



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»



# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ КЛАССНЫЙ МАРАФОН

**Подготовка классных руководителей  
к реализации проекта  
«Разговор о важном»**

**ДИСКУССИЯ**

27 июня 2022 года

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запускает в российских школах и организациях СПО масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»

**Старт состоится 5 сентября 2022 года**

**Целью проекта** является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Центральными темами «Разговоров о важном»** станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ : 10 часов в неделю

|        |  |
|--------|--|
| 1 час  | Классный час «Разговор о важном»<br>(цикл кл. часов для обучающихся 1-2, 5-9,10-11 кл, СПО)  |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)<br>Занятие с детьми, испытывающими трудности в обучении |
| 1 час  | Формирование функциональной грамотности  |
| 1 час  | Профориентационная работа («Билет в будущее»/<br>предпринимательство/ финансовая грамотность/  |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся<br>(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)   |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе   |

Ссылка на раздел «внеурочная деятельность» на сайте Института стратегии развития образования  
РАО: [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

Или вход по ссылке: [«Единое содержание общего образования»](#) ( «внеурочная деятельность»)

# РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. Цикл классных часов.

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ: по понедельникам

**ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАСНЫХ ЧАСОВ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

- **РАЗРАБОТКА СЦЕНАРНЫХ ПЛАНОВ**

**1-4 КЛАССЫ**

**5-6 КЛАССЫ**

**7-9 КЛАССЫ**

**10-11 КЛАССЫ**

**СПО**

- **ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ**

- **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**СОДЕРЖАНИЕ КЛАСНЫХ ЧАСОВ** дополняет **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся и имеющих проблем в конкретном классе (группе)

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ КЛАСНЫХ ЧАСОВ – КЛАСНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (куратор)**

**ПО ИТОГАМ КАЖДОГО ЗАНЯТИЯ ФОРМУЛИРУЮТСЯ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЯМИ**

# РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. Цикл классных часов.

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ, нравственное ВОСПИТАНИЕ

- Что мы Родиной зовём
- Родина души моей
- Память прошлого/ Память времен
- Герои мирной жизни
- День российской науки
- Государственные символы
- Мужественные профессии
- Культура каждого народа неповторима
- Рекорды России/ Россия в мире
- Мы - одна страна!
- Ежедневный подвиг учителя
- Языки и культура народов России: единство в разнообразии
- Знаменательные даты

## СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ

- Разрушаем планету - разрушаем себя
- Заповедники России
- Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и других
- «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений

## ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

- Личное пространство человека
- Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?
- «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»
- «Жить — значит действовать»
- Цифровое будущее: возможности и риски
- Выбор жизненного пути

# ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Пример

## 1-2 классы

| Сентябрь  |   |  | Октябрь  |  |                                       |                                   | Ноябрь                                 |   |                           |  |
|---|---|--|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---|---------------------------|--|
| 05.09.2022  | 12.09.2022  | 19.09.2022   | 26.09.2022   | 03.10.2022                                     | 10.10.2022                            | 17.10.2022                        | 24.10.2022                             | 08.11.2022  | 14.11.2022                | 28.11.2022   |
| <b>День знаний (зачем человеку знания?) - (викторина)</b> | Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой) | Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками) | Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов) | О наших бабушках и дедушках (семейные истории) | Мой первый учитель (групповая работа) | День отца (творческая мастерская) | Я и моя семья (строим семейное дерево) | День народного единства (работа с интерактивной картой) | Память времен (викторина) | Что такое герб? (работа с интерактивными карточками) |

## 8-9 классы

| Сентябрь   |   |  |   | Октябрь   |  |                                  |  | Ноябрь  |   |  |
|--|---|--|---|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|
| 05.09.2022   | 12.09.2022  | 19.09.2022   | 26.09.2022                                | 03.10.2022  | 10.10.2022                                 | 17.10.2022                       | 24.10.2022   | 08.11.2022  | 29.05.2023  |  |
| <b>День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)</b> | Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой) | Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта) | Моя музыка (музыкальный конкурс талантов) | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама) | Ежедневный подвиг учителя (мини сочинение) | Отец родоначальник (фотоистория) | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия) | Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой) | Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб) |  |

# Академия Минпросвещения России

Реализует новый проект для классных руководителей и кураторов групп в колледжах  
**«Классный марафон»**

**Цель Марафона:** знакомство классных руководителей с проектом «Разговор о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации.

## **Задачи марафона:**

- знакомство с проектом «Разговор о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации
- актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения
- оказание организационно-методической поддержки при подготовке еженедельных внеурочных занятий «Разговор о важном»



ТРАНСЛЯЦИЯ  
20 ИЮНЯ  
10:00 (МСК)

# КЛАССНЫЙ МАРАФОН

ЦИКЛ НЕДЕЛЬНЫХ ИНТЕНСИВОВ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

1

## ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ

КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ПОДКЛЮЧАЮТСЯ  
К ПРОСМОТРУ С РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК

ТРАНСЛЯЦИЯ С ПЛОЩАДКИ



Российское  
общество  
Знание



20, 27 ИЮНЯ  
1, 8, 15, 22 АВГУСТА



ПН, 10:00 (МСК)



УРО,  
УПК

ПО ТЕМЕ ПУБЛИЧНОЙ ЛЕКЦИИ, РАЗБОР КЕЙСОВ, ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ

## ПРАКТИКУМЫ В РЕГИОНАХ

2

3

## ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

СИСТЕМА ОПРОСОВ ПО QR-КОДУ, ОБЩЕНИЕ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ, ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ



- **Разговор о важном . Сервис для классных руководителей**  
<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

**О проекте**

**Задачи марафона + Ссылки на подключение к трансляции ([Rutube](#), [VK](#))**

**Анонсы**

**Архив Классного марафона**

**Документы**

[PDF Об использовании государственных символов](#)

[PDF Классный марафон 20.06 2022 Материалы для региональных площадок](#) + Ссылка на подключение к трансляции

[PDF Классный марафон 27.06 2022 Материалы для региональных площадок](#)+ Ссылка на подключение к трансляции

[PDF Стратегия развития воспитания](#)

**Полезное**

- [ZIPBKKP \(Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий\). Работы победителей и лауреатов 2021 года](#)

**Видеоматериалы**

## Участие в самопроверке по итогам мероприятий «Классного марафона»

- Самопроверка проводится через несколько дней после трансляции и занятий на региональной (муниципальной) площадке  
*( пятница с 00:01 до 23:59 (МСК).*
- Участие анонимное.
- Ссылка будет доступна на сайте Академии Минпросвещения России в разделе «Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей».  
*(ссылка будет продублирована на сайте СОИРО)*

## АНОНСЫ

- **Минпросвещения России подготовит классных руководителей к проведению внеурочных занятий «Разговор о важном»**

**сентябрь-октябрь** - Курсы ПК «Школа классного руководителя»  
(58 ч)

**сентябрь – декабрь** - проект «Собеседник»

- Видео-интервью «Классный с классным»: разбор реальных ситуаций
- Региональные практики
- Видеосюжеты о проведении реальных классных часов «Разговоры о важном» в школах России

**Контакты Академии:**

Эл. почта: [classteacher@apkpro.ru](mailto:classteacher@apkpro.ru)

Телеграм: [https://t.me/razgovory\\_o\\_vazhnom](https://t.me/razgovory_o_vazhnom)

## **Что нужно сделать на уровне муниципальных образований и образовательных организаций в июне-августе 2022года?**

- 1. Обеспечить информирование педагогических работников о старте подготовки к проведению Всероссийских классных часов «Разговоры о важном», о возможности просмотра трансляций «Классного марафона», а также о федеральном информационно-методическом сервисе, для класных руководителей (<https://arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>);**
- 2. Определить (назначить) ответственного в районе и в каждой ОО за организационно-методическое сопровождение подготовки классных руководителей к реализации проекта «Разговор о важном» в 2022-2023 учебном году;**
- 3. Определить очные площадки для совместного просмотра трансляции «Классного Марафона» (по понедельникам: 27 июня, 1,8,15,22 августа с 10.00) с последующим обсуждением и выполнением практических заданий;**
- 4. Организовать участие актива классных руководителей (РМО) в региональных практикумах на базе ГАУ ДПО СОИРО (по понедельникам: **27 июня, 1,8,15,22 августа с 12.00 до 14.00**) и в системе опросов Академии Минпросвещения России (обратная связь)**
- 5. Быть готовыми дать информацию о количестве кл. руководителей, вовлеченных в занятия в рамках Классного Марафона, в курсы ПК на базе Академии Минпросвещения.**
- 6. Быть готовыми предоставить актуальный опыт подготовки и проведения классных часов «Разговор о важном» в школах района. (с сентября 2022)**

## Полезные ссылки

- На сайте Академии Минпросвещения. Информационный сервис для классных руководителей и кураторов групп СПО «Разговор о важном». (методические рекомендации, видео, опросы и др. полезные материалы)  
Ссылка: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

[Портал «Единое содержание общего образования»](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) (раздел «Внеурочная деятельность»: «Разговор о важном» )  
Ссылка: [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

- На сайте Института стратегии развития образования РАО ( рубрика «Всероссийские просветительские мероприятия»). Семинар - «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования» 26.04.2022

Ссылка на трансляцию

<https://rutube.ru/video/3294bfca30056907db6429b976c5a0ed/>

- На сайте Смоленского областного института развития образования открыта вкладка «Разговоры о важном». Классный Марафон» Ссылка: <http://dpo-smolensk.ru/znanie/>

ПРАКТИКУМ  
27 июня 2022

## КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- **Возрастные особенности**- комплекс физических, познавательных, интеллектуальных, мотивационных, эмоциональных свойств, характерных для большинства людей одного возраста
- **Коммуникация** – взаимодействие, предполагающее обмен информацией с помощью специализированных сигналов-посредников. В человеческом обществе – общение, обмен мыслями, знаниями, чувствами, поступками.
- **Информация** – это любые сведения, которые воспринимаются живыми организмами, электронными устройствами и другими системами, об окружающем мире, процессах, предметах и явлениях.
- **Восприятие** – непосредственно-чувственное отражение окружающего мира человеком и животными; как сам процесс (или совокупность психофизиологических процессов), так и его результат (образ); психический процесс, заключающийся в целостном отражении предметов и явлений, действующих в данный момент на органы чувств. Условно восприятие можно представить как сумму ощущений, памяти и мышления.
- **Критическое мышление** – это система суждений, которую применяют для анализа информации, интерпретации явлений, оценки событий, а также для последующего составления объективных выводов.
- **Дезинформация** – поддельная или вводящая в заблуждение информация, создаваемая и распространяемая преднамеренно, часто с финансовыми или политическими мотивами.



# РЕФЛЕКСИЯ

Формат: индивидуальная работа

## 1. Ответьте на вопросы:

- Какие правила выстраивания эффективной коммуникации с учениками Вы будете использовать в работе?
- Почему развитие критического мышления становится в наши дни одной из ключевых задач образования?
- На какие вопросы, связанные с особенностями восприятия информации современными детьми, Вы не получили ответа? Как Вы можете восполнить недостаток знаний?





## РЕФЛЕКСИЯ

Формат: индивидуальная работа

**2. Ниже приведены некоторые из предлагаемых форматов проведения внеурочных занятий «Разговор о важном». Распределите данные форматы по группам в соответствии со степенью своей готовности к их реализации.**

1. Проблемная дискуссия. 2. Лекция. 3. Работа с историческими документами. 4. Групповое обсуждение. 5. Литературная гостиная. 6. Образовательный квиз. 7. Конкурс чтецов. 8. Встреча. 9. Викторина. 10. Творческая мастерская. 11. Работа с интерактивной картой. 12. Мини-сочинение.

| Готов и понимаю как | Готов, но нужно научиться | Не готов |
|---------------------|---------------------------|----------|
|                     |                           |          |



# КЕЙСЫ

Формат: работа в малых группах с последующим обсуждением

- 1. Вы с коллегой готовитесь к проведению цикла внеурочных занятий «Разговор о важном». Тема первого занятия – «День знаний» – является единой для обучающихся всех возрастов, однако содержание и формы проведения занятия зависят от интересов, потребностей и особенностей восприятия той или иной возрастной группы.**

**Какие факторы Вы предложите учитывать коллеге, являющейся классным руководителем 10 класса, при проектировании занятия?**

- 2. После родительского собрания, одним из вопросов которого был проект «Разговор о важном», к Вам обратились родители Вашего ученика-подростка с просьбой дать совет, как разговаривать со своим ребенком, чтобы он услышал.**

**О каких особенностях подросткового возраста Вы считаете необходимым рассказать родителям?**

**Сформулируйте два совета по выстраиванию эффективной коммуникации с подростком.**



## ПРАКТИКУМ

Формат: групповая работа

- Изучите направления воспитательной работы школы, представленные в Примерной программе воспитания (раздел 3), и выберите два направления, наиболее важные для учеников Вашего класса (учитывайте возрастные особенности и интересы). Заполните таблицу информацией о памятных датах, известных людях, интересных фактах, исторических событиях Вашего региона, знание которых необходимо для достижения целевых ориентиров воспитания.
- Примерную программу воспитания Вы можете скачать по ссылке <https://goo.su/jzDhn>

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

| Направления воспитательной работы / региональный компонент |  |  |
|--|--|--|
| Памятные даты  |  |  |
| Известные люди региона                                     |  |  |
| Интересные факты   |  |  |
| Исторические события                                       |  |  |

- Изучите проект тематики внеурочных занятий «Разговор о важном» для обучающихся Вашего класса на сентябрь.
- Какие интересные факты из истории, литературы, культуры Вашего региона можно использовать для проведения занятий?

|          | 05.09.2022  | 12.09.2022   | 19.09.2022   | 26.09.2022   |
|----------|---|--|--|--|
| 1-2 кл   | День знаний (зачем человеку знания?)<br>(викторина)     | Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)      | Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)   | Я хочу увидеть музыку<br>(музыкальный конкурс талантов)  |
| 3-4 кл   | День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)     | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа) | Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)   | Я хочу услышать музыку<br>(музыкальный конкурс талантов) |
| 5-7 кл   | День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон) | Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)  | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта) | Моя музыка<br>(музыкальный конкурс талантов)             |
| 8-9 кл   | День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон) | Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)  | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта) | Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)      |
| 10-11 кл | День знаний (что я знаю?)<br>(групповая дискуссия)      | Родину не выбирают... (конкурс стихов)                     | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта) | Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)      |

| Тема занятия | Интересные факты из истории, литературы, культуры региона |
|--------------|---|
|              |   |
|              |   |

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Почему подростки при формировании своей точки зрения ориентируются на информацию, полученную из социальных сетей, а не на ту, которую получили от учителей и родителей?
- Чем критическое мышление отличается от критиканства?

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОРЕФЛЕКСИИ

- Какие возрастные особенности моих учеников помогают мне в работе классного руководителя?
- Будет ли отличаться мое общение с классом в этом году от прошлого года? Что необходимо будет учитывать через год?



## Полезные ссылки

- 1. Телеграм канал: [https://t.me/razgovory\\_o\\_vazhnom](https://t.me/razgovory_o_vazhnom)
- 2. Сервис для классных руководителей: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>
- 3. Сайт Минпросвещения России <https://edu.gov.ru/>
- 4. Сайт Российского общества «Знание» <https://www.znanierussia.ru/>

- На сайте Смоленского областного института развития

образования открыта вкладка «Разговоры о важном». Классный Марафон» Ссылка:

<http://dpo-smolensk.ru/znanie/>

# «Горячая линия»

«Горячая линия» Академии Минпросвещения 8 (800) 200 91 85

- **В СОИРО открывается «Горячая линия» для классных руководителей/ зам. директоров по ВР**

## Контакты:

- В августе : Кочергина Галина Дмитриевна; Те-н: 89107836380 –Эл почта:  
[Kiot67@yandex.ru](mailto:Kiot67@yandex.ru)
- С сентября 2022 - сотрудники Центра воспитания и духовно-нравственного просвещения:

Тел-н: 8(4812) 38-19-81; Эл. почта: [centrvdnp@gmail.com](mailto:centrvdnp@gmail.com)

**Соловьева Фаина Евгеньевна**, начальник Центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО, региональный координатор проекта «Разговор о важном»

## Центр воспитания и духовно-нравственного просвещения

Эл. почта: [centrvdnp@gmail.com](mailto:centrvdnp@gmail.com)

- 8(4812) 38-19-81 - Соловьева Фаина Евгеньевна, начальник Центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО, региональный координатор проекта «Разговор о важном»
- 8910-783-63-80 - Кочергина Галина Дмитриевна, методист Центра воспитания и духовно-нравственного просвещения ГАУ ДПО СОИРО

[Эл почта: Kiot67@yandex.ru](mailto:Kiot67@yandex.ru)



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Смоленский областной институт развития образования»



# РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ КЛАССНЫЙ МАРАФОН

**Подготовка классных руководителей  
к реализации проекта  
«Разговор о важном»**

**ДИСКУССИЯ**

27 июня 2022 года