**Справка-заключение**

**По результатам диагностического обследования**

**Психологической адаптации учащихся 1-х классов 2017-2018 уч.год**

Цель: выявление особенностей психологической адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе

Дата: 06.10.17- 15.12.17

Задачи:

1.Выявить особенности мотивации обучения

2.Выявить уровень школьной тревожности.

3. Выявить уровень эмоционального состояния у школьников.

4.К онтроль уровняадаптации первоклассников

В диагностическом обследовании приняли участие 120 учащихся в 1-х классах. Диагностическое обследование проводилось с использованием следующих методик:

1.Диагностика Эмоциональной сферы – Цвето-рисуночный тест

2. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации»

3. Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе

4. Н.Семаго и М. Семаго « Психолого –педагогическая оценка готовности к школьному обучению»

Полученные данные в результате обследования:

Диагностика змоциональной сферы –Цвето-рисуночный тест(30 чел) оптимальная работоспособность 29 чел. перевозбуждение 1 чел, хроническое переутомление 0 чел.

Анкета « Оценка уровня школьной мотивации»(116 чел) Высокий уровень 98 чел, средний 14 чел., низкий 4 чел.

«Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе»

Уровень готовности:- готов- 114

- условно готов- 9

-условно не готов -3

-не готов-0

Выводы : Общий уровень развития мышления учащихся 1-х классов- соответствует возрастной норме. Общий уровень познавательной активности- средний. Общий уровень школьной тревожности – в норме. Общий уровень мотивации- высокий

Рекомендации: по результатам проведенной диагностики выделились школьники, испытывающие трудности адаптации к обучению. На основе полученных результатов классным руководителям даны рекомендации по организации учебно – воспитательной работы с детьми.

Педагог- психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Козинская Н.А.