

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11  
с углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З.**

**Рассмотрено:**

на заседании педагогического совета

*МБОУ СОШ №11*  
Протокол № 1 от « 30 » августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СОШ №11

*Губанов А.В.*

2019 г.

**ПРОГРАММА**

**по формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних**

**ВЛАДИКАВКАЗ 2019**

### **Программа разработана на основе:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
17. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ СПИД в образовательных учреждениях Липецкой области.

## Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 ФЗ).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

### **Цель программы**

1. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ № 11.
2. Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.
3. Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **Задачи программы**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

### **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Сроки и этапы реализации программы.**

Данная подпрограмма рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2019 -2022 год.

### **Этапы реализации программы**

#### **I. Подготовительный этап**

Анализ состояния профилактической работы.

Работа с документацией.

#### **II. Практический**

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

#### **III. Обобщающий**

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>2019-2020 учебный год</b>			
<b>№</b>	<b>Практические дела</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (запись в кружки, секции).	в течение всего года	классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь	классные руководители
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь	социальный педагог
4	Проведение мероприятий (классных часов, бесед, родительских собраний) по профилактике правонарушений и наркозависимости.	октябрь-ноябрь	классные руководители, инспектор ПДН, школьный врач
5	Организация и проведение Дней здоровья.	в течение года	классные руководители учителя физической культуры
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7,8,9 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители, сотрудники ФСКН, РНД, ПДН
7	Анкетирование среди учащихся 1, 5, классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	октябрь	педагог-психолог классные руководители
8	Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска (6-8 кл).	октябрь	зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
9	Проведение анкетирования учащихся 6, 7, 8, 9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители

10	Проведение анкетирования с учащимися 7 – 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
11	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	декабрь	классные руководители, учитель ИЗО
12	Проведение классных часов “СПИД - чума века!”.	декабрь	классные руководители
13	Выставка книг по здоровому образу жизни	1 полугодие	библиотекарь
14	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!»	1 полугодие	классные руководители, социальный педагог
15	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	1 полугодие	Библиотекарь школы, социальный педагог
16	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении некурительных смесей.	в течение периода реализации программы	Зам. директора по ВР, классные руководители, сотрудники ФСКН, РНД, ПДН
17	Участие в спортивных соревнованиях.	по особому плану	учитель физической культуры
18	Контроль посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	в течение года	классные руководители
19	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (за исключением экстренных случаев)	зам.директора по ВР, педагог-психолог
20	Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящих на профилактическом учёте.	в течение года	инспектор ПДН педагог-психолог классные руководители
21	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	в течение года	руководители кружков
22	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения,	в течение года	классные руководители

	регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.		
23	Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	в течение года	зам.директора по ВР, социальный педагог
24	Организация летней оздоровительной компании.	май	зам.директора по ВР, классные руководители

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2020 - 2021 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность	в течение учебного года	классные руководители, руководители кружков, секций.
2	Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь	Педагог-психолог
4	Организация и проведение Дней здоровья	в течение всего периода	учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
5	Беседы врача нарколога с учащимися 7 - 9 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители, сотрудники ФСКН, РНД, ПДН
6	Участие в конкурсе рисунков (3 – 7 кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом.	декабрь	классные руководители учитель ИЗО
7	Провести беседы с просмотром видеофильма «Век глупцов».	1 полугодие	классные руководители
8	Помощь в подборке материалов по ЗОЖ.	1 полугодие	библиотекарь
9	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по	в течение периода	Зам. директора по ВР, классные



	проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	реализации программы	руководители, сотрудники ФСКН, РНД, ПДН
10	Участие в спортивных соревнованиях.	по особому плану	учитель физической культуры
11	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	в течение года	библиотекарь классные руководители
12	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
13	Проведение заседания Совета профилактики и правонарушений.	1 раз в четверть (за исключением экстренных случаев)	зам. директора по ВР, педагог-психолог
14	Проведение рейда «Подросток» в семье.	в течение года	инспектор ПДН, классные руководители
15	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	в течение года	классные руководители руководители кружков
16	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	в течение года	классные руководители
17	Выпуск газеты «Береги здоровье смолоду!»	в течение года	классные руководители
18	Организация летней оздоровительной кампании.	май	зам. директора по ВР, классные руководители

2021-2022 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (запись в кружки, секции).	в течение всего года	классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь	классные руководители

3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь	социальный педагог
4	Проведение мероприятий (классных часов, бесед, родительских собраний) по профилактике правонарушений и наркозависимости.	октябрь-ноябрь	классные руководители, инспектор ПДН, школьный врач
5	Организация и проведение Дней здоровья.	в течение года	классные руководители учителя физической культуры
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7,8,9 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители, сотрудники ФСКН, РНД, ПДН
7	Анкетирование среди учащихся 1, 5, классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	октябрь	педагог-психолог классные руководители
8	Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска (6-8 кл).	октябрь	зам. директора по ВР, психолог, классные руководители
9	Проведение анкетирования учащихся 6, 7, 8, 9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
10	Проведение анкетирования с учащимися 7 – 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
11	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	декабрь	классные руководители, учитель ИЗО
12	Проведение классных часов “СПИД - чума века!”.	декабрь	классные руководители
13	Выставка книг по здоровому образу жизни	1 полугодие	библиотекарь
14	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!»	1 полугодие	классные руководители, социальный педагог

15	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	1 полугодие	Библиотекарь школы, социальный педагог
16	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении некурительных смесей.	в течение периода реализации программы	Зам. директора по ВР, классные руководители, сотрудники ФСКН, РНД, ПДН
17	Участие в спортивных соревнованиях.	по особому плану	учитель физической культуры
18	Контроль посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	в течение года	классные руководители
19	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в четверть (за исключением экстренных случаев)	зам.директора по ВР, педагог-психолог
20	Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящих на профилактическом учёте.	в течение года	инспектор ПДН педагог-психолог классные руководители
21	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	в течение года	руководители кружков
22	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	в течение года	классные руководители
23	Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	в течение года	зам.директора по ВР, социальный педагог
24	Организация летней оздоровительной компании.	май	зам.директора по ВР, классные руководители

## Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

## Ожидаемые результаты

1. Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
2. Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
3. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
4. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
5. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МБОУ СОШ № 11 входит:

- 1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**
  - постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
  - проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;

- разработка индивидуальных карт сопровождения и коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся.

**3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классных руководителей, посещение ими семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

**4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

**5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.