

Принят на заседании
педагогического совета
09.01.2025
Протокол №4



Согласовано
Инспектор МБОУ СОШ №11
З.Х.Хетагурова
протокол №14 от 09.01.2025

Согласовано
с УС школы
30.12.2024
Протокол №2

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№11 с углубленным изучением английского языка им Уруймагова М.З,

Владикавказ, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

IV. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

VII. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

VIII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Информационная открытость МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З. определена :

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ № 96.1 от 09.01.2025 г. «Об утверждении Отчета по самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З.

1.2. Адрес: юридический: 362002 РСО-Алания г. Владикавказ, ул. Чкалова,8

Фактический: 362002 РСО-Алания г. Владикавказ, ул. Чкалова,8

1.3. Телефон 8(8672)33-36-09; e-mail : vladikavkaz_11@list.ru.

1.4. Устав зарегистрирован 29.08.2015.

1.5. Учредитель Администрации местного самоуправления г.Владикавказ

1.6. Учредительный договор от 28.02.2008 г. г. Владикавказ, пл.Штыба,2

1.7.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15 № 000978986 ,от 14.05.2003 г.,ИНН 1503018239

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15 № 001049919, 21.12.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по г. Владикавказ, ОГРН 1031500351640

9. Свидетельство о праве на имущество 15 АЕ № 793846, 23.05.2008 г., Управление Федеральной регистрационной службы, по Республике Северная Осетия-Алания.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок Управление Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания. 15 АБ №093925, 02.07.2013 г.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

15 №000779, 12.11.2014, Министерство образования и науки РСО - Алания

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации АА 15А01№ 0000136

04.04.2014, № 969 Министерство образования и науки РСО-Алания

1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет

1.14. Локальные акты учреждения <http://s11.amsvlad.ru>

1.15. Программа развития МБОУ СОШ № 11

МБОУ СОШ № 11 2024 – 2028 уч. год <http://s11.amsvlad.ru>

Раздел 2. Структура и система управления

Руководитель образовательного учреждения- директор

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогический работы	стаж административной работы
Хетагурова Залина Хазбиевна	<u>8(8672)33-36-09</u>	Высшее. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Преподаватель осетинского языка и литературы.	30	30	16

Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогический работы	стаж административной работы
Апостолиди Елена Михайловна	<u>8(8672)33-36-09</u>	Заместитель директора по УВР	Высшее. Филолог, преподаватель английского языка	42	42	33
Булацева Анжела Шотаевна	<u>8(8672)33-36-09</u>	Заместитель директора по УВР	Высшее. Биолог, преподаватель биологии и химии	45	35	26
Гаглоева Нелли	<u>8(8672)33-</u>	Заместитель	Высшее.	24	24	21

Хазимовна	<u>36-09</u>	директора по ВР	Филолог, преподаватель русского языка и литературы			
Платковская Елена Анатольевна	<u>8(8672)33- 36-09</u>	Заместитель директора по УВР	Высшее. Биолог. Преподаватель биологии и химии.	30	19	4

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ СОШ №11 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №11, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Общее собрание трудового коллектива образовательной организации

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положение о фонде надбавок и доплат работникам МБОУ СОШ №11;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, его обсуждения;
- принятие Устава МБОУ СОШ №11, изменений и дополнений к нему;
- заслушивание отчета администрации МБОУ СОШ №11;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- обсуждение поведения или отдельных поступков члена коллектива МБОУ СОШ №11 и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае виновности; рассмотрение вопросов и принятие решений о поощрении и награждении членов трудового коллектива.

Педагогический совет

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники школы.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и проведение выбора образовательных программ, различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; обсуждение и (или) утверждение плана работы школы, учебных планов, календарного учебного графика, локальных актов школы; рассмотрение и направление на утверждение в Совет школы образовательной программы школы;
- утверждение авторских и модифицированных программ педагогических работников;
- обобщение и пропаганда опыта педагогических работников, внедрение в практику достижения педагогической науки, педагогического опыта;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- подведение итогов образовательной деятельности, анализ результатов деятельности педагогического коллектива, оценка деятельности членов педагогического коллектива;
- заслушивание информации, отчетов о работе педагогических работников; принятие решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года об освобождении учащихся от промежуточной

аттестации, о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации; принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжение обучения в форме семейного образования;

- принятие решения об исключении учащегося из школы в соответствии с действующим законодательством; принятие решения и ликвидации или сокращении общеобразовательных или профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- принятие решения о выдаче учащимся документов государственного образца;
- принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; ходатайство о награждении педагогических работников школы государственными и ведомственными наградами, принятие решения о поощрении педагогических работников;
- избрание представителей педагогического коллектива в Совет школы; принятие решений о сотрудничестве школы с учреждениями высшего и профессионального образования и иными образовательными учреждениями по вопросам учебно-воспитательной работы школы;
- принятие решения по другим вопросам деятельности школы, предусмотренными Уставом или локальными актами школы. Руководство деятельностью Педагогического совета осуществляет председатель, которым является директор школы.

Управляющий совет школы

В МБОУ СОШ №11 действует Управляющий совет школы, в задачи которого входят:

- утверждение Программы развития школы, образовательной программы, публичного доклада;
- разработка и внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию организации образовательного процесса;
- создание комиссии в случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с годовой (итоговой) оценкой;
- заслушивание отчетов администрации по важнейшим вопросам жизнедеятельности школы;
- ☐ внесение предложений об изменении и дополнении Устава школы и направление их для принятия в Общее собрание трудового коллектива принятие для рассмотрения заявлений от работников школы, учащихся, их родителей (законных представителей) по любым вопросам, связанным с общим управлением школой; рассмотрение конфликтных ситуаций между педагогическими работниками и учащимися;
- принятие решений по важнейшим вопросам деятельности Школы, не отнесенным в компетенции директора и других органов самоуправления школы.

Школьный Парламент

Парламент создается в целях развития форм ученического самоуправления, приобщения учащихся к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив учащихся при формировании современных традиций школы. К компетенции школьного Парламента относится:

- представление интересов учащихся в общем самоуправлении школы;
- организация выполнения учащимися решений ученического Парламента, Правил поведения учащихся, Устава школы;
- контроль выполнения классными коллективами порученных им дел;
- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- участие в работе коллегиальных органах управления школой;
- внесение предложений директору школы о поощрении или наказании учащихся.

В состав Парламента входят представители классных коллективов, избираемые классным собранием. Руководство деятельностью Парламента осуществляет председатель, избираемый из числа членов школьного Парламента открытым голосованием. Школьный Парламент избирается сроком на 1 год.

Общешкольное родительское собрание

В компетенции Общешкольного родительского собрания входят:

- избрание представителей от родителей (законных представителей) учащихся в Управляющий совет школы, Попечительский совет школы;
- внесение предложений директору школы по совершенствованию образовательного процесса;
- взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Профсоюзный комитет

Профсоюзный комитет осуществляет свои полномочия строго в соответствии с законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», а именно:

- способствует созданию нормального микроклимата в коллективе;
- участвует в проведении аттестации педагогических работников и аттестации рабочих мест;
- осуществляет контроль правильного проведения тарификации педагогических работников, за своевременной выплатой заработной платы;
- осуществляет контроль соблюдения и эффективного использования режима рабочего времени;
- обеспечивает для членов профсоюза необходимую бесплатную консультацию, защиту в случае индивидуального трудового спора; обеспечивает стабильность работы коллектива на срок действия коллективного договора при выполнении администрацией всех его положений.

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6х – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация образовательной программы, оценка качества образования

Система образования — один из основных социальных институтов, который играет важную роль в становлении личности; исторически сложившаяся общенациональная система образовательных учреждений и органов управления ими, действующая в интересах воспитания подрастающих поколений. Именно система образования отвечает за подготовку к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности будущих специалистов и удовлетворяет их индивидуальным образовательным потребностям.

Задачи, которые решает МБОУ СОШ №11 :

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, на основе корректировки образовательного процесса к запросам социальной среды;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка на уровне «учитель-ученик-родитель»;
- обеспечение высокого уровня сложности учебного материала в соответствии с индивидуальными способностями каждого ребенка в процессе преподавания учебных предметов.

Условия организации образовательного процесса

Тип здания **типовое, кирпичное, нежилое.**

Год создания учреждения -1906 г.

Предельная численность 724

Реальная наполняемость 1219

Учебные кабинеты:

Количество - 50

из них специализированные кабинеты 8 _

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	220 кв.м.	15
Актный зал	150	220,8 кв.м.	1
Библиотека	24	66 кв.м.	1
Спортивный зал-2		335 кв.м.	13

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	5
Количество Internet -серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	129
-из них используются в образовательном процессе	99
Количество классов , оборудованных Мультимедиа проекторами	51
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	51
Другие показатели	

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

Систематически ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по ИЗО, химии, физике, биологии, русскому языку, истории и обществознанию. Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером с выходом в интернет. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	56220
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	59%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	14%
Количество подписных изданий	6

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования) Облучатель бактерицидный	глюкометр, ОУФК 3 «Солнышко», пульсомер, тонометр, весы электронные
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО№150100007от 25.11.2015г.
Профессиональное и профилактическое медицинское Обслуживание	Детская поликлиника № 3

Результаты регионального мониторинга НОКО

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ №11, осуществляющей образовательную деятельность в Республике Северная Осетия-Алания в 2024 году были получены следующие средние значения по установленным критериям:

Открытость, доступность информации	Комфортность условий	Доступность для инвалидов	Доброжелательность, вежливость сотрудников	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Средний балл
99,88	99,71	54,80	99,77	99,67	90,76

Таким образом, общее качество условий следует оценить как хорошее. НОКО подтвердило результативность реализуемой в России государственной программы модернизации общего образования в рамках национальных проектов и программ, позволивших повысить материально-техническое и информационное обеспечение

Слабым звеном остается проблема доступности образовательной деятельности для инвалидов 54,80.

Результаты НОКО позволили выявить проблемы, требующие решения, и высказать предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ №11.

Для повышения доступности образования для инвалидов необходимо:

- последовательно создавать оптимальные условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- способствовать внедрению программ для индивидуальной работы с обучающимися;
- обеспечить оказание необходимой психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, создания оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В части анализа результатов НОКО, определения лучших и худших практик необходимо отметить, что на официальном сайте ГМУ (<https://bus.gov.ru>) итоговые результаты НОКО по пяти критериям оценки

ранжируются следующим образом (в соответствии с количеством набранных баллов):

- от 81 до 100 баллов (высокий уровень – «отлично»);
- от 61 до 80 баллов (уровень выше среднего – «хорошо»);
- от 40 до 60 баллов (средний уровень – «удовлетворительно»);
- от 20 до 39 баллов (уровень ниже среднего);
- до 20 баллов (низкий уровень – «неудовлетворительно»).

МБОУ СОШ №11 получила средний балл- 90,67, что по градации оценок платформы bus.gov.ru соответствует уровню «отлично». Первое место в рейтинге заняла МБОУ Средняя общеобразовательная школа №11 им. М.З. Уруймагова г.Владикавказ .

IV. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют работают 82 педагогических работника, из них 2 педагога с средним специальным образованием, 80- с высшим.

Самообследование 2024 года показало, что за год значительно повысился уровень квалификации педагогов – увеличилось количество учителей с высшей и 1 категорией. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по предметам и профессиональным компетенциям для реализации ФООП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами по реализации ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

ПОКАЗАТЕЛЬ			
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		82	100 %
Педагогические работники			
всего		82	
из них внешних совместителей		2	3%
вакансии		0	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	80	97%
	С незаконченным высшим образованием	0	
	Со средним специальным образованием	2	2%
Педагогические работники, имеющие степень		0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения		82	100%

квалификации за последние 5 лет			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	82	100%
	высшую	38	46%
	первую	11	14%
	соответствие	20	24%
	без категории	13	16%
Состав педагогического коллектива			
	учитель	70	85%
	Педагог-психолог	1	1%
	Учитель-логопед	-	
	Педагог дополнительного образования	3	4%
	Педагог-организатор	1	1%
	Воспитатель ГПД	3	4%
Советник по воспитанию		1	1%
Состав педагогического коллектива	1-5 лет	15	18%
	5-10 лет	11	14 %
	10-15 лет	25	35%
	свыше 20 лет	31	38%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		24	34%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		2	3%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		11	14%

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 24 часа.

Педагогический состав по предметам

Предмет	количество
Начальные классы	15
Осетинский язык	8
русский язык	7
Английский язык	16
Математика	7
Информатика	2
История, обществознание	3
География	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
ОБЗР	1
ИЗО	1
Музыка	1
Физкультура	3
Всего учителей по предметам	70
Педагог-психолог	1
Педагог доп.образования	3
Воспитатель ГПД	3
Педагог-библиотекарь	1
Педагог- организатор	1
Администрация	5
Советник директора по воспитанию	1

Средний стаж педагогических работников составляет 18 лет, средний возраст учителей - 43 лет, 98% коллектива имеют высшее образование, 59% педагогов имеют квалификационную категорию.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию
на 30.12.2024г.**

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		38	100%
Обучающиеся - всего		1219	100%
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		1219	100%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		1089	89 %
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1219	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		11	1%
Дети группы риска		-	-

Оценка организации учебного процесса

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Начальное общее образование:

-четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

-продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;

-продолжительность учебной недели – 5 дней;

-продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут;

для учащихся 1 классов (Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) используется «ступенчатый» режим обучения:

-в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;

-в ноябре и декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;

-с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут;

-обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

-содержание образовательного процесса предусматривало следующие допустимые нормы времени на выполнение домашних заданий:

- 1 классы – домашних заданий нет,
- 2-3 классы – до 1,5 часов,
- 4 классы – до 2 часов.

На уровне начального общего образования реализуются программы углубленного изучения английского языка « Starlight», «Школа России. XXI век», «Школа России». Введены ФОП в 1-4 классах.

Основное общее образование:

- пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
 - продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели;
 - продолжительность урока для 5-9 классов – 40 мин.;
 - домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
- 5классы – до 2 часов;
 - 6-8 классы – до 2,5 часов;
 - 9 классы – до 3,5 часов.

На уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения английского языка, введен второй иностранный язык (немецкий/китайский) в предпрофильных классах в параллели 7-8-х классов. Введены ФОП в 5-7 классах.

Среднее общее образование:

- двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, реализация программ профильного обучения по запросу обучающихся;
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели;
- продолжительность урока для 10-11 классов – 40 мин.;
- домашние задания для обучающихся 10-11 классов даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов.
- В 2024 году в школе реализовывались программы « Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности» во внеурочной деятельности, индивидуальные проекты и следующие профильные направления:
 - социально-экономический профиль;
 - гуманитарный профиль.

Учебный план в 2024 году, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранял преемственность в обучении учебным планам предшествующих уровней образования. Учебный план разработан на основе Устава школы, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализ запросов родителей и обучающихся и

направлена на достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня и углубленного изучения английского языка, обществознания, математики, литературы, второго иностранного языка (немецкий, китайский) на соответствующих уровнях образования.

Реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП всех уровней образования:
Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 11 реализуется Концепция информационной безопасности детей.

В соответствии с планом мероприятий скорректированы содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые были включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На обучающих семинарах педагоги изучили функциональные возможности платформы.
МБОУ СОШ № 11 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Методический совет школы

В течение 2024 года деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности образовательной организации, соответствующих стратегии его развития.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности;
- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФООП;
- удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей.

Задачи:

- обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС;
- повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование;
- продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению;
- обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства;
- создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- *обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- *информационное обеспечение образовательного процесса;
- *обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- *обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- *совершенствование методов отслеживания качества образования;
- *работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

1. Проведение тематических педсоветов.

- 1.«Современный урок: психологические аспекты».
- 2.«Деятельность педагогического коллектива по развитию инновационного потенциала».
3. «Открытое образовательное пространство: альянс семьи и образования».

2.План заседаний методического совета

Заседание № 1 - август.

- 1.Анализ работы Методического совета школы за 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение рабочих программ по предметам.
3. Обсуждение плана работы МС, МО на 2024-2025 учебный год.
4. Утверждение руководителей методических объединений учителей.
- 5.Организация работы с одаренными детьми: организация школьных предметных олимпиад и проектной работы.

Заседание № 2- октябрь.

- 1.Анализ результатов школьных олимпиад. Подготовка и участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.
- 2.Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.

Заседание № 3 - декабрь.

- 1.Анализ работы Методического совета школы за первое полугодие.
- 2.Методические аспекты обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ,ЕГЭ в 2024 году.
- 3.Участие педагогов в профессиональных конкурсах, предметных компетенциях.
- 4.Анализ результатов муниципального тура олимпиад.

Заседание № 4- март.

- 1.Об организации подготовки учащихся к итоговой аттестации
- 2.Анализ предметных недель.

Заседание № 5- май.

- 1.Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.
- 2.Итоги деятельности методической работы за год.
- 3.Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.

3. Работа школьных методических объединений

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий, подготовку к ГИА.

В 2024 году МО учителей русского языка и литературы работало над методической темой «Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на ФООП ООО, СОО и ставило перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию урока в свете передовых педагогических технологий.
2. Усилить воспитательное и дисциплинарное воздействие уроков литературы на личность учащегося.
3. Продолжить работу по формированию активного интереса учащихся к произведениям русской классической литературы.
4. Совершенствовать работу по подготовке учащихся 11-х классов к экзамену в форме ЕГЭ.
5. Совершенствовать работу по подготовке учащихся 9-х классов в форме ГИА.
6. Организовать активное введение в уроки русского языка и литературы ИКТ.

МО учителей естественно-математических наук работали над методической темой: «Творческое развитие личности в процессе личностно – ориентированного подхода в обучении с использованием инновационных технологий».

На заседаниях МО обсуждались вопросы :

- работа со слабоуспевающими учащимися.
- работа с одаренными учащимися, подготовка к предметной олимпиаде, конкурсам.
- проведение предметной недели.
- система подготовки к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ.

У МО учителей истории, обществознания, географии за последние три года наблюдается стабильное качество знаний по данным предметам у обучающихся школы. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности МО учителей школы.

Анализ достижений обучающихся в олимпиадах и конкурсах по данным предметам показывает, что процесс обучения научному исследованию в школе представляет собой целенаправленную деятельность педагогов и обучающихся, с учетом возрастных особенностей, для формирования всех компонентов исследовательской культуры школьников.

В 2024 году МО учителей начальных классов работали над темой «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования».

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий.

Деятельность методического объединения учителей английского языка МБОУ СОШ №11 в 2024 году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на повышение качества образования через создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика, внедрение принципов личностно-ориентированного подхода в обучении.

На плановых заседаниях МО обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников (особенное внимание уделялось проблемам сдачи ЕГЭ, ОГЭ, независимым региональным, муниципальным

тестированиям), анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей, вопросы обучения второму иностранному (немецкому/китайскому) языкам.

Школьное МО учителей родного языка и литературы в 2024 году работали по теме «Повышение эффективности качества образования на уроках родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС».

В течение учебного года на заседаниях МО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, ознакомление с опытом работы лучших учителей, новинками литературы.

На заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам.

4.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Осуществлялась через различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

5. Анализ инновационной деятельности ШМС

В работу МС усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам с использованием ИКТ. Учителя эффективно используют информационно- коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тренировочного тестирования, для разработки и проведения уроков.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. .

6.Показатели успешной работы учителей :

- сохранение положительной мотивации учащихся;
- результативность инновационной деятельности педагогов;
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- повышение квалификации педагогов.

V.Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

□ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные направления воспитательной работы

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Социально-правовое воспитание
4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
5. Интеллектуальное развитие учащихся
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений.
7. Спортивно-оздоровительная работа.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Школьный урок»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;

Вариативные

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа».

С 1 сентября 2024 года продолжена работа по проведению еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также с 1 сентября 2024 года продолжена работа по внеурочной деятельности ООП ООО и СОО – это профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	15/5-6	Участие	Всероссийский
Этнографический диктант	Ноябрь	137/7-11	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	527/1-11	Сертификаты, грамоты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»	Ноябрь - декабрь	480/1-9	Сертификаты Грамоты	Всероссийский
Исторический диктант	Февраль	50/9-11	Сертификаты	Всероссийский
Географический диктант	Апрель	50/9-11	Участие	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	527/1-11	Участие	Всероссийский

Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	Декабрь	50/9-11	сертификаты	Международный
---	---------	---------	-------------	---------------

В 2024 году школа продолжает реализовывать профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;
- СОГУ;
- СОГТЭК
- Технологический колледж полиграфии и дизайна и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Субботы СПО;
- Университетские субботы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В течение 2024 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по воспитательной работе

Урок финансовой грамотности, уроки функциональной грамотности	Заместитель директора по воспитательной работе
---	--

В 2024 году в рамках дополнительного образования школьный спортивный клуб «Олимп» продолжает реализовывать программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занято 70% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023
4	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	06.12.2023

Школа участвует в проекте Минпросвещения «Школьный театр» Минпросвещения. «Театральная студия "Ныфс"», которая является участником всех городских и республиканских мероприятий.

Результаты работы школьного театра «Ныфс»:

- 1 место- Республиканский конкурс «Къостайы фæд»
- 1 место- патриотический фестиваль для детей и молодежи «ВРЕМЯ ВЫБИРАТЬ СВО»
- 1 место- Муниципальный Дельфийские игры «Город талантов»
- 1 место –Республиканский конкурс « Дельфийские игры»
- 2 место –Республиканский конкурс « Джиоргуыба»
- 2 место- «Традиции-связь поколений»
- 2 место -Республиканский онлайн- конкурс «Сырдоны фæдонтæ»
- 3 место-Республиканский конкурс «Сырдоны фæдонтæ»
- 2 победителя Республиканского онлайн-конкурса «Героями не рождаются, героями становятся»
- 1 – место «Амраны рухс» в номинации «сатиристическая миниатюра»- муниципальный этап
- 3 место в Республиканском конкурсе «Амраны рухс» в номинации «сатиристическая миниатюра».

Детские общественные организации:

Движение первых	Юнармии	Юный инспектор движения	Юный пожарный	Юный Миротворец
165	128	33	31	158

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!».

Проведение профилактических бесед со школьным врачом.

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 учебном году проводилась работа по профилактике подростковых правонарушений по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Навигаторы детства», в состав которой вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию .

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 % по шести направлениям:

№	Наименование кружка/секции	Ф.И.О руководителя	Время занятий
1.	Актерское мастерство	Кумаритова Марина Черменовна	Понедельник, среда, пятница – 13.00 – 16.00
2.	Вокальное искусство	Джиджоева Галина Амирановна	Вторник, четверг, пятница – 13.00 – 15.00

3.	«Радуга»	Остаева Николаевна	Варвара	Вторник 14.00 –16.00
4.	«Природа и творчество»	Габоева Валерьевна	Индира	Вторник, среда, четверг 12.00 – 13.00
5.	«Живая планета»	Гриценко Ю.В.		Четверг 14.30-15.10
6.	«В мире книг»	Терскова В.В.		Среда 14.30 – 15.10
7.	«Юный патриот»	Качмазова И.Г.		Пятница 14.30 – 15.10
8.	«Я люблю читать»	Скодтаева В.В.		Понедельник 14.30 – 15.10
9.	«Домисолька»	Сохиева Э.С.		Пятница – 12.20-13.10
10.	«Юный краевед»	Доцоева З.С.		Понедельник 5 урок
11.	«Юный эколог»	Гуриева М.Г.		Вторник 6 урок
12.	«Риторика»	Константинова Я.В.		Пятница 6 урок
13.	«Друзья-дороги»	Шавлохова Е.А.		Четверг 6 урок
14.	«Я – исследователь»	Бацазова Р.Т.		Понедельник 15.00-16.00
15.	«Бисероплетение»	Болаташвили Н.А.		Понедельник 15.00-16.00
16.	«Юные экологи»	Мацулевич Л.Ю.		Пятница 14.30 – 15.15
17.	«Радуга талантов»	Холодионова С.В.		Четверг 15.00-16.00
18.	Народные танцы	Кочисова Константиновна	Жанна	Понедельник, среда, пятница – 16.00 – 19.00
19.	Тхэквондо	Бароев А.		Вторник, четверг – 16.00- 18.00
20.	«Волейбол»	Макоева Александровна	Екатерина	Вторник, четверг, суббота – 12.00 – 13.00
21.	«Волейбол»	Козаева Александровна	Фатима	Понедельник, среда, пятница, суббота – 12.00 – 13.00
22.	«Я – гражданин»	Дедегкаева Аршавириновна	Зарема	Суббота 12.00 – 13.00

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Внутренняя система оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты обучающихся, результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР, промежуточной аттестации, метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 11 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества и условий образовательной деятельности включает всебя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о промежуточной аттестации обучающихся и т.д.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На конец 2024 календарного года учебные программы пройдены по всем предметам, оценивались 1163 человека, из них с отличием закончили 195 обучающихся (17%) , на «4» и «5» окончили учебный год 379 обучающихся (33%). Процент качества по итогам года составил 68% при 100% успеваемости.

Успеваемость обучающихся 2-11 классов в 2023-2024 учебном году

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2а			100/40	100/46	100/46
2б			100/65	100/71	100/71
2в			94/67	94/67	100/67
итого			98/57	98/61	94/61
3а	97/91	97/81	97/84	97/84	97/88
3б	100/45	100/56	97/66	97/74	97/77
3в	100/70	97/67	97/74	97/74	97/74
3г	100/73	97/70	94/73	100/67	100/73
итого	97/70	98/69	96/74	98/75	97/78
4а	100/61	96/57	96/54	100/54	100/57
4б	100/45	97/52	90/45	90/38	90/48
4в	100/75	100/85	100/81	100/81	100/81
4г	100/62	100/62	100/71	100/68	100/68
итого	100/61	98/63	97/63	97/59	90/64
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	97/65	98/66	97/71	98/65	95/68
5а	100/72	100/76	100/65	100/65	100/77
5б	100/70	100/67	100/63	100/53	100/67
5в	100/62	100/52	100/52	100/45	100/55
5г	100/47	100/46	100/36	100/36	100/54
итого	100/63	100/61	100/55	100/50	100/63
6а	100/50	100/38	100/47	100/38	100/50
6б	100/40	100/33	100/53	100/42	100/42
6в	100/43	100/39	100/50	100/50	100/50
итого	100/41	100/37	100/50	100/43	100/47
7а	100/44	100/32	100/42	100/39	100/45
7б	100/28	100/31	100/42	100/32	100/48
7в	100/44	100/33	100/37	100/52	100/41
7г	100/33	100/25	100/38	100/38	100/21
итого	100/37	100/31	100/40	100/40	100/39
8а	100/29	100/14	100/14	100/18	100/21
8б	100/24	100/34	100/34	100/28	100/38
8в	100/34	100/32	100/48	100/32	100/32
8г	100/23	100/43	100/50	100/40	100/50
итого	100/27	100/31	100/37	100/30	100/35
9а	100/52	97/45	100/64	100/64	100/70
9б	100/39	100/36	100/39	100/57	100/54

9в	100/50	100/53	100/67	100/70	100/63
9г	100/36	100/40	100/36	100/48	100/48
итого	100/56	97/44	100/53	100/60	100/59
Основная школа	100/43	97/44	100/47	100/43	100/49
10а		100/73		100/78	100/78
10б		100/61		100/75	100/75
итого		100/66		100/77	100/76
11а		100/84		100/85	100/85
11б		100/89		100/82	100/93
итого		100/87		100/84	100/89
Старшая школа		100/76		100/81	100/83
Итого по школе	100/50	98/62	97/59	98/68	100/68

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного , среднего общего образования по показателю «успеваемость» и « качество знаний» в 2023-2024 году (по предметам учебного плана)

предмет	% успеваемости	% качества	средний балл
начальная школа	100	83	4,54
русский язык	100	72	4,38
литература	100	82	4,78
английский язык	100	88	4,2
родной язык	100	100	4,92
родная литература	100	99	4,91
математика	100	67	4,31
физика	100	85	4,23
биология	100	85	4,27
информатика	100	93	4,43
химия	100	81	4,2
география	100	83	4,2
история	100	73	4,0
обществознание	100	77	4,3
ОДНКНР	100	100	5,0
музыка	100	83	4,83
труд(технология)	100	89	4,89
физкультура	100	93	4,94
ИТОГО:	100	85	4,65

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 учебного года

уровень образования	колич	отл	хор	С 1 «3»	С 1 «4»	% кач
Начальное общее	494	75	146	29	24	68
Основное общее	564	88	178	48	6	49
Среднее общее	105	32	55			83
Итого по школе	1163	195	377	68	22	68

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы- 68%качество знаний, успеваемость -100%.

Учебный план на 2023/2024 учебный год выполнен, учебная программа пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

VII. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1163
	Начальная школа	494
	Основная школа	564
	Средняя школа	105
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	27
	– средней школе	15

Промежуточная аттестация 2024 г. ЕМЦ

предмет	класс	% успеваем.	% кач.зн.	ср. балл
Физика	7а	100	100	4
	7б	100	78	4
	7г	100	82	4
	7в	100	78	4
	8 а	100	100	4
	8б	100	78	4
	8г	100	82	4
	8в	100	78	4
	10 а	100	100	5
	10 б	100	96	4
Информатика	7а	100	77	3,9
	7б	100	62	3,8
	7в	100	67	3,8
	7г	100	60	3,8
	8а	100	76	4,3
	8б	100	64	3,8
	8в	100	63	3,7
	8г	100	52	3,7
	10а	100	96	4,5
	10б	100	96	4,5
Математика	5а	100	77	3,9
	5б	100	62	3,8
	5в	100	67	3,8
	5г	100	60	3,8
	6 а	100	35	3,5
	6б	100	29	3,4
	6 в	100	31	3,3
	7 а	100	85	4,0
	7 б	100	69	4,1
	7 в	100	79	4,6
	7 г	100	46	3,7
	8 а	100	52	3,6
	8 б	100	36	3,3
	8в	100	70	3,9

	8г	100	45	3,4
	10а	100	68	4
	10б	100	69	4,0

Промежуточная аттестация 2024 г. Русский язык

Класс	% успеваемости	% кач.	ср. балл
5 а	100	66	3,8
5 б	100	50	3,5
5 в	100	82	4,2
5 г	100	95	4,0
6 а	100	76	4,2
6 б	100	32	2,8
6 в	100	82	4,2
7а	100	85	4,1
7 б	100	52	3,5
7 в	100	74	4,1
7 г	100	26	3
8 а	100	50	3,6
8 б	100	41	3,3
8 в	100	74	4
8 г	100	63	4
10 а	100	88	4,4
10 б	100	92	4,5
	100	66	3,8

Промежуточная аттестация 2024 г. Литература

Класс	% усп.	% кач.	Ср. балл
5 а	100	100	4,7
5 б	100	82	4,4
5 в	100	9	4,6
5 г	100	100	4,7
6 а	100	96	4,5
6 б	100	32	2,8
6 в	100	86	4,4
7 а	100	85	4,0
7 б	100	69	4,1
7 в	100	100	4,6
7 г	100	26	3
8 а	100	63	4
8 б	100	65	4
8 в	100	93	4,3
8 г	100	78	4,3
10 а	100	100	4,7
10 б	100	100	4,7
	100	78	4,1

Промежуточная аттестация.2024 г. История, обществознание

предмет	класс	% усп.	% кач.	ср. балл
История	5 а	100	88	4,4
	5 б	100	94	4,4
	5в	100	77	4,2
	5г	100	71	4,1
	6а	100	87	4,3

	6б	100	93	4,1
	6в	100	87	3,8
	7а	100	87	4,4
	7б	100	82	4,4
	7в	100	89	4,4
	7г	100	67	3,8
	8а	100	67	3,8
	8б	100	86	4,3
	8в	100	87	4,3
	8г	100	79	4,2
	10 а	100	100	5
	10 б	100	100	5
		100	85	4,6
Обществознание	6 а	100	71	4,1
	6 б	100	82	4,4
	6 в	100	89	4,4
	7а	100	87	4,4
	7б	100	82	4,4
	7в	100	89	4,4
	7г	100	67	3,8
	8а	100	78	4,2
	8б	100	95	4,9
	8в	100	87	4,4
	8г	100	71	4,2
	10 а	100	100	5
	10 б	100	100	5
		100	84	4,7

Промежуточная аттестация 2024 г. География

класс	% усп.	% кач.	ср. балл
5 а	100	97	4,5
5 б	100	79	4,2
5 в	100	100	4,3
5 г	100	83	4,2
6 а	100	53	3,7
6 б	100	82	3,8
6 в	100	65	3,9
7 а	100	87	4,5
7б	100	71	3,9
7в	100	75	3,7
7г	100	64	3,8
8а	100	84	4,1
8б	100	76	3,9
8в	100	74	4
8г	100	78	3,9
10а	100	100	4,6
10б	100	100	4,4
	100	80	4

Промежуточная аттестация. 2024 г. Английский язык

класс	%успеваемости	%качества	Средний балл
2 а	100	65	3,8
2 б	100	80	4,1
2 в	100	89	4,2
3 а	100	97	4,5
3 б	100	90	4,3
3 в	100	96	4,7

3 г	100	72	4.0
4 а	100	89	4.5
4 б	100	78	4.2
4 в	100	80	4.1
5 а	100	97	4.5
5 б	100	79	4.2
5 в	100	100	4.3
5 г	100	83	4.2
6 а	100	53	3.7
6 б	100	82	3.8
6 в	100	65	3.9
7 а	100	66	3.8
7 б	100	87	4.5
7 в	100	79	4.2
7 г	100	77	4.1
8 а	100	68	4.0
8 б	100	96	4.5
8 в	100	44	3.4
8 г	100	76	3.9
10 а	100	77	4.3
10 б	100	100	4.5
	100	88	4.0

Промежуточная аттестация 2024 г. Родной язык и родная литература

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества
2а	Осет. язык(д.г)	100	79
	Осет.яз(ос.гр)	100	67
	Лит.чт.на ос.яз	100	100
2б	Осет. язык(д.г)	100	54
	Осет.яз(ос.г)	100	79
	Лит.чт.на ос.яз	100	100
2в	Осет. язык(д.г)	100	62
	Осет.яз(ос.г)	100	100
	Лит.чт.на ос.яз	100	100
3а	Осет. язык(д.г)	100	78
	Осет.яз (о.г)	100	100
	Лит.чт.на ос.яз	100	92
3б	Осет. язык(д.г)	100	62
	Осет.яз(ос.г)	100	100
	Лит.чт.на ос.яз	100	100
3в	Осет. язык(д.г)	100	94
	Осет.яз(ос.г)	100	100
	Лит.чт.на.ос.яз	100	100
3г	Осет. язык(д.г)	100	81
	Осет.язык(д..г)	100	82
4а	Осет. язык(д.г)	100	94
	Осет.яз(ос.г)	100	100
	Лит.чт.на ос.яз	100	100
4б	Осет.язык(д.г)	100	81
	Осет.яз(ос.г)	100	100
	Лит.чт.на.ос.яз	100	100
4в	Осет. язык(д.г)	100	83
	Осет.яз(ос.г)	100	100
	Лит.чт.на.ос.яз	100	100
4г	Осет. язык(д.г)	100	94
	Осет.яз(ос.г)	100	100

	Лит. чт. на ос.яз	100	100
5а	Осет. язык(д.г)	100	77
	Осет.яз(ос.г)	100	92
	Осет.лит	100	100
5б	Осет. язык(д.г)	100	93
	Осет.яз(ос.г)	100	92
	Осет.лит.	100	92
5в	Осет. язык(д.г)	100	100
	Осет.яз(ос.г)	100	100
	Осет.лит	100	100
5г	Осет. язык(д.г)	100	85
	Осет.яз(ос.г)	100	100
	Осет.лит	100	100
6а	Осет. язык(д.г)	100	99
	Осет.яз(ос.г)	100	100
	Осет.лит	100	67
6б	Осет. язык(д.г)	100	100
	Осет.яз(ос.г)	100	100
	Осет.лит	100	70
6 в	Осет.язык(д.г)	100	100
	Осет.яз(ос.г)	100	100
	Осет.лит	100	90
7а	Осет.язык(д.г)	100	100
	Осет.яз(ос.г)	100	99
	Осет.лит	100	100
7б	Осет.язык(д.г)	100	100
	Осет.яз(ос.г)	100	99
	Осет.лит	100	99
7в	Осет.язык(д.г)	100	100
	Осет.яз(ос.г)	100	80
	Осет.лит	100	80
7г	Осет.яз.(д.г)	100	99
	Осет.яз.(ос.г)	100	70
	Осет.лит.	100	70
8а	Осет.язык(д.г)	100	86
	Осет.яз (ос.г)	100	100
	Осет.лит	100	100
8б	Осет.язык(д.г)	100	100
	Осет.яз(ос.г)	100	88
	Осет.лит	100	88
8в	Осет.язык(д.г)	100	100
	Осет.яз(ос.г)	100	93
	Осет.лит	100	93
8г	Осет.язык(д.г)	100	100
	Осет.яз(ос.г)	100	70
	Осет.лит	100	86
9а	Осет.язык(д.г)	100	99
	Осет.яз(ос.г)	100	87
	Осет.лит.	100	87
9б	Осет.язык(д.г)	100	83
	Осет.яз(ос.г)	100	90
	Осет.лит.	100	89
9в	Осет.язык(д.г)	100	87
	Осет.язык(д.г)	100	87
9г	Осет.яз(д.г)	100	83
	Осет.яз.(д.г)	100	83
10а	Осет.язык(д.г)	100	100

	Осет.яз(ос.г)	100	100
	Осет.лит.	100	100
10б	Осет.яз(д.г)	100	90
	Осет.яз.(ос.г)	100	90
	Осет.лит.	100	90
11а	Осет.лит.	100	100
	Осет.яз(ос.гр)	100	100
	Осет.яз(д.гр)	100	100
11б	Осет.лит.	100	100
	Осет.яз.(ос.гр)	100	100
Итого	Осет.яз(д.гр)	100	100
	Осет.яз.(ос.гр)	100	97
	Осет.яз(д.гр.)	100	98

Промежуточная аттестация. 2 – 4 классы. 2024 г.

предмет	класс	% усп.	% кач.
Русский язык	2а	96	79
	2б	100	76
	2в	93	80
	3а	100	78
	3б	87	64
	3в	93	78
	3г	84	61
	4а	100	79
	4б	100	81
	4в	100	80
	4г	64	61
Литературное чтение	2а	100	93
	2б	100	91
	2в	100	100
	3а	100	93
	3б	100	96
	3в	100	87
	3г	100	91
	4а	100	100
	4б	100	89
	4в	100	94
	4г	100	73
Математика	2а	100	83
	2б	100	81
	2в	100	84
	3а	100	80
	3б	100	79
	3в	87	67
	3г	90	75
	4а	100	80
	4б	100	81
	4в	100	83
	4г	89	78
Окружающий мир	2а	100	90
	2б	100	80
	2в	100	94
	3а	100	93
	3б	100	87
	3в	100	80
	3г	100	84
	4а	100	93

	4б	100	97
	4в	100	94
	4г	100	85
ИЗО	2а	100	100
	2б	100	100
	2в	100	100
	3а	100	96
	3б	100	100
	3в	100	100
	3г	100	100
	4а	100	100
	4б	100	100
	4в	100	100
	4г	100	100
Технология	2а	100	100
	2б	100	100
	2в	100	100
	3а	100	100
	3б	100	100
	3в	100	100
	3г	100	100
	4а	100	100
	4б	100	100
	4в	100	100
	4г	100	100
Физкультура	2а	100	100
	2б	100	100
	2в	100	100
	3а	100	100
	3б	100	100
	3в	100	100
	3г	100	100
	4а	100	100
	4б	100	100
	4в	100	100
	4г	98	87

Вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

**Всероссийские проверочные работы
2024 год.**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году», приказом УО г.Владикавказа от 08.02.2023 № 149 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций РСО- Алания в форме ВПР в 2024 году» . ВПР проводились в 4-8,11 классах.

Анализ результатов ВПР проводился по следующим параметрам: количество принимавших участие, понизили, повысили результат в соответствии с четвертной оценкой по предмету или оценка соответствовала результату, полученному на ВПР, % успеваемости и качества знаний обучающихся.

класс	предмет	количество	повысили	понижили	соответствует	% успеваемости	% качества
4 класс	русский язык	109	0	0	109	100	80
	математика	109	1	0	126	100	90
	окружающий мир	110	1	3	59	100	93
Обучающиеся 4х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, окружающему миру и, математике в штатном режиме. При сравнении оценок по ВПР с оценками по журналу (Дневник.ру), обучающиеся 4х классов по всем 3м предметам подтвердили свои четвертные оценки на 100%.							
5 класс	Русский язык	114	0	0	114	100	53
	математика	109	0	0	109	100	83
	биология	106	0	0	106	100	70
	история	109	0	0	109	100	94
Обучающиеся 5х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, биологии, истории и математике в штатном режиме. При сравнении оценок по ВПР с оценками по журналу (Дневник.ру), обучающиеся 5х классов подтвердили свои четвертные оценки на 100%.							
6 класс	русский язык	83	0	1	82	100	66
	математика	83	0	0	83	100	71
	биология	25	0	0	25	100	78
	история	27	0	0	27	100	93
	география	57	0	0	57	100	77
	обществознание	56	0	0	56	100	93
Обучающиеся 6х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике в штатном режиме. По биологии, истории, географии, обществознанию ВПР проводились для каждого класса по 2м предметам на основе случайного выбора. Из числа обучающихся 6х классов при сравнении оценок по ВПР с оценками по журналу (Дневник.ру), обучающиеся 6х классов подтвердили свои четвертные оценки на 100% ,за исключением русского языка, где 1 обучающийся понизил свою оценку, что составило 1,2 %.							
7 класс	русский язык	109	0	1	109	100	52
	математика	103	3	0	100	100	78
	биология	54	0	0	54	100	84
	история	26	0	0	26	100	93
	география	22	0	0	22	100	67
	обществознание	54	0	1	53	100	86
	физика	46	0	0	46	100	65
Обучающиеся 7х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике в штатном режиме. По биологии, истории, географии, обществознанию, физике ВПР проводились для каждого класса по 2м предметам на основе случайного выбора. Из числа обучающихся 7х классов при сравнении оценок по ВПР с оценками по журналу (Дневник.ру), по математике обучающиеся повысили свою оценку, что составило 2,1 %, по остальным предметам обучающиеся 7х классов подтвердили свои четвертные оценки на 100%.							

8 класс	русский язык	102	0	0	102	100	63
	математика	108	5	2	101	100	51
	история	24	0	0	24	100	73
	география	53	0	0	53	100	74
	обществознание	27	0	0	27	100	100
	физика	26	0	0	26	100	85
	биология	49	0	0	49	100	96
	химия	27	0	0	27	100	74
Обучающиеся 8х классов приняли участие в ВПР по русскому языку, математике в штатном режиме. По биологии, истории, географии, обществознанию, физике, химии ВПР проводились для каждого класса по 2м предметам на основе случайного выбора. Из числа обучающихся 8х классов при сравнении оценок по ВПР с оценками по журналу (Дневник.ру), по математике 2 обучающихся понизили свою оценку, что составило 1,85 %, 5 обучающихся повысили свою оценку, что составило 4,63% от количества принимавших участие в ВПР по математике. 93,52% обучающихся подтвердили свою четвертную оценку на 100%.							
11 класс	история						
итого	36	02	1	33		100 %	81%
Обучающиеся 11х классов принимали участие в ВПР по истории, из них 33 (91,67%) участников подтвердили полугодовую оценку, 1 –понизил (2,78%),2- повысили свой результат, что составило 5,56%.							

Во Всероссийских проверочных работах в 2024 году приняли участие 553обучающихся 4-8,11 классов. По итогам результатов 535 человек подтвердили свои четвертные и полугодовые оценки по предметам, что составило 96,8%. Понизили оценки 1,4% из числа участников; 1,8% повысили свою оценку.

Необходимо отметить положительную динамику практически по всем предметам по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о высоком уровне образовательных результатов.

Всероссийская олимпиада школьников -2024.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 году был организован в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, приказом Управления образования от 20.09.2024г. №238 «О проведении школьного этапа ВсОШ в 2024 году с 17.09.2024 по 25.10.2024г. с целью поддержки одаренных и талантливых обучающихся среди обучающихся 4-11 классов. Олимпиада проводилась по 19 предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов: английский язык, астрономия, обществознание, экономика, право, русский язык, химия, биология, физика, история, литература, ОБЗР, труд (технология), литература, искусство (МХК), экология, география, математика, физическая культура.

В 2024 году школьный этап ВсОШ проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено болимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

В школьном этапе приняли участие 506 обучающихся, что составило 62% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

На основании Приказа Министерства образования и науки РСОАлания от 15 октября 2024 г. № 837 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году в Республике Северная Осетия-Алания», в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2024 г. № 528 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 гола JV» 678 (далее - Порядок) ,Муниципальный этап ВсОШ в 2024 году проводился с 06.11.2024-06.12.2024г.

На основании утвержденных Управлением образования минимальных баллов для участия в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 187 обучающихся 7-11 классов, что составило 42% от общего количества обучающихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие по следующим предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, астрономия, экология, обществознание, история, физика, химия, биология, география,

физическая культура, искусство (МХК), ОБЗР.

По итогам МЭ этапа ВсОШ: 5 победителей и 31 призер, что составило 19% от количества участников.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Учитель-наставник
Русский язык				
1.	Гагиева Эмилия Тамерлановна	7	Призер	Базаева Татьяна Шотаевна
2.	Козырев Дмитрий Олегович	8	Призер	Багаева Светлана Мойсеевна
3.	Гаглоев Урузмаг Тамерланович	8	Призер	Багаева Светлана Мойсеевна
4.	Царакова Милана Алановна	11	Призер	Метревели Нина Шаликоевна
История				
1.	Клочкова Ангелина Евгеньевна	8	Победитель	Акоева Виктория Витальевна
2.	Хетагурова Олеся Сергеевна	9	Призер	Акоева Виктория Витальевна
3.	Габанов Артем Валерьевич	10	Призер	Дедегкаева Зарема Аршавириновна
4.	Строганов Ярослав Романович	11	Призер	Дедегкаева Зарема Аршавириновна
Обществознание				
1.	Елоева Камилла Вячеславовна	11	Призер	Дедегкаева Зарема Аршавириновна
Физическая культура				
1.	Бузоева Алина Вадимовна	7	Призер	Макоева Екатерина Александровна
2	Гиоева Агунда Сергеевна	7	Призер	Макоева Екатерина Александровна
3	Вердиев Исмаил Илгарович	7	Призер	Макоева Екатерина Александровна
4.	Чарикова Андроника Евгеньевна	9	Призер	Макоева Екатерина Александровна
5.	Кибизова Дана Тимуровна	10	Призер	Дзоблаев Константин Станиславович
6.	Кибизова Дина Тимуровна	10	Призер	Дзоблаев Константин Станиславович
География				
1.	Коченова Милана Заурбековна	7	Победитель	Хайманова Тая Максимовна

2.	Габанова Арина Валерьевна	7	Призер	Хайманова Тая Максимовна
3.	Кодзаева Диана Алановна	9	Призер	Хайманова Тая Максимовна
Биология				
1.	Соболь Ангелина Александровна	7	Призер	Айвазова Марина Анатольевна
2	Картвелишвили Мария Давидовна	7	Призер	Айвазова Марина Анатольевна
3	Наниева Маргарита Арсеновна	7	Призер	Айвазова Марина Анатольевна
Английский язык				
1.	Габараева Анабэла Давидовна	7	Призер	Быканова Мария Сергеевна
2.	Клочкова Ангелина Евгеньевна	8	Призер	Тараева Раиса Султановна
3.	Гаппова Ирина Тамерлановна	9	Победитель	Горбань Оксана Юрьевна
4.	Кабисова Ева Аркадьевна	9	Призер	Окроева Валерия Аслановна
5.	Хамицаева Алина Тимуровна	9	Призер	Горбань Оксана Юрьевна
6.	Кокова Камилла Сослановна	9	Призер	Горбань Оксана Юрьевна
7.	Хабалати Сослан Джимаевич	10	Призер	Жидкова Анжела Михайловна
8.	Козырева Самира Рустамовна	10	Призер	Горбань Оксана Юрьевна
9.	Сабанова Ангелина Муртазовна	11	Победитель	Батырова Фатима Александровна
10.	Дзапарова Зара Алановна	11	Призер	Тедеева Марина Ивановна
11.	Елоева Камилла Вячеславовна	11	Призер	Батырова Фатима Александровна
12.	Бинатова Арзу ГиясКызы	11	Призер	Тедеева Марина Ивановна
13.	Кокова Милана Сослановна	11	Призер	Тедеева Марина Ивановна
Литература				
1.	Кулик Алина Александровна	7	Победитель	Базаева Татьяна Шотаевна
2.	Дигоева Лина Сослановна	8	Призер	Багаева Светлана Мойсеевна

Региональный этап является третьим этапом всероссийской олимпиады школьников. Региональный этап ВсОШ проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов. В соответствии с пунктом 42 Порядка проведения ВсОШ утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2024г №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и науки РСО-Алания от 28.11.2024г, № 1074 в РЭ в 2024-2025 году проводился с 15.01.2025г.по 27.02.2025г. Участие в региональном этапе ВсОШ текущего учебного года стали обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов в МЭ для участия в региональном этапе, установленными организаторами регионального этапа ВсОШ.

В РЭ приняли участие 36 человек, что составило 15% от общего количества обучающихся 9-11 классов.

По итогам РЭ этапа в 2024 году победителей и призеров нет.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 - 2024 учебном году.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения. В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов. Информация по ГИА-2024 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Диагностические работы по математике и русскому языку, английскому языку в 9-х классах .
- Диагностическая работа по русскому языку и математике в 11-х классах.
- Школьный пробный экзамен по математике, русскому языку, английскому языку в 9, 11-х классах.
- Тренировочное итоговое собеседование в 9-х классах.
- Тренировочное итоговое сочинение в 11-х классах.

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 14 февраля 2024 года. В ИС приняло участие 117 обучающихся. По результатам ИС зачет получили 117 обучающихся.

Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку как допуск к ГИА было проведено 4 декабря 2024 года. Приняли участие 52 обучающихся. Все получили «зачет». В апреле 2024 года для обучающихся 11-х классов прошла **итоговая защита индивидуальных проектов**. Обучающиеся получили оценки « 5» и «4», в процентном соотношении- 85% / 15%.

Итоговая ведомость результатов экзаменов обучающихся 9-х классов в 2024 учебном году.

9 «Б» класс Фарниева З.И.

Предметы	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
Русский язык	28	11	12	5	0	100	82
Математика	28	9	19	0	0	100	100
Обществознание	26	6	14	6	0	100	77
География	23	10	7	6	0	100	74
Английский язык	4	2	1	1	0	100	75
Химия	1	0	1	0	0	100	100
Информатика	2	1	0	1	0	100	50
итого		39	54	19	0	100	80

9 «Г» класс Уртаева О.А.

Предметы	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
Русский язык	25	12	4	9	0	100	64
Математика	25	2	22	1	0	100	96
Обществознание	19	-	11	8	0	100	57
География	19	4	10	5	0	100	73
Английский язык	6	1	3	2	0	100	50
Информатика	1	-	-	1	0	100	0
итого		19	50	26	0	100	57

9 «А» класс Березова К.С.

Предметы	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
Русский язык	33	15	9	9	0	100	72
Математика	33	14	19	0	0	100	100
Обществознание	29	10	13	6	0	100	79
География	19	7	7	5	0	100	74
Английский язык	8	4	4	0	0	100	100
Биология	1	1	0	0	0	100	100
Информатика	6	0	4	2	0	100	66
Физика	2	0	2			100	100
итого		51	58	22	0	100	86

9 «В» класс Багаева О.М.

Предметы	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
Русский язык	31	18	10	3	0	100	90
Математика	31	15	16	0	0	100	100
Обществознание	19	6	9	4	0	100	79
География	24	10	6	8	0	100	67
Английский язык	6	4	2	0	0	100	100
Информатика	6	1	3	2	0	100	67
Физика	3	0	2	1	0	100	67
итого		56	48	18	0	100	81

Итого: общий % успеваемости составил -100%, % качества- 76%.

Итоговая ведомость результатов ЕГЭ обучающихся 11-х классов в 2024 учебном году

Предмет	Количество	80– 100 баллов	Средний балл	Не преодолели мин. порог
Русский язык	52	5	59	2
Математика профиль	16	-	60,5	0
Математика база	38	17	4	2
Физика	5	-	56,4	0
Химия	10	2	60	0
История	19	5	62	2
Обществознание	32	4	58,5	5
Литература	4	0	43	0
Биология	12	-	59,8	0

Информатика	3	-	51	0
Английский язык	8	1	55,4	0
итого		34	51,7	11

Вырос средний балл по предметам математика (базовый и профильный уровни), истории, обществознанию. Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору. 11 выпускников не перешагнули порог на экзаменах по выбору. Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось. Соответственно выросло общее количество высокобалльников. 34 обучающихся (62,9%) продемонстрировали результаты от 80 до 100 баллов. Все претенденты на медаль подтвердили результаты своей учёбы: 5 медалей 1 степени «За особые успехи в учении», 10 медалей 2 степени.

По результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ) все 117 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 27 –аттестаты с отличием, что составило 23% от общего количества выпускников 9-х классов.

VIII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Пере	Пере	Поступили в	Все	Поступ	Поступили в	Устрои	Пошл
	го	шли в 10-й класс Школы	шли в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО	го	или в вузы	профессиональную ОО	лись на работу	и на срочную службу по призыву
2024	117	46	5	66	52	47	4	1	-

Участие обучающихся и учителей в конкурсах

мероприятия	место	количество
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	победитель	1
Муниципальный фестиваль «Мир через науку» профиль «Русский язык и литература»	победитель	1
Флагманы Образования. Школа	команда учителей - победители	4
Учитель года 2023	полуфиналисты	3
Межрегиональная олимпиада «Евразийская лингвистическая олимпиада	призеры	2
Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»-англ.язык, родной язык и литература	призер	2

Всероссийский форум учителей родных языков СКФО в г.Владикавказ	сертификат	1
Выступление на Радио-Алании в честь празднования Дня Победы	сертификат	1
Публикация авторских произведений в журнале РИПКРО «Рухстауаг»	статьи в журнале	2
Выступление на конференции в РИПКРО, посвященной 163- летию К.Л. Хетагурова	сертификат	1
Республиканская олимпиада учителей осетинского языка и литературы.	сертификат	4
Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка и литературы»	сертификат	1
Научно-практическая конференция – «Диалог о политике»с обучающимися СОШ №28	программа конференции	37
Конкурс Что?Где?Когда? «Владикавказская крепость»	2	9
Конкурс «Умники и умницы»	финалист	1
Республиканский конкурс РДДМ	3	6
Дарвин-клуб. Игра по избирательному праву	4	8
Кейс-чемпионат по предпринимательству	3	11
«Созвездие интеллектуалов»	3	3
Конкурс «Ступень в науку»	3	2
Конкурс «Щёгреневские чтения»	призер	2
Республиканская интеллектуальная игра о ВОВ	призер	5
Диктант по избирательному праву		52
Турнир по мини -футболу	2 место	6-7 класс
Кубок главы по волейболу(девочки) город.	1 место (девочки)	9-10 класс
Кубок главы по волейболу(девочки) республиканский этап .	1 место (девочки)	9-10 класс
Кубок главы по футболу - город	3 место (мальчики)	2,3,4 класс
Военно -спортивная спартакиада ,посвящённая 80-летию снятия блокады Ленинграда	2 место (мальчики)	10 класс

Международная творческая акция «Беслан ,мы помним тебя!»	Дипломы у всем участникам	4-10 классы
Межрегиональный конкурс плакатов «Идём дорогою мира !»	1 место	1
Муниципальный конкурс «Страницы любимых книг»	1 место	2
Всероссийский фестиваль творческих работ «Леонардо» (региональный этап)	лауреат	7
X муниципальный научный форум «Созвездие интеллектуалов»	3 место 1 место	2
VI Республиканский творческий конкурс «Осетия - ты в сердце моём!»	лауреат	6
Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени».	1 место 2 место 3 место	4
XX Республиканский конкурс молодых исследований «Ступень в науку»	3 место	3
ФГОС России - Всероссийский портал.Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	1 место	8
Открытые Щёгреневские ученические чтения	1 место	2
V Республиканский творческий конкурс рисунков и сочинений «Великая Россия»	1 место 2 место 3 место приз зрительских симпатий	7
Всероссийский патриотический конкурс «Победа в ВОВ» .	1 место	3
Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	Сертификат участника	5
II Всероссийский творческий конкурс «Миру -мир!»	1	4
Всероссийская акция «Письмо солдату»		Начальные классы
Всероссийская акция «Фронтовая открытка» с новогодним поздравлением.		Начальные классы
Участие в акции «Подари книгу библиотеке»		Начальные классы
«Память сильнее времени»	победители, призеры	Начальные классы

«Ступень в науку»	победители, призеры	Начальные классы
«Я познаю мир»	победители, призеры	Начальные классы
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	победители, призеры	Начальные классы
Общероссийский конкурс «Арт талант» Номинация «Рисунок» Номинаций «Презентация»	победители, призеры	Начальные классы
Всероссийский конкурс ССИТ «Моя Осетия»	победители, призеры	Начальные классы
Муниципальный конкурс «Письмо ветерану»	победители, призеры	Начальные классы
Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	победители, призеры	Начальные классы
Муниципальный конкурс «Щёгреневские ученические чтения»	победители, призеры	Начальные классы
Республиканский конкурс «Осетия-в сердце моём»	победители, призеры	Начальные классы
Республиканский конкурс- выставка детского прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»	I место	
XIX Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку» в рамках Федеральной научно-образовательной программы творчества и научно-технического развития детей и молодёжи	ДИПЛОМ III степени + МЕДАЛЬ	3
Республиканский конкурс рисунка «Герои Отчизны моей»	I место ДИПЛОМ + КУБОК ДИПЛОМ III степени + КУБОК	4
Республиканский конкурс «Леса Кавказа – богатства родного края»	ДИПЛОМ I степени ДИПЛОМ II степени ДИПЛОМ II степени ДИПЛОМ III степени	6
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу весне»	ДИПЛОМ III степени ГРАМОТА	2
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	ДИПЛОМ (I место)	5
III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России» 2021 – 2022	ДИПЛОМ Победителю (I место)	3
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество». Региональный этап	ДИПЛОМ + МЕДАЛЬ III место ДИПЛОМ + МЕДАЛЬ III место	2

Городской конкурс Научно-исследовательской деятельности среди обучающихся образовательных организаций г. Владикавказа – «Открытые Щёгреневские ученические чтения»	ДИПЛОМ I степени	1
Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций, посвящённый	ДИПЛОМ I степени за I место ДИПЛОМ III степени за III место	4
Дню Победы «Технологии на службе памяти и славы» среди обучающихся образовательных организаций г. Владикавказа	место	

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 11 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА ИМ.УРУЙМАГОВА М.З.,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1163 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	494 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	564 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	574 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,26балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	60,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	27 человек 23%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек 29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	391/33,6/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117/10%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1009 человек/ 87%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	336 человек/ 29%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	118/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 2,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 2,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45человек/ 63%
1.29.1	Высшая	37человек/45%
1.29.2	Первая	11человек/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	25человек/ 30%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30человек/ 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82человек/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1163 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1163 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	494 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	564 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	105 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	684 человек 59%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек 0,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек 0,09%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	398 человек 34%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	689 человек 59%
1.8.1	На муниципальном уровне	651 человек 56%
1.8.2	На региональном уровне	12 человек/10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/7,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	88 человек 7,5 %
1.9.2	На региональном уровне	12 человек 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0

1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек 11%
1.10.1	Муниципального уровня	123 человек 11%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек 0,4%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	82 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек 98%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек 98%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 59%
1.17.1	Высшая	37 человек/ 45%
1.17.2	Первая	11 человек/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	82 человек 100%
1.18.1	До 5 лет	15 человек 19%

1.18.2	Свыше 30 лет	25человек 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10челове к12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30человек 37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11человек 13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12единиц
1.23.2	За отчетный период	4единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,7 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	56единиц
2.2.1	Учебный класс	53единиц
2.2.2	Лаборатория	3единиц
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Конференц-зал	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2единиц
2.3.1	Актальный зал	1единиц
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 человек 100%

Общие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП НОО,ООО,СОО .

1. В целом МБОУ СОШ № 11 востребована населением и имеет хороший уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Работники школы доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. МБОУ СОШ № 11 имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
4. МБОУ СОШ № 11 использует возможности проектной и инновационной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.
5. МБОУ СОШ № 11 стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию интернет ресурсов при оказании образовательных услуг.
6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
7. Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся / воспитанников отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся:

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их научно-методического и творческого потенциала.
2. Разработка и утверждение нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и внутреннюю систему оценки качества деятельности организации.
3. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству в рамках функционирования Управляющего совета.
5. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
6. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.

7. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества организации с учетом результатов независимой оценки качества и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.
8. Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе организации, проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, сети Интернет и официальном сайте организации.