****

**Программа внеурочного курса по подготовке к ЕГЭ по обществознанию.**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочного курса "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Составлена на основе спецификации и контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

 Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

 Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

- на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию. «Обществознание» Л.Н.Боголюбов и др. 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2018г.;

- федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);

- демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2023 года по обществознанию;

- кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2018 году единого государственного экзамена по обществознанию;

 Программа по обществознанию предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации программы: 2024-2025 уч. гг.

**Цель** –  целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

  Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренировочные материалы и др.

**Задачи курса:**

-повторение курса обществознания; - формирование умений и навыков  решения тестовых заданий; - знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету - формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

**Знать и понимать**

* биосоциальную сущность человека
* основные этапы и факторы социализации личности
* место и роль человека в системе общественных отношений
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
* основные социальные институты и процессы
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
* особенности социально-гуманитарного познания

**Уметь**

* **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
* **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
* **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
* **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
* **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
* **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
* **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
* **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
* **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
* ***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретенные знания и умения .**

* самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
* оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
* решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий
* ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

**Содержание программы**

**Введение (1 ч.)** *Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году*

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2018.

 Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2018.

**Тема 1. Общество (2 ч.)**

 *Общество- сложная, динамично развивающиеся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

 *Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобаль­ные проблемы человечества. Современный этап НТР.

**Тема 2. Человек (3 ч.)**

 *Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способно­стей.

 *Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

 *Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус челове­ка. Свобода и ответственность личности.

 **Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)**

 *Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.* Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

 *Наука и образование.* *Мораль. Религия.* Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

**Тема 4. Познание (3 ч.)**

 *Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

 *Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

 *Решение тестовых заданий части А.*

**Тема 5. Экономическая сфера общества (7 ч.)**

 *Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

 *Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.

 *Многообразие рынков*. Собственность и её формы. Национализация и приватизация соб­ственности. Кон­куренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

 *Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и без­работица. Инфляция.

**Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)**

 *Социальная система*. Соци­альные отношения. Социальные группы (касты, сосло­вия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. От­клоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

 *Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи.

 *Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстре­мизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

**Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)**

 *Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы.

 *Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

 *Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ.

 *Структура полити­ческой власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, ре­ферендум. Человек в политической жизни.

**Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)**

 *Право, система права. Источники права*.*.* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

 *Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

 *Конституция РФ.* Основы консти­туционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохрани­тельные органы. Мест­ное самоуправление.

 *Международное право* и международные организации. Защита прав человека.

**Тема 9. Решение заданий различных типов (1ч.)**

 Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

**Тема 10. Решение заданий части 2. (1 ч.)**

Задания 21-24.Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.

Задание 25  Определение понятия, умение составить два предложения раскривающие суть понятия.

Задание 26  Название критерией и привести примеры.

Задание 27  Развёрнутый план по заданной теме. Составление плана.

**29. Эссе.** Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

**Итоговое тестирование**  **(1 ч.).** Решение КИМов.

 **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем курса** | **Виды****познавательной****деятельности** | **Кол-во часов** |
| 1. | **Введение.** Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году | Лекция с элементами беседы | **1** |
|  | **Тема 1. Общество** |  | **2** |
| 2. | Общество - сложная, динамично развивающиеся система. | Лекция с элементами беседы  | 1 |
| 3. | Ступени развития общества.  | Лекция с элементами беседы, практическая работа | 1 |
|  | **Тема 2. Человек**  |  | **3** |
| 4. | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | Лекция с элементами беседы. | 1 |
| 5. | Многообразие видов деятельности человека. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 6. | Человек в системе социальных связей. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
|  | **Тема 3. Духовная сфера.**  |  | **2** |
| 7. | Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 8. | Наука и образование.Мораль. Религия. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
|  | **Тема 4. Познание** |  | **3** |
| 9. | Познание мира. | Лекция с элементами беседпрактическая работа | 1 |
| 10. | Многообразие форм человеческого знания. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 11. | Решение тестовых заданий части А. | тренинг |  |
|  | **Тема 5. Экономическая сфера.** |  | **7** |
| 12. | Экономика: наука и хозяйство. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 13. | Экономические системы | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 14. | Многообразие рынков.  | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 15. | Рыночные отношения. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 16. | Инфляция. Банки. | Объяснение, решение тестов . | 1 |
| 17. | Экономические функции государства. Налоговая система. | Объяснение, решение тестов | 1 |
| 18. | Государственный бюджет и государственный долг. | Объяснение, решение тестов ЕГЭ | 1 |
| 19. | Мировая экономика и международная торговля. | Объяснение, разбор тестов ЕГЭ | 1 |
| 20. | Решение тестовых заданий части А. | тренинг | 1 |
|  | **Тема 6. Социальная сфера.** |  | **3** |
| 21. | Социальная система. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 22. | Семья и брак как социальные институты. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 23. | Социальный конфликт и пути его разрешения. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
|  | **Тема 7. Политическая сфера.** |  | **4** |
| 24. | Политическая система. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 25. | Признаки, функции и формы государства. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 26. | Политический плюрализм. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 27. | Структура полити­ческой власти в РФ. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
|  | **Тема 8. Право.** |  | **4** |
| 28. | Право, система права. Источники права. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 29. | Политические режимы. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 30. | Конституция РФ. Права человека. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 31. | Международное право и международные организации. Защита прав человека. | Лекция с элементами беседы,практическая работа | 1 |
| 32. | **Тема 9.** Решение заданий различных типов. | Тестирование в формате ЕГЭ | **1** |
| 33. | **Тема 10**. Решение заданий части  | тренинг | **1** |
| 34. | **Итоговое тестирование**. | Тестирование в формате ЕГЭ | **1** |
|  | **Итого:** |  | **34** |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Раздел** | **Кол-во часов** | **Сроки** |
| **Наименование тем курса** |  | **план** | **факт** |
| *1.* | **Введение.** Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году | **1** |  |  |
|  | **Тема 1. Общество.** | **2** |  |  |
| *2.* | Общество - сложная, динамично развивающиеся система. | 1 |  |  |
| *3.* | Ступени развития общества.  | 1 |  |  |
|  | **Тема 2. Человек.**  | **3** |  |  |
| *4.* | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | 1 |  |  |
| *5.* | Многообразие видов деятельности человека. | 1 |  |  |
| *6.* | Человек в системе социальных связей. | 1 |  |  |
|  | **Тема 3. Духовная сфера.**  | **2** |  |  |
| *7.* | Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. | 1 |  |  |
| *8.* | Наука и образование.Мораль. Религия. | 1 |  |  |
|  | **Тема 4. Познание.** | **3** |  |  |
| *9.* | Познание мира. | 1 |  |  |
| *10.* | Многообразие форм человеческого знания. | 1 |  |  |
| *11.* | Решение тестовых заданий части А. |  |  |  |
|  | **Тема 5. Экономическая сфера.** | **7** |  |  |
| *12.* | Экономика: наука и хозяйство. | 1 |  |  |
| *13.* | Экономические системы | 1 |  |  |
| *14.* | Многообразие рынков.  | 1 |  |  |
| *15.* | Рыночные отношения. | 1 |  |  |
| *16.* | Инфляция. Банки. | 1 |  |  |
| *17.* | Экономические функции государства. Налоговая система. | 1 |  |  |
| *18.* | Государственный бюджет и государственный долг. | 1 |  |  |
| *19.* | Мировая экономика и международная торговля. | 1 |  |  |
| *20.* | Решение тестовых заданий части А. | 1 |  |  |
|  | **Тема 6. Социальная сфера.** | **3** |  |  |
| *21.* | Социальная система. | 1 |  |  |
| *22.* | Семья и брак как социальные институты. | 1 |  |  |
| *23.* | Социальный конфликт и пути его разрешения. | 1 |  |  |
|  | **Тема 7. Политическая сфера.** | **4** |  |  |
| *24.* | Политическая система. | 1 |  |  |
| *25.* | Признаки, функции и формы государства. | 1 |  |  |
| *26.* | Политический плюрализм. | 1 |  |  |
| *27.* | Структура полити­ческой власти в РФ. | 1 |  |  |
|  | **Тема 8. Право.** | **4** |  |  |
| *28.* | Право, система права. Источники права. | 1 |  |  |
| *29.* | Политические режимы. | 1 |  |  |
| *30.* | Конституция РФ. Права человека. | 1 |  |  |
| *31.* | Международное право и международные организации. Защита прав человека. | 1 |  |  |
| *32.* | **Тема 9.** Решение заданий различных типов. | **1** |  |  |
| *33.* | **Тема 10**. Решение заданий части 2. Эссе. | **1** |  |  |
| *34.* | **Итоговое тестирование**. | **1** |  |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |  |

Список литературы

1.ЕГЭ-20124. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2024.

 2. ЕГЭ-2019: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2018.

3.Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2018.

4.Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2024.

 **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

* http://www.еgе.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
* [http://www.mon.ru](http://www.mon.ru/).[gov.ru](http://gov.ru/) – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
* [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/) –  портал федерального института педагогических измерений
* [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) – российский общеобразовательный портал
* <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
* [http://www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru/) – государственные образовательные стандарты второго поколения