Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением английского языка им. М.З. Уруймагова

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Галаванова Э.А.
Протокол №1
от 29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Хетагурова З.Х.
Приказ №43
от 01 сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии

7 класс

Разработала:
Цаллагова О.А.,
учитель математики

г. Владикавказ
2023 г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по геометрии составлена на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы по геометрии (авторы:А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир геометрия: рабочая программа: 5-9 классы общеобразовательных организаций/;А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир - М.: Вентана-Граф, 2015)

Учебник: Геометрия 7 кл.. А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир М.: Вентана-Граф, 2015

Программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программе основного общего образования на 2023-2024 уч.г.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем авторской программы, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, на 68 учебных часов в год.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые предметные результаты

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- классифицировать геометрические фигуры;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (подобие);
- оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- доказывать теоремы;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;

Обучающийся получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисление и доказательство: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов.
- приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- развить воображение и логическое мышление, геометрическую интуицию путем систематического изучения свойств геометрических фигур и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.

Измерение геометрических величин

Обучающийся научится:

- использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла**;**
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы;
- решать задачи на доказательство;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства)

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять алгебраический аппарат при решении задач на вычисление градусной меры угла и нахождение длины отрезка;
- расширить и углубить свои представления об измерениях длин, углов.. Сформировать практические навыки, необходимые как при решении геометрических задач, так и в повседневной жизни.

Планируемые личностные результаты

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных ученых в развитие мировой науки;
2. ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4. умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5. критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Планируемые метапредметные результаты

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4. умение устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
5. умение иллюстрировать изученные свойства и понятия фигур, опровергать неверные утверждения;
6. компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
7. первоначальные представления о идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
8. умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
9. умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решения в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
10. умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
11. умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
12. понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

II. Содержание курса геометрии 7 класса

Простейшие геометрические фигуры и их свойства. (13 час.)

Точки и прямые. Отрезок и его длина Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

Треугольники. (18 час.)

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника. (16 час.)

Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

Окружность и круг. Геометрические построения. (16 час.)

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.

Повторение (7 час.)

Тематическое планирование

№п/п	Раздел (подраздел/тема)	Количество часов на изучение раздела	Виды контроля
1.	**Простейшие геометрические фигуры и их свойств**	13	Контрольная работа № 1
2.	**Треугольники**	18	Контрольная работа № 2
3	**Параллельные прямые. Сумма углов треугольника**	16	Контрольная работа № 3
4	**Окружность и круг. Геометрические построения**	16	Контрольная работа № 4

IV. Календарно-тематическое планирование уроков геометрии в 7 классе

№ урока	Содержание учебного материала	сроки прохождения программы	
		плановые	скорректированные
1.	Точки и прямые		
2.	Точки и прямые		
3.	Отрезок его длина		
4.	Отрезок его длина		
5.	Луч. Угол. Измерение углов		
6.	Луч. Угол. Измерение углов		
7.	Смежные и вертикальные углы		
8.	Смежные и вертикальные углы		
9.	Перпендикулярные прямые		
10.	Аксиомы		
11.	Повторение и систематизация учебного материала		
12.	Контрольная работа № 1		
13.	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника		
14.	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника		
15.	Первый и второй признаки равенства треугольников		
16.	Первый и второй признаки равенства треугольников		
17.	Первый и второй признаки равенства треугольников		
18.	Первый и второй признаки равенства треугольников		
19.	Равнобедренный треугольник и его свойства		
20.	Равнобедренный треугольник и его свойства		
21.	Равнобедренный треугольник и его свойства		
22.	Равнобедренный треугольник и его свойства		
23.	Признаки равнобедренного треугольника		
24.	Признаки равнобедренного треугольника		
25.	Третий признак равенства треугольников		
26.	Третий признак равенства треугольников		
27.	Теоремы		
28.	Повторение и систематизация учебного материала		
29.	Контрольная работа № 2		
30.	Параллельные прямые		
31.	Признаки параллельности прямых		
32.	Признаки параллельности прямых		

33.	Свойства параллельных прямых		
34.	Свойства параллельных прямых		
35.	Свойства параллельных прямых		
36.	Сумма углов треугольника		
37.	Сумма углов треугольника		
38.	Сумма углов треугольника		
39.	Сумма углов треугольника		
40.	Прямоугольный треугольник		
41.	Прямоугольный треугольник		
42.	Свойства прямоугольного треугольника		
43.	Свойства прямоугольного треугольника		
44.	Повторение и систематизация учебного материала		
45.	Контрольная работа № 3		
46.	Геометрическое место точек. Окружность и круг.		
47.	Геометрическое место точек. Окружность и круг.		
48.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.		
49.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.		
50.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.		
51.	Описанная и вписанная окружности треугольника		
52.	Описанная и вписанная окружности треугольника		
53.	Описанная и вписанная окружности треугольника		
54.	Задачи на построение		
55.	Задачи на построение		
56.	Задачи на построение		
57.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение		
58.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение		
59.	Контрольная работа № 4		
60.	Повторение и систематизация учебного материала		
61.	Упражнения для повторения курса 7 класса		
62.	Упражнения для повторения курса 7 класса		
63.	Упражнения для повторения курса 7 класса		
64.	Упражнения для повторения курса 7 класса		
65.	Итоговая контрольная работа		
66.	Повторение и систематизация учебного материала		