

Анализ

государственной итоговой аттестации обучающихся

в 2021 - 2022 учебном году

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.,
- Результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах Результаты защиты индивидуальных проектов в 9,11-х классах.
- получение допуска к итоговой государственной аттестации
- анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;
- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;
- создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов. Информация по ГИА-2022 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. Были проведены следующие мероприятия:

1. Психологическая диагностика - оценка уровня стрессоустойчивости (65 % процентов детей обладает высоким и выше среднего уровни сопротивляемости стрессовым ситуациям)

2. Цикл тренинговых занятий по следующим направлениям:

- Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим миром.
- Переживание критических (трудных) ситуаций.

3. Информационная поддержка.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Диагностические работы по математике и русскому языку, английскому языку в 9-х классах .
- Диагностическая работа по русскому языку и математике в 11-х классах.
- Школьный пробный экзамен по математике, русскому языку, английскому языку в 9, 11-х классах.
- Тренировочное итоговое собеседование в 9-х классах.
- Тренировочное итоговое сочинение в 11-х классах.

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 9 февраля 2022 года. В ИС приняло участие 96 обучающихся.. По результатам ИС зачет получили 96 обучающихся.

Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку , как допуск к ГИА было проведено 1 декабря 2021 года. Приняли участие 53 обучающихся. Все получили «зачет».

В апреле 2022 года для обучающихся 11-х классов прошла **итоговая защита индивидуальных проектов**. Обучающиеся получили оценки «4» и «5», в процентном соотношении- 95% / 5%. повышенном уровне.

В связи с освоением образовательных программ основного общего и среднего общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах, на основании решений педагогического совета школы 96 обучающихся 9-х классов и 53 обучающихся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Итоговая ведомость результатов экзаменов обучающихся 9-х классов

в 2022 учебном году.

класс	русс	матем	англ.яз	обществ	история	билог	химия	физика	инф
9а	26	26	4	22	4	4	2		3
5	18	0	0	0	1	2	2		
4	6	21	3	13	3	2			
3	2	5	1	9	0				3

% усп	100	100	100	100	100	100	100		100
% кач	92	81	75	59	100	100	100		0
9б	20	20	6	19		2			1
5	12	4	3	2		1			0
4	6	13	2	9		1			1
3	2	3	1	8		0			0
% усп	100	100	100	100		100			100
% кач	90	85	83	58		100			100
9в	23	23	6	19	2	4		1	1
5	16	0	2	2	1	1		0	0
4	4	16	2	7	1	1		0	0
3	3	7	2	10	0	2		1	1
% усп	100	100	100	100	100	100		100	100
% кач	87	70	67	47	100	50		0	0
9г	27	27	9	24	1				
5	17	4	2	2	1				
4	7	14	3	12	0				
3	3	9	4	10	0				
% усп	100	100	100	100	100				
% кач	89	67	55	58	100				
Качес	89,5	76	70	55	100	83	100	0	67

Результаты ОГЭ по предметам

предме ты	русск ий	мат ем	анг л	обще ст	истор ия	биол ог	хим ия	физи ка	инфо рм	лит ер	гео гр
успев	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
кач	90	76	70	55	100	83	100	0	67	50	98

Итоговая ведомость результатов ЕГЭ обучающихся 11-х классов

в 2022 учебном году

Предмет	Количество	80– 100 баллов	Средний балл	Не преодолели мин. порог
Русский язык	53	14	66,4	0
Математика (профильный)	24	3	55	1
Математика (база)	29	«5»-7 «4»-11 «3»-11	3,8	0
Физика	9	2	62	1
Химия	9	3	64	0
История	10	3	69	0
Обществознание	26	4	62	3
Литература	1	0	36	0
Биология	13	3	59	3
Информатика	5	2	62	0
Английский язык	12	3	63	0
итого		44	60	8

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по биологии, информатике, истории значительно вырос. По химии получен 100-балльный результат. Данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательный для получения аттестата экзамен по русскому и математике сдали намного лучше, чем в прошлом учебном году. Вырос средний балл по предметам литература, химия, английский язык, физика. Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору.

4 выпускников не перешагнули порог на экзаменах по выбору. Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось. Соответственно выросло общее количество высокобалльников. 14 обучающихся продемонстрировали результаты от 80 до 95 баллов. Все претенденты на медаль подтвердили результаты своей учёбы. 4 обучающихся получили аттестаты особого образца.

По результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) все 96 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 19 –аттестаты с отличием, что составило 20% от общего количества выпускников 9-х классов.

Выпускники 11-х классов показали достаточно хороший уровень подготовки к ЕГЭ.44 выпускника получили высокий балл от 80-100 баллов, что составило 83% от общего количества выпускников.

Рекомендации по итогам государственной итоговой аттестации.

1. Рассмотреть результаты государственной итоговой аттестации 2022 г. на педагогическом совете..
- 2.Заместителю директора по УВР:
 - использовать аналитические материалы для обеспечения мониторинга в образовательном процессе;
 - разработать план подготовки к государственной итоговой аттестации 2022 г.-2023 уч.г. с учетом недостатков, выявленных в ходе аттестации 2022 года;
- 3.Руководителям ШМО:
 - проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022 г. на заседании МО;
 - спланировать работу МО на новый учебный год с учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
 - использовать аналитические материалы для мониторинга на уровне МО по предметам;
 - спланировать работу учителей МО по повышению качественной успеваемости и предупреждения неуспеваемости учащихся по предметам.
- 4.Учителям- предметникам:
 - совершенствовать методику подготовки и проведения учебных занятий;
 - активно внедрять в практику работы принципы индивидуализации и дифференциации обучения;
 - продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к итоговой аттестации;
 - усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
 - продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы;
 - совершенствовать технологию мониторинга уровня сформированности предметных компетенций по предметам.