



*Handwritten signature*

Утверждаю  
Хетагурова З.Х.  
01.09.2022г.

## ДОРОЖНАЯ КАРТА ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В МБОУ СОШ №11

Профильное обучение включает в себя две стадии: предпрофильную подготовку в 9 классе и профильное обучение в 10-11 классах.

Название этапа	Цели и задачи	Сроки
<b>1. Подготовительный</b>  Предпрофильная подготовка Мотивация участников образовательного процесса.	Цель: обеспечение благоприятных условий для перехода учащихся основной школы к профильному обучению, выявление их образовательных запросов. Задачи: - обеспечить психолого-педагогическую, информационную помощь учащимся в выборе профильного обучения в старшей школе; - выявить и развить профессиональный интерес учащихся через анкетирование - формировать способности к самоопределению, умению делать выбор.	9 класс
Направления работы Организация процесса.	Содержание деятельности <input type="checkbox"/> разработка и обеспечение выполнения плана предпрофильной подготовки; <input type="checkbox"/> организация взаимодействия всех участников предпрофильной подготовки; <input type="checkbox"/> определение основных направлений методической работы по предпрофильной подготовке; <input type="checkbox"/> осуществление контроля за ходом предпрофильной подготовки учащихся <input type="checkbox"/> анкетирование <input type="checkbox"/> руководство деятельностью учителей и классных руководителей по предпрофильной подготовке;	Периодичность В течение года

	<input type="checkbox"/> изучение мнения учащихся и их родителей о мероприятиях предпрофильной подготовки, осуществление сбора и обобщения материала по итогам предпрофильной подготовки через анкетирование, индивидуальные беседы. Психолог: <input type="checkbox"/> осуществляет психологическое сопровождение предпрофильной подготовки; <input type="checkbox"/> проводит диагностику склонностей и интересов учащихся; <input type="checkbox"/> проводит индивидуальные консультации и профориентационную работу с учащимися. <input type="checkbox"/> осуществляют профориентационную работу . Классный руководитель: <input type="checkbox"/> организует анкетирование учащихся ; <input type="checkbox"/> оказывает помощь учащимся по оформлению портфолио; <input type="checkbox"/> информирует родителей о результатах диагностической деятельности по выявлению профессиональных интересов учащихся и привлекает родителей к профориентационной работе.	
Информационно-методическое обеспечение.	<input type="checkbox"/> Отбор и изучение литературы по предпрофильной подготовке. <input type="checkbox"/> Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой предпрофильной подготовки. <input type="checkbox"/> Изучение социального заказа учащихся и их родителей на предпрофильную подготовку учащихся.	В течение года
Работа с педагогическим коллективом.	<input type="checkbox"/> Совещание при директоре для учителей по проблеме создания оптимальных условий для самореализации каждого ученика на этапе предпрофильной подготовки учащихся. <input type="checkbox"/> Обсуждение на заседаниях МС методов, форм и средств в работе по предпрофильной подготовке;	В течение года
Работа с учащимися.	<input type="checkbox"/> Проведение классных часов, посвященных выбору профессии. <input type="checkbox"/> Организация психологического тренинга, направленного на выбор профессии. <input type="checkbox"/> Сопровождение проектных и исследовательских работ учащихся	В течение года

	<input type="checkbox"/> Образовательные путешествия в Вузы, Сузы города. <input type="checkbox"/> Организация встреч с выпускниками – студентами Вузов, с профессионалами своего дела. <input type="checkbox"/> Ярмарка профессий. <input type="checkbox"/> Вовлечение учащихся в активную творческую, социально значимую деятельность.	
Работа с родителями.	<input type="checkbox"/> Проведение родительских собраний <input type="checkbox"/> Составление плана совместной работы с родителями по профессиональному ориентированию.	В течение года
Ожидаемые результаты. Осознанность выбора профиля обучения выпускниками основной школы.		
<b>Название этапа</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Сроки</b>
<b>2.Основное профильное обучение</b> Освоение методик профильного обучения на основе УП в практической деятельности.	<p><b>Цель:</b> создание условий, которые позволили бы учащимся более осознано ориентироваться в выборе будущей профессии, найти своё место в жизни, адаптироваться в обществе как личность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <input type="checkbox"/> расширить возможности социализации учащихся; <input type="checkbox"/> обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, <input type="checkbox"/> подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования; <input type="checkbox"/> овладеть и внедрить образовательные технологии, используемые в структуре профильного обучения; <input type="checkbox"/> внедрять наряду с классно-урочной системой лекционно-практическое, предметно-групповое обучение по индивидуальным учебным планам; <input type="checkbox"/> развивать у обучающихся способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности. <input type="checkbox"/> осуществить переход к оценке личных достижений учащихся с помощью портфолио.	
Направления работы	Содержание деятельности	Периодичность
Организация процесса.	Заместитель директора по УВР <input type="checkbox"/> разрабатывает и обеспечивает выполнение плана профильного обучения; <input type="checkbox"/> организует взаимодействие всех участников профильного обучения; <input type="checkbox"/> определяет основные направления методической работы по профильному обучению; <input type="checkbox"/> участвует в работе комиссии по комплектованию 10 классов; <input type="checkbox"/> осуществляет формирование профильных групп на основе заявления родителей о	В течение года

	<p>желании ученика изучать учебные предметы на профильном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> руководит процессом моделирования УП;</li> <li><input type="checkbox"/> составляет расписание занятий профильного обучения;</li> <li><input type="checkbox"/> осуществляет контроль за ходом профильного обучения учащихся</li> <li><input type="checkbox"/> руководит деятельностью учителей и классных руководителей по профильному обучению;</li> <li><input type="checkbox"/> организует контроль за уровнем обученности учащихся ;</li> <li><input type="checkbox"/> изучает мнения учащихся и их родителей о мероприятиях по профильному обучению;</li> <li><input type="checkbox"/> курирует профессиональный рост педагогов;</li> <li><input type="checkbox"/> осуществляет сбор и обобщение материала по итогам предпрофильной подготовки;</li> <li><input type="checkbox"/> организует встречи с вузами, специалистами предприятий и организаций.</li> </ul> <p><b>Психолог:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> осуществляет психологическое сопровождение профильного обучения;</li> <li><input type="checkbox"/> проводит диагностику склонностей и интересов учащихся;</li> <li><input type="checkbox"/> проводит индивидуальные консультации и профориентационную работу с учащимися.</li> </ul> <p><b>Классный руководитель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> организует работу учащихся по образовательным маршрутам;</li> <li><input type="checkbox"/> организует работу по обеспечению посещения учащимися курсов профильного обучения;</li> <li><input type="checkbox"/> знакомит учащихся с проспектами или брошюрами, содержащих как описание направлений продолжения образования, так и дополнительную информацию, имеющую профориентационную значимость;</li> <li><input type="checkbox"/> оказывает помощь учащимся по оформлению портфолио;</li> <li><input type="checkbox"/> информирует родителей о результатах диагностической деятельности по выявлению профессиональных интересов учащихся и привлекает родителей к профориентационной работе.</li> </ul>	
<p>Знакомство и разъяснение идеологии профильного обучения на основе УП.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Разработка локального акта "Положение о профильном обучении".</li> <li><input type="checkbox"/> Определение этапов, задач профильного обучения учащихся.</li> <li><input type="checkbox"/> Разработка внутришкольного плана по профильному обучению.</li> <li><input type="checkbox"/> Определение порядка взаимодействия всех субъектов образовательного процесса по вопросу профильного обучения, выработка единых требований в совместной работе.</li> </ul>	

<p>Работа с педагогическим коллективом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Совещание при завуче для учителей по проблеме создания оптимальных условий для самореализации обучающихся на этапе профильного обучения.</li> <li><input type="checkbox"/> Обсуждение на заседаниях предметных методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетных методов, форм и средств профильного обучения;</li> <li>- возможностей создания в учебном процессе ситуации выбора.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Тренинговые занятия в системе профильного обучения по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор и дозировка материала в соответствии с этапами урока и уровнем подготовки учащихся;</li> <li>- рациональное распределение времени на отдельных этапах урока, логические переходы от одного этапа к другому;</li> <li>- выбор темпа обучения в зависимости от сложности материала и индивидуальных возможностей учащихся;</li> <li>- проектирование работы учащихся на уроке с учетом возможных затруднений в тех или иных видах деятельности;</li> <li>- определение способов контроля усвоения учебного материала и уровня сформированности умений.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> инструктивно-методическое совещание "Организация проектной и исследовательской деятельности, учитывающей интересы и склонности учащихся".</li> </ul>	<p>В течение года</p>
<p>Работа с учащимися.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Проведение классных часов, посвященных выбору профессии.</li> <li><input type="checkbox"/> Организация психологического тренинга, направленного на выбор профессии.</li> <li><input type="checkbox"/> Построение индивидуальной образовательной траектории учащихся на основе профессиональной ориентации.</li> <li><input type="checkbox"/> Сопровождение проектных и исследовательских работ учащихся.</li> <li><input type="checkbox"/> Создание системы экскурсионной работы по основным профилям.</li> <li><input type="checkbox"/> Организация встреч с выпускниками – студентами вузов, с профессионалами своего дела.</li> <li><input type="checkbox"/> Ярмарка профессий.</li> <li><input type="checkbox"/> Поощрение личных достижений учащихся. Оказание помощи в составлении портфолио.</li> <li><input type="checkbox"/> Вовлечение учащихся в активную творческую, социально значимую деятельность.</li> </ul>	<p>В течение года</p>
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Проведение родительских собраний с освещением специфики профильного обучения.</li> </ul>	<p>август - октябрь</p>

	<input type="checkbox"/> Анкетирование родителей – определение режима работы ученика дома, проблемы его самоподготовки, выявление предложений по оказанию помощи школой семье.	
Организация адаптационного периода	<p>Цель: создание доброжелательной атмосферы, позволяющей ученику и учителю в новых условиях профильного обучения понять друг друга.</p> <p>Задачи:</p> <input type="checkbox"/> обсудить основные проблемы, возникшие в работе с учащимися 10 классов; <input type="checkbox"/> определить основные направления совместной работы педагогического коллектива по оптимизации образовательного процесса в 10 классе; <input type="checkbox"/> выяснить правильные ли решения приняли учащиеся в выборе того или иного профиля.	10 класс Сентябрь-октябрь
<b>Название этапа</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Сроки</b>
3.Отслеживание результатов Мониторинг деятельности.	<p>Цель: анализ и обобщение полученных результатов, их соотнесение с поставленными целями.</p> <p>Задачи:</p> <input type="checkbox"/> оценить эффективность работы по обеспечению профильного обучения; <input type="checkbox"/> изучить продвинутость каждого ученика в усвоении профильного программного материала.	
<b>Направления работы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
Усовершенствование технологии обучения.	<input type="checkbox"/> Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся 10-11 классов. <input type="checkbox"/> Определение профессиональной направленности учащихся 10-11 классов (профдиагностика). <input type="checkbox"/> Мониторинг учебной деятельности. <input type="checkbox"/> Анкетирование учащихся, родителей, педагогов "Организация профильного обучения". <input type="checkbox"/> Посещение уроков учителей. Открытые уроки. <input type="checkbox"/> Конференция учащихся. Выявление новаторских идей, технологий, методов, форм и средств профильного обучения в рамках индивидуального проекта. <input type="checkbox"/> Распространение накопленного опыта. Усовершенствование технологии профильного обучения. <input type="checkbox"/> Педагогический совет: "Подведение итогов государственной итоговой аттестации выпускников, корректировка деятельности по профильному обучению".	В течение года

Прогнозируемые результаты обучения	<input type="checkbox"/> Отслеживание динамики выбора учащимися дальнейшего профиля работы или обучения в соответствии со своим школьным определением.	