

Анализ результатов государственной итоговой аттестации МБОУ СОШ №11 в 2020-2021 учебном году.

(Выписка из анализа работы школы за 2020-2021 учебный год.

Согласно Закона Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

На основании Дорожной карты по подготовке выпускников 9,11 классов к ГИА были разработаны мероприятия для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Дорожная карта подготовки к государственной итоговой аттестации была рассмотрена на методических объединениях и утверждена на совещании при директоре.

Для организации работы по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов администрацией школы была проведена необходимая консультативно-разъяснительная работа с обучающимися, родителями и педколлективом:

- собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, учащимися, родителями): Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ;

- разработана «Дорожная карта» по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников и План мероприятий по сопровождению претендентов на получение медали «За особые успехи в учении на 2020-2021 учебный год;

- своевременно проведены родительские собрания и классные часы с целью ознакомления под роспись выпускников и их родителей с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации, особое внимание было уделено особенностям проведения ГИА в этом году (Памятка о правилах проведения ЕГЭ в 2021 году ;

- организованы и проведены дополнительные занятия по всем предметам;

- осуществлен внутришкольный контроль за подготовкой выпускников 9,11 классов к ГИА;

- оформлены стенды в помощь выпускнику, информационные уголки для учащихся (кабинеты), родителей, вывешено расписание экзаменов и консультаций;

- проведена работа по изучению выпускниками Правил заполнения бланка регистрации и бланков ответов участников единого государственного экзамена и основного государственного экзамена;

-проведена работа (на классных часах, родительских собраниях,) по изучению выпускниками и их родителями Порядка проведения государственной итоговой аттестации;

-своевременно собраны заявления учащихся о сдаче экзаменов по выбору;

-проведены мероприятия по подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговому собеседованию и итоговому сочинению ;

-определены и утверждены составы комиссии по заполнению аттестатов;

-проведены педагогические советы: «О допуске выпускников 9-11-х классов к государственной итоговой аттестации», «Об окончании государственной итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов»;

-регулярно проверялись классные журналы 9-11-х классов с целью своевременного контроля за выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;

-проверена правильность заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Вопросы подготовки, организации и проведения ГИА рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, завуче, заседаниях МО.

Осуществлялся систематический контроль за ходом государственной итоговой аттестации, психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9,11 классов, контрольно-инспекционная деятельность.

Кроме того, была организована планомерная работа (инструктивные семинары, вебинары, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации с организаторами в аудитории и вне аудитории, которые были ознакомлены и снабжены инструкциями для членов комиссии по проведению ГИА, итогового сочинения, итогового собеседования). Согласно плана работы педагога-психолога Козинской Н.А. по психологическому сопровождению ГИА выпускников 9-11-х классов было проведено психологическое обследование:

-диагностика уровня школьной тревожности по Филлипсу;

- определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний (на основе методики многомерной оценки тревожности (МОДТ) Е.Е. Ромицина в октябре-ноябре 2020 г.

В течение учебного года были проведены групповые и индивидуальные тренинги с обучающимися 9,11 классов на темы:

«Обучение способам снятия эмоционального, физического напряжения и релаксации».

«Выработка навыков мобилизации в стрессовых ситуациях»

«Обучение методам психосаморегуляции»

«Ознакомление родителей с проблемами детей и рекомендациями с формами детско-родительского общения в период прохождения ГИА»

По решению педагогического совета № 6 от 19.05.2021 года к итоговой аттестации допущены 93 обучающихся 9-х классов, что составляет 100% от всех выпускников и 46 обучающихся 11-х классов, что составляет 100% от всех выпускников.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике обучающихся 9х классов в 2020-2021 учебном году.

класс	предмет	отл	хор	удов	неуд	% усп	% кач
9а 32	русский язык	11	18	2	1	97	91
32	математика	4	18	9	1	97	69
9б 29	русский язык	14	13	2	-	100	93
28	математика	6	20	2	-	100	93
9в 31	русский язык	17	8	6	-	100	81
31	математика	7	16	7	1	97	74
итого		59	93	26	3	97	84

Результаты ЕГЭ обучающихся 11х классов в 2020-2021 учебном году.

предмет	количество	Мин.балл	Не преодолели	Набрали высокий балл	Средний балл по предмету
Русский язык	46	36		16	68
Математика (профиль)	20	27			44
История	12	32	1	2	59
Обществознание	24	42	4	2	71
Физика	8	36			49
Химия	5	36	1	2	68
Биология	8	36	1		55
Английский язык	12	22			59
Информатика	3	40			53
Литература	3	32		1	73
Средний балл по школе					60

Общие результаты итоговой аттестации

выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего выпускников	Не получили аттестат	Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат			
			обычный	%	с отличием	%
Среднего общего образования	46	-	37	80 81	9 9	20 23
				97	21	20
Основного общего образования	93	2	72	78	21	22

Выводы:

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- 21 выпускник основной школы получили аттестаты с отличием;
- 9 выпускников средней школы получили аттестаты с отличием и медали, подтвержденные высоким баллом ;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;
- недостаточный уровень подготовки учащихся для реализации 100-балльного результата;

Задачи на 2021-2022 учебный год.

1. Обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов на заседаниях МО;
2. Усилить работу классных руководителей с обучающимися и родителями по ведению разъяснительной и информационной работы по порядку проведения ГИА, подготовке и проведению ГИА в ППЭ.
3. Усилить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Усилить работу с организаторами в аудитории через практическую отработку механизма проведения ЕГЭ и ОГЭ по информатике и английскому языку;
5. Учителям-предметникам применять разнообразные формы и методы работы с учащимися по развитию их интеллектуальных способностей
6. Осуществлять взаимодействие семьи и школы с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
7. Продолжить работу по психологическому сопровождению обучающихся в подготовке к ГИА.
8. Администрации школы осуществлять внутришкольный контроль:
 - за подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации;
 - за работой учителей-предметников, работающих с выпускниками;
 - за качеством проведения информационно-разъяснительной работы;
 - за своевременным информированием учащихся и родителей о нормативных документах, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации.

