**Справка–анализ**

**педагога-психолога**

**Козинской Н.А.**

**МБОУ СОШ №11**

**За 1 полугодие 2016-2017 уч. года**

**(1.09.2016г.-14.03.2017г.)**

**Цель:**

 Создание в школе условий для успешного обучения и развития школьников при изучении их психологических возможностей.

**Задачи:**

• Определение уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающих трудности при адаптации к школьной жизни.

• Выявление уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей в период адаптации к среднему звену с целью оказания помощи детям, испытывающим трудности при адаптации.

• Создание в школе для благоприятной адаптации детей через педагогическое просвещение родителей и учителей.

• Работа с родителями, групповые занятия и индивидуальные консультации.

 Согласно плану работы педагога-психолога Козинской Н.А. была проведена следующая работа, по основным направлениям:

1. **Диагностическая работа( развивающая работа) :**
* готовность к школьному обучению в период адаптации (все 1 кл.)- методика Семаго (октябрь-декабрь);
* адаптация учащихся 1-х классов (все 1кл.)-(октябрь-декабрь)
* развивающие занятия ( память ,мышление, внимание все начальные классы 1-4)( в течение года)
* диагностика уровня тревожности по методике Филлипса (все 4 кл.)(Декабрь)
* Экспресс методика диагностики уровня тревожности у пятиклассников в период адаптации(все 5 кл.)(Декабрь)
* Методика «Цветные письма» - адаптация 5 кл.(Декабрь)
* Уровень тревожности -6-7 классы (по запросу)(Февраль)
* Опросник «Готовность к выбору профессии» 9 кл.(Ноябрь)
* Анкетирование по подготовке в ОГЭ и ЕГЭ Методики использовались « СТРЕСС-Уровень», « Стресс Тест»(9кл. и 11 кл.)(Ноябрь)
1. **Просветительская работа:**
* Выступление на родительских собраниях 1-х классах с темой

« Адаптация 1-х классов» (сентябрь);

* Выступление на родительских собраниях 5-х классах с темой

«Переход с начальной школы в среднее звено, трудности в подростковом возрасте» (сентябрь);

* Выступление на родительских собраниях 6-х классах с темой:

 « Интернет зависимость» (февраль)

* Выступление на родительских собраниях 11-х классах с темой : « Егэ это не страшно» (январь).

А, также:

 -выступления на МО классных руководителей с темой «Первый раз в пятый класс или проблема школьной адаптации» (ноябрь);

-выступление на педагогическом совете с темой: «Адаптация

 5-х классов, практическая часть» (январь).

 **Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

 б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) разработка классных часов для учащихся;

 г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;

 д) создание базы диагностических методик.

* Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
* Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
* Оформление документации педагога-психолога
* Посещение конференций и семинаров в целях самообразования

**3)Психолого-профилактическая работа**

По запросу проводились классные часы на тему: «Интернет зависимость» ( в 6,7,8 классах) (февраль-март).

**4)Консультативная работа:**

Консультируемые за период с 1.09.2016г- 14.03.17г.:

-родителей- 10человек,

-педагогов-30 человек,

-учеников 4 человек.

Индивидуальная работа: учеников -10 человек.

**Выводы:**

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Педагог – психолог Козинская Н.А.