


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным  
изучением английского языка им. Уруймагова М.З.**

«Согласовано»  
на заседании МС  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.  
Руководитель МО

  
Доцоева З.С.

«Утверждено»  
Директор  
Хетагурова З.Х.  
Приказ № 43  
от «1» сентября 2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности по  
обществознанию. 8-й класс**

**Срок реализации – 9 месяцев**

**Составитель**

:

**Фарниева З.И., учитель обществознания**

**Владикавказ, 2023**

## Пояснительная записка

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

### Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально-гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;
- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программой предусмотрено **проведение занятий в 8 классе - 34 часа в год, 1 час в неделю.**

Курс включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы».

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок-диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

## Требования к уровню подготовки выпускников по обществознанию

В результате изучения обществознания ученик должен:

### знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

### уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - первичного анализа и использования социальной информации;
  - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Тематическое планирование по истории составлено с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:  
к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

Реализация воспитательного потенциала предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- включение в урок игровых процедур;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

## Программа

### Введение (1 ч.)

#### Тема 1. Современное общество. (4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Социальные конфликты, пути их решения.

#### Тема 2. Человек среди людей. (9 ч.)

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Личность и межличностные отношения. Семья как малая группа. Особенности подросткового возраста. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Мышление и речь. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

#### Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8 ч.)

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.

#### Тема 4. Политика и право. (8 ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Власть. Роль политики в жизни общества. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной

власти Российской Федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

### **Тема 5. Духовная жизнь общества. (3 ч.)**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование - сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

### **Итоговое повторение (1 ч.)**

### **Календарно-тематическое планирование.**

	<b>Название раздела, темы урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>	<b>Дата</b>
1	Введение.	1	Беседа	
2	Модели общества. Теории общества.	1	Лекция. Выполнять задания в формате ОГЭ.	
3	Теории цивилизации. Выполнение тестовых заданий.	1	Беседа. Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	
4	Глобальные проблемы современности: мир и войны, сохранение среды обитания. Составление плана текста.	1	Беседа. Выполнять задания в формате ОГЭ.	
5	Социальные конфликты современности и пути их решения. Задания на установление соответствия.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ.	
6	Человек высшее существо?. Выполнение заданий к тексту.	1	Беседа. Выполнять задания в формате ОГЭ.	
7	Человек и мир. Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	

8	Индивид, человек, личность: основные черты и особенности. Анализ выполнения тренировочной работы.	1	Беседа. Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	
9	Семья основная ячейка общества. Работа с графиками и диаграммами.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	
10	Особенности подросткового возраста.	1	Беседа.	
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Социальные классы: пути их образования. Страты. Решение тестов.	1	Лекция. Выполнять задания в формате ОГЭ.	
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Моральное сознание.	1	Беседа. Выполнять задания в формате ОГЭ.	
13	Мышление и деятельность. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ.	
14	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Выполнение заданий к тексту.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	
15	Экономика, ее понятие и различные смысловые значения.	1	Лекция	
16	Виды экономических систем. Разбор ситуаций.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ..	
17	Право собственности. Виды собственности. Экономическое и юридическое правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Отношения собственности и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Задания на установление соответствия.	1	Лекция. Выполнять задания в формате ОГЭ.	

18	Экономические ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Задания на установление соответствия.	1	Беседа. Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	
19	Предпринимательство в современной России. Тесты.	1	Лекция. Тесты	
20	Рынок и рыночный механизм. «Рыночные реформы» в Российской Федерации. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия		Лекция. Выполнять задания в формате ОГЭ.	
21	Экономические отношения в государстве. Анализ статистических данных.	1	Беседа. Выполнять задания в формате ОГЭ.	
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Тесты.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ.	
23	Налоги, уплачиваемые гражданами. Формирование выводов на основе различных видов данных.. Задания на установление соответствия.	1	Беседа. Выполнять задания в формате ОГЭ.	
24	Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы построения и и функционирования РФ. Тренировочная работа в формате ОГЭ.	1	Лекция. Выполнять задания в формате ОГЭ.	
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдум. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Анализ выполнения тренировочной работы.	1	Беседа. Выполнять задания в формате ОГЭ.	
26	Типология политических режимов. Демократия. Тесты.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ.	
27	Соотношение правового государства и гражданского общества. Составление плана текста.	1	Беседа. Выполнять задания в формате ОГЭ.	
28	Власть и ее роль в жизни общества. Роль политики в жизни общества. Выполнение заданий к тексту.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ.	
29	Органы государственной власти РФ. Выполнение заданий на группировку по	1	Беседа. Выполнять задания в формате	

	чертам сходства и различия.		ОГЭ.	
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Правомерное поведение граждан. Диагностическая работа в формате ОГЭ.	1	Беседа. Выполнять задания в формате ОГЭ.	
31	Защита прав несовершеннолетних.	1	Беседа.	
32	Различные формы и разновидности культуры. Задания на установление соответствия.	1	Беседа.	
33	Развитие образования и самообразование. Выполнение итогового констатирующего контроля.	1	Выполнять задания в формате ОГЭ. Разбирают основные типы заданий и навыки работы с ними.	
34	Итоговое повторение	1		

## Литература

1. «Обществознание» 8 класс / О.А.Котова, Т.Е.Лискова. - М.: Просвещение, 2022
2. «Обществознание» 8 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010.
3. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 8 класс / Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановского. - М.: Просвещение, 2009.
4. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ. - М., АСТ:Астрель, 2019
5. ОГЭ 2023. Обществознание. Типовые тестовые задания/ / авт. - сост. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. М.: Астрель, 2023.
6. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л.Н.Боголюбова и А.Т.Кинкулькина. - М., 2002.
7. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика. - М.: ВИТА ПРЕСС, 2008.
8. Конституция РФ. - Москва. 2022.
9. Мухаев Р.Т. Политология. И - М., 2000.
10. Обществознание 8 кл./ Под ред. А.Ф.Боголюбова - М.: Просвещение 2010.
11. Сборник кодексов РФ. - М., 2002.
12. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С.И.Володина и др. - М.: Вита - Пресс, 2000.

## Цифровые образовательные ресурсы

### 1. Основные Internet-адреса:

1. <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки.
2. <http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ - Федеральный институт педагогических измерений.
3. <http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ).
4. <http://www.vesbook.ru> - Официальный информационные портал единого государственного экзамена.
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании "КонсультантПлюс".

### 2. Электронные учебные пособия:

1. Экономика и право. 7-8 классы.



2. Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.
3. Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание.
4. Видеохрестоматия "Основы права".
5. Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс".
6. Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум".