

Принят на заседании
Педагогического совета
10.01.2020
Протокол № 4



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 11
А.П.Дзеранов
10.01.2020

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 11 с углубленным изучением английского языка им. М.З.Уруймагова**

РСО-Алания, 362002, г Владикавказ, ул. Чкалова, 8



Владикавказ, 2020 год

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З.

1.2. Адрес: юридический: 362002 РСО-Алания г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
Фактический: 362002 РСО-Алания г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8

1.3. Телефон 40 -59-67

e-mail: vladikavkaz_11@list.ru.

1.4. Устав принят на собрании трудового коллектива 28.08.2015 года протокол №1, согласован Управлением муниципальным имуществом, земельными ресурсами, архитектуры и градостроительства АМС г.Владикавказ 29.08.2015 г., утверждён управлением образования администрации местного самоуправления г.Владикавказ 29.08.2015 года,

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование г.Владикавказ функции полномочия учредителя учреждения осуществляет управление образования администрация местного самоуправления

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор о создании и обеспечении деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 с углубленным изучением английского языка от 29.02.2008 г.. Договор пользования муниципальным имуществом на праве оперативного управления №15 от 29.02.2008 г.

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15 №000978986, от 14.05.2003 г., ИНН 1503018239

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15 № 001049919, 21.12.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по г. Владикавказ, ОГРН 1031500351640

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15 АЕ № 793846, 23.05.2008 г., Управление Федеральной регистрационной службы, по Республике Северная Осетия-Алания.

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок Управление Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания
15 АБ №093925, 02.07.2013 г.,

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
15 №000779, 12.11.2014, Министерство образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации АА 15А01№ 0000136
04.04.2014, № 969 Министерство образования и науки РСО-Алания

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) _____

(местонахождение, телефоны)

1.15. Программа развития учреждения МБОУ СОШ № 11 2019 – 2023 уч. год, протокол №1 от 31.08.2019г.

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования» ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

(наличие инновационной инициативы)

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания **типовое, кирпичное, нежилое, 1906 г.**

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения -одноэтажное здание, 2010 г.-2-х этажное здание, 1981 г. 4-х этажное здание

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) _____

(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность 724 Реальная наполняемость 1164

(по лицензии)

(по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество 50

из них специализированные кабинеты 8

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80		15
Актовый зал	170	220,8 кв.м.	1
Библиотека	24	46 кв.м.	1
Спортивный зал-1		316 кв.м.	13

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	129
-из них используются в образовательном процессе	99
Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами	26
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	13
Другие показатели	

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	22562
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	68%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	17%
Количество подписных изданий	12

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	глюкометр, ОУФК «Солнышко», пульсометр, динамометр, танометр, весы электронные
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО№150100007 от 25.11.2015г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Детская поликлиника № 3

2. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

2.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Дзеранов Ахсарбек Патонкаевич	Высшее, историк, преподаватель истории и обществоведения, 28 лет	45	28	Соответствие
Заместители директора	Апостолиди Елена Михайловна	Высшее, филолог, преподаватель английского языка, 30	33	26	Соответствие
	Булацева Анжела Шотаевна	Высшее, биолог, преподаватель биологии и химии, 24 года	36	21	Соответствие
	Гаглоева Нелли Хазимовна	Высшее. Филолог, преподаватель русского языка и литературы, 20 лет	20	20	Соответствие
	Хетагурова Залина Хазбиевна	Высшее. Филолог, преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы, 9 лет	12	11	Соответствие

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Кадровый состав по стажу работы

стаж работы	человек	%
1-5 лет	5	7
5-10 лет	12	16
10-15 лет	10	13
15-20 лет	13	17
20-25	11	15
Свыше 25 лет	26	34
итого	77	100

Возрастной состав педагогов

возрастной состав	человек	%
19-25 лет	11	15
25-35 лет	24	32
35-45 лет	26	34
45-55 лет	6	8
Свыше 55 лет	10	13
итого	77	100

Образовательный уровень педагогов

образовательный уровень	человек	%
высшее	75	98
среднее специальное	2	2
итого	77	100

Педагогический состав по предметам

предмет	количество
Начальные классы	16
Осетинский язык	9
Русский язык	7
Английский язык	12
Математика	5
Информатика	2
История, обществознание	3
География	2
Физика	2
Химия	1

Биология	1
ОБЖ	1
ИЗО	1
Музыка	1
Физкультура	3
Педагог-психолог	1
Педагог доп.образования	3
Воспитатель ГПД	1
Педагог-библиотекарь	1
Администрация	5
итого	77

Контингент обучающихся

ступени обучения	на начало года	На конец года	Кол-во классов	Переведены в след. класс условно	Выбыли	Прибыли
1 ступень	574	574	16	-	11	11
2 ступень	485	485	20	-	7	8
3 ступень	105	105	4	-	7	1
итого	1164	1164	40	-	25	20

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 30.12.2019г.

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	39	100%
Обучающиеся - всего	1164	100%
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	1164	100%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	1055	89,4%
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1164
	очно-заочное (вечернее)	-
	заочное	-
	семейное	-
	экстернат	-

Воспитанники детских домов, интернатов	-	-
Дети-инвалиды	7	0,6%
Дети группы риска	2	0,1%

3.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

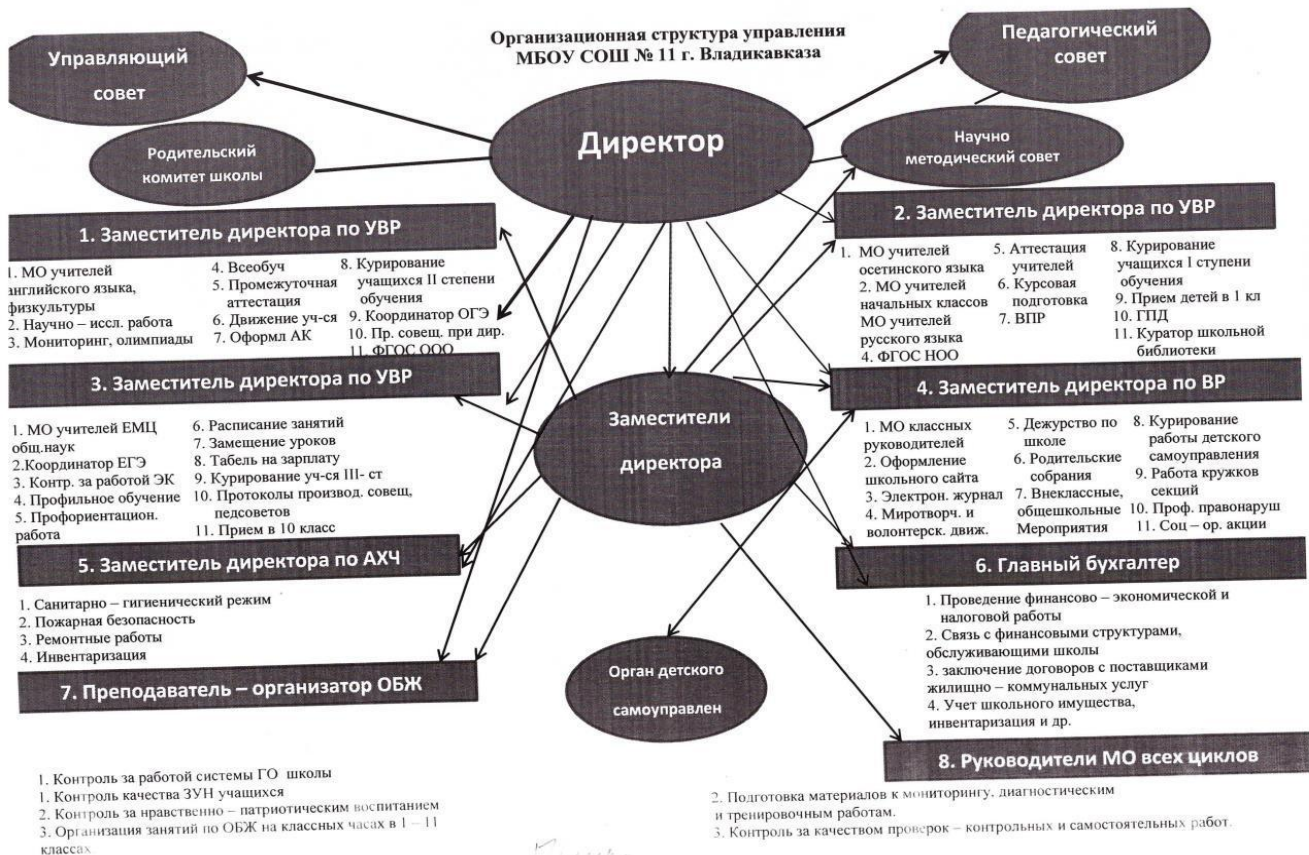
- 1 ступень – минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков,
 - 2 ступень – минимальное – 5 уроков, максимальное – 6 уроков
 - 3 ступень - минимальное – 5 уроков, максимальное – 6 уроков
- Продолжительность уроков (мин.) 35 - 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10-20 минут

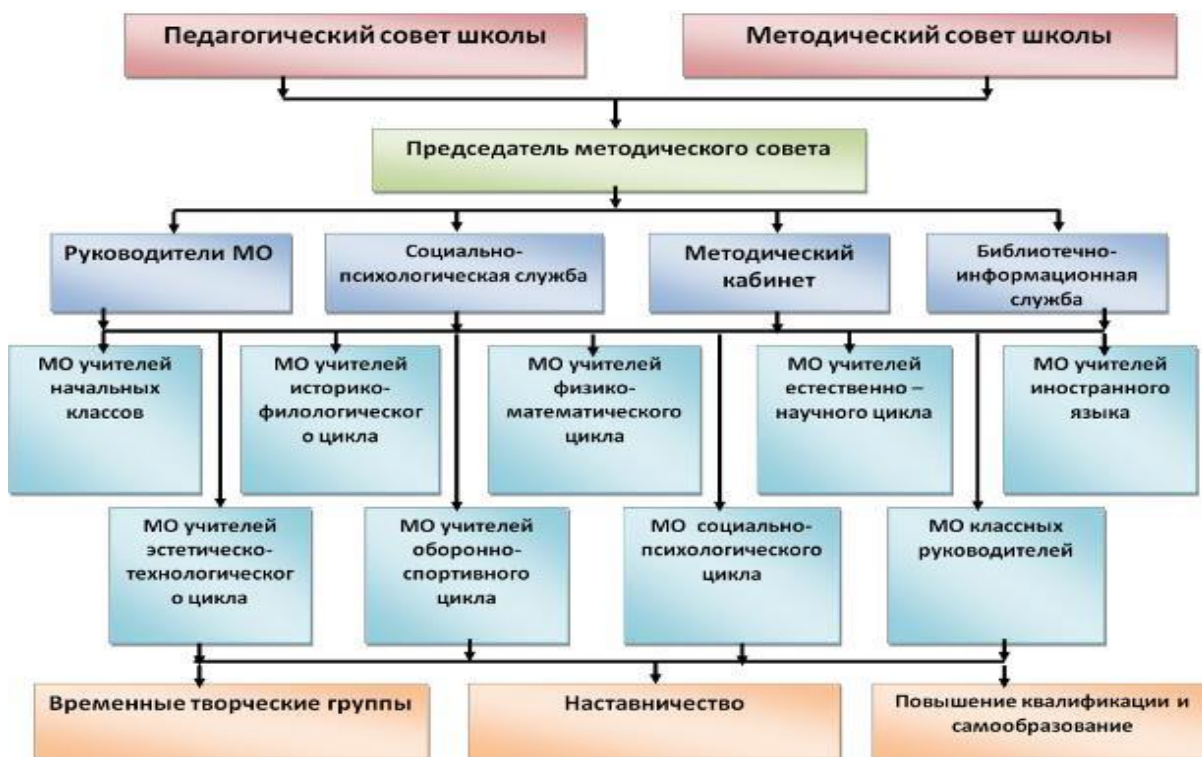
Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы	1064
2 смена		

3.3. Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)



3.4. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)



3.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента.
 Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО от 06.10.2009 № 373 , Приказ Министерства образования и науки РСО-А «Об организации работы по введению действий ФГОС НОО в РСО-А 14.12.2010 № 760 , Приказ УО г. Владикавказ «Об организации работы по введению в действие ФГОС ООО в г. Владикавказе» 15.12.2010 № 246-1, Приказ МБОУ СОШ № 11 «Об организации работы по введению в действие ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 11» 16.08.2012 № 150

3.6.	Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года
Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ Волгограда, Переславль-Залесского.
2017	Автопробег «Наша Победа»
2018	«Международный день мира» - встреча делегации из Республики Беларусь, Волгограда, Переславль-Залесского.
2019	«Международный день мира» - встреча делегации из г.Москвы, Переславль-Залесского, г. Гомель

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Реализуемые образовательные программы: Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего (полного) общего образования.
 (основные и дополнительные)

4.2. Учебный план принят на заседании педагогического совета (Протокол №1от 31.08.2018г.).
 (реквизиты)

4.3. ** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся
 Углубленное изучение английского языка 2-11 классы, реализация ФГОС НОО 1-4 классы, ФГОС ООО 5-9классы.

4.4. ** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

Гуманитарная направленность .

4.5.** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся: углубленное изучение английского языка 5-9 классы, гуманитарно-филологические профильные классы 10 -11 классы

5.6.** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся: английский язык .русский язык.

5.7. Рабочие программы по всем предметам учебного плана для 1-4, 5-9 классов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, программы углубленного изучения английского языка.

Всего: 136

из них: 1 вида: всего 6 % от общего количества 136

2 вида: всего 94 % от общего количества 136

4.8. Расписание учебных занятий: утверждено 31.08.2019 г.

4.9. ВПР

В апреле-мае 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы в начальной школе, в 5,6,7,10 ,11 классах по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, физика, биология, английский язык. Всероссийские проверочные работы проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Начальная школа

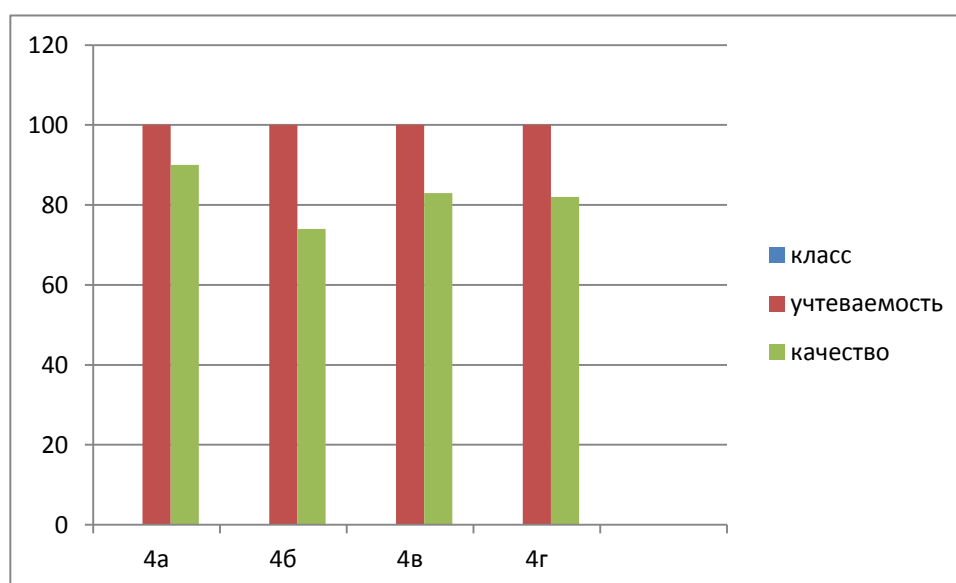
Русский язык

предмет	класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	учитель
Русский язык, 1 часть	4а	17	10	1	3	90	87	Сохиева Э.С.
	4б	2	10	7	8	70	44	Фарниева И.Б.
	4в	11	7	5	7	76	60	Доцоева С.С.
	4г	4	7	9	7	74	40	Аплоченко Е.М.
Русский язык, 2 часть	4а	15	10	4	2	90	80	Сохиева Э.С.
	4б	14	9	1	3	88	85	Фарниева И.Б.
	4в	16	6	5	3	90	73	Доцоева С.С.
	4г	15	8	1	4	85	82	Аплоченко Е.М.

Анализ выполнения заданий позволил провести дифференцированную оценку освоения различных разделов программы и на его основе дать необходимые **рекомендации** для их повторения и устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

Математика

предмет	класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	учитель
Математика	4а	14	14	3	-	100	90	Сохиева Э.С.
	4б	8	12	7	-	100	74	Фарниева И.Б.
	4в	13	12	5	-	100	83	Доцоева С.С.
	4г	11	12	5	-	100	82	Аплоченко Е.М.



Анализ результатов выполнения тренировочной проверочной работы по математике позволил не только увидеть достижения четвероклассников, но и выделить темы, отдельные требования планируемых результатов, которые нуждаются в дополнительном внимании педагога.

Окружающий мир

предмет	класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	учитель
Окружающий мир	4а	13	16	4	-	100	93	Сохиева Э.С.
	4б	10	13	4	-	100	85	Фарниева И.Б.
	4в	9	15	6	-	100	80	Доцоева С.С.
	4г	14	11	3	-	100	89	Аплоченко Е.М.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему.

Русский язык

предмет	класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср.балл СОУ	учитель
Русский язык	5а 31	10 32%	10 32%	8 26%	3 10%	90%	65%	3,9 64	Багаева С.М.
	5б 31	4 15%	8 30%	13 48%	2 7%	92%	44%	3,1 52	Багаева С.М.
	5в 30	6 22%	11 41%	7 26%	3 11%	89%	63%	3,4 77	Хурумова З.Т.
	5г 32	8 26%	13 41%	8 26%	2 6%	94%	67%	3,8 78	Хурумова З.Т.
	6а 28	9 42%	10 39%	7 26%	2 7%	86%	61%	3,9 74	Алборова А.В.
	6б 28	7 37%	8 29%	10 19%	3 11%	80	54%	3,7 65	Мурадова А.А.
	6в 28	7 22%	17 43%	9 37%	3 6%	88	60%	4,9 76	Алборова А.В.
	6г 29	7 37%	8 29%	10 19%	3 11%	80	54%	3,7 65	Мурадова А.А.
	7а 31	7 22%	17 43%	9 37%	3 6%	88	60%	4,4 76	Алборова А.В.
	7б 30	4 13%	13 43%	11 37%	2 6%	93	57%	3,6 78	Хурумова З.Т.
	7в 31	3 10%	15 51%	9 31%	2 6%	93	62%	3,4 55	Алборова А.В.

Высокий процент выполнения заданий показали 5г класс (уч.Хурумова З.Т.), 6а класс (уч.Алборова А.В.), 7б и 7в классы (уч.Хурумова З.Т., Алборова А.В.). Низкие показатели в 5б классе (уч.Багаева С.М.), 6б и 6г классах (уч.Мурадова А.А.)

История, обществознание, география

предмет	класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	ср.б алл	учитель
история	5а,31	13	12	5	1	97	81%	4,2	ДжиджоеваГ.А
	5б -30	6	13	9	1	97	66%	3,8	
	5в -29	2	13	10	2	93	56%	3,5	ФарниеваЗ.И.
	5г -32	8	13	9	1	97	68%	4	
	6а, 28	7	13	7	-	100	74	4	Акоева В.В.
	6б, 28	4	8	10	2	98	50	4	
	6в, 28	7	12	7	1	99	70	4	
	6г, 30	5	8	10	1	99	59	3,8	

	7а,33	4	13	6	4	81	63	3,6	
	7б, 30	4	12	11	1	99	57	3,6	
	7в, 31	5	16	10	-	100	68	4	
Обществознание	6а, 28	5	12	11	-	100	61	3,8	
	6б, 28	4	10	14	-	100	50	3,8	
	6в, 28	7	12	9	-	100	64	4	
	6г, 30	6	15	10	-	100	50	3,8	
	7а,33	1	13	12	2	98	42	3.6	
	7б, 30	3	12	10	-	100	50	4	
	7в, 31	5	7	12	2	98	39	3.6	
	География	6 кл,114	14	62	29	4	96,3 3	70	4
7 кл- 94		20	44	20	3	96	83	4,4	Хайманова Т.М.
11 кл- 38		12	18	2	-	100	94	4,3	Хайманова Т.М.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать, выявить проблемы обучающихся, спланировать коррекционную работу для дальнейшей подготовки к ВПР.

Биология

ВПР в 11 классах предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс биологии на базовом уровне.

ВПР в 5-6 классах для оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс биологии на базовом уровне.

предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	% кач.	Средн. балл
биология	11а,18	4	11	3	-	100	84	3,9
	11б,21	4	14	3	-	100	86	4
	6а,28	14	9	5	-	100	83	4
	6б,28	14	9	5	-	100	83	4
	6в,28	15	10	3	-	100	90	4
	6г,30	12	13	5	-	100	84	4
	5а,31	18	11	2	-	100	94	4,4
	5б,31	7	15	8	1	97	75	3,8
	5в,29	4	14	10	1	97	62	3,7
	5г,30	3	14	12	1	97	57	3,6

Из полученных данных видно, что итоги ВПР показали стабильный результат овладения школьниками базовыми биологическими знаниями, опытом применения знаний к оценке биологических явлений, умений применять знания для осмысления сущности биологических процессов, умением искать, анализировать,

сопоставлять, содержащуюся в заданиях информацию. Успешно справились с заданиями всероссийской проверочной работы 11а кл, 11б кл, 5а кл (уч. Минакова М.А.).

Математика, физика

клас с	кол.-во	кол-во выполняв ших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем ость	качество знаний
5 а	31	28	2	12	12	2	97%	81%
5 б	30	29	6	13	9	1	97%	66%
5 в	29	28	2	13	11	2	93%	53%
5 г	32	31	8	13	9	1	97%	68%
	122	118	29	51	33	5	96%	68%
6 а	31	28	2	12	12	2	97%	81%
6 б	30	29	6	13	9	1	97%	66%
6 в	29	28	2	13	11	2	93%	53%
6 г	32	31	8	13	9	1	97%	68%
	122	118	29	51	33	5	96%	68%
7 а	31	28	2	12	12	2	97%	81%
7 б	30	29	6	13	9	1	97%	66%
7 в	29	28	2	13	11	2	93%	53%
Физика								
7 а	31	28	2	12	12	2	97%	81%
7 б	30	29	6	13	9	1	97%	66%
7 в	29	28	2	13	11	2	93%	53%
11а	18	118	29	51	33	5	96%	68%
11б								

Анализ ВПР показал, что учащиеся 5-7,11 классов владеют базовыми знаниями по основным предметам учебного плана. Средний балл по всем предметам составил от 3,7 до 4,4

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в школе информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, использованы для оценки личностных результатов обучения, для совершенствования методики преподавания отдельных предметов.

4.10. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно-обобщающий, обзорно-обобщающий, предметно-обобщающий.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плана внутришкольного контроля
Формы отчетности	Информационная справка, отчёт, приказ, анализ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Направления

Гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, научно-техническое

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

5.2. Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Активисты РДШ, школьный ученический парламент, юные миротворцы, Юнармейцы
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	1. Народные танцы – 84 обучающихся 2. Драмкружок – 73 обучающихся 3. Вокальная группа – 75 обучающихся 4. Шахматы – 89 обучающихся 5. Юный правовед – 25 обучающихся 6. Кружок ИЗО «Радуга» – 25 обучающихся

	7. Волейбол – 33 обучающихся 8. Домисолька – 21 обучающихся 9. Мир вокруг нас – 23 обучающихся 10. Я – исследователь – 27 обучающихся 11. Азбука психологии – 50 обучающихся 12. Юный железнодорожник – 66 обучающихся 13. Рукопашный бой -21 обучающихся		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	1. Договор № 3 центр эстетического воспитания «Творчество» 2. Договор № 15 ОАО Детская железная дорога		
Количество направлений ДОД в учреждении	1. Экологическое направление 2. Научно-техническое направление 3. Художественно-эстетическое		
Охват обучающихся:	1 степень	2 степень	3 степень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	54,4%	14%	12%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	24%	11%	9 %
Участие в целевой программе «Зритель»	-		

5.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2017	1	9«А»	Антиобщественное поведение	Поставлен на учет в ПДН
2018	1	10 «А»	Антиобщественное поведение	Поставлена на учет в КДН
2019	1	6 «Б»	- Антиобщественное поведение	Поставлена на учет в ПДН

5.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации.
Результаты работы	Участие в общественной жизни школы и

	класса
Другая информация	

6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Лагерь дневного пребывания	360	31,4%

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.

<u>2016-2017</u> уч. год.	98	98	100	4,3	79	79	100	4,6
<u>2017-2018</u> уч. год.	78	78	100	4,4	61	61	100	4,7
<u>2018-2019</u> уч. год.	118	118	100	4,6	70	70	100	4,7

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2016-2017	61	7	11
2017-2018	70	8	11
2018-2019	38	3	9

6.2 Итоговое сочинение –04.12.2019 г.

класс	Кол-во	Треб.1 (объём сочинения)	Треб. 2 (самостоятельное написания)	К1 (соответствие теме)	К2 (аргументация)	К3 (композиция и логика рассуждения)	К4 (качество письменной речи)	К5 (грамотность)
11 «А»	17+1 изл.	18	18	18	18	18	16	15
11«Б»	20	18	18	17	17	18	17	14

Всего писали сочинение 38 учащихся. Итоговый зачёт получили все учащиеся.

Устное собеседование по русскому языку, как условие допуска к ГИА-9 было проведено 14 февраля. Экзамен был проведен на высоком организационном уровне, «зачет» получили все учащиеся.

6.3 Итоги ОГЭ, ЕГЭ- 2019

русский язык							
	колич	отл	хор	удовл	успев	кач	ср.балл
9а	27	19	6	2	100	89	4,6
9б	23	7	9	7	100	69	4,0
9в	24	14	6	4	100	83	4,4
9г	25	11	9	5	100	80	4,2
ИТОГО	99	51	30	18	100	80	4,3
математика							
	колич	отл	хор	удовл	успев	кач	ср.балл
9а	27	10	17	-	100	100	4,3
9б	23	3	17	3	100	87	4,0
9в	24	7	16	1	100	96	4,2
9г	25	7	17	1	100	96	4,6
ИТОГО	99	27	67	5	100	95	4,3
английский язык							
	колич	отл	хор	удовл	успев	кач	ср.балл
9а	21	4	14	3	100	85	4,0
9б	8	1	5	2	100	75	3,8
9в	10	5	5	-	100	100	4,5
9г	9	5	4	-	100	100	4,5
ИТОГО	49	15	38	5	100	90	4,2
обществознание							
	колич	отл	хор	удовл	успев	кач	ср.балл
9а	25	4	20	1	100	96	4,1
9б	21	1	11	9	100	57	3,6
9в	14	4	7	3	100	77	4,0
9г	25	4	9	12	100	52	3,6
ИТОГО	85	13	47	25	100	70,5	3,8
география							
	колич	отл	хор	удовл	успев	кач	ср.балл
9а	2	1	1	-	100	100	4,5
9б	10	-	10	-	100	100	4,0
9в	5	2	3	-	-	100	4,8
9г	12	-	7	5	100	58	3,6
ИТОГО	29	3	21	5	100	89,5	4,2
история							
	колич	отл	хор	удовл	успев	кач	ср.балл

9а	1	-	1	-	100	100	4,0
физика							
	колич	отл	хор	удовл	успев	кач	ср.балл
9б	1	-	-	1	100	-	3,0
9в	1	-	4	-	100	100	4,0
ИТОГО	2	-	4	1	100	100	3,5
икт							
	колич	отл	хор	удовл	успев	кач	
9б	1			1	100	-	3,0
биология							
9а	2	-	1	1	100	50	3,5
9б	5	-	3	2	100	60	3,6
9в	12	3	6	3	100	75	3,5
ИТОГО	19	3	10	6	100	62	3,5
химия							
9а	2	1	1	-	100	100	4,5
9в	4	2	-	2	100	50	4,0
ИТОГО	6	3	1	2	100	75	4,5

Сводная таблица

	отл	хор	удовл	успев	кач	ср.балл
9а	39	61	7	100	93	4,2
9б	12	55	25	100	73	3,8
9в	37	44	13	100	86	4,2
9г	27	50	23	100	77	4,0
ИТОГО	115	210	68	100	82	4,0

Данные, приведённые в таблице, показывают, что 100% выпускников 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 17 учеников получили аттестаты особого образца. Средний балл от 3,0 до 4,5.

Данные о результатах итоговой аттестации выпускников за курс средней школы

предмет	кол. сдающ их	мин.балл	не преодол евшие мин. порог	набравшие высокий балл	средний балл по предмету
Русский язык	38	36/24	1	9	65
Математика(база)	21	3	1	4	4

Математика(профиль)	17	27	-	2	58
История	13	32	-	1	69
Обществознание	18	42	4	2	61,5
Физика	8	36	1	-	50
Химия					
Биология	12	36	4	-	46
Английский язык	7	22	1	-	47
Информатика	1	40	-	-	48
Литература	3	32	2	-	41,5

По итогам ГИА (ЕГЭ) можно сказать, что 95 % выпускников 11-х классов успешно сдали экзамены, за исключением двоих выпускников, получивших неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике.

Необходимо отметить высокобалльников по предметам:

русский язык – Лопушняк Екатерина-82б, Сагателян Кристина-85б, Цамакаева Милана-87б, Хинцагова Камилла-82б, Харламова Лика-85б, Аршиева Венера-80б, Арутюнян Давид-85б, Збирун Дмитрий-89б, Чочиева Мария-87(уч. Тедеева Л.П.);

математика(база)-4 выпускника получили оценку «5»:Збирун Дмитрий, Боллоев Давид, Дзахов Альберт, Гобеев Владимир;

математика (профиль) :Лопушняк Екатерина-80 б.,Хинцагова Камилла- 84 б. (уч.Евсеенко Н.М.);

история-1 человек: Збирун Дмитрий-98 баллов(уч.Дедегкаева З.А.);

обществознание-2 человека: Рамонов Аркадий-82б, Хинцагова Камилла-82б (учитель Дедегкаева З.А.).

6.4 Общие результаты итоговой аттестации

выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего выпускников	Не получили аттестат	прошли итоговую аттестацию и получили аттестат			
			обычный	%	с отличием	%
Основного общего образования	100	0	82	83	17	18
Среднего общего образования	38	1	33	92	3	9

6.5. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	другое
Год					

2016-2017	19	51	-	66	-
2017-2018	64	94	-	63	-
2018-2019	84	66	-	49	-
Итого	167	211	-	178	-

7

**. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №11
2018-19 УЧЕБНЫЙ ГОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1164 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	479 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	555 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115 человек/ 22,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек / 18 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	684человек/ 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек – 7,8%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек– 4,1%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/0,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38человек/33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 14,2%
1.29.1	Высшая	9 человек / 81 %
1.29.2	Первая	2 человек / 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек / 40,8%
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек / 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 23,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 26,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	77 человек / 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /23,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	99 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22562 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	508 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м