



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ИМ. М. З. УРУЙМАГОВА

ПОРТФОЛИО

УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА

Горбань

Оксаны Юрьевны



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
Г. ВЛАДИКАВКАЗ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ГОРБАНЬ
ОКСАНА ЮРЬЕВНА**

учитель английского языка МБОУ СОШ №11

за высокий профессионализм,
преданность педагогическому делу
и личный вклад в развитие
муниципальной системы образования

Начальник

А. Батыров

5 октября 2021 г.



Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель»

Фамилия, имя, отчество	Горбань Оксана Юрьевна
Дата рождения	27.12.1967г.
Образование, какое учреждение закончил, год окончания	высшее, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, 1993г.
Место работы (полное наименование учреждения)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением английского языка им. М.З. Уруймагова
Должность (преподаваемый предмет)	учитель английского языка
Стаж педагогической работы	29 лет
Стаж в данной должности	29 лет
Наличие квалификационной категории, дата присвоения	высшая, Пр. № 285 от 21.03.2017г.
На какую категорию претендует	

№ п/п	Наименование критерия	подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю		Макс. балл	Оценка экспертной группы
I. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1	Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года Учитель начальных классов предоставляет результаты по русскому языку и математике. (выводится средний балл)	Справка от 22.12 2021 г. № 232, подтверждающая положительную динамику результатов обученности учащихся, заверенная директором МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением английского языка им. М.З. Уруймагова Хетагуровой З.Х. Средний балл за 2020-2021 уч. год – 4.1 Средний балл за 2019-2020 уч. год – 4.2 Средний балл за 2018-2019 уч. год – 4.2 Прилагаются скриншоты страниц дневника.ру, заверенные директором МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением английского языка им. М.З. Уруймагова Хетагуровой З.Х.	Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ от 3,2 до 4 -10 баллов	Положительная динамика результатов освоения образовательных программ 4,1 и более – 15баллов	15	

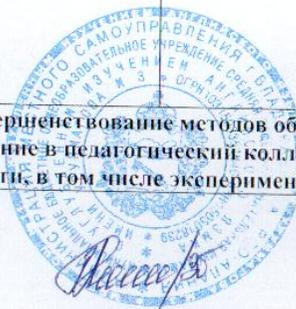
Директор



З. Р. Хетагурова

II. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях								
2	Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников	Справка от 22.12.2021 г. № 232, заверенная директором МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением английского языка им. М.З. Уруймагова Хетагуровой З.Х., подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на грамоте. Грамоты, дипломы прилагаются	Победители и школьного этапа	Победители и призеры муниципального этапа	Победители и призеры регионального этапа	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	8	
			2	3	4	5		
			При наличии более одного призового места в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях +1 балл дополнительно за каждого (но не более 3 баллов).					
3	Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 30 декабря 2013 г. N 1421 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2013/14 уч. год»; от 20 февраля 2015 г. N 120 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2014/15 уч. год»; от 8 августа 2015 г. N 901 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 уч. год».	Справка от 22.12.2021 г. № 232, заверенная директором МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением английского языка им. М.З. Уруймагова Хетагуровой З.Х., подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на грамоте. Грамоты, дипломы прилагаются	Победители школьного уровня	Победители и призеры муниципального уровня	Победители и призеры регионального уровня	Всероссийский уровень	8	
			2	3	4	5		
			При наличии победителей и призеров всероссийских мероприятий более одного призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов).					
III	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной							

Директор



З. П. Хетагурова

4	Владение современными образовательными технологиями.	Письменный отчет № 232 от 22.12.2021г. заверенный директором МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением английского языка им. М.З. Уруймагова Хетагуровой З.Х. об использовании аттестуемым современных образовательных технологий в образовательном процессе и эффективность их применения; конспекты и анализ открытых уроков/ занятий с заключением об их соответствии современным требованиям (*методические рекомендации, схема анализа урока).	Использование на практике этих технологий. и предоставлением конспектов не менее 5 открытых уроков / занятий для высшей категории, 3 открытых урока для первой категории (в электронном виде), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий в образовательном процессе, соответствующих современным требованиям.				25	
5	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.	Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ «СОРИПКРО» №4074 от 23.11.2019г.в в объеме 108 часов Свидетельства, сертификаты прилагаются.	Заочное обучение в ВУЗе по профилю, курсы до 72 часов, семинары	Курсы повышения квалификации не менее 72 часов	Курсы повышения квалификации не менее 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов) или обучение в аспирантуре	5	
			2	3	4	5		
6	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.	Справка от 22.12.2021 г. № 232, заверенная директором МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением английского языка им. М.З. Уруймагова Хетагуровой З.Х. подтверждающая уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога. (адрес сайта http://infourok.ru/user/gorban-oksana-yurevna)	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей.	Наличие разработанных электронных учебных материалов, опубликованных в сети Интернет и их внедрение в образовательное пространство.		5	
			3	4	5			
7	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	Сертификаты прилагаются (uchi.ru Skysmart)	Муниципальный уровень		Региональный уровень	Всероссийский уровень	6	
			1		2	3		
			За участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)					
8	Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.	Справка от 09.12.2021 № 1101, заверенная ректором СОРИПКРО Исаковой о проведении занятий в форме курсовой подготовки.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5	
			1	2	4	5		

Директор



Исакова

З. Р. Хетагурова

9	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.	Справка от 26.08.2019 №630 заверенная ректором СОУ, ИПКРО Л.С. Исаковой об участии в мастер-классе 28.08 2019г.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	8	
			2	3	4	5		
			При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)					
10	Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах	1. Справка от 22.12 2021 г. № 232, заверенная директором МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением английского языка им. М.З. Уруймагова Хетагуровой З.Х. 2. Справка от 17.11 2021 № 88, заверенная заместителем начальника ВМКУ «ОМЦ» Б.Фидаровой о проведении семинара	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	10	
			1	4	5	7		
			При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)					
IV. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.								
11	Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).	1. Рецензия от 23.12.2021г., заверенная к.ф.н. доцентом кафедры английского языка факультета международных отношений СОГУ им. К.Л.Хетагурова Бизиковой Л.С. 2. Рецензия от 23.12,2021г., заверенная к.ф.н. доцентом кафедры английского языка факультета международных отношений СОГУ им. К.Л.Хетагурова Бизиковой Л.С. 3. Рецензия от 24.12.2021г., заверенная к.ф.н., ассистентом кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей факультета международных отношений СОГУ им.К.Л.Хетагурова Отрошенко А.И. http://vestnikprosvshheniey.ru Сборник №12 http://znanio.ru/p/МП-2727886 http://vestnikprosvshheniey.ru Сборник №12	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский или международный уровень	5		
			3	4	5			



Директор

Handwritten signature

З.Л. Хетагурова

12	Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.	1.Справка от 30.11.2021 №133, заверенная заместителем начальника ВМКУ «ОМЦ» Б.Фидаровой о вхождении в состав жюри по проверке олимпиадных работ. 2.Справка от 18.10 2021 № 58 заверенная директором «РЦОКО» Н.И. Тотоевой об экспертной деятельности по оценке развернутых ответов ЕГЭ	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5	
			2	3	4	5		
13	**Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными общественными организациями	Дипломы прилагаются	Муниципальный уровень		Региональный уровень	Федеральный уровень	5	
			3		4	5		
			Участие на любом уровне 1 балл.					
			Всего:				110	

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- 75 баллов и выше - уровень высшей квалификационной категории;
- от 64 до 74баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 64 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Директор



З. Р. Летагурова

I Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймагты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзауджыхæу, Чкаловы уынг,8

тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им. Уруймагова М.З.
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 232 от 22.12.2021.

Справка

Дана Горбань Оксана Юрьевне, учителю английского языка
МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка
им.М.З. Уруймагова о том, что за аттестационный период действительно
прослеживается положительная динамика результатов обученности учащихся
по предмету.

Учебный год	Класс	% успеваемости	% качества знаний	% СОУ	Средний балл
2018-2019	3 «В»	100	87,5	74,00	4,21
2019-2020	4 «В»	100	100	83,38	4,28
2020-2021	5 «В»	100	100	83,38	4,54



Хетагурова З.Х.

Хетагурова З.Х.

Отчет: Учителю по предмету

Горбань Оксана Юрьевна, 2018/2019 учебный год, Англ. язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
3 а (англ. яз 1)	1-я четверть	16	5	9	2	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	87,5	71,75
	2-я четверть	16	6	7	3	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	81,25	72,25
	3-я четверть	16	4	9	3	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	81,25	67,75
	4-я четверть	16	5	8	3	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	81,25	70,00
	Год	16	5	8	3	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	81,25	70,00
3 в (англ. яз 1)	1-я четверть	16	8	6	2	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	87,5	78,50
	2-я четверть	16	8	6	2	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	87,5	78,50
	3-я четверть	16	5	7	4	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	75,0	68,25
	4-я четверть	16	6	7	3	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	81,25	72,25
	Год	16	6	8	2	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	87,5	74,00
3 г (англ. яз 2)	1-я четверть	16	8	6	2	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	87,5	78,50
	2-я четверть	16	6	8	2	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	87,5	74,00
	3-я четверть	16	7	6	3	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	81,25	74,50
	4-я четверть	16	6	9	1	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	93,75	75,75
	Год	16	6	9	1	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	93,75	75,75
10а (англ. яз 1)	1-й семестр	9	2	5	2	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	77,78	65,78
	2-й семестр	9	3	4	2	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	77,78	69,78
	Год	9	3	4	2	0	0	0	0	0	0	4,11	100,0	77,78	69,78
10б (англ. яз 1)	1-й семестр	11	9	1	1	0	0	0	0	0	0	4,73	100,0	90,91	90,91
	2-й семестр	11	9	1	1	0	0	0	0	0	0	4,73	100,0	90,91	90,91
	Год	11	9	1	1	0	0	0	0	0	0	4,73	100,0	90,91	90,91
10в (англ. яз 2)	1-й семестр	7	1	4	2	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	71,43	61,14
	2-й семестр	7	3	3	1	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	85,71	75,43
	Год	7	3	3	1	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	85,71	75,43



З.Х. Усмоилов

Отчет: Учителю по предмету

Горбань Оксана Юрьевна, 2019/2020 учебный год, Англ. язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
4 в (англ. яз 1)	1-я четверть	16	4	8	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	2-я четверть	16	8	5	3	0	0	0	0	0	0	4,31	100,0	81,25	76,75
	3-я четверть	16	7	5	4	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	75,0	72,75
	4-я четверть	16	9	5	2	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	87,5	80,75
	Год	16	9	5	2	0	0	0	0	0	0	4,44	100,0	87,5	80,75
4 г (англ. яз 1)	1-я четверть	16	4	7	5	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	68,75	64,25
	2-я четверть	16	3	8	5	0	0	0	0	0	0	3,88	100,0	68,75	62,00
	3-я четверть	16	6	7	3	0	0	0	0	0	0	4,19	100,0	81,25	72,25
	4-я четверть	16	6	8	2	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	87,5	74,00
	Год	16	5	8	3	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	81,25	70,00
10а (англ. яз 2)	1-й семестр	14	8	6	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	100,0	84,57
	2-й семестр	14	8	6	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	100,0	84,57
	Год	14	8	6	0	0	0	0	0	0	0	4,57	100,0	100,0	84,57
10б (англ. яз 1)	1-й семестр	10	8	1	1	0	0	0	0	0	0	4,7	100,0	90,0	90,00
	2-й семестр	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,80
	Год	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,80
11а (англ. яз 1)	1-й семестр	16	10	4	2	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	87,5	83,00
	2-й семестр	15	7	7	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	93,33	78,93
	Год	15	7	7	1	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	93,33	78,93
11б (англ. яз 1)	1-й семестр	14	10	3	1	0	0	0	0	0	0	4,64	100,0	92,86	87,71
	2-й семестр	14	10	3	1	0	0	0	0	0	0	4,64	100,0	92,86	87,71
	Год	14	10	3	1	0	0	0	0	0	0	4,64	100,0	92,86	87,71



Директор



З.Х. Хетагурова

Отчет: Учителю по предмету

Горбань Оксана Юрьевна, 2020/2021 учебный год, Англ. язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общ СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5 а (англ.яз 1)	1-я четверть	12	4	6	2	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	83,33	71,33
	2-я четверть	12	5	6	1	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	91,67	76,67
	3-я четверть	12	5	4	3	0	0	0	0	0	0	4,17	100,0	75,0	72,00
	4-я четверть	12	6	4	2	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	83,33	77,33
	Год	12	6	4	2	0	0	0	0	0	0	4,33	100,0	83,33	77,33
5 б (англ.яз2)	1-я четверть	13	0	8	5	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	61,54	53,23
	2-я четверть	13	2	6	5	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	61,54	58,77
	3-я четверть	13	1	4	8	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	38,46	49,54
	4-я четверть	13	0	6	7	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	46,15	48,92
	Год	13	1	4	8	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	38,46	49,54
5 в (англ.яз 1)	1-я четверть	13	8	4	1	0	0	0	0	0	0	4,54	100,0	92,31	84,00
	2-я четверть	13	7	5	1	0	0	0	0	0	0	4,46	100,0	92,31	81,23
	3-я четверть	13	7	6	0	0	0	0	0	0	0	4,54	100,0	100,0	83,38
	4-я четверть	13	7	5	1	0	0	0	0	0	0	4,46	100,0	92,31	81,23
	Год	13	7	6	0	0	0	0	0	0	0	4,54	100,0	100,0	83,38
5 г (англ.яз 2)	1-я четверть	13	7	5	1	0	0	0	0	0	0	4,46	100,0	92,31	81,23
	2-я четверть	13	6	6	1	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	92,31	78,46
	3-я четверть	13	4	8	1	0	0	0	0	0	0	4,23	100,0	92,31	72,92
	4-я четверть	12	4	7	1	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	91,67	73,67
	Год	12	4	7	1	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	91,67	73,67
11а (англ.яз 1)	1-й семестр	13	9	4	0	0	0	0	0	0	0	4,69	100,0	100,0	88,92
	2-й семестр	13	8	5	0	0	0	0	0	0	0	4,62	100,0	100,0	86,15
	Год	13	9	4	0	0	0	0	0	0	0	4,69	100,0	100,0	88,92
11б (англ.яз 2)	1-й семестр	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,80
	2-й семестр	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,80
	Год	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	4,8	100,0	100,0	92,80



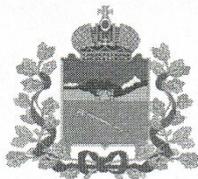
Учитель З.Х. Жетисурова

II Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2. Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймагты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8

тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им.Уруймагова М.З.
г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 232 от 22.12.2022

Справка

Дана Горбань Оксана Юрьевне, учителю английского языка
МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка
им.М.З. Уруймагова о том, что она действительно является учителем
указанных обучающихся- призеров муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников.



Хетагурова З.Х.

Хетагурова З.Х.

II. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2. Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников

Год	Мероприятие	ФИО участника, класс	ФИО учителя	Результат
2018	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, муниципальный этап	Кадзов Родион, 10«Б»	Горбань О.Ю	Призер
2019	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, муниципальный этап	Черткоева Ирина 10 «А»	Горбань О.Ю.	Призер
2019	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, муниципальный этап	Борисенко Арина 11 «Б»	Горбань О.Ю.	Призер
2019	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, муниципальный этап	Гобеева Алина 11 «Б»	Горбань О.Ю.	Призер
2020	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, муниципальный этап	Михайленко Милана 11 «А»	Горбань О.Ю.	Призер
2020	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, муниципальный этап	Черткоева Ирина, 11 «А»	Горбань О.Ю.	Призер
2021	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, муниципальный этап	Джагдадзе Лаура 11 «А»	Горбань О.Ю.	Призер



Директор *Александр Х. Ретануров*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку

(наименование учебного предмета)

Награждается

Михайленко

(фамилия)

Милана

(имя)

Дмитриевна

(отчество)

обучающийся (обучающаяся) 11 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

(полное наименование образовательного учреждения)

средней общеобразовательной школы № 11 с углублённым

и его местонахождение)

изучением английского языка имени Уруймагова М. З.

Начальник Управления
образования г. Владикавказа

(организатор этапа олимпиады)

(подпись)

А. И. Дзлиева

(имя, отчество, фамилия)

15 Серия ПР МЭ 00020

Регистрационный № 029

г. Владикавказ

2020 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку
(наименование учебного предмета)

Награждается

Черткоева

(фамилия)

Ирина

(имя)

Маратовна

(отчество)

обучающийся (обучающаяся) 11 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

(полное наименование образовательного учреждения)

средней общеобразовательной школы № 11 с углублённым

и его местонахождение)

изучением английского языка имени Уруймагова М. З.

Начальник Управления
образования г. Владикавказа

(организатор этапа олимпиады)

М. П.

(подпись)

А. И. Дзлиева

(имя, отчество, фамилия)

15 Серия ПР МЭ 00020

Регистрационный № 028

г. Владикавказ
2020 г.

Протокол проверки олимпиадных работ

Дата проведения: 02.12.2019

Предмет: английский язык

11 Класс

№	Ф.И.О. участника олимпиады	Наименование образовательного учреждения, которое представляет участник олимпиады, класс	Максимальное количество баллов	1 этап письменный	2 этап устный	Итоговый балл	Процент выполнения работы	Статус участника
1	Круглова Софья Александровна	МБОУ гимназия № 5	105	85	20	105	100%	победитель
2	Алексеева Елизавета Васильевна	МБОУ гимназия № 5	105	82	20	102	97%	призер
3	Яхьяев Максим Рамизович	МБОУ СОШ № 38	105	81	19	100	95%	призер
4	Засеев Максим Тенгизович	МБОУ гимназия № 5	105	77	20	97	92%	призер
5	Хубяева Дана Тимуровна	МБОУ СОШ № 11	105	77	19	96	91%	призер
6	Хубецова Диана Алановна	МАОУ БСОШ № 7	105	76	20	96	91%	призер
7	Вартанов Оганес Сергеевич	МБОУ СОШ № 11	105	78	16	94	90%	призер
8	Гобеева Алина Олеговна	МБОУ СОШ № 11	105	75	19	94	90%	призер
9	Басаева Агнесса Казбековна	МБОУ гимназия № 5	105	75	19	94	90%	призер
10	Айларов Георгий Эрикович	МБОУ гимназия № 5	105	76	17	93	89%	призер
11	Тедеева Валерия Игоревна	МБОУ гимназия № 5	105	73	20	93	89%	призер
12	Хинцагова Илона Таймуразовна	МБОУ СОШ № 11	105	77	15	92	88%	призер
13	Борисенко Арина Витальевна	МБОУ СОШ № 11	105	78	13	91	87%	призер
14	Етдзаев Тимур Русланович	МБОУ СОШ № 43	105	71	19	90	86%	призер
15	Джаева Аида Германовна	МБОУ лицей	105	79	10	89	85%	призер
16	Козонов Максим Альбертович	ЧОУ ВНСОШ	105	78	11	89	85%	призер
17	Кочиева Анна Отаровна	МБОУ СОШ № 42	105	71	18	89	85%	призер
18	Боциева Элина Игоревна	МАОУ БСОШ № 7	105	69	20	89	85%	призер
19	Кизеев Владислав Валерьевич	МАОУ БСОШ № 7	105	68	20	88	84%	участник
20	Бахтомян Лолита Самвеловна	МБОУ СОШ № 22	105	69	18	87	83%	участник
21	Акоев Аспар Арсенович	МБОУ СОШ № 38	105	81	5	86	82%	участник
22	Кадзов Родион Сергеевич	МБОУ СОШ № 11	105	76	10	86	82%	участник
23	Кадиева Виктория Эдуардовна	ГБОУ гимназия «Диалог»	105	68	17	85	81%	участник
24	Гусалова Милена Тамерлановна	МАОУ БСОШ № 7	105	76	8	84	80%	участник
25	Бестаев Алан Муратович	МБОУ гимназия № 45	105	72	11	83	79%	участник
26	Цагараева Диана Борисовна	АНОО «Институт цивилизации»	105	67	16	83	79%	участник
27	Газалова Мария Руслановна	МБОУ СОШ № 26	105	67	16	83	79%	участник
28	Дзусова Дзерасса Алановна	ГБОУ гимназия «Диалог»	105	66	17	83	79%	участник
29	Пащенко Александр Антонович	АНОО «Институт цивилизации»	105	63	20	83	79%	участник
30	Гуриев Марат Георгиевич	МАОУ БСОШ № 7	105	63	18	81	77%	участник
31	Хаматкоева Элиза Зелимовна	МБОУ СОШ № 30	105	64	16	80	76%	участник
32	Андрушечевич Мария Сергеевна	ГБОУ СОШ № 47	105	62	18	80	76%	участник
33	Кулумбегова Ева Джониевна	ГБОУ гимназия «Диалог»	105	63	16	79	75%	участник

Протокол проверки олимпиадных работ

Дата проведения: 02.12.2019

Предмет: английский язык

10 Класс

	Ф.И.О. участника олимпиады	Наименование образовательного учреждения, которое представляет участник олимпиады, класс	Максимальное количество баллов	1 этап письменный	2 этап устный	Итоговый балл	Процент выполнения работы	Статус участника
1	Слонова Лана Ахсарбековна	ЧОУ ВГЛ	105	82	17	99	94%	победитель
2	Айларова Милана Алановна	МБОУ гимназия № 5	105	80	19	99	94%	победитель
3	Агузаров Алибек Робертович	МБОУ гимназия № 5	105	79	20	99	94%	победитель
4	Черткоева Ирина Маратовна	МБОУ СОШ № 11	105	79	19	98	93%	призер
5	Визирова Полина Игоревна	МАОУ БСОШ № 7	105	79	19	98	93%	призер
6	Мазикина Анастасия Александровна	МБОУ СОШ № 11	105	83	13	96	91%	призер
7	Гусова Светлана Вадимовна	МБОУ СОШ № 38	105	82	14	96	91%	призер
8	Гагоева Тамара Аслановна	МБОУ СОМШ № 44	105	78	18	96	91%	призер
9	Бязров Григорий Тимурович	МАОУ БСОШ № 7	105	76	19	95	90%	призер
10	Кожиева Зара Артуровна	МБОУ гимназия № 5	105	75	19	94	90%	призер
11	Оскола Сергей Андреевич	МБОУ гимназия № 5	105	73	20	93	89%	призер
12	Дзукаева Алика Анатольевна	МБОУ СОШ № 11	105	77	15	92	88%	призер
13	Агузаров Тимур Муратович	МБОУ гимназия № 5	105	82	8	90	86%	призер
14	Бедоева Милана Аликовна	МБОУ СОШ № 11	105	81	9	90	86%	призер
15	Гасиева Кристина Алановна	МБОУ СОШ № 29	105	70	19	89	85%	призер
16	Макиева Софья Эдуардовна	МБОУ СОШ № 22	105	70	19	89	85%	призер
17	Икоева Милана Петровна	МБОУ СОШ № 11	105	82	6	88	84%	участник
18	Абдуллаева Медина Алановна	МБОУ гимназия № 5	105	70	18	88	84%	участник
19	Старченко Дарья Дмитриевна	МБОУ гимназия № 5	105	69	19	88	84%	участник
20	Хаханов Георгий Юрьевич	МБОУ СОШ № 11	105	80	7	87	83%	участник
21	Дзавкаев Аско Александрович	МБОУ СОШ № 38	105	66	19	85	81%	участник
22	Годжиева Анна Алановна	МБОУ гимназия № 5	105	68	16	84	80%	участник
23	Кодзасова Анастасия Алановна	МБОУ СОШ № 38	105	64	20	84	80%	участник
24	Дудаев Давид Георгиевич	МБОУ СОШ № 38	105	70	13	83	79%	участник
25	Балаева Илона Олеговна	МБОУ СОШ № 38	105	70	13	83	79%	участник
26	Денисов Даниил Вячеславович	ФГКОУ СКСВУ	105	65	18	83	79%	участник
27	Хосиев Эльбрус Борисович	МБОУ гимназия № 5	105	65	18	83	79%	участник

3. Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 30 декабря 2013 г. N 1421 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2013/14 уч. год»);

от 20 февраля 2015 г. N 120 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2014/15 уч. год»;

от 8 августа 2015 г. N 901 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 уч. год».

II (B)



**Cambridge Assessment
English**

This certifies that
Kamilla Kokova

took
YLE Starters

in
JUNE 2021

in
Pyatigorsk

and was awarded the following

Reading and Writing



Listening



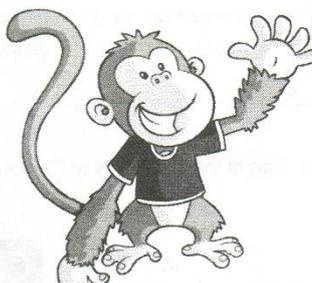
Speaking



F. Woodward

Francesca Woodward
Chief Executive

Centre: RU177/0002
Certificate Number: B5128869



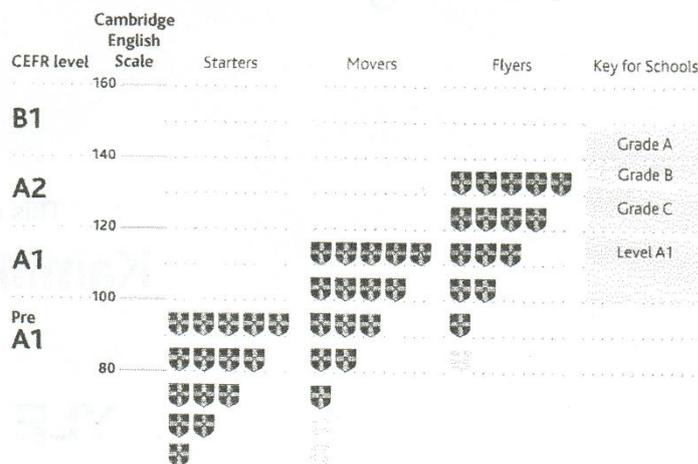
Starters, Movers and Flyers

Starters, Movers and Flyers exams are designed to help children achieve internationally recognised standards of English. The three exams are aligned to the Council of Europe's Common European Framework of Reference (CEFR) at Levels Pre A1, A1 and A2.

Results for the exams are mapped to the Cambridge English Scale. The Cambridge English Scale is designed to complement the CEFR.

There is no pass or fail in Starters, Movers and Flyers. All children receive a certificate which shows how many shields they receive in each skill (speaking, reading & writing and listening). The maximum score is five shields.

The table below provides examples of young learners' typical English language abilities at the Pre A1 to A2 levels of the CEFR.



	Listening and Speaking	Reading and Writing
A2 120-139	<p>CAN understand instructions given in more than one sentence.</p> <p>CAN understand simple spoken descriptions of objects, people and events.</p> <p>CAN understand simple conversations on everyday topics.</p> <p>CAN ask basic questions about everyday topics.</p> <p>CAN tell short, simple stories using pictures or own ideas.</p> <p>CAN give simple descriptions of objects, pictures and actions.</p> <p>CAN talk briefly about activities done in the past.</p>	<p>CAN understand simple written descriptions of objects, people and events</p> <p>CAN understand simple, short stories containing narrative tenses.</p> <p>CAN read and understand short texts, even if some words are unknown.</p> <p>CAN link phrases or sentences with connectors like 'and', 'because' and 'then'.</p> <p>CAN write simple descriptions of objects, pictures and actions.</p> <p>CAN write a short, simple story using pictures or own ideas.</p>
A1 100-119	<p>CAN understand very simple spoken dialogues about familiar topics with the help of pictures.</p> <p>CAN understand very simple spoken descriptions about people and objects.</p> <p>CAN express agreement or disagreement with someone using short, simple phrases.</p> <p>CAN respond to questions on familiar topics with simple phrases and sentences.</p> <p>CAN give simple descriptions of objects, pictures and actions.</p> <p>CAN tell a very simple story with the help of pictures.</p> <p>CAN ask someone how they are and ask simple questions about habits and preferences.</p>	<p>CAN understand some simple signs and notices.</p> <p>CAN read and understand some short factual texts with the help of pictures.</p> <p>CAN read and understand some short, simple stories about familiar topics with the help of pictures.</p> <p>CAN write short, simple phrases and sentences about pictures and familiar topics.</p> <p>CAN write simple sentences giving personal details.</p> <p>CAN write short, simple sentences about likes and dislikes.</p>
Pre A1 Below 100	<p>CAN understand letters of the English alphabet when heard.</p> <p>CAN understand some simple spoken instructions given in short, simple phrases.</p> <p>CAN understand some simple spoken questions about self – such as name, age, favourite things or daily routine.</p> <p>CAN understand some very simple spoken descriptions of people – such as name, gender, age, mood, appearance or what they are doing.</p> <p>CAN understand some very simple spoken descriptions of everyday objects – such as how many, colour, size or location.</p> <p>CAN understand some very short conversations that use familiar questions and answers.</p> <p>CAN name some familiar people or things – such as family, animals, and school or household objects.</p> <p>CAN give very basic descriptions of some objects and animals – such as how many, colour, size or location.</p> <p>CAN respond to very simple questions with single words or a 'yes/no' response.</p>	<p>CAN read and understand some simple sentences, including questions.</p> <p>CAN follow some very short stories written in very simple language.</p> <p>CAN write the letters of the English alphabet.</p> <p>CAN write name using the English alphabet.</p> <p>CAN copy words, phrases and short sentences.</p> <p>CAN spell some very simple words correctly.</p>

We are Cambridge Assessment English. Part of the University of Cambridge, we help people learn English and prove their skills to the world

Международный игровой конкурс по английскому языку

BRITISH BULLDOG



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что
Кузнецова Эва, ученица 5, 2^а кл
МБОУ СОШ № 1

участвовал(а) в международном игровом конкурсе
по английскому языку «British Bulldog»

Код школы *15111011*

Класс *5, 2^а*

Количество баллов *58*

Место в школе *1*

Место в регионе *3*

Место в общем зачете

Председатель методической комиссии,
академик Российской академии образования
М.И. Башмаков

Председатель центрального оргкомитета,
директор ООО «Центр продуктивного обучения»
М.С. Ларионов



Протокол проверки олимпиадных работ

Дата проведения: 02.12.2019

Предмет: английский язык

11 Класс

№	Ф.И.О. участника олимпиады	Наименование образовательного учреждения, которое представляет участник олимпиады, класс	Максимальное количество баллов	I этап письменный	2 этап устный	Итоговый балл	Процент выполнения работы	Статус участника
1	Круглова Софья Александровна	МБОУ гимназия № 5	105	85	20	105	100%	победитель
2	Алексеева Елизавета Васильевна	МБОУ гимназия № 5	105	82	20	102	97%	призер
3	Яхьяев Максим Рамизович	МБОУ СОШ № 38	105	81	19	100	95%	призер
4	Засеев Максим Тенгизович	МБОУ гимназия № 5	105	77	20	97	92%	призер
5	Хубяева Дана Тимуровна	МБОУ СОШ № 11	105	77	19	96	91%	призер
6	Хубецова Диана Алановна	МАОУ БСОШ № 7	105	76	20	96	91%	призер
7	Вартанов Оганес Сергеевич	МБОУ СОШ № 11	105	78	16	94	90%	призер
8	Гобеева Алина Олеговна	МБОУ СОШ № 11	105	75	19	94	90%	призер
9	Басаева Агнесса Назбековна	МБОУ гимназия № 5	105	75	19	94	90%	призер
10	Айларов Георгий Эрикович	МБОУ гимназия № 5	105	76	17	93	89%	призер
11	Тедеева Валерия Игоревна	МБОУ гимназия № 5	105	73	20	93	89%	призер
12	Хинцагова Илона Таймуразовна	МБОУ СОШ № 11	105	77	15	92	88%	призер
13	Борисенко Арина Витальевна	МБОУ СОШ № 11	105	78	13	91	87%	призер
14	Етдзаев Тимур Русланович	МБОУ СОШ № 43	105	71	19	90	86%	призер
15	Джаваева Аида Германовна	МБОУ лицей	105	79	10	89	85%	призер
16	Козонов Максим Альбертович	ЧОУ ВНСОШ	105	78	11	89	85%	призер
17	Кочиева Анна Отаровна	МБОУ СОШ № 42	105	71	18	89	85%	призер
18	Боциева Элина Игоревна	МАОУ БСОШ № 7	105	69	20	89	85%	призер
19	Кизеев Владислав Валерьевич	МАОУ БСОШ № 7	105	68	20	88	84%	участник
20	Бахтомян Лолита Самвеловна	МБОУ СОШ № 22	105	69	18	87	83%	участник
21	Акоев Аспар Арсенович	МБОУ СОШ № 38	105	81	5	86	82%	участник
22	Кадзов Родион Сергеевич	МБОУ СОШ № 11	105	76	10	86	82%	участник
23	Кадиева Виктория Эдуардовна	ГБОУ гимназия «Диалог»	105	68	17	85	81%	участник
24	Гусалова Милена Тамерлановна	МАОУ БСОШ № 7	105	76	8	84	80%	участник
25	Бестаев Алан Муратович	МБОУ гимназия № 45	105	72	11	83	79%	участник
26	Цагараева Диана Борисовна	АНОО «Институт цивилизации»	105	67	16	83	79%	участник
27	Газалова Мария Руслановна	МБОУ СОШ № 26	105	67	16	83	79%	участник
28	Дзусова Дзерасса Алановна	ГБОУ гимназия «Диалог»	105	66	17	83	79%	участник
29	Пащенко Александр Антонович	АНОО «Институт цивилизации»	105	63	20	83	79%	участник
30	Гуриев Марат Георгиевич	МАОУ БСОШ № 7	105	63	18	81	77%	участник
31	Хаматкоева Элиза Зелимовна	МБОУ СОШ № 30	105	64	16	80	76%	участник
32	Андрюшкин Мария Сергеевна	ГБОУ СОШ № 47	105	62	18	80	76%	участник
33	Кулумбегова Ева Джониевна	ГБОУ гимназия «Диалог»	105	63	16	79	75%	участник

Протокол проверки олимпиадных работ

Дата проведения: 02.12.2019

Предмет: английский язык

10 Класс

	Ф.И.О. участника олимпиады	Наименование образовательного учреждения, которое представляет участник олимпиады, класс	Максимальное количество баллов	1 этап письменный	2 этап устный	Итоговый балл	Процент выполнения работы	Статус участника
1	Слонова Лана Ахсарбековна	ЧОУ ВГЛ	105	82	17	99	94%	победитель
2	Айларова Милана Алановна	МБОУ гимназия № 5	105	80	19	99	94%	победитель
3	Агузаров Алибек Робертович	МБОУ гимназия № 5	105	79	20	99	94%	победитель
4	Черткоева Ирина Маратовна	МБОУ СОШ № 11	105	79	19	98	93%	призер
5	Визирова Полина Игоревна	МАОУ БСОШ № 7	105	79	19	98	93%	призер
6	Мазикина Анастасия Александровна	МБОУ СОШ № 11	105	83	13	96	91%	призер
7	Гусова Светлана Вадимовна	МБОУ СОШ № 38	105	82	14	96	91%	призер
8	Гагоева Тамара Аслановна	МБОУ СОМШ № 44	105	78	18	96	91%	призер
9	Бязров Григорий Тимурович	МАОУ БСОШ № 7	105	76	19	95	90%	призер
10	Кожиева Зара Артуровна	МБОУ гимназия № 5	105	75	19	94	90%	призер
11	Оскола Сергей Андреевич	МБОУ гимназия № 5	105	73	20	93	89%	призер
12	Дзукаева Алика Анатольевна	МБОУ СОШ № 11	105	77	15	92	88%	призер
13	Агузаров Тимур Муратович	МБОУ гимназия № 5	105	82	8	90	86%	призер
14	Бедоева Милана Аликовна	МБОУ СОШ № 11	105	81	9	90	86%	призер
15	Гасиева Кристина Алановна	МБОУ СОШ № 29	105	70	19	89	85%	призер
16	Макиева Софья Эдуардовна	МБОУ СОШ № 22	105	70	19	89	85%	призер
17	Икоева Милана Петровна	МБОУ СОШ № 11	105	82	6	88	84%	участник
18	Абдуллаева Медина Алановна	МБОУ гимназия № 5	105	70	18	88	84%	участник
19	Старченко Дарья Дмитриевна	МБОУ гимназия № 5	105	69	19	88	84%	участник
20	Хаханов Георгий Юрьевич	МБОУ СОШ № 11	105	80	7	87	83%	участник
21	Дзавкаев Аско Александрович	МБОУ СОШ № 38	105	66	19	85	81%	участник
22	Годжиева Анна Алановна	МБОУ гимназия № 5	105	68	16	84	80%	участник
23	Кодзасова Анастасия Алановна	МБОУ СОШ № 38	105	64	20	84	80%	участник
24	Дудаев Давид Георгиевич	МБОУ СОШ № 38	105	70	13	83	79%	участник
25	Балаева Илона Олеговна	МБОУ СОШ № 38	105	70	13	83	79%	участник
26	Денисов Даниил Вячеславович	ФГКОУ СКСВУ	105	65	18	83	79%	участник
27	Хосиев Эльбрус Борисович	МБОУ гимназия № 5	105	65	18	83	79%	участник

Результаты международного игрового конкурса «British Bulldog»

Регион

Республика Северная Осетия-Алания

16 декабря 2020 г.

Район (населенный пункт)

Г. Владикавказ

МБОУ СОШ № 11
(Код 15111011)

1. Результаты в школе

Класс 3

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴
БЧЕВА МАРИЯ	60	1	1	1	1	98,77	BBCDCAACCC CACADBBBCD BCCACBDCBA BBDDADACB CBDDACACB ABCDBDDBAC
ОПБОВЕВ АЦАМАЗ	58	2	3	6	858	95,59	BBCDCAACCC CACAbBDBCD BCCACdDCBA BBDDADACB CBDDACACB ABCDBDDBAC
ЛБЕГОВА ЭЛЛИНА	58	2	3	6	858	95,59	BBCDCAACCC CACADBBBCD BCCACBDCBA BBDDADACB CBDDACACB ABCDBDaBAC
АБАКОВА АРИНА	58	2	3	6	858	95,59	BBCDCAACCC CcCADBBBCD BCCACBDCBA BBdcDADACB CBDDACACB ABCDBDDBAC
ОБОЛЬ АНГЕЛИНА	58	2	3	6	858	95,59	BBCDCCACCC CACADBBBCD BCCACBDCBA BBdcDADACB CBDDACACB ABCDBDDBAC
ЕКИНАЕВ АЛАН	58	2	3	6	858	95,59	BBCDCAACCC CACADBBBCD BCCACBDCBA aBDbDADACB CBDDACACB ABCDBDDBAC
АБИЧЕВА ТАМИЛЛА	58	2	3	6	858	95,59	BBCDCAACCC CcCADBBBCD BCCACBDCBA BBdcDADACB CBDDACACB ABCDBDDBAC
АИРОВА СОФИЯ	57	8	11	14	1360	93,95	BBCDdAACCC CxCADBBBCD BCCACBDCBA BBDDADAcCB CBDDACACB ABCDBDDBAC
УРИЕВ СЕРГЕЙ	57	8	11	14	1360	93,95	aaCDCAACCC CACADBBBCD BCCACBDCBA BBDDADACB CBDDACACB ABCDBDDBAC
УЛИК АЛИНА	57	8	11	14	1360	93,95	BBCDCAACCC CACAbBDBCD BCCACBDCBb BBDbDADACB CBDDACACB ABCDBDDBAC
РИГОРЯН АРЕВИК	54	11	16	27	2922	88,92	caCDCAACCC CACADBBBCD BbCACBDCBb BBDDADACB CBDDACACB ABCDBDaBAa
ИЛЯЕВА АНАСТАСИЯ	53	12	18	29	3417	87,30	BBCbBAACCC CcCA . BDBxD BCCACBDbA BBdcDADACB CBDDACACB ABCDBDDBAC
ЖИВИЛОВА ЯНА	53	12	18	29	3417	87,30	aaCdAdCbC CACADBBBCD BCCACBDCBA BBdcDADACB CBDDACACB ABCDBDDBAC
ЗАПАРОВ БЕК	53	12	18	29	3417	87,30	B . baCAACCC CACADBBBCD BcDacBdAcA BBDDADACB CBDDACACB A . CDBDDBAC
АДЖИЕВА ЛЕЙЛА	53	12	18	29	3417	87,30	xBxDCAACCC CACADBBBCD BcCABDCBb BBDDADACB CBDDACACB ABCDBDbxBc
ТАЕВ АЗАМАТ	52	16	23	36	3916	85,75	. . . DCA . CCC CcCADBBBCD BCCACBDCBA BBdcDADACB CBDDACACB ABCDBDcDBAC
И ВИКА	51	17	24	37	4394	84,10	BaCDCAACCC CACAaBDBCD BCCeacDbAa BBDDADACB CBDDACACB ABCDBDDdAC
ЕДОВСКИХ АЛЕКСАНДР	51	17	24	37	4394	84,10	cxXxCxAxCC CACADBBBCD BCCACxDCBb BBDDADACB CBDDACACB ABCDBDDBaA
УРМИСТРОВА МИЛАНА	50	19	30	48	4902	82,49	caCxCAACCC CAaAaBcBxc BCCACBDCBb BBDDADACB CBDDACACB ABCDBDaBAC
ИТОР ВАДИМ	47	20	35	63	6347	77,80	BBCDCAACCa xACADBBBCD BaddCcDacc BBdcDADACB xBaDDACACB AaCDBDDBAC
АДТИЕВ АРТЕМ	45	21	40	71	7372	74,48	aBCDCAACBc CACAbBDBd BabAdBaaBd BBdaDcDacB CBDDACAdB ABCDBDaaAC
АКОЕВА ТАМИЛА	44	22	41	73	7869	72,95	BBCDCAAx . a xACAcBDBCD BadAbBcaac acDcDADACB CBDDACACB ABCDBDDBAb
АЙТУКОВ БУЛАТ	43	23	47	80	8341	71,36	aabDbbACCC CACccBDBCD BadACabaBd BBdcDADACB CBbBACACc AdCDBDDBAC
ИМ ЕЛИЗАВЕТА	39	24	53	93	10463	64,28	caXxbxdaaC CACADaDBCD BcBaAchCcb BaDbDxDacB CBbxDACACB AdCDBDDBAC
ТОЛЬНИКОВ МАКСИМ	39	24	53	93	10463	64,28	BBCDbbaCC CACAbBDBdc BaCcCccbBb BBababDcx . CBDDACACB ABCDBDacAa
АМЗОВА ДИАНА	38	26	59	102	11013	62,28	BBCDCAxCCC CACcxBcBCD BcdAaacbaA BBDDxdcAba aBBDDACaCa AadBDbcBAb
ЕТЦОВЕВ МАРАТ	31	27	76	125	15761	46,27	BaCADAcaba ddaAbBDBaa Baabadaaaa BBaaDdDAbB CBbCdACaXB ABCDBDacAC
ОЧИЕВ АРТУР	30	28	83	134	16563	43,65 CACACacBCD BadACaabBc BaDaDacACB dccDDdxAdB ABCDBDDaAa
РТАБАЕВ ГЕОРГИЙ	19	29	102	174	25399	15,13	caCDbcAbdb CACAbBDBCD BadbdBeacd adcbcccbdb aBdcdbdbba ABabcaaBcC

Класс 4

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴
ЗАНСОЛОВА АМИНА	52	1	8	33	5280	63,63	BaCDCAACCC CACADBBBD BCCACeDCBA BBDDdDdCc CBDDACACB ABCDBDDdAC
РТАБЕВА КИРА	49	2	11	51	7729	76,72	BaCxCAACCC CACADBBBD BCCACeDCBA BBDDdDxcCc CBDDACACB ABCDBDDdAb
АИРОВА МАРИЯ	43	3	21	89	13161	61,72	BxxDCAxCCC CACAdDBCD BcBACeDCxA BBDDxDede CBDDACACB ABbaBdcaAd

1. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

2. В общем зачете конкурса участвуют учащиеся образовательных учреждений России и других стран.

3. В таблице "Процент" указан процент участников в общем зачете, набравших меньшее количество баллов.

4. Ответы даны буквами выделенными правильные ответы. '-' означено более одного ответа. '.' - вообще не дан без ответа.

Класс 4

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴
ЛБЕГОВА НИКА	41	4	22	97	15192	56,35	BaCDCAACCC bACcDBDBbD xCCACcDCBA BBDDcDcdc CBDDACAbd AcxbBDcaAd

Класс 5

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴
УЗНЕЦОВА ЕВА	58	1	1	3	156	99,09	CDCAABBCAD CDDCcDCCAD CBADCCAABc BBABBCAADA DCBDBBBBCC ABCBBADACD
АППОВА ИРИНА	56	2	2	7	532	97,63	CDCAABaCbD CDDCDDCCAD CBADCCAABC BBABBCAADA DCaDdBBBCC ABCBBADACD
ОКОВА АНГЕЛИНА	54	3	7	23	1170	95,69	CDCAABBCAD CDDCcDCCAD CBADbbaABC BBABBCAADA xCBDBBBBCC ABCBBcDAaD
ОТ АЛИНА	52	4	8	35	1850	93,63	CDCAABaCbD CDDbDcCCAD CBADcDAABC BBABBCAADA DCaDcBBBCC ABCxBADACD
АРТАНОВА АРИНА	52	4	8	35	1850	93,63	CDCAABBCbD CDDCdcCCAD dBAaCdaABC BBABBCAAdD DCaDdBBBCC ABCBBADACD
ОЗКМОВА МИЛАНА	52	4	8	35	1850	93,63	CDCAABaCbD CDDbDDCCAD CBADcDAABC BBcBBCAAdB DCaDdBBBCC ABCBBADACD
АГАЕВ ГЕОРГИЙ	51	7	11	43	2226	92,52	CDCAABaCbD CDDCDDCCAD bBADcDAABC BBABBCAbbd DCaDdBBBCC ABCBBADACD
ОДЗАЕВА ДИАНА	50	8	13	46	2612	91,41	CDCdcabcD CDDCcDCCAD CBbDbdAABC BBABBCAADA DCaDBBBBCC ABxBBADACD
АТАЕВ АРСЕН	50	8	13	46	2612	91,41	CDCAABbDbD aDDCDDCCAD aBADcDAABC BBcBBcAbdD DCaDdBBBCC ABCBBADACD
АСАЕВА АНГЕЛИНА	48	10	18	63	3443	88,71	CDCAABBCbD CDDdcDCCAD dBAaCaAABd BBABBCAAdD DCaDdaBBCC A.CBBADACD
УРИЕВА ЗАРИНА	46	11	21	74	4485	85,60	CDcBccBcD CDDCxDCCAD CBbDbdAABC BBaAbCAADA DCaDdaBBCC A.CBBADACD
ЕМЧУЖНИКОВА ОЛЕСЯ	45	12	22	78	5029	83,97	bDCbABBCAD CDDCdcCbD aBcaCCAABC BBABBCcADA cdBDBBBBCC ABCBdAcDca
ЕТАГУРОВА ОЛЕСЯ	43	13	24	85	6216	80,31	CDCAABBCbc aDDCcDCCAD aBAcCdAABC BBABBCAbba DCacdcCb AaCBBADcCD
ЛЕКСАНДРОВА ВИКА	42	14	26	89	6874	78,39	CDCb.BBCAD CD.CDDCbca aBcaCCAABC BaAbcCAAbA cdBDBBBBCC ABCBdAcDca
АСАНОВА МИЛАНА	40	15	27	96	8186	74,69	CDbbABAaCAD CDDCcDCCcD CBcaCCAAad BBccBabdDc cCaDcBbdCC ABCBBADAaD
ЛБАКИДЗЕ ВИКТОРИЯ	40	15	27	96	8186	74,69	CDbbABAaCAD CDDCcDCCcD CBcaCCAAax BBccBabdDc cCaDcBbdCC ABCBBADAaD
ИГИЕВА АМЕЛИЯ	39	17	29	102	8838	72,64	CDbbABedAD CDDCcDCCcD CBcaCCAAad BBccBabdDc cCaDcBbdCC ABCBBADAaD
ЕТАГУРИ АМИНА	34	18	33	130	12545	61,63	CDbbABAaCAD CDDCcDCCcD dBbDbdAbBC addcaabdDc DCaDcBadCd ABCBBADAaD
ОДЗОЕВА ДИАНА	32	19	36	140	14207	56,79	CDCccBaCbD CDeCcDCCaA bBbbbbb.C BcdBabbAcA DCaacBaBba AdCBBADACD
АРЕБОВА АРИНА	32	19	36	140	14207	56,79	CDbbbBaCAD CDDCcDCCcD CBdabbAbBC addBaabdac aaBdcBadCd ABCBBADAaD
ОКАЕВА ВИКТОРИЯ	27	21	44	169	19045	42,31	CDCAcBBCbD bDDCcDCCAD .cb.aCA.ca a.Aaaba.ba bCabccaaCa ABbaabcbac
ИБИЗОВ ГЕОРГИЙ	25	22	48	181	21286	35,77	CDCAcBBCbD bDDCcDCCAD .cb.aCA.ca a.Aaaba.ba bCabccaaCa ABbaabcbac
ОЕВА АРИНА	23	23	51	195	23596	28,81	CDCbcdBcbD CDDCcDdCaC bBdDbbcbcd acdBabbAab bbaadaaBbd ABaBBcbAdD
АГАЕВА ИРИНА	22	24	55	207	24856	25,49	CDCbdaBcbD CDDCcDdxAc bBdDbbcbcd acdBabbAab bbaadaaBbd ABaBBcbAdD

Класс 6

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴
РТАЕВ ТИМУР	52	1	5	22	2326	90,29	CDdAABBCbD bDDCcDCCAD CBAabCAABC BBAcBCAADA DCaDBBBBCC ABCBBADACD
АЧАТУРЯНЦ ДАВИД	50	2	6	26	3337	86,46	CDCAABBCbD bDD.cDCCAD CBAabCAABC BBAcBCAbDA DCaD.BBBCC ABCBBADACD
АХИМОВА ЕКАТЕРИНА	46	3	7	39	5893	77,39	CDCAABBCbD bDDCcDCCAD CBcDbdbbBC ccABBCbADA DCaDBBBBCC ABCBaDAaAd
ЛУШКОВА ДАРЬЯ	44	4	8	52	7377	71,97	CDCABBBCbD CDxCcDbCAD CBxDbadbDc cacBBcAdDA DCaDBBBBCC ABCBBADACD
АБАНОВ АРТЕМ	44	4	8	52	7377	71,97	CDCAcBcCbD CDDCcDcAD CBAabCbDc BBABBCAADA DCabdBBBdC ABCBacDADC
АЛАГАЕВ ДАВИД	42	6	12	68	8979	66,43	CDCAcBcCbA CDDCcDcAD CBAabdDxDc BBABBCAADA DCabdBBBdC ABCBacDADC
ЖИКАЕВА ВАЛЕРИЯ	41	7	15	74	9786	63,78	CDCAABcCbD CDDCcDbabd CBAabdDcDc cacBBcAdDA DCaDBBBBdd ABCBBADACD
АРАСТАЕВА САБИНА	39	8	21	87	11373	58,11	CDCAABBCdD bEdDbxaCbD CBcabCAABC ccbBBbbddc DdBDBBBBCC ABCBBADACD

Класс 7

Класс 7

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴
ЕШЕТКАЕВА ДЗЕРАССА	47	1	4	42	5410	75,53	bcAA cBacCBBAAd DAACBDBBba AABBBCCDDAB DABCDABCAB BCBCCACBCD
ЗАПАРОВА ЗАРА	46	2	6	48	5965	73,05	ABbcBbDdCB DBADCBBAAC DAaABbbaab AABBBCCDDAB DABaDadbAC BCBCCCAaxD
ИННАТОВА АРЗУ	44	3	7	57	7190	67,97	bccAcAcdaB cBacCBBAAd DAACaBbBba AABBBCCDDAB DABCDABCAB BaBCCCAaCd
УСИСИЕВ ХАСАН	38	4	11	83	10867	52,73	baCABdDbac DBadCBaAAd cAAbBBDCcb AABBBCCDDAB bAaCcAdbAC BCBCCACBCD
БОВА ЭЛИНА	34	5	16	107	13361	42,52	badAdAcCac D. .DCBa .AC cA .CcBDBBD AABBBCCDDAB bAbdbbBCAC BdabCbAcda
ЗАХОВЕВ ХЕТАГ	34	5	16	107	13361	42,52	baCAcccbaa DBADaBaAAd cAdCcBDdcb AABBBCCDDAB bAcCcAddbC BaBcCbABCd
РЧЕГОВА РЕНАТА	34	5	16	107	13361	42,52	badAdAc . . . D. .DCBa .AC cA .CcBDBBD AABBBCCDDAB bAbCbCbABCd
КАЗОВА МИЛАНА	29	8	26	135	16452	29,97	bccdcAcCac DcbDCBa .AC cAcCcBDBBD AABBBCCDDAB bAbCbCbABCd
УБУЛОВА АЛАНА	29	8	26	135	16452	29,97	badAdAcCac DabDCBadAC cAbCcBDBBD AABBBCCDDAB bbcaDdBacb aaBbCbcaCc
АТЫРОВА САБИНА	25	10	38	159	18793	20,79 DdADCBaAAC cAACcBDBBD AABBBCCDDAB bxbdcbaacd BCBdaCedba
ОНОМАРЕВА АЛИКА	24	11	41	169	19308	18,72	bddbcAcCac DBbbCdacAC DdACedDcBb bAcDbaDcAb DAcCaccada BCBbabbddD
ОСОВА АНАСТАСИЯ	23	12	43	172	19812	16,54	badAdccCad D. .xbBadAC cAAdBBbddD AABBB .CcxcB bAdbacada cCBcaCaddD
АРГИЕВА ЛИЛИЯ	14	13	51	206	23553	2,31	bcbAcAcaac Dabcaacdcb cAAdB .bdda bdcaabcDbB bAdbaccaca aCBCCxbadD

Класс 8

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴
ХОВРЕБОВА АЛИНА	57	1	1	6	749	94,03	ABAABADCCB DBADCBBAAC DAACBDDaab AABBBCCDDAB DABCDABCAC BCBCCACBCD
ЗУЦЕВА ПОЛИНА	57	1	1	6	749	94,03	ABAABADCCB cBADCBBAAC DdACBDDBaD AABBBCCDDAB DABCDABCAC BCBCCACBCD
АКИЕВА ЛИОНА	57	1	1	6	749	94,03	ABAABADCCB DBADCBBAAC DAACBDDaab AABBBCCDDAB DABCDABCAC BCBCCACBCD
УБУЛОВА РАДМИЛА	54	4	4	27	2211	85,89	ABAABADCCB DBADCBBAAC DAACBDBBbb AABBBCCDDAB bxbDABCAC BCBCCACBCD
УБУЛОВ РУСЛАН	54	4	4	27	2211	85,89	ABA . ADCCB DBADCBBAAC DxACBDBBB . AABBBCCDDAB bxBCDABCAC BCBCCACBCD
ЕТОВЕВА ЭЛЕОНОРА	54	4	4	27	2211	85,89	AcAABADCCa cBADCBBAAC DdACBDDBaD AABBBCCDDAB DABCDABCAd BCBCCACBCD
УЛУМБЕГОВА МИЛЕНА	53	7	7	31	2799	82,74	ABAABADCCB DcADCBaAAC DdACBDDBaD AABBBCCDDAB bABCDABCAC BaBCCdABCd
АРТЫНОВА АЛИНА	40	8	13	98	10717	43,34	ABAABADaaB cdbbCBaAAd ccACBBcBBD bABBBCCDDAB DdBdacaAd BdBCCACBCD
ЛЕКСАНДРОВ ВЛАДИСЛАВ	36	9	16	119	12782	33,34	ABAbAAdCB DdbDCBabAd cAACBDBBba AABBBdcbcb DdBxbcdAAb BaBcDdABCd
БЧЕВ ДМИТРИЙ	27	10	24	153	16436	15,42	AccbaADbaB xdbcCaacAd cAACBxAc .a cABBBcXadB DdBcAcdaAb BaBcDcABCb
ЗУКАЕВА ЛАНА	23	11	28	165	17667	9,65	bBdccAaCac DBcaaadbcd cAAdBdDaBc AddBBcXacA abcdDbBCAa BCBdaaAcaD

Класс 9

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴
ЕМИРЧЕВ КОНСТАНТИН	54	1	1	14	1108	90,71	BBBCdBDBAA CdDdBABBBC BABAAdABBB BDDDCABABB CDDBAACBCB CACACDBCAC
ИДКОВА ДАРЬЯ	54	1	1	14	1108	90,71	BBBCdBDBAA CxDdBABBBC BABAAdABBB BDDDCABABB CDDBAACBCB CACACDBCAC
АРБУЗОВ ИГОРЬ	47	3	4	45	5435	62,49	BBBCdBDBAA CdDABABBBC BbcDcbadaB BaDDCABABB CDDbCACBCB CACACDBCbd
ОСТЫЛИНА ДАНИЭЛЛА	46	4	5	50	6192	57,74	BBBCdBDBAA CdDxBABBBC BbcDAbadCb BDD .bABABB CDDBAACBCB CACACDBabd

Класс 10

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴
БЯНОВА МАРИЦА	53	1	2	21	1669	80,34	BBCcBDBBa CBDABABBBC BbBDAbABBB BDDDCABAdB CDDBAACBCB CACACDBCAC
ПИТОРЯН ЖАННА	53	1	2	21	1669	80,34	BBCcBDBBa CBDABABBBC BbBDAbABBB BDDDCABAdB CDDBAACBCB CACACDBCAC
АЛИЕВА ВИКТОРИЯ	51	3	8	34	2690	69,84	BBCcBDBBAA CBDABABBBC BbBcdBaBBB BDDDCABABB CDDBAACdCB CACcDBcAB
ОРЛОВ ГЕРМАН	48	4	13	49	4444	53,57	BBCcABDBAA CcDABABBBC BbBcccaBBB BDDDCcBABB CDDBAACBCB dbCACAbaAb

МЭ ВСОШ 2021-2022
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

11 класс

ПРОТОКОЛ

Кол-во участников – 74

Дата: 20.11.2021

№	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Наименование ОО	Макс кол-во баллов	Кол-во баллов	% выполнения	Статус
1.	Ая-11-26	Гудушаури	Елизавета	Георгиевна	МБОУ СОШ №41	100	81	81	победитель
2.	Ая-11-24	Джагдаидзе	Лаура	Гияевна	МБОУ СОШ №11	100	77	77	призер
3.	Ая-11-16	Кулаева	Ариана	Георгиевна	МБОУ гимназия №5	100	77	77	призер
4.	Ая-11-73	Финогенов	Владислав	Николаевич	ФГКОУ СКСВУ	100	75	75	призер
5.	Ая-11-37	Гацалова	Ева	Эльбрусевна	МБОУ СОШ №26	100	75	75	призер
6.	Ая-11-23	Басиева	Тамара	Викторовна	МБОУ гимназия №5	100	67	67	призер
7.	Ая-11-40	Цховребова	Анастасия	Алановна	ГБОУ РФМЛИ	100	64	64	призер
8.	Ая-11-04	Кочиев	Владислав	Эльбрусович	МАОУ БСОШ №7	100	57	57	участник
9.	Ая-11-29	Маргиева	Анастасия	Кобаевна	МБОУ СОМШ №44	100	57	57	участник
10.	Ая-11-62	Черджиив	Феликс	Ибрагимович	МБОУ СОШ №22	100	52	52	участник
11.	Ая-11-20	Оказова	Дана	Аслановна	МБОУ гимназия №5	100	50	50	участник
12.	Ая-11-18	Дауева	Алана	Казбековна	МБОУ СОШ №38	100	49	49	участник
13.	Ая-11-71	Гаглоева	Виктория	Степановна	ГБОУ РЛИ	100	49	49	участник
14.	Ая-11-14	Хубулова	Илона	Эльбрусевна	МБОУ лицей	100	49	49	участник
15.	Ая-11-01	Уртаева	Елизавета	Ролановна	МБОУ гимназия №5	100	45	45	участник
16.	Ая-11-31	Боциева	Камилла	Олеговна	МБОУ гимназия №5	100	45	45	участник
17.	Ая-11-57	Хабалова	Елизавета	Андреевна	МБОУ СОШ №28	100	45	45	участник
18.	Ая-11-43	Плиев	Давид	Таймуразович	МБОУ СОШ №42	100	45	45	участник
19.	Ая-11-36	Томаева	Муниса	Альбертовна	МБОУ СОШ №11	100	43	43	участник

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ школьников

2018-2019 учебный год

Протокол проверки олимпиадных работ

Дата проведения: 20.11.2018

Место проведения: МБОУ СОШ №27 им. Ю. С. Кучиева

Предм Английский язык

Класс: 10

Всего участников: 56

№ п/п	Код участника	Ф.И.О. участника олимпиады (полностью)	Наименование образовательного учреждения, которое представляет участник олимпиады	Максимальное количество баллов	Итоговый балл	Процент выполнения работы	Статус участника
1	E 10-53	Басаева Агнесса Казбековна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	115	114	99	победитель
2	E 10-30	Круглова Софья Александровна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	115	113	99	победитель
3	E 10-39	Борисенко Арина Витальевна	МБОУ СОШ №11 г.Владикавказа	115	112	97	призёр
4	E 10-43	Засеев Максим Тенгизович	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	115	111	97	призёр
5	E 10-26	Ситохова София Сослановна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	115	109	95	призёр
6	E 10-31	Цаллагова Виолетта Дмитриевна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	115	109	95	призёр
7	E 10-8	Бутхудзе Арина Георгиевна	МБОУ СОШ №15 г.Владикавказа	115	107	93	призёр
8	E 10-52	Бугаева Галина Денисовна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	115	106	92	призёр
9	E 10-40	Купеева Ирина Владимировна	МБОУ СОШ №11 г.Владикавказа	115	101	88	призёр
10	E 10-44	Алексеева Елизавета Валерьевна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	115	100	87	призёр
11	E 10-4	Кокаев Руслан Феликсович	ФГКОУ СКСВУ г.Владикавказа	115	99	86	призёр
12	E 10-35	Кадзов Родион Сергеевич	МБОУ СОШ №11 г.Владикавказа	115	95	83	призёр
13	E 10-34	Алборов Георгий Борисович	МБОУ СОШ №15 г.Владикавказа	115	95	83	призёр
14	E 10-58	Хахилева Елизавета Олеговна	МБОУ СОШ №15 г.Владикавказа	115	90	78	призёр
15	E 10-28	Тедеева Валерия Игоревна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	115	87	76	призёр
16	E 10-32	Сергеева Софья Александровна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	115	86	75	призёр
17	E 10-37	Вартанов Оганес Сергеевич	МБОУ СОШ №11 г.Владикавказа	115	83	72	участник

Класс 9

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
ОМАЕВА МУНИСА	59	1	1	1	42	99,48	BCACCBCBD ABBDCBCBAA CBAADADBCC DDDDDABACD CDCDBAADBd CCBBBCABB	<input type="checkbox"/>
РИГОРЯН ТАРОН	57	2	3	7	355	98,16	BCACCBCDd AaBDCBCBAA CBAADADBCC DDDDDABACD CDCDBAADBC bCBBBCABB	<input type="checkbox"/>
КУЛОВА ОРНЕЛЛА	51	3	5	40	3334	87,71	BCACCBCBD ABBDCBCBAA CBbcDADBCC DDDDaABACc CDaDBAADBd dCBBAaCABB	<input type="checkbox"/>
АЛИЕВА ВИКТОРИЯ	50	4	6	50	4192	84,99	BCACCBCBD ABBDCBCBAA CBbcDdBdDCC DDDDaABACc CDaDBAADBd dCBBAaCABB	<input type="checkbox"/>
РИГОРЯН ЖАННА	50	4	6	50	4192	84,99	BCACCBCBD ABBDCBCBAA CBbcDADBCC DDDDaABbCc CDaDBAADBd dCBBAaCABB	<input type="checkbox"/>
БЯНОВА МАРИЦА	48	6	8	64	6079	79,08	BCACCBCDd ABBDCBCBAA CabbbbDdbC DDDDDbdddCD CDCDBAADBC CdBBBBCABB	<input type="checkbox"/>
УМАК ДИНА	48	6	8	64	6079	79,08	BCACCBCBD ABBDCBCBAA CabADbaBCC bDDDbabdAac CDCDBcADcC CCBBBCABB	<input type="checkbox"/>
ОРОЕВ ГЕРМАН	48	6	8	64	6079	79,08	BCACCBCBD ABBDCBCBAA dacADbDCC DDDDbdCcc CDCDBAADBC CCBbbbdBB	<input type="checkbox"/>
АХИЛОВ ДАВИД	47	9	12	74	7135	76,14	BCACCBCBD ABBDCBCBAA CabAbbdACC bDDDbABACc aDaDcAADcd CCBBBCABB	<input type="checkbox"/>
БИСАЛОВ РУСЛАН	45	10	15	88	9190	69,79	BCcCCaDCBD ABBDCBCBAA CabbcdbBbc DDDDDbdddCD CDdDdAxDBC CdBBBBCABB	<input type="checkbox"/>
ХОВРЕБОВА АЛЧНА	44	11	16	96	10303	66,50	BCcCbBDCcb AxBcdBCBAA CBAADADBCC DDaDbbBxCd CDdbBAADBC bxBBBCAdB	<input type="checkbox"/>
УЦОЛ МАРИЯ	43	12	17	105	11425	63,12	BCcCCbCbB ABBDCBCBAA CBbcDADBCC DDDDaABcCc dadbBAADBd bCBaccCABB	<input type="checkbox"/>
ЖАГМАИДЗЕ ЛАУРА	42	13	18	112	12578	59,75	BCcCbBcCbB ABBDCBCBAA CBbcDADBCC DDDDaABcCc dadbBAADBd bCBaccCABB	<input type="checkbox"/>
УЗНЕЦОВ ИЛЪЯ	41	14	19	123	13726	56,40	BabCdBcCab ABBDCBCBAA CabAbbdDbd DbDDcABdCD dCDBAADBd CCBBaDCABB	<input type="checkbox"/>
ЗАХОВ АРТУР	26	15	20	212	27841	16,50	BCcCCaDaac ABBDCBCBAA CabbcbbBca cbDbabBdCa babbacdbBa CdabDdbbaB	<input type="checkbox"/>
ЖИОЕВ МАРАТ	19	16	23	228	31694	5,76	abAaCabada AaBcxBaBaD acAbacxDbc bacbbAcdac aDbbBAACBC abBacadAcB	<input type="checkbox"/>
ОЛАТАЕВА КРИСТИНА	17	17	24	235	32516	3,78	BacCaBbCda xBxAcBbdAc bdbAbbdCbd babDcbcdac acxcbcDbB bacBBabAcB	<input type="checkbox"/>

Класс 10

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
КОЕВА МИЛАНА	59	1	1	4	51	99,11	BCACCBCBD ABBDCBCBAA CBAADADBCC DDDDDABACD CDCDBAADBd CCBBBCABB	<input type="checkbox"/>
АБАКОВА ДАНИЭЛЛА	57	2	2	11	412	96,64	BCACCBCBD ABBDCBCBAA CBAcdAbBCC DDDDDABACD CDCDBAADBd CCBBBCABB	<input type="checkbox"/>
ЕРТКОЕВА ИРА	52	3	3	28	2692	84,25	BCACCBaCBD bBDCBCBAd CBAADbDCC DDDcDABACD CDCDAAxBC CCBBBCABd	<input type="checkbox"/>
ОБРОВ АРТЕМ	51	4	4	36	3347	80,48	BbbxCBDCaD ABaDCBCBAd CBAADADBCC DDDDaABACD CDCDBAADdC CdBBBBCABB	<input type="checkbox"/>
ИХАЙЛЕНКО МИЛАНА	50	5	5	46	4146	76,56	BdCCBCDCab ABaDCBCBAd CBAADADBCC DDDDaABACD aDCDBAADdC CdBBBBCABB	<input type="checkbox"/>
ОРАБЛЕВ МАКСИМ	46	6	8	74	7456	61,04	BCACCBCBD ABBDCBCBAA CdbbbcdadC aDDdcAbBcb CDCDcAADBb CCBbDcCABB	<input type="checkbox"/>
ИБИЗОВ КОНСТАНТИН	43	7	11	91	9918	49,42	BCACCBCDd ABaDCBCBca CBbAbbdBad DcDDaAdbCD CDCedAdAc CdBBBBCABB	<input type="checkbox"/>
ЕДОЕВА МИЛАНА	43	7	11	91	9918	49,42	BCACCBCBD ABBDXCBAA CccADcdCd baaccbdcdb CDCDBAADcC CCBVcCABB	<input type="checkbox"/>

Класс 11

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
УПЕЕВ ЭДУАРД	59	1	1	1	58	98,49	BCAaCBDCBD ABBDCBCBAA CBAADADBCC DDDDDABACD CDCDBAADBC CCBBBCABB	<input checked="" type="checkbox"/>
АМИЕВА МАРИЯ	59	1	1	1	58	98,49	BCAaCBDCBD ABBDCBCBAA CBAADADBCC DDDDDABACD CDCDBAADBC CCBBBCABB	<input checked="" type="checkbox"/>
АЛИКОЕВА АЛИНА	58	3	3	5	207	97,05	BCACCBCBD ABBDCBCBAA CBAxDADBCC DDDDDABACD CDCDBAADBd CCBBBCABB	<input type="checkbox"/>
ОБЕЕВА АЛИНА	56	4	4	8	693	92,16	BCAaCBDCBD ABBDCBCBAA CBAcdADBCC DDDDDABbCd CDCDBAADBd CCBBBCABB	<input checked="" type="checkbox"/>
АЛУХОВА ВИКТОРИЯ	56	4	4	8	693	92,16	BCAaCBDCBD ABBDCBCBAA CBAcdADBCC DDDDDABbCd CDCDBAADBd CCBBBCABB	<input checked="" type="checkbox"/>
ИКОНОВА ВИКТОРИЯ	55	6	6	13	1071	88,77	BCcCCBDCBD ABBDCBCBAA CBAADAdACC DDDDDABbCd CDCDBAADBC CdBBVcCABB	<input type="checkbox"/>
РИГОРЯН АРТУР	55	6	6	13	1071	88,77	BCACCBCBD ABBDCBCBAA CBAxDxBCC DDDDDABACD CDCDBAADBd CCBVxXCABB	<input type="checkbox"/>
ОРИСЕНКО АРИНА	53	8	8	28	2027	81,25	BCxxCBDCBD ABBDCBCBAA CBAADAdACC DDDDDABbCd CDCDBAADBC .dBBVcCABB	<input type="checkbox"/>

Класс 4

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	
АТАЕВ АРСЕН	47	9	9	78	7668	86,33	xcCadAA.CB AACx.CBCBA bDDCbDDCb BBBCBaDDBC CAaCCDcBCA BACACcCDBA	<input type="checkbox"/>
АРТАНОВА АРИНА	47	9	9	78	7668	86,33	CBCACAADxB AAadDCBCB .ABca.ABDcD BBc.BBDDBC .caCCDcBCA BACACcCDBA	<input type="checkbox"/>
ЗУЦЕВА НАСТЯ	44	11	11	84	9700	82,98	CBCAdAAdDb AAC.CBCaA bBDadABDcD BBBCBDDDBC acBCCcCbBa BACAxCCDaA	<input type="checkbox"/>
ОБЕЕВА НАСТЯ	42	12	16	98	11117	80,61	CBCAdAAdxB AxCADCBaa bBDXdABDcD BBbxBxDdDc acBCCxCbBa BACACcCDAa	<input type="checkbox"/>
ЗОБЕЛОВ РУСЛАН	35	13	25	136	17206	70,00	CcCadAdadB AA.ADC.C...D..... B.BCBDDDBC CAabxDcBCA BACACcbDBA	<input type="checkbox"/>
АЧАЗОВ МУРАД	35	13	25	136	17206	70,00	ddCACddDdB AbdADbcCBA bacbCABxac xBBC.BDDBC CAdaaDxcCA BAaACACD.A	<input type="checkbox"/>
АНЕЕВА ВИКТОРИЯ	24	15	52	238	34405	39,90	aBCACAcDaB dAbAcCadcb bcaDbABxDb daBCBdabcb bAcdbxDac Bab.CdCcaA	<input type="checkbox"/>
АМИЦАЕВА АЛИНА	24	15	52	238	34405	39,90	aBCACAcDaB dAbADCB .b bcaabcaDba cBadaBcxBC abxbcdBab BAbcxBCDBA	<input type="checkbox"/>
ЛБАКИДЗЕ ВИКТОРИЯ	23	17	56	249	36677	36,22	aBCdCAADCB AcadDCdCab AcbDdAdcCa BdcCaacaBd bdBcDbBdbA cxacabdbcb	<input type="checkbox"/>
ОЕВА АРИНА	18	18	75	316	48694	16,54	aBC.CAcDaB cbaAcbadBA AcbDacdDbc cBdacdbaca dAcabcBdac BAabCdbbad	<input type="checkbox"/>
ОБАЕВ ГЕОР	17	19	78	325	50929	13,01	xxCACAcDaB AcCAcbaaad ABbDbAdbab caddaaDadb abcbdacadd BAaAbcabcd	<input type="checkbox"/>
ОДЗАЕВА ДИАНА	16	20	84	341	53084	9,92	aBCACAcDaB AACADCBcCa .c.....	<input type="checkbox"/>
АГАЕВА ИРА	15	21	86	352	54969	7,16	ddCbCacDaB AcCAcbaaBA bBaaCbabCc dBaaBdaca	<input type="checkbox"/>
ЛЕСХАНОВ УМАР	15	21	86	352	54969	7,16	aBCdCdAdxB Acadbdadac bcccbcdacD acBCCdDcDb dAcadcBddd abCcacabac	<input type="checkbox"/>
ОЛАТАЕВА АМИНА	12	23	90	371	58973	2,21	axxcCAcDaB AcCAcbaaBA bBaaCbbaaa aB.....	<input type="checkbox"/>

Класс 5

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	
АХИМОВА ЕКАТЕРИНА	58	1	1	3	345	98,73	DBCDDDCBBC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBbDDACDA DBABDCBBCA AABxDBAABD	<input type="checkbox"/>
ИДАМОЛОВА ИЛОНА	57	2	2	11	799	97,90	DBCDDDCBBC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABBDBAABD	<input type="checkbox"/>
ОКОЕВА ВЕРОНИКА	57	2	2	11	799	97,90	DBCDDDCBBC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABBDBAABD	<input checked="" type="checkbox"/>
ОЛАТАЕВА АНГЕЛИНА	57	2	2	11	799	97,90	DBCDDDCBBC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABBDBAABD	<input checked="" type="checkbox"/>
АРИТОВА МАРГАРИТА	57	2	2	11	799	97,90	DBCDDDCBBC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABBDBAABD	<input checked="" type="checkbox"/>
ИРГУЕВА ДАНИЭЛА	57	2	2	11	799	97,90	DBCDDDCBBC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABBDBAABD	<input checked="" type="checkbox"/>
АНИЕВ АРСЕН	51	7	8	45	4726	91,17	xBxxxDxxBC DBCDBBDADD BcDCCAABC CBbDDAxDA DBABDCBBCA AABBDBAABD	<input checked="" type="checkbox"/>
ИНИКАШВИЛИ ГЕОРГИЙ	50	8	9	50	5554	89,70	DBCDDbCBBC DBCDBBDADD BCBDCbAdad CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABBDBAABD	<input type="checkbox"/>
АДТИЕВ ГЕОРГИЙ	48	9	10	62	7436	86,52	DBCDDDCBBC DBCDBBDxDD BCBDCCAaAc CBbDaAbabb aBABDCBBCA AABbBacCd	<input type="checkbox"/>
УЕЯЕВ МАРАТ	37	10	18	147	22264	61,84	cBCbDbdccc DBbDBBDdDD BCBDAcAAad CBCacCbAA DBABbCBBCA bAbabcAcDc	<input type="checkbox"/>
ЛОШВИЛИ ДАВИД	32	11	23	198	31211	47,34	bcCDdCbaBC DBdDcBDdaD acBcCdbdad CdadDbdacA DBABDCBBCA AbcaDdAABa	<input type="checkbox"/>
ЕДЕЕВ ГЕОРГИЙ	26	12	37	264	42846	28,96	cddcbbaadC DBCDBBDdCd BaBDaaAAad Caacabacdc DBdBDdBBCA bbcaDcbABC	<input type="checkbox"/>

Класс 6

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	
ЕХОВА АМИНА	57	1	1	3	812	97,53	DBCDDDCBBC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABBDBAABD	<input type="checkbox"/>
РСЕНТЬЕВА ЛЕРА	57	1	1	3	812	97,53	DBCDDDCBBC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABBDBAABD	<input checked="" type="checkbox"/>
УДЗИЕВА АНГЕЛИНА	56	3	3	5	1385	96,31	DBCDDDCBBC DaCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABBDBAABD	<input checked="" type="checkbox"/>
АТЫРОВА САБИНА	56	3	3	5	1385	96,31	DBCDDDCBBC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABBDBAABD	<input type="checkbox"/>
АРГИЕВА ЛИКА	55	5	5	13	2070	94,82	DBCDDdxBBC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBxDBCBCA AABBDBAABD	<input type="checkbox"/>
РУТЮНЯН МАРИАМ	53	6	7	26	3794	91,45	bBCDDDCBBC DdCdADADD BCBDCcABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABBDBAABD	<input type="checkbox"/>
ОКОВА АНАСТАСИЯ	49	7	9	52	8295	82,81	DBCDDDCBBC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBdDcbcdCA cBABCddCA bDBBDAAAd	<input type="checkbox"/>
УМСИЕВ ХАСАН	45	8	14	83	14400	71,31	bBCDcDacdB DBCDaBDADD BCBDCCAAdC CBcdabCDdA DBABDCBBCA AAAbcBAAda	<input type="checkbox"/>

Протокол проверки олимпиадных работ

Дата проведения: 02.12.2019

Предмет: английский язык

11 Класс

№	Ф.И.О. участника олимпиады	Наименование образовательного учреждения, которое представляет участник олимпиады, класс	Максимальное количество баллов	1 этап письменный	2 этап устный	Итоговый балл	Процент выполнения работы	Статус участника
1	Круглова Софья Александровна	МБОУ гимназия № 5	105	85	20	105	100%	победитель
2	Алексеева Елизавета Васильевна	МБОУ гимназия № 5	105	82	20	102	97%	призер
3	Яхьяев Максим Рамизович	МБОУ СОШ № 38	105	81	19	100	95%	призер
4	Засеев Максим Тенгизович	МБОУ гимназия № 5	105	77	20	97	92%	призер
5	Хубяева Дана Тимуровна	МБОУ СОШ № 11	105	77	19	96	91%	призер
6	Хубецова Диана Алановна	МАОУ БСОШ № 7	105	76	20	96	91%	призер
7	Вартанов Оганес Сергеевич	МБОУ СОШ № 11	105	78	16	94	90%	призер
8	Гобеева Алина Олеговна	МБОУ СОШ № 11	105	75	19	94	90%	призер
9	Басаева Агнесса Казбековна	МБОУ гимназия № 5	105	75	19	94	90%	призер
10	Айларов Георгий Эрикович	МБОУ гимназия № 5	105	76	17	93	89%	призер
11	Тедеева Валерия Игоревна	МБОУ гимназия № 5	105	73	20	93	89%	призер
12	Хинцагова Илона Таймуразовна	МБОУ СОШ № 11	105	77	15	92	88%	призер
13	Борисенко Арина Витальевна	МБОУ СОШ № 11	105	78	13	91	87%	призер
14	Етдзаев Тимур Русланович	МБОУ СОШ № 43	105	71	19	90	86%	призер
15	Джаваева Аида Германовна	МБОУ лицей	105	79	10	89	85%	призер
16	Козонов Максим Альбертович	ЧОУ ВНСОШ	105	78	11	89	85%	призер
17	Кочиева Анна Отаровна	МБОУ СОШ № 42	105	71	18	89	85%	призер
18	Боциева Элина Игоревна	МАОУ БСОШ № 7	105	69	20	89	85%	призер
19	Кизеев Владислав Валерьевич	МАОУ БСОШ № 7	105	68	20	88	84%	участник
20	Бахтомян Лолита Самвеловна	МБОУ СОШ № 22	105	69	18	87	83%	участник
21	Акоев Аспар Арсенович	МБОУ СОШ № 38	105	81	5	86	82%	участник
22	Кадзов Родион Сергеевич	МБОУ СОШ № 11	105	76	10	86	82%	участник
23	Кадиева Виктория Эдуардовна	ГБОУ гимназия «Диалог»	105	68	17	85	81%	участник
24	Гусалова Миленна Тамерлановна	МАОУ БСОШ № 7	105	76	8	84	80%	участник
25	Бестаев Алан Муратович	МБОУ гимназия № 45	105	72	11	83	79%	участник
26	Цагараева Диана Борисовна	АНО «Институт цивилизации»	105	67	16	83	79%	участник
27	Газалова Мария Руслановна	МБОУ СОШ № 26	105	67	16	83	79%	участник
28	Дзусова Дзерасса Алановна	ГБОУ гимназия «Диалог»	105	66	17	83	79%	участник
29	Пащенко Александр Антонович	АНО «Институт цивилизации»	105	63	20	83	79%	участник
30	Гуриев Марат Георгиевич	МАОУ БСОШ № 7	105	63	18	81	77%	участник
31	Хаматкочиева Элиза Зелимовна	МБОУ СОШ № 30	105	64	16	80	76%	участник
32	Андрущакевич Мария Сергеевна	ГБОУ СОШ № 47	105	62	18	80	76%	участник
33	Куллубегова Ева Джониевна	ГБОУ гимназия «Диалог»	105	63	16	79	75%	участник

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймагты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
скъола
Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им. Уруймагова М.З.
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 132 от 22.12.2012.

Справка

Дана Горбань Оксана Юрьевне, учителю английского языка
МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка
им.М.З. Уруймагова о том, что она действительно является учителем и
научным руководителем указанных обучающихся-победителей и призеров
олимпиад, конкурсов, конференций.



Хетагурова З.Х.

Хетагурова З.Х.

11 (3)
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский дворец детского творчества им. Б.Е. Кабалоева»



Диплом

XVII Республиканского конкурса молодых исследователей
«СТУПЕНЬ В НАУКУ»
в рамках Федеральной научно-образовательной программы
творческого и научно-технического развития детей и молодежи
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

III СТЕПЕНИ

награждается

Гарбузов Игорь

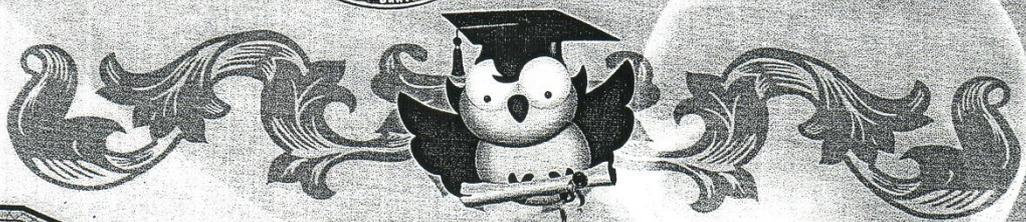
8 класс, МБОУ СОШ №11, г. Владикавказ.

за высокие результаты
в научно-исследовательской деятельности



Министр

Л.В. Башарина



Владикавказ, январь 2020

Международный игровой конкурс по английскому языку

BRITISH BULLDOG



ДИПЛОМ

Награждается

Табекова Даниэлла

обучающаяся 10 «Б» класса МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказа,
занявшая II место по РСО-Алания в международном конкурсе
по английскому языку «British Bulldog».

10 апреля 2020 г.



М.С. Ларионов

Председатель центрального оргкомитета,
директор ООО «Центр продуктивного обучения»

М.И. Башмаков

Председатель методической комиссии,
академик Российской академии образования

Администрация местного самоуправления
Управление образования г. Владикавказа



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества одарённых детей и юношества "Интеллект"

ДИПЛОМ

III степени

VII муниципального научного форума
обучающихся 4 -11-х классов
общеобразовательных организаций г. Владикавказа

"СОЗВЕЗДИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ"
секция «Иностранный язык»
английский язык

НАГРАЖДАЕТСЯ

Икоева Милана

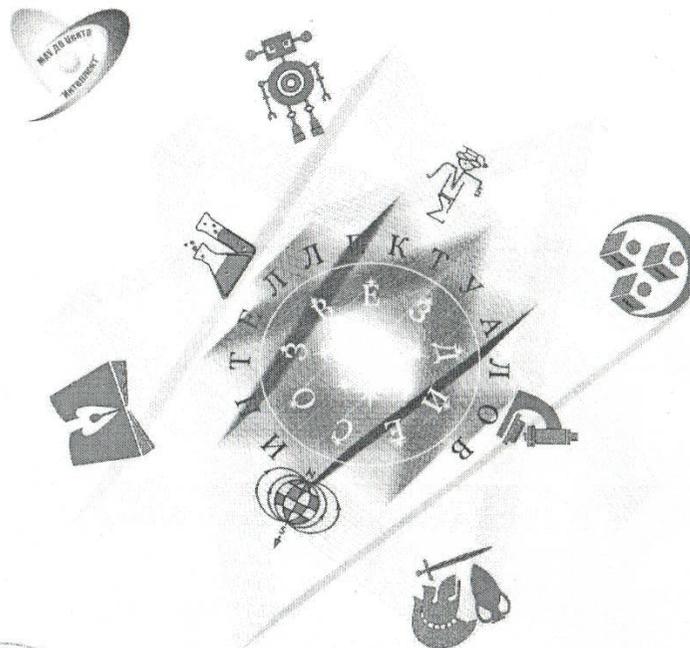
обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ № 11

ВРИО
Начальника
Управления образования



З. И. Ларионова

2019 г



РОССИЙСКАЯ НАУЧНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ МОЛОДЁЖИ И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНЫЙ КОНКУРС
МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
СОРЕВНОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ
ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА



ГРАМОТА

ШАГ В БУДУЩЕЕ ОСЕТИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.К.Л.ХЕТАГУРОВА
РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кирцеева Даниэла Артуровна

МБОУ СОШ №11 г.Владикавказ

за оригинальность темы исследования

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



А.Ф.Езеева

А.Ф.ЕЗЕЕВА

Посвящается 75-летию Победы в Великой Отечественной войне



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Республика Северная Осетия-Алания, Владикавказ
26-29 ноября 2019 года

III Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

4. Владение современными образовательными технологиями.

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймагты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им.Уруймагова М.З.
г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 232 от 22.12.2012.

III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

4. Владение современными образовательными технологиями

Отчет об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе учителем английского языка Горбань О.Ю..

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения качественного образования. В своей педагогической деятельности Оксана Юрьевна Горбань исходит из того, что в XXI веке меняется роль школы в жизни общества и меняются подходы к обучению. Фигура учителя уже не является центральной в учебном процессе, новое время выдвигает личность обучающегося, его интересы и потребности, на первое место. В соответствии с этим необходимо обновлять содержание и методику преподавания, технологии, используемые в обучении, методы оценки деятельности учеников.

Горбань О.Ю.. активно и целенаправленно применяет в ходе обучения современные образовательные развивающие технологии, считает, что продуктивный результат можно получить, используя в комплексе элементы различных технологий.

В своей педагогической деятельности она пользуется следующими технологиями:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- личностно-ориентированными;
- интерактивного обучения
- информационно-коммуникационными;
- здоровьесберегающими;

Опора на технологию развивающего обучения и на программу развития учебных умений помогли учителю результативнее решать первостепенные проблемы уроков английского языка:

- формирование орфографических навыков обучающихся;
- обогащение лексического запаса;
- овладение нормами языка;
- формирование навыков устной и письменной речи;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Для овладения базовыми учебными навыками Оксана Юрьевна создает на уроках проблемные ситуации, опираясь на сформированное мышление обучающихся, на их умение работать с различной литературой. Поэтому материал на уроках не преподносится готовым, дети включаются в активную мыслительную работу, требующую от них умения сравнивать, обобщать, составлять план, тезисы.

Учитель постоянно стремится к сотрудничеству с ребенком. Планируя работу на уроке, она планирует и работу каждого ученика, его активное участие в процессе познания.

Технология проблемного обучения – это такая форма обучения, в которой процесс познания обучающихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности. На своих уроках Горбань О.Ю.. развивает мышление и способности учащихся, их творческие умения, добивается самостоятельного решения обучающимися проблем, воспитывает активную творческую личность, умеющую видеть, ставить и разрешать нестандартные задачи. Эта работа продолжается и во внеурочной деятельности.

Технология интерактивного обучения - это эффективная технология, которая позволяет значительно повысить результативность и качество образовательного процесса. Применение данной технологии на уроках Оксаны Юрьевны обеспечивает эффективное управление классом в процессе урока, максимально полное вовлечение всех учеников в образовательный процесс, поддержание высокой познавательной активности обучающихся на протяжении всего урока, гарантированное достижение целей урока.

Активные методы обучения - это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. Они строятся на практической направленности, игровой деятельности и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.

Применение активных методов обучения и технологий интерактивного обучения позволяет в полной мере реализовать здоровьесберегающий потенциал урока английского языка. Эффективная организация урока, учитывающая психо-физиологические особенности обучающихся и дающая возможность самореализации каждому ребенку, обеспечивает высокое качество обучения и сохранение здоровья учащихся. Элементами здоровьесбережения на уроках Горбань О.Ю. выступают и сама структура урока, приемы подачи нового материала и техники его отработки, современные обучающие технологии, в том числе интегративное обучение, использование физкультминуток и минуток-релаксаций, дыхательная гимнастика, создание ситуации успеха на уроке.

Следующий важный аспект, которому Оксана Юрьевна уделяет постоянное внимание на уроках и во внеурочное время - использование информационно-коммуникационных технологий. Их применение на уроках английского языка повышает мотивацию и познавательную активность учащихся, расширяет их кругозор и позволяет применить лично-ориентированную технологию интерактивного обучения иностранному языку, т. е. обучение во взаимодействии.

В своей практике она использует различные обучающие программы, мультимедиа-презентации и учебные Интернет-ресурсы. Эти цифровые образовательные ресурсы обладают большим обучающим потенциалом и обеспечивают развитие не только академических умений, но и повышение коммуникативной культуры учащихся в целом, обеспечивая тем самым новый уровень качества образования.

Особенно широко Горбань О.Ю.. пользуется мультимедиа-презентациями, созданными в программе Power Point. Они просты в изготовлении и позволяют создавать оригинальные учебные материалы, которые увлекают, мотивируют и нацеливают учащихся на успешные результаты.

Кроме того, созданные самими учащимися презентации являются отличной наглядной опорой для формирования и развития навыков устной речи.

Огромным образовательным потенциалом обладают ресурсы сети Интернет. Они позволяют организовать комплексное развитие иноязычной речевой компетенции через различные виды деятельности, в том числе проектную и исследовательскую, способствуют формированию умений самостоятельно добывать знания и решать проблемы.

В ходе всей деятельности учителя Горбань О.Ю. видны положительные результаты. Они выражаются в высоких показателях качества знаний обучающихся, а также в итогах многочисленных конкурсов и олимпиад, где ее ученики добиваются высоких результатов.



Директор МБОУ СОШ № 11

Хетагурова З.Х.

Технологическая карта урока.

Teacher's name: Gorban O.Y.

Date: 7.11.2019

Form: 4

Topic: Animals

Type of the lesson: the lesson of application of the knowledge and skills on the subject

Aim of the Lesson: by the end of the lesson the students will be able to compare animals, using comparative and superlative degrees of comparison and active lexis of the Module.

Objectives:

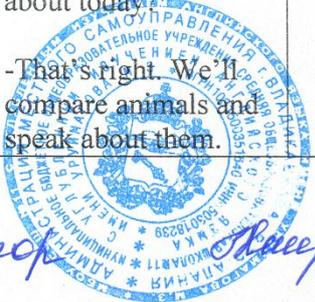
- Teaching** - to practise using the adjectives in Comparative and Superlative forms;
- to improve the skills of pronunciation;
 - to practise comparing animals
 - to practise speaking using Degrees of Comparison;
 - to practise using lexis on the topic in speech

Developing- to develop the skill of reading, logic, the methods of thinking: analysis, synthesis, attention, observation, critical thinking

Educating – to promote interest for studying English, to form the culture of communication, to develop moral and ethical qualities of the person

Lesson Procedure.

Time	Methods or Steps	Purpose of the activity	Patterns of Interaction
	Teacher's activity	Pupils' activity	
1 min.	<p>I. Warming Up</p> <p>-Good morning, boys and girls! I'm glad to see you!</p> <p>-What is the date today? What is the day? What is the weather like today?</p>	<p>-Good morning, teacher! We are glad to see you, too!</p> <p>Students answer the questions.</p>	Class work
1 min.	<p>-And now I want you to look at the blackboard.</p> <p>-What will we speak about today?</p> <p>-That's right. We'll compare animals and speak about them.</p>	<p>Student 1 reads the poem on the slide.</p> <p>-About animals and adjectives.</p>	<p>Slide 1</p> <p>Slide 2</p>


Директор
Алсапыс

З.Х. Хетаураев

1 min.	II. Phonetic drills Now let's read the words.	Students read the words all together	To practise the students to pronounce word combinations correctly	Class work Slide 3
2 min.	III. Grammar. Degrees of comparison of adjectives Great. Now listen to my story and find the difference between the adjectives. "My collection of toy animals" I've got a great collection of toy animals. I've got three foxes. This one is nice, that is nicer and the last fox is the nicest of all. And I've got three monkeys. This one is funny, that is funnier and the last monkey is the funniest of all. All my collection is in three boxes. This one is big, that is bigger and the last box is the biggest of all. And it is the most beautiful. Revise rules.	Students find the differences and answer.	To develop students' skills for analysis and classification of the adjectives	Class work Slide 4
3 min.	Now look at the board again let's compare the animals. Please, read the example.	Students compare the animals.	To practise the students to compare animals using degrees of comparison;	Class work Slide 5
1 min.	That's great. Let's check your homework. Open your book ex.1 p.80 and give your book to your partner and let's check. Read the first sentence, please. Well done! Now give	Students read the sentences one by one.	To practise the students to use active lexis in speech	
		Students read and		

Директор



З. С. Деганурова

1 min.	your book back. Ex.4 p81 Do in pairs please. And look at your pictures and continue.	do exercise. Then they look at the pictures and work in pairs.		
3 min.	Let's do ex.6 p.81 We'll listen two times.	Students do ex.6 p.81,		
4 min.	Let's check your homework. ex.5 p.81 and p.82 p.84 – this comics you'll listen and read and do ex.2 at home. Now look at the board and compare animals according to the example	check ex.5 p.81, p.82 Students write the degrees of comparison of adjectives		Slide 6
3 min.	We have no time, look at the board and check your work.			

Директор



З. А. Сетаева

1 min.	<p>Now, stand up, please. Let's have a rest. Can you hop like a rabbit? Can you jump like a frog? Can you walk like a duck? Can you run like a dog? Can you fly like a bird? Can you swim like a fish? Can you be like a good child? As still as you wish? Well, take your sits.</p>	Students do the exercises	To make the students to relax	Class work
10 min.	<p>IV. Activating of lexis Now look at the board and give characteristics of the following animals and birds. Look at your pictures and continue in pairs.</p>	Students give characteristics of the animals	To practise the students to use active lexis in speech	<p>Pair work</p> <p>Slide 7</p>
2 min.	<p>V. Speech drills. Very good. It's time to make up the short topic about animals. Now let's answer the questions. What are your favourite animals? What are they like? What do they like doing? Why do you like them? What do you think when you listen about these animals? Only one word!</p> <p>Учитель записывает ответы на доску и получается синквейн. That's great. Now w</p>	Students answer the questions.	To practise the students on oral speech	Class work

Директор



В. Д. Дедурова

	have a cinquain.			
6 min.	VI. Team work. That's really nice. Now let's form 3 teams. Red, green and blue. Each team will choose one animal and write a cinquain about it.		To practise the students to work in team, to develop the skills of communication	Group work
3 min.	Let's begin our team work. We have only three min.	Students work in teams and make cinquains.		
	Stop, please. I want to listen to your cinquains.	Each team comes to the board and reads their cinquains.		
1 min.	VII. Reflection. Do you like our lesson?	Students answer the questions.		Slide 8
2 min.	What can you do now? What do you understand? So let's talk about your homework. Объяснение домашнего задания на русском языке. As for me I like your work. Good bye.			

Директор



В. Д. Дегурова

Дубинин

З.А. Умарбаева



Технологическая карта урока.

Teacher's name: Gorban O.Y. **Date:** 10.03.18

Form: 8

Topic: The World of books.

Aim: by the end of the lesson the students will be able to speak about their favourite book.

Objectives: by the end of the lesson the students will be able:

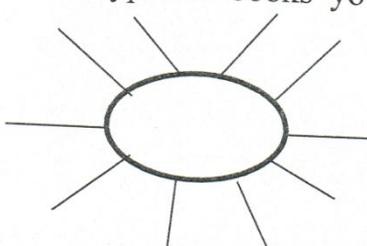
- 1) to name the types of books
- 2) to say why they like or hate different types of books
- 3) to describe the plot and the characters of books
- 4) to make up dialogues about the books they have read recently
- 5) to find the required information while listening to the text.

Materials and equipment: "Starlight VIII" Virginia Evans, Jenny Dooley, Power Point Presentation "The World of Books", cards, handouts.

New lexis and structures: predictable, dull, heavy-going.

Language to be revised: types of the books, adjectives to describe books.

Lesson Procedure.

Time	Methods or Steps	Purpose of the activity	Patterns of Interaction
3min.	I. Warming Up -Name all types of books you know 	To lead the students into the theme of the lesson	Class work
2min.	II. Vocabulary work 1. Put the words into the two columns: good books can be... bad books can be ... (powerful, original, boring, easy to read,	To practise the students to make up word combinations	Class work

3 min.	<p>entertaining, exciting, heavy-going, true-to-life, fascinating, witty, amusing, depressing) (P.P.Presentation)</p> <p>2. Make up sentences. Say why you like or hate different types of books. e.g. I enjoy biographies because I find it interesting to read about other peoples' lives. I hate science fiction books as I find them boring and unrealistic.</p>	<p>describing the contents of books</p> <p>To practise the students to speak about their preferences in books</p>	Class work
3 min.	<p>3. Study the adjectives you can use to describe the plot and the characters of the books: Plot: mysterious, clever, interesting, exciting, predictable, weak, funny, brilliant, original, awful Characters: interesting, silly, brave, unusual, clever, evil, pleasant, curious, funny, realistic.</p>	<p>To practise the students in reading and translation of the active lexis of the lesson</p>	Class work
5 min.	<p>(P.P.Presentation)</p> <p>4. Fill in: brilliant, mysterious, predictable, surprising, original. (handouts)</p> <p>1. The plot is so You can guess what's going to happen right from the beginning. 2. This is an extremely story. – I've never read anything like it before. 3. This is a ... story about a man who meets a strange woman dressed all in white. 4. This is an absolutelybook – I just couldn't stop turning the pages. 5. The ending is very I definitely wasn't expecting it.</p>	<p>To practise the students to use the active lexis of the lesson in the sentences</p>	Group work
2 min.	<p>III. Dialogical Speech</p> <p>1. Read the sample dialogue about the book you have read recently</p> <p>A: I have read a book "A Curious Incident of the Dog at Night". It is about a boy who decided to investigate the murder of a dog. B: What do you think of the plot? A: It's really clever and original. B: What about the characters? A: I think they are unusual but clever.</p>	<p>To practise the students in reading of the dialogue</p>	Pair work

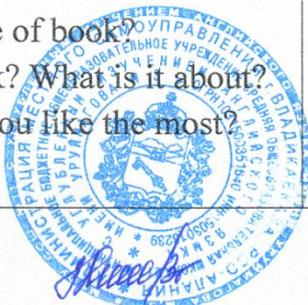
Инспектор



З. Л. Котарцова

8 min.	<p>(P.P.Presentation)</p> <p>2. Use the language to talk about books you have read. Make up dialogues, as in the example. (The pairs are given handouts with the titles of books: Harry Potter, Alice in Wonderland, Robinson Crusoe, The Jungle Book, Romeo and Juliet, The Captain's Daughter by A. Pushkin)</p>	To practise the students in dialogical speech	Pair work
4 min.	<p>IV. Oral Speech</p> <p>Imagine that your friend has a birthday and you want to give him a book as a present. Choose one of three books and explain your choice.</p> <p>The books are: "Lord of the Rings", Agatha Christie, "Jane Eyre".</p> <p>e.g. I would like to buy ... because...</p>	To practise the students in oral speech	Ind. work
7 min.	<p>V. Listening</p> <p>You'll hear a young woman talking about a book she's recently read. For questions 1-5 check T (true) or F (false)</p> <p>Check "True" or "False". (handouts)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ann mostly reads science-fiction novels. 2. The novel is one of a series. 3. The main character is accused of a crime. 4. Ann thought the characters were poorly-developed. 5. A previous job helps the author to write well. 	To practice the students to find the required information while listening	Ind. work
3 min.	<p>VI. Home task</p> <p><i>You are going to give a talk about books. You are to get ready for 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes.</i></p> <p><i>Remember to say:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - What is your favourite type of book? - What is your favourite book? What is it about? - Which book character do you like the most? Why? 		

Dupermeф



З. Л. Сергеева

Технологическая карта урока.

Teacher's name: Gorban O.Y.

Date: 13.03.18

Form: 3-rd

Topic: Sports

Aim: by the end of the lesson the students will be able to speak about different sports.

Objectives: by the end of the lesson the students will be able:

- 1) to make up short dialogues using the questions "Can you ...?", "What can you do?", "How about you?";
- 2) to say what sports they can and can't do;
- 3) to make up sentences in Present Simple; with the modal verb "can"
- 4) to read the text about sports and answer the questions.
- 5) to recite the poem "Sports"

Materials and equipment: textbook "English II", Power Point Presentation, tape O 37, handouts.

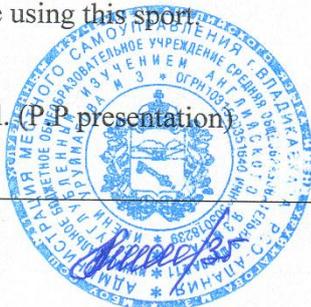
New lexis and structures: "How about you?"

Language to be revised: active vocabulary on the topic "Sports"

Lesson Procedure.

Time	Methods or Steps	Purpose of the activity	Patterns of Interaction
3 min.	I. Warm up. Phonetics. Pronounce the sounds and words correctly (P.P presentation)	To lead the students into the communicative activity, to elicit their background knowledge.	Class work
5min.	II. Oral speech practice. 1) Name the sports you can see in the picture. 2) Make up a sentence using this sport e.g. to play football; They can play football. (P.P presentation)	To practise the students in oral speech	Class work

Директор



З. В. Кетлицкая

10min.	<p>III. Grammar Revision. Modal verb "can"</p> <p>(The class is divided into two groups)</p> <p>1) The first group makes up sentences what sports they can do.</p> <p>The second group makes up sentences what sports they can't do.</p> <p>e.g. 1-st group: I can play volleyball.</p> <p>2-nd group: I can't play baseball.</p> <p>2) The first group makes up questions.</p> <p>The second group answers them.</p> <p>e.g. 1-st group: Can you play basketball?</p> <p>2-nd group: Yes, I can. (No, I can't)</p> <p>3) Chain-game. The students say what sports they can do and ask their classmates.</p> <p>e.g. I can play tennis. What can you do?</p>	To practise the students in using the modal verb "can" in oral speech	Group work																		
5 min.	<p>IV. Relaxation (Song)</p> <p>1. Listen to the song.</p> <p>2. Repeat the phrases (P.P presentation)</p> <p>3. Sing to the music</p>	To practise the students to sing a song	Class work.																		
5 min.	<p>V. Grammar Revision. Present Simple.</p> <p>Make up as many sentences as you can (handouts).</p> <table border="1" data-bbox="311 1321 949 1680"> <tr> <td>I</td> <td>like</td> <td>to play badminton</td> </tr> <tr> <td>You</td> <td>can</td> <td>swim</td> </tr> <tr> <td>They</td> <td>can't</td> <td>to play football</td> </tr> <tr> <td>Jane</td> <td>don't like</td> <td>to play volleyball</td> </tr> <tr> <td>My friends</td> <td>like</td> <td>to play tennis</td> </tr> <tr> <td>My mother</td> <td>want</td> <td>play table tennis</td> </tr> </table> <p>Which team is the winner?</p>	I	like	to play badminton	You	can	swim	They	can't	to play football	Jane	don't like	to play volleyball	My friends	like	to play tennis	My mother	want	play table tennis	To practise the students to make up sentences in Present Simple	Group work.
I	like	to play badminton																			
You	can	swim																			
They	can't	to play football																			
Jane	don't like	to play volleyball																			
My friends	like	to play tennis																			
My mother	want	play table tennis																			
6 min.	<p>VI. Reading</p> <p>1. Read the text (handouts)</p> <p>Hello, my friends!</p> <p>My name is Vera. I am from Russia. I am eight. We</p>	To practise the students in reading	Class work																		

Директор



З.А. Семурова 2

<p>6min.</p>	<p>are a family of five. I've got a father, a mother, a sister and a brother.</p> <p>My father is a good sportsman. He likes to play football in summer and hockey in winter.</p> <p>My mother can play badminton and tennis. I like to play badminton with my mother.</p> <p>My sister, my brother and I like to swim. So in summer we go to the swimming pool and have a good time there.</p> <p>And what about you? What sports do you like?</p> <p style="text-align: right;">Love. Vera</p> <p>2. Choose the right pictures (P.P presentation)</p> <p>-What does Vera's father like to do?</p> <p>-What does Vera's mother like to do?</p> <p>VII. Poem. Learn the poem "Sports"</p> <p>VIII. H.t. Poem "Sports" – by heart.</p>	<p>To practise the students to recite the poem</p>	<p>Class work</p>
--------------	---	--	-------------------



Директор

З. Х. Хемурова

--	--	--	--

Hello, my friends!

My name is Vera. I am from Russia. I am eight. We are a family of five. I've got a father, a mother, a sister and a brother.

My father is a good sportsman. He likes to play football in summer and hockey in winter.

My mother can play badminton and tennis. I like to play badminton with my mother.

My sister, my brother and I like to swim. So in summer we go to the swimming pool and have a good time there.

And what about you? What sports do you like?

Love.

Vera

Hello, my friends!

My name is Vera. I am from Russia. I am eight. We are a family of five. I've got a father, a mother, a sister and a brother.

My father is a good sportsman. He likes to play football in summer and hockey in winter.

My mother can play badminton and tennis. I like to play badminton with my mother.

My sister, my brother and I like to swim. So in summer we go to the swimming pool and have a good time there.

And what about you? What sports do you like?

Love.

Vera

Dubrovnik



V. X. Stankovic

I	like	to play badminton
You	can	swim
They	can't	to play football
Jane	don't like	to play volleyball
My friends	like	to play tennis
My mother	want	play table tennis
I	like	to play badminton
You	can	swim
They	want	to play football
Jane	don't like	to play volleyball
My friends	like	to play tennis
My mother	can't	play table tennis
I	like	to play badminton
You	can	swim
They	want	to play football
Jane	don't like	to play volleyball
My friends	like	to play tennis
My mother	can't	play table tennis
I	like	to play badminton
You	can	swim
They	want	to play football
Jane	don't like	to play volleyball
My friends	like	to play tennis
My mother	can't	play table tennis

Директор



З. А. Керимов

Директор



З.Н. Деганова

Технологическая карта урока.

Teacher's name: Gorban O.Y. **Date:** 16.03.19

Form: 3

Topic: Module 8. "At the animal Park"

Type of the lesson: the lesson of application of the knowledge and skills on the subject

Aim of the Lesson: by the end of the lesson the students will be able to use the lexis on the topic "At the animal Park" in oral speech, use the verbs in Present Continuous; will improve their skills of pronunciation

Objectives:

Teaching- to practise using the verbs in Present Continuous;

- to improve the skills of pronunciation;
- to practice speaking using Present Continuous;
- to practice using lexis on the topic in speech

Developing- to develop the skill of reading, logic, the methods of thinking: analysis, synthesis, attention, observation, critical thinking

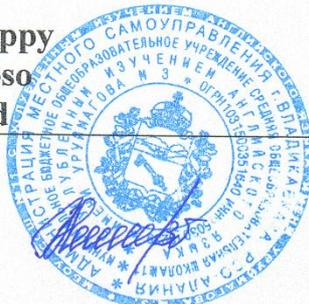
Educating – to promote interest for studying English, to form the culture of communication, to develop moral and ethical qualities of the person

Lesson Procedure.

Time	Methods or Steps	Purpose of the activity	Patterns of Interaction
3 min.	1. <u>WarmingUp.</u> -Game «Snowball» The pupils name the nouns on the topic S.1. A rhino S.2. A rhino and a lion S.3. A rhino and a lion and a goat etc.	-to involve the students into the communicative activity	Class work
4 min.	2. Phonetic drills And now let`s remember English sounds. The slide with the sound and pictures of animals [t] elephant, goat, tiger [ou] lion, rhino, hippo etc.	-to practise the students to pronounce the sounds correctly	Class work
3 min.	3. Check Ss' HW - revision of the grammar: - read the completed sentences, comment on the grammar - ask and answer the questions about your friends	-to check up the homework	Pair work

5 min.	<p>4. Grammar Drills</p> <p>Look at the pictures. p.72</p> <p>What do you think we're going to talk about today?</p> <p><i>You'll learn to read the sounds and words, make sentences in Present Continuous</i></p> <p>What do you need to tell what people do during the day?</p> <p>What will you be able to do by the end of the lesson?</p>	-to practise the students to formulate the topic of the lesson	Class work
10 min.	<p>5. Reading</p> <p><u>Ex.1:</u> - look at the picture and tell what you think we'll do</p> <p>- read the sounds and the words;</p> <p>- read the sentences.</p> <p><u>Ex.2:</u> - Write the words in two groups: a group with sound æ , and a group with sound ei . There are the words you don't need.</p>	-to practise the students in reading	Solo work
5 min.	<p>6. Relaxation</p> <p>Song " If you happy and you know it clap your hands"</p>	-to make students relax	Class work
10 min.	<p>7. Reading p.73</p> <p><u>Ex.1:</u> - read the sentences,</p> <p>- match the questions to the answers.</p> <p><u>Ex.2:</u> - look at the pictures and match them to the words;</p> <p><u>Ex.3:</u> - read and complete the sentences</p>	-to practise the students to use Present Continuous in oral speech	Class work
2 min.	8. H/t WB p.27, Ex.14,15 – wr.		
3 min.	<p>9. Reflection</p> <p>1.What did you learn today?</p> <p>2.What have you done?</p> <p>What was difficult? Why?</p> <p>What can you do by the end of the lesson?</p> <p>3.Choose the smiling face that reflects your spirit at the lesson:</p> <p>I feel – happy</p> <p>-so-so</p> <p>-sad</p>	-to practise the students to reflect what they have done	Solo work

Инспектор



З.Н. Леончука

Технологическая карта урока.

Teacher's name: Gorban O.Y.. **Date:** 10.12.20

Form: 5

Topic: Royal London.

Aim: by the end of the lesson the students will be able to speak about the places in London connected with the Royal family and famous Kings and Queens.

Objectives: by the end of the lesson the students will be able:

- 1) to speak about famous London Parks, palaces and museums;
- 2) to describe the English Kings and Queens;
- 3) to answer the questions about Royal London;
- 4) to do the task in NEF (word-building)
- 5) to match the words and their definitions.

Materials and equipment: textbook "English VI", activity book "English VI", Power Point Presentation "Royal London", cards, handouts.

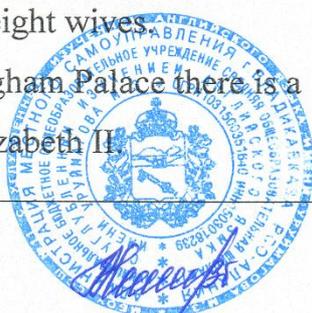
New lexis and structures: permission, important event, formal actions, remember.

Language to be revised: the British places of interest, active vocabulary on the topic "Royal London"

Lesson Procedure.

Time	Methods or Steps	Purpose of the activity	Patterns of Interaction
5min	I. Warming Up. Correct the Sentences. 1. The Tower of London is the official residence of Queen Elizabeth II. 2. There are twenty parks in and around London. 3. London Zoo is situated in St. James's Park. 4. King Henry VIII had eight wives. 5. In front of the Buckingham Palace there is a monument to Queen Elizabeth II.	To lead the students into the communicative activity.	Class work

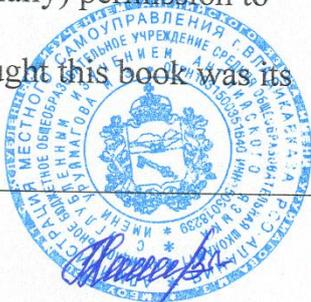
Директор



З.Н. Хамраева

10 min.	<p>6. Queen Elizabeth I ruled for the longest period in the English History.</p> <p>II. Lexical Drills. (The task is given to the students on the cards and they do it individually. Then they check it up using the presentation) Match the words and their definitions.</p> <p>1. monarch a. a circle made of gold which kings or queens wear on their heads.</p> <p>2. ceremony b. a group of countries that are all controlled by the ruler of one country.</p> <p>3. throne c. the period of time during which someone is a king or a queen.</p> <p>4. crown d. a king or a queen</p> <p>5. reign e. to make someone remember something they must do.</p> <p>6. remind f. a special chair used by a king or a queen at important ceremonies.</p> <p>7. empire g. formal or traditional actions used at an important event.</p>	To activate students' active lexis	Ind. work
5 min.	<p>III. Word-building. Form the right part of speech and put it down on the blackboard.</p> <ol style="list-style-type: none"> Elizabeth II is a (monarchy). They marched in (process) to Trafalgar Square. It was such a (touch) moment. During the siege people in Leningrad were (defeat). Will you (reminder) me about the meeting? You have to get (officially) permission to build a new house. The (reasonable) I bought this book was its price. 	To practice the students to do the task in NEF format	Class work

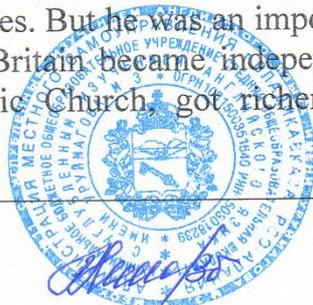
Директор



З.А. Семашкина

<p>10 min.</p>	<p>IV. Oral speech. The class is to be divided into 2 groups. For this purpose each student takes the card of the certain colour.</p> <p>1 group: Look at the map of London. (P.P.Pres.) Find the places connected with the Royal family. Say what you know about them. During your answers the 2 group is to mark the places on the map.</p> <p>Pupil 1: There are many places in London connected with the Crown. There are royal palaces, royal parks, roads and streets where the beautiful ceremonies are held. The most important building in London is Buckingham Palace, the official residence of the Queen.</p> <p>Pupil 2: There are ten royal parks in and around London: Hyde Park, Regent's Park, St. James's Park. Each park has its own character. They are open to the public free of charge. Hyde Park and Regent's Park used to be hunting forests. Now Regent's Park is the home of London Zoo.</p> <p>Pupil 3: Royal processions usually walk along the Mall- a wide avenue in the center of London.</p> <p>Pupil 4: The Victoria and Albert Museum is one of the famous museums in London. It reminds us about love between Queen Victoria and her husband Prince Albert. The museum has rich collections of paintings and works of art.</p> <p>2 group: Tell us about kings or queens whose names are specially remembered. (P.P.Pres.) During your answers the 1 group is to match the pictures of famous Kings and Queens and their descriptions.</p> <p>Pupil 5: Most people remember Henry VIII only because he had six wives. But he was an important monarch. Under him Britain became independent of the Roman Catholic Church, got richer and more powerful.</p>	<p>To practice the students in oral speech</p>	<p>Group work</p>
----------------	---	--	-------------------

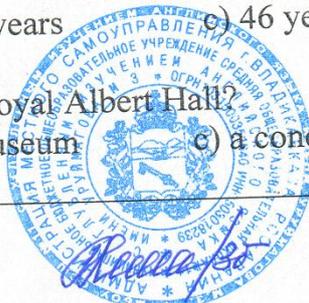
Директор



Б. Д. Степанов

<p>10 min.</p>	<p>Pupil 6: During Queen Elizabeth reign England became very important in European politics, The Spanish Armada was defeated, arts and especially theatre developed. The country became very powerful.</p> <p>Pupil 7: Queen Victoria ruled for the longest period in the English history, for 64 years. She married a German Prince Albert, whom she loved very much. But he died at the age of 42. That was a great tragedy for queen. Victoria had nine children. Her reign was a period of culture progress.</p> <p>Pupil 8: Elizabeth II was born in Windsor on the 21 of April in 1926. She got her education at home. She studied Latin, Geography, Economics and Music. In 1847 she married Prince Philip and the next year Prince Charles was born. Elizabeth came to throne in 1952. She was crowned in Westminster Abbey. She plays an important role in the history of England.</p> <p>V. Test.</p> <p>1. What is the Mall? a) park b) an avenue c) a palace</p> <p>2. Where is London Zoo situated? a) in Hyde Park b) in St. James's Park c) in Regent's park</p> <p>3. How many wives did Henry VIII have? a) 6 b) 4 c) 8</p> <p>4. Who was Elizabeth I's father? a) Henry VIII b) Prince Albert c) the Spanish King</p> <p>5. How long did Queen Victoria rule the country? a) 42 years b) 64 years c) 46 years</p> <p>6. What is the Royal Albert Hall? a) a palace b) a museum c) a concert hall</p>	<p>To control pupils' knowledge got during the lesson</p>	<p>Group work</p>
----------------	--	---	-------------------

Директор



Յ. Մ. Լեւոնյան

<p>7. Queen Elizabeth II's pet name was... a) Lizzy b) Lilibet c) Eliza</p> <p>8. How many parks are there in and around London? a) 10 b) 7 c) 5</p> <p>VI. Homework: to speak on the topic "Royal London"</p>		
---	--	--

Директор



З. А. Кетчурова

Test.

1. What is the Mall?

- a) park b) an avenue c) a palace

2. Where is London Zoo situated?

- a) in Hyde Park b) in St. James's Park c) in Regent's park

3. How many wives did Henry VIII have?

- a) 6 b) 4 c) 8

4. Who was Elizabeth I's father?

- a) Henry VIII b) Prince Albert c) the Spanish King

5. How long did Queen Victoria rule the country?

- a) 42 years b) 64 years c) 46 years

6. What is the Royal Albert Hall?

- a) a palace b) a museum c) a concert hall

7. Queen Elizabeth II's pet name was...

- a) Lizzy b) Lilibet c) Eliza

8. How many parks are there in and around London?

- a) 10 b) 7 c) 5

Директор



З.Н. Семашова



1. She ruled for the longest period in the English history, for 64 years. She married a German Prince Albert, whom she loved very much. But he died at the age of 42. That was a great tragedy for queen. She had nine children. Her reign was a period of culture progress.



2. She was born in Windsor on the 21 of April in 1926. She got her education at home. She studied Latin, Geography, Economics and Music. She came to throne in 1952. She was crowned in Westminster Abbey. She plays an important role in the history of England.

3. Most people remember Henry VIII only because he had six wives. But he was an important monarch. Under him Britain became independent of the Roman Catholic Church, got richer and more powerful.



4. During her reign England became very important in European politics, The Spanish Armada was defeated, arts and especially theatre developed. The country became very powerful.



Директор



З.Н. Ходурова

Match the words and their definitions.

1. monarcha. a circle made of gold which kings or queens wear on their heads.
2. ceremony. a group of countries that are all controlled by the ruler of one country.
3. throne
king or a queen.
4. crown
d. a king or a queen
5. reign
e. to make someone remember something they must do.
6. remind
f. a special chair used by a king or a queen at important ceremonies.
7. empire
g. formal or traditional actions used at an important event.

Match the words and their definitions.

1. monarcha. a circle made of gold which kings or queens wear on their heads.
2. ceremony. a group of countries that are all controlled by the ruler of one country.
3. throne
king or a queen.
4. crown
d. a king or a queen
5. reign
e. to make someone remember something they must do.
6. remind
f. a special chair used by a king or a queen at important ceremonies.
7. empire
g. formal or traditional actions used at an important event.

Директор



Э. Д. Севрюкова

№

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 10.03.18

Класс, учитель: 8 класс, Горбань О.Ю.

Количество учащихся в классе: 14

Присутствовало на уроке: 14

Тема урока: The World of books.

Тип урока: комбинированный

Дидактическая задача урока: развитие навыков устной речи

Цели урока: (образовательная – развитие навыков монологической и диалогической речи, воспитательная – воспитание любви к чтению, к книгам, умения выражать свое мнение, подтверждать его фактами; развивающая – развитие навыков критического мышления, умения анализировать услышанное и прочитанное, выделять главную информацию)

Ведущие аспекты анализа урока.

1	Место урока в системе уроков по теме	Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы и учебника.	
2	Задачи данного урока	Правильность их определения	Задачи определены верно. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию.
		Правомерность их планирования в цикле уроков по данной теме	Планирование правомерно
		Четкость и способы их доведения до сознания учащихся на разных этапах	На всех этапах урока задачи были доведены до сознания учащихся четко.

Директор



Э. Ю. Горбань

3	Содержание урока	Отбор материала в соответствии с современными требованиями	Присутствует печатный раздаточный материал.	
		Отбор и последовательность выполнения упражнений для формирования навыков, развития умений в области монологической и диалогической устной речи	Отбор и последовательность упражнений для формирования навыков и развития умений в области устной речи правильный	
4	Методическая структура урока	Этапы урока, их общая характеристика	1. Организационный этап	Присутствует
			2. Формулировка темы и цели	Тема и цели урока формулируются самими учащимися
			3. Этап проверки домашнего задания	Присутствует
			4. Этап всесторонней проверки знаний	Учащиеся обсуждают, какими могут быть книги
			5. Этап подготовки учащихся к активному усвоению знаний	Обсуждение сюжета книг, составление диалогов о недавно прочитанных книгах
			6. Этап усвоения новых знаний	Самоконтроль, контроль учителя.
			7. Этап	Составление коротких

Директор



З.А. Хетагурова

			закрепления новых знаний	высказываний о своих любимых книгах
			8. Рефлексия	Составление монолога
			9. Этап информации учащихся о домашнем задании и инструктаж по его выполнению	Присутствует
		Определение общей логики урока (его целенаправленность, целостность, динамичность, связность)	Урок целостный, достаточно динамичный, связный и целенаправленный	
		Соответствие методической структуры урока его задачам и условиям обучения	Соответствует	
5	Способы организации, стимулирования, управления и развития учебной деятельности учащихся	Организационные работы, их адекватность поставленным задачам, соотношение на разных этапах урока	<p>На уроке были использованы различные организационные формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальная форма обучения (формирование высказываний о жанрах, сюжетах, содержании книг) - групповая форма обучения (составление диалогов о недавно прочитанных книгах); - индивидуальная форма обучения (монологическое высказывание о своей любимой книге). <p>Все эти формы оправданы на всех этапах обучения.</p>	

Директор



30 лет урока

	<p>Роль, место самостоятельной и творческой работы учащихся на уроке, подготовка к самостоятельному выполнению домашнего задания</p>	<p>Самостоятельной работе отводится большое место (Учащиеся самостоятельно дополняют предложения, оценивают знания, полученные на уроке).</p>
	<p>Методическая целенаправленность и эффективность оснащённости урока</p>	<p>Был использован компьютер для проведения аудирования, а также раздаточные карточки, плакаты на доске. Целеполагание осуществляется совместно с учащимися.</p>
	<p>Организация контроля и самоконтроля, объективность в оценке уровня сформированности коммуникативной компетенции</p>	<p>Качественная словесная оценка деятельности учащихся учителем. Самоконтроль также присутствует на уроке.</p>
	<p>Индивидуализация учебного процесса, учет свойств личности учащихся, уровня их обученности</p>	<p>Выдача индивидуальных заданий для учащихся разного уровня</p>
	<p>Приемы организации восприятия, осмысления учебного материала, развития памяти, мышления, воображения учащихся</p>	<p>Совместное целеполагание, использование различных форм взаимодействия (индивидуальная, групповая), развитие мышления, учитель выступал в качестве речевого партнера, информировал, коммуникативно мотивировал учащихся.</p>

Директор



З.Х. Семашкина

		Учитель как речевой партнер учащихся (умение общаться, вызывать коммуникативную мотивацию у собеседника, педагогический такт, наблюдательность, оперативность реакции учителя)	Учитель - хороший речевой партнер для учащихся на всех этапах урока, он хорошо умеет общаться, имеет педагогический такт, направляет учащихся при ответе, исправляет ошибки.
6	Выводы по результатам урока	Достижение поставленных задач	Сформирована направленность на предметные, общепредметные компетенции, развивались ключевые компетенции (умение определить цели обучения, формирование иноязычной компетенции, развитие интереса к предмету, толерантность, умение работать в группе и самостоятельно). Результат достигнут каждым учащимся.
		Оценка конструктивной (умение планировать и отбирать материал), организаторской (реализация плана урока), коммуникативной (установление контакта с учащимися), гностической функций урока	Конструктивная ф-ция: Урок спланирован хорошо, материал подобран в соответствии с возрастом учащихся, темой и целью урока. Организаторская ф-ция: Урок реализован в соответствии с планом урока. Коммуникативная: Коммуникация с учащимися состоялась. Урок прошел в дружелюбной атмосфере, что способствует повышению мотивации

Директор



З.И. Хеласурова

			учащихся. Гностическая (исследовательская): Реализация этой функции прослеживалась на всех этапах урока.
--	--	--	---

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова

Хетагурова З.Х.

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 07.11.2019

Класс, учитель: 4 класс, Горбань О.Ю.

Количество учащихся в классе: 16

Присутствовало на уроке: 15

Тема урока: Animals

Тип урока: урок систематизации знаний

Дидактическая задача урока: развитие грамматических навыков

Цели урока: (образовательная – развитие навыков устной речи, развитие умения сравнивать людей и животных, используя степени сравнения прилагательных; воспитательная – воспитание любви к животным, умения находить сходства и различия; развивающая – развитие навыков критического мышления, умения анализировать и сопоставлять факты, описывать внешность)

Ведущие аспекты анализа урока.

Ведущие аспекты анализа урока.	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы и учебника. Кроме того, содержание урока включает дополнительные наглядные материалы, облегчающие усвоение языкового материала.
Методы обучения Формы обучения	Учитель использует набор приемов обучения и методы обучения, отвечающие решению триединой образовательной цели 1. В течение урока учитель сочетает использование фронтальных, групповых, индивидуальных, коллективных форм работы учащихся для решения основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания используются

Директор



З.И. Демичурова

	целесообразно.
Результативность урока	Цель урока достигнута
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов и упражнений, предлагаемых для выполнения школьниками, очевидна. Обучающиеся учатся описывать внешность, находить различия, сравнивать, используя степени сравнения прилагательных
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. При решении дидактической задачи урока уровень самостоятельности школьников изменяется в соответствии с выполняемым заданием. 2. Самостоятельная учебная деятельность носит частично репродуктивный, частично творческий характер. 3. В течение урока учащиеся оказывают друг другу постоянную взаимопомощь.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока.	Учитель формирует различные виды универсальных учебных действий, в том числе, умение искать необходимую информацию в прослушанном тексте, читать новые слова с уже знакомыми звуками, составлять предложения с помощью степеней сравнения прилагательных, формировать высказывание на английском языке.
Формирование ИКТ - компетентности	Учитель использует ИКТ для презентации, прослушивания текста, учащиеся демонстрируют высокий уровень сформированности ИКТ - компетентности
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	На уроке господствует дружелюбная атмосфера сотрудничества
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Учитель применяет на своем уроке игровые технологии, одни из наиболее эффективных на начальной ступени обучения. Также учитель учит обучающихся создавать синквейн Цель применения образовательных технологий – вовлечь всех учащихся в активную работу на уроке Формируемые компетенции: умение работать в группе Данная образовательная технология эффективна, т.к. помогает охватить всех учащихся активной

Директор



З.И. Летацкая

	т.к. помогает охватить всех учащихся активной работой на уроке, сократить время на изучение большого объема языкового материала.
Применение здоровьесберегающих технологий	Учитель использует регламентированное количество видеoinформации, смену видов деятельности, смену партнеров.

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З.Х.

Хетагурова З.Х.

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 16.03.19

Класс, учитель: 3 класс, Горбань О.Ю.

Количество учащихся в классе: 15

Присутствовало на уроке: 14

Тема урока: At the Animal Park

Тип урока: урок систематизации знаний

Дидактическая задача урока: развитие навыков устной речи, правильного произношения звуков, умения строить предложения в PresentContinuousTense.

Цели урока: (образовательная – развитие навыков устной речи, развитие умения читать фразы и предложения с различными звуками, находить соответствия между картинками и предложениями в PresentContinuousTense; воспитательная – воспитание любви к животным, развивающая – развитие навыков критического мышления, умения анализировать и сопоставлять факты)

Ведущие аспекты анализа урока.

Ведущие аспекты анализа урока.	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы и учебника. Кроме того, содержание урока включает дополнительные наглядные материалы, облегчающие усвоение языкового материала.
Методы обучения Формы обучения	Учитель использует набор приемов обучения и методы обучения, отвечающие решению триединой образовательной цели 1. В течение урока учитель сочетает использование фронтальных, групповых, индивидуальных, коллективных форм работы учащихся для решения основной дидактической

Директор



З.М. Леончура

	задачи урока. 2. Предложенные задания используются целесообразно.
Результативность урока	Цель урока достигнута
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов и упражнений, предлагаемых для выполнения школьниками, очевидна. Обучающиеся учатся говорить о действиях в настоящий момент, закрепляют и используют в речи названия различных диких животных
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. При решении дидактической задачи урока уровень самостоятельности школьников изменяется в соответствии с выполняемым заданием. 2. Самостоятельная учебная деятельность носит частично репродуктивный, частично творческий характер. 3. В течение урока учащиеся оказывают друг другу постоянную взаимопомощь.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока.	Учитель формирует различные виды универсальных учебных действий, в том числе, умение искать необходимую информацию в тексте, читать новые слова с уже знакомыми звуками, понимать прочитанное и сопоставлять с картинками, формировать высказывание на английском языке.
Формирование ИКТ - компетентности	Учитель использует ИКТ для презентации, печатные раздаточные материалы дополнительно к учебнику, учащиеся демонстрируют высокий уровень сформированности ИКТ - компетентности
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	На уроке господствует дружелюбная атмосфера сотрудничества
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Учитель применяет на своем уроке игровые технологии, одни из наиболее эффективных на начальной ступени обучения. Цель применения образовательной технологии – вовлечь всех учащихся в активную работу на уроке Формируемые компетенции: умение работать в группе Данная образовательная технология эффективна,

Директор



З.И. Хвасюкова

	т.к. помогает охватить всех учащихся активной работой на уроке, сократить время на изучение большого объема языкового материала.
Применение здоровьесберегающих технологий	Учитель использует регламентированное количество видеoinформации, смену видов деятельности, смену партнеров.

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З.Х.

Хетагурова З.Х.

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 13.03.18

Класс, учитель: 3 класс, Горбань О.Ю

Количество учащихся в классе: 16

Присутствовало на уроке: 16

Темаурока: Sport

Тип урока: урок рефлексии

Дидактическая задача урока: развитие навыков устной речи

Цели урока: (образовательная – развитие навыков устной речи, умения составлять предложения с модальным глаголом «can», строить свои высказывания в грамматической форме «PresentSimple»;
воспитательная – воспитание любви к активному образу жизни, уважительного отношения к спорту, развивающая – развитие навыков критического мышления, способности к анализу, синтезу)

Ведущие аспекты анализа урока.

Ведущие аспекты анализа урока.	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию. 2. Дидактическая задача решена успешно в процессе урока.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы и учебника. Кроме того, содержание урока включает дополнительные наглядные материалы, облегчающие усвоение языкового материала.
Методы обучения Формы обучения	Учитель использует набор приемов обучения и методы обучения, отвечающие решению триединой образовательной цели 1. В течение урока учитель сочетает использование фронтальных, групповых, индивидуальных, коллективных форм работы учащихся для решения основной дидактической задачи урока.

Директор



30 Урока

	2. Предложенные задания используются целесообразно.
Результативность урока	Цель урока достигнута
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов и упражнений, предлагаемых для выполнения школьниками, очевидна. Учащиеся учатся излагать в устной форме свое отношение к спорту, говорить о том, что они уже могут делать, а чего еще нет. Они учатся грамматически правильно выстраивать свои высказывания о спорте.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. При решении дидактической задачи урока уровень самостоятельности школьников изменяется в соответствии с выполняемым заданием. 2. Самостоятельная учебная деятельность носит частично репродуктивный, частично творческий характер. 3. В течение урока учащиеся оказывают друг другу постоянную взаимопомощь.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока.	Учитель формирует различные виды универсальных учебных действий, в том числе, умение искать необходимую информацию в печатном и прослушиваемом тексте, сопоставлять лексические единицы, участвовать в диалоге. Обучающиеся развивают такие виды мыслительной деятельности, как критическое мышление, сопоставление информации и др.
Формирование ИКТ - компетентности	Учитель использует ИКТ для презентации, печатные раздаточные материалы дополнительно к учебнику, учащиеся демонстрируют высокий уровень сформированности ИКТ компетентности
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	На уроке господствует дружелюбная атмосфера сотрудничества
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Учитель применяет на своем уроке игровые технологии, одни из наиболее эффективных на начальной ступени обучения. Цель применения образовательной технологии – вовлечь всех учащихся в активную работу на уроке Формируемые компетенции: умение работать в

Директор



З.И. Сегизова

	<p>группе</p> <p>Данная образовательная технология эффективна, т.к. помогает охватить всех учащихся активной работой на уроке, сократить время на изучение большого объема языкового материала.</p>
<p>Применение здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Учитель использует регламентированное количество видеоинформации, смену видов деятельности, смену партнеров.</p>

Директор МБОУ СОШ №11



Хетагурова З.Х.

Хетагурова З.Х.

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 10.12.20

Класс, учитель: 5 класс, Горбань О.Ю.

Количество учащихся в классе: 14

Присутствовало на уроке: 14

Тема урока: Royal London

Тип урока: урок систематизации знаний

Дидактическая задача урока: развитие навыков устной речи, словообразования

Цели урока: (образовательная – развитие навыков монологической речи, развитие умения образовывать от данного слова другую часть речи, развитие умения подбирать синонимы к активной лексике урока; воспитательная – воспитание толерантности посредством получения знаний об истории и культуре Великобритании, развивающая – развитие навыков критического мышления, умения анализировать и сопоставлять факты, выделять главную информацию из услышанного)

Ведущие аспекты анализа урока.

Ведущие аспекты анализа урока.	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы и учебника. Кроме того, содержание урока включает дополнительные наглядные материалы, облегчающие усвоение языкового материала.
Методы обучения Формы обучения	Учитель использует набор приемов обучения и методы обучения, отвечающие решению триединой образовательной цели В течение урока учитель сочетает использование фронтальных, групповых, индивидуальных, коллективных форм работы учащихся для решения основной дидактической

Директор



З.И. Хетагурова

	задачи урока. 2. Предложенные задания используются целесообразно.
Результативность урока	Цель урока достигнута
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов и упражнений, предлагаемых для выполнения школьниками, очевидна. Высказываясь о культуре и истории Великобритании, обучающиеся учатся быть толерантными по отношению к представителям другой культуры. Часть упражнений направлено на формирование навыков, необходимых для прохождения итоговой аттестации в формате ОГЭ.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. При решении дидактической задачи урока уровень самостоятельности школьников изменяется в соответствии с выполняемым заданием. 2. Самостоятельная учебная деятельность носит частично репродуктивный, частично творческий характер. 3. В течение урока учащиеся оказывают друг другу постоянную взаимопомощь.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока.	Учитель формирует различные виды универсальных учебных действий, в том числе, умение искать необходимую информацию в печатном и прослушиваемом тексте, сопоставлять лексические единицы, участвовать в диалоге, формировать высказывание на английском языке.
Формирование ИКТ - компетентности	Учитель использует ИКТ для презентации, печатные раздаточные материалы дополнительно к учебнику, учащиеся демонстрируют высокий уровень сформированности ИКТ - компетентности
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	На уроке господствует дружелюбная атмосфера сотрудничества
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Проектная работа Цель применения образовательной технологии – вовлечь всех учащихся в активную работу на уроке Формируемые компетенции: умение работать в группе, подготовка к созданию мини-проекта

Директор



З.Х. Хетагурова

	Данная образовательная технология эффективна, т.к. помогает охватить всех учащихся активной работой на уроке, сократить время на изучение большого объема языкового материала.
Применение здоровьесберегающих технологий	Учитель использует регламентированное количество видеoinформации, смену видов деятельности, смену партнеров.

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З.Х.

5. Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка

III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

5. Повышение квалификации по профилю работы за 3 года

Название курсов	Дата проведения	Кол-во часов	Подтверждающий документ
СОРИПКРО, «Профессиональное развитие учителя английского языка: эффективные практики и современные подходы»	28.10.19- 23.11.19	108	удостоверение
Курс для преподавателей «Как эффективно преподавать в онлайн формате»	13.05.2020 15.05.2020 17.05.2020	3	сертификат
Международная научно-практическая конференция имени Е.Н.Солововой «Обучение иностранным языкам- современные проблемы и решения»	6.11.2021	6	сертификат



Мещеряков

З. А. Жетомурова

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации*

152019104074

Регистрационный номер

4074

Город
Владикавказ

Дата выдачи

23.11.2019г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Горбань Оксана Юрьевна

28.10.19 - 23.11.2019г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Профессиональное развитие учителя английского языка:
эффективные практики и современные подходы»**

в объеме 108 ч.



Руководитель

Л.С.Исакова

Секретарь

Исакова
Филиппова

Партнеры курсов



Sk Сколково



Федеральная сеть учебных центров MAXIMUM

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА КУРСА

Горбань Оксана

принял(а) участие в курсе для преподавателей
«Как эффективно преподавать в онлайн-формате»

Программа:

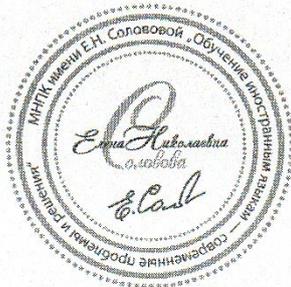
13.05.2020 - Основы преподавания в онлайн

15.05.2020 - Инструменты онлайн-платформ для преподавания

17.05.2020 - Повышение вовлеченности учеников

Выражаем благодарность за участие!





Международная научно-практическая конференция имени Е.Н.Солововой
„Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения“

№4C85FA61B6D22F89FA61107EA7E1FDF6

Горбань Оксана Юрьевна

прослушал(а) доклады
в рамках
**III Международной научно-практической
конференции имени Е.Н. Солововой
"Обучение иностранным языкам — современные
проблемы и решения"**

6 ноября 2021 г.

к.пед.н., главный редактор
издательства "Титул"
и журнала "Английский
язык в школе", заместитель
председателя конференции

Конобеев А.В.

6. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.

14 6

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ

Урыймæгты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола

Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8

тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им.Уруймагова М.З.
г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 232 от 22.12.2012.

III. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

6. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.

Аналитическая справка об уровне сформированности информационно-технологической компетентности педагога

Дана Горбань Оксана Юрьевне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка в том, что она использует информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе. Оксана Юрьевна хорошо владеет ИКТ, систематически использует их при подготовке к урокам, во внеклассной работе и в воспитательной работе. ИКТ применяются учителем регулярно и на всех этапах обучения, она использует их для создания уроков, творческой проектной работы учащихся, дистанционного обучения, проведения олимпиад.

Использование компьютера в педагогической деятельности позволяет Оксана Юрьевне повысить степень наглядности при изложении учебного материала, его возможности способствуют систематизации и структуризации учебного материала. Компьютер является средством самоконтроля, тренажа знаний, презентации результатов деятельности.

Учитель использует в образовательном процессе для подготовки и проведения уроков, элективных курсов, подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ И ОГЭ, во внеурочной деятельности следующие интернет – ресурсы:

<http://www.fipi.ru/>, www.edu.ru – Нормативные документы, законы, стандарты, новости образования, нормативная база и документы единого государственного экзамена.

www.ege.edu.ru – Портал информационной поддержки единого государственного экзамена

<http://www.openclass.ru/> – Сетевые образовательные сообщества. Элементы Единой коллекции ЦОР. Планы-конспекты уроков. Мастер-классы

<http://ndce.edu.ru> – Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования

www.rusedu.ru – Архив учебных программ и презентаций

<http://somit.ru/index.htm> – Тематическая подборка анимаций.

www.ucheba.com – Учебники рефераты справочники тесты

<http://pedsovet.org/forum/member38337.html>.

Федеральные образовательные ресурсы

www.uroki.net Поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников, классные часы, методические разработки, конспекты уроков, учебники, лабораторные, контрольные работы.

<http://pedsovet.su> В основе сайта лежит идея взаимопомощи между пользователями сайта Горбань О.Ю.. использует в образовательном процессе интернет-ресурсы для подготовки и проведения уроков страноведения и грамматики английского языка:

<http://www.royal.gov.uk/>

<http://www.abc-english-grammar.com/>

<http://www.openclass.ru>

<http://www.azargrammar.com/grammarSpeaks/index.html>

<http://englishon-line.ru/audirovanie-detskie-pesni.html>

www.1september.ru

Учитель применяет в образовательном процессе дистанционные формы обучения в качестве дополнительного информационного ресурса для формирования необходимых знаний, умений и навыков при обучении иностранному языку

Адрес размещения ресурсов в интернете –

<http://nsportal.ru>

<http://pedsovet.org>

<http://zavuch.info>

<http://45minut.info/load/453>

<http://prodlenka.org>

<http://infourok.ru>

Оксана Юрьевна участвует в работе форумов образовательных порталов:

<http://pedsovet.org>

<http://zavuch.info>

<http://nsportal.ru>

<http://45minut.info/load/453>

В социальной сети работников образования nsportal.ru создала свой сайт <http://infourok.ru/user/gorban-oksana-yurevna>, на страницах которого размещены разработки уроков, рабочие программы, внеклассные мероприятия.

Оксана Юрьевна также разработала большое количество различных презентаций к урокам, дидактических материалов по курсу английского языка со 2 по 11 классы; обучающих, тренировочных и контролирующих тестов.

Использование компьютера в педагогической деятельности учителя позволяет реализовывать индивидуальное и дифференцированное обучение, стимулировать разнообразную творческую деятельность учащихся, воспитывать навыки самоконтроля, увеличить долю содержательной работы ученика за счет снятия проблем технического характера, повысить удельный вес исследовательской деятельности в учебном процессе, увеличить объем информации и собственной практической деятельности ученика.

В своей работе Горбань О.Ю.. применяет следующие приемы компьютерных технологий:

- Компьютерные тесты, предназначенные для контроля за уровнем усвоения знаний учащихся
- Использование презентаций
- Использование новейшей учебной информации, заимствованной из сети Интернет
- Дистанционное обучение.



Директор МБОУ СОШ № 11

Хетагурова З.Х.

7. Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок



Сертификат

Получает Оксана Горбань

за вклад в развитие цифрового образования в России,
внедрение инновационных инструментов в образовательный
процесс и активное использование Skysmart Класс
в дистанционном обучении

25 апреля 2020



Соловьев Г. М.



UCHI.RU

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

награждается учитель школы

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №11 с
углублённым изучением английского языка имени М.З.
Уруймагова"

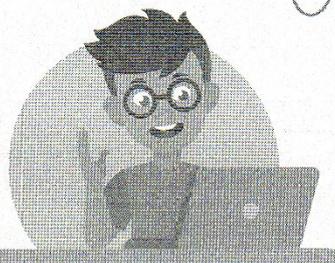
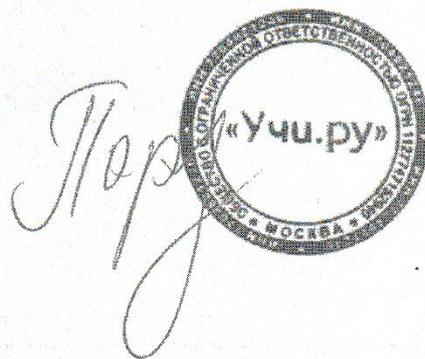
Горбань Оксана Юрьевна

**За активную работу на платформе Учи.ру
в период с 1 марта по 31 мая 2020 года**

Выдано 13 домашних работ

Илья Андреевич Паршин

Руководитель образовательной
платформы Учи.ру



UCHI.RU

СЕРТИФИКАТ

Горбань Оксана Юрьевна

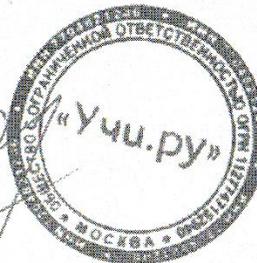
принял(а) участие в вебинаре

Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин

Паршин



8. Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦÆГГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ
УÆЛДÆРГÆНÆН РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УÆРÆСЕ, 362040, Республика Цæггат Ирыстон–Алани,
Дзауджыхъæу, пер. Петровский, 9
Телефонтæ: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

на «09» 12.2021 № 1101

Справка

дана Горбань Оксана Юрьевне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11, г. Владикавказа в том, что в ходе курсовой подготовки «Предметная и методическая компетентности учителя английского языка» (29.03.2021г. – 03.04.2021г.) ею были проведены занятия по темам: «Погружение в языковую среду», «Сослагательное наклонение», «Пассивный залог» и «Прилагательное и наречие».

Справка дана для предъявления по месту требования.

Ректор



Л.С. Исакова

Исп.: Караева Р.И.
8 903 483 73 94

9. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.

10 9

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11-æм АСТÆУККАГ
Урыймæгты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8

тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им. Уруймагова М.З.
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002

Исх. № 232 от 22.12.2021

Справка

Дана Горбань Оксана Юрьевне, учителю английского языка
МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка
им. М.З. Уруймагова о том, что она действительно выступала на научно-
практической конференции «Young Researcher» 06.12.2019 в рамках недели
английского языка. Тема — «Мое портфолио».



Хетагурова З.Х.

Хетагурова З.Х.

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦÆГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ
УÆЛДÆРГÆНЦÆН РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

У.ÆР.ÆСÆ. 362040, Республикæ Цæгат Ирыстон-Алани,
Дзæуджыхъæу, пер. Петровский, 9
Телефонтæ: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

на « » №
«26» 08 2019 № 630

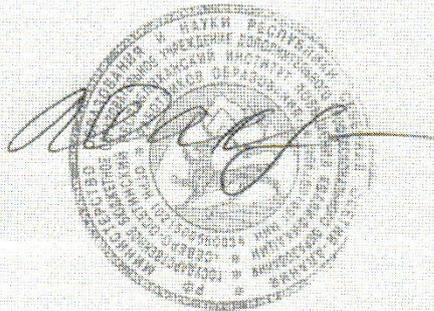
Директору
МБОУ СОШ №11
г.Владикавказа
Дзранову А.П.

Уважаемый Ахсарбек Патонкаевич!

Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования просит Вас направить учителей английского языка Гарбузову И.В., Жидкову А.М., Горбань О.Ю. для участия в мастер-классе учителя английского языка МБОУ СОШ №2 г. Моздока, победителя республиканского конкурса «Учитель года - 2019» Ивановой Ольги Алексеевны.

Мероприятие состоится 28 августа 2019 года в 11.00 по адресу: СОРИПКРО, ул.Кирова, 46, конференц-зал.

Ректор



Л.С. Исакова

Исп.: Караева Р.И.
8 903 483 73 94

10. Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймæгты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзауджыхъæу, Чкаловы уынг,8

тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им. Уруймагова М.З.
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 232 от 22.12.2022.

Справка

Дана Горбань Оксана Юрьевне, учителю английского языка
МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка
им.М.З. Уруймагова о том, что она действительно выступала на методическом
объединении учителей английского языка: 28.10.2019-«Совершенствование
форм и методов самостоятельной работы обучающихся на уроках английского
языка» ,
30.10.2019-«Обучение письму в формате ЕГЭ».



Хетагурова З.Х.

Хетагурова З.Х.

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ МУНИЦИПАЛОН КУЫСТУАТ
«ОРГАНИЗАЦИОН - МЕТОДИКОН ЦЕНТР»



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ г. ВЛАДИКАВКАЗА
ВЛАДИКАВКАЗСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

На № _____ от _____ 2021г.
от « 17 » 11 2021г. № 88

Справка

Дана Горбань Оксана Юрьевне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. Уруймагова М.З. о том, что она действительно 15 марта 2021 года в рамках заседания методического объединения учителей английского языка г. Владикавказ провела семинар «Содержание структура КИМ ВПР по английскому языку. Система оценивания».

Заместитель начальника ВМКУ «ОМЦ»

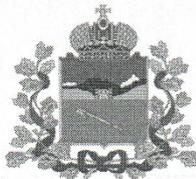


Б.Фидарова

111 10

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймагты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8

тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им. Уруймагова М.З.
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 232 от 22.12.2021

Справка

Дана Горбань Оксана Юрьевне, учителю английского языка
МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка
им.М.З. Уруймагова о том, что она действительно провела открытый урок в
10 классе 22.11.2019 на семинаре директоров СОРИПКРО «Внутришкольный
контроль как инструмент управления качеством образования», проходившем в
МБОУ СОШ № 11. Тема урока –«Extreme Sports»



Хетагурова З.Х.

Хетагурова З.Х.

**Современный урок.
Методы и формы преподавания.
Критерии результативности
урока.**

ВПР в 2020-2021 учебном году.

Подготовка.



**Программа методического
объединения:**

- 1. Содержание и структура КИМ
ВПР по английскому языку.
Система оценивания.**

Горбань Оксана Юрьевна, учитель
английского языка.

- 2. Мастер-класс. Подготовка к
устной части ВПР по английскому
языку (7,11 класс) : дидактические
и методические решения.**

Гарбузова Ирина Валерьевна,
учитель английского языка.

- 3. Анализ эффективности и
подготовки проведения мастер-
класса.**

Апостолиди Елена Михайловна,
заместитель директора по УВР.



Language is the road map
of a culture. It tells you
where its people come
from and where they are
going.

R.M.Brown





10.

Программа семинара

9.30-10.00— Встреча гостей.

10.00—Открытие семинара.

Приветственное слово

директора школы

А.П.Дзеранова

10.10— 10.50—Уроки:

1. «Строение сложноподчиненного

предложения» - 9а класс—

Метревели Н.Ш. (каб.2.11)

2. «Extreme Sports» - 10 класс—

Горбань О.Ю., Гарбузова И.В.

(каб.4.7)

3. «25 лет Конституции РСО-А»—

классный час -9б класс—

Дедегкаева З.А. (каб. 2.4)

4.«Понятие формы. Многообразие

форм окружающего мира» -

6 класс—Остаева В.Н. (каб.3.3)

5. 11.10— 11.50— Литературно-

музыкальная композиция

«Негасимый огонь памяти».

(актовый зал, Кумаритова

М.Ч., Джиджоева Г.А.)

12.00—Подведение итогов (каб 2.9)



IV Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

11. Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).

<https://vestnikprosvesheniya.ru>

<https://znanio.ru/media/formirovanie-i-sovershenstvovanie-leksicheskikh-navykov-na-srednem-etape-obucheniya-anglijskomu-yazyku-2727886>

<https://infourok.ru/formirovanie-i-sovershenstvovanie-leksicheskikh-navykov-na-srednem-etape-obucheniya-anglijskomu-yazyku-5403708>

РЕЦЕНЗИЯ

на статью Горбань Оксаны Юрьевны, учителя английского языка, МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением английского языка, на тему «Использование IT-технологий в обучении английскому языку в 5-6 классах средней школы»

Целью рецензируемой работы является изучение опыта применения информационных технологий на уроках английского языка в средней школе. В настоящее время в учебный процесс активно внедряются новые, как педагогические, так и информационно-коммуникативные, технологии. В статье представлен широкий спектр вариантов применения ИКТ в 5-6 классах, а именно: мультимедийные презентации, электронные учебники, компьютерные изучающие программы, интернет ресурсы, ресурсы для дистанционного обучения.

Актуальность работы Горбань Оксаны Юрьевны обусловлена новыми социальными запросами информационного общества, потребностями общества в повышенной мобильности и непрерывном образовании, целями образования, включающими в себя развитие общекультурных, личностных, познавательных компетенций обучающихся. Ценность рецензируемой работы состоит в практической направленности статьи: автор делится опытом преподавания английского языка в общеобразовательном учебном заведении, в связи с чем статья может быть полезной учителям английского языка.

Горбань А.Ю. в своей работе показала фактическое владение общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировав творческий подход, грамотную подачу материала, высокую степень владения материалом, а также актуальными методами обучения, способность к активизации коммуникативной деятельности учащихся.

Следует отметить, что автор демонстрирует хорошие знания в области передовых образовательных технологий, изучил большой объем информации, имеет положительный опыт в применении данного вида работы в образовательном процессе.

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

В целом, статья Горбань Оксаны Юрьевны, учителя английского языка, актуальна, обладает научной новизной и практической направленностью. Язык и стиль изложения четкий и ясный. Работа может быть рекомендована к публикации и применению в педагогическом сообществе.

Рецензент:

Отрошенко Анастасия Ивановна,

к.ф.н., ассистент кафедры иностранных языков

для неязыковых специальностей

факультета международных отношений

Северо-Осетинского Университета им. К.Л. Хетагурова

24.12.2021

Подпись А. И. Отрошенко заверено
Специальмет 1 категории
отдела кадров



Анастасия М.Р.
24.12.2021г.

Рецензия

на статью по теме : «Формирование и совершенствование лексических навыков на среднем этапе обучения английскому языку»

Автор: Горбань Оксана Юрьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением английского языка г. Владикавказа

В представленной для рецензии статье Горбань Оксаны Юрьевны рассматривается исследовательская работа автора по изучению лингвострановедческого и культуроведческого аспектов саморазвития и совершенствования обучающихся путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта в изучении лексического материала, а также совокупности действий, обеспечивающих их культурную идентичность, социальную компетентность и толерантность. В структуру статьи входят следующие разделы: введение, формирование лексических навыков в процессе обучения английскому языку в 5-6 классах, лексическая игра как эффективное средство усвоения материала, выводы по каждой главе, заключение, список использованной литературы, приложение.

Актуальность данной работы обусловлена новыми социальными запросами информационного общества, требованиями общества в непрерывном образовании. Новизна и оригинальность идей, положенных в основу работы, заключается в достижениях предметных результатов, которые осуществляются за счет освоения предмета «Иностранный язык». Ценность статьи состоит в том, что она практико-ориентирована и автор делится своим опытом преподавания английского языка. Работа имеет практическую значимость и может быть полезной учителям английского языка.

Автор показал фактическое владение общими и профессиональными компетенциями: творческий подход, грамотное изложение материала, информационная насыщенность, актуальность методов обучения, активизация коммуникативной деятельности.

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

В целом, статья Горбань Оксаны Юрьевны, учителя английского языка, заслуживает внимания, хорошо структурирована, содержит полезную информацию. Работа актуальна, обладает научной новизной и практической направленностью и может быть рекомендована к публикации и применению в педагогическом сообществе.

Рецензент:

к.ф.н., доцент кафедры английского языка

факультета международных отношений

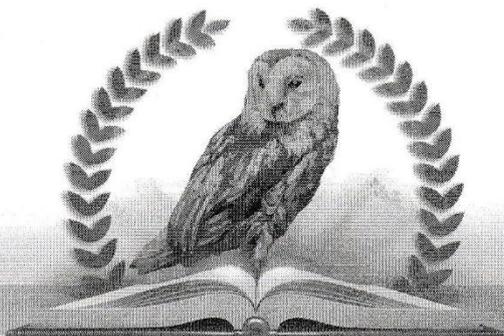
Северо-Осетинского Государственного Университета

им.К.Л. Хетагурова

Бизикоева Л.С.



23.12.2021г.



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Горбань Оксана Юрьевна

Должность: Учитель английского языка

Учреждение: МБОУ СОШ №11

Населенный пункт: г. Владикавказ РСО-Алания

Электронный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №12 (2021 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: Использование IT-технологий в обучении английскому языку в 5-6 классах средней школы

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32114221785 от 14.12.2021



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Горбань Оксана Юрьевна

Должность: учитель английского языка

Учреждение: МБОУ СОШ № 11

Населенный пункт: г. Владикавказ, РСО-Алания

Электронный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №12 (2021 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: Обучение письменной речи в контексте требований ЕГЭ по
английскому языку

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32122004605 от 22.12.2021

АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

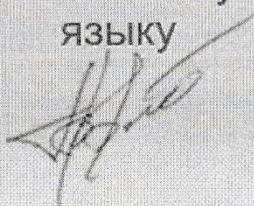
МП-2727886

**Горбань
Оксана Юрьевна**

МБОУ СОШ №11 им. М.З. Уруймагова

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Формирование и совершенствование лексических
навыков на среднем этапе обучения английскому
языку



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

21.10.2021



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2727886>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу
<https://znanio.ru/media/formirovanie-i-sovershenstvovanie-leksicheskikh-navykov-na-srednem-etape-obucheniya-anglijskomu-yazyku-2727886>



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Горбань Оксана Юрьевна

учитель английского языка

МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка

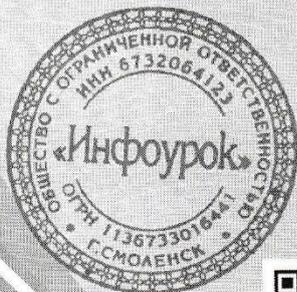
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

"Формирование и совершенствование лексических
навыков на среднем этапе обучения английскому
языку "

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/formirovanie-i-sovershenstvovanie-leksicheskikh-navykov-na-srednem-etape-obucheniya-anglijskomu-yazyku-5403708.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

21.10.2021

ЦТ35384751

12. *Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.*

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ МУНИЦИПАЛОН КУЫСТУАТ
«ОРГАНИЗАЦИОН - МЕТОДИКОН ЦЕНТР»



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ г. ВЛАДИКАВКАЗА
ВЛАДИКАВКАЗСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

На № _____ от _____ 2021г.
от « 30 » 11 2021г. № 133

Справка

Дана Горбань О.Ю., учителю английского языка МБОУ СОШ №11, в том, что входила в состав жюри по проверке олимпиадных работ по английскому языку муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019, 2020, 2021г.г.

Основание: приказ Управления образования АМС г.Владикавказа № 219 от 24.09.2019г.«О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году в г. Владикавказе»;

приказ Управления образования АМС г.Владикавказа №131 от 25.09.2020г. «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в г.Владикавказе»;

приказ Управления образования АМС г.Владикавказа № 197 от 20.10.2021г.«О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году в г. Владикавказе».

Заместитель начальника ВМКУ «ОМЦ»



Б.Фидарова

И 12

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"



РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИЙЫ
АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРА

ПАДЗАХАДОН БЮДЖЕТОН КУЫСТУАТ
"АХУЫРАДЫ ХÆРЗХЪÆДДИНАДÆН
АРГЪÆНÆГ РЕПУБЛИКОН ЦЕНТР"

ОГРН 1151513001045, ИНН 1513053190
362000, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. К.Маркса, 34, тел.: 8(8672)25-62-30 тел/факс: 8(8672)55-17-34 e-mail: rcoi15@mail.ru

на № _____ от _____ 2021г.

Исх. № 68 от 18.10 2021 г.

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что Горбань Оксана Юрьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказа, работала в качестве эксперта предметной комиссии по оценке развернутых ответов единого государственного экзамена по английскому языку в 2018-2021 г.г.

Директор

Н.И. Тотоева

Баклаков В.М.
25-62-30

13.**Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзами и иными общественными организациями

IV 13



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕРМЬ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Горбань Оксана Юрьевна

принимал(а) участие в 1-м (отборочном) этапе
Международной олимпиады
учителей-предметников «ПРОФИ-2021»
по английскому языку и по его результатам
набрал(а) 230 баллов из 300 возможных

Олимпиада проводится регулярно по заказу Министерства образования и науки Пермского края и является инновационной формой повышения профессиональной компетентности педагога. Соревнования проходят по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, информатике, обществознанию и английскому языку. За годы существования Олимпиада получила признание на российском и международном уровне. За весь период в конкурсе приняли участие более 70 тысяч учителей России и стран ближнего зарубежья. Возможность оценить профессиональные знания на олимпиадном уровне стимулирует педагогов к самосовершенствованию и в целом повышает уровень общего образования.

Председатель
оргкомитета Олимпиады,
директор НИУ ВШЭ – Пермь

Г. Е. Володина

Российский центр мониторинга
и оценки профессиональных
компетенций работников образования



ДИПЛОМ

№ РТ 720 - 59858

Награждается

Оксана Юрьевна Горбань

МБОУ СОШ №11

Победитель (1 место)

XIX Всероссийского педагогического конкурса
«Квалификационные испытания»

Участник конкурса успешно прошел
профессиональное тестирование в номинации:
**«Соответствие компетенций учителя английского языка
требованиям ФГОС»**

Сроки проведения конкурса: 1 июля – 31 декабря 2021 г.

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
"ПедТест" по адресу: <https://pedtest.ru/results>

«ПедТест» является проектом Центра
гражданского образования «Восхождение» (<http://civiledu.ru>)
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

г.Москва
19.10.2021

Председатель орг. комитета
Федосеева Л.Н.



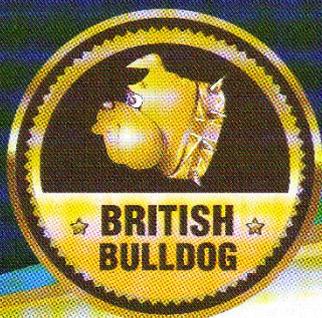
www.pedtest.ru

info@pedtest.ru



Международный игровой конкурс по английскому языку

BRITISH BULLDOG



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Горбань Оксана Юрьевна,
учитель английского языка МБОУ СОШ №11,
г. Владикавказ РСО-Алания

участвовал(а) в международном игровом конкурсе
по английскому языку «British Bulldog»

Выражаем признательность
за активное участие в организации конкурса
и благодарим за сотрудничество!



М.С. Ларионов

Председатель центрального оргкомитета,
директор ООО «Центр продуктивного обучения»

М.И. Башмаков

Председатель методической комиссии,
академик Российской академии образования

13/12