

Принят на заседании
Педагогического совета
12.03.2018
Протокол № 4



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением английского
языка им. М.З.Уруймагова

РСО-Алания, 362002, г Владикавказ, ул. Чкалова, 8



Владикавказ, 2018год

Содержание стр.

1. Введение.
2. Аналитическая часть.
3. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Введение.

Информационная открытость МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З. определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункты 3 и 8).

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

2. Аналитическая часть. Общие сведения об организации.

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З.

1.2. Адрес: юридический: 362002 РСО-Алания г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
Фактический: 362002 РСО-Алания г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8

1.3. Телефон 40-59-67
e-mail : vladikavkaz_11@list.ru.

1.4. Устав зарегистрирован 29.08.2015.

1.5. Учредитель Администрации местного самоуправления г.Владикавказ

1.6. Учредительный договор от 28.02.2008 г. г. Владикавказ, пл.Штыба, 2

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15 №000978986 ,от 14.05.2003 г.,ИНН 1503018239

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15 № 001049919, 21.12.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по г. Владикавказ, ОГРН 1031500351640

1.9. Свидетельство о праве на имущество 15 АЕ № 793846, 23.05.2008 г.,
Управление Федеральной регистрационной службы, по Республике Северная
Осетия-Алания.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок Управление Федеральной
службой государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-
Алания. 15 АБ №093925, 02.07.2013 г.,

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

15 №000779, 12.11.2014, Министерство образования и науки РСОАлания

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации АА 15А01№ 0000136

04.04.2014, № 969 Министерство образования и науки РСО-Алания

1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет _____

1.14. Локальные акты учреждения <http://s11.uo15.ru/lokalnyie-aktyi/>

1.15. Программа развития учреждения
МБОУ СОШ № 11 2013 – 2018 уч. год - <http://s11.uo15.ru/dokumentyi-ou/>

1.16. Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Дзеранов Ахсарбек Патонкаевич	<u>40-59-67</u>	Высшее. Историк, преподаватель истории и обществоведения	46	35	25

1.17. Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Курируемое направление	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогический	стаж административной
Апостолиди Елена Михайловна	<u>40-59-67</u>	Заместитель директора по УВР		Высшее. Филолог, преподаватель английского языка	35	35	25
Булацева Анжела Шотаевна	<u>40-59-67</u>	Заместитель директора по УВР		Высшее. Биолог, преподаватель биологии и химии	38	27	20
Гаглюева Нелли Хазимовна	<u>40-59-67</u>	Заместитель директора по ВР		Высшее. Филолог, преподаватель русского языка и литературы	19	19	15
<u>Хетагурова</u> <u>Залина</u> <u>Хазбиевна</u>	<u>40-59-67</u>	Заместитель директора по УВР		Высшее. Филолог, преподаватель русского языка и литературы, осетинского языка и литературы	11	11	9

2.1. Система управления организации.

Управление МБОУ СОШ №11 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления:

1 уровень организационной структуры управления – директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Попечительский совет, ученические органы самоуправления. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы, всех его подразделений

2 уровень организационной структуры управления – заместители директора МБОУ СОШ №11, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организацией. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

3 уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений Школы, предметные методические объединения учителей. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

4 уровень организационной структуры управления – уровень учащихся, их родителей (законных представителей). Развитие самоуправления на этом уровне

обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

В МБОУ СОШ №11 формируются коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива образовательной организации.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники. К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положение о фонде надбавок и доплат работникам школы;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, его обсуждения;
- принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- заслушивание отчета администрации школы;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- обсуждение поведения или отдельных поступков члена коллектива школы и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае виновности; рассмотрение вопросов и принятие решений о поощрении и награждении членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава работников школы. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СОШ №11. Общее собрание трудового коллектива избирает из своего состава председателя (обычно представителя администрации школы) и секретаря. Общее собрание трудового коллектива школы собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в учебном году. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется решением общего собрания трудового коллектива. Решения общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для исполнения всеми членами трудового коллектива, а в некоторых случаях и всеми участниками образовательного процесса.

Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники школы. К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и проведение выбора образовательных программ, различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; обсуждение и (или) утверждение плана работы школы, учебных планов, календарного учебного графика, локальных актов школы; рассмотрение и направление на утверждение в Совет школы образовательной программы школы;

- утверждение авторских и модифицированных программ педагогических работников;
- обобщение и пропаганда опыта педагогических работников, внедрение в практику достижения педагогической науки, педагогического опыта;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- подведение итогов образовательной деятельности, анализ результатов деятельности педагогического коллектива, оценка деятельности членов педагогического коллектива;
- заслушивание информации, отчетов о работе педагогических работников; принятие решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года об освобождении учащихся от промежуточной аттестации, о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации; принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжение обучения в форме семейного образования;
- принятие решения об исключении учащегося из школы в соответствии с действующим законодательством; принятие решения о ликвидации или сокращении общеобразовательных или профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- принятие решения о выдаче учащимся документов государственного образца;
- принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; ходатайство о награждении педагогических работников школы государственными и ведомственными наградами, принятие решения о поощрении педагогических работников;
- избрание представителей педагогического коллектива в Совет школы; принятие решений о сотрудничестве школы с учреждениями высшего и профессионального образования и иными образовательными учреждениями по вопросам учебно-воспитательной работы школы;
- принятие решения по другим вопросам деятельности школы, предусмотренными Уставом или локальными актами школы. Руководство деятельностью Педагогического совета осуществляет председатель, которым является директор школы.

Председатель руководит работой Педагогического совета школы, проводит его заседания. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школой. Педагогический совет собирается Председателем по плану, но не реже 4 раз в год. Заседания Педагогического совета школы являются правомочными, если на них присутствовало не менее 2/3 педагогических работников школы, решение считается принятым, если за него проголосовало более

половины присутствующих педагогов. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя Педагогического совета. Процедура голосования определяется Педагогическим советом школы. Решения Педагогического совета являются обязательными для педагогического коллектива школы, а в иных случаях и для других участников образовательного процесса. На заседании Педагогического совета ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем.

Управляющий совет школы .

В МБОУ СОШ №11 действует Управляющий совет школы (далее УС школы), в задачи которого входят:

- утверждение Программы развития школы, образовательной программы, публичного доклада;
- разработка и внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию организации образовательного процесса;
- создание комиссии в случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с годовой (итоговой) оценкой;
- заслушивание отчетов администрации по важнейшим вопросам жизнедеятельности школы;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава школы и направление их для принятия в Общее собрание трудового коллектива принятие для рассмотрения заявлений от работников школы, учащихся, их родителей (законных представителей) по любым вопросам, связанным с общим управлением школой; рассмотрение конфликтных ситуаций между педагогическими работниками и учащимися;
- принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности Школы, не отнесенным в компетенции директора и других органов самоуправления школы. УС школы избирается сроком на 2 года.

УС школы избирает из своего состава Председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения. Для ведения протокола заседания УС школы из его членов избирается секретарь. УС школы собирается не реже 2 раз в год. Решения УС школы принимаются открытым голосованием. Заседания УС школы являются правомочными, если на них присутствовало не менее 2/3 его членов. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя УС школы.

Попечительский совет школы.

Попечительский совет является добровольным объединением заинтересованных лиц, созданным для содействия внебюджетному финансированию школы и оказания ей организационной, консультативной и иной помощи. Задачи Попечительского совета:

- содействие организации совершенствования образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития;
- содействие совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройство ее территорий и помещений;

- определение направления, формы, размера и порядка использования внебюджетных средств школой, в том числе на поддержку и стимулирование одаренных учащихся, оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- осуществление контроля использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды школы;
- внесение на рассмотрение Общего собрания трудового коллектива предложений о внесении изменений и дополнений в Устав школы;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.

В состав Попечительского совета могут входить физические и юридические лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии школы. Осуществлением членами Попечительского совета своих функций производится на безвозмездной основе. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школьный Парламент.

Парламент создается в целях развития форм ученического самоуправления, приобщения учащихся к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив учащихся при формировании современных традиций школы. К компетенции школьного Парламента относится:

- представление интересов учащихся в общем самоуправлении школы;
- организация выполнения учащимися решений ученического Парламента, Правил поведения учащихся, Устава школы;
- контроль выполнения классными коллективами порученных им дел;
- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- участие в работе коллегиальных органах управления школой;
- внесение предложений директору школы о поощрении или наказании учащихся.

В состав Парламента входят представители классных коллективов, избираемые классным собранием. Руководство деятельностью Парламента осуществляет председатель, избираемый из числа членов школьного Парламента открытым голосованием. Школьный Парламент избирается сроком на 1 год.

Общешкольное родительское собрание.

В компетенции Общешкольного родительского собрания входят:

- избрание представителей от родителей (законных представителей) учащихся в УС школы, Попечительский совет школы;
- внесение предложений директору школы по совершенствованию образовательного процесса;

- взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Профсоюзный комитет.

Профсоюзный комитет осуществляет свои полномочия строго в соответствии с законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», а именно:

- способствует созданию нормального микроклимата в коллективе;
- участвует в проведении аттестации педагогических работников и аттестации рабочих мест;
- осуществляет контроль правильного проведения тарификации педагогических работников, за своевременной выплатой заработной платы;
- осуществляет контроль соблюдения и эффективного использования работающими режима рабочего времени;
- обеспечивает для членов профсоюза необходимую бесплатную консультацию, защиту в случае индивидуального трудового спора;
- обеспечивает стабильность работы коллектива на срок действия коллективного договора при выполнении администрацией всех его положений.

Структура управления образовательным учреждением



2.2. Образовательная деятельность

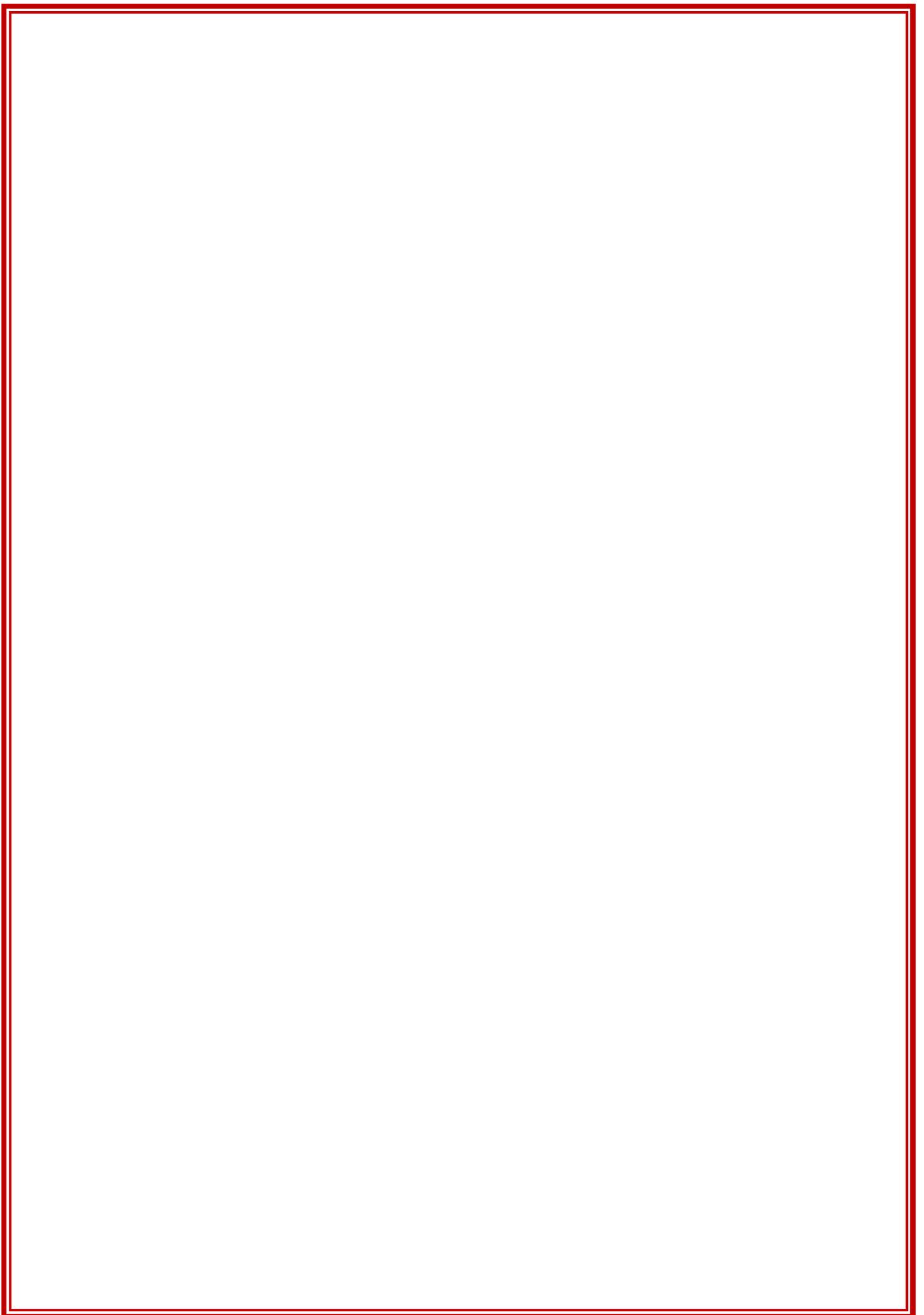
Система образования — один из основных социальных институтов, который играет важную роль в становлении личности; исторически сложившаяся общенациональная система образовательных учреждений и органов управления ими, действующая в интересах воспитания подрастающих поколений. Именно система образования отвечает за подготовку к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности будущих специалистов и удовлетворяет их индивидуальным образовательным потребностям.

Раскрытие личностного потенциала требует целенаправленных усилий со стороны социального окружения, и эти усилия должны быть направлены как на создание материальных возможностей, объективных социальных условий, так и на реализацию открывающихся новых возможностей для духовно-нравственного совершенствования человека.

Сегодня человека можно назвать образованным, если он владеет идеями, принципами и методами, которые определяют общий подход к рассмотрению многообразных фактов и явлений окружающей действительности, и располагает высоким уровнем развитых способностей, умением применять изученное к возможно большему числу частных случаев.

Поэтому, задачами, которые решает МБОУ СОШ №11, являются:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, на основе корректировки образовательного процесса к запросам социальной среды;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка на уровне «учитель-ученик-родитель»;
- обеспечение высокого уровня сложности учебного материала в соответствии с индивидуальными способностями каждого ребенка и интегрированности в процессе преподавания учебных предметов.



2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания **типовое, кирпичное, нежилое, 1906 г.**

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения одноэтажное здание, 2010 г.-2-х этажное здание, 1981 г. 4-х этажное здание

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) _____

(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность 724 Реальная наполняемость 1151

(по лицензии)

(по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество 50

из них специализированные кабинеты 8

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80		15
Актный зал	150	220,8 кв.м.	1
Библиотека	24	46 кв.м.	1
Спортивный зал-1		316 кв.м.	13

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	129
-из них используются в образовательном процессе	99
Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами	26
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	13
Другие показатели	

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	22562
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	68%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	17%
Количество подписных изданий	12

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудовании)	глюкометр, ОУФК «Солнышко», пульсометр, динамометр, танометр, весы электронные
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО№150100007от 25.11.2015г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Детская поликлиника № 3

2. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Дзеранов Ахсарбек Патонкаевич	Высшее, историк, преподаватель истории и обществоведения, 28 лет	45	24	Высшая
Заместители директора	Апостолиди Елена Михайловна	Высшее, филолог, преподаватель английского языка, 30	33	25	Соответствие
	Булацева Анжела Шотаевна	Высшее, биолог, преподаватель биологии и химии, 24 года	36	19	Соответствие
	Гаглоева Нелли Хазимовна	Высшее. Филолог, преподаватель русского языка и литературе, 14 лет	19	15	Соответствие
	Хетагурова Залина Хазбиевна	Высшее. Филолог, преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы, 9 лет	12	9	Соответствие
Руководител					

и структурных подразделен ий (указать должности)					
--	--	--	--	--	--

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		81	100%
Педагогические работники:			83,3%
- всего		81	
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)			
-		0	
-		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	79	98%
	с незак. высшим образованием		
	со средним специальным образованием	2	2%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		81	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	81	83%
	высшую	26	36%
	первую	20	21%
	соответствие	27	43%
Состав педагогического коллектива	учитель	74	91%
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	-	-
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	1,1%
	педагог дополнительного образования	2	2,3%
	педагог-организатор	2	2,3%
	др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	13	16%
	5-10 лет	5	6%
	свыше 20 лет	63	78%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		6	7%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	2%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	10%

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 24 часа

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 18127р.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 0 из них прошли курсовую подготовку 0

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2016	Багаева Оксана Маирбековна	Учитель информатики	«Мой лучший урок»	Республика	Победитель
2016	Черткоева Анна Владимировна	Учитель начальных классов	«Педагогический дебют»	Республика	Лауреат
2017	Акоева Виктория Витальевна	Учитель истории	«Мой лучший урок»	Республика	Победитель
2016	Гарбузова Ирина Валерьевна	Учитель английского языка	« Лучший учитель»	Республика	Лауреат
2016	Остаева Варвара Николаевна	Учитель ИЗО и черчения	«Вдохновенный Эрмитаж»	Республика	Победитель

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 30.12.2017г.

Показатель	Количество	%	
Классы (группы)- всего	41	100%	
Обучающиеся - всего	1151	100%	
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	1151	100%	
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	1031	89,4%	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1151	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	-	
Дети-инвалиды	7	0,6%	
Дети группы риска	2	0,1%	

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень – минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков,

2 ступень – минимальное – 5 уроков, максимальное – 6 уроков

3 ступень - минимальное – 5 уроков, максимальное – 6 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 35 - 40 минут

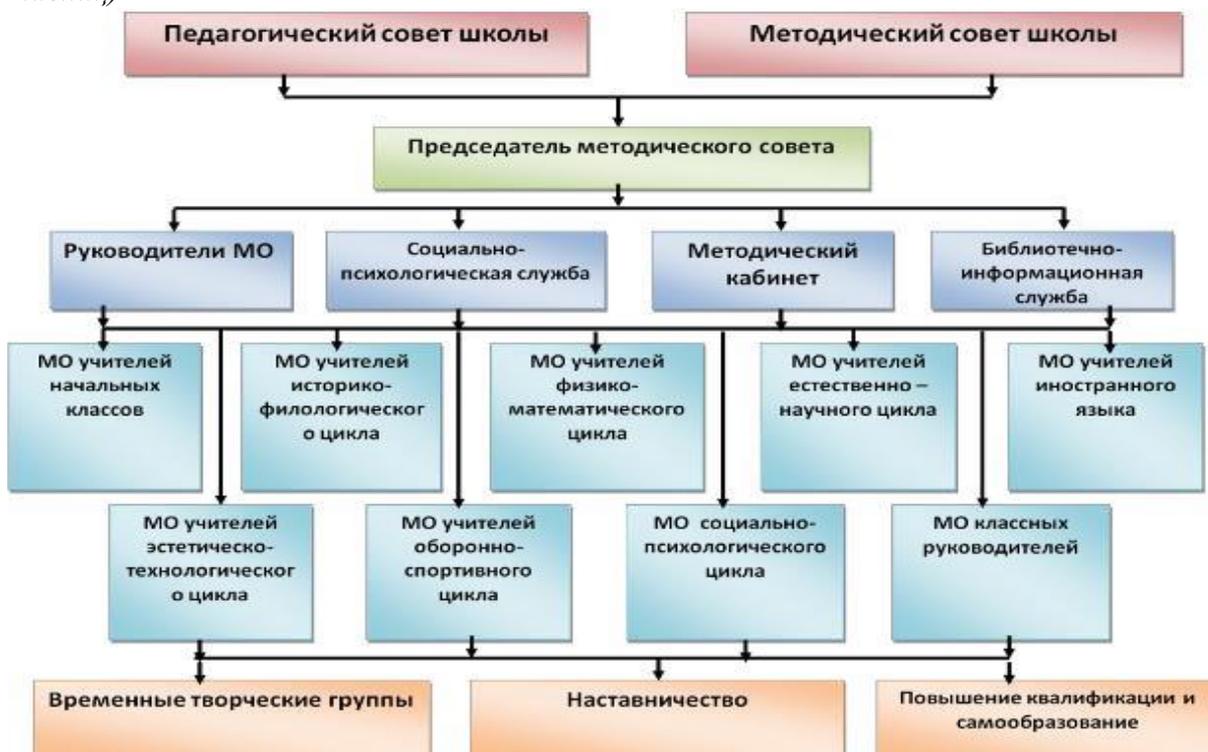
Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10-20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,2,3,5,6,7,8,9,10,11 классы	1049
2 смена	4 классы	102

4.3. Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)

4.4. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)



4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента.

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО от 06.10.2009 № 373, Приказ Министерства образования и науки РСО-А «Об организации работы по введению действий ФГОС НОО в РСО-А 14.12.2010 № 760, Приказ УО г. Владикавказ «Об организации работы по введению в действие ФГОС ООО в г. Владикавказе» 15.12.2010 № 246-1, Приказ МБОУ СОШ № 11 «Об организации работы по введению в действие ФГОС ООО в МБОУ СОШ № 11» 16.08.2012 № 150

4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
2016	«Международный день мира» - встреча делегации из Республики Беларусь, Волгограда, Переславль-Залесского.
2016	Автопробег «Наша Победа»
2017	«Международный день мира» - встреча делегации из Республики Беларусь, Волгограда, Переславль-Залесского.
2017	«Международный день мира» - встреча делегации из г.Москвы, Переславль-Залесского.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы: Образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего (полного) общего образования.

(основные и дополнительные)

5.2. Учебный план принят на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 31.08.2017г.).

(реквизиты)

5.3. ** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

Углубленное изучение английского языка 2-11 классы, реализация ФГОС НОО 1-4 классы, ФГОС ООО 5-9классы.

5.4. ** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся

Гуманитарная направленность .

5.5.** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся: углубленное изучение английского языка 5-9 классы, гуманитарно-филологические профильные классы 10 -11 классы

5.6.** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся: английский язык .русский язык.

5.7. Рабочие программы по всем предметам учебного плана для 1-4, 5-9 классов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, программы углубленного изучения английского языка.

Всего: 136

из них: 1 вида: всего 6 % от общего количества 136

2 вида: всего 94 % от общего количества 136

5.8. Расписание учебных занятий: 1, утверждено 31.08.2017 г.

(количество и дата утверждения)

5.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего 10 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	-	
От 1 до 3 лет	-	
От 3 лет и более	-	

5.10. Расписание занятий по ДОД

5.11. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно-обобщающий, обзорно-обобщающий, предметно-обобщающий.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плана внутришкольного контроля
Формы отчетности	Информационная справка, отчет, приказ, анализ.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления

Гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, научно-техническое

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

6.2. Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	«Фыдалты намыс» - традиции и обычаи осетинского народа Ученическое самоуправление
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	1. Народные танцы – 54 обучающихся 2. Драмкружок – 23 обучающихся 3. Вокальная группа – 45 обучающихся 4. Шахматы – 29 обучающихся 5. Юный правовед – 15 обучающихся 6. Кружок ИЗО «Радуга» – 25 обучающихся

<u>2014-2015</u> уч. год.	98	98	100	4,3	79	79	100	4,6
<u>2015-2016</u> уч. год.	78	78	100	4,4	61	61	100	4,7
<u>2016-2017</u> уч. год.	118	118	100	4,6	70	70	100	4,7

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2014-2015	79	4	5
2015-2016	61	7	11
2016-2017	70	8	11

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень Год	международный	всероссийский	областной	городской	районный
<u>2014-2015</u>	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2013» - 3обуч. – 1 место в регионе, 2об.– 2 место в регионе, боб. – 3 место в регионе	Всероссийский конкурс «Эрудит-марафон» - 1 место – 3 обуч., 2 место – 12 обуч., 3 место , 9 обуч.	Конкурс сочинений на иностранном языке – дипломы за 1 и 2 место	Муниципальный этап предметной олимпиады – 8 победителей, 25 призеров	
	Международный фестиваль детского рисунка «Великой Победе посвящается» - лауреатов 12 об.	Всероссийский конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»- 2обуч. - 2 место в регионе, 1об. – 3 место	VIII Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»- 2 место 6 человек, 3 место – 5 человек	X городской конкурс исследовательских работ по экологии, организованный муниципальным учреждением дополнительного образования детей – центр развития детей и юношества «Интеллект» - сертификаты участия	
		VII Региональная научно-практическая конференция «Колмогоровские чтения» - сертификаты участия	V Республиканский туристско-краеведческий конкурс «Мой Иристон» - два 1 места	Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Нам дороги эти позабыть нельзя» на осетинском языке – 2 место	
		VII Московский	Республиканская	V городская выставка	

	открытый конкурс детско-юношеского литературного творчества - 2 место	выставка «Юннат - 2014» - 3 общекомандное место	декоративно-прикладного творчества «Золотая осень» - 2 и 3 место	
		XII республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии» - 2 место направление «Экономика», – 2 место по профильной олимпиаде к конкурсу по профилю «Физика - математика»	X Годской конкурс юных художников «Мир моих увлечений»	
		V республиканский конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю мир» в рамках Российских программ «Я – исследователь», «Первые шаги в науку», «Юность.Наука.Культура.»- 1 первое место, 2 третьих места	Городской конкурс детского рисунка «Мой Владикавказ» - два 2 места	
		Республиканский конкурс детских хоровых коллективов «Песни Победы» - 1 место	Городской конкурс компьютерных презентаций «Ветеран в моей семье, в моём дворе»- 8 призеров	
		Республиканский конкурс среди учащихся ОУ «Легенды Осетии»- два первых места, 2 место	Творческая декада школьников г.Владикавказа, посвящённая Ш.Ф.Джигкаеву – 1 место	
		III региональный конкурс «Юный миротворец 2015 – 2 место	IX городской фестиваль инсценированной сказки «Нам в конфликтах жить	

				нельзя» - 2 место	
				Городской турнир по мини-футболу среди образовательных школ – 2 место	
				Первенство г.Владикавказа по волейболу среди школьников – 3 место	
				V городской конкурс ДПИ, номинация «Аппликация», «Квиллинг» - 2 место	
				Городской конкурс «Французские мотивы» - 2 место	
				Городской конкурс «Зелёный город» - 2 место	
				Конкурс ораторского искусства «Владикавказ – город воинской славы» - 3 место	
				Городской конкурс юных исследователей «Их именами названы улицы» - 2 место	
				Городской конкурс «Победа» - 2 место	
				Муниципальный этап предметной олимпиады – 8 победителей, 25 призеров	
2015-2016	Международная игра –конкурс «Русский медвежонок» - 6 призеров	Всероссийская олимпиада по финансовому рынку для старшеклассников, проводимом Институтом Фондового рынка и управления России- 2 победителя	13 Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии» - 2 победителя	Городская олимпиада «Юные интеллектуалы» среди уч-ся 3-4 классов – 2 место	
	Международный конкурс «КИТ» (компьютеры,	1 Межрегиональная	11 открытый конкурс научно-технических работ	Олимпиада к 1 городскому конкурсу молодых	

информатика, технологии) – 4 победителя	биологическая олимпиада по биологии среди учащихся 6-9 классов - 2 победителя	школьников и студентов «Старт в науку» (в рамках Всероссийской программы «Юность.Наука.Культура.) – 10 победителей, 12 призеров	исследователей на иностранном языке- 2 призера	
Международный конкурс «Кенгуру» - 8 победителей	Эрудит Марафон учащихся, организованный АНО «Центр развития молодежи» - 11 место по региону	6 Республиканский туристско-краеведческий конкурс «Мой Иристон-2016» - 2 победителя	Олимпиада по краеведению в конкурсе «Мой Иристон -2016» - 1 победитель	
Международный игровой конкурс «Золотое Руно» по МХК – 9 победителей	9 региональный конкурс молодых исследователей научных, изобретательских и творческих работ «Ступень в науку» - 6 призеров	Конкурс научно-исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир» - 7 победителей, 5 призеров	1 Городской интеллектуальный фестиваль олимпиад среди учащихся 5-6 классов и 7-8 классов – 3 победителя	
Международный конкурс «Британские Бульдоги» - 11 победителей	Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО проводил конкурс «Человек и природа» - 23 призовых мест в регионе			
	Республиканский этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» - 1 место		Интеллектуальный марафон среди старшеклассников школ г.Владикавказ (в рамках целевой программы «Одарённые дети») – 3 место	
			1 городской	

				конкурс молодых исследователей на иностранном языке – 1 место	
				Интеллектуальный марафон «По дороге знаний» для старшеклассников – 3 место	
				1 Городской фестиваль-конкурс театрализации на иностранном языке «Маленькая дверь в большой мир» - 2 место	
				Спортивно-развлекательная игра «Веселые старты» - 1, 2 место	
				Турнир по мини-футболу среди дворовых команд г. Владикавказа – 2 место	
				Муниципальные соревнования «Русские богатыри» - 1 место	
				Открытое первенство г. Владикавказа по настольному теннису – 1 место	
2016-2017	Международный игровой конкурс «Золотое руно» - 11 победителей	Всероссийская дистанционная олимпиада по орфографической грамотности «Грамотей-марафон-2016» - 6 победителей и призеров	2 Межрегиональная биологическая олимпиада по биологии среди учащихся 6-9 классов – 2 призера	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 32 победителя и призера	
	Международный конкурс «КИТ» (компьютеры, информатика, технологии – 4 призера	Всероссийская олимпиада по финансовому рынку для старшеклассников, проводимая Институтом Фондового	III Республиканский краеведческий конкурс детского рисунка и фотографии «Мир вокруг нас», «С улыбкой о маршруте» - 3 первых места, 4	Городская олимпиада «Юные интеллектуалы» среди уч-ся 3-4 классов – 2 лауреата	

		рынка и управления России – 1 победитель	вторых места, 1 третье место		
	Международный конкурс «Кенгуру-выпускник» -	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике «Колосок – осенний» - 2 победителя, 1 призер	«Лидер детского движения 2015» - 2 место	Олимпиада к 2 городскому конкурсу молодых исследователей на иностранном языке «Битва за Кавказ» - 1 победитель	
			Конкурс инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» - 1 место	Олимпиада по краеведению в конкурсе «Мой Иристон -2015» - 1 место	
			Конкурс плакатов «Международный День Земли» - 2 место	Интеллектуальный марафон среди учащихся 7-11 классов школ г.Владикавказа «Кубок интеллекта» - 1 победитель, 2 лауреата	
			14 Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии» - 2 победителя	Вторые Ломоносовские чтения «Наследники Ломоносова» - 2 первых места, 2 вторых места	
			9 региональный конкурс молодых исследователей научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Ступень в науку» - 11 призовых мест	Ораторское искусство «Память сердца» -1 место	
				Компьютерные презентации «Молодежь Владикавказа против наркотиков»	
				«История моей семьи- история Родины. простые истории Великой Победы»,	

				посвященного 70-летию битвы за Кавказ.	
				«Махарбек Туганов-основоположник осетинского изобразительного искусства»	
				«Литературно-музыкальная композиция»	
				Конкурс юных художников «Гармония спорта»	
				Конкурс детского рисунка, посвященного Дню матери – 1 место	
				Конкурс юных чтецов «Живая классика» - 1 место	
				Конкурс патриотической песни «Отечество славлю» - два 1 места, диплом за 3 место	
				Конкурс «Ораторское искусство» на осет.яз. - два 2 места	
				Конкурс по безопасности дорожного движения – 2 место	
				« Мой город-мое будущее» - 1 место	
				«Город глазами детей» - Гран-при	
				« Владикавказ-город интернациональный» - 2 место	
				Конкурс рисунка «Сила воды» - 1 место	
				Декада Коста – 1 место	
				Конкурс Инсценированной	

				2 Городской фестиваль-конкурс театрализации и на иностранном языке «Битва за Кавказ» - 1 место	
				Фестиваль творческих открытий «Леонардо»- 1 победитель	
Итого	10	13	20	57	

7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды \ Год	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	другое
2014-2015	19	51	-	66	-
2015-2016	64	94	-	63	-
2016-2017	84	66	-	49	-
Итого	167	211	-	178	-

7.5. Наличие творческих коллективов имеющих звание «образцовый» _____

Директор ОУ _____

(подпись)

Дзеранов А.П. _____

(Ф.И.О.)

М.П.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1145
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	494
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	537
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	512/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0

	по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	778/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250/22%
1.19.1	Регионального уровня	1/1%

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	994/87%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78/97,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78/97,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/52,5%
1.29.1	Высшая	26/32,5%
1.29.2	Первая	16/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44/55%
1.30.1	До 5 лет	15/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	29/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35/44%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,05 кв. м