

Принят на заседании
Педагогического совета
13.01.2023
Протокол № 4

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 11
Хетагурова З.Х.
Приказ № 128 от 13.01.2023

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением английского языка им.
М.З.Уруймагова

РСО-Алания, 362002, г Владикавказ, ул. Чкалова, 8



Владикавказ, 2022 год

Оглавление

Введение

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления

РАЗДЕЛ 3. Условия организации образовательного процесса

- структура управления;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

РАЗДЕЛ 4. Условия образовательного процесса

- оценка кадрового состава;
- оценка организации учебного процесса;
- воспитательная работа,
- дополнительное образование;
- внутришкольный контроль;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся по итогам года;
- всероссийские проверочные работы;
- участие в олимпиадах и конкурсах;

РАЗДЕЛ 5 Результаты анализа показателей самообследования

Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности МБОУ СОШ № 11 и подготовки обучающихся.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Информационная открытость МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З. определена :

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ № 128 от 13.01.2023 г. о проведении самообследования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З.

1.2. Адрес: юридический:362002 РСО-Алания г. Владикавказ, ул. Чкалова,8
Фактический:362002 РСО-Алания г. Владикавказ, ул. Чкалова,8

1.3. Телефон 40-59-67e-mail:vladikavkaz_11@list.ru.

1.4. Устав зарегистрирован 29.08.2015.

1.5. Учредитель Администрации местного самоуправления г.Владикавказ

1.6. Учредительный договор от 28.02.2008 г. г. Владикавказ, пл.Штыба,2

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15 №000978986 ,от 14.05.2003 г.,ИНН 1503018239

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15 № 001049919, 21.12.2012 г., Межрайонная инспекция

Федеральной налоговой службы по г. Владикавказ, ОГРН 10315003516409.
Свидетельство о праве на имущество 15 АЕ № 793846, 23.05.2008 г.,
Управление Федеральной регистрационной службы, по Республике Северная
Осетия-Алания.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок Управление Федеральной службой
государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания. 15 АБ
№093925, 02.07.2013 г.,

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

15 №000779, 12.11.2014, Министерство образования и науки РСО-Алания

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации АА 15А01 № 0000136
04.04.2014, № 969 Министерство образования и науки РСО-Алания

1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет _____

1.14. Локальные акты учреждения <http://s11.amsvlad.ru>

1.15. Программа развития учреждения
МБОУ СОШ № 11 2018 – 2023 уч. год <http://s11.amsvlad.ru>

Раздел 2. Структура и система управления

Руководитель образовательного учреждения- директор

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Хетагурова ЗалинаХазбиевна	<u>40-59-67</u>	Высшее. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Преподаватель осетинского языка и литературы.	28	28	14

Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Апостолиди Елена Михайловна	<u>40-59-67</u>	Заместитель директора по УВР	Высшее. Филолог, преподаватель английского языка	40	40	31
Булацева Анжела Шотаевна	<u>40-59-67</u>	Заместитель директора по УВР	Высшее. Биолог, преподаватель биологии и химии	43	34	25

Гаглюева Нелли Хазимовна	<u>40-59-67</u>	Заместитель директора по ВР	Высшее. Филолог, преподаватель русского языка и литературы	22	22	19
Платковская Елена Анатольевна	<u>40-59-67</u>	Заместитель директора по УВР	Высшее. Биолог. Преподаватель биологии и химии.	28	17	1 год

Управление МБОУ СОШ №11 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №11, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления:

1уровень организационной структуры управления МБОУ СОШ №11 – директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Попечительский совет, ученические органы самоуправления. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МБОУ СОШ №11, всех его подразделений

2уровень организационной структуры управления – заместители директора МБОУ СОШ № 11, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организацией. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

3уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений МБОУ СОШ №11, предметные методические объединения учителей. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

4уровень организационной структуры управления – уровень учащихся, их родителей (законных представителей). Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В МБОУ СОШ №11

разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации. В МБОУ СОШ №11 формируются коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива образовательной организации.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники. К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся: □ утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положение о фонде надбавок и доплат работникам МБОУ СОШ №11;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, его обсуждения;
- принятие Устава МБОУ СОШ №11, изменений и дополнений к нему;
- заслушивание отчета администрации МБОУ СОШ №11;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- обсуждение поведения или отдельных поступков члена коллектива МБОУ СОШ №11 и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае виновности; рассмотрение вопросов и принятие решений о поощрении и награждении членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава работников школы. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СОШ №11. Общее собрание трудового коллектива избирает из своего состава председателя (обычно представителя администрации школы) и секретаря. Общее собрание трудового коллектива школы собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в учебном году. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется решением общего собрания трудового коллектива. Решения общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для исполнения всеми членами трудового коллектива, а в некоторых случаях и всеми участниками образовательного процесса.

Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники школы. К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и проведение выбора образовательных программ, различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; обсуждение и (или) утверждение плана работы школы, учебных планов, календарного учебного графика, локальных актов школы; рассмотрение и направление на утверждение в Совет школы образовательной□ программы школы;
- утверждение авторских и модифицированных программ педагогических работников;

- обобщение и пропаганда опыта педагогических работников, внедрение в практику достижения педагогической науки, педагогического опыта;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- подведение итогов образовательной деятельности, анализ результатов деятельности педагогического коллектива, оценка деятельности членов педагогического коллектива;
- заслушивание информации, отчетов о работе педагогических работников; принятие решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года об освобождении учащихся от промежуточной аттестации, о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации; принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжение обучения в форме семейного образования;
- принятие решения об исключении учащегося из школы в соответствии с действующим законодательством; принятие решения о ликвидации или сокращении общеобразовательных или профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- принятие решения о выдаче учащимся документов государственного образца;
- принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; ходатайство о награждении педагогических работников школы государственными и ведомственными наградами, принятие решения о поощрении педагогических работников;
- избрание представителей педагогического коллектива в Совет школы; принятие решений о сотрудничестве школы с учреждениями высшего и профессионального образования и иными образовательными учреждениями по вопросам учебно-воспитательной работы школы;
- принятие решения по другим вопросам деятельности школы, предусмотренными Уставом или локальными актами школы. Руководство деятельностью Педагогического совета осуществляет председатель, которым является директор школы.

Председатель руководит работой педагогического совета школы, проводит его заседания. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школой. Педагогический совет собирается Председателем по плану, но не реже 4 раз в год. Заседания Педагогического совета школы являются правомочными, если на них присутствовало не менее 2/3 педагогических работников школы, решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя Педагогического совета. Процедура голосования определяется Педагогическим советом школы. Решения Педагогического совета являются обязательными для педагогического коллектива школы, а в иных случаях и для других участников образовательного процесса. На заседании Педагогического совета ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем.

Управляющий совет школы .

В МБОУ СОШ №11 действует Управляющий совет школы, в задачи которого входят:

- утверждение Программы развития школы, образовательной программы, публичного доклада;
- разработка и внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию организации образовательного процесса;
- создание комиссии в случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с годовой (итоговой) оценкой;
- заслушивание отчетов администрации по важнейшим вопросам жизнедеятельности школы;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава школы и направление их для принятия в Общее собрание трудового коллектива принятие для рассмотрения заявлений от работников школы, учащихся, их родителей (законных представителей) по любым вопросам, связанным с общим управлением школой; рассмотрение конфликтных ситуаций между педагогическими работниками и учащимися;
- принятие решений по важнейшим вопросам деятельности Школы, не отнесенным в компетенции директора и других органов самоуправления школы. Управляющий совет школы избирается сроком на 2 года. Управляющий совет школы избирает из своего состава Председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения. Для ведения протокола заседания Управляющий совет школы из его членов избирается секретарь. Управляющий совет школы собирается не реже 2 раз в год. Решения Управляющий совет школы принимаются открытым голосованием. Заседания Управляющего совета школы являются правомочными, если на них присутствовало не менее 2/3 его членов. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя Управляющего совета школы.

Школьный Парламент.

Парламент создается в целях развития форм ученического самоуправления, приобщения учащихся к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив учащихся при формировании современных традиций школы. К компетенции школьного Парламента относится:

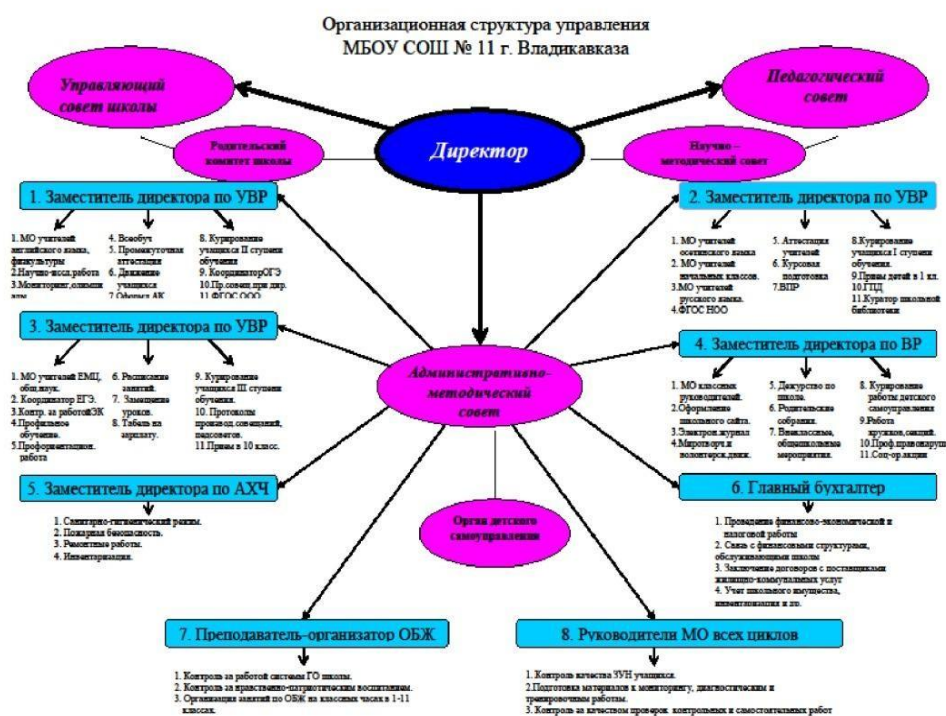
- представление интересов учащихся в общем самоуправлении школы;
- организация выполнения учащимися решений ученического Парламента, Правил поведения учащихся, Устава школы;
- контроль выполнения классными коллективами порученных им дел;
- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- участие в работе коллегиальных органах управления школой; □ внесение предложений директору школы о поощрении или наказании учащихся. В состав Парламента входят представители классных коллективов, избираемые классным собранием. Руководство деятельностью Парламента осуществляет председатель, избираемый из числа членов школьного

Парламента открытым голосованием. Школьный Парламент избирается сроком на 1 год.

Общешкольное родительское собрание.

В компетенции Общешкольного родительского собрания входят:

- избрание представителей от родителей (законных представителей) учащихся в Управляющий совет школы, Попечительский совет школы;
- внесение предложений директору школы по совершенствованию образовательного процесса;



- взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Профсоюзный комитет.

Профсоюзный комитет осуществляет свои полномочия строго в соответствии с законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», а именно:

- способствует созданию нормального микроклимата в коллективе;
- участвует в проведении аттестации педагогических работников и аттестации рабочих мест;

- осуществляет контроль правильного проведения тарификации педагогических работников, за своевременной выплатой заработной платы;
- осуществляет контроль соблюдения и эффективного использования режима рабочего времени;
- обеспечивает для членов профсоюза необходимую бесплатную консультацию, защиту в случае индивидуального трудового спора; обеспечивает стабильность работы коллектива на срок действия коллективного договора при выполнении администрацией всех его положений.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

Система образования — один из основных социальных институтов, который играет важную роль в становлении личности; исторически сложившаяся общенациональная система образовательных учреждений и органов управления ими, действующая в интересах воспитания подрастающих поколений. Именно система образования отвечает за подготовку к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности будущих специалистов и удовлетворяет их индивидуальным образовательным потребностям.

Задачи, которые решает МБОУ СОШ №11 :

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, на основе корректировки образовательного процесса к запросам социальной среды;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка на уровне «учитель-ученик-родитель»;
- обеспечение высокого уровня сложности учебного материала в соответствии с индивидуальными способностями каждого ребенка в процессе преподавания учебных предметов.

Условия организации образовательного процесса

Тип здания **типовое, кирпичное, нежилое.**

Год создания учреждения -1906 г.

Предельная численность 724

Реальная наполняемость 1049

Учебные кабинеты:

количество 50

из них специализированные кабинеты 8

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120		15
Актный зал	150	220,8 кв.м.	1
Библиотека	24	46 кв.м.	1

Спортивный зал-2		316 кв.м.	13
------------------	--	-----------	----

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2
Количество Internet –серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего	129
-из них используются в образовательном процессе	99
Количество классов , оборудованных Мультимедиа проекторами	26
Количество интерактивных комплектов с мобильными Классами	13
Другие показатели	

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке. На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

2022 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по ИЗО, химии, физике, биологии, русскому языку, истории и обществознанию. Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером с выходом в интернет. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	глюкометр, ОУФК
Облучатель бактерицидный	3 «Солнышко», пульсометр, тонометр, весы электронные
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО№150100007от 25.11.2015г.
Профессиональное и профилактическое медицинское Обслуживание	Детская поликлиника № 3

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	48161
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	59%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	14%
Количество подписных изданий	6

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Условия образовательного процесса .Оценка кадрового состава

ПОКАЗАТЕЛЬ			
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		71	100 %
Педагогические работники			
всего		71	
из них внешних		5	7%
совместителей			
вакансии		0	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	69	97%
	С незаконченным высшим образованием	0	
	Со средним специальным образованием	2	2%
Педагогические работники, имеющие степень		0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		71	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	71	100%
	Высшую	33	46%
	Первую	9	13%
	соответствие	32	45%
	без категории	7	10%
Состав педагогического коллектива			
	Учитель	64	90%
	Педагог-психолог	1	1%

	Учитель-логопед	-	
	Педагог дополнительного образования	2	6%
	Педагог-организатор	1	1%
	Воспитатель ГПД	2	2%
Состав педагогического коллектива	1-5 лет	3	2,5%
	5-10 лет	11	14 %
	10-15 лет	22	27%
	свыше 20 лет	35	49%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		24	32%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	1%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		10	13%

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 24 часа
Средняя заработная плата педагогического работника - 27319р.

Педагогический состав по предметам

ИЗО	1
Музыка	1
Физкультура	3
Технология	1
Всего учителей по предметам	64
Педагог-психолог	1
Педагог доп.образования	2
Воспитатель ГПД	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-организатор	1
Администрация	5
Итого	71

Средний стаж педагогических работников составляет 18 лет, средний возраст учителей - 45 лет, 97% коллектива имеют высшее образование, 43% педагогов имеют

Предмет	количество
Начальные классы	15
Осетинский язык	9
Русский язык	7
Английский язык	10
Математика	5
Информатика	2
История, обществознание	3
География	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
ОБЖ	1

квалификационную категорию.

***Данные о контингенте обучающихся , формах обучения по состоянию на
30.12.2022г.***

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		38	100%
Обучающиеся – всего		1049	100%
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		1049	100%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) Подготовки		862	82 %
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1049	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		11	1%
Дети группы риска		-	-

Оценка организации учебного процесса

Начальное общее образование:

- четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1– 4 классов;
- Продолжительность учебного года: 1 класс–33 учебных недели, 2-4 классы–35 учебных недели;
- Продолжительность учебной недели–5 дней;
- Продолжительность урока для 2-4 классов–40 минут;
- для учащихся 1 классов (Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) используется «ступенчатый» режим обучения:
- в сентябре и октябре –по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре–по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май –по 4 урока продолжительностью 40 минут;
- обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- содержание образовательного процесса предусматривало следующие допустимые нормы времени на выполнение домашних заданий:

- 1 классы–домашних заданий нет,
- 2-3 классы–до 1,5 часов, ➤ 4 классы– до 2 часов.

На уровне начального общего образования реализуются программы углубленного изучения английского языка «Starlight», «Школа России.XXI век», «Школа России». Введен обновленный ФГОС в 1 классах.

Основное общееобразование:

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года–35 учебных недель, для обучающихся 9х классов- 34 учебные недели;
- Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели;
- Продолжительность урока для 5-9 классов–40 мин.;
- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
5 классы–до 2 часов;
- 6-8 классы–до 2,5 часов; ➤ 9 классы– до 3,5 часов.

На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения английского языка, ОДРНК. Введен обновленный ФГОС в 5 классах.

Среднее общее образование:

- Двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, реализация программ профильного обучения по запросу обучающихся;
- Продолжительность учебного года–34-35 учебные недели; 30/2 Сменность занятий :январь-май 2021 г.
- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели;
- Продолжительность урока для 10-11 классов– 40мин.;
- Домашние задания для обучающихся 10-11 классов даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов.
- В 2022 году в школе реализовывались программы « Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности (элективные курсы), индивидуальные проекты и следующие профильные направления: ➤ Универсальный профиль;
- Гуманитарный профиль.
Сменность занятий :

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,10,11 классы	237
2 смена	2-9 классы	812

Учебный план в 2022 году, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранял преемственность в обучении учебным планам предшествующих уровней образования. Учебный план разработан на основе Устава школы, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализа запросов родителей и обучающихся и направлена на достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня и углубленного изучения английского языка. В учебный план 1,5 классов внесены изменения в связи с введением обновленных ФГОС.

Методический совет школы

В течение 2022 года деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности образовательной организации, соответствующих стратегии его развития.

Методическая тема школы: «Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся на современном этапе развития образования»

Цель:- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности
-непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения
- удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей.

Задачи:

- обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
- повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
- продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
- обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
- создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности - совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов - Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования; работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

1. Проведение педсоветов. Тематика.

- 1.«Качество образования как основной показатель работы школы»
- 2.«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации »
3. «Обновленный ФГОС : к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 учебном году»

2.План заседаний методического совета Заседание

№ 1 - август.

- 1.Анализ работы Методического совета школы за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение рабочих программ по предметам.
3. Обсуждение плана работы МС, МО на 2022-2023 учебный год.
4. Утверждение руководителей методических объединений учителей.
- 5.Организация работы с одаренными детьми: организация школьных предметных олимпиад и проектной работы.

Заседание № 2- октябрь.

- 1.Анализ результатов школьных олимпиад. Подготовка и участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.
- 2.Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.

Заседание № 3 - декабрь.

- 1.Анализ работы Методического совета школы за первое полугодие.
- 2.Методические аспекты обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022 году.
- 3.Участие педагогов в профессиональных конкурсах
- 4.Анализ результатов муниципального тура олимпиад.
- 5.Анализ предметных недель.

Заседание № 4- март.

- 1.Об организации подготовки учащихся к итоговой аттестации
- 2.Анализ предметных недель.

Заседание № 5- май.

- 1.Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.
- 2.Итоги деятельности методической работы за год. 3.Обсуждение плана методической работы на следующий год.

3. Работа школьных методических объединений

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий, подготовку к ГИА.

В 2022 году МО учителей русского языка и литературы работало над методической темой «Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения» и ставило перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию урока в свете передовых педагогических технологий.
2. Усилить воспитательное и дисциплинарное воздействие уроков литературы на личность учащегося.
3. Продолжить работу по формированию активного интереса учащихся к произведениям русской классической литературы.
4. Совершенствовать работу по подготовке учащихся 11-х классов к экзамену в форме ЕГЭ.
5. Совершенствовать работу по подготовке учащихся 9-х классов в форме ГИА.
6. Организовать активное введение в уроки русского языка и литературы ИКТ.
7. Совершенствовать материально-техническую базу кабинетов русского языка и литературы.

В течение учебного года учителя русского языка и литературы работали в соответствии с планом работы школьного МО учителей русского языка и литературы на 2022 году, утверждённым директором МБОУ СОШ Хетагуровой З.Х., над решением поставленных в начале учебного года задач. Большая работа проведена учителями по темам самообразования: собран и систематизирован теоретический материал по каждой теме, подобран практический материал, адаптирован в условиях введения единых образовательных стандартов.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организационно – педагогического и методического характера.

МО учителей естественно-математических наук, работали над методической темой: «Творческое развитие личности в процессе личностно – ориентированного подхода в обучении с использованием инновационных технологий». На заседаниях МО обсуждались вопросы :

1. Работа со слабоуспевающими учащимися.
2. Работа с одаренными учащимися, подготовка к предметной олимпиаде, конкурсам.
3. Проведение предметной недели.
4. Система подготовки к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.

У МО учителей истории, обществознания, географии за последние три года наблюдается стабильное качество знаний по данным предметам у обучающихся школы. Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции. Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий ведущее место занимает проектная и исследовательская деятельность, предметные олимпиады и конкурсы. В соответствии с требованиями ФГОС для повышения качества знаний учащихся, развития их познавательных и творческих способностей необходимо направлять деятельность учителя на формирование положительной мотивации учащихся, самостоятельное овладение знаниями, творческий подход в обучении. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности МО школы.

Анализ достижений обучающихся в олимпиадах и конкурсах по данным предметам показывает, что процесс обучения научному исследованию в школе представляет собой целенаправленную деятельность педагогов и обучающихся, с учетом возрастных особенностей, для формирования всех компонентов исследовательской культуры школьников.

В 2022 году МО учителей начальных классов работали над темой «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования»

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий.

На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению предметных недель, делились педагогическим опытом работы, заслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, где впоследствии решалось использование опыта работы в учебную деятельность педагога. Велось обсуждение и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

На заседаниях МО был отмечен положительный опыт работы учителей по освоению ФГОС.

Деятельность методического объединения учителей английского языка МБОУ СОШ №11 в 2022 году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на повышение качества образования через создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика, внедрение принципов личностноориентированного подхода в обучении.

На плановых заседаниях МО обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников (особенное внимание уделялось проблемам сдачи ЕГЭ, ОГЭ, независимым региональным, муниципальным тестированиям), анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

На всех этапах обучения уделяется особое внимание подготовке и отбору учащихся для участия в олимпиадах, как всероссийских, так и республиканских и городских, всевозможных конкурсах, где необходимо использовать иностранный язык. Практически все учителя МО вовлечены в опытно-экспериментальную работу по внедрению новых элементов УМК, ФГОС по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, турнирам.

Школьное МО учителей родного языка и литературы в 2022 году работали по теме «Повышение эффективности качества образования на уроках родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС».

В течение учебного года на заседаниях МО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, ознакомление с опытом работы лучших учителей, новинками литературы.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседания, на заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно

проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели учебных предметов проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы .

4.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков .

5. Анализ инновационной деятельности ШМС

В работу ШМС усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационнокоммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационнокоммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. .

6.Показатели успешной работы учителей :

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результативность инновационной деятельности педагогов.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Повышение квалификации педагогов.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОСНОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов школы и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в МБОУ СОШ № 11 условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы МБОУ СОШ № 11 для реализации ООПНОО и ООО действующим санитарными противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников
Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОСНОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОСНОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОСНОО и ООО должностных инструкций работников МБОУ СОШ № 11.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НООМБОУ СОШ № 11, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООМБОУ СОШ № 11, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего Контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ СОШ № 11 в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

□ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального

исторического сознания, российской культурной идентичности; **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия**—развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; **ценности научного познания**—воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Методическая тема :«Развитие творческих способностей учащихся и умения ориентироваться в динамично-развивающемся и обновляющемся обществе на основе системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании». Программы по воспитательной работе :

- ✓ Программа по формированию законопослушного гражданина
- ✓ Программа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения
- ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних”
- ✓ «Одаренные дети»

Основные направления воспитательной работы

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Социально-правовое воспитание
4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
5. Интеллектуальное развитие учащихся
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений.
7. Спортивно-оздоровительная работа. **Внеурочная деятельность и**

дополнительное образование в 2022 году реализовалась по направлениям:

Направления	Количество обучающихся
Естественнонаучное	44
Физкультурно-спортивное	72
Художественное	553
Туристско-краеведческое	47
Социально-педагогическое	79

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №11:

		«Герои России – уроженцы Северной Осетии»	встреча	31	
		«Забытая Победа»	встреча	31	Ветераны ВОВ
		«День неизвестно го солдата»	акция	25	
		День Героев Отечества	встреча	31	
		Классная встреча	беседа	25	А.Н.Самотин, советник

					председателя РДШ
		День Конституции РФ	встреча	29	Багаева А.Б. председатель ТИК
2	Духовнонравственное направление	«Владикавказ – наш общий дом»	Конкурсфестиваль	5-8 класс	
		«День матери»	акция		
		Посещение муз. природы	беседа	33	
		«Юный исследователь»	Конференция	65	
		«Зимняя фантазия»	конкурс	213	
		«Преемственность поколений»	Урок мужества	76	УФССП, ветераны ВОВ
		«Толерантность – это язык добрых дел и слов»	беседа	65	
3	и Правовое воспитание профилактика асоциальных явлений	«Здоровье в наших руках»	Квест-игра	25	Волонтеры - медики
		«Соблюдай ПДД»	Классный час	78	Отдел пропаганды ГИБДД
		«День жертв ДТП»	акция	15	Отдел пропаганды ГИБДД
		Всемирный день борьбы со СПИДом»	встреча	129	Волонтеры-медики, работники РНД
		«Мир добра и зла» -	конкурс рисунка	1-4 классов	

		«Соблюдай ПДД»	встреча	5-7 классы	Отдел пропаганды ГИБДД
		«Профилактика молодежного радикализма и экстремизма в сети Интернет»	беседа		Инспектор ПДН
		"Законы и пр великой страны!",	беседа	29	Макиева Т.Г., Томаева И.Т. - Правовой центр «Право на защиту»
		Предупрежден значит вооружен»	беседа	33	инспектор ПДН
		«Наркотики: насвай и снюс – знак беды»	беседа	34	Козинская Н.А., педа г ог-психолог
		«Насвай, спайс и последствия их употребления»	беседа	29	инспектор ПДН

		«Дизайнерские наркотики: красота или смерть»	беседа	51	специалист-эксперт УКОН МВД по РСОАлания
		Профилактический урок «Употребление наркотиков и психотропных веществ.	беседа	67	УКОН МВД по РСОАлания, майор полиции
		"Осторожно, СПИД!	беседа	34	Волонтеры-медики
		«Веселые старты»	соревнования	45	Учителя физкультуры
		«Шахматный турнир»	конкурс	65	
4.	Социокультурное и медиакультурное воспитание	«Кадры будущего для регионов»	форум	3	
5.	Ученические детские организации (РДДМ, Миротворцы, Юнармия и др.)	«Классная встреча»	встреча	65	Ж.Ю.Маргиева, координатор РДДМ по РСО-Алания, начальник отдела телеоператоров ГТРК «Алания

		«День мира»	слет	170	Беляев В.С., председатель миротворческого движения в РСОАлания
		День пожилого человека	акция	24	Ж.Ю.Маргиева, координатор РДДМпо РСО- Алания
		«День самоуправления»	акция	32	
		«Рождественский подарок ребенку- инвалиду»	акция	18	Ж.Ю.Маргиева, координатор РДШ по РСО-Алания
6.	Экологическое воспитание	«Зеленая Россия»	акция	29	
		«Героям жить в нашей памяти вечно»	Посадка деревьев	22	
		«Чистые игры»	акция	32	Ж.Ю.Маргиева, координатор РДДМ по РСО-Алания
7.	Воспитание семейных ценностей	«Счастливое детство»	акция	23	
8.	Межведомствен ные акции и социальные проекты, реализованные в 2022	«Помоги пойти учиться»	акция	21	Ж.Ю.Маргиева, координатор РДДМ по РСО-Алания
9.	Мероприятия НРК	«Читаем Коста»	акция	17	
		«Наш Коста»	Литературно музыкальная композиция	121	
		«Большой этнографический диктант»	акция	154	
		День осетинского языка и литературы	акция	21	

Участие школы в воспитательных и социальных мероприятиях за 2022 год

2022 год

КабисоваЗалина победитель Республиканского конкурса видеороликов «Люблю свой район».
Медведева Виктория победитель Всероссийского конкурса "Долг. Честь. Подвиг".
Гетоева Элеонора победитель III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Слава России»
Лопушняк Елизавета призер VI Регионального чемпионата «Абилимпикс»
Республиканский конкурс « Леса Кавказа – богатство родного края (2 победителя, 2 лауреата, 2 призера)
Республиканский конкурс исследовательских работ "Я познаю мир" (1 победитель, 1 призер)
Муниципальный конкурс «Защитнику Отечества» - (2 победителя)
Региональный Межнациональный конкурс «Новогодний огонек» в рамках проекта «Буревестник – территория мира и взаимопонимания» (2 победителя)
Республиканский конкурс «Лучшая авторская сказка» (3 место)
Республиканский конкурс "Герои Отчизны моей"- 2 победителя, 1 призер
Международный конкурс им. А.Андропова – 1 победитель
Ступень в науку – 2 победителя, 3 призера, 4 лауреата
Республиканский творческий конкурс «Спасибо, доктор!» - 2 победителя

Участие школы в акциях

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия (место, грамота или т.д.)
1.	«Блокадный хлеб» 28	акция	
2.	«Случайный вальс»	акция	
3.	«Окна Победы» 54	акция	
4.	«Моабитская тетрадь 129 М.Джалиля»	Благодарственное письмо	
5.	«Посылка солдату» 28	Благодарственное письмо	
6.	«А зори здесь тихие» 156	Благодарственное письмо	
7.	«Возложение цветов» 15		
8.	Георгиевская лента 176		
9.	«Сердце солдатской матери» 3	Сертификат участника	
10.	«Бессмертная эскадрилья» 32	Благодарственное письмо	
11.	«На безымянной высоте» 4	Диплом победителя	
12.	"Живое слово о войне" 24	4 победителя	
13.	«Мы о войне стихами говорим»	21	Диплом за первое место
14.	«Правнуки победителей» 2	Диплом победителя	

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ– инфекционных

заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 79 классов на предмет не медицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», вакцинах «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным врачом. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн))

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела-участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковой и молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации и родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается

их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном, муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся – активно приняли участие в «Онлайнуроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Дополнительное образование по учебным предметам

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а так же совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ № 11, что утверждено в Положении о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектам и внутренней оценки качества образования являются предметные результаты обучающихся, результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР, промежуточной аттестации, метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья.

Направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу: - повышение качества образования на основном уровне обучения; - повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности; - активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно-обобщающий, обзорно-обобщающий, предметно-обобщающий.
Периодичность проведения внутришкольного	Согласно плана

контроля	внутришкольного контроля
Формы отчетности	Информационная справка, отчёт, приказ, анализ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2021-2022 учебного года учебные программы пройдены по всем предметам, с отличием закончили 199 обучающихся (18%), на «4» и «5» окончили учебный год 367 обучающихся (34%). Процент качества по итогам 2021-2022 учебного года по школе 2-11 классы – 60% при 100% успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Уровень образования	колич	отл	хор	С 1 «3»	С 1 «4»	% кач
Начальное общее	453	69	142	17	12	67
Основное общее	530	97	188	23	11	52
Среднее общее	104	33	37	2	5	67
Итого по школе	1087	199	367	42	28	62

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	
2	113	113	100	44	39	23	20	59%
3	117	117	100	60	51	21	18	69%
4	93	93	100	42	45	11	12	57%
Итого	323	323	100	146	45	55	17	62%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	
5	109	109	100	44	40	20	19	59%
6	111	111	100	39	35	16	15	50%

7	107	107	100	30	26	12	13	39%
8	103	103	100	28	27	17	17	44%
9	97	97	100	35	30	19	19	49%
Итого	527	527	100	159	31	66	13	44%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	
10	52	52	100	20	38	17	33	71%
11	53	53	100	20	39	16	29	68%
Итого	105	105	100	40	39	33	31	70%

В 2021-2022 учебном году 19 выпускник 9-х классов получил аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 17 %, 6 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составило 11 %.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 15 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 4,8 %.

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50 % но эта задача не только выполнена, но и перевыполнена- 62 %.

Успеваемость и качество ЗУН по итогам года по предметам ЕМЦ

Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
Биология	100	87	4,3
Алгебра Геометрия	100	66	3,9
	100	65	3,9
Физика Астрономия	100	85	4,3
	100	98	4,7
ИЗО Технология	100	100	4,7
	100	100	4,6
Химия	100	76	4,2

Успеваемость и качество ЗУН по итогам года в разрезе классов по предметам ЕМЦ

предмет	класс	% успеваемости	% качества	средний балл
---------	-------	----------------	------------	--------------

математика	5 а	100	93,75	4,28
	5б	100	80,65	4,13
	5в	100	72,73	4,09
	5г	100	45,83	3,63
итого		100	73,24	4,03
математика	6а	100	84,62	4,04
	6б	100	71,43	4
	6в	100	86,21	4,28
	6г	100	80	4,13
итого		100	80,57	4,11
математика	10а	100	80	4,16
	10б	100	76,92	4,12
итого		100	78,46	4,14
математика	11а	100	95,83	4,5
	11б	100	72,41	4
итого		100	84,12	4,25
Итого по предмету		100	79,09	4,13
алгебра	7а	100	51,61	3,68
	7б	100	37,5	3,58
	7в	100	42,86	3,57
	7г	100	44	3,68
итого		100	43,99	3,26
алгебра	8а	100	64	4
	8б	100	72	3,92
	8в	100	51,85	3,7
	8г	100	59,26	3,89
итого		100	61,77	3,87
алгебра	9а	100	65,38	3,88
	9б	100	70	4,05
	9в	100	65,22	3,96
	9г	100	71,43	4
итого		100	68,00	3,97
Итого по предмету		100	57,93	3,83
геометрия	7а	100	48,39	3,65
	7б	100	37,5	3,58
	7в	100	42,86	3,57
	7г	100	36,0	3,6
итого		100	41,18	3,6

геометрия	8а	100	64,0	3,96
	8б	100	76,0	3,92
	8в	100	55,56	3,74
	8г	100	55,56	3,78
итого		100	62,78	3,85
геометрия	9а	100	65,38	3,92
	9б	100	70,0	4,05
	9в	100	82,61	4,13
	9г	100	67,86	3,96
итого		100	71,46	4,01

Итого по предмету		100	58,47	3,82
информатика	7а	100	77,42	4,13
	7б	100	87,5	4,21
	7в	100	89,29	4,57
	7г	100	72	4,08
итого		100	81,55	4,24
информатика	8а	100	82	4,32
	8б	100	84	4,0
	8в	100	74,07	3,93
	8г	100	74,07	4,19
итого		100	78,54	4,11
информатика	9а	100	88,46	4,35
	9б	100	100	4,6
	9в	100	91,30	4,39
	9г	100	96,43	4,54
итого		100	94,05	4,47
информатика	10а	100	96,0	4,72
	10б	100	95,7	4,70
итого		100	95,85	4,71
информатика	11а	100	100	4,83
	11б	100	100	4,56
итого		100	100	4,69
Итого по предмету		100	90	4,44
Биология	5а	100	100	4,75
	5б	100	96,77	4,65
	5в	100	95,45	4,64
	5г	100	91,67	4,58
Итого		100	95,97	4,66
Биология	6а	100	88,46	4,19
	6б	100	92,86	4,29
	6в	100	93,10	4,55
	6г	100	83,33	4,33
Итого		100	89,44	4,34
Биология	7а	100	93,55	4,55
	7б	100	83,33	4,42
	7в	100	92,86	4,54
	7г	100	88,0	4,48
Итого		100	89,44	4,49
биология	8а	100	96	4,52
	8б	100	84	4,28
	8в	100	88,89	4,41

	8г	100	74,07	4,26
итого		100	85,74	4,37
Биология	9а	100	76,92	4,12
	9б	100	100	4,8
	9в	100	60,87	4,0
	9г	100	85,71	4,37

Итого		100	80,88	4,32
Биология	10а	100	92	4,44
	10б	100	92,31	4,46
Итого		100	92,16	4,45
биология	11а	100	95,83	4,63
	11б	100	100	4,59
итого		100	97,92	4,61
Итого по предмету		100	90,22	4,46
физика	7а	100	77,42	4,03
	7б	100	79,17	4,08
	7в	100	71,43	4,11
	7г	100	60,0	3,92
Итого		100	72	4,04
физика	8а	100	80	4,2
	8б	100	76	4,04
	8в	100	77,78	4,11
	8г	100	77,78	4,15
итого		100	77,89	4,13
физика	9а	100	80,77	4,04
	9б	100	100	4,6
	9в	100	82,61	4,26
	9г	100	89,29	4,22
Итого		100	88,17	4,28
физика	10а	100	100	4,76
	10б	100	96,15	4,46
Итого		100	98,08	4,61
физика	11а	100	100	4,71
	11б	100	96,55	4,48
итого		100	98,28	4,6
Итого по предмету		100	86,88	4,33
химия	8а	100	80	4,24
	8б	100	68	3,92
	8в	100	55,56	3,89
	8г	100	59,26	3,96
итого		100	65,7	4,0
химия	9а	100	96,15	4,23
	9б	100	100	4,6
	9в	100	100	4,3
	9г	100	100	4,25
Итого			99,03	4,34
химия	10а	100	100	4,44
	10б	100	100	4,42
Итого			100	4,43
химия	11а	100	100	4,75
	11б	100	93,10	4,52
итого		100	96,55	4,64
Итого по предмету		100	90,32	4,35

изо	5а	100	100	4,94
	5б	100	100	4,84
	5в	100	100	4,91
	5г	100	100	4,79
Итого		100	100	4,87
изо	6а	100	100	4,58
	6б	100	100	4,5
	6в	100	100	4,59
	6г	100	100	4,67
Итого		100	100	4,58
изо	7а	100	100	4,71
	7б	100	100	4,54
	7в	100	100	4,64
	7г	100	100	4,36
Итого		100	100	4,56
Итог по предмету		100	100	4,67

Успеваемость и качество знаний ЗУН по итогам года по предметам русский язык и литература

Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	100	74,1	4,05
Литература	100	82,66	4,34

Успеваемость и качество ЗУН по итогам года в разрезе классов по предметам русский язык и литература

Русский язык

Класс	% успеваемости	% качества	Средний балл
5а	100	78,13	4,19
5б	100	71	4,13
5в	100	81,82	4,18
5г	100	83	4,38
6а	100	76	4,19
6б	100	43	3,6
6в	100	82	4,18
6г	100	53	3,5
7а	100	85	4,08
7б	100	63	3,9
7в	100	78,57	4,18
7г	100	44	3,5
8а	100	76	4,08
8б	100	72	3,8
8в	100	74,1	4
8г	100	62,96	4
9а	100	61,54	3,77
9б	100	95,0	4,3
9в	100	73,91	4,09

9г	100	77,78	4,04
10а	100	78,24	4,36
10б	100	81,23	4,46
11а	100	100	4,63
11б	100	79,31	4,1
итого	100	77,16	4,07

Литература

Класс	% успеваемости	% качества	Средний балл
5а	100	100	5
5б	100	74	4,16
5в	100	94,45	4,64
5г	100	95	4,05
6а	100	96	4,73
6б	100	92,86	4,29
6в	100	86,21	4,42
6г	100	60	3,8
7а	100	85	4,08
7б	100	63	3,9
7в	100	100	4,61
7г	100	48	3,7
8а	100	76	4,08
8б	100	72	3,8
8в	100	92,59	4,33
8г	100	77,78	4,33
9а	100	76,92	4,0
9б	100	95,0	4,35
9в	100	78,26	4,17
9г	100	81,48	4,26
10а	100	100	4,72
10б	100	100	4,73
11а	100	100	4,79
11б	100	86,21	4,28
итого	100	84,61	4,13

Успеваемость и качество знаний ЗУН по итогам года по предметам история ,обществознание, география

предмет	% успеваемости	% качества
История	100	67
Обществознание	100	81
География	100	91
итого	100	79,4

**Успеваемость и качество ЗУН по итогам года в разрезе классов по предметам
история , обществознание, география**

предмет	класс	% успеваемости	% качества	средний балл
История	5 а	100	89	4,3
	5 б	100	87	4,2
	5 в	100	76	4,0
	5 г	100	93	4,4
	6 а	100	61	3,8
	6 б	100	84	4,2
	6 в	100	67,8	4,0
	6 г	100	62,5	4,0
	7 а	100	83	4,2
	7 б	100	69	4,0
	7 в	100	50	3,8
	7 г	100	88	4,4
	8 а	100	91	4,5
	8 б	100	74	4,3
	8 в	100	82	4,3
	8 г	100	91	4,5
	8 г	100	91	4,7
	9 а	100	97	4,6
	9 б	100	64	4,5
	9 в	100	89	4,5
	9 г	100	100	4,8
	10 а	100	100	4,9
	10 б	100	96	4,8
	11 а	100	97	4,9
	11 б			
Обществознание	6 а	100	79	4,1
	6 б	100	69	4,0
	6 в	100	53	4,7
	6 г	100	89	4,8
	7 а	100	95	4,0
	7 б	100	74	4,0
	7 в	100	82	4,1
	7 г	100	97	3,8
	7 г	100	97	3,8
	8 а	100	97	3,8
	8 а	100	91	4,6
	8 б	100	75	4,6
	8 в	100	98	4,1
	8 г	100	97	4,3
	9 а	100	85	4,6
	9 б	100	83	4,8
	9 в	100	81	4,5
	9 г	100	96	4,3
	10а	100	98	4,7
	10 б	100	97	4,6
	11 а	100	98	4,7
	11 б	100	97	4,7

--	--	--	--	--

**Успеваемость и качество ЗУН по итогам года в разрезе классов по предмету
география**

предмет	класс	% успеваемости	% качества	средний балл
	5 «А»	100	85,5	4,1
	5 «Б»	100	81	4,2
	5 «В»	100	100	4,7
	5 «Г»	100	91	4,3
ИТОГО		100	89,2	4,4
	6 «А»	100	86	4,4
	6 «Б»	100	89,5	4,4
	6 «В»	100	89	4,1
	6 «Г»	100	85	4,1
ИТОГО		100	87,2	4,1
	7 «А»	100	86	4,4
	7 «Б»	100	79	4,3
	7 «В»	100	82	4,2
	7 «Г»	100	64	3,9
ИТОГО		100	77,7	4,2
	8 «А»	100	88	4,2
	8 «Б»	100	80	4,1
	8 «В»	100	89	4,1
	8 «Г»	100	85	4,1
ИТОГО		100	85,5	4,1
	9 «А»	100	81	4,2
	9 «Б»	100	100	4,7
	9 «В»	100	91	4,3
	9 «Г»	100	86	4,4
ИТОГО		100	89,5	4,4
	10 «А»	100	100	4,6
	10 «Б»	100	100	4,5
ИТОГО		100	100	4,5
	11 «А»	100	100	4,7
	11 «Б»	100	93	4,5
ИТОГО		100	96,5	4,6

Успеваемость и качество ЗУН по итогам года по предмету английский язык

предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
Английский язык	100%	85,3%	4,2

**Успеваемость и качество ЗУН по итогам года в разрезе классов по предмету
английский язык**

класс	% успеваемости	% качества	средний балл
2 «А»	100%	75%	4,2

2 «Б»	100%	78%	4,1
2 «В»	100%	82%	4,3
2 «Г»	100%	96%	4,3
3 «А»	100%	91%	4,4
3 «Б»	100%	93%	4,5
3 «В»	100%	100%	4,7
3 «Г»	100%	76%	4,1
итого	100%	82%	4,4
4 «А»	100%	89%	4,5
4 «Б»	100%	78%	4,2
4 «В»	97%	80%	4,1
5 «А»	100%	97%	4,5
5 «Б»	100%	79%	4,2
5 «В»	100%	100%	4,3
5 «Г»	100%	83%	4,2
6 «А»	100%	68%	3,9
6 «Б»	100%	60%	3,7
6 «В»	100%	75%	4,0
6 «Г»	100%	76%	4,1
7 «А»	100%	96%	4,5
7 «Б»	100%	95%	4,5
7 «В»	100%	77%	4,1
7 «Г»	100%	52%	3,8
8 «А»	100%	96%	4,5
8 «Б»	100%	63%	3,7
8 «В»	100%	80%	4,1
8 «Г»	100%	58%	4,0
9 «А»	100%	96%	4,6
9 «Б»	100%	100%	4,5
9 «В»	100%	95%	4,5
9 «Г»	100%	93%	4,5
10 «А»	100%	100%	4,7
10 «Б»	100%	100%	4,6
11 «А»	100%	100%	4,5
11 «Б»	100%	88%	4,3
Итого	100%	87%	4,6

Успеваемость и качество ЗУН по итогам года по предметам родной язык и литература

Предмет	предмет	% успеваемости	% качества
Родной язык		100	91
Родная литература		100	96

Успеваемость и качество ЗУН по итогам учебного года в разрезе классов по предмету родной язык

класс	% успеваемости	% качества	средний балл
2 класс	100	90	4,3
3 класс	100	87	4,4
4 класс	100	99	4,5
5 класс	100	79	4,5
6 класс	100	80	4,3
7 класс	100	82	4,4
8 класс	100	70	4,2
9 класс	100	90	4,3
10 класс	100	97	4,3
11 класс	100	100	5,0

Успеваемость и качество ЗУН по итогам учебного года в разрезе классов.

Родная литература

Класс	%успеваемости	%качества	Средний балл
2 класс	100	80	4,1
3 класс	100	96	4,5
4 класс	100	100	4,4
5 класс	100	98	4,4
6 класс	100	75	4,0
7 класс	100	89	4,3
8 класс	100	89	4,3
9 класс	100	99	4,5
10 класс	100	73	4,1
11 класс	100	100	5.0

Успеваемость и качество ЗУН по итогам года. Начальная школа.

Ф.И.О.учителя, класс	предмет	% успеваемости	% качества	средний балл
Бацазова Р.Т. 2 «А»	математика	96,55%	86,21%	4,14
	русский язык	96,55%	72,21%	3,93
	литература	100%	96,55%	4,69
	окружающий мир	100%	96,55%	4,69
Итого:	за год по всем предметам	98,3%	87,88%	4,36

Ф.И.О.учителя, класс	предмет	% успеваемости	% качества	средний балл
Мацулевич Л.Ю. 2 «В»	математика	100%	75%	4.04
	русский язык	100%	75 %	4
	литература	100%	100 %	4,64
	окружающий мир	100%	92,86%	4,54

Итого:	за год по всем предметам	100%	91,75 %	4,58
---------------	---------------------------------	-------------	----------------	-------------

Ф.И.О.	предмет	% успеваемости	% качества	средний балл
Сохиева Э.С. 3 «А»	русский язык	100	70,59	4,56
	математика	100	73,53	4,09
	литературное чтение	100	97,06	4,56
	окружающий мир	100	94,12	4,59
Итого:	за год по всем предметам	100	83,82	4,45

Ф.И.О.учителя, класс	предмет	% успеваемости	% качества	средний балл
Фарниева И.Б. 3»Б»	математика	100	83,33	4
	русский язык	100	76,6	3,9
	литература	100	93,3	4,63
	окружающий мир	100	96,6	4,63
Итого:	за год по всем предметам	100	87,45	4,29

Ф.И.О.учителя, класс	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
Доцоева З.С. 3 «В»	Математика	100	82,76	4,1
	Русский язык	100	82,76	4
	Литературное чтение	100	96,55	4,45
	Окружающий мир	100	89,66	4,17
Итого:	за год по всем предметам	100	95,96	4,58

Ф.И.О.учителя, класс	предмет	% успеваемости	% качества	средний балл
Гуриева М.Г. 4 «А»	математика	100	60	4,04
	русский язык	100	53,57	3,89
	литература	100	100	4,57
	окружающий мир	100	96,43	4,61
Итого:	за год по всем предметам	100	77,5	4,2

Ф.И.О. учителя, класс	предмет	% успеваемости	% качества	средний балл
Шавлохова Е. А.	математика	96,7 %	80,6 %	4

4 «В»	русский язык	96,7 %	67,7 %	3,8
	литература	100 %	100 %	4,6
	окружающий мир	100 %	90,3 %	4,3
Итого:	за год по всем предметам	98,3 %	84,6 %	4,1

Ф.И.О.учителя, класс	предмет	% успеваемости и	% качества	средний балл
Болоташвили Н.А.	математика	100%	79,09%	4,4
2 «Б»	русский язык	100%	67,36%	4,04
	литература	100%	80,48%	4,44
	окружающий мир	100%	80,48%	4,44
Итого:	за год по всем предметам	100%	89,22%	4,5

Ф.И.О.учителя, класс	предмет	% успеваемости	% качества	средний балл
Аплоченко Е.М. 3 «Г»	математика	100	68	3,96
	русский язык	100	60	3,76
	литература	100	88	4,28
	окружающий мир	100	92	4,32
Итого:	за год по всем предметам	100	77	4,08

Ф.И.О.учителя, класс	предмет	% успеваемости	% качества	средний балл
Холодионова С.В. 2 «Г»	математика	100%	79,31%	4,28
	русский язык	100%	72,41%	4,1
	литература	100%	93,1%	4,52
	окружающий мир	100%	96,55%	4,79
Итого:	за год по всем предметам	100%	85,34%	4,42

Ф.И.О.учителя, класс	предмет	% успеваемости	% качества	средний балл
Качмазова И.Г. 4 «Б»	математика	100%	66,67	3,8
	русский язык	100%	60,61	3,7
	литература	100%	90,91	4,4
	окружающий мир	100%	90,91	4,3

Итого:	за год по всем предметам	100%	77,27	4,1
--------	--------------------------	------	-------	-----

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного , среднего общего образования по показателю «успеваемость» и « качество знаний» в 2021-2022 году(по школе)

класс	кол	отл	хор	1 «4»	1 «3»	н е у д	усп	ка ч
-------	-----	-----	-----	-------	-------	------------------	-----	---------

Начальная школа								
2а	29	6	13	3	1		100	66
2б	25	7	7	-	4		100	56
2в	28	7	14	-	-		100	75
2г	29	10	11	2	2-		100	72
итого	111	30	45	5	7		100	66
3а	34	9	14	2	2		100	68
3б	30	4	17	1	4		100	70
3в	29	5	18	1	1		100	79
3г	25	4	11	2	1		100	60
итого	118	22	60	6	8		100	69
4а	28	10	5	1	2		100	54
4б	33	3	17	1	1		100	61
4в	31	4	15	2	4		100	61
итого	92	17	34	4	7		100	59
итого по нач.шко ле	453	69	142	12	17		100	59
Основная школа								
5а	32	8	20	3	1		100	88
5б	31	10	12	1	3		100	71
5в	22	6	8	1	2		100	64
5г	24	4	6	1	9		100	42
итого	109	28	46	6	15		100	68
6а	26	4	10	-	3		100	54
6б	28	5	6	-	3		100	39
6в	29	7	13				100	69
6г	30	2	14	-	3		100	53
итого	113	18	43	-	9		100	54
7а	31	4	11		1		100	48
7б	24	5	3				100	33
7в	28	3	9	2			100	43
7г	25	2	6		1		100	32
итого	108	14	29	2	1		100	32
8а	25	8	7				100	60
8б	25	2	11		1		100	52

8в	27	4	6				100	37
8г	27	5	7	2			100	44
итого	104	19	32	2	1		100	49
9а	26	2	11		2		100	50
9б	20	5	9				100	70
9в	23	6	7		1		100	57
9г	27	5	11				100	59
итого	96	18	38		3		100	59
Итого по основно й школе		97	188	11	23		100	52
Старшая школа								
10а	25	8	10	1			100	72
10б	26	9	9		2		100	69
итого	51	17	19	1	2		100	71
11а	24	9	13	3			100	92
1б	29	7	9	1			100	55
итого	53	16	21	4			100	70
Итого	104	33	37	5	2		100	67
Итого по школе	108	19	36	28	45		100	59

**Результаты освоения обучающимися программ начального, основного ,
среднего общего образования по показателю «успеваемость» и « качество
знаний» в 2021-2022 году (по предметам)**

предмет	% успеваемости	% качества знаний	средний балл
Начальная школа	100	80	4,1
Русский язык	100	77,2	4,0
Литература	100	85	4,0
Родной язык	100	87,4	4,4
Родная литература	100	90	4,5
Английский язык	100	75	4,3
Математика	100	79	4,0
Информатика	100	96	4,7
Физика	100	87	4,0
Астрономия	100	100	5
Химия	100	96	4,6
Биология	100	90	4,5
История	100	78	4,7
Обществознание	100	87	4,5
Право	100	97	5
География	100	89	4,3

ИЗО	100	100	4,9
Физкультура	100	100	5
ОБЖ	100	100	5
Технология	100	100	5

Учебный план на 2021/2022 учебный год выполнен, учебная программа пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

Качество подготовки обучающихся по итогам года

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1087
	Начальная школа	453
	Основная школа	530
	Средняя школа	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	19
	– средней школе	6

Промежуточная аттестация .2022 г.ЕМЦ

предмет	класс	% успеваем.	% кач.зн.	ср. балл
физика	7а	100	100	4
	7б	100	78	4
	7г	100	82	4
	7в	100	78	4
	8 а	100	100	4
	8б	100	78	4
	8г	100	82	4
	8в	100	78	4
	10 а	100	100	5
	10 б	100	96	4
итого	10	100	98	5
Информатика	7а	100	77,42	3,94
	7б	95,83	62,50	3,88
	7в	100	67,86	3,82

	7Г	100	60,00	3,80
	8а	96,00	76,00	4,36
	8б	96,00	64,00	3,80
	8в	88,89	62,96	3,70
	8Г	100,0	51,85	3,70
	10а	100,0	96,15	4,50
	10б	100,0	96,15	4,54
математика	5а	100	77	3,9
	5б	95	62	3,8
	5в	100	67	3,8
	5Г	100	60	3,8
	6 а	100	34.62	3,5
	6б	100	28.57	3,4
	6 в	100	31.03	3,3
	6 Г	100	30	3,3
математика	7 а	100	85	4,0
	7 б	100	69	4,1
	7 в	100	79	4,6
	7 Г	100	46	3,7
	8 а	100	52	3,6
	8 б	100	36	3,3
	8в	96%	70%	3,9
	8Г	100	44,45	3,4
	8	99,04	50,96	3,6
	10а	100	68	4
	10б	100	69	4,0
	10	100	68,63	4,0

Промежуточная аттестация.2022 г.Русский язык

Класс	% успеваемости	% кач.	ср. балл
5 «А»	100	65,6	3,8
5 «Б»	71	50	3,5
5 «В»	100	81,8	4,2
5 «Г»	100	95	4,05
6 «А»	100	76	4,2
6 «Б»	76	32	2,8
6 «В»	100	82	4,2
6 «Г»	72	22	2,7
7«А»	100	85	4,1
7 «Б»	72	52,2	3,5
7 «В»	100	74,1	4,1
7 «Г»	78	26	3
8 «А»	86	50	3,6
8 «Б»	77	41,2	3,3
8 «В»	100	74,1	4

8 «Г»	100	62,9	4
10 «А»	100	88	4,4
10 «Б»	100	92,3	4,5
	88,8	65,8	3,8

Промежуточная аттестация . 2022 г. Литература

Класс	% усп.	% кач.	Ср. балл
5 «А»	100	100	4,78
5 «Б»	100	81,82	4,45
5 «В»	100	94,45	4,64
5 «Г»	100	100	4,75
6 «А»	100	96	4,58
6 «Б»	44	32	2,8
6 «В»	89,66	86,21	4,42
6 «Г»	50	22	2,7
7 «А»	100	85	4,08
7 «Б»	100	69,57	4,17
7 «В»	100	100	4,6
7 «Г»	78	26	3
8 «А»	100	63,64	4
8 «Б»	100	64,71	4
8 «В»	100	92,59	4,33
8 «Г»	100	77,78	4,33
10 «А»	100	100	4,76
10 «Б»	100	100	4,73
	92,3	77,3	4,17

Промежуточная аттестация. 2022 г. История, обществознание

предмет	класс	% усп.	% кач.	ср. балл
История	5 «А»	100	88	4,4
	5 «В»	100	94	4,4
	6 «Б»	100	93	4,1
	6 «В»	100	87	3,8
	6 «Г»	100	77	4,2
	9 «А»	100	67	3,8
	9 «Б»	100	86	4,3
	9 «В»	100	87	4,3
	9 «Г»	100	79	4,2
	10 «А»	100	100	5
	10 «Б»	100	100	5
Обществознание	6 «А»	100	71	4,1

	6 «Б»	100	82	4,4
	6 «В»	100	89	4,4
	6 «Г»	100	87	4,4
	9 «А»	100	78	4,2
	9 «Б»	100	95	4,9
	9 «В»	100	87	4,4
	9 «Г»	100	71	4,2
	10 «А»	100	100	5
	10 «Б»	100	100	5

Промежуточная аттестация.2022 г.География

класс	% усп.	% кач.	ср. балл
5 «А»	100	97	4.5
5 «Б»	100	79	4.2
5 «В»	100	100	4.3
5 «Г»	100	83	4.2
6 «А»	100	53	3.7
6 «Б»	100	82	3.8
6 «В»	100	65	3.9
6 «Г»	100	66	3.8
7 «А»	100	87	4.5
7 «Б»	100	70,8	3,9
7 «В»	100	75	3,7
7 «Г»	100	64	3,8
8 «А»	100	84	4,1
8 «Б»	100	76	3,9
8 «В»	100	74	4
8 «Г»	100	77,7	3,9
10 «А»	100	100	4,6
10 «Б»	100	100	4,4
	100	80,1	4

Промежуточная аттестация. 2022 г. Английский язык

класс	%успеваемости	%качества	Средний балл
2 «А»	96	65	3.8
2 «Б»	100	80	4.1
2 «В»	100	89	4.2
2 «Г»	100	79	4.1
3 «А»	100	97	4.5
3 «Б»	100	90	4.3
3 «В»	100	96	4.7
3 «Г»	92	72	4.0
4 «А»	100	89	4.5
4 «Б»	100	78	4.2
4 «В»	97	80	4.1
5 «А»	100	97	4.5

5 «Б»	100	79	4.2
5 «В»	100	100	4.3
5 «Г»	100	83	4.2
6 «А»	100	53	3.7
6 «Б»	100	82	3.8
6 «В»	100	65	3.9
6 «Г»	100	66	3.8
7 «А»	100	87	4.5
7 «Б»	100	79	4.2
7 «В»	100	77	4.1
7 «Г»	100	68	4.0
8 «А»	100	96	4.5
8 «Б»	100	44	3.4
8 «В»	100	76	3.9
8 «Г»	100	77	4.3
10 «А»	100	100	4.5
10 «Б»	100	88	4.0

Промежуточная аттестация.2022 г. Родной язык и родная литература

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
2 «А»	Осет. язык(д.г)	100	79
	Осет.яз(ос.гр)	100	67
	Лит.чт.наос.яз	100	100
2 «Б»	Осет. язык(д.г)	100	54
	Осет.яз(ос.г)	100	79
	Лит.чт.наос.яз	100	100
2 «В»	Осет. язык(д.г)	100	62
	Осет.яз(ос.г)	100	100
	Лит.чт.наос.яз	100	100
2 «Г»	Осет. язык	100	93
	Осет.яз(ос.г)	100	67
		100	65
3 «А»	Осет. язык(д.г)	100	78
	Осет.яз (о.г)	100	100
	Лит.чт.наос.яз	100	92
3 «Б»	Осет. язык(д.г)	100	62
	Осет.яз(ос.г)	100	100
	Лит.чт.наос.яз	100	100
3 «В»	Осет. язык(д.г)	100	94
	Осет.яз(ос.г)	100	100
	Лит.чт.на.ос.яз	100	100
3 «Г»	Осет. язык(д.г)	100	81
	Осет.язык(д.г)	100	82
4 «А»	Осет. язык(д.г)	100	94
	Осет.яз(ос.г)	100	100

	Лит. чт. на ос. яз	100	100
4«Б»	Осет. язык(д.г)	100	81
	Осет. яз(ос.г)	100	100
	Лит. чт. на ос. яз	100	100
4 «В»	Осет. язык(д.г)	100	83
	Осет. яз(ос.г)	100	100
	Лит. чт. на ос. яз	100	100
5 «А»	Осет. язык(д.г)	100	77
	Осет. яз(ос.г)	100	92
	Осет. лит	100	100
5 «Б»	Осет. язык(д.г)	100	93
	Осет. яз(ос.г)	100	92
	Осет. лит.	100	92
5«В»	Осет. язык(д.г)	100	100
	Осет. яз(ос.г)	100	100
	Осет. лит	100	100
5«Г»	Осет. язык(д.г)	100	85

	Осет. яз(ос.г)	100	100
	Осет. лит	100	100
6«А»	Осет. язык(д.г)	100	99
	Осет. яз(ос.г)	100	100
	Осет. лит	100	67
6 «Б»	Осет. язык(д.г)	100	100
	Осет. яз(ос.г)	100	100
	Осет. лит	100	70
6 «В»	Осет. язык(д.г)	100	100
	Осет. яз(ос.г)	100	100
	Осет. лит	100	90
6 «Г»	Осет. язык(д.г)	100	100
	Осет. яз(д.г)	100	100
7 «А»	Осет. язык(д.г)	100	100
	Осет. яз(ос.г)	100	99
	Осет. лит	100	100
7 «Б»	Осет. язык(д.г)	100	100
	Осет. яз(ос.г)	100	99
	Осет. лит	100	99
7 «В»	Осет. язык(д.г)	100	100
	Осет. яз(ос.г)	100	80
	Осет. лит	100	80
7»Г»	Осет. яз.(д.г)	100	99
	Осет. яз.(ос.г)	100	70
	Осет. лит.	100	70
8 «А»	Осет. язык(д.г)	100	86
	Осет. яз (ос.г)	100	100
	Осет. лит	100	100
8 «Б»	Осет. язык(д.г)	100	100
	Осет. яз(ос.г)	100	88

	Осет.лит	100	88
8 «В»	Осет.язык(д.г)	100	100
	Осет.яз(ос.г)	100	93
	Осет.лит	100	93
8 «Г»	Осет.язык(д.г)	100	100
	Осет.яз(ос.г)	100	70
	Осет.лит	100	86
9 «А»	Осет.язык(д.г)	100	99
	Осет.яз(ос.г)	100	87
	Осет.лит.	100	87
9 «Б»	Осет.язык(д.г)	100	83
	Осет.яз(ос.г)	100	90
	Осет.лит.	100	89
9 «В»	Осет.язык(д.г)	100	87
	Осет.язык(д.г)	100	87
9 «Г»	Осет.яз(д.г)	100	83
	Осет.яз.(д.г)	100	83
10 «А»	Осет.язык(д.г)	100	100
	Осет.яз(ос.г)	100	100
	Осет.лит.	100	100
10 «Б»	Осет.яз(д.г)	100	90
	Осет.яз.(ос.г)	100	90
	Осет.лит.	100	90
11 «А»	Осет.лит.	100	100
	Осет.яз(ос.гр)	100	100
	Осет.яз(д.гр)	100	100
11 «Б»	Осет.лит.	100	100
	Осет.яз.(ос.гр)	100	100
	Осет.яз(д.гр)	100	100

Промежуточная аттестация. 2 – 4 классы. 2022 г.

предмет	класс	% усп.	% кач.
Русский язык			
	2 «А»	96	79
	2 «Б»	100	76
	2 «В»	93	80
	2 «Г»	100	77
	3 «А»	100	78
	3 «Б»	87	64
	3 «В»	93	78
	4 «А»	100	79
	4 «Б»	100	81
	4 «В»	100	80
	4 «Г»	64	61

предмет	класс	% усп.	% кач.
Литературное чтение	2 «А»	100	93
	2 «Б»	100	91
	2 «В»	100	100
	2 «Г»	100	93
	3 «А»	100	96
	3 «Б»	100	87
	3 «В»	100	91
	4 «А»	100	100
	4 «Б»	100	89
	4 «В»	100	94
	4 «Г»	100	73

предмет	класс	% усп.	% кач.
Математика	2 «А»	100	83
	2 «Б»	100	81
	2 «В»	100	84
	2 «Г»	100	80
	3 «А»	100	79
	3 «Б»	87	67
	3 «В»	90	75
	4 «А»	100	80
	4 «Б»	100	81
	4 «В»	100	83
	4 «Г»	89	78

предмет	класс	% усп.	% кач.
Окружающий мир	2 «А»	100	90
	2 «Б»	100	80
	2 «В»	100	94
	2 «Г»	100	93
	3 «А»	100	87
	3 «Б»	100	80
	3 «В»	100	84
	4 «А»	100	93
	4 «Б»	100	97
	4 «В»	100	94
	4 «Г»	100	85

предмет	класс	% усп.	% кач.
ИЗО	2 «А»	100	100
	2 «Б»	100	100
	2 «В»	100	100
	2 «Г»	100	96

	3 «А»	100	100
	3 «Б»	100	100
	3 «В»	100	100
	4 «А»	100	100
	4 «Б»	100	100
	4 «В»	100	100
	4 «Г»	100	100

предмет	класс	% усп.	% кач.
Технология	2 «А»	100	100
	2 «Б»	100	100
	2 «В»	100	100
	2 «Г»	100	100
	3 «А»	100	100
	3 «Б»	100	100
	3 «В»	100	100
	4 «А»	100	100
	4 «Б»	100	100
	4 «В»	100	100
	4 «Г»	100	100

предмет	класс	% усп.	% кач.
Физическая культура	2 «А»	100	100
	2 «Б»	100	100
	2 «В»	100	100
	2 «Г»	100	100
	3 «А»	100	100
	3 «Б»	100	100
	3 «В»	100	100
	4 «А»	100	100
	4 «Б»	100	100
	4 «В»	100	100
	4 «Г»	100	100

Вывод:

- ☐ учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- ☐ учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- ☐ учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Всероссийские проверочные работы-2022 (осень) Выполнение заданий (%):

1. Русский язык. 6 класс

Кол-во участников	1К 1	1 К 2	1 К 3	2 К 1	2 К 2	2 К 3	2 К 4	3	4, 1	4, 2	5, 1	5 , 2	6, 1	6, 2	7 , 1	7 , 2	8	9	1 0	1 1	12
83	80, 12	8 0 , 7 2	9 5, 1 2	7 9, 2	9 2	6 1, 8 5	7 7, 9 1	9 0, 3 6	9 6, 3 9	9 0, 3 6	7 7, 7 1	7 4 , 1 1	7 7, 1 1	7 7, 1 1	7 3 , 5	6 1 , 5	7 0 , 5	68 ,7	9 4	9 3, 9 8	91, 75

2. Математика. 6 класс

Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11, 1	11, 2	12, 1	12, 2	13	14
86	87, 21	83, 72	95, 35	82, 56	86, 05	66 ,3	89, 53	76, 74	42, 44	29, 65	93, 02	80, 23	52, 33	41, 86	73, 26	41, 86

3. Биология. 6 класс

Кол-во участников	1 , 1	1, 2	1, 3	2, 1	2 , 2	3, 1	3, 2	4 , 1	4 , 2	4 , 3	5	6, 1	6 , 2	7, 1	7, 2	8	9	1 0 К 1	1 0 К 2	1 0 К 3
87	1 0 0	7 5, 8 6	8 6, 7 8	9 8, 8 5	9 0 , 8 5	9 4, 2 5	9 1, 9 5	9 1 0 0	9 5 , 4 7	9 7 , 9 7	7 2, 9 9	9 8, 8 5	9 3 , 1 6	8 9, 6 5	6 9, 3 9	6 6, 0 9	7 2, 4 1	7 5, 8 6	6 0, 9 2	4 8, 2 8

4. История. 6 класс

Кол-во участников	1	2	3	4	5	6
86	95,93	100	77,13	56,59	95,35	71,51

5. Русский язык. 7 класс

Ко лво уч ас тн ик ов	1 К 1	1 К 2	1 К 3	2 К 1	2 К 2	2 К 3	2 К 4	3 , 1	3 , 2	4	5	6	7 , 1	7 , 2	8 , 1	8 , 2	9	1 0	1 1	1 2 , 1	1 2 , 2	1 3 , 1	1 3 , 2	1 4 , 1	1 4 , 2
92	5 7 , 6 1	7 6 , 4 5	9 7 , 8 3	9 3 1 0 8	6 1 , 9 4 6	7 2 , 4 6	6 6 , 3 5	5 4 , 3 5	8 9 , 6 8	9 6 , 3 8	8 8 , 3 7	9 6 , 3 5	8 9 , 1 3	7 2 , 8 3	7 0 , 6 5	5 1 , 0 9	4 2 , 3 9	6 4 , 5 0	6 1 , 8 3	7 8 , 2 6	7 8 , 2 5	6 1 , 7 5	6 1 , 4 1	3 3 , 7	

6. Математика. 7 класс

Кол-во участнико в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
80	10 0	98,7 5	9 5	86,2 5	86,2 5	93,7 5	5 5	81,2 5	67, 5	78,7 5	51,2 5	7 0	10 0

7. Биология 7 класс

Кол- во участн иков	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8, 2	9	10
45	73, 72	44, 23	58, 79	71, 27	60, 11	68, 62	64, 18	44, 23	61, 44	70, 42	82 ,8	34 ,4	29, 87	18 ,9	71, 64	60, 87

8. История. 7 класс

Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
43	93,02	100	72,09	43,41	88,37	100	96,51	65,12

9. География. 7 класс

Кол- во учас тник ов	1, 1	1 , 2	2, 1	2, 2	3, 1	3 , 2	3 , 3	4 , 1	4, 2	4, 3	5, 1	5, 2	6, 1	6, 2	6 , 3	6 , 7	8	9, 1	9, 2	9, 3
43	8 8, 3 7	6 8 , 6	3 2, 5 6	7 2, 0 9	7 9, 0 7	8 1 , 4	6 8 , 6	4 1 0 0	7 5, 8 7	6 0, 4 7	8 7, 2 1	8 6, 0 5	8 0, 2 3	8 3, 7 2	3 1 , 4	8 3, 7 2	5 2, 3 2	9 3, 0 2	8 8, 3 7	7 5, 5 8

10. Обществознание. 7 класс

Кол-во участник ов	1, 1			3, 1	3, 2		5, 1		6, 1			7, 2	8, 1		
40	95	61,6 7	97, 5	65	40	97, 5	70	57, 5	80	72, 5	72, 5	80	80	63,3 3	62, 5

11. Биология (концентрическая). 7 класс

Кол- во участ ников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10
45	84, 44	95, 56	88, 89	95, 56	82, 22	95, 56	95, 56	93, 33	97, 78	84, 44	95, 56	76, 67	61, 11	57, 78	82, 22	37, 78

Статистика по отметкам (%):

1. Русский язык. 6 класс

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
83	0	21,69	30,12	48,19

2. Математика. 6 класс

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
86	0	24,42	41,86	33,72

3. Биология. 6 класс

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
87	0	6,9	28,74	64,37

4. История. 6 класс

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
86	0	5,81	39,53	54,65

5. Русский. 7 класс

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
92	2,17	35,87	41,3	20,65

6. Математика. 7 класс

7.

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
80	0	25	40	35

8. История. 7 класс

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
43	0	9,3	46,51	44,19

Востребованность выпускников

Всего выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе	Распределение выпускников в СПО			Другое
		Всего из них	СПО РСО - Ала́ния	СПО за пределами РСО - Ала́ния	
93	48	-	41	1	1-курсы 2-другие ОО
Всего выпускников 11 классов	Распределение выпускников				
	ВУЗы РСО Ала́ния	ВУЗы за пределами РСО-Ала́ния	СПО РСО Ала́ния	СПО за пределами РСО - Ала́ния	другое
46	31	10	4	-	1-служба в армии

Государственная итоговая аттестация

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021 - 2022 учебном году

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году:

- ☐ изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- ☐ результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.,
- ☐ Результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах
- ☐ Результаты защиты индивидуальных проектов в 9,11-х классах.
- ☐ получение допуска к итоговой государственной аттестации
- ☐ анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- ☐ анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- ☐ проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА; контроля выполнения программного материала по предметам
- ☐ школьного учебного плана;
- ☐ контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;
- ☐ создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов. Информация по ГИА-2022 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. Были проведены следующие мероприятия:

1. Психологическая диагностика - оценка уровня стрессоустойчивости (65 % процентов детей обладает высоким и выше среднего уровни сопротивляемости стрессовым ситуациям)
2. Цикл тренинговых занятий по следующим направлениям:
 - ☐ Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим миром.
 - ☐ Переживание критических (трудных) ситуаций.
3. Информационная поддержка.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Диагностические работы по математике и русскому языку, английскому языку в 9-х классах .
- Диагностическая работа по русскому языку и математике в 11-х классах.
- Школьный пробный экзамен по математике, русскому языку, английскому языку в 9, 11-х классах.
- Тренировочное итоговое собеседование в 9-х классах.
- Тренировочное итоговое сочинение в 11-х классах.

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 9 февраля 2022 года. В ИС приняло участие 96 обучающихся. По результатам ИС зачет получили 96 обучающихся.

Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку , как допуск к ГИА было проведено 1 декабря 2021 года. Приняли участие 53 обучающихся. Все получили «зачет».

В апреле 2022 года для обучающихся 11-х классов прошла **итоговая защита индивидуальных проектов**. Обучающиеся получили оценки «4» и «5», в процентном соотношении- 5% / 95%.

В связи с освоением образовательных программ основного общего и среднего общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах, на основании решений педагогического совета школы 96 обучающихся 9-х классов и 53 обучающихся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Итоговая ведомость результатов экзаменов обучающихся 9-х классов в 2022 учебном году.

клас с	рус с	мат. т.	англ. яз	общес ств	истор ия	бил ог	хим ия	физи ка	инфо рм	лите рат	гео гр	усп ев	ка ч
9а	26	26	4	22	4	4	2		3		11		
5	18	0	0	0	1	2	2				8		
4	6	21	3	13	3	2					3		
3	2	5	1	9	0				3		0		
% усп	100	100	100	100	100	100	100		100		100	100	
% кач	92	81	75	59	100	100	100		0		100		88
9б	20	20	6	19		2			1		12		
5	12	4	3	2		1			0		9		
4	6	13	2	9		1			1		3		
3	2	3	1	8		0			0		0		
% усп	100	100	100	100		100			100		100	100	
% кач	90	85	83	58		100			100		100		88
9в	23	23	6	19	2	4		1	1		12		
5	16	0	2	2	1	1		0	0		8		
4	4	16	2	7	1	1		0	0		3		

3	3	7	2	10	0	2		1	1		1		
% усп	10 0	10 0	100	100	100	100		100	100		100	100	
% кач	87	70	67	47	100	50		0	0		92		65
9г	27	27	9	24	1					2	15		
5	17	4	2	2	1					0	4		
4	7	14	3	12	0					1	11		
3	3	9	4	10	0					1	0		
% усп	10 0	10 0	100	100	100					100	100	100	
% кач	89	67	55	58	100					50	100		67
Кач ес	89, 5	76	70	55	100	83	100	0	67	50	98	100	77

Результаты ОГЭ по предметам

предме ты	русск ий	мат ем	анг л	обще ст	истор ия	биол ог	хим ия	физи ка	инфо рм	лит ер	гео гр
успев	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
кач	90	76	70	55	100	83	100	0	67	50	98

Итоговая ведомость результатов ЕГЭ обучающихся 11-х классов в 2022 учебном году

Предмет	Количество	80– 100 баллов	Средний балл	Не преодолели мин. порог
Русский язык	53	14	66,4	0
Математика (профильный)	24	3	55	1
Математика (база)	29	«5»-7 «4»-11 «3»-11	3,8	0
Физика	9	2	62	1
Химия	9	3, из них 1-100 баллов	64	0
История	10	3	69	0
Обществознан ие	26	4	62	3
Литература	1	0	36	0
Биология	13	3	59	3
Информатика	5	2	62	0
Английский язык	12	3	63	0

ИТОГО		44	60	8
--------------	--	-----------	-----------	----------

Средний тестовый балл по биологии, информатике, истории значительно вырос. По химии получен 100-балльный результат. Данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательный для получения аттестата экзамен по русскому и математике сдали намного лучше, чем в прошлом учебном году. Вырос средний балл по предметам литература, химия, английский язык, физика. Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору.

Четверо выпускников не перешагнули порог на экзаменах по выбору. Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось. Соответственно выросло общее количество высокобалльников.

По результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) все 96 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 19 –аттестаты с отличием, что составило 20% от общего количества выпускников 9-х классов.

Выпускники 11-х классов показали достаточно хороший уровень подготовки к ЕГЭ.

44 выпускника получили высокий балл от 80-100 баллов, что составило 83% от общего количества выпускников.

Участие в олимпиадах и конкурсах

Участие учителей ЕМЦ в конкурсах

Полное название конкурса,	Дата	Ф.И.О. ученика	Класс	Место	Учитель
Республиканский конкурс-выставка детского прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»	ЯНВАРЬ 2022 г	Дулаев а София	3а	I место	Остаева Варвара Николаевна
XIX Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку» в рамках Федеральной научно-образовательной программы творчества и научно-технического развития детей и молодёжи	ЯНВАРЬ 2022 г	Вирясов Анатолий	8б	ДИПЛОМ III степени + МЕДАЛЬ	Остаева Варвара Николаевна
Республиканский конкурс рисунка «Герои Отчизны моей»	ФЕВРАЛЬ 2022 г.	Гетоева Элеонора Дулаев	9г 3а	I место ДИПЛОМ + КУБОК ДИПЛОМ III степени + КУБОК	Остаева Варвара Николаевна

		а София			
--	--	---------	--	--	--

Республиканский конкурс «Леса Кавказа – богатства родного края»	Март 2022 г	Муриев Давид Гетоева Элеонора Дулаева София Хубулова Софья	6б 9г 3а 7б	ДИПЛОМ I степени ДИПЛОМ II степени ДИПЛОМ II степени ДИПЛОМ III степени	Остаева Варвара Николаевна
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу весне»	Март 2022 г	Клочкова Елизавета Кадзаева Марьяна	7г 7г	ДИПЛОМ III степени ГРАМОТА	Остаева Варвара Николаевна
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	АПРЕЛЬ 2022 г.	Дулаева София	3а	ДИПЛОМ(I место)	Остаева Варвара Николаевна
III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» 2021 – 2022		Гетоева Элеонора	9г	ДИПЛОМ Победителю (I место)	Остаева Варвара Николаевна
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество». Региональный этап		Вирясов Анатолий Дулаева София	8б 3а	ДИПЛОМ + МЕДАЛЬ III место ДИПЛОМ + МЕДАЛЬ III место	Остаева Варвара Николаевна
Городской конкурс Научноисследовательской деятельности среди обучающихся образовательных организаций г. Владикавказа – «Открытые Щёгренские ученические чтения»		Вирясов Анатолий	8б	ДИПЛОМ I степени	Остаева Варвара Николаевна
Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций, посвящённый Дню Победы «Технологии на службе памяти		Вирясов Анатолий	8б 3а	ДИПЛОМ I степени за I место ДИПЛОМ III	Остаева Варвара Николаевна

и славы» среди обучающихся образовательных организаций г. Владикавказа		Дулаев ой Софии		степени за III место	
--	--	-----------------------	--	----------------------	--

Полное название конкурса, смотра, конференции	Дата	Ф.И.О.ученика	Класс	Место	Учитель
Республиканский конкурс сочинений «Герои Отчизны моей»	2022	Джагдаидзе Лаура	11 «А»	Победитель	Метревели Н.Ш.
Республиканский конкурс сочинений «Герои Отчизны моей»	2022	Темиров Борис	11 «А»	Победитель	Метревели Н.Ш.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2022	Джагдаидзе Лаура	11 «А»	Призёр	Метревели Н.Ш.
Конкурс научных работ «Созвездие интеллектуалов»»	2022	Гуриев Георгий	9 «В»	Призёр	Метревели Н.Ш.
Конкурс научных работ «Созвездие интеллектуалов»»	2022	Дзедисова Ольга	9 «Б»	Призёр	Метревели Н.Ш.
Всероссийский конкурс проектных работ «Без срока давности»	2022	Темиров Борис	11 «А»	Победитель	Метревели Н.Ш.
Всероссийский конкурс творческих работ «Без срока давности»	2022	Джагдаидзе Лаура	11 «А»	Победитель	Метревели Н.Ш.
XI Республиканский конкурс «Письмо ветерану 2022»	2022	Хабалати Сослан	7 «А»	Победитель	Тедеева Л.П.
Республиканский литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2022»	2022	Тарасова Ольга	11 «Б»	Победитель	Тедеева Л.П.
Конкурс научных работ «Открытые Шёгренские чтения»		Григорян Жанна	11 «Б»	Призёр	Тедеева Л.П.
«Пегас»	Февраль	Балахтина Полина	10 Б	Победитель	Березова К.С.
Открытые Шёгренские ученические чтения	Апрель	Балахтина Полина	10 Б	Призёр	Березова К.С.

полное название конкурса, олимпиады	дата	ученик (Ф.И.О., класс, место)	учитель
-------------------------------------	------	-------------------------------	---------

Республиканский конкурс «Мой любимый район»	2022	Кабисова З.А. 11 «Б» кл.- 3 место	Дедегкаева З.А.
«Созвездие интеллектуалов».	2022	Коломиец М., Шаповалов В.-10 классы – 2 место	Дедегкаева З.А.
«Щегреновские чтения».	2022	Гаглюев А., Калашникова Д.,Коломиец М. 1 место, Шаповалов В -2 место, 10 классы	Дедегкаева З.А.
Научно-практические конференции.	2022	Кружок «Молодой ученый».	Дедегкаева З.А.
Открытые мероприятия.	2022	Клуб молодого избирателя «Гражданин».	Дедегкаева З.А.

полное название конкурса, смотра,конференции	дата	ученик (Ф.И.О., класс, место)	учитель
2. XIX Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку» (секция «Культурология»)	2021-2022 учебный год	Гетоева Элеонора Спартаковна, 9 «Г», почетный диплом	Тараева Р.С.
3.Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	2022 учебный год	СабаеваСнежанна ,9 «В» участник отборочного тура Подъячева Анна, 9 «В», участник отборочного тура	Тараева Р.С.

полное название конкурса, смотра, конференции	дата	Ф.И.О.ученика	класс	мес то	учитель
«Ступень в науку»	2022г.	Тедеева Мария	3 «А»	2	Сохиева Э.С.
Муниципальный конкурс «Стихи во флешмобе, посвящённом Дню защитника Отечества»	2022г.	Симонова А. Тедеева М.	3 «А» 3 «А»	3 3	Сохиева Э.С. Сохиева Э.С.

«Русский медвежонок»	2022г. 2022г.	Темирова С.	3 «А»	1(в реги оне)	Сохиева Э.С.
«Русский медвежонок»		Батырова С.	3 «А»	1(в реги оне)	Сохиева Э.С.
Конкурс мультимедийных презентаций «Технологии на службе памяти и славы»	2022г.	Дулаева С.	3 «А»	3	Сохиева Э.С.

Конкурс исследовательских работ «Отечество»	2022г.	Дулаева С.	3 «А»	3	Сохиева Э.С.
Республиканский конкурс «Герои Отчизны моей»	2022г	Темирова С. Дулаева С.	3 «А» 3 «А»	3 3	Сохиева Э.С. Сохиева Э.С.
Респ.конкурс рисунка «День матери»	2022г.	Симонова А. Кораева В.	3 «А» 3 «А»	1 2	Сохиева Э.С. Сохиева Э.С.
« Я познаю мир»	2022г.	Тедеева М.	3 «А»	1	Сохиева Э.С.
«Щегреновские чтения»	2022г.	Тедеева М.	3 «А»	1	Сохиева Э.С.
Респ.конкурс рисунка «День матери»	2022г.	Симонова А. Темирова С.	3 «А» 3 «А»	1 2	Сохиева Э.С. Сохиева Э.С.
«Новогодний калейдоскоп»	2022	Саламова Диана	2 «А»	3 мест о	Бацазова Р.Т.
«Новогодний калейдоскоп»	2022	Хабиев Марат	2 «А»	грам ота	Бацазова Р.Т.
«Новогодний калейдоскоп»	2022	МакиевНугзар	2 «А»	грам ота	Бацазова Р.Т.
«Новогодний калейдоскоп»	2022	Дамбегов Олег	2 «А»	грам ота	Бацазова Р.Т.
«Ступень в науку»	Январь,2022	Гагиева Камилла	4 «Б»	1 мест о	Бацазова Р.Т.
«Леса Кавказа»	2022	Перевозникова Ксения	2 «А»	3 мест о	Бацазова Р.Т
«Леса Кавказа»	2022	Хугаева София	2 «А»	1 мест о	Бацазова Р.Т
Флешмоб-конкурс, посвященный Дню защитника Отечества	2022	Кулумбегова А.	1 «Г»	грам ота	Гриценко Ю.В.

«Новогодний калейдоскоп»	2022	Налбандян Т.	1 «А»	3 мест о	Скодтаев а В.В.
Региональный конкурс «Ступень в науку»	2022г	Ермаченкова Анастасия	3 «Г»	1 мест о	Аплоченк о Е.М.
Республиканский конкурсвыставка «Новогодний калейдоскоп»	2022г	Осадчий Владимир	3 «Г»	3 мест о	Аплоченк о Е.М.
Республиканский конкурсвыставка «Новогодний калейдоскоп»	2022г	Ситор Дана	3 «Г»	Гра мота	Аплоченк о Е.М.
Республиканский конкурсвыставка «Новогодний калейдоскоп»	2022г	Кудзаев Марк	3 «Г»	Гра мота	Аплоченк о Е.М.
Республиканский конкурсвыставка «Новогодний калейдоскоп»	2022г	Дзеранов Ролан	3 «Г»	Гра мота	Аплоченк о Е.М.
Республиканский конкурсвыставка «Новогодний калейдоскоп»	2022г	Ермаченкова Анастасия	3 «Г»	Гра мота	Аплоченк о Е.М.
Региональный конкурс «Ступень в науку»	2022г	Ермаченкова Анастасия	3 «Г»	1 мест о	Аплоченк о Е.М.
Республиканский конкурс «Спасибо,доктор»	2022 г.	Медведева Виктория	2 «Г»	3	Холодио нова С.В.
«Ступень в науку»	2022 г.	Медведева Виктория	2 «Г»	3	Холодио нова С.В.
«Ступень в науку»	2022 г.	Тайсаев Давид	2 «Г»	лаур еат	Холодио нова С.В.
« Я познаю мир»	2022 г.	Медведева Виктория	2 «Г»	2	Холодио нова С.В.
Всероссийский конкурс Арт-талант «Долг, честь, подвиг»	2022 г.	Медведева Виктория	2 «Г»	1	Холодио нова С.В.
Всероссийский конкурс Арт-талант «Космос далекый и близкий»	2022 г.	Турченко Аделина	2 «Г»	1	Холодио нова С.В.
Всероссийский конкурс Арт-талант «Дорога в будущее»	2022 г.	Марзоев Давид	2 «Г»	2	Холодио нова С.В.

Всероссийская олимпиада школьников-2022

Русский языки литература

полное название олимпиады	ученик (Ф.И.О., класс, место, предмет)	учитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников - 2022	Кокова Милана, 7 «В» - победитель муниципального этапа (русский язык)	Тедеева Л.П.
	Почапская София, 8 «В»-призер муниципального этапа (русский язык)	Березова К.С.
	Хадаева Амина Игоревна, 8 «В»-призер муниципального этапа (русский язык)	Березова К.С.
	Худошина Вероника, 9 «А» - призер муниципального этапа (русский язык)	Багаева С.М.
	Елоева Камилла Вячеславовна, 9 «А» призер муниципального этапа (русский язык)	Багаева С.М.
	Зозирова Ирина 11 «А» - призер муниципального этапа (русский язык)	Березова К.С.
	Подъячева Анна 10 «А» - призер муниципального этапа (русский язык)	Метревели Н.Ш.

Английский язык

полное название олимпиады	ученик (Ф.И.О., класс, место, предмет)	учитель
1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2022	1. Кокова Камилла, 7 «В»-призер, 2. Кузнецова Ева, 7 «Г» - призер 3. Хабалати Сослан, 8 «А» - призер 4. Худошина Вероника, 9 «А» победитель 6. Колиева Зарина, 9 «Б» - победитель 7. Хабалати Нонна, 9 «А», призер 8. Гюева Алина, 9 «Г», призер 9. Рагимов Салман 10 «б», призер 10. Икоева Лана 10 «А»-призер. 11. Темирчев Константин, 11 «Б», призер 12. Гузитаева Алана 11 «а», призер	Горбань О.Ю. Котова Н.А. Жидкова А.М. Тедеева М.П. Батырова Ф.А. Батырова Ф.А. Тедеева М.И. Горбань О.Ю. Тараева Р.С. Тедеева М.И. Тедеева М.И.

Естественно-математический цикл

полное название конкурса, олимпиады	ученик (Ф.И.О., класс, место, предмет)	учитель
Всероссийская олимпиада школьников-2022 (муниципальный этап)	1. Хубулова Алана, 9 «В» -призер (предмет история). 2. Шаповалов Владимир 11 «А» - победитель (предмет история). 3. Балахтина Полина 11 «Б» - призер (предмет история). 4. Почапская София, 8 «В» - победитель (предмет химия) 5. Дзапарова Зара Алановна 9 «Б» - победитель (предмет химия). 6. Коломиец Мария, 11 «Б» - победитель (предмет химия). 7. Хабалати Сослан, 8 «А» - призер - (предмет география). 8. Гагиева Алина, 8 «Б» - призер (предмет география). 9. Худошина Вероника, 9 «А» - победитель (предмет география). 10. Елосева Камилла, 9 «А» - призер - (предмет география). 11. Шаповалов Владимир, 11 «А» - победитель (предмет география). 12. Кокова Камилла, 7 «В» - призер (предмет биология).	Акоева В.В. Дедегкаева З.А. Дедегкаева З.А. Солохянц Р.А. Солохянц Р.А. Платковская Е.А. Хайманова Т.М. Хайманова Т.М. Хайманова Т.М. Хайманова Т.М. Хайманова Т.М. Аляева В.В.
	13. Гиголаев Николай, 8 «Г» - призер (предмет биология). 14. Почапская София, 8 «В» - призер (предмет биология). 15. Худошина Вероника, 9 «А» - призер (предмет биология). 16. Рагулина Татьяна, 10 «А» - призер (предмет биология). 17. Хабалати Нонна, 9 «А» - победитель (предмет обществознание). 18. Елосева Камилла, 9 «А» - призер (предмет обществознание). 19. Гаглыева Виктория, 11 «А» - призер (предмет обществознание).	Аляева В.В. Булацева А.Ш. Булацева А.Ш. Аляева В.В. Дедегкаева З.А. Дедегкаева З.А. Дедегкаева З.А.

Физическая культура

полное название конкурса, олимпиады	ученик (Ф.И.О., класс, место, предмет)	учитель
-------------------------------------	---	---------

Всероссийская олимпиада школьников-2022 (муниципальный этап)	1. Караев Георгий, 7 «В» - призер. 2. Бадтиев Майрам, 7 «А» - призер. 3. Кибизова Дана, 9 «В» - победитель. 4. Кравченко Злата, 9 «В» - призер. 5. Рагимов Салман, 10 «Б» - призер. 6. Дулаев Эдгар, 10 «А» - призер.	
--	--	--

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 11 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ИМ.УРУЙМАГОВА М.З., ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1049 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	512 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	508

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48,4/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,4балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	55 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19 человек 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 11,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	423 человек 40/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174 человек 16%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек 3/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	862 человек 82%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человек 90%
1.29.1	Высшая	33 человек 46%

1.29.2	Первая	9 человек 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	8 человек 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 Человек 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек 42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек 73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1049 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,05 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1049 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	440 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	510 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	99 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	532 человек 51%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	0

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек 0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек 0,09%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	222 человек 21%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	653 человек 62%
1.8.1	На муниципальном уровне	644 человек 61%
1.8.2	На региональном уровне	7 человек 0,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человек 0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек 9%
1.9.1	На муниципальном уровне	86 человек 8 %
1.9.2	На региональном уровне	12 человек 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0

1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	117 человек 11%

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	112 человек 11%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек 0,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	71 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек 65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек 65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 3%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 человека 90 %
1.17.1	Высшая	28 человек 39%
1.17.2	Первая	4 человек

		6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	71 человек 100%
1.18.1	До 5 лет	5 человек 7%
1.18.2	Свыше 30 лет	18 человек 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек 35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11 человек 15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	50единиц
2.2.1	Учебный класс	45единиц
2.2.2	Лаборатория	2единиц
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2единиц
2.3.1	Актовый зал	1единиц
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1049 человек 100%

Общие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

1. В целом организация востребована населением и имеет хороший уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
4. Организация использует возможности проектной и инновационной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.
5. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию интернет ресурсов при оказании образовательных услуг.
6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
7. Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся / воспитанников отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся:

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их научнометодического и творческого потенциала.
2. Разработка и утверждение нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и внутреннюю систему оценки качества деятельности организации.
3. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству в рамках функционирования Управляющего совета.
5. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
6. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.
7. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества организации с учетом результатов независимой оценки качества и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.
8. Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе организации, проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, сети Интернет и официальном сайте организации.