

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ИМ.УРУЙМАГОВА М.З.

«Согласовано»  
На заседании МС  
Протокол № 2  
«16» 09 2022 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Председатель МС \_\_\_\_\_



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по математике

(предмет)

уровень работа со слабоуспевающими

(углубленный, работа со слабоуспевающими)

6 класс

Разработала

Цева А.М.

учитель математики

г.Владикавказ,  
2022/2023 уч.год

\

**Рабочая программа  
дополнительных занятий со слабоуспевающими  
по учебному предмету «Математика» 6 класс**

**Пояснительная записка**

Программа дополнительных занятий со слабоуспевающими ориентирована на повторение и закрепление знаний учащихся 6 класса (базовый уровень) по некоторым разделам математики. В процессе освоения содержания данного курса ученики закрепляют знания, получают возможность практического применения своих интеллектуальных, организаторских способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают обще учебными умениями.

Программа дополнительных занятий со слабоуспевающими по математике составлена на основе авторских программ Математика. Программы: 5 - 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 152 с.

**Цель:** ликвидация пробелов в знаниях учащихся по математике по уже пройденному материалу. Развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся; расширение предметных знаний учащихся; создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.

**Задачи:**

1. Повторение школьного курса математики.
2. Актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по математике.
3. Формирование у учащихся понимания роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных.
4. Развитие интереса учащихся к изучению математики.
5. Расширение научного кругозора учащихся.
6. Обучение учащихся решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

- Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2019. - 304с.
- Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2020. -304с.
- Мерзляк А.Г. Алгебра: 7 класс: учебник для классов с углублённым изучением математики общеобразовательных организаций учреждений / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков. — М.: Вентана-Граф, 2020. - 288с.

- Мерзляк А.Г. Алгебра: 8 класс: учебник для классов с углублённым изучением математики общеобразовательных организаций учреждений / А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков. — М.: Вентана-Граф, 2017. - 353с.

Применяются следующие виды деятельности на занятиях: обсуждение, тестирование и практикумы по решению задач, предусмотрены консультации.

Методы и формы обучения определяются требованиями ФГОС, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности.

Формы и методы контроля: тестирование, самопроверка, взаимопроверка учащимися друг друга, собеседование, письменный и устный опрос.

Продолжительность – 70ч., 2 часа в неделю.

### **Планируемые результаты дополнительных занятий со слабоуспевающими (на срок освоения ООП)**

#### ***Личностные результаты:***

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

#### ***Метапредметные результаты:***

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

***Предметные результаты:***

- 1) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 2) систематические знания о дробях.
- 3) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач предполагающее умения:
  - решать уравнения,
  - решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений;
  - проверить практические расчёты: вычисления пропорциями, смешанными дробями.
  - находить общие знаменатели
  - проводить математические операции с дробями.

**Содержание дополнительных занятий со слабоуспевающими.**

Уметь решать примеры. Знать основы арифметики. Уметь находить наибольший общий делитель. Уметь находить наименьшее общее кратное. Положить фундамент изучению дробей, сокращать их, сложение и вычитание. Смешанные числа. Умножение дробей. Свойства умножения. Деление. Дробные выражения. Понятие отношений и пропорций. Длина

окружности и площадь круга. Координаты на прямой. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение чисел. Вычитание. Умножение и деление чисел. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые. Решение уравнений. Прямые. Плоскость. Графики и диаграммы.

### Календарно-тематическое планирование по математике

№ урок а	Тема	Кол-во часов	Дата
1 2	Признака делимости	2	
3 4 5	Наибольший общий делитель	3	
6 7 8	Наименьшее общее кратное	3	
9 10 11	Сокращение дробей	3	
12 13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	2	
14 15 16	Сложение и вычитание смешанных чисел	3	
17	<b>Проверочный тест</b>	1	
18 19 20 21	Умножение дробей	4	
22 23	Распределительное свойство умножения	2	
24 25 26	Деление	3	
27 28 29	Дробные выражения	3	
30 31	Отношения. Пропорции	2	

32	<b>Проверочный тест</b>	1	
33	Прямая и обратная пропорциональности	1	
34 35 36	Длина окружности и площадь круга	3	
37 38	Координаты на прямой	2	
39 40	Модуль числа.	2	
41 42	Сравнение чисел	2	
43 44 45	Сложение чисел	3	
46 47 48	Вычитание	3	
49 50 51	Умножение и деление чисел	3	
52 53	Раскрытие скобок	2	
54 55 56 57	Подобные слагаемые	4	
58 59 60 61 62	Решение уравнений	5	
63 64 65	Прямые. Плоскость	3	
66 67 68	Графики и диаграммы	3	
69 70	Упражнения на все темы Написание проверочного тестирования по всем темам	2	

--	--	--	--

70ч.