


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным
изучением английского языка им. Уруймагова М.З.**

«Согласовано»
на заседании МС
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель МО


Доцоева З.С.

«Утверждено»

Директор

Хетагурова З.Х.

Приказ № 43

от «1» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3812834)

Рабочая программа внеурочной деятельности
“Занимательный немецкий”
7-е классы

**Составитель
Козаева А.Р.**

учитель немецкого языка

г. Владикавказ 2023-2024

Программа разработана для учащихся 7-х классов из расчета 2 часа в неделю – всего по 70 часов в каждом классе.

Пояснительная записка

В условиях перехода на ФГОС нового поколения необходимо искать пути и механизмы, создавать такие условия в школе, так направлять инновационную деятельность, чтобы немецкий язык стал языком, необходимым для общения.

Для того чтобы учащимся хотелось изучать немецкий язык, учителю надо заинтересовать ребят изучением своего предмета, влюбить их в эту чудесную страну, имя которой Германия. Нужен благоприятный психологический климат на занятиях, т.е. такие условия, когда учащемуся нравится выполнять упражнения, задания, когда он чувствует к себе доброжелательное отношение со стороны преподавателя и одноклассников, когда он вовлечен в полезную деятельность и испытывает чувство радости и удовлетворения от того, что он делает и что может делать на иностранном языке. В результате изучения немецкого языка в начальной школе у обучающихся:

- формируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция;
- будут заложены основы коммуникативной культуры;
- сформируются положительные мотивации и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету;

Очень важно удерживать интерес ребенка к языку. И тут огромную роль должна быть отведена внеурочной работе по предмету.

Цели и задачи

Цель программы:

- формирование у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению немецкого языка, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям на

основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий.

Задачи:

- развивать активность и самостоятельность учащихся в речевой деятельности на иностранном языке;
- способствовать активному закреплению полученных на уроке знаний и развитию творческой активности учащихся;
- готовить учащихся к проведению внеклассных мероприятий, а также общешкольных мероприятий на немецком языке.
- реализация учащимися своих знаний по предмету в активной деятельности;
- создание реальных условий для выполнения коммуникативных задач;
- создать условия для развития мотивации к познанию мира, других народов;
- способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты;
- содействовать творческому развитию личности;
- привить навыки коллективной работы;
- расширить страноведческий кругозор подростков и их общей эрудиции.

Содержание занятий по немецкому языку развивает интерес к овладению этим иностранным языком, формирует положительные мотивы учебно-познавательной деятельности учащихся, стимулирует самостоятельную работу над языком, знакомит учащихся с культурной жизнью немецкого народа, с его национальной самобытностью, нравами и обычаями, знакомит с фольклором, народными танцами и пением. Создание нестандартной обстановки для изучения немецкого языка (праздничная программа, игра) делает освоение языка более успешным, способствует развитию эмоциональных и творческих качеств учащихся,

их фантазии, способности к социальному взаимодействию, радости познания и любознательности. Занятия должны быть построены таким образом, чтобы были созданы условия для естественной коммуникации учащихся на немецком языке.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности (7 класс)

Личностные результаты, формируемые при изучении иностранного языка:

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка :

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на немецком языке.

Предметные результаты освоения программы по немецкому языку:

Речевая компетенция:

1. Вести элементарные диалоги в различных жизненных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих увлечениях.

Понимать на слух речь учителя и одноклассников.

3. Понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале.

Языковая компетенция:

1. Адекватное произношение и различение на слух звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.

Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

Общеучебные умения:

Развитие умения взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.

Развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.

Расширение общего лингвистического кругозора школьника.

Виды	речевой	деятельности:
-------------	----------------	----------------------

Говорение

1.	<i>Диалогическая</i>	<i>форма</i>
-----------	-----------------------------	---------------------

умение вести:

этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе с помощью средств коммуникации;

диалог - расспрос (запрос информации и ответ на него);

диалог - побуждение к действию.

2.	<i>Монологическая</i>	<i>форма</i>
-----------	------------------------------	---------------------

Умение пользоваться:

основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

аудирование

воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на занятии и вербально/невербально реагировать на услышанное;

небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств языковой коммуникации.

чтение

читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

письмо

владеть:

основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Содержание программы внеурочного курса (7 класс)

Немецкоговорящие страны (10 часов).

Австрия. Федеративная республика Германии. Швейцария. Лихтенштейн. Люксембург. Работа с картой. Экскурсии. Подготовка и защита проекта.

О Германии подробно (10 часов).

Государственные символы Германии (гимн, герб, флаг). Берлин – столица Германии. Крупные города (Дрезден, Мюнхен, Кёльн, Веймар, Бремен). Коллаж и его защита.

Праздники Германии (11 часов).

День Святого Николауса. Рождество. День 3-х святых королей. Пасха. Троица. Карнавал. День воссоединения. Подготовка и защита проекта.

Мой город, моё село (10 часов).

Сельская улица. Наша область. Биробиджан, городские достопримечательности, экскурсия по городу. Составление и защита коллажа.

Великие люди Германии (14 часов).

Великие изобретатели и учёные: Рентген, Дизель, Кох, Бенц. Знаменитые сказочники: Гауф, Гофман, Гримм. Известные композиторы и художники: Бах, Бетховен, Дюрер, Кранах.

Играем в театр (15 часов).

Подготовка и постановка сказки «Бременские музыканты». Подготовка к маскараду. Концертная программа (бал-маскарад).

Формы проведения занятия

Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).

Самостоятельная работа.

Работа в парах.

Коллективные обсуждения и дискуссии.

Проектная деятельность.

Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность(в т.ч.подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание пословиц, скороговорок, песен и стихотворений;
- разучивание стихотворений, пословиц, скороговорок;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Тематическое планирование (7 класс).

№ п/п	Тема	Количество часов

1.	Немецкоговорящие страны.	10
2.	О Германии подробно.	10
2.	Праздники Германии.	11
3.	Мой город, моё село.	10
4.	Великие люди Германии.	14
5.	Играем в театр.	15
6.	Итого:	70

Календарно-тематическое планирование (7 класс)

№ п\п	Тема	Дата	Примечания
	Немецкоговорящие страны.		
1.	Работа с картой.	5.09	
2.	Знакомство с Германией.	9.09	
3.	Куда поехать в Германии?	12.09	
4.	Экскурсия по Австрии.	16.09	
5.	Едем в Швейцарию.	19.09	
6.	Лихтенштейн. Люксембург.	23.09	
7.	Подготовка проекта.	26.09	
8.	Подбор материала для проекта «Немецкоговорящие страны».	30.09	
9.	Оформление проекта.	3.10	
10.	Презентация проекта.	7.10	
	О Германии подробно.		

11.	Гимн Германии.	10.10	
12.	Государственный флаг страны.	14.10	
13.	Герб ФРГ и герб столицы.	17.10	
14.	Достопримечательности Берлина.	21.10	
15.	Дрезден – Флоренция на Эльбе.	24.10	
16.	Мюнхен.	7.11	
17.	Кёльн.	11.11	
18.	Веймар.	14.11	
19.	Бремен.	18.11	
20.	Составление коллажа по теме «О Германии подробно» и его защита.	21.11	
	Праздники Германии.		
21.	День Святого Николауса – 6 декабря.	25.11	
22.	Рождество. Ночь с 24 на 25 декабря.	28.11	
23.	День 3-х святых королей – 6 января.	2.12	
24.	Весенние праздники.	5.12	
25.	Пасха.	9.12	
26.	Троица. Карнавал.	12.12	
27.	День воссоединения – 3 октября .	16.12	
28.	Подготовка проектов.	19.12	
29.	Подбор материала для проекта.	23.12	
30.	Оформление проекта «Праздники Германии».	26.12	
31.	Презентация проекта.	30.12	
	Мой город, моё село.		
32.	Работа с иллюстративным материалом.	28.12	
33.	Описание своей улицы.	9.01	
34.	Диалог «Как пройти...»	13.01	

35.	Чем примечательна наша область?	16.01	
36.	Знакомство с достопримечательностями Биробиджана.	20.01	
37.	Составление плана экскурсии.	23.01	
38.	Подготовка к экскурсии.	27.01	
39.	Экскурсия по городу Биробиджан.	30.01	
40.	Подбор материала для коллажа «Мой город, моё село».	3.02	
41.	Составление коллажа и защита.	6.02	
	Великие люди Германии.		
42.	Знаменитые немецкие изобретатели и ученые. Вильгельм Конрад Рентген.	10.02	
43.	Рудольф Дизель.	13.02	
44.	Роберт Кох.	17.02	
45.	Карл Бенц.	20.02	
46.	Писатели-сказочники. Вильгельм Гауф.	27.02	
47.	Эрнст Теодор Амадей Гофман.	2.03	
48.	Братья Гримм.	5.03	
49.	Знаменитые композиторы. Иоганн Себастьян Бах.	9.03	
50.	Людвиг ван Бетховен.	12.03	
51.	Великие художники. Альбрехт Дюрер.	16.03	
52.	Братья Кранах.	19.03	
53.	Подбор материала к проекту «Великие немцы».	2.04	
54.	Работа над проектом.	6.04	
55.	Презентация проекта.	9.04	
	Играем в театр.		

56.	«Бременские музыканты» чтение сказки.	13.04	
57.	Распределение ролей.	16.04	
58.	Подготовка реквизита.	20.04	
59.	Создание костюмов.	23.04	
60.	Репетиция диалогов из сказки.	27.04	
61.	Репетиция сказки.	30.04	
62.	Генеральная репетиция.	4.05	
63.	Выступление перед учащимися.	7.05	
64.	Готовимся к маскараду.	11.05	
65.	Выбор персонажей из немецких сказок.	14.05	
66.	Подготовка элементов костюмов сказочных героев.	18.05	
67.	Изготовление реквизита.	21.05	
68.	Разучивание текстов персонажей.	21.05	
69.	Репетиция бала.	21.05	
70.	Бал-маскарад.	21.05	