрепления новых знаний	Рассказывают о растении,
			8. Рефлексия	Пересказ текста
			9. Этап информации учащихся о домашнем задании и инструктаж по его выполнению	Присутствует
			Определение общей логики урока (его целенаправленность, целостность, динамичность, связность)	Урок целостный, достаточно динамичный, связный и целенаправленный
			Соответствие методической структуры урока его задачам и	Соответствует

		условиям обучения	
5	Способы организации, стимулирования, управления и развития учебной деятельности учащихся	Организационные работы, их адекватность поставленным задачам, соотношение на разных этапах урока	<p>На уроке были использованы различные организационные формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальная форма обучения (опрос учащихся) - групповая форма обучения; - индивидуальная форма обучения (ответы у доски, пересказ текста). <p>Все эти формы оправданы на всех этапах обучения.</p>
		Роль, место самостоятельной и творческой работы учащихся на уроке, подготовка к самостоятельному выполнению домашнего задания	Самостоятельной работе отводится большое место (Учащиеся самостоятельно дополняют предложения, оценивают знания, полученные на уроке).
		Методическая целенаправленность и эффективность оснащенности урока	Был использован компьютер, интерактивная доска для проведения аудирования, а также раздаточные карточки, карточки на доске. Целеполагание осуществляется совместно с учащимися.
		Организация контроля и самоконтроля, объективность в оценке уровня сформированности коммуникативной компетенции	Качественная словесная оценка деятельности учащихся учителем. Самоконтроль на уроке присутствует.
		Индивидуализация учебного процесса, учет свойств личности	Не было разноуровневых заданий. Однако, это может быть связано примерно с одинаковым уровнем учащихся.

		учащихся, уровня их обученности	
		Реализация разноуровневого обучения	Не прослеживалась
		Приемы организации восприятия, осмысления учебного материала, развития памяти, мышления, воображения учащихся	Совместное целеполагание, игровая технология (один из учащихся берет на себя роль учителя), использование различных форм взаимодействия (индивидуальная, групповая), развитие мышления, учитель выступал в качестве речевого партнера, информировал, коммуникативно мотивировал учащихся.
		Учитель как речевой партнер учащихся (умение общаться, вызывать коммуникативную мотивацию у собеседника, педагогический такт, наблюдательность, оперативность реакции учителя)	Учитель - хороший речевой партнер для учащихся на всех этапах урока, он хорошо умеет общаться, имеет педагогический такт, направляет учащихся при ответе, исправляет ошибки.
6	Выводы по результатам урока	Достижение поставленных задач	Сформирована направленность на предметные, общепредметные компетентности, развивались ключевые компетентности (умение определить цели обучения, формирование иноязычной компетенции, повышение интереса к предмету, толерантность, умение работать в группе и самостоятельно). Результат достигнут каждым учащимся.
		Оценка конструктивной (умение планировать и отбирать материал), организаторской (реализация плана урока), коммуникативной (установление контакта с учащимися), гностической функций	Конструктивная ф-ция: Урок спланирован хорошо, материал подобран в соответствии с возрастом учащихся, темой и целью урока. Присутствует подведение итогов, проверка домашнего задания.

		урока	<p>Организаторская ф-ция: Урок реализован в соответствии с планом урока.</p> <p>Коммуникативная: Коммуникация с учащимися состоялась. Урок прошел в дружелюбной атмосфере, что способствует повышению мотивации учащихся.</p> <p>Гностическая (исследовательская): Реализация этой функции прослеживалась на всех этапах урока.</p>
		Предложение для устранения недостатков в планировании, методике проведения урока	1. Включить в урок инструктаж по выполнению домашнего задания

Заместитель директора МБОУ СОШ № 11 г.Владикавказ
с углублённым изучением английского языка им. М.З. Уруймагова



Е.М. Апостолиди

Lesson Plan 3**Date:** 28, April , 2018**Textbook:** Afanasyeva English VI Unit20.**Teacher's name:** Ayrapetova N.S.**The theme of the lesson:** Australia.**Form:** 7 V**The aim:** by the end of the lesson the Ss will be able to use the active vocabulary of the unit in lexical exercises.**The Objectives:** Ss will have practiced reading the dialogue about Australia.**Language to be revised:** the active vocabulary of the unit.**LESSON PROCEDURE**

Time	Activities	Purpose of activity	Interaction
5	I. Warm-up. Look at the photos and prove they were taken in Australia. Language support on the class board: I think it's Australia because... I guess it's Australia because... I suppose it's Australia because... I'm sure it's Australia because...	To tune up Ss on the theme of the lesson, to practice express opinion	Solo work
5	II. Lexis practice 1. Take the card and say which you like better and why. Sample: Which do you like better peaches or apricots? – Peaches. They are sweeter.	To practice lexis	Solo work
5	2. Ex 15 p 284 (in 2 teams on cards match the words & descriptions. Don't use the SB).		2 groups
5	3. Ex 16 p 284 (take turns to answer the questions). Check up H/W.		Class work
10	III. Language focus. 1. Most/least p 284 2. Negative prefixes un-, in-. p 285 3. Ex 17 p 285 each pair does one column.	To present l-ge focus most/least& Negative prefixes	Class work Pairs

10	<p>IV. What do you know about Australia?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen to the Dialogue ex 18 p 285 CD 70 and say if the boys know much or little about Australia. 2. Read the dialogue after the announcer. 3. Read the dialogue in pairs <p>V. H/W ex11,12 p 281-283 (oral quiz) Ex 18 p 285 (learn & act out with your partner).</p>	To introduce the dialogue, practice listening for gist and reading it	Solo work Class work Pairs
----	--	---	--

Match the words in the first column with their definitions in the second column

<ol style="list-style-type: none"> 1. a swamp 2. an apricot 3. to inhabit 4. vast 5. a hemisphere 6. a berry 7. humid 8. a pear 9. wheat 	<p>Very large</p> <p>A fruit that looks like a bell</p> <p>A plant from which bread is made</p> <p>A small soft fruit</p> <p>To populate</p> <p>Land covered with water</p> <p>An orange or yellow fruit smaller than a peach</p> <p>One half of the Earth</p> <p>The weather with a lot of water in the air</p>
---	--

Which do you like better and why?

Peaches or pears?

Which do you like better and why?

Wild berries or garden berries?

Which do you like better and why?

Crowded territories or lonely territories?

Which do you like better and why?

Sandy beaches or rocky beaches?

Which do you like better and why?

Most difficult tests or least difficult tests?

Which do you like better and why?

Dry weather or humid weather?

Which do you like better and why?

Inhabited places or uninhabited places?

Which do you like better and why?

Personal automobiles or city buses?

Which do you like better and why?

Tropical flowers or Russian flowers?

Which do you like better and why?

Lonely houses or noisy houses?

Which do you like better and why?

Swampy forests or grassy meadows?

Which do you like better and why?

Vast rooms or small rooms?

Which do you like better and why?

Icy juice or warm milk?

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 28/04/2018

Класс, учитель: Айрапетова Н.С., 7 В класс

Количество учащихся в классе: 15

Присутствовали на уроке: 12

Тема урока: Австралия

Тип урока: комбинированный

Дидактическая задача урока: развитие лексических навыков

Цели урока (образовательная - обучение диалогической речи, воспитательная –развивать умение высказывать и обосновывать личные предпочтения , развивающая – развитие навыков парной работы):

Ведущие аспекты анализа урока¹

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию. 2. Дидактическая задача в процессе урока решена успешно.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы и учебника. Кроме того, содержание урока включает дополнительные раздаточные материалы, облегчающие усвоение языкового материала.
Методы обучения	Учитель использует приемы обучения и методы обучения, отвечающие решению триединой образовательной цели
Формы обучения	1. В течение урока учитель сочетает использование фронтальных, групповых, индивидуальных, парных, коллективных форм работы учащихся для решения основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания используются целесообразно.
Результативность урока	Цель урока достигнута, дидактическая задача урока выполнена
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов и упражнений, предлагаемых для выполнения школьникам очевидна. Учащиеся смогут беседовать с носителями языка об Австралии, уважать своеобразие культуры и самобытность этой страны

Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	<p>1. При решении дидактической задачи урока уровень самостоятельности школьников изменяется в соответствии с выполняемым заданием.</p> <p>2. Самостоятельная учебная деятельность носит частично репродуктивный, частично творческий характер.</p> <p>3. В течение урока учащиеся оказывают друг другу постоянную взаимопомощь</p>
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Учитель формирует различные виды универсальных учебных действий, в том числе, умение высказывать собственные предпочтения, сопоставлять лексические единицы, участвовать в диалогах, критическое мышление, сопоставление информации и др.
Формирование ИКТ-компетентности	Учитель использует VCR для презентации, печатные раздаточные материалы дополнительно к учебнику, учащиеся демонстрируют высокий уровень сформированности языковой компетентности
Структура урока	Структуры урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	На уроке господствует дружелюбная атмосфера сотрудничества
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	<p>Групповая работа.</p> <p>Цель применения образовательной технологии – вовлечь всех учащихся в активную работу на уроке, увеличить количество языковой практики каждого учащегося.</p> <p>Формируемые компетенции: умение работать в паре, группе, коллективно.</p> <p>Данные образовательные технологии эффективны, т.к. помогают охватить всех учащихся группы активной работой на уроке, сократить время на изучение большого объема языкового материала.</p>
Применение здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей. Учитель использует, смену видов деятельности, смену партнеров, зрительные, слуховые упражнения

Заместитель директора МБОУ СОШ № 11 г.Владикавказ
с углублённым изучением английского языка им. М.З. Уруймагова



Е.М. Апостолиди

IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

6. Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.

Республикае Цæг. Ир.-Алани
Дзæджыхъæуы сахары
бынагтон хиуынаффæйады
Администрацийы ахуырады
управлени
Республика
Северная Осетия - Алания
Управление образования
Администрации
местного самоуправления
г.Владикавказа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
углубленным изучением
английского языка
имени Уруймагова М.З.
№ 117/4
11.07.2019

Справка

Дана **Айрапетовой Наринэ Сергеевне**, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. М.З. Уруймагова о том, что она прошла обучение в ГБОУ ДПО СОРИПКРО по дополнительной профессиональной образовательной программе «ФГОС ООО: содержание и технологии введения» с 28.03.2016 г. по 22.06.2016 г. в объеме 72 часа.

Директор МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказ
с углублённым изучением
английского языка им. М.З. Уруймагова



А.П. Дзеранов

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации*

Регистрационный номер

2518

Город
Владикавказ

Дата выдачи

22.06.2016г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Айрапетова
Наринэ Сергеевна**

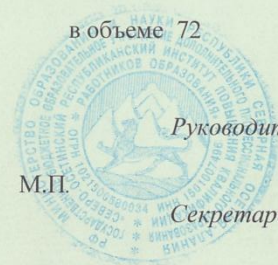
с 28.03.2016г. по 22.06.2016г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«ФГОС ООО: содержание и технологии введения»

в объеме 72



М.П.

Руководитель

Л.С.Исакова

Секретарь

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации*

Регистрационный номер

1716

Город
Владикавказ

Дата выдачи

18.06.2016

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

А Й Р А П Е Т О В А

Наринэ Сергеевна

с 01.06.2016г. по 18.06.2016г.

прошла обучение в ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛЮ1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Основы профессиональной лингводидактики как средство
реализации требований ФГОС»**

в объеме **120 часов**



Л.С.Исакова — Л.С.Исакова

IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

6. Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.

Республикае Цæг. Ир.-Алани
Дзæджыхъæуы сахары
бынæттон хиуынаффæйады
Администрацийы ахуырады
управлени.
Республика
Северная Осетия - Алания
Управление образования
Администрации
местного самоуправления
г.Владикавказа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
углубленным изучением
английского языка
имени Уруймагова М.З.
№ 117/5
41.07.2019

Справка

Дана **Айрапетовой Наринэ Сергеевне**, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. М.З. Уруймагова о том, что она прошла обучение в ГБОУ ДПО СОРИПКРО по дополнительной профессиональной образовательной программе «Основы профессиональной лингводидактики как средство реализации требований ФГОС» с 1.06.2016 г. по 18.06.2016 г. в объеме 120 часов.

Директор МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказ
с углублённым изучением
английского языка им. М.З. Уруймагова



А.П. Дзеранов

IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

7. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.

Справка

Дана **Айрапетовой Наринэ Сергеевне**, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. М.З. Уруймагова о том, что она активно использует в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

В качестве дополнительного информационного ресурса для формирования необходимых знаний, умений и навыков при обучении иностранному языку учитель применяет электронные учебно-методические комплекты:

1. CD записи текстов для аудирования к учебнику английского языка О.В Афанасьевой, И. В Михеевой;
2. CD записи текстов для аудирования к учебнику английского языка Starlight 3, Virginia Evans, Radislav Milrood, Ksenia Baranova»;
3. Большой англо-русский ,русско –английский словарь В.К Мюллера.

Учитель использует в образовательном процессе информационные блоки теоретического и практического материала:

- ✓ English Tenses (3 – 8 класс)
- ✓ Preposition и др.

Также Айрапетова Н.С использует в образовательном процессе интернет-ресурсы для подготовки и проведения уроков страноведения и грамматики английского языка

- ✓ www.advans-club.ru
- ✓ www.zavuch.com
- ✓ www.Pedleader.ru
- ✓ <http://anglyaz.ru>
- ✓ www.macmillan.ru
- ✓ www.goodnews.macmillan.ru

- ✓ <http://www.royal/gov.uk>
- ✓ <http://www.abc-english-grammar.com>
- ✓ <http://www.openclass.ru>
- ✓ <http://www.bbc.co.uk/russian /learning english>

Учитель применяет в образовательном процессе дистанционные формы обучения в качестве дополнительного информационного ресурса для формирования необходимых знаний, умений и навыков при обучении иностранному языку.

Адреса для размещения ресурсов в интернете:

- ✓ <http://onestopenglish.com>
- ✓ <http://nsportal.ru>
- ✓ <http://pedsovet.org>
- ✓ <http://zavuch.info>
- ✓ <http://infourok.ru>

Кроме того, Наринэ Сергеевна участвует в работе форума образовательного портала (<http://infourok.ru>).

Директор МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказ
с углублённым изучением
английского языка им. М.З. Уруймагова



А.П. Дзеранов



nsportal.ru

Социальная сеть работников
образования

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

**Айрапетова Наринэ
Сергеевна**

учитель английского языка
МБОУ СОШ № 11

Владикавказ
Республика Северная Осетия

создала в социальной сети работников
образования
свой персональный сайт

<http://nsportal.ru/nariwa>

Дата создания: 12.05.2016

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268

IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

9. Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.

Администрация общеобразовательного учреждения
Администрация администрации муниципального образования
Республика Северная Осетия - Алания
Управление образования администрации
местного самоуправления г. Владикавказ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
углубленным изучением английского языка
имени Уруймагова М.З.
№ 119/6
11.07.2019

Справка

дана Айрапетовой Наринэ Сергеевне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. М.З. Уруймагова о том, что она действительно выступала на заседании методического объединения учителей английского языка с темой "Совершенствование форм и методов самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка" 25.03.2016 г

Директор МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказ
с углублённым изучением
английского языка им. М.З. Уруймагова



А.П. Дзеранов

IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

10. Выступления на научно- практических конференциях, педчтениях.

Республика Цаг Ир-Алани
Дзæджыхъæуы сахары
бынæттон хиуынаффайады
Администрацийы ахуырæдзы
управлени
Республика
Северная Осетия - Алания
Управление образования
Администрации
местного самоуправления
г. Владикавказа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
углубленным изучением
английского языка
имени Уруймагова М.З.
№ 117/7
12.12.2019

Справка

дана Айрапетовой Наринэ Сергеевне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. М.З. Уруймагова о том, что она действительно выступала на научно- исследовательской конференции "Young Researcher" 12.12.2016 г. с темой «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ К НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Директор МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказ
с углублённым изучением
английского языка им. М.З. Уруймагова



А.П. Дзеранов



Благодарность

Айрапетовой
Наринэ
Сергеевне
за выступление
на
научно-исследовательской
конференции
"Young Researcher"

12.12.2016

МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ

Директор



Дзержанов А.П.

IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

11. Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах.

Республика Цаг. Ир.-Алани
Дзаджыхъауи сахары
бынайттон хиуынафзайады
Администраций ахуырады
управлени
Республика
Северная Осетия - Алания
Управление образования
Администрации
местного самоуправления
г.Владикавказа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
углубленным изучением
английского языка
имени Уруймагова М.З.
№ 119/8
17.01.2019

Справка

дана **Айрапетовой Наринэ Сергеевне**, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. М.З. Уруймагова о том, что она действительно провела следующие открытые уроки:

28.04.2018 г. по теме "Australia"

28.09.2018 г. по теме "Russian Federation"

19.10.2018 г. по теме "Great Britain a country of traditions"

Директор МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказ
с углублённым изучением
английского языка им. М.З. Уруймагова



А.П. Дзеранов

V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

12. Публикация методических материалов
(авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).

Республика Цаг. Ир.-Алани
Дзæджыхъæуы сахары
бынаттон хиуынафзайады
Администрацийы ахуырады
управлени
Республика
Северная Осетия - Алания
Управление образования
Администрации
местного самоуправления
г.Владикавказа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
углубленным изучением
английского языка
имени Уруймагова М.З.
№ 11.01.2019

Справка

дана **Айрапетовой Наринэ Сергеевне**, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. М.З. Уруймагова о том, что она действительно имеет интернет - публикации :

1. **Открытый урок по английскому языку в 7 классе на тему “Holidays and traditions”** (ссылка: <https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-na-temu-olidays-and-traditions-3443394.html>);
2. **Внеклассное мероприятие по английскому языку “Star Hour” в рамках недели английского языка** (ссылка: <https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-angliyskomu-yaziku-star-our-v-ramkah-nedeli-angliyskogo-yazika-3443412.html>);
3. **План конспект урока по английскому языку в 8 классе на тему “Russia”** (ссылка : <https://nsportal.ru/node/3575629>)

Директор МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказ
с углублённым изучением
английского языка им. М.З. Уруймагова



А.П. Дзеранов

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

АЙРАПЕТОВА НАРИНЭ СЕРГЕЕВНА

учитель английского языка

МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Открытый урок по английскому языку в 7 классе на
тему "Holidays and Traditions"**

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/otkritiy_urok_po_angliyskomu_yaziku_v_klasse_na_temu_oladays_and_traditions_3443394.html

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

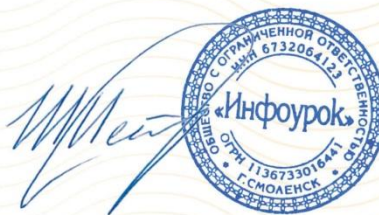
Популярность материала
(количество просмотров)
по состоянию на **14.12.2017**: 4



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



13.12.2017
КС69772401

Главный редактор проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Открытый урок по английскому языку в 7 классе на тему "Holidays and Traditions"

Автор: АЙРАПЕТОВА НАРИНЭ СЕРГЕЕВНА, учитель английского языка, МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка

Краткая характеристика работы

На рецензирование представлена методическая разработка педагога Н.С. Айрапетовой - презентация открытого урока по английскому языку в 7-м классе на тему "Holidays and Traditions". Работа соответствует требованиям ФГОС ООО нового поколения, нормативным документам, методическим рекомендациям, примерной программы по английскому языку для 7-го класса.

Цель работы

Цель работы - совершенствование лексического материала, знакомство учащихся с праздниками и традициями страны изучаемого языка.

Актуальность темы

Культурологический и страноведческий аспекты занимают видное место в рамках школьного курса английского языка. Важно, чтобы школьники расширяли свои знания о культуре англоязычных стран, развивали лексические знания, совершенствовали монологическую речь. Использование современных, эффективных методических технологий позволяет учителю добиваться положительного результата в образовательном процессе, повышать интерес учащихся к изучению иностранного языка.

Новизна и практическая значимость работы

Презентация выполнена на высоком методическом уровне и может тиражироваться в школах России.

Достоинства работы

Все этапы урока тщательно продуманы и находятся в логической взаимосвязи. Ученики знакомятся с самыми любимыми праздниками в США - Хэллоуин, Рождество, День Матери, День Победы и др. На уроке предусмотрены как работа в парах, так и индивидуальная работа. Педагог использует

технологии развития критического мышления.

Недостатки работы

Работа выполнена качественно. Замечания отсутствуют.

Общая оценка работы

Представленная работа заслуживает высокой оценки. Педагог продемонстрировала свое методическое мастерство, способность методически грамотно и эффективно планировать современный урок английского языка в основной школе.

Рецензент:

Шкунов Владимир Николаевич

Д.и.н., д.п.н., Заслуженный учитель школы РФ, в.н.с.
Поволжского филиала Института российской истории
РАН

«24» декабря 2018 г.



Рецензия согласована:

Гайдыш Ю. В.,

директор ООО «Инфоурок»



ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

АЙРАПЕТОВА НАРИНЭ СЕРГЕЕВНА

учитель английского языка

МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Внеклассное мероприятие по английскому языку "Star
Hour" в рамках недели английского языка**

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/vneklassnoe_meropriyatie_po_angliyskomu_yaziku_star_our_v_ramkah_nedeli_angliyskogo_yazika_3443412.html

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

ТАСС
ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



12.12.2018
3652316957

Главный редактор проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Внеклассное мероприятие по английскому языку "Star Hour" в рамках недели английского языка

Автор: АЙРАПЕТОВА НАРИНЭ СЕРГЕЕВНА, учитель английского языка, МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка

Краткая характеристика работы

Учитель Н.С. Айрапетова представила на рецензирование методическую разработку — конспект внеклассного мероприятия по английскому языку в рамках Недели английского языка в школе на тему "Star Hour". Методическая разработка отвечает требованиям ФГОС нового поколения, нормативным документам (СанПиН и др.), методическим рекомендациям.

Цель работы

Цель внеклассного мероприятия – обобщение изученного материала по теме "Соединенные Штаты Америки", совершенствование лексико-грамматических навыков учащихся и т.д.

Актуальность темы

Страноведческий аспект играет особую роль в школьном курсе иностранного языка. Учащиеся должны познакомиться с культурой стран изучаемого языка, их достопримечательностями, традициями народов. Расширить и углубить знания обучающихся в области страноведения можно посредством внеклассных мероприятий.

Новизна и практическая значимость работы

Представлена авторская методическая разработка, характеризующаяся творческим подходом.

Достоинства работы

Внеклассное занятие построено в форме игры "Звездный час", посвященной достопримечательностям США, американским праздникам и т.д. В игре участвуют две команды. Ученикам предлагается ответить на ряд вопросов на знание США. Второй тур игры предполагает составление слов из их частей. На выполнение задания дается 1 минута. Третий тур - назвать объект в США по представленному описанию. Четвертый раунд предусматривает составление вопросительных предложений из нескольких слов.

Недостатки работы

Работа выполнена качественно, без замечаний.

Общая оценка работы

Учитель в представленной методической разработке показала фактическое обладание общими и профессиональными компетенциями. Методический материал соответствует требованиям современной педагогической науки и практики, предъявляемым к разработке внеклассных мероприятий по иностранному языку, и может быть рекомендован к тиражированию в других образовательных учреждениях России.

Рецензент:

Шкунов Владимир Николаевич

Д.и.н., д.п.н., Заслуженный учитель школы РФ, в.н.с.
Поволжского филиала Института российской истории
РАН

«23» декабря 2018 г.



Рецензия согласована:

Гайдыш Ю. В.,

директор ООО «Инфоурок»



ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

АЙРАПЕТОВА НАРИНЭ СЕРГЕЕВНА

учитель английского языка

МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Сценарий внеклассного мероприятия в рамках "Дня
толерантности"**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-v-ramkah-dnya-tolerantnosti-3438254.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

Популярность материала
(количество просмотров)
по состоянию на 11.12.2018: 2



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



10.12.2018
УП96693899

Главный редактор проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: Сценарий внеклассного мероприятия в рамках "Дня толерантности". Страна Грузия

Автор: АЙРАПЕТОВА НАРИНЭ СЕРГЕЕВНА, учитель английского языка, МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка

Краткая характеристика работы

Методическая разработка представляет театрализованное представление, посвящённое истории, культуре, традициям государства Грузия.

Цель работы

Цель представленной работы: показать возможности воспитания толерантности на историческом материале, используя театрализованные моменты: стихи, национальные танцы, сценки, призванные раскрыть сущность грузинского народа, его гостеприимство и широту души.

Актуальность темы

Представленная методическая разработка направлена на воспитание толерантности у старшекласников, что является особенно актуальным в современном мире, так как учит жить в мире и согласии с разными народами и национальностями.

Новизна и практическая значимость работы

Велика практическая значимость методической разработки, так как её содержание составляет богатый материал по истории Грузии, её традициям, обычаям, культурному наследию, что, несомненно, представляет большую образовательную и воспитательную ценность. Разработка будет полезна педагогам, работающим с обучающимися старшего школьного возраста, подростками, так как именно в этом возрасте особенно важным является воспитание терпимости к чужим мнениям, взглядам, обычаям и привычкам, которые формируют характер будущего поколения.

Достоинства работы

Методическая разработка составлена продуманно, достаточно полно раскрывает тему. Автор подобрал богатый художественный материал, который полно раскрывает тему разработки, несёт в себе воспитательную и образовательную ценность. Представленный сценарий представляет единую

театрализованную постановку, от начала до конца которой прослеживается главная мысль - воспитание толерантности, которую хочет донести до зрителей автор.

Недостатки работы

Из недостатков можно отметить отсутствие информационных источников, которыми пользовался автор. Но общего положительного впечатления от работы это не снижает.

Общая оценка работы

Отмеченные достоинства работы позволяют оценить её высокий уровень. Методическая разработка удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. Работа может быть рекомендована к печати.

Рецензент:

Морозова Нина Викторовна

учитель, высшая квалификационная категория,
постоянный эксперт журнала "Директор школы"
издательской фирмы "Сентябрь"
«22» декабря 2018 г.



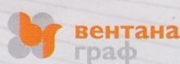
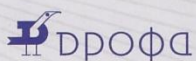
Рецензия согласована:

Гайдыш Ю. В.,

директор ООО «Инфоурок»



ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ
ГРУППА



СЕРТИФИКАТ

Айрапетова

Маринэ Сергеевна

с 8 по 9 июня 2016 г.

принял(а) участие
в образовательном семинаре
продолжительностью *16* часа(ов)

*«Информационно-методическое обеспечение
образовательного процесса
средствами УМК по иностранным языкам
объединенной издательской группы
«ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ»*

А. А. Баранов,
директор по продвижению

Москва 2016

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ОБ УЧАСТИИ В СЕМИНАРЕ



Express Publishing

«Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.
Эффективная система подготовки учащихся
к итоговой аттестации в 2016»

Айрапетова Наринэ Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

Владикавказ
(город)

6 июня 2016
(дата)

16
(кол-во часов)

Управляющий директор
АО «Издательство «Просвещение»

Руководитель центра
лингвистического образования

М.Ю. Кожевников

Ю.А. Смирнов



V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

13. Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.

Республикае Цæг. Ир.-Алани
Дзæджыхъæуы сахары
бынагтон хиуынаффæйады
Администрацийы ахуырады
управлени
Республика
Северная Осетия - Алания
Управление образования
Администрации
местного самоуправления
г.Владикавказа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
углубленным изучением
английского языка
имени Уруймагова М.З.
№ 117/110
17.01.2019

Справка

дана Айрапетовой Наринэ Сергеевне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. М.З. Уруймагова о том, что она действительно участвовала в проведении устной части ОГЭ по английскому языку (член предметной комиссии) 22.12.2018 г

Директор МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказ
с углублённым изучением
английского языка им. М.З. Уруймагова



А.П. Дзеранов

Утверждена постановлением Госкомстата РФ
от 5 января 2004 г. № 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным
изучением английского языка им. Уруймагова М.З.

наименование организации

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код
0301001

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
104	21.12.2018 г.

О проведении тренировочного тестирования

П.1

В соответствии с Планом подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ провести устную часть тренировочного тестирования по английскому языку для обучающихся 9-х классов 22.12.2018 г.

П.2

Экспертами предметных комиссий назначить:

1. Жидкову Анжелу Михайловну;
2. Бестаеву Луизу Феликсовну;
3. Тедееву Марину Ивановну;
4. Горбань Оксану Юрьевну;
5. Айрапетову Наринэ Сергеевну;
6. Гарбузову Ирину Валерьевну;
7. Купееву Фатиму Борисовну;
8. Боллоеву Дзерассу Аркадьевну.

П.3

Ответственным за проведение тестирования назначить Апостолиди Е.М., заместителя директора по УВР.

Директор



Дзеранов А. П.

V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

14. **Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными общественными организациями.

Республика
Северная Осетия - Алания
Управление образования
Администрации
местного самоуправления
г.Владикавказ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 11
улица Мухоморова, 11
г. Владикавказ
№ 117/11
11.07.2019

Справка

дана Айрапетовой Наринэ Сергеевне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. М.З. Уруймагова о том, что она действительно является победителем Всероссийского педагогического конкурса, в номинации "Конспект урока" (1 место)

Директор МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказ
с углублённым изучением
английского языка им. М.З. Уруймагова



А.П. Дзеранов

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
город МОСКВА

Зарегистрирована в Министерстве юстиции Российской Федерации (Минюст России) уч. № 7714058502



Всероссийский информационно-образовательный портал
«Академия педагогических проектов Российской Федерации»

ОГРН 1187700020738

ИНН / КПП 9725000029 / 772501001

EA №10546

ДИПЛОМ

конкурсным жюри награждается

Айрапетова Наринэ Сергеевна

учитель английского языка

МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением английского
языка имени Уруймагова М.З г. Владикавказ

за 1 место

во Всероссийском педагогическом конкурсе,
проводившемся с 22.11.2018 по 24.12.2018, в номинации:

«Конспект урока»

Конспект урока по английскому языку.

The theme of the lesson: Australia.

QR-код веб-адреса
конкурсного материала:



Председатель жюри *Покровская* А.А. Покровская

Главный редактор *Лисов* С.Ю. Лисов

25.12.2018



Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-42097 от 24.09.2010

V. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

14. **Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными общественными организациями.

Республика Цæг. Ир.-Алани
Дзæджыæууы сахары
бынаттон хиуынафæиady
Администрацийы ахуырады
управлени
Республика
Северная Осетия - Алания
Управление образования
Администрации
местного самоуправления
г.Владикавказа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
углубленным изучением
английского языка
имени Уруймагова М.З.
№ 117/112
11.07.2019

Справка

дана **Айрапетовой Наринэ Сергеевне**, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. М.З. Уруймагова о том, что она действительно является победителем III Всероссийского Фестиваля профессионального мастерства «Образование XXI век».

Директор МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказ
с углублённым изучением
английского языка им. М.З. Уруймагова



А.П. Дзеранов

III Всероссийский Фестиваль
профессионального мастерства

ОБРАЗОВАНИЕ



XXI ВЕК

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Айрапетова Наринэ Сергеевна

МБОУ СОШ № 11.г Владикавказ

за участие
в III Всероссийском Фестивале профессионального мастерства

«Образование. XXI век»

Материалы Фестиваля: Методическая разработка.

Директор ООО «ТРИУМФ»

Мирошенков И.Е.



Россия, 2018

Награды и достижения :

1. **Сертификат** в рамках “Недели английского языка” Лекционный курс “Роль английского языка в формировании ключевых компетенций профессионала XXI века “ 25.11.2016
2. **Сертификат** в рамках “Недели английского языка” Лекционный курс “ЕГЭ и ОГЭ. Специфика устной части экзамена. Особенности письма и анализ типичных ошибок раздела “ Грамматика и лексика “. 25.11.2016
3. **Свидетельство об участии в семинаре** “Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Эффективная система подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2016 “. 6.06.2016 (16 часов)
4. **Сертификат об участии в образовательном семинаре** “Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по иностранным языкам объединенной издательской группы “Дрофа” –“Вентана-Граф”. 8-9 июня.2016 (16 часов)
5. **Сертификат об участии в игровом конкурсе** “British Bulldog”. 13.12.2017
6. **Сертификат “Организатор игрового конкурса”** “British Bulldog” . 13.12.2017
7. **Диплом Всероссийское тестирование педагогов 2018** .“Учитель иностранного языка” в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
8. **Диплом Всероссийское тестирование педагогов 2018**. “ИКТ-компетентность” в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
9. **Диплом Всероссийское тестирование педагогов 2018**. “Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании” в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.
10. **Сертификат об участии в международной акции** “Тест по истории Отечества”. 30.11.2018
11. **Диплом II степени**. “Основы теории обучения иностранным языкам”.27.12.2017
12. **Сертификат**. “Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации”. 10.12.2018
13. **Свидетельство об участии в онлайн конференции** “Взаимосвязь современных информационных педагогических технологий с сохранением здоровья и развития личности в рамках образовательных организаций”. 11-13 декабря,2018 (8 академических часов)
14. **Свидетельство о подготовке учащихся к международной олимпиаде** “Осень -2017” проекта “Инфоурок”. 23.10.2017

Yes YOUR
ENGLISH
START

СЕРТИФИКАТ

СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИЙ О ТОМ, ЧТО
АЙРАПЕТОВА НАРИНЭ СЕРГЕЕВНА

В РАМКАХ "НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА"
ПРОШЛА ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС "РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В ФОРМИРОВАНИИ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРОФЕССИОНАЛА XXI ВЕКА"

РУКОВОДИТЕЛЬ КАФЕДРЫ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА ПЯТИГОРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ШИРЯЕВА Т.А.

ПОДПИСЬ



ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ГАГЛОЕВ А.Т.

ПОДПИСЬ



Г. ВЛАДИКАВКАЗ, 25. 11. 2016 Г.



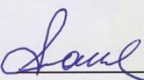
Yes YOUR
ENGLISH
START

СЕРТИФИКАТ

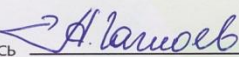
СВИДЕТЕЛЬСТВУЮЩИЙ О ТОМ, ЧТО
АЙРАПЕТОВА НАРИНЭ СЕРГЕЕВНА

В РАМКАХ "НЕДЕЛИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА"
ПРОШЛА ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС НА ТЕМУ: "ЕГЭ И ОГЭ. СПЕЦИФИКА
УСТНОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА. ОСОБЕННОСТИ ПИСЬМА И
АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК РАЗДЕЛА
"ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА"

СТАРШИЙ МЕТОДИСТ КОМПАНИИ
MACMILLAN EDUCATION
ГАЛАНИНА Н.И.

ПОДПИСЬ 

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ГАГЛОЕВ А.Т.

ПОДПИСЬ 

Г. ВЛАДИКАВКАЗ, 25.11. 2016 Г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ОБ УЧАСТИИ В СЕМИНАРЕ



Express Publishing

«Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.
Эффективная система подготовки учащихся
к итоговой аттестации в 2016»

Айрапетова Наринэ Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

Владикавказ
(город)

6 июня 2016
(дата)

16

(кол-во часов)

Управляющий директор
АО «Издательство «Просвещение»

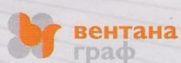
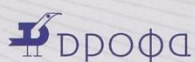
Руководитель центра
лингвистического образования



[Signature]
М.Ю. Кожевников

[Signature]
Ю.А. Смирнов

ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ
ГРУППА



СЕРТИФИКАТ

Айрапетова

Маринэ Сергеевна

с 8 по 9 июня 2016 г.
принял(а) участие
в образовательном семинаре
продолжительностью *16* часа(ов)

*«Информационно-методическое обеспечение
образовательного процесса
средствами УМК по иностранным языкам
объединенной издательской группы
«ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ»*

А. А. Баранов,
директор по продвижению

Москва 2016

XI МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

BRITISH BULLDOG



СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

АЙРАПЕТОВА НАРИНЭ СЕРГЕВНА

Участвовала в игровом конкурсе "British Bulldog"

Число участников конкурса

136

13 декабря 2017 г.

Директор ИПО, академик РАО,
председатель методической комиссии

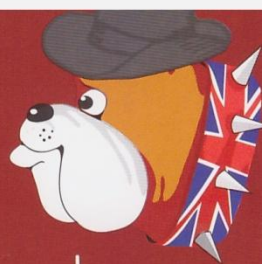
Директор ЦПО, председатель
центрального оргкомитета

М.И. Башмаков

М.С. Ларионов



BRITISH BULLDOG



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Айрапетова Наринэ Сергеевна
является организатором конкурса «British Bulldog»

Наименование образовательного учреждения

МБОУСОШ № 11

Число участников конкурса: *136*

13 декабря 2014 г.

Директор ИПО, академик РАО,
председатель методической комиссии

Директор ЦПО, председатель
центрального оргкомитета



Маш
Ларионов

М.И. Башмаков

М.С. Ларионов

ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Айрапетова Наринэ Сергеевна

Всероссийское тестирование педагогов 2018.

При поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора.

Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации.

успешно прошел(ла) тест "Учитель иностранного языка" в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.

Помощник члена Совета Федерации, Председателя Временной комиссии Боковой Л. Н., секретарь Экспертного Совета Абрамов С. А.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАБЕЛДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Айрапетова Наринэ Сергеевна

2018-10-25

Всероссийское тестирование педагогов 2018.

При поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора.

Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации.

успешно прошел(ла) тест "ИКТ-компетентность" в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.

Помощник члена Совета Федерации, Председателя Временной комиссии Боковой Л. Н., секретарь Экспертного Совета Абрамов С. А.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАФЕДРА, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Айрапетова Наринэ Сергеевна

Всероссийское тестирование педагогов 2018.

При поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора.

Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации.

успешно прошел(ла) тест "Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании" в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.

Помощник члена Совета Федерации, Председателя Временной комиссии Боковой Л. Н., секретарь Экспертного Совета Абрамов С. А.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАФЕДРА, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Айрапетова Наринэ Сергеевна

ПРАВИЛЬНЫХ

35

ОТВЕТОВ

ПРИНЯВШЕМУ (-ЕЙ) УЧАСТИЕ В
МЕЖДУНАРОДНОЙ АКЦИИ
«ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

М.ВОРОПАЕВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МОЛОДЕЖНОГО
ПАРЛАМЕНТА ПРИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ



30.11.2018

ИНФОУРОК

ДИПЛОМ

II степени

**АЙРАПЕТОВА НАРИНЭ
СЕРГЕЕВНА**

успешно прошёл(а) тест
Основы теории обучения иностранным языкам

МБОУ СОШ № 11 учитель английского языка

Организатор — проект «Инфоурок» (infourok.ru).

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015, выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области
по образованию, науке и делам молодёжи



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»



Главный редактор:
И. В. Жаборовский

541755294
27.12.2017

infourok.ru

ИНФОУРОК

СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что
АЙРАПЕТОВА НАРИНЭ СЕРГЕЕВНА

МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка

успешно прошел(-ла) тестирование по теме:
**Теория и методика преподавания английского языка в
общеобразовательной организации**

верно ответил(-а) на 26 вопросов из 30 предложенных.

Тестирование пройдено с 1 попытки.

Данный Сертификат выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Главный редактор:
И. В. Жаборовский

Л340511422
10.12.2018

infourok.ru



ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области
по образованию и науке бессрочно

удостоверяет, что

АЙРАПЕТОВА НАРИНЭ СЕРГЕЕВНА

принял(-а) активное участие в онлайн-конференции
**"Взаимосвязь современных информационных педагогических технологий
с сохранением здоровья и развития личности
в рамках образовательных организаций"**
прошедшей 11 декабря - 13 декабря 2018 года.
(8 академических часов)

Блинова О. И.
Педагог-психолог,
клинический психолог

ЕТ79350815

Коновалов К. М.
Педагог-психолог, руководитель
социально-психологической
службы ГБОУ Школа №1512

13.12.2018

Жаборовский И. В.
Главный редактор
проекта «Инфоурок»

г. Москва



ИНФОУРОК

Организатор — проект «Инфоурок» (infourok.ru).
Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018 выдана бессрочно
Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

АЙРАПЕТОВА НАРИНЭ СЕРГЕЕВНА

подготовил(а) учащийся
к международной олимпиаде
«Осень-2017»
проекта «Инфоурок»



Главный редактор
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

23.10.2017

НА-1600017

INFOUROK.RU