

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ИМ.УРУЙМАГОВА М.З.

«Согласовано»
На заседании МС
Протокол № 2
«16» 09 2022г.
Руководитель МО _____
Председатель МС _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по русскому языку
(предмет)
уровень работа со слабоуспевающими
(углубленный, работа со слабоуспевающими)

5 класс

Разработала

Кудрякова Т. И.
учитель русского яз. и литер.

г.Владикавказ,

2022/2023 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана для 5в класса в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами:

- Федеральный закон N 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ст. 28)
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (п.36), утверждённое постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196" Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" с изменениями и дополнениями
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н)
- Рабочая программа для работы со слабоуспевающими (русский язык) разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, «Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения Основная школа». – М.: «Просвещение», 2011 (базовый уровень), «Программы по русскому языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»: основной курс, элективные курсы / авт.-сост. С.И. Львова// - М.: Мнемозина, 2008 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №4 г. Маркса Саратовской области.
 - Положение Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №4 г. Маркса Саратовской области о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов). Приказ № 178 от 18.06.13г.

Цель и задачи программы

- ликвидация пробелов у обучающихся в обучении по русскому языку;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Принципы построения

Приоритет индивидуальности.

Принципы реализации

- создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности;
- выстраивания ребенком совместно с взрослыми индивидуального пути развития.

Программа деятельности учителя-предметника со слабоуспевающими обучающимися.

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.
2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Регулярно и систематически опрашивать, выставяя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 2-3 учащихся).
4. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем
5. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
6. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более “2”)
7. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений

Календарно-тематическое планирование

№	Количество часов	Тема	Дата	Примечания
1.	1	Гласные и согласные звуки.	6.09.22	
2.	1	Фонетическая транскрипция.	8.09.22	
3.	1	Слог. Ударение.	13.09.22	
4.	1	Произношение согласных звуков.	15.09.22	

5.	1	Звуки и буквы.	20.09.22	
6.	1	Морфема – значимая часть слова. Словообразующие морфемы.	22.09.22	
7.	1	Морфемная модель слова. Корень слова. Чередование гласных и согласных в морфемах.	27.09.22	
8	1	Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное.	29.09.22	
9	1	Способы объяснения лексического значения слова. Тематические группы слов.	4.10.22	
1 0	1	Разделы русской орфографии. Орфография как раздел лингвистики. Правописание морфем.	6.10.22	
1 1	1	Правописание <i>и, у, а</i> после шипящих. Правописание сочетаний <i>чк, чн, нц, рц, щн</i> . Правописание корней <i>-лаг-/лож-, -кас-//кос-, -раст-//рос-//рац-</i> .	11.10.22	
1 2	1	Правописание безударных гласных в корне. Правописание согласных в корне.	13.10.22	
1 3	1	Правописание окончаний существительных.	18.10.22	
1 4	1	Имя существительное. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква <i>ь</i> на конце существительных	20.10.22 25.10.22	
1 5	1	после шипящих.		
1 6	1	Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные	27.10.22 8.10.22	
1 7	1	Изменение имен существительных по падежам и числам	10.10.22	
1 8	1	Морфологический разбор имени существительного	15.10.22	
1 9	1	Склонения имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Правописание – <i>о – е</i> – после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных.		

20	1	Правописание окончаний прилагательных.	17.10.22	
21.	1	Правописание окончаний глаголов.	22.10.22	
22	1	Правописание гласных в личных окончаниях глаголов; буква ь во 2-м лице ед. числа	24.10.22	
23	1	Правописание не с глаголами	29.10.22	
24	1	Неопределенная форма глагола	1.11.22	
25	1	Правописание –ться и –чь (-чься) в неопределенной форме.	6.11.22	
26	1	Совершенный и несовершенный вид глагола	8.11.22	
27	1	Правописание чередующихся гласных е и и в корнях с чередованием	13.11.22	
28	1	Времена глагола. Прошедшее время глагола.	15.11.22	
29	1	Времена глагола. Настоящее время глагола.	20.11.22	
30	1	Времена глагола. Будущее время глагола. Употребление времен глагола.	22.11.22	
31	1	Времена глагола. Будущее время глагола. Употребление времен глагола.	22.11.22	
32	1	I и II спряжение глагола.	27.11.22	
33	1	Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.		
34	1	Морфологический разбор глагола. Систематизация и обобщение материала на основе контрольной работы		
35.	1	Правописание слов с Ъ и Ь.	29.11.22	
36.	1	Слитные, дефисные и раздельные написания.	10.01.23	
37.	1	Части речи в русском языке. Образование форм слова с помощью окончания.	12.01.23	
38	1		17.01.23	

		Части речи. Местоимения 1, 2 и 3-го лица.		
39	1	Соблюдение орфоэпических и орфографических норм русского языка. Употребление в речи этикетных слов.	19.01.23	
40	1	Словосочетание как единица синтаксиса.	24.01.23	
41	1	Предложение как единица синтаксиса.	26.01.23	
		Понятие о предложении.. Грамматическая основа предложения	31.01.23	
42	1	Главные и второстепенные члены предложения.	2.02.23	
43	1	Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым	7.02.23	
44	1	Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	9.02.23	
45	1	Виды предложений по цели высказывания.	14.02.23	
46	1	Синтаксический разбор простого предложения.	16.02.23	
47	1	Пунктуационный разбор простого предложения.	21.02.23	
48.	1	Виды предложений по количеству грамматических основ.	23.02.23	
49	1	Сложные предложения с союзами	28.02.23	
50	1	Синтаксический разбор сложного предложения	2.03.23	
51	1	Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами.	7.03.23	
52	1	Предложения с однородными членами.	9.03.23	
53	1	Предложения с однородными членами, не связанными союзами.	14.03.23	
54	1	Знаки препинания при однородных членах	16.03.23	
55	1	Предложения с однородными членами, связанными союзами а, но и одиночным союзом и. Запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и.	28.03.23	

		Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие после обобщающего слова. Обращение.		
56.	1	Предложения с обращениями.	30.03.23	
	1	Знаки препинания в предложениях с обращением	4.04.23	
57	1	Предложения с вводными словами.	6.04.23	
58	1	Лексика как раздел науки о языке.	11.04.23	
59	1	Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение.	13.04.23	
60	1	Омонимы.	18.04.23	
61	1	Синонимы. Антонимы.	20.04.23	
62	1	Знаки препинания с вводными словами	25.04.23	
63	1	Предложения со сравнительными оборотами.	2.05.23	
64	1	Составление текста по словосочетаниям.	4.05.23	
65	1	Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова	9.05.23	

66	1	Предложение с прямой речью.	11.05.23	
67	1	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	16.05.23	
68	1	Основные разделы пунктуации. Знаки препинания внутри простого предложения.	18.05.23	
69	1	Основные признаки текста. Тема, идея. Повествование, описание, рассуждение..	23.05.23	
70	1	Резервный урок.Итоговый тест.	25.05.23	

Нормативные источники, программа:

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения
Основная школа. – М.:«Просвещение», 2020

- Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5- 11 классы: основной курс, элективные курсы / [авт.-сост. С.И. Львова]. – М.: Мнемозина, 2008.
- УМК С.И. Львовой, В.В. Львова, в трёх частях. 6-е издание, МНМОЗИНА, Москва, 2009 год. Учебник прошёл экспертизу на соответствие требованиям ФГОС.

Учебно-методическая литература

- Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений (в трёх частях). Часть 1. – Мнемозина. М.2010. – 216с.
-
- Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений (в трёх частях). Часть 2. – Мнемозина. М.2010. – 174 с.
- Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений (в трёх частях). Часть 3. Справочные материалы. Приложение к учебнику. – Мнемозина. М.2010 – 48с.
- Васильевых И.П. Уроки русского языка. Пособие для учителя к учебнику С.И.Львовой и В.В.Львова «Русский язык.5класс» . под редакцией С.И.Львовой. –Мнемозина. М. 2008 – 366с.
- Прохвятилина Л.В. Проверь себя. Рабочая тетрадь по русскому языку. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией С.И.Львоовой – Мнемозина. М.2010 – 95с.
- Черепанова Л.В. Дневник достижений учащегося по русскому языку. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией С.И.Львоовой – Мнемозина. М.2009 – 68с.
- Бажанова И.А., Львова С.И.. Учимся читать, слушать, говорить, писать. Рабочая тетрадь по русскому языку для 5 класса (в двух частях). Часть 1. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – Мнемозина. М. 2010. – 72с.
- Бажанова И.А., Львова С.И.. Учимся читать, слушать, говорить, писать. Рабочая тетрадь по русскому языку для 5 класса (в двух частях). Часть 2. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – Мнемозина. М. 2010. – 77с.

Методические пособия, журналы

- Методический журнал "Русский язык в школе"
- *Быстрова Е. А.* и др. Обучение русскому языку в школе / Под ред. Е. А. Быстровой. — М., 2009.

- *Ларионова Л. Г.* Коммуникативно-деятельностный подход к изучению орфографических правил в средней школе. — Ростов-на-Дону, 2008.
- *Львов М. Р.* Основы теории речи. — М., 2010..
- *Львова С. И.* Комплект наглядных пособий по орфографии пунктуации. — М., 2010.
- *Львова С. И.* Орфография. Этимология на службе орфографии. Пособие для учителя. — М., 2010.
- *Львова С. И.* Работа со схемами-таблицами по орфографии пунктуации: Методические рекомендации к комплекту наглядных пособий. — М., 2009.
- *Львова С. И.* Уроки словесности: 5—9 классы. — М., 2010. (и другие издания).
- *Любичева Е. В.* Уроки развития речи. — СП., 2008.
- *Любичева Е. В., Болдырева Л. И.* О культуре слова, о тайнах звука и загадках буквы. — СП., 2012.
- *Пузанкова Е. Н.* Проблемы развития языковой способности учащихся при обучении русскому языку. — М., 2008.
- *Разумовская М. М.* Методика обучения орфографии в школе. — М., 2007.

• **Литература для учащихся**

- *Арсирий А. Т.* Занимательные материалы по русскому языку. — М., 2010.
- *Вартаньян Э. А.* Путешествие в слово. — М., 2009.
- *Вартаньян Э. А.* Из жизни слов. — М., 2009.
- *Введенская Л. А., Колесников Н. П.* От собственных имен к нарицательным. — М., 2008.
- *Ветвицкий В. Г.* Занимательное языкознание (Фонетика. Имя существительное). — М.; Л., 2010.
- *Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А.* Секреты орфографии. — М., 2007.
- *Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А., Владимирская Г. Н.* Речь, язык и секреты пунктуации. — М., 2007.
- *Колесов В. В.* История русского языка в рассказах. — М., 2010.
- *Кодухов В. И.* Рассказы о синонимах. — М., 2007.
- *Костомаров В. Г.* Жизнь языка. — М., 2008.
- *Львова С. И.* «Позвольте пригласить Вас...», или Речевой этикет. — М., 2010.
- *Львова С. И.* Русская орфография: Самоучитель. — М., 2005. *Львова С. И.* Практикум по русскому языку. 5 класс. — М., 2010.

- *Львова С. И.* Русский язык. 5 класс: За страницами школьного учебника. Пособие для учащихся. — М., 2010.
- *Откупщиков Ю. Н.* К истокам слова: Рассказы о науке этимологии. — М., 2009.
- *Сергеев В.Н.* Словари — наши друзья и помощники. — М., 2007.
- Тесты. Русский язык: Фонетика. Грамматика. Текст. 5—7 классы / В. И. Капинос и др. — М., 2009.

• **Школьные словари русского языка**

- *Ашукин Н. С, Ашукина М. Г.* Крылатые слова: Литературные цитаты, образные выражения (любое издание).
- *Баранов М. Т.* Школьный орфографический словарь русского языка. — 4-е изд. — М., 2007.
- *Быстрова Е. А., Окунева А. П., Карашева Н. Б.* Школьный толковый словарь русского языка. — М., 2009
- *Жуков В. П., Жуков А. В.* Школьный фразеологический словарь русского языка. — 3-е изд. — М., 2010.
- *Квятковский А. П.* Школьный поэтический словарь. — М., 2006.
- *Крысин Л. П.* Школьный словарь иностранных слов. — М., 2008.
- *Львов В. В.* Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2007.
- *Львова С. И.* Краткий орфографический словарь с этимологическими комментариями. — М., 2008.
- *Львова С. И.* Краткий словообразовательный словарь школьника. — М., 2009.
- *Панов Б. Т., Текучее А. В.* Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. — М., 2006.
- *Потиха З. А.* Школьный словарь строения слов русского языка. — 2-е изд., испр. — М., 2007.
- *Рогожникова Р. П., Карская Т. С.* Школьный словарь устаревших слов русского языка (по произведениям русских писателей XVIII—XX вв.). — М., 2008.
- *Скорлуповская Е. В., Снетова Г. П.* Школьный толковый словарь русского языка лексико-грамматическими формами. — М., 2007.
- *Тихонов А. Н.* Школьный словообразовательный словарь русского языка. — 2-е изд. — М., 2006.
- *Шанский Н. М., Боброва Т. А.* Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. — М., 2009.

- Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В. В. Иванова. — 4-е изд. — М., 2008.
- Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание) .Сост. М. В. Панов. —
М., 2006.

Печатные пособия

- Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.
- Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.
- Портреты выдающихся русских лингвистов.
- Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.

Интернет - источники

- <http://window.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/>