



**План мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению  
подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ**

Реализуемые мероприятия	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный
<b>1. Психолого-диагностическая работа</b>			
1. Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса. 2. Определения уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (на основе методики многомерной оценки тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицина.	1. Определение уровня школьной тревожности; 2. Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний; 3. Определение уровня готовности к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
<b>2. Психолого-коррекционная работа</b>			
1. Групповые и индивидуальные тренинги групповые занятия 9 классов 2. Индивидуальное консультирование учащихся 9,11 классов	1. Обучение способам снятия эмоционального, физического напряжения и релаксации. 2. Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля.	В течение года	Педагог-психолог

<b>3. Психоконсультирование</b>			
По запросу классного руководителя	По запросу учащихся	По запросу родителей	Индивидуальные и групповые консультации
<b>4. Психопрофилактическая работа</b>			
1. Групповые и индивидуальные тренинги; групповые занятия 9 классов 2. Индивидуальное консультирование учащихся 9,11 классов. 3. Групповая дискуссия	1. Обучение методам психосаморегуляции. 2. Выработка навыков мобилизации в стрессовых ситуациях.	В течение года	Педагог-психолог
<b>5. Организационно-методическая работа</b>			
1. Выступление на педагогических советах 2. Выступление на родительских собраниях 3. Выступление на классных часах	1. Информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей о процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ 2. Развитие у обучающихся знаний о своих психологических особенностях и умений эффективно организовывать свою учебную деятельность в соответствии с этими особенностями. 3. Создание условий для получения необходимых педагогических знаний и	В течение года	Администрация Педагог-психолог Классные руководители

	навыков, которые помогут педагогам выстроить работу с учащимися 9,11 классов, имеющими трудности в обучении.		
<p>4.Консультативная работа</p> <p>5.Разработка рекомендаций , памяток для учащихся, педагогов и родителей по психологической подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА.</p>	<p>4.Ознакомление родителей с проблемами детей и рекомендациями с формами детско-родительского общения, подходящими на данном этапе подготовки ребенка к ГИА</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>