

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №11
Хетагурова З.Х.
01.09.2022 г.

**План мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению
подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ**

Реализуемые мероприятия	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный
1. Психолого-диагностическая работа			
1. Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса. 2. Определения уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (на основе методики многомерной оценки тревожности (МОДТ)Е.Е. Ромицина.	1. Определение уровня школьной тревожности; 2. Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний; 3. Определение уровня готовности к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь- ноябрь	Педагог-психолог
2. Психолого-коррекционная работа			
1. Групповые и индивидуальные тренинги групповые занятия 9 классов 2. Индивидуальное консультирование учащихся 9,11 классов	1. Обучение способам снятия эмоционального, физического напряжения и релаксации. 2. Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля.	В течение года	Педагог-психолог

3.Психоконсультирование			
По запросу классного руководителя	По запросу учащихся	По запросу родителей	Индивидуальные и групповые консультации
4.Психопрофилактическая работа			
<p>1. Групповые и индивидуальные тренинги; групповые занятия 9 классов</p> <p>2.Индивидуальное консультирование учащихся 9,11 классов.</p> <p>3.Групповая дискуссия</p>	<p>1.Обучение методам психосаморегуляции.</p> <p>2.Выработка навыков мобилизации в стрессовых ситуациях.</p>	В течение года	Педагог-психолог
5.Организационно-методическая работа			
<p>1.Выступление на педагогических советах</p> <p>2.Выступление на родительских собраниях</p> <p>3. Выступление на классных часах</p>	<p>1.Информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей о процедуре проведения ОГЭ,ЕГЭ</p> <p>2.Развитие у обучающихся знаний о своих психологических особенностях и умений эффективно организовывать свою учебную деятельность в соответствии с этими особенностями.</p> <p>3.Создание условий для получения необходимых педагогических знаний и</p>	В течение года	<p>Администрация</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>навыков, которые помогут педагогам выстроить работу с учащимися 9,11 классов, имеющими трудности в обучении.</p>		
<p>4.Консультативная работа 5.Разработка рекомендаций , памяток для учащихся, педагогов и родителей по психологической подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА.</p>	<p>4.Ознакомление родителей с проблемами детей и рекомендациями с формами детско-родительского общения, подходящими на данном этапе подготовки ребенка к ГИА</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>

Отчет о проделанной работе

1	2	3	4	5	6
1. Психолого-диагностическая работа					
Реализуемые мероприятия	Количество учащихся	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный	Полученные результаты
1. Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса 2. Определения уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (на основе методики многомерной оценки тревожности (МОДТ)Е.Е. Ромицина. 3. Опросник « Итоги ЕГЭ»	54	1. Определение уровня школьной тревожности; 2. Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний; 3. Определение уровня готовности к ЕГЭ.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	1. Определен уровень школьной тревожности учащихся 11 классов; 2. Определен уровень тревожности в ситуациях проверки знаний; 3. Определен уровень готовности к ЕГЭ.
2.Психолого-коррекционная работа					

Реализуемые мероприятия	Количество учащихся	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный	Полученные результаты
1. Групповые и индивидуальные тренинги; групповые занятия 11 классов. 2. Индивидуальное консультирование учащихся 11 классов.	10	1. Обучение способам снятия эмоционального, физического напряжения и релаксации. 2. Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля.	В течение года	Педагог-психолог	1. Снятие эмоционального и физического напряжения 2. Формирование адекватной самооценки, снятие тревожности.
3. Психоконсультирование					
Общее количество консультаций					
47					
из них:					
По запросу классного руководителя	По запросу учащихся	По запросу родителей	Индивидуальные консультации	Групповые консультации	
3	20	5	9	10	
2. Психопрофилактическая работа					
Реализуемые мероприятия	Количество учащихся	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный	Полученные результаты
1. Групповые и индивидуальные тренинги; групповые занятия 11 классов. 2. Индивидуальное консультирование учащихся 11 классов. 3. Групповая дискуссия;	47	1. Обучение методам психосаморегуляции. 2. Выработка навыков мобилизации в стрессовых ситуациях.	В течение года	Педагог-психолог	1. Обучение методам психосаморегуляции. 2. Формирование уверенности в себе и своих возможностях.
3. Организационно-методическая работа					

Реализуемые мероприятия	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный	Полученные результаты
<p>1.Выступление на педагогических советах; 2.Выступление на родительских собраниях; 3. Выступление на классных часах;</p>	<p>1.Информирование обучающихся 11 классов и их родителей о процедуре проведения ЕГЭ. 2.Развитие у обучающихся знаний о своих психологических особенностях и умений эффективно организовывать свою учебную деятельность в соответствии с этими особенностями. 3.Создание условий для получения необходимых педагогических знаний и навыков, которые помогут педагогам выстроить работу с учащимися 11 класса, имеющими трудности в обучении.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>1.Информирование обучающихся 11 классов и их родителей о процедуре проведения ЕГЭ. 2.Развитие у обучающихся знаний о своих психологических особенностях и умений эффективно организовывать свою учебную деятельность в соответствии с этими особенностями.</p>
<p>4.Консультативная работа; 5.Разработка рекомендаций , памяток для учащихся, педагогов и родителей.</p>	<p>4.Ознакомление родителей с проблемами детей и рекомендациями с формами детско-родительского общения, подходящими на данном этапе развития ребенка.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>3.Создание условий для получения необходимых педагогических знаний и навыков, которые помогут педагогам выстроить работу с учащимися 11 класса, имеющими трудности в обучении. 4.Ознакомление</p>

				родителей с проблемами детей и рекомендациями с формами детско-родительского общения, подходящими на данном этапе развития ребенка.
--	--	--	--	---

Наименование учреждения
Ф.И.О. руководителя
Ф.И.О. педагога-психолога

МБОУ СОШ №11
Хетагурова Залина Хазбиевна
Козинская Надежда Александровна

Приложение №2

Сведения
о проделанной работе
по психолого-педагогическому сопровождению
подготовки учащихся к ОГЭ

1	2	3	4	5	6
1. Психодиагностическая работа					
Реализуемые мероприятия	Количество учащихся	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный	Полученные результаты
1. Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса 2. Определения уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» (на основе методики многомерной оценки тревожности (МОДТ)Е.Е. Ромицина. 3. Опросник « Итоги ОГЭ»	91	1. Определение уровня школьной тревожности; 2. Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний; 3. Определение уровня готовности к ОГЭ.	Сентябрь-октябрь,2020г.	Педагог-психолог	1. Определен уровень школьной тревожности учащихся 9 классов; 2. Определен уровень тревожности в ситуациях проверки знаний; 3. Определен уровень готовности к ОГЭ.

2. Психокоррекционная работа

Реализуемые мероприятия	Количество учащихся	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный	Полученные результаты
1. Групповые и индивидуальные тренинги; групповые занятия 9 классов. 2. Индивидуальное консультирование учащихся 9 классов.	13	1. Обучение способам снятия эмоционального, физического напряжения и релаксации. 2. Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля.	В течение года	Педагог - психолог	1. Снятие эмоционального и физического напряжения 2. Формирование адекватной самооценки, снятие тревожности.

3. Психоконсультирование

Общее количество консультаций

23

из них:

По запросу классного руководителя	По запросу учащихся	По запросу родителей	Индивидуальные консультации	Групповые консультации
4	7	2	4	6

4. Психопрофилактическая работа

Реализуемые мероприятия	Количество учащихся	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный	Полученные результаты
1. Групповые и индивидуальные тренинги; групповые занятия 9 классов. 2. Индивидуальное консультирование учащихся 9 классов. 3. Групповая дискуссия.	91	1. Обучение методам психосаморегуляции. 2. Выработка навыков мобилизации в стрессовых ситуациях.	В течение года	Педагог-психолог	1. Обучение методам психосаморегуляции. 2. Формирование уверенности в себе и своих возможностях.

5. Организационно-методическая работа

Реализуемые мероприятия	Планируемые результаты	Сроки реализации	Ответственный	Полученные результаты
<p>1.Выступление на педагогических советах; 2.Выступление на родительских собраниях; 3. Выступление на классных часах;</p>	<p>1.Информирование обучающихся 9 классов и их родителей о процедуре проведения ОГЭ. 2.Развитие у обучающихся знаний о своих психологических особенностях и умений эффективно организовывать свою учебную деятельность в соответствии с этими особенностями. 3.Создание условий для получения необходимых педагогических знаний и навыков, которые помогут педагогам выстроить работу с учащимися 9 класса, имеющими трудности в обучении.</p>	<p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p style="text-align: center;">Педагог-психолог</p>	<p>1.Информирование обучающихся 9 классов и их родителей о процедуре проведения ОГЭ. 2.Развитие у обучающихся знаний о своих психологических особенностях и умений эффективно организовывать свою учебную деятельность в соответствии с этими особенностями.</p>
<p>4.Консультативная работа; 5.Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов и родителей.</p>	<p>4.Ознакомление родителей с проблемами детей и рекомендациями с формами детско-родительского общения, подходящими на данном этапе развития ребенка.</p>	<p style="text-align: center;">В течение года</p>	<p style="text-align: center;">Педагог-психолог</p>	<p>3.Создание условий для получения необходимых педагогических знаний и навыков, которые помогут педагогам выстроить работу с учащимися 9 класса, имеющими трудности в обучении.</p>

				<p>4.Ознакомление родителей с проблемами детей и рекомендациями с формами детско- родительского общения, подходящими на данном этапе развития ребенка.</p>
--	--	--	--	---