

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ИМ.УРУЙМАГОВА М.З.

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол № 2
«16» 09 2022 г.
Руководитель МО _____
Председатель МС _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по математике

(предмет)

уровень работа со слабоуспевающими

(углубленный, работа со слабоуспевающими)

5 класс

Разработала

Корасова М.Б.

учитель математики

г.Владикавказ,
2022/2023 уч.год

Пояснительная записка

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися.

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Не секрет, что количество таких учащихся в школах составляет примерно 10-15 %. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. Основу такой работы может составлять Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

Основная проблема – это несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, традиционных форм образования особенностям личности каждого ребенка затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья: - занятия спортом; - какими либо видами художественного творчества; - неблагоприятной обстановкой в семье. На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное положение от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающая в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

Цель и задачи программы:

- ликвидация пробелов у обучающихся в обучении по математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Краткая характеристика слабоуспевающих детей.

Эти дети требуют особенного подхода к организации учебного процесса. Они в силу особенностей своего развития нуждаются в особой поддержке со стороны учителя, и при отсутствии должного внимания у них возникают серьезные трудности в обучении. Таким образом, эти дети без специально продуманной поддержки могут перейти в разряд неуспевающих. На индивидуальных занятиях работают под руководством учителя, который направляет их работу, уточняет формулировки, помогает понять условия заданий, осуществляет контроль за правильностью выполнения.

Принципы построения: Приоритет индивидуальности.

Принципы реализации: создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности; выстраивание ребенком совместно со взрослыми индивидуального пути развития.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

5 класс

Арифметика

Учащийся научится:

понимать особенности десятичной системы счисления; использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;

выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты;

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Учащийся научится:

выполнять операции с числовыми выражениями;

выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);

решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин.

Учащийся научится:

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру;

распознавать и изображать развёртку куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды;

определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

Учащийся научится:

использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных; решать комбинаторные задачи на нахождение количественных объектов или комбинаций.

Календарно – тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка
1	Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	06.09		
2	Отрезок, длина отрезка. Плоскость, прямая, луч	1	08.09		
3	Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел	1	13.09		
4	Свойства сложения натуральных чисел	1	15.09		
5	Правила вычитания	1	20.09		
6	Числовые и буквенные выражения Формулы	1	22.09		
7	Числовые и буквенные выражения Формулы	1	27.09		
8	Уравнения	1	29.09		
9	Уравнения	1	4.10		
10	Угол. Обозначение углов.	1	6.10		
11	Угол. Обозначение углов.	1	11.10 13.10		
12	Виды углов. Измерение углов.	1	18.10		
13	Построение углов заданной градусной меры	1	20.10		

14	Многоугольники. Равные фигуры.	1	25.10		
15	Треугольник и его виды.	1	27.10		
16	Прямоугольник.	1	08.11		
17	Ось симметрии фигуры	1	10.11		
18	Применение свойств умножения при решении примеров	1	15.11		
19	Деление. Деление натурального числа на 10, 100, 1000 и т.д.	1	17.11		
20	Деление. Деление натурального числа на 10, 100, 1000 и т.д.	1	22.11		
21	Решение уравнений	1	24.11		
22	Решение уравнений	1	29.11		
23	Решение текстовых задач	1	01.12		
24	Решение текстовых задач	1	06.12		
25	Деление с остатком	1	08.12		
26	Деление с остатком	1	13.12		
27	Степень числа	1	15.12		
28	Степень числа	1	20.12		
29	Площадь. Площадь прямоугольника.	1	22.12		
30	Решение задач по теме «Площадь прямоугольника»	1	27.12		
31	Решение задач по теме «Площадь прямоугольника».	1	29.12		
32	Прямоугольный параллелепипед.	1	10.01		
33	Прямоугольный параллелепипед.	1	12.01		
34	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	17.01		
35	Объём прямоугольного параллелепипеда	1	19.01		
36	Комбинаторные задачи	1	24.01		
37	Комбинаторные задачи	1	26.01		
38	Нахождение дроби от числа	1	31.01		
39	Нахождение дроби от числа	1	02.02		

40	Нахождение числа по значению его дроби	1	07.02		
41	Нахождение числа по значению его дроби	1	09.02		
42	Понятие обыкновенной дроби	1	14.02		
43	Понятие обыкновенной дроби	1	16.02		
44	Правильные и неправильные дроби.	1	21.02		
45	Правильные и неправильные дроби	1	23.02		
46	Сравнение дробей	1	28.02		
47	Сравнение дробей	1	02.03		
48	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	07.03		
49	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	09.03		
50	Смешанные числа.	1	14.03		
51	Смешанные числа.	1	16.03		
52	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	28.03		
53	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	30.03		
54	Представление о десятичных дробях.	1	04.04		
55	Сравнение десятичных дробей	1	06.04		
56	Округление чисел. Прикидки	1	11.04		
57	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	13.04		
58	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	18.04		
59	Умножение десятичных дробей	1	20.04		
60	Умножение десятичных дробей	1	25.04		
61	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	27.04		
62	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	02.05		
63	Деление десятичной дроби на	1	04.05		

	десятичную дробь				
64	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1	11.05		
65	Деление на десятичную дробь	1	16.05		
66	Деление на десятичную дробь	1	18.05		
67	Среднее арифметическое среднее значение величины	1	23.05		
68	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	25.05		
69	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	30.05		
70	Нахождение числа по его процентам	1			