

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным
изучением английского языка им. Уруймагова М.З.**

«Согласовано»
на заседании МС
Протокол № 1
от « 29 » августа 2025 г.
Руководитель МО


Доцоева З.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по литературному чтению
«Смысловое чтение»

4 класс

Разработала:
Константинова Я.В.,
учитель начальных классов

г. Владикавказ
2025/2026 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Смысловое чтение» составлена на основе авторской программы под редакцией Л.Ф. Климановой, В. Г. Горещкого., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы.

Современная школа переживает новый этап своего развития. Перед учителем начальных классов стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьёзной работы обучающихся только с учебником. Необходима работа и с детскими книгами из доступного круга чтения. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению.

Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную (если не доминирующую) роль в образовании и развитии личности обучающегося.

Программа «В мире книг» реализует общеинтеллектуальное направление. Основной вид деятельности - реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Преимуществом программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа «В мире книг» - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Цель программы – углубленно знакомить обучающихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Задачи программы:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение обучающихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;

- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт обучающихся, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение обучающегося к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор обучающихся через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать их нравственно-эстетический и познавательный опыт;
- обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Программа «В мире книг» рассчитана на 1 год обучения, для обучающихся 9-10 лет. Специфика организации занятий по программе заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Программа «Смысловое чтение» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 68 часа в год – 4 класс.

Формы организации занятий:

литературные игры,
конкурсы-кроссворды
библиотечные уроки
путешествия по страницам книг
проекты
уроки-спектакли.

Предполагаемый результат деятельности:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

осознавать значимость чтения для личного развития;
формировать потребность в систематическом чтении;
использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
уметь самостоятельно работать с новым произведением;
уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

находить книгу в открытом библиотечном фонде;
выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
пользоваться аппаратом книги;
овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание программы

4 класс (68 ч)

Тема 1. Страницы старины седой (8 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Тема 2. Крупицы народной мудрости (8 ч)

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках». Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Тема 3. Мифы народов мира (4 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Тема 4. Русские писатели-сказочники (4 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунук».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

Тема 5. «Книги, книги, книги...» (8 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Тема 6. Книги о детях и для детей (6ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича,

Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,

А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Тема 7. Словари, справочники, энциклопедии (6ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Тема 8. Родные поэты (8 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Тема 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (8 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Тема 10. Мир книг (8 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Этона-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: журналы

Календарно-тематическое планирование (68 ч.)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			Пл.	Фак.
Страницы старины седой (4 ч)				
1	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	2		
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	2		
3	Библия. Библейские предания.	2		
4	Творческая работа: история книги.	2		
Крупницы народной мудрости (4 ч)				
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	2		
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	2		
7	Русь великая в произведениях фольклора.	2		
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	2		
Мифы народов мира (2 ч)				
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	2		
10	Мифологические герои.	2		
Русские писатели-сказочники (3 ч)				
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	2		
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	2		
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	2		
«Книги, книги, книги...» (4 ч)				
14	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	2		
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	2		
16	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	2		
17	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	2		
Книги о детях и для детей (3 ч)				
18	Дети — герои книг писателей XIX века.	2		
19	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	2		

20	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	2		
Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)				
21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	2		
22	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	2		
23	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	2		
Родные поэты (3 ч)				
24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	2		
25	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	2		
26	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	2		
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)				
27	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	2		
28	Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.	2		
29	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	2		
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	2		
Мир книг (4 ч)				
31	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	2		
32	Детские газеты и журналы.	2		
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные проекты	2		

Список литературы для учителя

Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия.

Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение.

Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав. ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»

Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 168с.

Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. — М.: Педагогика

Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. — М.: Педагогика

Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. — Ярославль, «Академия развития», 2012

Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель/

Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО».

Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО».

• Список литературы для родителей и обучающихся

Сказки

Русские народные сказки

Сказки народов мира

Тысяча и одна ночь

Библия в изложении для детей

Детская библия

Чуковский К.И. Вавилонская башня

Русская литература 19 века

Гоголь Н.В. Майская ночь, или Утопленница

Жуковский В.А. Спящая царевна

Крылов И.А. Басни

Лермонтов М.Ю. Ашик-Кериб. Бородино

Пушкин А.С. Руслан и Людмила

Толстой Л.Н. Кавказский пленник

Тургенев И.С. Муму

Чехов А.П. Ванька. Мальчики

Родная природа в стихотворениях русских поэтов 19 века

Вяземский П.А., Козлов И.И., Кольцов А.В., Некрасов Н.А., Никитин И.С., Тютчев Ф.И., Фет А.А.

Языков Н.М.

Русская литература 20 века

Аверченко А.Т. Смерть африканского охотника

Алексин А. В стране вечных каникул

Астафьев В.П. Васюткино озеро

Белов В.И. Рассказы

Булычев К. Девочка с Земли

Бунин И.А. Детство. Сказка

Велтистов Е.С. Приключения Электроника

Житков Б.С. Рассказы

Замятин Е.И. Огненное «А»

Кассиль Л.А. Кондуит и Швамбрания

Катаев В.П. Сын полка

Крапивин В.П. Мальчик девочку искал

Куприн А.И. Чудесный доктор. Мой полет

Лиханов А.А. Мой генерал

Платонов А.П. Волшебное кольцо. Солдат и царица. Неизвестный цветок

Пришвин М.М. Рассказы.

Зарубежная литература

Гауф В. Сказки

Даррелл Дж. Говорящий сверток

Дефо Д. Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо

Крюс Д. Тим Таллер, или Проданный смех

Линдгрен А. Повести

Твен М. Приключения Тома Сойера. Приключения Гекльберри Финна

