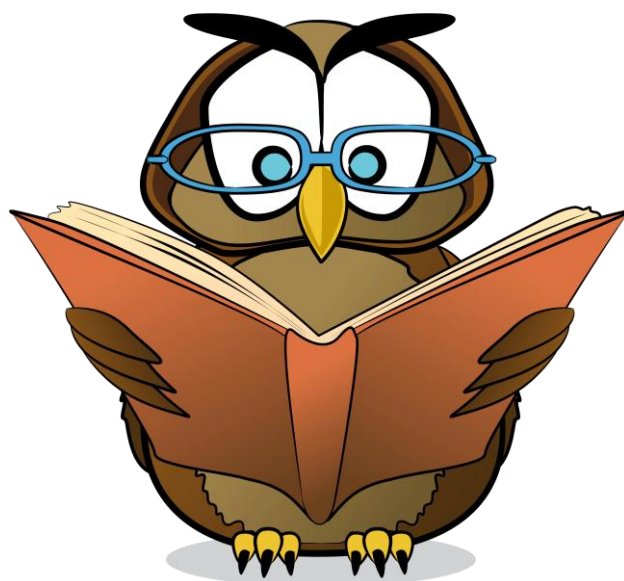


Принят на заседании  
Педагогического совета  
14.01.2022  
Протокол № 4



Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 11 с углубленным изучением английского языка им. М.З.Уруймагова

РСО-Алания, 362002, г Владикавказ, ул. Чкалова, 8



## Содержание

1. Введение.
2. Аналитическая часть.
  - 2.1. Структура управления
  - 2.2. Оценка образовательной деятельности
  - 2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
  - 2.4. Оценка кадрового состава
  - 2.5. *Структурная модель методической службы*
  - 2.6. Оценка организации учебного процесса
  - 2.7. Воспитательная работа.
  - 2.8. Внутришкольный контроль
  - 2.9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
3. Всероссийские проверочные работы
4. Участие в олимпиадах и конкурсах
5. Результаты анализа показателей деятельности.
6. Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности МБОУ СОШ № 11 и подготовки обучающихся.

### **Введение.**

Информационная открытость МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З. определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 13 ч.3 ст.28, « О проведении самообследования», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункты 3 и 8). И Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 .

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

### **Аналитическая часть. Оценка системы управления**

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З.

1.2. Адрес: юридический:362002 РСО-Алания г. Владикавказ, ул. Чкалова,8  
Фактический:362002 РСО-Алания г. Владикавказ, ул. Чкалова,8

1.3. Телефон 40-59-67 e-mail :vladikavkaz\_11@list.ru.

1.4. Устав зарегистрирован 29.08.2015.

1.5. Учредитель Администрации местного самоуправления г.Владикавказ

1.6. Учредительный договор от 28.02.2008 г. г. Владикавказ, пл.Штыба,2

1.7.Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15 №000978986 ,от 14.05.2003 г.,ИНН 1503018239

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 15 № 001049919, 21.12.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по г. Владикавказ, ОГРН 1031500351640

9. Свидетельство о праве на имущество 15 АЕ № 793846, 23.05.2008 г., Управление Федеральной регистрационной службы , по Республике Северная Осетия-Алания.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок Управление Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания. 15 АБ №093925, 02.07.2013 г.,

1.11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности

15 №000779, 12.11.2014, Министерство образования и науки РСОАлания

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации АА 15А01№ 0000136

04.04.2014, № 969 Министерство образования и науки РСО-Алания

1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет \_\_\_\_\_

1.14. Локальные акты учреждения <http://s11.amsvlad.ru>

1.15. Программа развития учреждения

МБОУ СОШ № 11 2018 – 2023 уч. год <http://s11.amsvlad.ru>

1.16. Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Хетагурова Залина Хазбиевна	<u>40-59-67</u>	Высшее. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. Преподаватель осетинского языка и литературы.	27	27	12

1.17. Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	должность	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогической работы	стаж административной работы
Апостолиди Елена Михайловна	<u>40-59-67</u>	Заместитель директора по УВР	Высшее. Филолог, преподаватель английского языка	38	38	29

Булацева Анжела Шотаевна	<u>40-59-67</u>	Заместитель директора по УВР	Высшее. Биолог, преподаватель биологии и химии	41	32	23
Гаглоева Нелли Хазимовна	<u>40-59-67</u>	Заместитель директора по ВР	Высшее. Филолог, преподаватель русского языка и литературы	21	21	17
Платковская Елена Анатольевна	<u>40-59-67</u>	Заместитель директора по УВР	Высшее. Биолог. Преподаватель биологии и химии.	28	16	4 месяца

Управление МБОУ СОШ №11 осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №11, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления:

**1 уровень** организационной структуры управления МБОУ СОШ №11 – директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Попечительский совет, ученические органы самоуправления. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МБОУ СОШ №11, всех его подразделений

**2 уровень** организационной структуры управления – заместители директора МБОУ СОШ № 11, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организацией. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**3 уровень** организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений МБОУ СОШ №11, предметные методические объединения учителей. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

**4 уровень** организационной структуры управления – уровень учащихся, их родителей (законных представителей). Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В МБОУ СОШ №11

разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

В МБОУ СОШ №11 формируются коллегиальные органы управления:

#### **Общее собрание трудового коллектива образовательной организации.**

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положение о фонде надбавок и доплат работникам МБОУ СОШ №11;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, его обсуждения;
- принятие Устава МБОУ СОШ №11, изменений и дополнений к нему;
- заслушивание отчета администрации МБОУ СОШ №11;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- обсуждение поведения или отдельных поступков члена коллектива МБОУ СОШ №11 и принятие решения о вынесении общественного порицания в случае виновности; рассмотрение вопросов и принятие решений о поощрении и награждении членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины списочного состава работников школы. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБОУ СОШ №11. Общее собрание трудового коллектива избирает из своего состава председателя (обычно представителя администрации школы) и секретаря. Общее собрание трудового коллектива школы собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в учебном году. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется решением общего собрания трудового коллектива. Решения общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для исполнения всеми членами трудового коллектива, а в некоторых случаях и всеми участниками образовательного процесса.

#### **Педагогический совет.**

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники школы.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и проведение выбора образовательных программ, различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; обсуждение и (или) утверждение плана работы школы, учебных планов, календарного учебного графика, локальных актов школы; рассмотрение и направление на утверждение в Совет школы образовательной программы школы;
- утверждение авторских и модифицированных программ педагогических работников;
- обобщение и пропаганда опыта педагогических работников, внедрение в практику достижения педагогической науки, педагогического опыта;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- подведение итогов образовательной деятельности, анализ результатов деятельности педагогического коллектива, оценка деятельности членов педагогического коллектива;
- заслушивание информации, отчетов о работе педагогических работников; принятие решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации по результатам

учебного года об освобождении учащихся от промежуточной аттестации, о допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации; принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжение обучения в форме семейного образования;

- принятие решения об исключении учащегося из школы в соответствии с действующим законодательством; принятие решения и ликвидации или сокращении общеобразовательных или профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- принятие решения о выдаче учащимся документов государственного образца;
- принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; ходатайство о награждении педагогических работников школы государственными и ведомственными наградами, принятие решения о поощрении педагогических работников;
- избрание представителей педагогического коллектива в Совет школы; принятие решений о сотрудничестве школы с учреждениями высшего и профессионального образования и иными образовательными учреждениями по вопросам учебно-воспитательной работы школы;
- принятие решения по другим вопросам деятельности школы, предусмотренными Уставом или локальными актами школы. Руководство деятельностью Педагогического совета осуществляет председатель, которым является директор школы.

Председатель руководит работой педагогического совета школы, проводит его заседания. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школой. Педагогический совет собирается Председателем по плану, но не реже 4 раз в год. Заседания Педагогического совета школы являются правомочными, если на них присутствовало не менее 2/3 педагогических работников школы, решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя Педагогического совета. Процедура голосования определяется Педагогическим советом школы. Решения Педагогического совета являются обязательными для педагогического коллектива школы, а в иных случаях и для других участников образовательного процесса. На заседании Педагогического совета ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем.

#### **Управляющий совет школы .**

В МБОУ СОШ №11 действует Управляющий совет школы, в задачи которого входят:

- утверждение Программы развития школы, образовательной программы, публичного доклада;
- разработка и внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию организации образовательного процесса;
- создание комиссии в случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с годовой (итоговой) оценкой;

- заслушивание отчетов администрации по важнейшим вопросам жизнедеятельности школы;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава школы и направление их для принятия в Общее собрание трудового коллектива принятие для рассмотрения заявлений от работников школы, учащихся, их родителей (законных представителей) по любым вопросам, связанным с общим управлением школой; рассмотрение конфликтных ситуаций между педагогическими работниками и учащимися;
- принятие решений по важнейшим вопросам деятельности Школы, не отнесенным в компетенции директора и других органов самоуправления школы. Управляющий совет школы избирается сроком на 2 года.

Управляющий совет школы избирает из своего состава Председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения. Для ведения протокола заседания Управляющий совет школы из его членов избирается секретарь. Управляющий совет школы собирается не реже 2 раз в год. Решения Управляющий совет школы принимаются открытым голосованием. Заседания Управляющий совет школы являются правомочными, если на них присутствовало не менее 2/3 его членов. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя Управляющего совета школы.

### **Школьный Парламент.**

Парламент создается в целях развития форм ученического самоуправления, приобщения учащихся к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив учащихся при формировании современных традиций школы. К компетенции школьного Парламента относятся:

- представление интересов учащихся в общем самоуправлении школы;
- организация выполнения учащимися решений ученического Парламента, Правил поведения учащихся, Устава школы;
- контроль выполнения классными коллективами порученных им дел;
- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- участие в работе коллегиальных органах управления школой;
- внесение предложений директору школы о поощрении или наказании учащихся.

В состав Парламента входят представители классных коллективов, избираемые классным собранием. Руководство деятельностью Парламента осуществляет председатель, избираемый из числа членов школьного Парламента открытым голосованием. Школьный Парламент избирается сроком на 1 год.

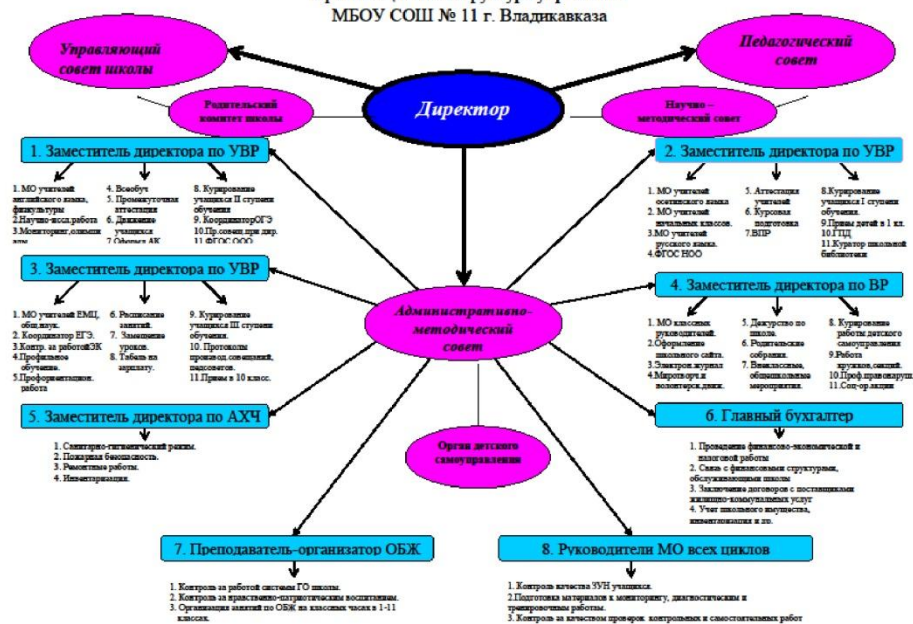
### **Общешкольное родительское собрание.**

В компетенции Общешкольного родительского собрания входят:

- избрание представителей от родителей (законных представителей) учащихся в Управляющий совет школы, Попечительский совет школы;
- внесение предложений директору школы по совершенствованию образовательного процесса;



Организационная структура управления  
МБОУ СОШ № 11 г. Владикавказ



- взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

### Профсоюзный комитет.

Профсоюзный комитет осуществляет свои полномочия строго в соответствии с законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», а именно:

- способствует созданию нормального микроклимата в коллективе;
- участвует в проведении аттестации педагогических работников и аттестации рабочих мест;
- осуществляет контроль правильного проведения тарификации педагогических работников, за своевременной выплатой заработной платы;
- осуществляет контроль соблюдения и эффективного использования режима рабочего времени;
- обеспечивает для членов профсоюза необходимую бесплатную консультацию, защиту в случае индивидуального трудового спора; обеспечивает стабильность работы коллектива на срок действия коллективного договора при выполнении администрацией всех его положений.

## 2.1

### Оценка образовательной деятельности

Система образования — один из основных социальных институтов, который играет важную роль в становлении личности; исторически сложившаяся общенациональная система образовательных учреждений и органов управления ими, действующая в интересах воспитания подрастающих поколений. Именно система образования отвечает за подготовку

к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности будущих специалистов и удовлетворяет их индивидуальным образовательным потребностям.

Раскрытие личностного потенциала требует целенаправленных усилий со стороны социального окружения, и эти усилия должны быть направлены как на создание материальных возможностей, объективных социальных условий, так и на реализацию открывающихся новых возможностей для духовно-нравственного совершенствования человека.

Сегодня человека можно назвать образованным, если он владеет идеями, принципами и методами, которые определяют общий подход к рассмотрению многообразных фактов и явлений окружающей действительности, и располагает высоким уровнем развитых способностей, умением применять изученное к возможно большему числу частных случаев.

Поэтому, задачами, которые решает МБОУ СОШ №11, являются:

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, на основе корректировки образовательного процесса к запросам социальной среды;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка на уровне «учитель-ученик-родитель»;
- обеспечение высокого уровня сложности учебного материала в соответствии с индивидуальными способностями каждого ребенка в процессе преподавания учебных предметов.

## УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания **типовое, кирпичное, нежилое, 1906 г.**

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения одноэтажное здание, 1906 г.-2-х этажное здание, 1981 г.  
4-х этажное здание

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) \_\_\_\_\_

(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность 724 Реальная наполняемость 1151

2.5. Учебные кабинеты:

количество 50

из них специализированные кабинеты 8

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80		15
Актовый зал	150	220,8 кв.м.	1
Библиотека	24	46 кв.м.	1
Спортивный зал-1		316 кв.м.	13

**Оформление помещений и территории ( прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)**

*Информатизация образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	<b>2</b>

Количество Internet-серверов	<b>1</b>
Наличие локальных сетей в ОУ	<b>имеется</b>
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	<b>1</b>
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	129
-из них используются в образовательном процессе	99
Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами	26
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	13
Другие показатели	

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2005 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2021 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по ИЗО, химии, физике, биологии, русскому языку, истории и обществознанию. Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером с выходом в интернет. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	<b>21663</b>
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	<b>82%</b>
Обеспеченность учебниками (%)	<b>100%</b>
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	<b>10%</b>
Количество подписных изданий	<b>8</b>

### *2.10.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	глюкометр, ОУФК
Облучатель бактерицидный	3 «Солнышко», пульсометр, тонометр, весы электронные
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛОН№150100007от 25.11.2015г.

Оценка кадрового состава

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификаци онная категория по администрати вной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Хетагурова Залина Хазбиевна	Высшее. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, осетинского языка и литературы.	27	12	Высшая
Заместители директора	Апостолиди Елена Михайловна	Высшее, филолог, преподаватель английского языка, 30	38	29	Соответствие
	Булацева Анжела Шотаевна	Высшее, биолог, преподаватель биологии и химии, 24 года	38	23	Соответствие
	Гаглоева Нелли Хазимовна	Высшее. Филолог, преподаватель русского языка и литературе, 14 лет	21	21	Соответствие
	Платковская Елена Анатольевна	Высшее.Биолог.Пр еподаватель биологии и химии.	28	1 год	Соответствие

## **Методический совет школы**

В течение 2020-2021 учебного года деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности образовательной организации, соответствующих стратегии его развития.

**Методическая тема школы:** «Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся на современном этапе развития образования»

**Цель:-** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

-непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения

- удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей.

### **Задачи:**

- обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.

- повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.

-продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.

- обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства

-создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности

-совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

-Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;

работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

### **Проведение педсоветов. Тематика.**

- 1.«Свет и во тьме светит» -о депрессии и профессиональном выгорании учителей
- 2.«Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе»
3. «Задачи, содержание и технологии воспитания в школе»

### **План заседаний методического совета**

#### Заседание № 1 - август.

1. Анализ работы Методического совета школы за 2019-2020 учебный год.
2. Обсуждение рабочих программ по предметам.
3. Обсуждение плана работы МС, МО на 2020-2021 уч. год.
4. Утверждение руководителей методических объединений учителей.
5. Организация работы с одаренными детьми: организация школьных предметных олимпиад и проектной работы.

#### Заседание № 2- октябрь.

1. Анализ результатов школьных олимпиад. Подготовка и участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

2. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.

#### Заседание № 3 - декабрь.

1. Анализ работы Методического совета школы за первое полугодие.

2. Методические аспекты обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021 году.

3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

4. Анализ результатов муниципального тура олимпиад.

5. Анализ предметных недель.

#### Заседание № 4- март.

1. Об организации подготовки учащихся к итоговой аттестации

2. Анализ предметных недель.

#### Заседание № 5- май.

1. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.

2. Итоги деятельности методической работы за год.

3. Обсуждение плана методической работы на следующий год.

### **3. Работа школьных методических объединений**

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий, подготовку к ГИА.

В начале 2020 – 2021 учебного года в состав МО учителей русского языка и литературы входило 6 учителей: Метревели Н.Ш., Тедеева Л.П., Берёзова К.С., Хурумова З.Т., Багаева С.М., Кудзоева Т.И.

В 2020/2021 учебном году МО учителей русского языка и литературы работало над методической темой «Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения» и ставило перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию урока в свете передовых педагогических технологий.
2. Усилить воспитательное и дисциплинарное воздействие уроков литературы на личность учащегося.
3. Продолжить работу по формированию активного интереса учащихся к произведениям русской классической литературы.
4. Совершенствовать работу по подготовке учащихся 11-х классов к экзамену в форме ЕГЭ.
5. Совершенствовать работу по подготовке учащихся 9-х классов в форме ГИА.
6. Организовать активное введение в уроки русского языка и литературы ИКТ.
7. Совершенствовать материально-техническую базу кабинетов русского языка и литературы.

В течение учебного года учителя русского языка и литературы работали в соответствии с планом работы школьного МО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год, утверждённым директором МБОУ СОШ Хетагуровой З.Х., над решением поставленных в начале учебного года задач. Большая работа проведена учителями по темам самообразования: собран и систематизирован теоретический материал по каждой теме, подобран практический материал, адаптирован в условиях введения единых образовательных стандартов.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организационно – педагогического и методического характера:

1. Подготовка кабинетов к новому учебному году.
2. Обеспечение кабинетов необходимым набором ТСО и ИКТ.
3. Контроль обеспеченности учащихся учебными пособиями.
4. Подготовка единых текстов контрольных работ.
5. Утверждение единых текстов мониторинга учащихся 5 – 11 классов.

6. Подготовка к новому учебному году нового кабинета русского языка и литературы.

МО учителей естественно-математических наук, информатики, технологии и ИЗО работало над методической темой: «Творческое развитие личности в процессе личностно – ориентированного подхода в обучении с использованием инновационных технологий».

В его состав входят 12 учителей .

Заседания МО в 20/21

1. Работа со слабоуспевающими учащимися.
2. Работа с одаренными учащимися.
3. Проведение предметной недели.
4. Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

МО учителей истории, обществознания, географии представлено 5 педагогами, из них 2 учителя с высшей квалификационной категорией , 1 учитель имеет первую квалификационную категорию, 2 учителя подтвердили соответствие занимаемой должности.

За последние три года наблюдается стабильное качество знаний по данным предметам у обучающихся школы. Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции. Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий ведущее место занимает проектная и исследовательская деятельность, предметные олимпиады и конкурсы. В соответствии с требованиями стандартов второго поколения для повышения качества знаний учащихся, развития их познавательных и творческих способностей необходимо направлять деятельность учителя на формирование положительной мотивации учащихся, самостоятельное овладение знаниями, творческий подход в обучении. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы.

Анализ участия и достижений обучающихся в олимпиадах и конкурсах по данным предметам показывает, что процесс обучения научному исследованию в школе представляет собой целенаправленную деятельность педагогов и обучающихся, с учетом возрастных особенностей, для формирования всех компонентов исследовательской культуры школьников.

В состав МО учителей начальных классов входит 16 учителей, из них 5 имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию .

В 2020 – 2021 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования»

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий.

На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению предметных недель, делились педагогическим опытом работы, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, где впоследствии решалось использование опыта работы в учебную деятельность педагога. Велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

На заседаниях МО был отмечен положительный опыт работы учителей по освоению ФГОС.

Деятельность методического объединения учителей английского языка МБОУ СОШ №11 в 2020-2021г.г. строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на повышение качества образования через создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика, внедрение принципов личностно-ориентированного подхода в обучении.

На плановых заседаниях МО обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи,

направленные на повышение качества образования школьников (особенное внимание уделялось проблемам сдачи ЕГЭ, ОГЭ, независимым региональным, муниципальным тестированиям), анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 учителей, первую квалификационную категорию - 4 учителя, 2-соответствие ..

На всех этапах обучения уделяется особое внимание подготовке и отбору учащихся для участия в олимпиадах, как всероссийских, так и республиканских и городских, всевозможных конкурсах, где необходимо использовать иностранный язык. Практически все учителя МО вовлечены в опытно-экспериментальную работу по внедрению новых элементов УМК, ФГОС по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, турнирам.

Школьное МО учителей родного языка и литературы в 2020-2021 учебном году работало по теме «Повышение эффективности качества образования на уроках родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

В течение учебного года на заседаниях МО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, ознакомление с опытом работы лучших учителей, новинками литературы.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседания, на заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели учебных предметов проведены полностью в соответствии с планом. Материалы недель систематизированы.

#### **4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

#### **5. Анализ инновационной деятельности ШМС**

В работу ШМС усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий.

#### **Показатели успешной работы учителей :**

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результативность инновационной деятельности педагогов.



Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		77	100%
Педагогические работники:			
- всего		77	
- из них внешних совместителей		5	7 %
Вакансии (указать должности)		0	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	75	97%
	с незаконченным высшим образованием		
	со средним специальным образованием	2	2%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		77	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	72	100
	высшую	23	31%
	первую	21	28%
	соответствие	29	39%
	Без категории	5	6%
Состав педагогического коллектива	учитель	66	86%
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	-	-
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	1,1%
	педагог дополнительного образования	2	6 %
	педагог-организатор	1	1%
	др. должности (указать наименование)	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	2,5 %
	5-10 лет	11	14 %
	10-15 лет	21	27%
	свыше 20 лет	43	56%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		24	32%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	1%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		9	12%

- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Повышение квалификации педагогов.

#### ***Сведения об административных работниках***

*Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 24 часа  
Средняя заработная плата педагогического работника -25317р.*

**Педагогический состав по предметам**

<b>Предмет</b>	<b>количество</b>
Начальные классы	15
Осетинский язык	10
Русский язык	7
Английский язык	11
Математика	5
Информатика	2
История, обществознание	3
География	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
ОБЖ	1
ИЗО	1
Музыка	1
Физкультура	3
Технология	1
Всего учителей по предметам	66
Педагог-психолог	1
Педагог доп.образования	2
Воспитатель ГПД	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог- организатор	1
Администрация	5
итого	77

Из таблиц видно, что средний стаж педагогических работников составляет 19 лет, а средний возраст учителей - 45 лет, 98% коллектива имеют высшее образование, 43% педагогов имеют квалификационную категорию, что говорит о профессионализме, работоспособности и творческом потенциале педагогического коллектива школы.

**Участие в профессиональных педагогических конкурсах**

<b>Год</b>	<b>ФИО</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Район, город, край</b>	<b>Результат</b>
2021	Тедеева Лариса Павловна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание и его роль в современном образовательном процессе»	Республика	Победитель
2021	Гаглоева Н.Х. Батырова Ф.А., Аплоченко Е.М. Жидкова А.М.	учителя	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Флагманы образования. Школа»	Республика	финал
2021	Кучиева И.В. Калоева З.В.	Учителя осетинского	Республиканский конкурс учителей	Республика	2 место

		языка	осетинского языка и литературы		
2021	Калоева З.В.	Учитель осетинского языка	Межрегиональный конкурс учителей родного языка субъектов СКФО "Мы разные, но равные"!	СКФО	2 место
2021	Григорян Г.Г., Березова К.С. Аплоченко Е.М.		Конкурс «Учитель года»	муниципальный	полуфинал

В период пандемии администрация школы :

- старалась создать благоприятный психологический климат в коллективе;
- добавили в обязанности работников качественное проведение дистанционного обучения;
- осуществляли контроль над созданием условий для качественного обучения дистанционно;
- организовали удаленное взаимодействие между работниками;
- частично перешли на электронный документооборот.

*Данные о контингенте обучающихся , формах обучения по состоянию на 30.12.2021г.*

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		39	100%
Обучающиеся - всего		1052	100%
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		1052	100%
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		894	85 %
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1052	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		9	8%
Дети группы риска		-	-

### Оценка организации учебного процесса

**Начальное общее образование:**

- четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 35 учебных недели;

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут;
- для учащихся 1 классов (Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) используется «ступенчатый» режим обучения:
- в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут;
- обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- содержание образовательного процесса предусматривало следующие допустимые нормы времени на выполнение домашних заданий:
- 1 классы – домашних заданий нет,
- 2-3 классы – до 1,5 часов,
- 4 классы – до 2 часов.

На уровне начального общего образования реализуются программы углубленного изучения английского языка « Starlight», «Школа России. XXI век», «Школа России», шахматное образование .

#### **Основное общее образование:**

- пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года – 35 учебных недель, для обучающихся 9х классов- 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели;
- продолжительность урока для 5-9 классов – 40 мин.;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
- 5 классы – до 2 часов;
  - 6-8 классы – до 2,5 часов;
  - 9 классы – до 3,5 часов.

на уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения английского языка, ОДРНК.

#### **Среднее общее образование:**

- Двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования, реализация программ профильного обучения по запросу обучающихся;
- продолжительность учебного года – 34-35 учебных недели; 30/2 Сменность занятий :январь-май 2021 г.
- продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 6-дневной учебной недели;

- продолжительность урока для 10-11 классов – 40 мин.;
- домашние задания для обучающихся 10-11 классов даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов.
- В 2021 году в школе реализовывались программы « Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности (элективный курс), индивидуальные проекты и следующие профильные направления:
- универсальный профиль;
- гуманитарный профиль

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 -2смена	1-11 классы	1052

Сменность занятий :сентябрь-декабрь 2021 г.

Смена	Классы ( группы)	Общее количество
		обучающихся в смене
1 смена	1, 10-11 классы	237
2 смена	2-9 классы	850

В период пандемии произошли изменения в учебном процессе, введенные по СП 3.1/2.4.3598-21.

Новое расписание уроков с разведением потоков, соблюдением дистанции, ограничением количества обучающихся в классе. Организованы длительные перемены в 20 минут каждая для проведения влажной уборки помещений.

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО от 06.10.2009 № 373 , Приказ Министерства образования и науки РСО-А «Об организации работы по введению действий ФГОС НОО в РСО-А 14.12.2010 № 760 , Приказ УО г. Владикавказ «Об организации работы по введению в действие ФГОС ОО в г. Владикавказе» 15.12.2010 № 246-1, Приказ МБОУ СОШ № 11 «Об организации работы по введению в действие ФГОС ОО Приказ №1/1 от 01.09.2017, ФГОС СО в МБОУ СОШ № 11» 16.08.2018 №27/6

Учебный план в 2021 году, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранял преемственность в обучении учебным планам предшествующих уровней образования. Учебный план разработан на основе Устава школы, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализ запросов родителей и обучающихся и направлена на

достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня и углубленного изучения английского языка.

### **Воспитательная работа.**

Методическая тема : «Развитие творческих способностей учащихся и умения ориентироваться в динамично-развивающемся и обновляющемся обществе на основе системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании». Программы по воспитательной работе :

- ✓ Программа по формированию законопослушного гражданина
- ✓ Программа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения
- ✓ "Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних"
- ✓ «Одаренные дети»

Основные направления воспитательной работы

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Социально-правовое воспитание
4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
5. Интеллектуальное развитие учащихся
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений.
7. Спортивно-оздоровительная работа.

**Внеурочная деятельность** в 2020-2021 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №11:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, занятий в группах продленного дня, кружков, секций, экскурсий, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году реализованы в полном объеме.

### **Статистический анализ возможностей ученического коллектива:**

Количественный состав РДШ	Количественный состав Юнармии	Юный инспектор движения	Юный пожарный	Юный Миротворец
241	218	33	29	344

--	--	--	--	--

### Наполняемость кружков и секций

В течение 2020-2021 учебного года работали следующие кружки и секции:

№	Названия кружков, студий, спортивных секций	Руководитель	Численность учащихся
1.	Народные танцы	Плиев Георгий Нодарович	154
2.	Вокальная группа	Джиджоева Галина Амирановна	85
3.	Драмкружок	Кумаритова Марина Черменовна	83
4.	«Радуга» - кружок ИЗО	Остаева Варвара Николаевна	25
5.	Волейбол	Макоева Екатерина Александровна	35
6.	Шахматы	Кцоева Альбина Петровна	89
7.	Страна созидателей	Есипова Н.А.	73
8.	«Мир вокруг нас»	Аплоченко Елена Михайловна	34
9.	«Я – исследователь»	Бацазова Р.Т.	27
10.	«Азбука психологии»	Козинская Н.А.	50
11.	Авиамоделирование	Поляков И.Н.	78
12.	Юный правовед	Дедегкаева Зарема Аршавировна	15

### Внутришкольные мероприятия

п/п	Направление работы	Название мероприятия	Форма проведения (конференция, круглый стол, классный час и т.д.)	Количество обучающихся принявших участие в мероприятии	Приглашенные участники мероприятия (Ф.И.О. должность)
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	«Голубь мира»	акция	33	
		Цикл встреч в музее боевой Славы Левобережного Совета ветеранов ВОВ	Классный час	132	Ветераны ВОВ
		«Живая память»	акция	22	Ветераны локальных войн

		25 лет Конституции РСО-Алания	<b>Классный час</b>	<b>29</b>	В.С.Хачирова, ведущий специалист Конституционного суда РСО-Алании
		«Герои России – уроженцы Северной Осетии»	встреча	31	
		«Забытая Победа»	встреча	31	Ветераны ВОВ
		«День неизвестного солдата»	акция	25	
		День Героев Отечества	встреча	31	
		Классная встреча	беседа	25	А.Н.Самотин, советник председателя РДШ
		День Конституции РФ	встреча	29	М.С.Караева, председатель ТИК
2.	Духовно-нравственное направление	«Владикавказ – наш общий дом»	Конкурс-фестиваль	5-8 класс	
		«День матери»	акция		
		Посещение музея природы	беседа	33	
		«Юный исследователь»	Конференция	65	
		«Зимняя фантазия»	конкурс	213	
		«Преимственность поколений»	Урок мужества	76	УФССП, ветераны ВОВ
		«Толерантность – это язык добрых дел и слов»	беседа	65	
3.	Правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений	«Здоровье в наших руках»	Квест-игра	25	Волонтеры - медики
		«Соблюдай ПДД»	Классный час	78	Отдел пропаганды ГИБДД
		«День жертв ДТП»	акция	15	Отдел пропаганды ГИБДД
		Всемирный день борьбы со СПИДом»	встреча	129	Волонтеры-медики, работники РНД
		«Полицейский Дед Мороз»	беседа	28	Алина Бясова, оперуполномоченный УКОН МВД по РСО-А
		«Мир добра и зла» -	конкурс рисунка	1-4 классов	
		«Соблюдай ПДД»	встреча	5-7 классы	Отдел пропаганды ГИБДД
		«Профилактика молодежного радикализма и экстремизма в сети	беседа		Саламова В.У. – помощник Прокурора Промышленного



		Интернет»			района г.Владикавказ
		"Законы и право великой страны!",	беседа	29	Макиева Т.Г., Томаева И.Т. - Правовой центр «Право на защиту»
		Предупрежден - значит вооружен»	беседа	<b>33</b>	<b>Газзаева А.С.,</b> инспектор ПДН
		«Наркотики: насвай и снюс – знак беды»	беседа	<b>34</b>	<b>Козинская Н.А.,</b> педагог-психолог
		«Насвай, спайс и последствия их употребления»	беседа	<b>29</b>	<b>Газзаева А.С.,</b> инспектор ПДН
		«Дизайнерские наркотики: красота или смерть»	беседа	<b>51</b>	<b>Маргиева В.С.,</b> специалист-эксперт УКОН МВД по РСО- Алания
		Профилактический урок «Употребление наркотиков и психотропных веществ.	беседа	67	УКОН МВД по РСО- Алания, майор полиции А.Р.Бясова
		"Осторожно, СПИД!	беседа	34	Волонтеры-медики
4.	Здоровьесберега ющее воспитание и спортивно- оздоровительная работа	«Зарядка с чемпионом»	мероприятие	121	Е.Кастуева, заместитель председателя молодежной политики и спорта АМС г. Владикавказ
		«Веселые старты»	соревнования	45	Е.Кастуева, заместитель председателя молодежной политики и спорта АМС г. Владикавказ
		«Шахматный турнир»	конкурс	65	
5.	Социо- культурное и медиа- культурное воспитание	«Кадры будущего для регионов»	форум	3	
6.	Ученические детские организации (РДШ, Миротворцы, Юнармия и др.)	«Классная встреча»	встреча	65	Ж.Ю.Маргиева, координатор РДШ по РСО-Алания, Анатолий Гадиев, начальник отдела телеоператоров ГТРК «Алания

		«День мира»	слет	170	Беляев В.С., председатель миротворческого движения в РСО- Алания
		День пожилого человека	акция	24	Ж.Ю.Маргиева, координатор РДШ по РСО-Алания
		«День самоуправления»	акция	32	
		102 года Октябрьской революции	шествие	28	Ж.Ю.Маргиева, координатор РДШ по РСО-Алания
		«Рождественский подарок ребенку- инвалиду»	акция	18	Ж.Ю.Маргиева, координатор РДШ по РСО-Алания
		Сборка, разборка автомата	Мастер- класс	29	А.Кайтухов, председатель «Юнармия»
		«Талисман РДШ»	акция	23	
7.	Экологическое воспитание	«Зеленая Россия»	акция	29	
		«Героям жить в нашей памяти вечно»	Посадка деревьев	22	
		«Чистые игры»	акция	32	Ж.Ю.Маргиева, координатор РДШ по РСО-Алания
8.	Воспитание семейных ценностей	«Счастливое детство»	акция	23	
9.	Межведомствен ные акции и социальные проекты, реализованные в 2019-2020	«Помоги пойти учиться»	акция	21	Ж.Ю.Маргиева, координатор РДШ по РСО-Алания
10.	Мероприятия НРК	«Читаем Коста»	акция	17	
		«Наш Коста»	Литературно музыкальная композиция	121	
		«Большой этнографический диктант»	акция	154	
		День осетинского языка и литературы	акция	21	

**Результаты воспитательной работы школы за 2020-2021 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат участия (место, грамота или т.д.)</b>
Муниципальный уровень	"Декада Коста"	Диплом победителя
	«Владикавказ – наш общий дом»	Грамота за первое место
	«Игры на Курской слободке»	Диплом победителя
	«Созвездие интеллектуалов»	Диплом 3 степени
	«Страница-20»	Диплом победителя
Республиканский уровень	"Шаг в будущее Осетии"	2 вторых места 3 – 3места Диплом за второе место, диплом за третье место
	«Мы о войне стихами говорим»	Диплом за первое место
	«Старт в науке»	Диплом победителя
	«На безымянной высоте»	Диплом победителя
	"Живое слово о войне"	4 победителя
	«Мир вокруг нас»	2 Диплома за 1 место; 2 диплома за 2 место Грамота за 3 место
	конкурс детского творчества "Красота Божьего мира".	Диплом 3 степени
	"Новогодний калейдоскоп".	4 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени
"Я познаю мир".	2 диплома первой степени, 2 диплома второй степени, один диплом 3 степени	
	«Счастливое детство»	Сертификаты участников
Всероссийский уровень	«Добро не уходит на каникулы»	Диплом победителя
	«РДШ – территория самоуправления»	Диплом победителя
	"Слава России-2019"	диплом 1 степени, 3 сертификата участника
	«Правнуки победителей»	Диплом победителя

**Участие школы в акциях**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат участия (место, грамота или т.д.)</b>
1.	«Блокадный хлеб»	28	акция
2.	«Случайный вальс»		акция
3.	«Окна Победы»	54	акция
4.	«Моабитская тетрадь М.Джалиля»	129	Благодарственное письмо
5.	«Посылка солдату»	28	Благодарственное письмо
6.	«А зори здесь тихие»	156	Благодарственное письмо

7.	«Возложение цветов»	15	
8.	Георгиевская лента	176	
9.	«Сердце солдатской матери»	3	Сертификат участника
10.	«Бессмертная эскадрилья»	32	Благодарственное письмо
11.	«На безымянной высоте»	4	Диплом победителя
12.	"Живое слово о войне"	24	4 победителя
13.	"Слава России-2019"	12	диплом 1 степени, 3 сертификата участника
14.	«Мы о войне стихами говорим»	21	Диплом за первое место
15.	«Правнуки победителей»	2	Диплом победителя

### Внутришкольный контроль

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

Наименование показателя	Фактическое значение
<b>Формы (виды) внутришкольного контроля</b>	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно-обобщающий, обзорно-обобщающий, предметно-обобщающий.
<b>Периодичность проведения внутришкольного контроля</b>	Согласно плана внутришкольного контроля
<b>Формы отчетности</b>	Информационная справка, отчёт, приказ, анализ.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2021 года учебные программы пройдены по всем предметам, с отличием закончили учебный год 243 обучающихся (21%), на «4» и «5» окончили учебный год 367

обучающихся (32%). Процент качества по итогу 2020 учебного года по школе 2-11 классы – 65% при 100% успеваемости.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года

Уровень образования	колич	отл	хор	С 1 «3»	С 1 «4»	% кач
Начальное общее	493	73	127	27	23	60
Основное общее	507	66	159	61	19	44
Среднее общее	106	21	42	13	1	71
Итого по школе	1052	160	328	101	43	59

Р

езультаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	
2	121	121	100	47	39	23	19	59%
3	94	94	100	29	31	15	16	47%
4	118	118	100	51	43	35	30	73%
<b>Итого</b>	<b>333</b>	<b>333</b>	<b>100</b>	<b>127</b>	<b>38</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>60%</b>

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	
5	106	106	100	46	43	9	8	52%
6	108	108	100	27	25	13	12	37%
7	101	101	100	33	33	10	10	43%
8	99	99	100	28	28	17	17	45%
9	93	93	100	25	27	17	18	45%
<b>Итого</b>	<b>507</b>	<b>507</b>	<b>100</b>	<b>159</b>	<b>31</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>44%</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Качество обучения
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	
10	60	60	100	16	27	17	28	55%

11	46	46	100	26	57	14	30	87%
<b>Итого</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>71%</b>

В 2021 году 21 выпускник 9-х классов получил аттестат об основном общем образовании с отличием, что составляет 23 %, 13 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составило 28 %.

### Результаты административных контрольных работ по итогам 2021 года Начальная школа. Входной мониторинг.

Как видно из таблицы, 99% учащиеся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 75,5%. Не допустили ни одной ошибки 20 учащихся.

#### Русский язык

класс	Кол-во уч.	Писали раб.	Диктант				% Усп	% Кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	94	79	21	31	18	9	88	66
4	118	111	20	44	21	28	72	57

#### Математика

класс	Кол-во уч.	писа ли	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач-ва
3	94	82	19	39	11	13	84	74
4	118	113	18	49	40	6	95	63

Как видно из таблицы, 84 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике и 66 % обучающихся усвоили программу по русскому языку.

Проведение вводного мониторинга по русскому языку и математике в 3-4 классах показало, что обучающиеся справились с предложенными заданиями: успеваемость по русскому языку- 74%, качество усвоения- 55%. По математике успеваемость составило 89 %, качество- 68%.

#### Итоговый мониторинг. Русский язык

Как видно из таблиц 100% учащиеся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 76%. Не допустили ни одной ошибки 32 учащихся.

класс	Кол-во уч.	Писали раб.	Диктант				% Усп.	% Кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	94	83	30	35	10	8	90	78

4	118	112	28	44	23	16	86	64
---	-----	-----	----	----	----	----	----	----

### Математика

класс	Кол-во уч.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% Усп.	% Кач-ва
3	94	83	23	32	24	7	92	66
4	118	112	46	35	22	9	92	72

Как видно из таблицы, 92 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 69%. Не справились 8% учащихся.

Анализ выполнения заданий позволяет провести дифференцированную оценку освоения различных разделов программы и на его основе дать необходимые рекомендации для их повторения и устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

### Русский язык и литература. Входной контроль.

класс	кол.	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5	106	93	23	40	27	3	97	68
6	108	88	24	19	39	6	93	49
7	101	85	35	25	40	5	94	71
8	99	71	12	10	45	4	94	31
10	60	52	13	17	20	2	96	58

### Русский язык. Итоговый контроль.

класс	количество	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5	106	96	36	43	16	1	99	82
6	108	105	21	35	47	2	97	53
7	101	99	28	44	25	2	98	73
8	99	97	21	30	44	2	98	53
10	60	56	22	22	12	-	100	78

Низкий уровень качества знаний показали учащиеся 5 «А» класса (успеваемость – 52%, качество знаний – 30%, средний балл – 2,9) – учитель Багаева С.М., 5 «Б» (успеваемость – 61%, качество знаний – 35%, средний балл – 3,1) – учитель Метревели Н.Ш. и 8 «Г» класса (успеваемость – 64%, качество знаний – 3,8%, средний балл – 3,5) – учитель Хурумова З.Т.

Высокий уровень качества знаний показали учащиеся 6 «А» класса (успеваемость – 96%, качество знаний – 70%, средний балл – 4,2) – учитель Тедеева Л.П.

Были отмечены типичные ошибки, допущенные в диктантах и тестовых заданиях.

*Диагностические и тренировочные работы в 9,11 классах.*

### 11 класс

предмет	класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср.балл
Русский язык	11«А» 20	8	12	5	-	100%	80%	3,8
	11«Б» 26	10	4	5	-	100%	74%	4,3

**9 класс. Тест №1**

Предмет	класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп	% кач	ср. балл
Русский язык	9 «А»	3	10	12	3	89%	46%	3,4 38,1
	9 «Б»	3	12	12	2	93%	52%	3,5 65,1
	9 «В»	4	13	11	1	97%	59%	3,6 52,8

**9 класс.Тест№2**

Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
Русский язык	9 «А»	12	7	8	1	96%	68%	4,1
	9 «Б»	15	8	-	-	100%	100%	4,7
	9 «В»	5	11	6	1	96%	73%	3,5

**11 класс. Тренировочный тест №1 Декабрь 2021.**

Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
Русский язык	11 «А»	12	11	3	-	100%	88%	3,7
	11 «Б»	9	6	4	1	95%	75%	4,4

**11 класс. Тренировочный тест №2. Март 2021**

Предмет	класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
Русский язык	11 «А»	16	9	1	-	100	96	4,6



	11 «Б»	15	4	1	-	100	96	4,6
--	--------	----	---	---	---	-----	----	-----

### 11 класс . Итоговое сочинение

класс	Ко л- во	Треб.1 (объём сочинен ия)	Треб.2 (самос т-сть написа ния)	К1 (соответ ствие теме)	К2 (аргументац.)	К3 (компози ция и логика рассужде ния)	К4 (качест во письм. речи)	К5 (грамот ность)
11 «А»	26	26	26	26	24	24	26	10
11 «Б»	20	20	20	20	20	20	15	18

### Родной язык. Входной и итоговый мониторинг

класс	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср.балл
<b>Входной мониторинг</b>								
4	77	30	38	8	1	99	88	4,0
5	81	38	32	11	-	100	87	4,0
6	79	43	30	5	-	100	92	4,3
7	73	35	21	12	-	100	73	4,2
8	69	33	27	17	-	100	87	4,6
9	76	34	30	7	-	100	84	4,0
10	37	13	15	8	-	100	76	4,6
итого	492	226	193	68	1	99	85	4,2
<b>Итоговый мониторинг</b>								
4	106	35	54	17	-	100	83	4,0
5	107	35	48	24	-	100	78	4,1
6	98	56	30	12	-	100	88	4,4
7	99	45	36	18	-	100	81	4,2
8	99	31	39	27	-	100	71	3,9

9	76	34	30	7	-	100	84	4.2
10	51	25	26	-	-	100	100	4,5
	636	261	1263	105	-	100	87	4,2

Как видно из таблицы входной административной контрольной работы качество усвоения знаний учащимися по родному языку составило 87 %. Не допустили ни одной ошибки 45% уч-ся. Успеваемость по родному языку составила 100%.

**Английский язык . Входной и итоговый контроль.**

класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср.балл
4 «А», 18	8	9	1	0	100%	94%	4,4
4 «Б», 17	6	7	3	1	94%	76%	4,0
4«В», 24	5	16	3	0	100%	87%	4,0
4 «Г», 23	16	6	0	1	96%	96%	4,6
5 «А», 20	3	7	8	2	90%	50%	3,5
5 «Б», 22	6	10	6	0	100%	73%	4,0
5 «В», 20	3	10	6	1	95%	65%	3,7
5 «Г», 22	11	6	4	1	95%	77%	4,2
6 «А», 20	9	6	4	1	95%	75%	4,1
6«Б», 19	6	10	2	1	95%	84%	4,1
6«В», 22	11	7	4	0	100%	82%	4,3
6 «Г», 21	6	5	9	1	95%	52%	3,8
7 «А», 28	9	9	10	0	100%	64%	4,0
7 «Б», 26	10	6	10	0	100%	61%	4,0
7 «В», 23	9	10	3	1	96%	82%	4,2
7 «Г», 26	13	11	2	0	100%	92%	4,4
8 «А», 18	16	0	2	0	100%	89%	4,8
8 «Б», 16	13	2	1	0	100%	94%	4,7
8 «В», 15	3	6	6	0	100%	60%	3,8
8 «Г», 20	16	4	0	0	100%	100%	4,8
10 «А», 19	13	3	3	0	100%	84%	4,5
10 «Б», 17	10	5	2	0	100%	88%	4,5

класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср.балл
4 «А», 18	9	8	1	0	100%	94%	4,4
4 «Б», 17	7	8	3		100%	76%	4,0
4«В», 24	7	14	3	0	100%	87%	4,0
4 «Г», 23	16	7	0	0	100%	100%	4,6
5 «А», 20	5	7	8	0	100%	52%	3,5
5 «Б», 22	7	9	6	0	100%	73%	4,0
5 «В», 20	4	10	6	0	100%	65%	3,7
5 «Г», 22	11	6	4	0	100%	77%	4,2
6 «А», 20	10	6	4	0	100%	75%	4,1
6«Б», 19	10	7	2	0	100%	84%	4,1
6«В», 22	11	7	4	0	100%	82%	4,3
6 «Г», 21	7	5	9	0	100%	52%	3,8
7 «А», 28	9	9	10	0	100%	64%	4,0
7 «Б», 26	10	6	10	0	100%	61%	4,0

7 «В», 23	10	10	3	0	100%	82%	4,2
7 «Г», 26	13	11	2	0	100%	92%	4,4
8 «А», 18	16	0	2	0	100%	89%	4,8
8 «Б», 16	13	2	1	0	100%	94%	4,7
8 «В», 15	3	6	6	0	100%	60%	3,8
8 «Г», 20	16	4	0	0	100%	100%	4,8
10 «А»,19	13	3	3	0	100%	84%	4,5
10 «Б»,17	10	5	2	0	100%	88%	4,5

### Диагностические тренировочные работы №1 9, 11 классы

#### ОГЭ

предмет	класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2» »	% усп.	% кач.	ср. балл
Английский язык	9 «А»,29	11	16	2	0	100%	93%	4,3
	9 «Б»,23	10	11	2	0	100%	91%	4,3
	9 «В»,21	12	5	3	1	95%	81%	4,3

#### ЕГЭ

предмет	класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
Английский язык	11 «А»,25	12	11	2	0	100%	92%	4,4
	11 «Б»,16	7	5	4	0	100%	75%	4,1

### Диагностические, тренировочные работы №2

#### 9 класс

класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
9 «А»	10	14	5	1	97	80	4,0
9 «Б»	4	6	12	2	92	42	4,0
9 «В»	6	6	11	3	90	43	3,9
9 «А»	2	15	4	1	95	77	3,8
9 «Б»	3	16	3	0	100	8	4,0
9 «В»	9	3	14	0	100	12	4,0

#### 11 класс

класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
11 «А»,26	1	21	4	0	100	85	3,9
11 «Б»,24	3	16	5	0	100	79	3,9

### Математика. Входной мониторинг

Класс,кол.	писали	«5» кол.,%	«4» кол.,%	«3» кол.,%	«2» кол.,%	% усп.	% кач.	ср.балл
5 106	98	27 27%	50 51%	17 17%	4 4%	96	78	4,4
6 108	100	32 32%	29 29%	33 33%	6 6%	94%	61%	3,8
7 101	97	28 29%	28 29%	36 37%	5 5%	95	58	3,9
8 99	97	7 7%	29 30%	55 57%	6 6%	94%	37%	3,8
10 60	56	19 34%	21 37%	16 28%	0	100	71	4,2

### Математика. Итоговый мониторинг

Класс,кол.	писали	«5» кол.,%	«4» кол.,%	«3» кол.,%	«2» кол.,%	% усп.	% кач.	ср.балл
5 106	97	24 25%	26 27%	45 46%	2 2%	98	52	3,6
6 108	101	21 21%	28 27%	48 47%	4 4%	96	49	3,3
7 101	98	29 30%	28 29%	39 40%	2 2%	98	58	4,3
8 99	93	24 26%	27 29%	39 42%	3 3%	97	55	4,2
10 60	54	19	21	14	0	100	74	4,3

Исходя из анализа результатов мониторинга обучающихся 5-8,10 классов по математике, успеваемость составила 100 %, качество знаний 52 %.

#### Успеваемость и качество ЗУН по итогам года.

По итогам 2020-2021 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

**Начальная школа**

класс	% успеваемости	% качества
1«А»	-	-

1 «Б»	-	-
1 «В»	-	-
1 «Г»	-	-
2 «А»	100	48
2 «Б»	100	75
2 «В»	100	47
2 «Г»	100	64
3 «А»	100	43
3 «Б»	100	53
3 «В»	100	59
4 «А»	100	81
4 «Б»	100	78
4 «В»	100	71
4 «Г»	100	61

### Русский язык

класс	% успеваемости	% качества	средний балл
5 «А»	100%	48%	3,9
5 «Б»	100%	30%	3,1
5 «В»	100%	74%	3,7
5 «Г»	100%	63%	3,7
6 «А»	100%	87%	4,2
6 «Б»	100%	80%	4,2
6 «В»	100%	64%	4,0
6 «Г»	100%	79%	4,3
7 «А»	100%	58%	3,9
7 «Б»	100%	52%	3,7
7 «В»	100%	65%	3,9
7 «Г»	100%	61%	3,9
8 «А»	100%	65%	4,3
8 «Б»	100%	82%	4,3
8 «В»	100%	66%	4,2
8 «Г»	100%	75%	3,9
9 «А»	100%	68%	3,9
9 «Б»	100%	82%	4,4
9 «В»	100%	81%	3,4
10 «А»	100%	85%	4,3
10 «Б»	100%	68%	3,9
11 «А»	100%	100%	4,5
11 «Б»	100%	100%	4,4

### Литература

класс	% успеваемости	% качества	средний балл
5 «А»	100%	92%	4,4
5 «Б»	100%	82%	4,1
5 «В»	100%	74%	4,1
5 «Г»	100%	82%	4,3
6 «А»	100%	94%	4,6
6 «Б»	100%	72%	4,1

6 «В»	100%	89%	4,5
6 «Г»	100%	87%	4,9
7 «А»	100%	71%	4,1
7 «Б»	100%	70%	3,9
7 «В»	100%	88%	4,4
7 «Г»	100%	71%	4,1
8 «А»	100%	73%	4,3
8 «Б»	100%	95%	4,5
8 «В»	100%	79%	4,0
9 «А»	100%	82%	4,2
9 «Б»	100%	81%	4,3
9 «В»	100%	96%	4,4
9 «Г»	100%	100%	4,7
10 «А»	100%	92%	4,6
10 «Б»	100%	88%	4,4
11 «А»	100%	100%	4,7
11 «Б»	100%	100%	4,7

### Родной язык

класс	% успеваемости	% качества	средний балл
2	100	70	4,3
3	100	82	4,1
4	100	81	4,3
5	100	82	4,5
6	100	92	4,3
7	100	81	3,8
8	100	70	4,2
9	100	73	4,1
10	100	97	4,3
11	100	100	4,9

### Родная литература

класс	% успеваемости	% качества	средний балл
2	100	84	4,1
3	100	97	4,4
4	100	100	4,4

5	100	77	4,0
6	100	97	4,3
7	100	83	4,3
8	100	75	4,0
9	100	64	4,0
10	100	73	4,1
11	100	100	5.0

### Английский язык

класс	% успеваемости	% качества	средний балл
2 «А»	100%	82%	4,2
2 «Б»	100%	80%	4,2
2 «В»	100%	93%	4,5
2 «Г»	100%	60%	4,1
3 «А»	100%	96%	4,7
3 «Б»	100%	75%	4,3
3 «В»	100%	81%	4,1
4 «А»	100%	90%	4,5
4 «Б»	100%	87%	4,3
4 «В»	100%	93%	4,4
4 «Г»	100%	82%	4,2
5 «А»	100%	76%	4,1
5 «Б»	100%	56%	3,8
5 «В»	100%	81%	4,2
5 «Г»	100%	85%	4,1
6 «А»	100%	93%	4,3
6 «Б»	100%	91%	4,3
6 «В»	100%	93%	4,3
6 «Г»	100%	69%	4,1
7 «А»	100%	92%	4,4
7 «Б»	100%	61%	3,8
7 «В»	100%	69%	3,9
7 «Г»	100%	57%	3,9
8 «А»	100%	77%	4,1
8 «Б»	100%	95%	4,1
8 «В»	100%	87%	4,4
9 «А»	100%	86%	4,3
9 «Б»	100%	94%	4,4
9 «В»	100%	92%	4,4
9 «Г»	100%	87%	4,5
10 «А»	100%	81%	4,4
10 «Б»	100%	71%	4,0
11 «А»	100%	100%	4,7
11 «Б»	100%	100%	4,6

### История. Обществознание. География

предмет	класс	% успеваемости	% качества	средний балл
---------	-------	----------------	------------	--------------

История	5 класс	100	80	4,3
	6 класс	100	82	4,1
	7 класс	100	90	4,5
	8 класс	100	92	4,5
	9 класс	100	94	4,8
	10 класс	100	84	4,3
	11 класс	100	93	4,5
Обществознание	6 класс	100	95	4,6
	7 класс	100	97	4,7
	8 класс	100	88	4,8
	9 класс	100	93	4,5
	10 класс	100	95	4,6
	11 класс	100	97	4,7
География	5 класс	100	88	4,8
	6 класс	100	93	4,5
	7 класс	100	95	4,6
	8 класс	100	97	4,7
	9 класс	100	88	4,8
	10 класс	100	97	4,7
	11 класс	100	88	4,8

### ЕМЦ

Предмет	Класс	% успеваем.	% качества	средний балл
Информатика	7	100	84	4,3
	8	100	82	4,3
	9	100	69	3,7
	10	100	88	4,4
	11	100	81	4,2
итого		100	81	4,2
Биология	5	100	76	4,4
	6	100	73	4,4
	7	100	65	4,1
	8	100	57	3,7
	9	100	66	3,9
	10	100	93	4,1
	11	100	90	4,4
итого		100	74	4,1
Химия	8	100	63	3,9
	9	100	58	3,8
	10	100	81	4,1
	11	100	84	4,3
итого		100	72	4,0
технология	5	100	100	5,0
	6	100	98	4,9
	7	100	89	4,7
	8	100	87	4,6
	9	100	96	4,8
итого		100	94	4,8



изо	5	100	99	4,6
	6	100	100	4,5
	7	100	97	4,5
итого		100	99	4,5
Физическая культура	5	100	100	5,0
	6	100	98	4,9
	7	100	89	4,7
	8	100	87	4,6
	9	100	96	4,7
	10	100	97	4,8
	11	100	98	4,9
итого		100	95	4,8
Математика	5	100	56	3,7
	6	100	55	3,6
	7	100	49	3,3
	8	100	48	3,2
	9	100	60	3,8
	10	100	64	3,9
	11	100	68	4,0
	Итого		100	57
Физика	7	100	78	4,1
	8	100	69	4,0
	9	100	68	3,9
	10	100	68	4,0
	11	100	90	4,4
итого		100	74	4,1
Астрономия	10	100	100	4,8

**Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах 2020-2021 уч.г.**

предмет	класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	учитель
<b>Русский язык</b>	<b>2 «А»</b>	34	14	14	5	2	96	79	Сохиева Э.С.
	<b>2 «Б»</b>	30	8	14	8	-	100	76	Фарниева И.Б.
	<b>2 «В»</b>	28	10	14	2	2	93	80	Доцоева З.С.
	<b>2 «Г»</b>	29	6	16	7	-	100	77	Аплоченко Е.М.
	<b>3 «А»</b>	28	6	15	7	-	100	78	Гуриева М.Г.
	<b>3 «Б»</b>	34	6	8	16	4	87	64	Качмазова И.Г.
	<b>3 «В»</b>	32	10	12	8	2	93	78	Шавлохова Е.А.
	<b>4 «А»</b>	30	13	11	6	-	100	79	Скодтаева В.В.
	<b>4 «Б»</b>	32	13	13	6	-	100	81	Гаппова З.Ю.
	<b>4 «В»</b>	28	12	12	6	-	100	80	Терскова В.В.
<b>4 «Г»</b>	28	7	10	5	6	64	61	Черткоева А.В.	

**Успеваемость – 86%, качество – 69%.**

Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации по русскому языку показали учащиеся 4 «Б» класса (учитель Гаппова З.Ю.), 2 «В» класса (учитель Доцоева З.С.) 4 «В» класса (учитель Терскова В.В.)

Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся 4 «Г» класса (учитель Черткоева А.В.), 3 «Б» класса (учитель Качмазова И.Г.)

предмет	класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%	
							усп.	кач.
Литературное чтение	2 «А»	34	17	15	2	-	100	93
	2 «Б»	30	19	8	3	-	100	91
	2 «В»	28	10	18	-	-	100	100
	2 «Г»	29	19	8	2	-	100	93
	3 «А»	28	14	13	1	-	100	96
	3 «Б»	34	14	14	6	-	100	87
	3 «В»	32	17	13	2	-	100	91
	4 «А»	30	21	9	-	-	100	100
	4 «Б»	32	12	14	6	-	100	89
	4 «В»	28	9	17	2	-	100	94
4 «Г»	28	19	7	2	-	100	73	

**Успеваемость – 100%, качество – 87%.**

Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации по литературному чтению показали учащиеся 4 «А» класса (учитель Скодтаева В.В.), 4«В» класса (учитель Терскова В.В.), 2«В» класса (учитель Доцоева З.С.).

Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся 4 «Г» класса (учитель Черткоева А.В.).

предмет	класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%	
							усп.	кач.
Математика	2 «А»	34	16	15	3	1	100	83
	2 «Б»	30	13	13	4	2	100	81
	2 «В»	28	6	15	7	1	100	84
	2 «Г»	29	11	12	6	1	100	80
	3 «А»	28	8	16	4	2	100	79
	3 «Б»	34	10	12	8	4	87	67
	3 «В»	32	10	12	8	2	90	75
	4 «А»	30	15	10	5	-	100	80
	4 «Б»	32	12	15	5	-	100	81
	4 «В»	28	13	12	3	-	100	83
4 «Г»	28	4	18	3	3	89	78	

**Успеваемость – 96%, качество – 76%.**

Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации по математике показали учащиеся 4 «А» класса (учитель Скодтаева В.В.), 4 «Б» класса (учитель Гаппова З.Ю. , 4 «В» класса (учитель Терскова В.В.), 2 «А» класса (учитель Сохиева Э.С.), « «В» класса (учитель Доцоева З.С.)

Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации показали учащиеся 3 «Б» класса (учитель Качмазова И.Г.)

предмет	класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%	
							усп.	кач.
Окружающий мир	2 «А»	34	23	9	2	-	100	90

2 «Б»	30	19	9	2	-	100	80
2 «В»	28	12	12	4	-	100	94
2 «Г»	29	11	16	2	-	100	93
3 «А»	28	18	8	2	-	100	87
3 «Б»	34	14	12	8	-	100	80
3 «В»	32	13	15	4	-	100	84
4 «А»	30	19	9	2	-	100	93
4 «Б»	32	16	14	2	-	100	97
4 «В»	28	5	15	8	-	100	94
4 «Г»	28	3	25	-	-	100	85

**Успеваемость – 100%, качество – 87%.**

Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации по окружающему миру показали учащиеся 2 «Г» класса (учитель Аплоченко Е.М.), 4 «Б» класса (учитель Гаппова З.Ю.), 2 «В» класса (учитель Доцоева З.С.), 4 «А» класса (учитель Скодтаева В.В.)

предмет	класс	кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
<b>ИЗО</b>	2 «А»	34	27	7	-	-	100	100
	2 «Б»	30	30	-	-	-	100	100
	2 «В»	28	14	14	-	-	100	100
	2 «Г»	29	25	4	1	-	100	96
	3 «А»	28	21	7	-	-	100	100
	3 «Б»	34	24	10	-	-	100	100
	3 «В»	32	28	4	-	-	100	100
	4 «А»	30	25	5	-	-	100	100
	4 «Б»	32	19	13	-	-	100	100
	4 «В»	28	17	11	-	-	100	100
4 «Г»	28	14	14	-	-	100	100	

**Успеваемость – 100%, качество – 98%.**

Все учащиеся показали высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации по ИЗО.

предмет	класс	кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
<b>Технология</b>	2 «А»	34	24	10	-	-	100	100
	2 «Б»	30	21	9	-	-	100	100
	2 «В»	28	23	5	-	-	100	100
	2 «Г»	29	20	9	-	-	100	100
	3 «А»	28	24	4	-	-	100	100
	3 «Б»	34	29	5	-	-	100	100
	3 «В»	32	30	2	-	-	100	100
	4 «А»	30	27	3	-	-	100	100
	4 «Б»	32	20	12	-	-	100	100
	4 «В»	28	18	10	-	-	100	100
4 «Г»	28	10	18	-	-	100	100	

**Успеваемость – 100%, качество – 100%.**

Все учащиеся показали высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации по технологии.

предмет	класс	кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
---------	-------	------------	-----	-----	-----	-----	---	---

		во					усп.	кач.
Физическая культура	2 «А»	34	30	4	-	-	100	100
	2 «Б»	30	29	1	-	-	100	100
	2 «В»	28	25	3	-	-	100	100
	2 «Г»	29	22	7	-	-	100	100
	3 «А»	28	22	6	-	-	100	100
	3 «Б»	34	20	14	-	-	100	100
	3 «В»	32	30	2	-	-	100	100
	4 «А»	30	24	6	-	-	100	100
	4 «Б»	32	13	15	-	-	100	100
	4 «В»	28	17	11	-	-	100	100
	4 «Г»	28	14	14	-	-	100	100

Успеваемость – 98%, качество – 93 %.

### Промежуточная аттестация . Русский язык.

класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
5«А» 25	4 16%	5 20%	16 64%	0	100%	36%	3,5
5«Б» 27	4 14,8%	2 7,4%	14 51,9%	7 25,9%	74%	22,2%	3,1
5«В» 27	7 25,9%	13 48,1%	6 22,2%	1 3,7%	96,3%	74,1%	3,9
5«Г» 28	2 7,1%	10 35,7%	11 39,3%	5 17,9%	82,1%	42,9%	3,3
класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
6 «А» 31	9 29%	15 48,4 %	5 16,1 %	2 6,5%	93,5 %	77,4%	4,2
6 «Б» 25	10 40%	9 36%	6 24%	0	100%	76%	4,2
6 «В» 28	11 39%	6 21%	11 39%	0	100%	61%	4,0
6 «Г» 24	10 42%	11 46%	3 12%	0	100%	92%	4,2
класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
7 «А» 25	5 20%	8 32%	12 48%	0	100%	52%	3,72
7 «Б» 23	2 9%	6 26%	15 65%	0	100%	38,4%	3,43

7 «В» 26	8 30%	8 30%	10 40%	0	100%	61%	3,9
7 «Г» 28	9 32%	10 36%	9 32%	0	100%	67%	4,0

класс , кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
8 «А» 26	7 27%	11 42%	8 31%	0	100%	73%	34,3
8 «Б» 22	14 64%	6 27%	2 14%	0	100%	90%	4,6
8 «В» 23	13 57%	4 17%	6 26%	0	100%	74%	4,3
8 «Г» 28	6 21,4%	14 50%	8 28,6%	0	100%	71,4%	3,9

класс, кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср. балл
10 «А» 26	17 65,4%	9 34,6%	0	0	100%	100%	4,7
10 «Б» 34	14 41,2%	8 23,5%	7 20,6%	0	79,4%	64,7%	3,6

### Промежуточная аттестация . Литература.

класс	кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср.балл
5 «А»	25	10 40%	10 40%	5 20%	0	100	80%	4,2
5 «Б»	27 100%	4 14,8%	16 59,3%	7 25,9%	0	100%	83,3%	3,9
5 «В»	27 100%	2 7,4%	12 44,4%	10 37%	3 11,1%	88,9%	51,9%	3,5
5 «Г»	27 100%	8 29,6%	10 37%	6 22,2%	3 11,1%	88,9%	66,7%	3,9
6 «А»	31 100%	19 61%	10 32%	2 6%	0	100%	94%	4,5
6 «Б»	28 100%	17 61%	8 28%	3 11%	0	100%	89%	4,5
6 «В»	28 100%	17 61%	8 28%	3 11%	0	100%	89%	4,5
6 «Г»	24 100%	12 50%	10 41%	2 9%	0	100%	92%	4,4
7 «А»	25 100%	3 12%	14 56%	8 32%	0	100	68%	3,8

7 «Б»	23 100%	4 17%	12 53%	7 30%	0	100	70%	3,9
7 «В»	26 100%	13 50%	11 42%	2 8%	0	100%	92%	4,4
7 «Г»	28 100%	13 46%	10 36%	5 16%	0	100%	82%	4,3
8 «А»	26 100%	14 54%	5 15%	7 27%	0	100%	73%	4,3
8 «Б»	22 100%	14 64%	7 32%	1 14%	0	100%	95%	4,6
8 «В»	23 100%	12 52%	8 35%	3 15%	0	100%	87%	4,4
8 «Г»	28 100%	7 25%	15 53,6%	6 21,4%	0	100%	78,6%	4,0
10«А»	26 100%	18 69,2%	7 26,9%	1 3,8%	0	100%	96,2%	4,7
10 «Б»	34 100%	18 52,9%	11 32,4%	5 14,7%	0	100%	85,3%	4,4

Промежуточная аттестация . Родной язык. Родная литература.

Кл асс	Предмет	Кол-во об-ся	%	
			усп.	кач.
2 «А »	Осет. язык(д.г)		100	
	Осет.яз(ос.гр)	12	100	67
	Лит. чт.на ос.яз	12	100	100
2 «Б »	Осет. язык(д.г)		100	
	Осет.яз(ос.г)	14	100	79
	Лит. чт.на ос.яз	14	100	100
2 «В »	Осет. язык(д.г)		100	
	Осет.яз(ос.г)	14	100	100
	Лит. чт.на ос.яз	14	100	100
2 «Г »	Осет. язык	15	100	67
	Осет.яз(ос.г)		100	
		14	100	65
3 «А »	Осет. язык(д.г)	18	100	78
	Осет.яз (о.г)	10	100	100
	Лит. чт.на ос.яз	10	100	100
3	Осет. язык(д.г)	21	100	62

«Б »				
	Осет.яз(ос.г)		100	
	Лит.чт.на ос.яз		100	
3 «В »	Осет. язык(д.г)	17	100	94
	Осет.яз(ос.г)	15	100	93
	Лит.чт.на.ос.яз	15	100	100
3 «Г »	Осет. язык(д.г)		100	81
	Осет.язык(ос.г)		100	
	Лит.чт.на ос.яз		100	
4 «А »	Осет. язык(д.г)	18	100	94
	Осет.яз(ос.г)	10	100	100
	Лит.чт.на ос.яз	10	100	100
4« Б»	Осет.язык(д.г)	16	100	81
	Осет.яз(ос.г)	16	100	100
	Лит.чт.на.ос.яз	16	100	100
4 «В »	Осет. язык(д.г)	18	100	83
	Осет.яз(ос.г)	10	100	100
	Лит.чт.на.ос.яз	10	100	100
4 «Г »	Осет. язык(д.г)	18	100	72
	Осет.яз(ос.г)	10	100	80
	Лит.чт.на ос.яз	10	100	100
5 «А »	Осет. язык(д.г)	13	100	77
	Осет.яз(ос.г)	12	100	67
	Осет.лит	12	100	70
5 «Б »	Осет. язык(д.г)	14	100	79
	Осет.яз(ос.г)	13	100	92
	Осет.лит.	13	100	92
5« В»	Осет. язык(д.г)	16	100	100
	Осет.яз(ос.г)	16	100	100
	Осет.лит	16	100	100
5« Г»	Осет. язык(д.г)	13	100	85
	Осет.яз(ос.г)	14	100	86
	Осет.лит	14	100	86
6« А»	Осет. язык(д.г)	21	100	100

	Осет.яз(ос.г)	10	100	100
	Осет.лит	10	100	100
6 «Б »	Осет .язык(д.г)	12	100	100
	Осет.яз(ос.г)	13	100	100
	Осет.лит	13	100	100
6 «В »	Осет.язык(д.г)	18	100	100
	Осет.яз(ос.г)	10	100	100
	Осет.лит	10	100	100
6 «Г »	Осет.язык(д.г)	13	100	100
	Осет.яз(ос.г)	11	100	100
	Осет.лит	11	100	100
7 «А »	Осет.язык(д.г)	15	100	99
	Осет.яз(ос.г)	9	100	99
	Осет.лит	9	100	100
7 «Б »	Осет.язык(д.г)	15	100	100
	Осет.яз(ос.г)	8	100	99
	Осет.лит	8	100	99
7 «В »	Осет.язык(д.г)	10	100	70
	Осет.яз(ос.г)	15	100	80
	Осет.лит	15	100	80
7» Г»	Осет.яз.(д.г)	18	100	99
	Осет.яз.(ос.г)	10	100	70
	Осет.лит.	10	100	70
8 «А »	Осет.язык(д.г)	15	100	86
	Осет.яз (ос.г)	11	100	73
	Осет.лит	11	100	73
8 «Б »	Осет.язык(д.г)	10	100	100
	Осет.яз(ос.г)	12	100	83
	Осет.лит	12	100	83
8 «В »	Осет.язык(д.г)	12	100	100
	Осет.яз(ос.г)	11	100	73
	Осет.лит	11	100	73
8 «Г	Осет.язык(д.г)	14	100	100



»				
	Осет.яз(ос.г)	14	100	86
	Осет.лит	14	100	86
9 «А »	Осет.язык(д.г)	17	100	99
	Осет.яз(ос.г)	15	100	87
	Осет.лит.	15	100	87
9 «Б »	Осет.язык(д.г)	12	100	83
	Осет.яз(ос.г)			
	Осет.лит.			
9 «В »	Осет.язык	20	100	76
	Осет.яз(ос.г)	12	100	83
	Осет.лит..	12	100	83
10 «А »	Осет.язык(д.г)	15	100	100
	Осет.яз(ос.г )	11	100	100
	Осет.лит.	11	100	100
10 «Б »	Осет.яз(д.г )	22	100	100
	Осет.яз.(ос.г)	12	100	75
	Осет.лит.	12	100	75
11 «А »	Осет.лит.	10	100	100
11 «Б »	Осет.лит.	9	100	100

### Промежуточная аттестация. История. Обществознание.

предмет	класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср.балл
история	5 а	28	18	7	3	-	100	90	4,5
	5 б	27	16	8	3	-	100	89	4,5
	5 в	27	2	19	6	-	100	77	3,8
	5 г	27	6	13	8	-	100	70	3,5
	6 а	31	4	10	17	-	100	45	3,6
	6 б	25	7	12	6	-	100	76	4
	6 в	28	6	7	15	-	100	46	3,7
	6 г	24	2	13	9	-	100	62	4
	7 а	24	6	10	8	-	100	67	4
	7 б	23	3	10	10	-	100	57	3,7
	7 в	26	5	8	13	-	100	50	3,7

	7Г	28	4	10	14	-	100	50	3,6
Обществознание	6а	31	5	13	13	-	100	58	3,7
	6б	25	7	10	8	-	100	68	4
	6в	28	9	8	11	-	100	61	4
	6г	24	7	8	9	-	100	62	4
	7а	24	7	9	8	-	100	67	4
	7б	23	2	12	9	-	100	61	3,7
	7в	26	5	9	12	-	100	54	3,7
История	8а	26	11	9	2	-	100	76	4
	8б	22	7	14	1	-	100	95	4,7
	8в	23	8	12	3		100	86	4,2
	8г	28	12	9	7	-	100	75	4
Обществознание	8а	26	10	13	3	-	100	88	4
	8б	22	11	10	1	-	100	73	3,2
	8в	23	12	5	6	-	100	73	3,2
	8г	28	11	10	7	-	100	75	3,6
История	10а	26	15	9	2	-	100	92	4,8
	10б	34	18	13	3	-	100	96	4,5
Обществознание	10а	26	17	9	-	-	100	100	4,7
	10б	34	19	12	3	-	100	98	4,6
Право	10а	26	18	6	2	-	100	97	4,5
	10б	34	19	12	3	-	100	98	4,6
География	5кл	79	11	54	14	-	100	82	4
	5б	27	21	6	-	-	100	100	5
	6кл	108	33	48	27	-	100	75	4
	7кл	101	28	74	16	-	100	84	4
	10кл	60	30	24	17	-	100	90	4

#### Промежуточная аттестация. Математика.

класс	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср.балл
5 а	28	18	7	3	-	100	90	4,5
5 б	27	16	8	3	-	100	89	4,5
5 в	27	2	19	6	-	100	77	3,8
5 г	27	6	13	8	-	100	70	3,5
6 а	31	4	10	17	-	100	45	3,6
6 б	25	7	12	6	-	100	76	4
6 в	28	6	7	15	-	100	46	3,7
6 г	24	2	13	9	-	100	62	4
7 а	24	6	10	8	-	100	67	4
7 б	23	3	10	10	-	100	57	3,7
7 в	26	5	8	13	-	100	50	3,7
7г	28	4	10	14	-	100	50	3,6
8а	26	11	9	2	-	100	76	4
8 б	22	7	14	1	-	100	95	4,7
8 в	23	8	12	3		100	86	4,2
8г	28	12	9	7	-	100	75	4
10а	26	15	9	2	-	100	92	4,8
10б	34	18	13	3	-	100	96	4,5

#### Промежуточная аттестация. Английский язык.

класс,кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	ср.балл
4 «А», 18	8	9	1	0	100%	94%	4,4
4 «Б», 17	6	7	3	1	94%	76%	4,0
4«В», 24	5	16	3	0	100%	87%	4,0
4 «Г»,23	16	6	0	1	96%	96%	4,6
5 «А», 20	3	7	8	2	90%	50%	3,5
5 «Б», 22	6	10	6	0	100%	73%	4,0
5 «В», 20	3	10	6	1	95%	65%	3,7
5 «Г», 22	11	6	4	1	95%	77%	4,2
6 «А», 20	9	6	4	1	95%	75%	4,1
6«Б», 19	6	10	2	1	95%	84%	4,1
6«В», 22	11	7	4	0	100%	82%	4,3
6 «Г», 21	6	5	9	1	95%	52%	3,8
7 «А», 28	9	9	10	0	100%	64%	4,0
7 «Б», 26	10	6	10	0	100%	61%	4,0
7 «В», 23	9	10	3	1	96%	82%	4,2
7 «Г», 26	13	11	2	0	100%	92%	4,4
8 «А», 18	16	0	2	0	100%	89%	4,8
8 «Б», 16	13	2	1	0	100%	94%	4,7
8 «В», 15	3	6	6	0	100%	60%	3,8
8 «Г», 20	16	4	0	0	100%	100%	4,8
10 «А»,19	13	3	3	0	100%	84%	4,5
10 «Б»,17	10	5	2	0	100%	88%	4,5

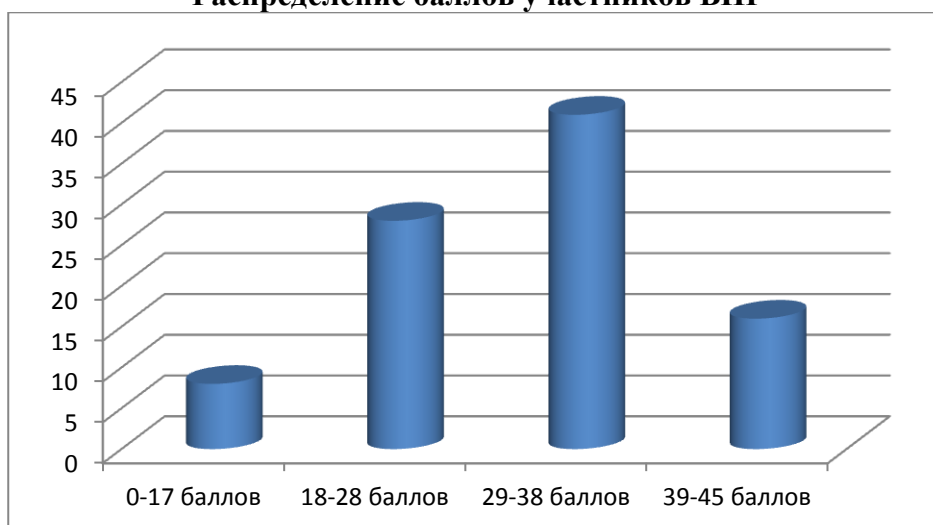
#### Выводы:

Анализируя результаты промежуточной аттестации по основным предметам учебного плана, можно сделать вывод, что программный материал усвоен. Успеваемость по предметам составила 100%, а качество в пределах 46%-100%.

### Всероссийские проверочные работы. 2021

#### Анализ результатов ВПР в 1 полугодии 2020-2021 учебного года Предмет русский язык Класс – 6

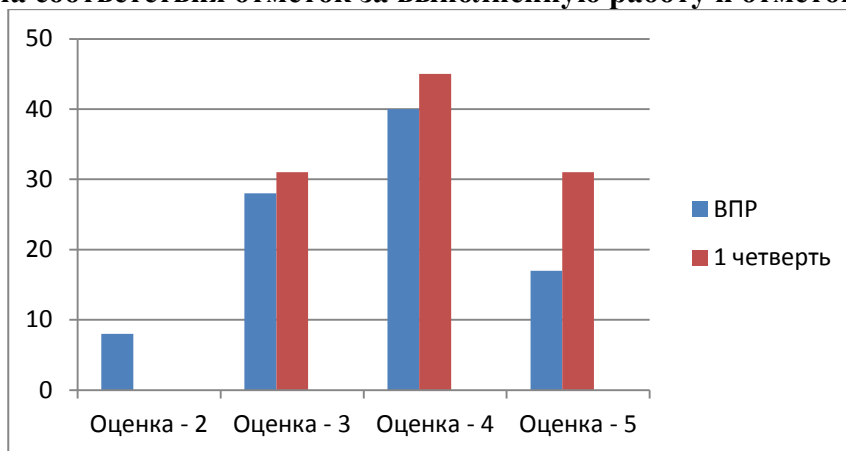
#### Распределение баллов участников ВПР



**Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации за 1 четверть**

Русский язык							
6 класс							
ВПР – 93ч				1 четверть- 107			
2	3	4	5	2	3	4	5
8	28	40	17	0	31	45	31

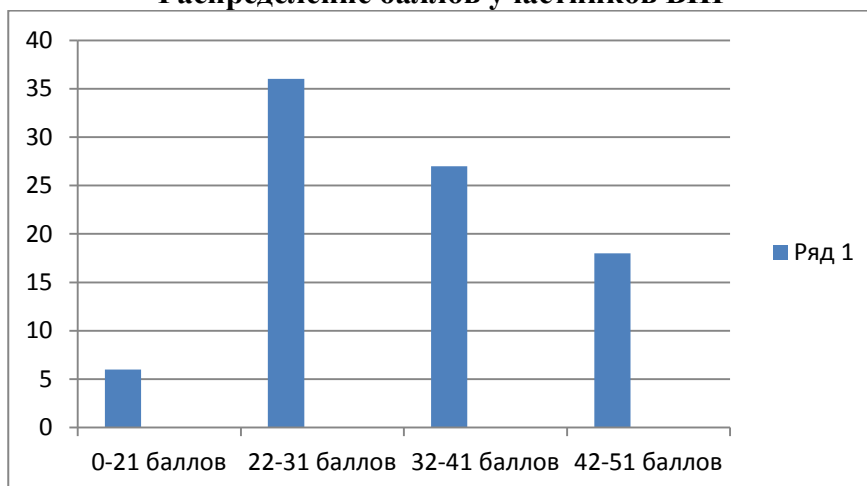
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



**Предмет русский язык**

**Класс – 7**

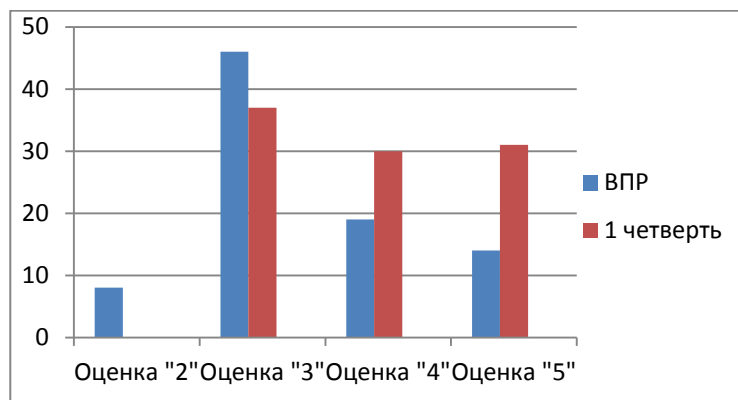
**Распределение баллов участников ВПР**



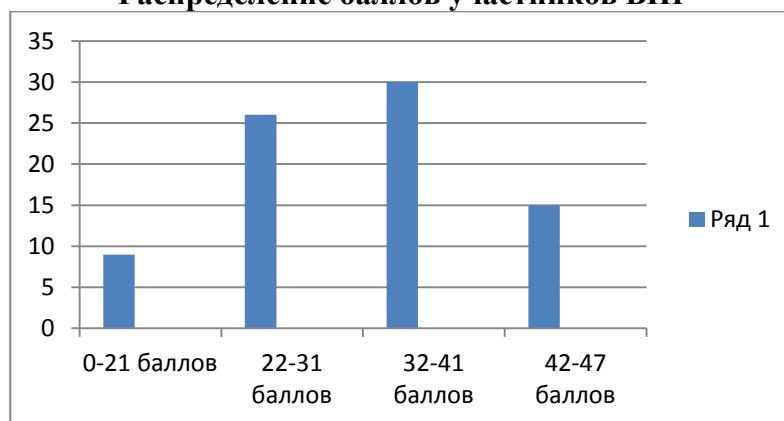
**Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации за 1 четверть**

Русский язык							
7 класс							
ВПР -87ч				1 четверть – 101 ч			
2	3	4	5	2	3	4	5
8	46	19	14	0	37	30	31

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



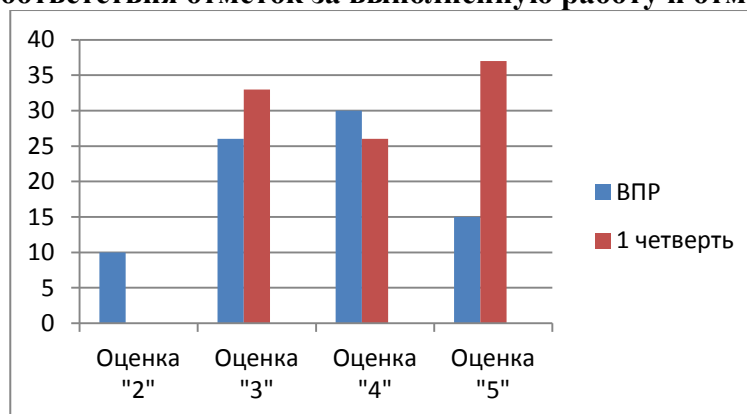
**Предмет русский язык Класс – 8  
Распределение баллов участников ВПР**



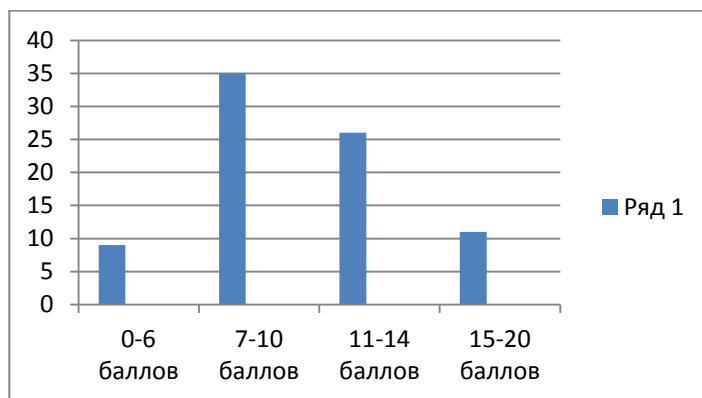
**Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации за 1 четверть**

Русский язык							
8 класс							
ВПР – 81ч				1 четверть -			
2	3	4	5	2	3	4	5
10	26	30	15	0	33	26	37

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



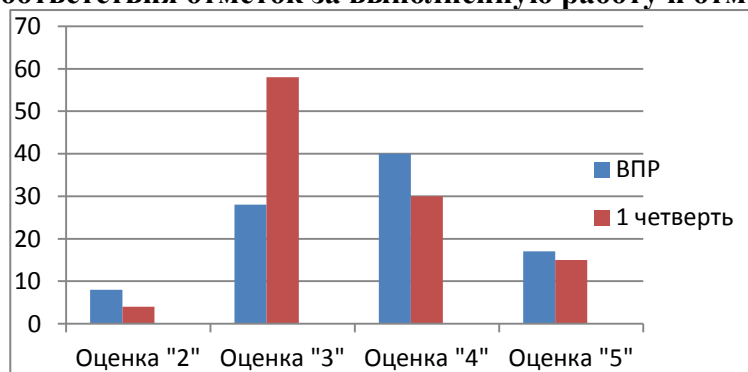
**Предмет математика Класс – 6  
Распределение баллов участников ВПР**



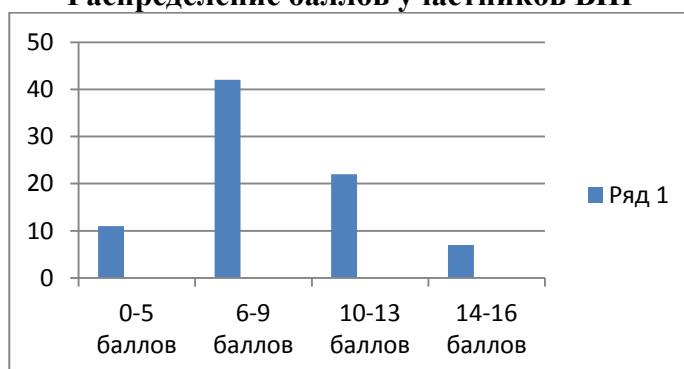
**Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации за 1 четверть**

Математика							
6 класс							
ВПР – 93ч				1 четверть 107ч			
2	3	4	5	2	3	4	5
8	28	40	17	4	58	30	15

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



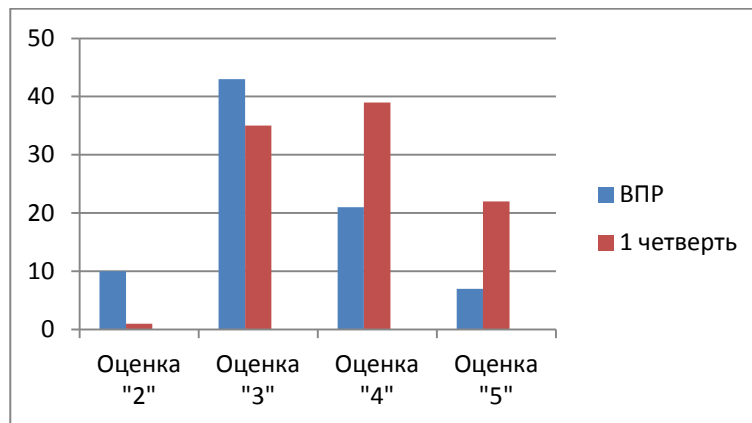
**Предмет математика Класс – 7  
Распределение баллов участников ВПР**



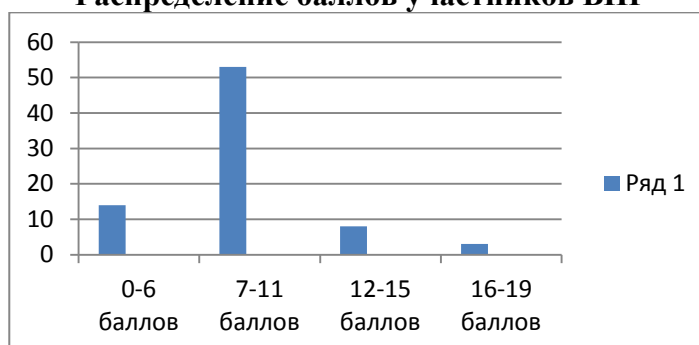
**Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации за 1 четверть**

Математика							
7 класс							
ВПР 81ч				1 четверть 101ч			
2	3	4	5	2	3	4	5
10	43	21	7	1	35	39	22

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



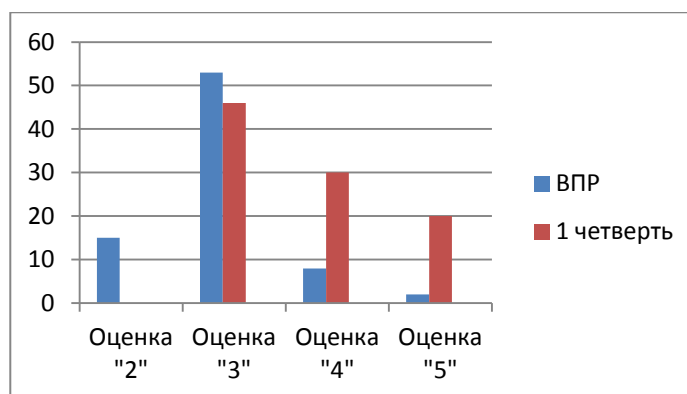
**Предмет математика Класс – 8  
Распределение баллов участников ВПр**



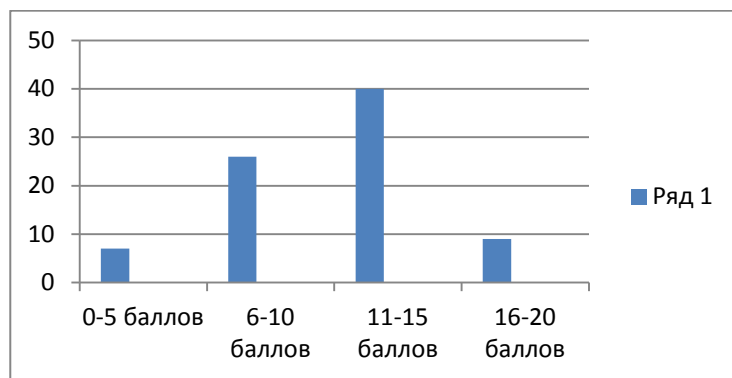
**Сравнительный анализ результатов ВПр с результатами промежуточной аттестации за 1 четверть**

Математика							
8 класс							
ВПр – 78ч				1 четверть 96ч			
2	3	4	5	2	3	4	5
15	53	8	2	0	46	30	20

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



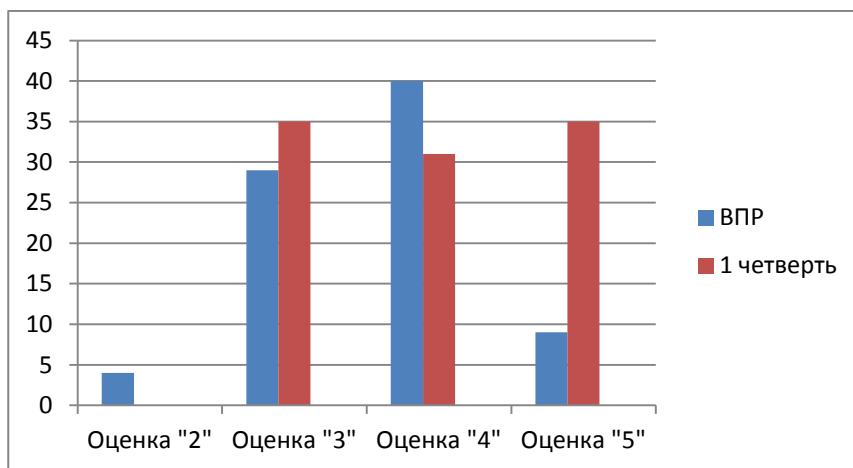
**Предмет История Класс – 7  
Распределение баллов участников ВПр**



**Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации за 1 четверть**

История							
7 класс							
ВПР 82				1 четверть 101			
2	3	4	5	2	3	4	5
4	29	40	9	0	35	31	35

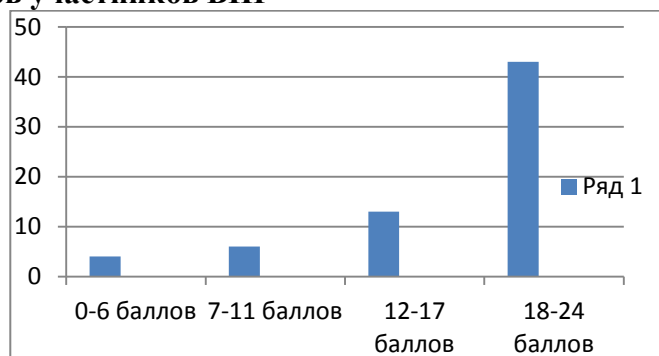
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



Предмет История

Класс – 8

**Распределение баллов участников ВПР**

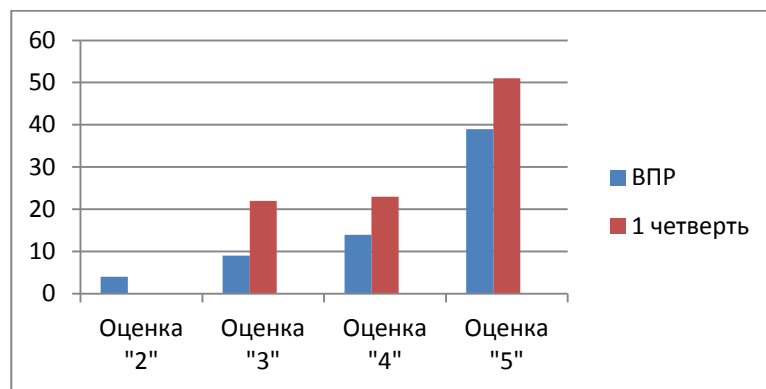


**Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации за 1 четверть**

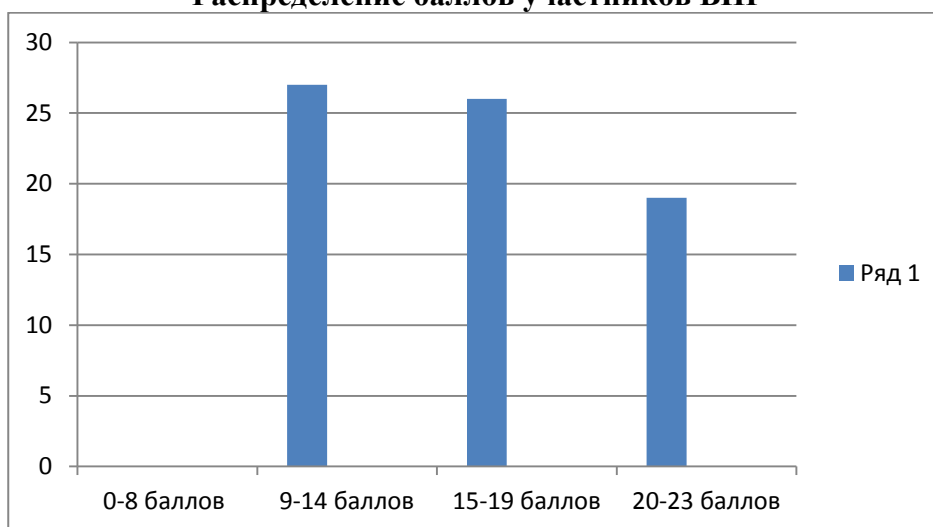
История							
8 класс							
ВПР 66ч				1 четверть 96			
2	3	4	5	2	3	4	5
4	9	14	39	0	22	23	51

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**





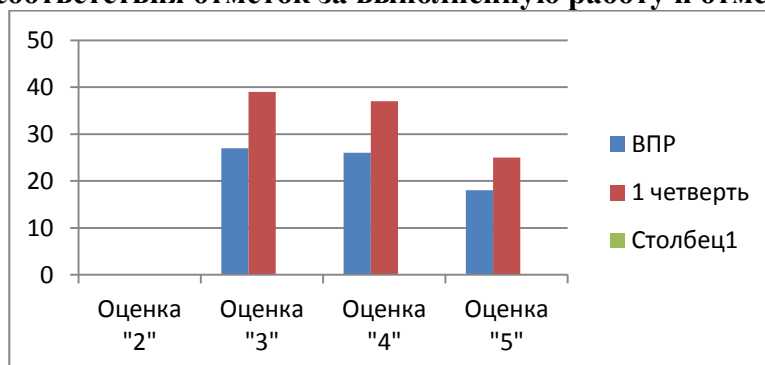
**Предмет Обществознание Класс – 7  
Распределение баллов участников ВПР**



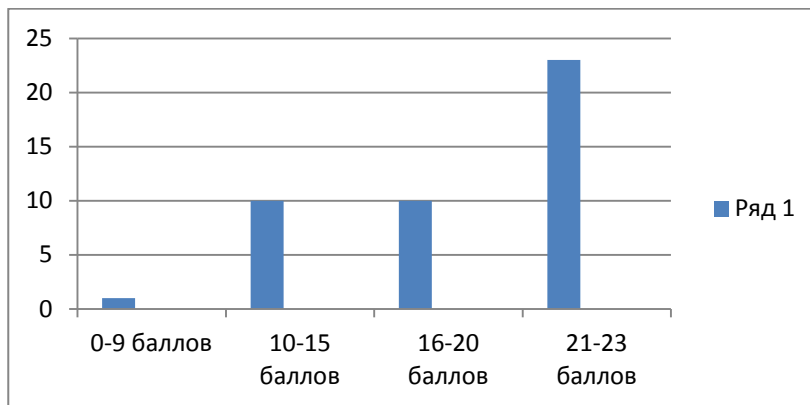
**Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации за 1 четверть**

Обществознание							
7 класс							
ВПР – 71ч				1 четверть 101ч			
2	3	4	5	2	3	4	5
0	27	26	18	0	39	37	25

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



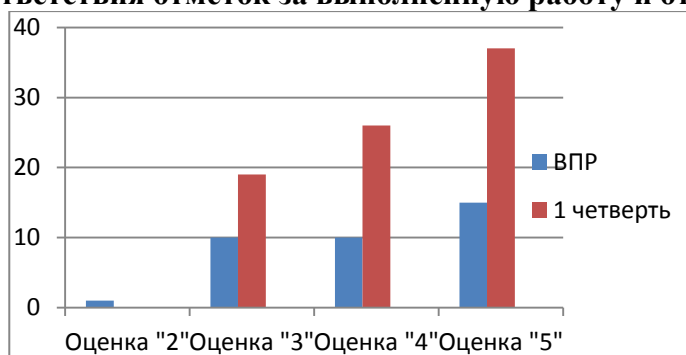
**Предмет Обществознание Класс – 8  
Распределение баллов участников ВПР**



**Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации за 1 четверть**

Обществознание							
8 класс							
ВПР - 36				1 четверть - 97			
2	3	4	5	2	3	4	5
1	10	10	15	0	19	26	51

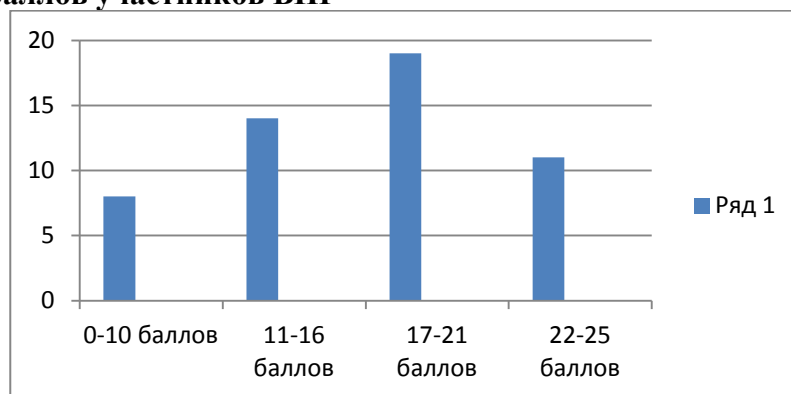
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



Предмет **Обществознание**

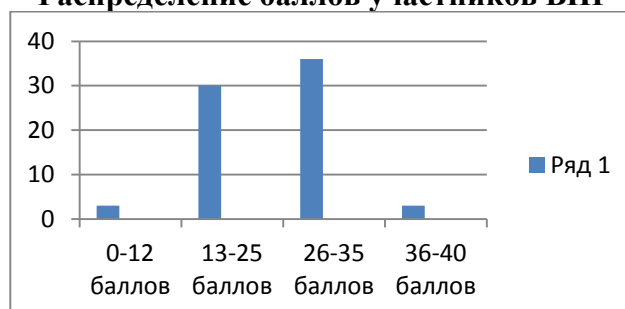
Класс – 9

**Распределение баллов участников ВПР**



Предмет **География** Класс – 8

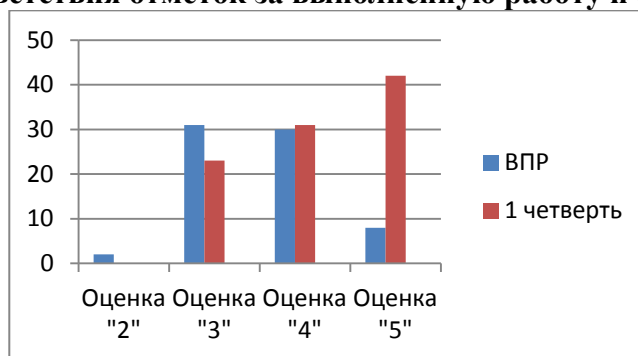
**Распределение баллов участников ВПР**



**Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации за 1 четверть**

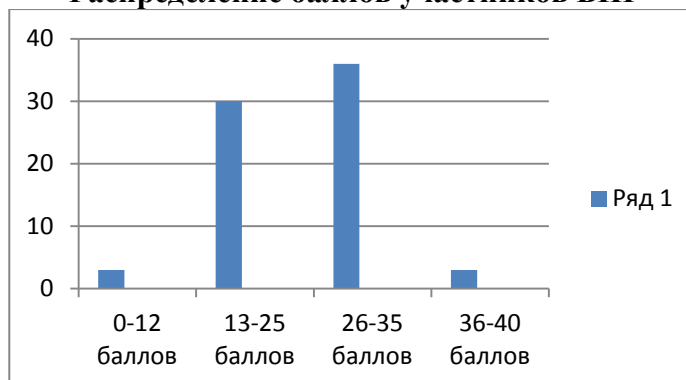
География							
8 класс							
ВПР 71ч				1 четверть 96			
2	3	4	5	2	3	4	5
2	31	30	8	0	23	31	42

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



**Предмет Английский язык Класс 7**

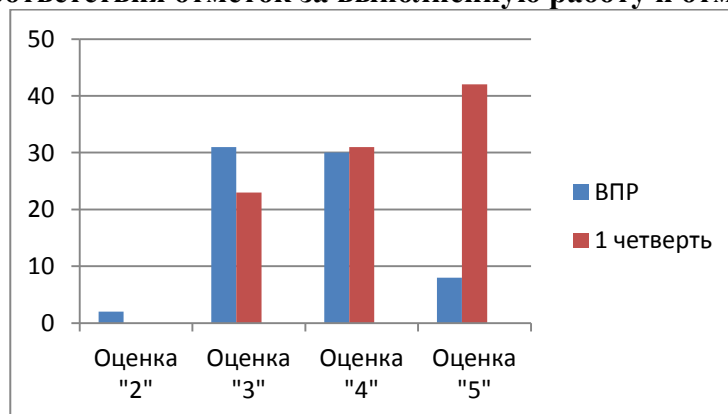
**Распределение баллов участников ВПР**



**Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами промежуточной аттестации за 1 четверть**

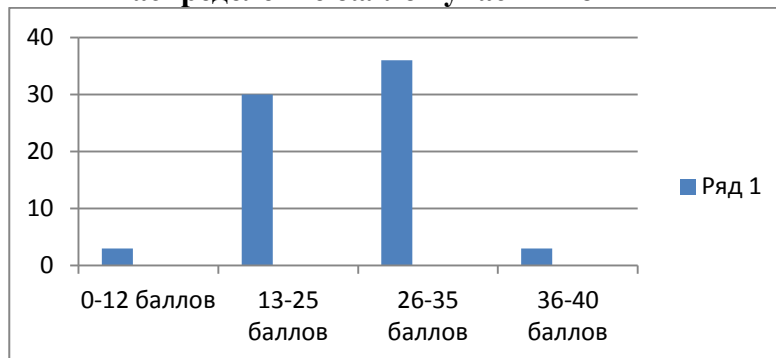
Английский язык							
7 класс							
ВПР				1 четверть			
2	3	4	5	2	3	4	5
2	31	30	8	0	23	31	42

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



**Предмет Английский язык Класс 11**

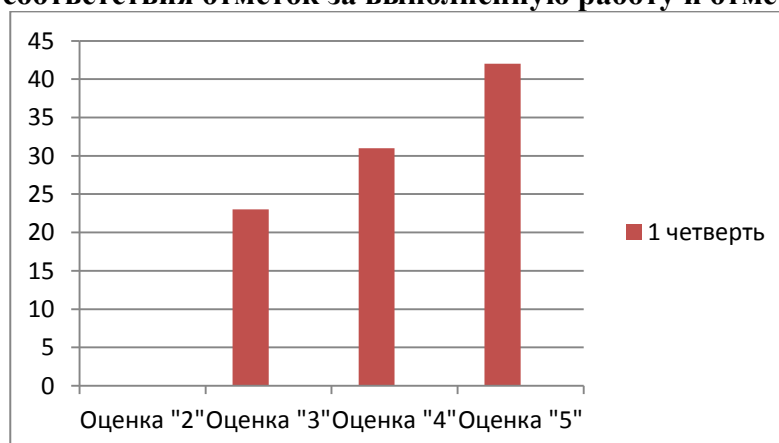
**Распределение баллов участников ВПР**



**Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами промежуточной аттестацией**

Английский язык							
11 класс							
ВПР				год			
2	3	4	5	2	3	4	5
2	31	30	8	0	23	31	42

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



**Востребованность выпускников**

Всего выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе	Распределение выпускников в СПО			Другое
		Всего из них	СПО РСО - Алалия	СПО за пределами РСО - Алалия	
93	48	-	41	1	1-курсы 2-другие ОО
Всего выпускников 11 классов	Распределение выпускников				
	ВУЗы РСО Алалия	ВУЗы за пределами РСО-Алалия	СПО РСО Алалия	СПО за пределами РСО - Алалия	другие
46	31	10	4	-	1-служба в

## Итоговая аттестация

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации МБОУ СОШ №11 в 2020-2021 учебном году.

Согласно Закона Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На основании Дорожной карты по подготовке выпускников 9,11 классов к ГИА были разработаны мероприятия для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Дорожная карта подготовки к государственной итоговой аттестации была рассмотрена на методических объединениях и утверждена на совещании при директоре.

Для организации работы по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов администрацией школы была проведена необходимая консультативно- разъяснительная работа с обучающимися, родителями и педколлективом:

- собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, учащимися, родителями): Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- разработана «Дорожная карта» по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников и План мероприятий по сопровождению претендентов на получение медали «За особые успехи в учении на 2020-2021 учебный год;

- своевременно проведены родительские собрания и классные часы с целью ознакомления под роспись выпускников и их родителей с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации, особое внимание было уделено особенностям проведения ГИА в этом году (Памятка о правилах проведения ЕГЭ в 2021 году ;

- организованы и проведены дополнительные занятия по всем предметам;

- осуществлен внутришкольный контроль за подготовкой выпускников 9,11 классов к ГИА;

- оформлены стенды в помощь выпускнику, информационные уголки для учащихся (кабинеты), родителей, вывешено расписание экзаменов и консультаций;

- проведена работа по изучению выпускниками Правил заполнения бланка регистрации и бланков ответов участников единого государственного экзамена и основного государственного экзамена;

- проведена работа (на классных часах, родительских собраниях,)по изучению выпускниками и их родителями Порядка проведения государственной итоговой аттестации;

- своевременно собраны заявления учащихся о сдаче экзаменов по выбору;

- проведены мероприятия по подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговому собеседованию и итоговому сочинению ;

- определены и утверждены составы комиссии по заполнению аттестатов;

- проведены педагогические советы: «О допуске выпускников 9-11-х классов к государственной итоговой аттестации», «Об окончании государственной итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов»;

- регулярно проверялись классные журналы 9-11-х классов с целью своевременного контроля за выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;

-проверена правильность заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Вопросы подготовки, организации и проведения ГИА рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, завуче, заседаниях МО.

Осуществлялся систематический контроль за ходом государственной итоговой аттестации, психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9,11 классов, контрольно-инспекционная деятельность.

Кроме того, была организована планомерная работа (инструктивные семинары, вебинары, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации с организаторами в аудитории и вне аудитории, которые были ознакомлены и снабжены инструкциями для членов комиссии по проведению ГИА, итогового сочинения, итогового собеседования). Согласно плана работы педагога-психолога Козинской Н.А. по психологическому сопровождению ГИА выпускников 9-11-х классов было проведено психологическое обследование:

-диагностика уровня школьной тревожности по Филлипсу;

- определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний (на основе методики многомерной оценки тревожности (МОДТ)Е.Е. Ромицина в октябре-ноябре 2021 г.

В течение учебного года были проведены групповые и индивидуальные тренинги с обучающимися 9,11 классов на темы:

«Обучение способам снятия эмоционального, физического напряжения и релаксации».

«Выработка навыков мобилизации в стрессовых ситуациях»

«Обучение методам психосаморегуляции»

«Ознакомление родителей с проблемами детей и рекомендациями с формами детско-родительского общения в период прохождения ГИА»

По решению педагогического совета № 6 от 19.05.2021 года к итоговой аттестации допущены 93 обучающихся 9-х классов, что составляет 100% от всех выпускников и 46 обучающихся 11-х классов, что составляет 100% от всех выпускников.

**Результаты ОГЭ по русскому языку и математике обучающихся 9х классов в 2020-2021 учебном году.**

класс	предмет	отл	хор	удов	неуд	% усп	% кач
9а 32	русский язык	11	18	3	-	100	91
32	математика	4	18	10	-	100	69
9б 29	русский язык	14	13	2	-	100	93
28	математика	6	20	2	-	100	93
9в 31	русский язык	17	8	6	-	100	81
31	математика	7	16	8	-	100	74
<b>итого</b>		<b>59</b>	<b>93</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>84</b>

**Результаты ЕГЭ обучающихся 11х классов в 2020-2021 учебном году.**

предмет	количество	Мин.балл	Не преодолели	Набрали высокий балл	Средний балл по предмету
Русский язык	46	36		16	68
Математика (профиль)	20	27			44
История	12	32	1	2	59
Обществознание	24	42	4	2	71
Физика	8	36			49
Химия	5	36	1	2	68
Биология	8	36	1		55

Английский язык	12	22			59
Информатика	3	40			53
Литература	3	32		1	73
<b>Средний балл по школе</b>					<b>60</b>

### Общие результаты итоговой аттестации

выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего выпускников	Не получили аттестат	Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат			
			обычный	%	с отличием	%
Среднего общего образования	46	-	37	80 81	9 9	20 23
Основного общего образования	93	-	72	78	21	22

#### Выводы:

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- 21 выпускник основной школы получили аттестаты с отличием;
- 9 выпускников средней школы получили аттестаты с отличием и медали, подтвержденные высоким баллом .

**Участие в олимпиадах и конкурсах**

**Начальная школа**

<b>Название конкурса</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>	<b>Руководители</b>
Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Я познаю мир»	Тедеева М., 2 «А» класс	1 место	Сохиева Э.С.
	Темирова С. 2 «А» класс	1 место	Сохиева Э.С.
	Ермаченкова А.(2 «Г»)	2 место	Аплоченко Е.М.
	Габриелан Н.(1 А»)	2 место	Бацазова Р.Т.
	Новрузова М.(1 «А»)	2 место	Бацазова Р.Т.
	Кукол Д.(5 «Г») Тедеева З.(1 «А»)	2 место 3 место	Холодионова С.В. Бацазова Р.Т.
Конкурс исследовательских работ «Щёгреневские чтения»	Тедеева З.(1 «А»)	3 место	Бацазова Р.Т.
	Гагиева Д.(9 «Б»)	3 место	Бацазова Р.Т.
	Тедеева М.(2 «А»)	1 место	Сохиева Э.С.
Всероссийский конкурс «Призвание»	Джагаев С.(2 «А»)	1 место	Сохиева Э.С.
	Александриди Д.(2 «А»)	1 место	Сохиева Э.С.
	Дамбегов О.(1 «А»)	1 место	Бацазова Р.Т.
	Перевозникова К.(1 «А»)	1 место	Бацазова Р.Т.
	Гагиев Р. (1 «А»)	1 место	Бацазова Р.Т.
	Маргиев И. (1 «А»)	1 место	Бацазова Р.Т.
Городской конкурс рисунка «Есть такая профессия- Родину защищать»	Абрамянц А.(2 «А»)	1 место	Сохиева Э.С.
	Батырова С.(2 «А»)	2 место	Сохиева Э.С.
	Кораева В. (2 «А»)	3 место	Сохиева Э.С.
Международный дистанционный конкурс для учеников 1-4 классов «Заврики»	1-е классы	Победители сертификаты похвальные листы	Сохиева Э.С.
	3-е классы		Аплоченко Е.М.
	2-е классы		Скодтаева В.В.
	4-е классы		Холодионова С.В.
			Терскова В.В. Доцоева З.С. Мацулевич Л.Ю. Бацазова Р.Т. Шавлохова Е.А. Черткоева А.В. Качмазова И.Г. Гуриева М.Г. Гаппова З.Ю.
Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Ступень в науку»	Тедеева М.,2 «А»	2 место	Сохиева Э.С.
	Элбакидзе Н.(5 А»)	1 место	Бацазова Р.Т.
	Нигкоева З.(5 «А»)	2 место	Бацазова Р.Т.



Международный дистанционный конкурс для учеников 1-4 классов «Русский с Пушкиным»	2-е классы 3-е классы 4-е классы	победители победители победители победители победители победители победители	Сохиева Э.С. Аплоченко Е.М. Доцоева З.С. Скодтаева В.В. Терскова В.В. Шавлохова Е.А.
Республиканский краеведческий конкурс детского рисунка и фотографии «Мир вокруг нас» (в номинации «Зимнее настроение»)	Дулаева С.(2 «А») Петров М.(1 «Г»)	2 место 2 место	Сохиева Э.С. Холодионова С.В.
Республиканский конкурс исследовательских проектов«Я-исследователь»(г.Ардон)	Тедеева Мария 2 «А» класс Темирова С.	1 место 1 место	Сохиева Э.С. Сохиева Э.С.
Природоведческий конкурс «Гелиантус»	2 классы 3 классы 4 классы	сертификаты призеры победители	Доцоева З.С. Скодтаева В.В.
Международный дистанционный конкурс для учеников 1-4 классов «ДИНО олимпиада»по математике	1-е классы 2-е классы 3-е классы 4-е классы	победители сертификаты	Холодионова С.В. Сохиева Э.С. Аплоченко Е.М. Терскова В.В. Скодтаева В.В. Доцоева З.С. Бацазова Р.Т. Скодтаева В.В. Мацулевич Л.Ю. Черткоева А.В. Шавлохова Е.А. Фарниева И.Б.
Международный дистанционный конкурс для учеников 1-4 классов «Пегас»	3-е классы 4-е классы	1-е места 2-е места 3-е места победители	Черткоева А.В. Скодтаева В.В. Терскова В.В.
Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	2-е классы 3-е классы 4-е классы	сертификаты 1 –е места 2 –е места 3-е места	Скодтаева В.В. Терскова В.В. Кодзаева Д.А. Гаппова З.Ю. Кодзаева Д.А. Сохиева Э.С. Доцоева З.С. Аплоченко Е.М.

Межрегиональный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	4-е классы 2-е классы 3-е классы	1 место 2 место 3 место 1,2,3-е места, сертификаты	Скодтаева В.В. Терскова В.В. Черткоева А.В. Гаппова З.Ю. Шавлохова Е.А. Скодтаева В.В. Сохиева Э.С. Фарниева И.Б. Аплоченко Е.М. Доцоева З.С.
Конкурс «Кенгуру-выпускник»	4-е классы	победители призеры участники	Скодтаева В.В. Черткоева А.В. Терскова В.В. Гаппова З.Ю.
Всероссийский дистанционный конкурс «КИТ»	3,4 классы	победители призеры участники	Мацулевич Л.Ю. Бацазова Р.Т. Черткоева А.В. Холодионова С.В. Скодтаева В.В. Терскова В.В. Сохиева Э.С.
Всероссийский конкурс ССИТ	1 «Г» класс	1 место	Холодионова С.В.
Природоведческий конкурс «Астра»	2 «В» класс 2 «А» класс 2 «Г» класс	победители призеры	Доцоева З.С. Сохиева Э.С. Аплоченко Е.М.
Республиканский конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Темирова С., 2 «А» класс Дулаева С., 2 «А» класс	3 место  2 место	Сохиева Э.С.  Сохиева Э.С.
12 межшкольная научно-практическая конференция «Познание и творчество» (на базе МБОУ СОШ №26)	Тедеева М., (2 «А» класс) Ермаченкова А. (2 «Г») Габриелан Н.(1 А) Новрузова М.(1 «А») Кукол Д.(5 «Г») Тедеева З.(1 «А») Хетагури А.(5 «А»)	1 место  1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Сохиева Э.С.  Аплоченко Е.М. Бацазова Р.Т. Бацазова Р.Т. Холодионова С.В. Бацазова Р.Т. Бацазова Р.Т.
Республиканский конкурс рисунка к 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос «Эра космических фантазий»	Дулаева С.(2 «А» класс	1 место	Сохиева Э.С.

Учащиеся 2 «А» класса, 2 «В» класса, 1 «А» класса, 4 «А» класса, 1 «Г» класса участвовали в акциях : «День России», «День защиты детей», «Окна Победы», «День Победы. Я помню. Я горжусь», «Сбавляем скорость-сохраняем жизнь»(с инспекторами ГИБДД), «день Земли», «День космонавтики». Были проведены внеклассные мероприятия: «Посвящение в

ученики», «Прощание с букварём», «Прощание с азбукой», «Масленица», «Новый год», «День матери», «День пожилого человека»

Проектно-исследовательская работа школьников была организована учителями начальных классов. Ряд учеников, благодаря проектно-исследовательской работе под руководством учителей Сохиевой Э.С., Аплоченко Е.М., Терсковой В.В., Бацазовой Р.Т., Холодионовой С.В. расширили не только знания, но и приобрели и развили основные компетенции. Исследовательские работы были представлены на городских и республиканских конкурсах

### Русский язык литература

полное название конкурса, олимпиады	дата	ученик ( Ф.И.О., класс, место)	учитель
Всероссийская олимпиада школьников	12.11.2020	Малиева Виктория, 10 «А» - призёр муниципального уровня	Метревели Н.Ш.
	12.11.2020	Гетоева Элеонора, 8 «Г» - призёр муниципального уровня	Тедеева Л.П.
Всероссийский конкурс «Пегас - 2021»	15.02.2021.	Коломиец Мария , 9 «В» - 1 место	Тедеева Л.П.
	15.02.2021.	Дзуцева Полина, 8 «Г» - 1 место	Тедеева Л.П.
X гуманитарные открытые Щёгреневские ученические чтения	21.04.2021	Григорян Жанна, 10 класс - 3 место	Тедеева Л.П.
Конкурс «Созвездие интеллектуалов»	21.04.2021	Григорян Жанна, 10 класс - 3 место	Тедеева Л.П.
Республиканский конкурс «Без срока давности»	15.05.2021	Джагмаидзе Лаура, 10 «А» - победитель	Метревели Н.Ш.
		Дзуцева Полина, 8 «Г» - победитель	Тедеева Л.П.
Заключительный тур многопредметной олимпиады СКФУ «49 параллель» «Русский язык – связующая нить»	11.03.2021	Степаненко Екатерина, 11 «Б» - 2 место	Берёзова К.С.
XII межшкольная научно-практическая конференция «Познание и творчество»	19.04.2021	Балахтина Полина, 9 «В» - 3 место	Берёзова К.С.

### Учителя родного языка и литературы

полное название конкурса	дата	ученик ( Ф.И.О., класс, место)	учитель
1.Республиканский конкурс (дист)«Бузныг, ахуырганаг!»		Хутяев М, 5кл Газалов М ,5кл	Уртаева О.А.

		Дзедисова О,8 кл.	.Хуриева Ж.К.
2.Конкурс «Ирон æвзаджы бон» (дист)		Кердыхъоты В,4 кл. Бабаджанын А,4кл. Колиева З,7 кл Цопанов Х,7 Дзанагов Сослан,1кл Марзоева Сабина,1кл Кадиева Диана,1кл Тедеева Лана,1кл Кулумбегов Сармат,1кл.	Кудзоева Д.И. Кудзоева Д.И. Хуриева Ж.К.. Хуриева Ж.К. Санакоева З.В. Санакоева З.В. Санакоева З.В. Санакоева З.В. Санакоева З.В. Санакоева З.В.
3.Конкурс «Ногдзау»(дист).		Кердыхъоты В,4 кл Бабаджанын А,4кл  Хутяев М.,6кл Газалов М.,6кл	Кудзоева Д.И Кудзоева Д.И  Уртаева О.А. Уртаева О.А.
4.Всероссийский конкурс проектов«Призвание»	05/03/2021	Хареева Арина,5 класс,1 место.	Хуриева Ж.К.
5.XII межшкольная научно_ - _практическая конференция «Познание и Творчество»	17.04.2021	Хареева Арина ,5класс,1 место	Хуриева Ж.К.
	17.04.2021	Дзугаева Дана,7 «а»класс,2место.	Хуриева Ж.К.
	17.04.2021	Доева Тамара ,7 «а»класс,1 место.	Хуриева Ж.К.
	17.04.2021	Кочиев Арсен,8 «г»класс,1 место.	Санакоева З.В.
	17.04.2021	Газалов Максим,5класс,участник.	Уртаева О.А.
6.XII городская научно_ практическая конференция «Хетагуровские чтения»		Дзугаева Дана ,7»а» класс,участник.	Хуриева Ж.К.

**Учителя английского языка**

полное название конкурса, олимпиады	дата	ученик ( Ф.И.О., класс, место)	учитель
1. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	25.11.20	1. Батырова Сабина Аслановна, 7 «г», победитель	Тедеева М.И.
		2. Дзуцева Полина Алановна, 8 «г», победитель	Бестаева Л.Ф.
		3. Хубулова Радмила Руслановна, 8 «г», призер	Бестаева Л.Ф.
		4. Дзебисова Ольга Алановна, 8 «б», призер	Бестаева Л.Ф.
		5. Гарбузов Игорь Евгеньевич 9 «в», победитель	Жидкова А.М.
		6. Темирчев Константин Дмитриевич, 9 «в», призер	Гаглоева Л.С.
		7. Жидкова Дарья Владимировна, 9 «а», призер	Жидкова А.М.
		8. Томаева Муниса Альбертовна, 10 «а», победитель	Тедеева М.И.
		9. Гурциева Ксения Ревазовна 10 «б», призер	Тедеева М.И.
		10. Григорян Жанна Давитовна 10 «б», призер	Тедеева М.И.
		11. Гуцол Мария Сергеевна,  10 «а», призер	Тедеева М.И.  Горбань О.Ю.
		12. Черткоева Ирина Маратовна 11 «а», призер	Горбань О.Ю.
		13. Михайленко Милана Дмитриевна, 11 «а», призер	Гарбузова И.В.
		14. Икоева Милана Петровна,  11 «а», призер	Гарбузова И.В.  Гагулаева И.В.
		15. Бобров Артем Владимирович, 11 «а», призер	Гагулаева И.В.
2. Международный конкурс «British Bulldog»	16.12.20	1. Сычева Мария, 3 «А», 1 место по РСО-Алания	Гагулаева И.В.
		2. Цопбоев Ацамаз, 3 «А», 3 место по г. Владикавказ	Гагулаева И.В.
		3. Албегова Элина, 3 «А», 3 место по г. Владикавказ	Габараева М.З.
		4. Габанова Арина, 3 «В», 3 место по г. Владикавказ	Габараева М.З.
		5. Соболь Ангелина, 3 «Б», 3 место по г. Владикавказ	Гагулаева И.В.
		6. Секинаев Алан, 3 «Б», 3 место по г. Владикавказ	Габараева М.З.
		7. Бабичева Тамилла, 3 «В», 3 место по г. Владикавказ	Гарбузова И.В.
		8. Кузнецова Ева, 5 «Г», 3 место по РСО-Алания	Горбань О.Ю.
		9. Гаппова Ирина, 5 «В», 2 место	Бестаева Л.Ф.

3.Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Шаги в науку»	18.01.21-19.02.21	по г. Владикавказ 10. Цховребова Алина, 8 «Г», 1 место по г. Владикавказ 11. Дзуцева Полина, 8 «Г», 1 место по г. Владикавказ 12. Макиева Илона, 8 «Г», 1 место по г. Владикавказ 13. Темирчев Константин, 9 «В», 1 место по г. Владикавказ 14. Жидкова Дарья, 9 «А», 1 место по г. Владикавказ 15. Льянова Марица, 10 «Б», 2 место по г. Владикавказ 16. Григорян Жанна, 10 «Б», 2 место по г. Владикавказ 17. Дзукаева Алика, 11 «А», 3 место по г. Владикавказ	Бестаева Л.Ф. Бестаева Л.Ф. Гаглоева Л.С. Жидкова А.М. Тедеева М.И. Тедеева М.И. Гарбузова И.В.
		Оганнисян Камилла, 9 «В», 1 место	Жидкова А.М.
		4.Всероссийский конкурс «Призвание»	05.03.21
5.Межшкольная научно-практическая конференция «Познание и творчество»	17.04.21	Кузнецова Ева, 5 «Г», 2 место Манукян Гаяна, 9 «В», 3 место	Гарбузова И.В. Жидкова А.М.

#### Учителя ЕМЦ

полное название конкурса, олимпиады	дата	ученик ( Ф.И.О., класс, место)	учитель
Всероссийская олимпиада школьников	2020	Бедоева Милана Аликовна -призер (предмет история) 11 «А» класс	Дедегкаева З.А.
Всероссийская олимпиада школьников	2020	Бедоева Милана Аликовна -призер (предмет обществознание) 11 «А» класс	Дедегкаева З.А.
Конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ, проводимый редакцией газеты «Комсомол Осетии».	2020	Бедоева Милана Аликовна, Икоева Милана Петровна – 2 место, 11 «А» класс	Дедегкаева З.А.
«Созвездие интеллектуалов».	2020	Икоева Милана Петровна – 1 место, 11 «А» класс	Дедегкаева З.А.

«Ступень в науку».	2021	Икоева Милана Петровна – 3 место, (предмет экономика) 11 «А» класс	Дедегкаева З.А.
12 межшкольная конференция «Познание и творчество» ко «Дню науки».	2021	Икоева Милана Петровна – 1 место, 11 «А» класс	Дедегкаева З.А.
«Щегреновские чтения».	2021	Икоева Милана Петровна – 1 место, 11 «А» класс	Дедегкаева З.А.
Конкурс «История местного самоуправления».		Тарасова Ольга Дмитриевна – лауреат конкурса, 10 «Б» класс.	Дедегкаева З.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	2020	Табекова Даниэлла Казбековна, 11 «Б» класс-1 место.	Хайманова Т.М.

### Учителя информатики, ИЗО

Полное название конкурса, олимпиады	Дата	Ученик (Ф.И.О., класс, место)	Учитель
Всероссийский конкурс рисунков среди обучающихся общеобразовательных организаций «МОЙ ПРАДЕД – ПОБЕДИТЕЛЬ», приуроченный к Году Памяти и Славы (75-летие Победы в Великой Отечественной войне)	Сентябрь, 2020г.	все 12 участников конкурса получили СЕРТИФИКАТЫ	Остаева В.Н.
Олимпиада школьников по МХК	24.11.2020	<u>Победителями</u> муниципального этапа стали: Гаглоева Елизавета – 8в класс, Кораблёв Максим – 11а класс, Бобров Артём – 11а класс. <u>Призёрами</u> стали: Аликова Дзерасса – 11а класс, Малиева Виктория – 10а класс, Подъячева Анна – 8в класс.	Остаева В.Н.
Республиканский конкурс детского творчества «Лес глазами детей»	Ноябрь, 2020г.	Бабочиева Тамилла – 4б -1 место; Елоева Камилла – 7а, 2 место; Гетоева Элеонора – 8г, 1 место.	Остаева В.Н.
Международный игровой конкурс по истории Мировой Художественной	19-24 февраля, 2021г.	Дипломы победителей получили: за I место в регионе – Коломиец Мария – 9в класс. За 2 место в регионе: Бублик Егор – 4в класс,	Остаева В.Н.

Культуры «Золотое Руно».		Икоева Милана – 11а класс, Бобров Артём – 11а класс, Кораблёв Максим – 11а класс, Бедоева Милана – 11а класс.	
Конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», посвящённый Дню защитника Отечества.	20.02.2021	<u>1 место</u> – Дзапарова Зара – 7б класс, <u>2 место</u> – Батырова Самира – 2а класс.	Остаева В.Н.
«Республиканским Домом дружбы народов РСО-Алания» была проведена онлайн акция-выставка рисунков, приуроченная ко Дню защитника Отечества.	23.02.2021	. <u>Грамоты и дипломы получили:</u> Дзапарова Зара – диплом – 7б класс, Дулаева София – диплом – 2а класс, Хетагурова Раяна – грамота – 4в класс, Калоев Георгий – грамота – 6б класс, Гетоев Сармат – грамота – 6б класс.	Остаева В.Н.
<u>Молодёжный комитет КМПФКС АМС г. Владикавказа</u> провёл конкурс рисунков «Скажи наркотикам – НЕТ!».	Март, 2021г	Калашникова Дарья – 9в класс, 2 место.	Остаева В.Н.
Городской конкурс социального плаката «Мой выбор – жизнь!» в рамках акции «Мир без наркотиков»	25.03.21	Диплом I степени за I место - Калашникова Дарья – 9в класс. <u>Грамоты</u> за активное участие в конкурсе социального плаката получили все остальные участники конкурса (8 чел.)	Остаева В.Н.
Молодёжный комитет КМПФКС АМС г. Владикавказа провёл конкурс рисунков «Мы против экстремизма».	Март, 2021	<u>Диплом за 2 место</u> – Маркарьянц Алексей – 10б класс. <u>Диплом за 3 место</u> – Калашникова Дарья – 9в класс.	Остаева В.Н.
<u>Управление Образования АМС г. Владикавказа и МАУ ДО «Дом детского технического творчества»</u> провели онлайн конкурс-выставку творческих работ, посвящённую 60-летию первого полёта человека в космос.	12.04.2021г.	<u>Диплом за I место</u> в младшей возрастной группе в номинации «Изобразительное искусство» получила Дулаева София – 2а класс, <u>Диплом за I место</u> в средней возрастной группе в номинации «Изобразительное искусство» получил Сапунов Денис – 7г класс, <u>Диплом за I место</u> в старшей возрастной группе в номинации «Изобразительное искусство» получил Маркарьянц Алексей – 10б класс. <u>Диплом за 2 место</u> в средней возрастной группе в номинации «Декоративно-прикладное искусство» получил Кумсиев Хасан – 7б класс. <u>Диплом за 2 место</u> в старшей возрастной группе в номинации	Остаева В.Н.



		«Изобразительное искусство» получила Гетоева Элеонора – 8г класс, <u>Диплом за 2 место</u> в старшей возрастной группе в номинации «Изобразительное искусство» получила Калашникова Дарья – 9в класс.	
X I I научно-практическая конференция «Познание и творчество»	17.04.21г	<u>Диплом за I I место</u> в секции «История» получил Вирясов Анатолий – 7б класс. <u>Грамоту</u> за активное участие и научную деятельность в X I I научно-практической конференции «Познание и творчество» получил Вирясов Анатолий – 7б класс.	Остаева В.Н.
Муниципальная акция «Памяти павших будем достойны!»	Май, 2021г.	Гетоева Элеонора – 8г класс, диплом I степени за I место. <u>Сертификаты</u> : Калашникова Дарья – 9в класс, Чарикова Ариадна – 9в класс, Дулаева София – 2а класс, Дзапарова Зара – 7б класс, Калоев Георгий – 6б класс, Гетоев Сармат – 6б класс, Хетагурова Раяна – 4в класс.	Остаева В.Н.
Всероссийский конкурс «КИТ»	28.11.18	Участвовало – 69уч-ся. 1 место в регионе – 2 уч-ся 2 место в регионе – 5 уч-ся 3 место в регионе – 3 уч-ся.	Багаева О.М. Санакоева И.С.
Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	9.03-15.03, 2021	Статистика Инфознайка-2021: всего участников : <b>12</b> число победителей федерального уровня: <b>7</b>	Багаева О.М. Санакоева И.С.
Математический конкурс «Кенгуру»	26.03.21	Всего участников: 84 Регион: 13 уч.- 1 место; 1 уч. - 3 место. Район: 15 уч. – 1 место; 9 уч. – 2 место; 1 уч. – 3 место. По школе: 29 уч. – 1 место; 12 уч. – 2 место; 4 уч. – 3 место.	Хоранова М.П.

### Результаты анализа показателей деятельности, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1052
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	507
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	541/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	21/23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	9/20%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	863/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	318/31%
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	894/85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/43%
1.29.1	Высшая	23/31%

1.29.2	Первая	20/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44/55%
1.30.1	До 5 лет	2/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1042/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,05 кв. м
-----	---	------------

### **Общие выводы.**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО,ООО,СОО .

1. В целом организация востребована населением и имеет хороший уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
4. Организация использует возможности проектной и инновационной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.
5. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию интернет ресурсов при оказании образовательных услуг.
6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
7. Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся / воспитанников отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

### **Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся:**

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их научно-методического и творческого потенциала.
2. Разработка и утверждение нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и внутреннюю систему оценки качества деятельности организации.
3. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству в рамках функционирования Управляющего совета.
5. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
6. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.
- 7.. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества организации с учетом результатов независимой оценки качества и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.

8. Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе организации, проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, сети Интернет и официальном сайте организации.

Задачи, поставленные перед педколлективом школы в прошедшем учебном году, выполнены:

- -методическая работа, проводимая Методическим советом школы, была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя и оказывала методическую помощь учителям;
- -повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, в связи с увеличением количества учителей, прошедших аттестацию на 1 и высшую квалификационную категорию;
- -сохранение и укрепление здоровья, повышение экологической грамотности учащихся были реализованы через здоровьесберегающие технологии;
- -воспитательная работа была реализована через единство урочной и внеурочной деятельности учителей;

По результатам мониторинга учебной деятельности учителей и обучающихся выявлены следующие недочеты:

- -отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика; учителями не планируется урок на обучающихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- -домашнее задание не дается с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- -учителя не в полном объеме используют ИКТ, наглядные средства обучения.