

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕРДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ИМ. М. З. УРУЙМАГОВА

ПОРТФОЛИО

**УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА**

Тедеевой

Марины Ивановны

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель»

Фамилия, имя, отчество		Тедеева Марина Ивановна					
Дата рождения		30.04.1964 г.					
Образование, какое учреждение закончил, год окончания		высшее, Северо-Осетинский государственный университет им К.Л.Хетагурова					
Место работы (полное наименование учреждения)		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным изучением английского языка им.М.З.Уруймагова					
Должность (преподаваемый предмет)		учитель английского языка					
Стаж педагогической работы		32 года					
Стаж в данной должности		32 года					
Наличие квалификационной категории, дата присвоения		высшая, Пр.№285 от 21.03.2017 г.					
На какую категорию претендует		на высшую квалификационную категорию					
№ п/п	Наименование критерия	подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю		Макс. балл	Оценка экспертной группы	
I.	Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1	Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года Учитель начальных классов предоставляет результаты по русскому языку и математике. (выводится средний балл)	Справка от 23.12.2021 г. № 239, подтверждающая положительную динамику результатов обученности учащихся, заверенная директором МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка им.М.З.Уруймагова Хетагуровой З.Х. Средний балл за 2020-2021 уч. год – 4.1; Средний балл за 2019-2020 уч. год – 4.2; Средний балл за 2018-2019 уч.год – 4.2 Прилагаются скриншоты страниц дневника.ру, заверенные директором МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка им. М.З.Уруймагова Хетагуровой З.Х.	Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ от 3,2 до 4 -10 баллов	Положительная динамика результатов освоения образовательных программ 4,1 и более – 15баллов	15		
II.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях						
2	Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников	Справка от 23.12.2021 г. №239, заверенная Директором МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка им.М.З.Уруймагова Хетагуровой З.Х., подтверждающая победы и призовые места обучающихся при	Победитель и призер школьного этапа	Победители и призеры муниципального этапа	Победители и призеры регионального этапа	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской	8



		отсутствии Ф. И. О. учителя на грамоте. Грамоты, дипломы прилагаются				олимпиады школьников			
			2	3	4	5			
			При наличии более одного призового места в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях +1 балл дополнительно за каждого (но не более 3 баллов).						
3	Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 30 декабря 2013 г. N 1421 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2013/14 уч. год»; от 20 февраля 2015 г. N 120 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2014/15 уч. год»; от 8 августа 2015 г. N 901 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 уч. год».	Справка от 23.12.2021 г. №239, заверенная директором МБОУСОШ №11 с углубленным изучением английского языка им.М.З.Уруймагова Хетагуровой З.Х., подтверждающая победы и призовые места обучающихся при отсутствии Ф. И. О. учителя на грамоте. Грамоты, дипломы прилагаются.	Победители школьного уровня	Победители и призеры муниципального уровня	Победители и призеры регионального уровня	Всероссийский уровень	8		
			2	3	4	5			
			При наличии победителей и призеров всероссийских мероприятий более одного призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов).						
III	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной								



4	Владение современными образовательными технологиями.	Письменный отчет №239 от 23.12.2021 г., заверенная директором МБОУСОШ №11 с углубленным изучением английского языка им.М.З.Уруймагова Хетагуровой З.Х., об использовании аттестуемым современных образовательных технологий в образовательном процессе и эффективность их применения; конспекты и анализ открытых уроков/занятий с заключением об их соответствии современным требованиям (*методические рекомендации, схема анализа урока). Конспекты и анализ открытых уроков прилагаются	Использование на практике этих технологий. и предоставлением конспектов не менее 5 открытых уроков / занятий для высшей категории, 3 открытых урока для первой категории (в электронном виде), демонстрирующих обособное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий в образовательном процессе, соответствующих современным требованиям.				25
5	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.	Удостоверение № 4091 о повышении квалификации, свидетельствует о том, что Тедеева М.И. прошла обучение в ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» по профессиональной образовательной программе «Профессиональное развитие Учителя английского языка: эффективные практики и современные подходы» в объеме 108 часов.	Заочное обучение в ВУЗе по профилю, курсы до 72 часов, семинары	Курсы повышения квалификации не менее 72 часов	Курсы повышения квалификации не менее 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов) или обучение в аспирантуре	5
			2	3	4	5	
6	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.	Справка от 23.12.2021 г. №239, заверенная директором МБОУСОШ №11 с углубленным изучением английского языка им.М.З.Уруймагова Хетагуровой З.Х., подтверждающая уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей.	Наличие разработанных электронных учебных материалов, опубликованных в сети Интернет и их внедрение в образовательное пространство.		5
			3	4	5		
7	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	Работа на площадке Skysmartuchi/ru	Муниципальный уровень		Региональный уровень	Всероссийский уровень	6
					2	3	
			За участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)				
8	Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.	Свидетельство о представлении на международном уровне обобщенного педагогического опыта, подтверждает, что Тедеева М.И. учитель английского языка МБОУСОШ №11 обобщила и	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5
			1	2	4	5	



		представила свой педагогический опыт работы по теме «Интерактивные методы формирования профессиональной компетенции преподавателей иностранного языка» указанный материал прошел редакционную экспертизу и доступен для свободного ознакомления на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения» https://vestnikprosvesheniya/rupublikacii/na_portale/material?n						
9	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.	Справка от 23.12.2021 г. №239, заверенная директором МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка им.М.З.Уруймагова Хетагуровой З.Х. подтверждает, что Тедеева М.И. выступала на заседании методического объединения учителей английского языка МБОУ СОШ №11 по теме «Интеграция интернета в процесс обучения иностранному языку»	Уровень ОУ 2	Муниципальный уровень 3	Региональный уровень 4	Федеральный уровень 5	8	
			При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)					
10	Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах	Справка №90 от 17.11.2021 г., заверенная заместителем начальника ВМКУ «ОМЦ» Б.Фидаровой, Подтверждает, что 15 марта 2021 в рамках заседания методического объединения учителей английского языка г.Владикавказ Тедеева М.И. провела семинар «Содержание и структура КИМ ВПР по английскому языку».	Уровень ОУ 1	Муниципальный уровень 4	Региональный уровень 5	Федеральный уровень 7	10	
			При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)					
IV. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.								
11	Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).	Рецензия от от 23.12.2021 г., заверенная к.ф.н., доцентом кафедры английского языка факультета международных отношений Северо-Осетинского государственного университета им.К.Л.Хетагурова Бизиковой Л.С.; Рецензия от 23.12.2021 г., заверенная к.ф.н., доцентом кафедры английского языка факультета международных отношений Северо-Осетинского	Муниципальный уровень		Региональный уровень	Всероссийский или международный уровень	5	
			3		4	5		



		<p>государственного университета им.К.Л.Хетагурова Бизикоевой Л.С.;</p> <p>Рецензия от 24.12.2021г, заверенная к.ф.н.,ассистентом кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей факультета международных отношений Северо-Осетинского государственного университета им.К.Л.Хетагурова факультета Отрошенко А.И. www.vestnikprosvesheniya.ru info@vestnikprosvesheniya.ru https://vestnikprosvesheniya.rupublikacii/na_portale/material?n</p>						
12	Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.	<p>Справка №59-с от 18.10.2021 г., заверенная директором государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр оценки и качества образования» Тотоевой Н.И., подтверждает, что Тедеева М.И. работала в качестве эксперта предметной комиссии по оценке развернутых ответов единого государственного экзамена по английскому языку в 2018-2021</p> <p>Справка №148 от 09.12.2021 г., Заверенная заместителем начальника ВМКУ Б.Фидаровой подтверждает, что Тедеева М.И. входила в состав жюри по проверке олимпиадных работ по английскому языку муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019,2020,2021 г.г.</p>	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5	
			2	3	4	5		
13	**Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными общественными организациями	Сертификат ,выданный председателем оргкомитета Олимпиады, директором НИУ ВШЭ г.Пермь Г.Е.Володиной, подтверждает, что Тедеева М.И. принимала участие в 1-м этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2021» по английскому языку и по его результатам набрала 240 из 300 возможных	Муниципальный уровень	3	Региональный уровень	Федеральный уровень	5	
				3	4	5		
			Участие на любом уровне 1 балл.					



Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- 75 баллов и выше - уровень высшей квалификационной категории;
- от 64 до 74 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 64 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

***Технология проектирования современного урока при реализации требований ФГОС ООО
(Методические рекомендации)**

Этап 1: Мотивирование к учебной деятельности

Компоненты урока	Традиционный урок	Урок современного типа
Тема урока	Учитель сообщает тему	формулируют сами учащиеся
Цели и задачи урока учащимся, чему должны учиться	Учитель формулирует и сообщает	формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания

Этап 2: Построение нового знания

Компоненты урока	Традиционный урок	Урок современного типа
Планирование деятельности по изучению новой темы	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы изучить новую тему	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели по построению нового знания



I Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймагты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им.Уруймагова М.З.
г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 239 от 23.12.2021 г.

Справка

Дана Тедеевой М.И. , учителю английского языка МБОУСОШ №11 с углубленным изучением английского языка им.Уруймагова М.З. в том, что обучающиеся в течении межаттестационного периода освоили образовательные программы предмета «Английский язык» со следующими результатами качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три, предшествующие аттестации.

Наименование учебной дисциплины	2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. Год			
	Класс	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Класс	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости	Класс	Средний балл	Качественный показатель	Показатель успеваемости
Английский язык	5 «Б»	3, 87	53,33	100	6 «Б»	3,92	66,67	100	7 «Б»	4, 2	69	100
	5 «В»	4,07	73,33	100	6 «В»	4,1	74	100	7 «В»	4, 2	75	100
	5 «Г»	4,13	68,75	100	6 «Г»	4,2	69	100	7 «Г»	4, 4	77	100



Handwritten signature

Хетагурова З.Х.

Отчет: Учителю по предмету

Тедеева Марина Ивановна, 2018/2019 учебный год, Англ. язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
5 б (англ. яз 2)	1-я четверть	15	3	5	7	0	0	0	0	0	0	3,73	100,0	53,33	58,13
	2-я четверть	15	4	4	7	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	53,33	60,53
	3-я четверть	15	5	2	8	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	46,67	61,07
	4-я четверть	15	4	4	7	0	0	0	0	0	0	3,8	100,0	53,33	60,53
	Год	15	5	3	7	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	53,33	62,93
5 в (англ. яз 2)	1-я четверть	15	5	5	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,67
	2-я четверть	15	5	5	5	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,67
	3-я четверть	15	5	3	7	0	0	0	0	0	0	3,87	100,0	53,33	62,93
	4-я четверть	15	5	6	4	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	73,33	68,53
	Год	15	5	6	4	0	0	0	0	0	0	4,07	100,0	73,33	68,53
5 г (англ. яз 2)	1-я четверть	16	6	4	6	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	62,5	67,00
	2-я четверть	16	5	5	6	0	0	0	0	0	0	3,94	100,0	62,5	64,75
	3-я четверть	16	7	4	5	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	68,75	71,00
	4-я четверть	16	7	4	5	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	68,75	71,00
	Год	16	7	4	5	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	68,75	71,00
11 а (англ. яз 1)	1-й семестр	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	4,78	100,0	100,0	92,00
	2-й семестр	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	4,78	100,0	100,0	92,00
	Год	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	4,78	100,0	100,0	92,00
11 б (англ. яз 2)	1-й семестр	10	6	2	2	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,00
	2-й семестр	10	6	2	2	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,00
	Год	10	6	2	2	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,00

Дневник



Тедеева

Тедеева

З.Х. Петухова

Отчет: Учителю по предмету

Тедеева Марина Ивановна, 2019/2020 учебный год, Англ. язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
6 б (англ. яз 2)	1-я четверть	12	3	4	5	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	58,33	61,33
	2-я четверть	12	3	4	5	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	58,33	61,33
	3-я четверть	12	2	6	4	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	66,67	60,67
	4-я четверть	12	5	5	2	0	0	0	0	0	0	4,25	100,0	83,33	74,33
	Год	12	3	5	4	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	66,67	63,67
6 в (англ. яз 2)	1-я четверть	16	4	4	8	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	50,0	59,00
	2-я четверть	16	3	5	8	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	50,0	56,75
	3-я четверть	16	2	7	7	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	56,25	56,25
	4-я четверть	16	4	8	4	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	75,0	66,00
	Год	16	4	4	8	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	50,0	59,00
6 г (англ. яз 1)	1-я четверть	16	6	4	6	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	62,5	67,00
	2-я четверть	16	7	2	7	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	56,25	67,50
	3-я четверть	16	7	2	7	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	56,25	67,50
	4-я четверть	16	6	5	5	0	0	0	0	0	0	4,06	100,0	68,75	68,75
	Год	16	6	4	6	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	62,5	67,00
9-в (англ. яз 2)	1-я четверть	16	1	8	7	0	0	0	0	0	0	3,63	100,0	56,25	54,00
	2-я четверть	16	1	6	9	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	43,75	50,50
	3-я четверть	16	2	7	7	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	56,25	56,25
	4-я четверть	16	2	8	6	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	62,5	58,00
	Год	16	2	7	7	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	56,25	56,25
9-г (англ. яз 1)	1-я четверть	15	4	1	10	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	33,33	54,93
	2-я четверть	13	2	5	6	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	53,85	56,62
	3-я четверть	13	2	6	5	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	61,54	58,77
	4-я четверть	13	3	7	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	76,92	65,85
	Год	13	3	5	5	0	0	0	0	0	0	3,85	100,0	61,54	61,54



Марина И. Тедеева

Отчет: Учителю по предмету

Тедеева Марина Ивановна, 2020/2021 учебный год, Англ. язык

Класс	Период	Учеников	Успеваемость									Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗЧ	НЗ	Нет оценки				
7 б (англ.яз 1)	1-я четверть	12	1	7	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	69,0	57,67
	2-я четверть	12	3	6	3	0	0	0	0	0	0	4,1	100,0	75,0	66,00
	3-я четверть	12	3	6	3	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	75,0	66,00
	4-я четверть	12	3	5	4	0	0	0	0	0	0	4,3	100,0	69,0	63,67
	Год	12	3	5	4	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	69,0	63,67
7 в (англ.яз 1)	1-я четверть	12	4	4	4	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,67
	2-я четверть	12	3	6	3	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	75,0	66,00
	3-я четверть	12	3	7	2	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	83,33	68,33
	4-я четверть	12	3	6	3	0	0	0	0	0	0	4,3	100,0	75,0	66,00
	Год	12	3	6	3	0	0	0	0	0	0	4,2	100,0	75,0	66,00
7 г (англ.яз 1)	1-я четверть	14	7	0	7	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	70,0	68,00
	2-я четверть	14	5	3	6	0	0	0	0	0	0	4,3	100,0	77,14	64,86
	3-я четверть	14	7	1	6	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	77,14	70,00
	4-я четверть	14	5	3	6	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	77,0	64,86
	Год	14	5	3	6	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	77,0	64,86
10а (англ.яз 1)	1-й семестр	13	7	2	4	0	0	0	0	0	0	4,23	100,0	69,23	74,77
	2-й семестр	13	8	2	3	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	76,92	79,69
	Год	13	8	2	3	0	0	0	0	0	0	4,38	100,0	76,92	79,69
10б (англ.яз 2)	1-й семестр	15	7	3	5	0	0	0	0	0	0	4,13	100,0	66,67	71,47
	2-й семестр	17	9	3	5	0	0	0	0	0	0	4,24	100,0	70,59	74,82
	Год	17	9	3	5	0	0	0	0	0	0	4,24	100,0	70,59	74,82



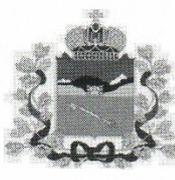
Тедеева *М.И.* *З.Х. Хетмураев*

II Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2. Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников.

кр. 2

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
 РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
 МУНИЦИПАЛОН
 БЮДЖЕТОН
 ÆППÆТАХУЫРАДОН
 КУСÆНДОН
 ÆППÆТАХУЫРАДОН
 11 –æм АСТÆУККАГ
 Урыймаггты М.З. номыл англисаг
 æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
 скъола
 Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8
 тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
 инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
 ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ
 БЮДЖЕТНОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ
 СРЕДНЯЯ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ШКОЛА №11
 с углубленным изучением
 английского языка
 им. Уруймагова М.З.
 г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
 тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
 инд. 362002

исх. № 239 от 23.12.2021г.

Справка

Дана Тедеевой Марине Ивановне, учителю английского языка МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением английского языка г. Владикавказ в том, что она действительно является учителем все перечисленных ниже обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций, научных обществ.

№№ п/п	Год	Мероприятие	Ф.И.О. участника класс	Ф.И.О. учителя	Результат
1	2021 г.	Всероссийская Олимпиада школьников	Батырова Сабина Аслановна	Тедеева М.И.	Призер (Муниципальный этап)
2	2020 г.	Всероссийская Олимпиада школьников	Томаева Муниса Альбертовна	Тедеева М.И.	Победитель
3	2020 г.	Всероссийская Олимпиада Школьников	Батырова Сабина Аслановна	Тедеева М.И.	Победитель
4	2020 г.	Всероссийская Олимпиада Школьников	Григорян Жанна Давитовна	Тедеева М.И.	Призер
5	2020 г.	Всероссийская Олимпиада школьников	Збирун Дмитрий Николаевич	Тедеева М.И.	Призер
6	2020 г.	Всероссийская Олимпиада школьников	Гурциева Ксения Ревазовна	Тедеева М.И.	Призер
7	2018 г.	Всероссийская Олимпиада школьников	Жидков Валентин Владимирович	Тедеева М.И.	Призер



Хетагурова З.Х.

Хетагурова З.Х.

Кр 2

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ школьников

2018-2019 учебный год

Протокол проверки олимпиадных работ

Дата проведения: 20.11.2018

Место проведения: МБОУ СОШ №27 им. Ю. С. Кучиева

Предмет: Английский язык

Класс: 8

Всего участников: 34

№ п/п	Код участника	Ф.И.О. участника олимпиады (полностью)	Наименование образовательного учреждения, которое представляет участник олимпиады	Максимальное количество баллов	Итоговый балл	Процент выполнения работы	Статус участника
1	E8-13	Кулати Виктория Эльбрусовна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	85	81	95	победитель
2	E8-10	Таучелова Камилла Тамерлановна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	85	79	93	призёр
3	E8-19	Гудиева Ирина Артуровна	МБОУ СОШ №29 г.Владикавказа	85	76	89	призёр
4	E8-11	Гурциева Ксения Ревазовна	МБОУ СОШ №11 г.Владикавказа	85	75	88	призёр
5	E8-3	Манукян Мариета Зограбовна	МБОУ СОШ №24 г.Владикавказа	85	74	87	призёр
6	E8-1	Зассеева Милана Тенгизовна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	85	73	86	призёр
7	E8-12	Томаева Муниса Альбертовна	МБОУ СОШ №11 г.Владикавказа	85	73	86	призёр
8	E8-17	Гацалова Ева Эльбрусовна	МБОУ СОШ №26 г.Владикавказа	85	73	86	призёр
9	E8-31	Хохоев Марик Арикович	МАОУБСОШ №7 г.Владикавказа	85	72	85	призёр
10	E8-9	Боциева Камилла Олеговна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	85	70	82	участник
11	E8-20	Габуева Александра Александровна	МБОУ СОШ №30 г.Владикавказа	85	69	81	участник
12	E8-7	Боциева Александра Руслановна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	85	65	76	участник
13	E8-4	Кулаева Ариана Георгиевна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	85	59	69	участник
14	E8-5	Оказова Дана Аслановна	МБОУ гимназия №5 г.Владикавказа	85	57	67	участник
15	E8-21	Арзуманянц Максим Эдуардович	МБОУ СОШ №38 г.Владикавказа	85	57	67	участник
16	E8-33	Колосов Федор Владимирович	ФГКОУ СКСВУ г.Владикавказа	85	55	65	участник
17	E8-2	Бетева Эрика Казбековна	ГБОУ СОШ №47 г.Владикавказа	85	50	59	участник

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ школьников

2018-2019 учебный год

Протокол проверки олимпиадных работ

Дата проведения: 20.11.2018

Место проведения: МБОУ СОШ №27 им. Ю. С. Кучнева

Предм Английский язык

Класс: 11

Всего участников: 76

№ п/п	Код участника	Ф.И.О. участника олимпиады (полностью)	Наименование образовательного учреждения, которое представляет участник олимпиады	Максимальное количество баллов	Итоговый балл	Процент выполнения работы	Статус участника
1	E11-14	Алборова Софья Спартаковна	МАОУ БСОШ №7 г. Владикавказа	115	113	98	победитель
2	E11-60	Хохоев Заурбек Арикович	МАОУ БСОШ №7 г. Владикавказа	115	113	98	победитель
3	E11-29	Хосиева Ольга Борисовна	МБОУ гимназия №5 г. Владикавказа	115	113	98	победитель
4	E11-16	Цоков Казбек Заурович	ЧОУ ВНСОШ г. Владикавказа	115	113	98	победитель
5	E11-2	Гаглоев Моисей Исакович	ГБОУ РЛИ г. Владикавказа	115	111	97	призёр
6	E11-17	Цховребова Алана Алановна	МБОУ СОШ №11 г. Владикавказа	115	110	96	призёр
7	E11-18	Хинцагова Камилла Таймуразовна	МБОУ СОШ №11 г. Владикавказа	115	110	96	призёр
8	E11-5	Докучаева Василиса Дмитриевна	ГБОУ РЛИ г. Владикавказа	115	108	94	призёр
9	E11-52	Дедегкаева Агунда Олеговна	МБОУ гимназия №5 г. Владикавказа	115	108	94	призёр
10	E11-59	Теблоева Илона Роландовна	МБОУ гимназия №5 г. Владикавказа	115	108	94	призёр
11	E11-53	Венгер Лана Сергеевна	МБОУ гимназия №5 г. Владикавказа	115	107	93	призёр
12	E11-51	Сокаева Алиса Аслановна	МБОУ гимназия №5 г. Владикавказа	115	107	93	призёр
13	E11-23	Ярлынская Эллина Руслановна	МБОУ гимназия №5 г. Владикавказа	115	107	93	призёр
14	E11-55	Мзокова Мадина Руслановна	МБОУ гимназия №5 г. Владикавказа	115	106	92	призёр
15	E11-70	Джибилова Яна Цароевна	МБОУ СОШ №38 г. Владикавказа	115	106	92	призёр
16	E11-65	Збирун Дмитрий Николаевич	МБОУ СОШ №11 г. Владикавказа	115	105	91	призёр
17	E11-49	Дзиццоева Мария Аркадьевна	МБОУ гимназия №5 г. Владикавказа	115	104	90	призёр

МЭ ВСОШ 2021-2022

Английский язык

8 класс

ПРОТОКОЛ

Кол-во участников –38

Дата: 20.11.2021 г.

№	Шифр	Фамилия	Имя	Отчество	Наименование ОО	Макс. балл	Кол-во баллов	% выполнения	Статус
1.	Ая-8-34	Байрамова	Айша	Азимовна	МБОУ СОШ №27	50	50	100	победитель
2.	Ая-8-22	Битиева	Алла	Алановна	ГБОУ РФМЛИ	50	43	86	призер
3.	Ая-8-24	Елоева	Камилла	Вячеславовна	МБОУ СОШ №11	50	42	84	призер
4.	Ая-8-5	Гогаева	Кристина	Алановна	МАОУ БСОШ №7	50	41	82	призер
5.	Ая-8-26	Батырова	Сабина	Аслановна	МБОУ СОШ № 11	50	40	80	призер
6.	Ая-8-15	Худошина	Вероника	Валерьевна	МАОУ БСОШ №7	50	38	76	призер
7.	Ая-8-4	Кокова	Милана	Сослановна	МБОУ СОШ № 11	50	38	76	участник
8.	Ая-8-8	Дзапарова	Зара	Алановна	МБОУ СОШ №11	50	35	70	участник
9.	Ая-8-18	Караев	Владимир	Асланбекович	МБОУ СОШ №3	50	33	66	участник
10.	Ая-8-11	Фидарова	Лана	Германовна	МБОУ СОШ №22	50	31	62	участник
11.	Ая-8-38	Лобан	Иван	Викторович	ФГКОУ СКСВУ	50	31	62	участник
12.	Ая-8-1	Плиев	Хетаг	Аланович	МБОУ СОМШ №44	50	30	60	участник
13.	Ая-8-37	Шереверов	Алексей	Алексеевич	ФГКОУ СКСВУ	50	30	60	участник
14.	Ая-8-32	Хабалати	Нонна	Джимаевна	МБОУ СОШ №11	50	29	58	участник
15.	Ая-8-29	Погосян	Офеля	Альбертовна	МБОУ гимназия №16	50	25	50	участник
16.	Ая-8-23	Кибизова	Диана	Николаевна	МБОУ СОШ №22	50	23	46	участник
17.	Ая-8-9	Караева	Ясмина	Тамерлановна	МБОУ СОШ №29	50	23	46	участник



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников

английскому языку

по _____

(наименование учебного предмета)

Награждается

Гурциева

(фамилия)

Ксения

(имя)

Ревазовна

(отчество)

обучающийся (обучающаяся) _____ 10 _____ класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

(полное наименование образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 11 с углублённым

и его местонахождение)

изучением английского языка имени Уруймагова М. З.

Начальник Управления
образования г. Владикавказ

(подпись)

(подпись)

А. И. Дзлиева

(имя, отчество, фамилия)



Серия ПР. № 00020

Регистрационный № 027

г. Владикавказ

2020 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников

по _____
(наименование учебного предмета)

Награждается

Григорян

(фамилия)

Жанна

(имя)

Давитовна

(отчество)

обучающийся (обучающаяся) _____ 10 _____ класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

(полное наименование образовательного учреждения)

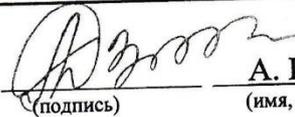
средней общеобразовательной школы № 11 с углублённым

и его местонахождение)

изучением английского языка имени Уруймагова М. З.



Уполномоченный по образованию
г. Владикавказ
(организатор муниципального этапа олимпиады)


(подпись)

А. И. Дзлиева
(имя, отчество, фамилия)

ПР МЭ 00020

Регистрационный № 025

г. Владикавказ
2020 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

победителя муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку
(наименование учебного предмета)

Награждается

Томаева

(фамилия)

Муниса

(имя)

Альбертовна

(отчество)

обучающийся (обучающаяся) 10 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного

(полное наименование образовательного учреждения

учреждения средней общеобразовательной школы № 11

и его местонахождение)

с углубленным изучением английского языка

имени Уруймагова М.З.

Начальник Управления
образования г. Владикавказа
(организатор этапа олимпиады)

М.П.

15 Серия ПО МЭ 00020

(подпись)

А. И. Дзлиева

(имя, отчество, фамилия)

Регистрационный № 006

г. Владикавказ

2020 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку
(наименование учебного предмета)

Награждается

Григорян

(фамилия)

Жанна

(имя)

Давитовна

(отчество)

обучающийся (обучающаяся) 10 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

(полное наименование образовательного учреждения)

средней общеобразовательной школы № 11с углублённым

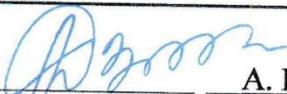
и его местонахождение)

изучением английского языка имени Уруймагова М. З.

Начальник Управления
образования г. Владикавказа
(организатор этапа олимпиады)

М. П.




(подпись)

А. И. Дзлиева
(имя, отчество, фамилия)

15 Серия ПР МЭ 00020

Регистрационный № 025

г. Владикавказ

2020 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

победителя муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку
(наименование учебного предмета)

Награждается

Батырова

(фамилия)

Сабина

(имя)

Аслановна

(отчество)

обучающийся (обучающаяся) 7 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного

(полное наименование образовательного учреждения

учреждения средней общеобразовательной школы № 11

и его местонахождение)

с углубленным изучением английского языка

имени Уруймагова М.З.

Начальник Управления
образования г. Владикавказа

(организатор этапа олимпиады)

М. П.

15 Серия ПО МЭ 00020

(подпись)

А. И. Дзлиева

(имя, отчество, фамилия)

Регистрационный № 003

г. Владикавказ
2020 г.

3. Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 30 декабря 2013 г. N 1421 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2013/14 уч. год»);

от 20 февраля 2015 г. N 120 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2014/15 уч. год»;

от 8 августа 2015 г. N 901 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015/16 уч. год».

ЦАГАТ ПРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймæгты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8

тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84

инд. 362002

№ 239 от 23.12.2021



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им. Уруймагова М.З.
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002.

Справка

дана Тедеевой Марине Ивановне, учителю английского языка МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением английского языка г. Владикавказ в том, что она действительно является учителем всех перечисленных ниже обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций (результаты внеурочной деятельности обучающихся)

№№ п/п	Год	Мероприятие	Ф.И.О. участника класс	Ф.И.О. учителя	Результат
1	2018 г.	Международного конкурса “British Bulldog”	Жидков Валентин	Тедеева М.И.	1 место в регионе
2	2018 г.	Международного конкурса “British Bulldog”	Темирчев Константин	Тедеева М.И.	1 место в общем зачете Всероссийский уровень
3	2018 г.	Международного конкурса “British Bulldog”	Арсентьева Лера	Тедеева М.И.	3 место в регионе
4	2020 г.	Международного конкурса “British Bulldog”	Батырова Сабина	Тедеева М.И.	3 место в регионе
5	2020 г.	Международного конкурса “British Bulldog”	Льянова Марица	Тедеева М.И.	2 место в районе
6	2020 г.	Международного конкурса “British Bulldog”	Григорян Жанна	Тедеева М.И.	2 место в районе

Директор
МБОУ СОШ №11



Хетагурова З.Х.

Хетагурова З.Х.

Международный игровой конкурс по английскому языку

BRITISH BULLDOG



ДИПЛОМ

Награждается

*Арсентьева Лера,
ученица 6 "Г" класса
МБОУСОШ №11 г. Владикавказ
занявшая 3 место в регионе*



М.С. Ларионов

Председатель центрального оргкомитета,
директор ООО «Центр продуктивного обучения»

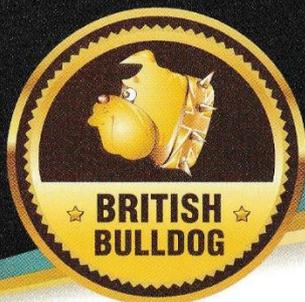


М.И. Башмаков

Председатель методической комиссии,
академик Российской академии образования

Международный игровой конкурс по английскому языку

BRITISH BULLDOG



ДИПЛОМ

Награждается

Батырова Сабина,
ученица 7 "Г" класса
МБОУ ООИ №12. Владикавказ
за III место в регионе



М.С. Ларионов

Председатель центрального оргкомитета,
директор ООО «Центр продуктивного обучения»

М.И. Башмаков

Председатель методической комиссии,
академик Российской академии образования

Международный игровой конкурс по английскому языку

BRITISH BULLDOG



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

*Тедеева Марина Ивановна, учитель
английского языка МБОУ СОШ № 11
г. Владикавказ*

участвовал(а) в международном игровом конкурсе
по английскому языку «British Bulldog»

Выражаем признательность
за активное участие в организации конкурса
и благодарим за сотрудничество!



М.С. Ларионов

Председатель центрального оргкомитета,
директор ООО «Центр продуктивного обучения»

М.И. Башмаков

Председатель методической комиссии,
академик Российской академии образования

Международный игровой конкурс по английскому языку

BRITISH BULLDOG



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

*Тедеева Марина Ивановна, учитель
английского языка МБОУСОШ №11*
является организатором международного игрового конкурса
по английскому языку «British Bulldog»

Наименование образовательной организации



Выражаем признательность за активное участие
в организации конкурса и благодарим за сотрудничество!

М.С. Ларионов

Председатель центрального оргкомитета,
директор ООО «Центр продуктивного обучения»

М.И. Башмаков

Председатель методической комиссии,
академик Российской академии образования

Класс 6

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
ЕТОЕВА ЭЛЕОНОРА	50	1	4	54	6760	88,31	DadcbCdACD DDDDCDCDAА CbaAcBDCCC AcBDBDBCCD CBCDBDBACD CBCDCCDDbD	<input type="checkbox"/>
ЗУЦЕВА ПОЛИНА	49	2	7	62	7815	86,56	DadBbdBdC. DDDDCDCDAА abCAcBDCCC AcBDBDBCCD CBCDBDBACD CBCDCCDDbD	<input type="checkbox"/>
БАЕВА ДИАНА	48	3	9	68	8983	84,65	DCaBbCcdCb DDDDbDbDbA CAaADBdCC AaBdcDBCCD CBCDBDBACD CBCDCCDDAD	<input type="checkbox"/>
АГЛЮЕВА ЛАУРА	45	4	17	95	12977	78,39	DbbcbCdAba DDDDbDbdAd CAaADBdCC AaBdcDBCCD xBCDBDBACD CBCDCCDDAD	<input type="checkbox"/>
АБАУРИ ОРНЕЛЛА	44	5	20	108	14442	76,09	DCbDbdaAdD DDDDCDCdA CbCAcaDdC ADaDBDBCCD CBCaBDBACD CBCcCddAD	<input type="checkbox"/>
ЕХОВА АЗА	44	5	20	108	14442	76,09	DadBbdBACD DDDDCDCDAА Cbba..... AcBDBDBCCD CBCDBaBACD CcCDCCDDbD	<input type="checkbox"/>
УБУЛОВА РАДМИЛА	43	7	23	118	15979	73,63	DCbDbdaAdD DDDDCDCDAА dbCAcaDCCC ADaDBDBCCD CBCaBDBAC. acCcCDDDbD	<input type="checkbox"/>
ТАРАЕВА САБИНА	43	7	23	118	15979	73,63	DabcbdaACc DDDDbbbdAd CAaADBdCC AaBdcDxCC CBCDBDBAd CBCDCCDDAD	<input type="checkbox"/>
УЗОЕВА МАРЬЯНА	42	9	26	125	17625	71,04	DCcbdaACD DDDDCbDAA CbCAcaDdC ADaDBDBCCD CBCaabdACD CBCcCddAD	<input type="checkbox"/>
ЕРЕХОВА АЛЕКСАНДРА	42	9	26	125	17625	71,04	DabcbdaACc DDDDbbbdAd CAaADBdAbA AaBdcDBCCD CBCDBDBAd CBCDCCDDAD	<input type="checkbox"/>
КОЕВА ЛАНА	40	11	35	147	21114	65,57	DCdaaaabCD DDDDCDCDAА CACcccDCCd dAaBDBCCD CBbaBDBACc CaCcccDdD	<input type="checkbox"/>
ЗУГАЕВ АХСАР	38	12	37	167	24900	59,79	DCcccBAbd xbDDCdaBAA xbbdbCbCb ADBDBDBCCD CBaBbBACD CcCDCCcdD	<input type="checkbox"/>

Класс 7

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
ЕМИРЧЕВ КОНСТАНТИН	60	1	1	1	1	99,83	ADCBCBCBAC ADBBBDBCCD CCDBBBBADD ABCDDDBACB DDACABBCDB BDBDACBVCB	<input type="checkbox"/>
ИДКОВА ДАРЬЯ	60	1	1	1	1	99,83	ADCBCBCBAC ADBBBDBCCD CCDBBBBADD ABCDDDBACB DDACABBCDB BDBDACBVCB	<input type="checkbox"/>
ОЛОНИЕЙ МАРИЯ	44	3	13	68	11350	77,76	ADCBCBCBAC ADBBBDBCCD abCcBBBAbb AcabDDcACd DDACABBCDB aaBbcCdaCB	<input type="checkbox"/>
ГАННИСЯН КАМИЛЛА	39	4	22	103	19334	63,05	ADddCBCBAC ADBBBDBCaD aCCDBBBAbD ccabbbacad DDACABBCDB dadbcCdBVCB	<input type="checkbox"/>
ЛИЕВА САМИРА	37	5	27	124	23190	56,07	ADCBCBCBAd ADBaaDBaCa CaCDdcBAbb AabDcacACc DDACABBCDB BDbcACBdCB	<input type="checkbox"/>
АБАЛАЕВА ВИКТОРИЯ	37	5	27	124	23190	56,07	AabBCBCBAd AaBdBDBcD CCCcdBBAAb AaDdcDcACc xbACbaBCDB BDCDACCbAd	<input type="checkbox"/>
РШИЕВА МАРИЯ	36	7	31	131	25194	52,38	ADCBCBCBAd ADBaaDBaCa bbabddBAbb AaDdcDcACd DDACABBCDB cbBDACadaB	<input type="checkbox"/>
АРБУЗОВ ИГОРЬ	31	8	36	171	35979	33,49	AaCdcBCBAd AbccBaBbd b aCaDdBaAaD AaBDDcACc DDACABBCDB cbcadCadac	<input type="checkbox"/>
ИГИЕВ ГЕОРГИЙ	30	9	38	179	38147	29,68	AabdCBCBAb AccdBdACbD aCacBaBAbd dadaaDcACB DDACABBCbB acadCadba	<input type="checkbox"/>
ЗАХОЕВ ИНАЛ	22	10	44	222	51852	7,98	ADdbBCBcd dccaBcaaCa CaCbddadb AddccDcAC. DDAbdBBCbB abBaAbdcac	<input type="checkbox"/>
ОСТЫЛИНА ДАНИЭЛЛА	19	11	45	241	54291	4,35	bDaBbcCdAd badccDBadc dCbbaccAab ccabbbacad DDACAaBaDb dcBadbcBaB	<input type="checkbox"/>

Класс 8

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
УМАК ДИНА	57	1	1	7	1212	96,56	ADCBCBCBAC ADBBBDBCCa CCDBBBBADD AxCDDDBACB DDACABBCDB BDBbACBVCB	<input type="checkbox"/>
УРЦИЕВА КСЕНИЯ	56	2	3	12	1854	95,37	ADdBCBCBAC ADBBBDBCCa CCDBBBBADD ABCDDDCACB DDACABBCDB BDBbACBVCB	<input type="checkbox"/>
АНГИЕВ РУСЛАН	52	3	7	32	4953	89,03	ADdBCBCBAC ADBBBDBCCa CCDBBBBADD ABCDDDCACB DDACABBCDB BDBbACBVCB	<input type="checkbox"/>
ОМАЕВА МУНИСА	51	4	12	39	5909	86,92	ADCBCBCaCa ADBBaDBCCD CbaDBBBAbD ABCDDDBACB DDACABBCDB BbBbCaBVCc	<input type="checkbox"/>
КУЛОВА ОРНЕЛЛА	49	5	16	52	8228	82,17	ADCBCBCBAC ADBBdDBaCd CdCdBBADa AxCDDDBACB DDACABBCDB BbcDACCbCa	<input type="checkbox"/>
БЯНОВА МАРИЦА	49	5	16	52	8228	82,17	ADCBCBCBAC ADBBBDBaCd CCaDdBBbDb AxCDDDBACB DDACABBCDB cbcDbCbDCB	<input type="checkbox"/>
АЛИЕВА ВИКТОРИЯ	47	7	20	65	11050	76,50	ADCBCBCBAC ADBBBDBaCd CdADBBbDb AxCcDDbAbc DDACABBCDB cbBDCaBVCB	<input type="checkbox"/>
УЦОЛ МАРИЯ	43	8	27	100	17792	63,66	ADCBCBCBAC ADBBBDBaCd CdacBaBcDa ABCcDdcACd DDACABBCDB cbBbcdaBVCc	<input type="checkbox"/>
ГУЗАРОВА ОЛЕСЯ	42	9	30	111	19577	60,19	ADdBCBCcAc ADBBdDBbCd CdCdDbADa AaCDDDBAc aDACABBCDB cbcDACadba	<input type="checkbox"/>
ОРОЕВ ГЕРМАН	41	10	31	120	21449	56,70	ADCBCBCBAd AdCbDDBaCd CbaDBBBAbb AaDdcDcACc DDACABBCDB cbBbACbVCB	<input type="checkbox"/>
АЛИЕВ ТАМЕРЛАН	40	11	32	137	23329	52,98	ADCBCBCBAC ADBacDcbbd CdaaBBBADD AaCDDDCACB DaACbaBCDB cccbcCbcCa	<input type="checkbox"/>
АГИЕВ ГЕОРГИЙ	39	12	33	144	25330	49,32	ADbCBCBCBAC ADBacDcbbd CbbacdBAbc AaCDDDCACB DDACABBCDB BaccCaBVCd	<input type="checkbox"/>

1. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

2. В общем зачете конкурса участвуют учащиеся образовательных учреждений России и других стран.

3. В графе 'Процент' указан процент участников в общем зачете, набравших меньше количество баллов.

4. Заглавными буквами выделены правильные ответы, 'x' - указано более одного ответа, '.' - вопрос остался без ответа.

Класс 4

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
АТАЕВ АРСЕН	47	9	9	78	7668	86,33	хсСадАА.СВ ААсх.СВСВА bBDDCbBDCb BBBCBaDDBC CAaCCDcBCA BACACcCDBA	<input type="checkbox"/>
АРТАНОВА АРИНА	47	9	9	78	7668	86,33	СВСАСААДхВ ААадDCBCB. ABca.ABDCD BBc.BBDDBC .caCCDcBCA BACACACDBA	<input type="checkbox"/>
ЗУЦЕВА НАСТЯ	44	11	11	84	9700	82,98	СВСАСААДхВ ААсх.СВСаА bBdadABDCD BBBCBBDDBC acBCCcCbBa BACAxcCDAa	<input type="checkbox"/>
ОБЕЕВА НАСТЯ	42	12	16	98	11117	80,61	СВСАСААДхВ АхСАДСВАаА bBDXdABDCD BBVxBxDdDc acBCCxcBbA BACACcCDAa	<input type="checkbox"/>
ЗОБЕЛОВ РУСЛАН	35	13	25	136	17206	70,00	СсСадAdadB AA.ADC.C...D..... В.СВБDDBC CAabxDcBCA BACACcbDBA	<input type="checkbox"/>
АЧАЗОВ МУРАД	35	13	25	136	17206	70,00	ddCACddDdB AbdADbcCBA bacbCABxac xBBC.BDDBC CAdaAxCA BAaACAD.A	<input type="checkbox"/>
АНЕЕВА ВИКТОРИЯ	24	15	52	238	34405	39,90	аВСАСадАВ dAbAcCadcb bcaDbABxBd daBCBdabcb bAcdbxBac BAb.CdCcaA	<input type="checkbox"/>
АМИЦАЕВА АЛИНА	24	15	52	238	34405	39,90	аВСАСадАВ dAbADCB..b bcaabcaDba cBadaBxcBC abxbbcdBab BAbcxBcDBA	<input type="checkbox"/>
ЛБАКИДЗЕ ВИКТОРИЯ	23	17	56	249	36677	36,22	аВСдСААДСВ АсадDCdCab AcbDdAdcCa BdcCaacaBd bdBCdbBdbA cxacabdbcb	<input type="checkbox"/>
ОЕВА АРИНА	18	18	75	316	48694	16,54	аВС.САСадАВ cbaAcbadBA AcbDacdDbc cBdacbacca dAcabcbdac BAAbCbdbad	<input type="checkbox"/>
ОБАЕВ ГЕОР	17	19	78	325	50929	13,01	ххСАСадАВ АсСАСбааА ABbDbAdbab caddaaDadb abcbdacadd BAaAbcabcd	<input type="checkbox"/>
ОДЗАЕВА ДИАНА	16	20	84	341	53084	9,92	аВСАСадАВ ААСАСВСсА .с.....	<input type="checkbox"/>
АГАЕВА ИРА	15	21	86	352	54969	7,16	ddCbCAdAB AcCAsbaaBA bBaaCbabCc dBaaBdaca	<input type="checkbox"/>
ЛЕСХАНОВ УМАР	15	21	86	352	54969	7,16	аВСдСдАДхВ Асadbdadac bcccbcdacd acBCCcDcdb dAcadbddd abCcacabac	<input type="checkbox"/>
ОЛАТАЕВА АМИНА	12	23	90	371	58973	2,21	аххСАСадАВ АсСАСбааВА bBaaCbbaaa aB.....	<input type="checkbox"/>

Класс 5

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
АХИМОВА ЕКАТЕРИНА	58	1	1	3	345	98,73	DBCDDDCBVC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBbDDACDAA DBABDCBBCA AABbDBAABD	<input type="checkbox"/>
ИДАМОНОВА ИЛОНА	57	2	2	11	799	97,90	DBCDDDCBVC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABbDBAABD	<input checked="" type="checkbox"/>
ОКОЕВА ВЕРОНИКА	57	2	2	11	799	97,90	DBCDDDCBVC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABbDBAABD	<input checked="" type="checkbox"/>
ОЛАТАЕВА АНГЕЛИНА	57	2	2	11	799	97,90	DBCDDDCBVC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABbDBAABD	<input checked="" type="checkbox"/>
АРИТОВА МАРГАРИТА	57	2	2	11	799	97,90	DBCDDDCBVC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABbDBAABD	<input checked="" type="checkbox"/>
ИРГУЕВА ДАНИЭЛА	57	2	2	11	799	97,90	DBCDDDCBVC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABbDBAABD	<input checked="" type="checkbox"/>
АНИЕВ АРСЕН	51	7	8	45	4726	91,17	xBxxxDxxBC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBbDDAxDAa DBABDCBBCA AABbDBAABD	<input checked="" type="checkbox"/>
ИНИКАШВИЛИ ГЕОРГИЙ	50	8	9	50	5554	89,70	DBCDDDCBVC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABbDBAABD	<input type="checkbox"/>
АДТИЕВ ГЕОРГИЙ	48	9	10	62	7436	86,52	DBCDDDCBVC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBbDaAbabb aBADCBCBCA AABbDBAABD	<input type="checkbox"/>
УБЕЯВ МАРАТ	37	10	18	147	22264	61,84	cBCbDbdccc DBbDBBDdDD BCBDCAAAaC CBbDaAbabb aBADCBCBCA AABbDBAABD	<input type="checkbox"/>
ЛОШВИЛИ ДАВИД	32	11	23	198	31211	47,34	bcCDDcbaBC DbdCbDdaD aCBcCdbdad CdbdDbdacA DBABDCBBCA bAbabAcdc	<input type="checkbox"/>
ЕДЕЕВ ГЕОРГИЙ	26	12	37	264	42846	28,96	cddcbbaadC DBCDBBDdcd BaBDaaAAad Caacabacdc DBdBDdBBCA bbcaDcbABC	<input type="checkbox"/>

Класс 6

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
ЕХОВА АМИНА	57	1	1	3	812	97,53	DBCDDDCBVC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABbDBAABD	<input checked="" type="checkbox"/>
РСЕНТЬЕВА ЛЕРА	57	1	1	3	812	97,53	DBCDDDCBVC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABbDBAABD	<input checked="" type="checkbox"/>
УДЗИЕВА АНГЕЛИНА	56	3	3	5	1385	96,31	DBCDDDCBVC DaCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABbDBAABD	<input type="checkbox"/>
АТЫРОВА САБИНА	56	3	3	5	1385	96,31	DBCDDDCBVC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABbDBAABD	<input type="checkbox"/>
АРГИЕВА ЛИКА	55	5	5	13	2070	94,82	DBCDDDCBVC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AcBBDBAABD	<input type="checkbox"/>
РУТЮНЯН МАРИАМ	53	6	7	26	3794	91,45	bBCDDDCBVC DdCdABDADD BCBDCCAABC CBaDDBcCaA DBABDCBBCA AABbDBAABD	<input type="checkbox"/>
ОКОВА АНАСТАСИЯ	49	7	9	52	8295	82,81	DBCDDDCBVC DBCDBBDADD BCBDCCAABC CBdDcbdcAA cBADCddCA bdBBDBAAd	<input type="checkbox"/>
УМСИЕВ ХАСАН	45	8	14	83	14400	71,31	bBCDcAcad DBCDaBDADD BCBDCCAAdC CBcdabCdDa DBABDCBBCA AAaBcBAAda	<input type="checkbox"/>

Класс 6

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	
ЕДЕГКАЕВА ДЗЕРАССА	44	9	16	91	16108	68,27	DBCDcbCBBd DBCDBaDADD cBCDCaAAdd CaCbadCdbA DBABDCBBCA AccBDBAAcD	<input checked="" type="checkbox"/>
ОГОЕВА МИЛАНА	43	10	17	98	17813	65,09	DBCDcbCBBC DBCDBBDADD .CBDCaAAdd Cabb.dCccA DBABDCBBCA bccBDBAAcD	<input type="checkbox"/>
ОНОМАРЕВА АЛИКА	41	11	24	128	21391	58,67	bBCDDDCeC DBCxxBDdaD cBCDCbAcC CBbaDAacbc DBABDCBBCA AddaDBAABb	<input type="checkbox"/>
ЗАХОЕВ ХЕТАГ	38	12	28	150	26762	49,13	cBbdcbdBaC DaCDBBDdDD BCBCDcbBbdC bBCcaAbDcA DBABDCBBCA AAaBaBacca	<input type="checkbox"/>
ТЕЛЬНИКОВА ВИКТОРИЯ	37	13	31	165	28557	46,00	bBCDcadBda DadDBBDADD .BcC...x xBaDDbdcAd DBABDBBBCA AABBDAAABD	<input type="checkbox"/>
УББОТКИН АРСЕН	32	14	38	221	37131	30,94	DBbachadab DBCcBBDADD adBDCabAaC aBCDacCbca cBABDCBBCA dbaacBAbdb	<input type="checkbox"/>
ОКОВА МИЛАНА	30	15	43	238	40345	25,66	bBCDDDCBBd DBdDaBbdbc ab.adCcbaC CBbDDACbdA DBABcbaxab AbaBDBAbcb	<input type="checkbox"/>
ИННАТОВА АРЗУ	30	15	43	238	40345	25,66	DBCDDbCBab DBCcaBDdDD daBDbdAdad CBabadacca DBABaCdBca A.Ba.c....	<input type="checkbox"/>
ИБИЗОВА ДИНА	26	17	47	261	45665	16,68	DBCDcbaBdC DaCDBBDAdC daBDbdAAcD dcabacbadc xBAdcBBCA bcadcbadca	<input type="checkbox"/>

Класс 7

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	
УЛУМБЕГОВА МИЛЕНА	48	1	2	47	6071	85,11	CDDCBCCDB BBBCcBBaA CcCDdbaCcC ADCDADcaAC BCdADBBACC BCbxxBBBDA	<input checked="" type="checkbox"/>
ХОВРЕБОВА АЛИНА	46	2	4	56	7913	80,87	CDDCBCCDB BBbdCbBBAa CcCadBbBdd AdBDADcaAC BCdADBBACC BCbCCBBBDA	<input type="checkbox"/>
ОВИНСКАЯ КИРА	44	3	5	72	10023	76,24	CDDCBCCDB BBBCcBBAB CDCDBBCBb baCcbDaCAD BCaAbaccdb BCbCCBBcBa	<input type="checkbox"/>
ОКАЕВА АЛИНА	43	4	6	78	11106	73,90	xDDCBCCDB BBBCcBBAB CDCDBBCBb xxCcbDaCAD BCaAbaccdb BCbCCBBcBa	<input type="checkbox"/>
ЗЕБИСОВА ОЛЬГА	41	5	7	90	13329	68,90	CDDDBCCDB BBBCcBBAA CDCDBBbBdd ADCDdacaAC cdCdDBBACC cCBbBdcaDA	<input type="checkbox"/>
АРТЫНОВА АЛИНА	41	5	7	90	13329	68,90	CDDDBCCDB BBBCcBBAd CaCDBBCBb baCcbDaCAD BCaAbxcmdb BCbCCBBcBa	<input type="checkbox"/>
ЗУКАЕВА ЛАНА	40	7	9	99	14534	66,17	CDDDBCCDB BBBCcBBAA CDCDBBbBdd ADCDdacaAC cdCdDBBACC cCBbBdcaDA	<input type="checkbox"/>
УДАДЗЕ НИЦА	40	7	9	99	14534	66,17	CDDDBCCDB BBBCcBBAA CDCDBBbBdd ADCDdacaAd cdCdDBBACC cCBbBdcaDA	<input type="checkbox"/>
АКУЛОВА СОФИЯ	40	7	9	99	14534	66,17	CDDxBBCCDB BBBCcBBAB xxCDBBCBb xaCcbDaCAD BCaAxaccdb BCbCCBBcBa	<input type="checkbox"/>
АГАЕВ ГЕОРГИЙ	39	10	13	109	15811	63,41	CbDCBaCaDB BBBCcBBAB bcCDBBCBb baCcbDaCAD BCaAbaccdb BCbCCBBcBa	<input type="checkbox"/>
АТРОВ БОРИС	39	10	13	109	15811	63,41	CDDDBCCDB BBbCCdBAa CDCDBBbBdd ADCDdacaAC cdCdDBBACC cCBbBdcaDA	<input type="checkbox"/>
ЗЕРАНОВ ЭРИК	34	12	16	153	22458	48,93	CDDDBCCDB BBBCcBBAd CDCDBbBbBdd ADCDdacaAC BCaccacxda cCBbBccBa	<input type="checkbox"/>
ОДЪЯЧЕВА АННА	32	13	19	171	25236	43,18	CDDxBBCCDB BBBCcBBca CDCDBbBbBdd AdBDADcabc aCdbaccbdc abadCxcBDC	<input type="checkbox"/>
АГЛЮЕВА ЛАУРА	28	14	29	213	30851	30,84	aDbCaBcaDa BBBCcBBca daCDBcaABC dDCcBaabAC cbCADacBaC BCdbacaacA	<input type="checkbox"/>
ЕХОВА УЗА	28	14	29	213	30851	30,84	CaDCBaCaDc aBBCCBBAd CcCdbBadC baCcbaxacb cCCbcBaAba BCaaaaBaA	<input type="checkbox"/>
УБУЛОВА РАДМИЛА	27	16	33	224	32317	27,92	CaDCBaCaDB aBBCCBBAA CcaadbBbBdd baCbbacacb cCCbcBaAba BCaaaaBBaA	<input type="checkbox"/>
ЛЕКСАНДРОВ ВЛАДИСЛАВ	25	17	38	244	34971	22,42	xDxxxBCxDx BBBCadaBca CDCDBcadBC ADCbcaDacb aCbDDBabCa cbdabdBabd	<input type="checkbox"/>
БЯКОНОВ ДАНИИЛ	24	18	41	257	36252	19,66	CDDxBBCCDB BBBCbdcBca CDCDBcbcad ADCbcbcbacd xbab.Baxbd abaCbcdcc	<input type="checkbox"/>
БЧЕВ ДМИТРИЙ	23	19	44	268	37541	17,06	xDxxxxxxx BBBCdaBdxc CDCDBDaCab ADChAacdbC xCabDcabad BaBdbDacc	<input type="checkbox"/>
БАЕВА ДИАНА	22	20	45	273	38756	14,50	aDcbaBxaDa BcdabCdBca CDCaBbBbaC AabcADbCaA cbdBaBBdba cadbCacBDC	<input type="checkbox"/>

Класс 8

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	
ИДКОВА ДАРЬЯ	60	1	1	1	1	99,77	CDDCBCCDB BBBCcBBAB CDCDBBCBc ADCDADDcAC BCCADBBACC BCbCCBBBDA	<input checked="" type="checkbox"/>
ИГИЕВ ГЕОРГИЙ	60	1	1	1	1	99,77	CDDCBCCDB BBBCcBBAB CDCDBBCBc ADCDADDcAC BCCADBBACC BCbCCBBBDA	<input type="checkbox"/>
ЕМИРЧЕВ КОНСТАНТИН	60	1	1	1	1	99,77	CDDCBCCDB BBBCcBBAB CDCDBBCBc ADCDADDcAC BCCADBBACC BCbCCBBBDA	<input type="checkbox"/>
АРБУЗОВ ИГОРЬ	48	4	8	59	9000	74,52	CDDCBabba BBBCcBBAB CdaBDBaCba AdDAbDcAC BddADBBACC BCbCCBBBDA	<input type="checkbox"/>
ОСТЫЛИНА ДАНИЭЛЛА	44	5	9	83	13903	62,10	CDDaBaCaDc BBBCcBBac CDCdbcbcc ADCDADDdbC BCCDDBBACC BCbaCBBBDA	<input type="checkbox"/>

Класс 9

Класс 7

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
ЕДЕТКАЕВА ДЗЕРАССА	47	1	4	42	5410	75,53	bcAA..... cBAcCBBAAAd DAACBBDBBa AABBBCCDDAB DABCDABCAb CbCcccABCD	<input type="checkbox"/>
ЗАПАРОВА ЗАРА	46	2	6	48	5965	73,05	ABbcBbdDcB DBADCBBAAC DAAaBbbaab AABBBCCDDAB DABaDAdbAC CbCcccAaxD	<input type="checkbox"/>
ИННАТОВА АРЗУ	44	3	7	57	7190	67,97	bccAcAcdaB cBAcCBBAAAd DAACaBbBBa AABBBCCDDAB DABCDABCAb BaBcccAaCD	<input type="checkbox"/>
УМСИЕВ ХАСАН	38	4	11	83	10867	52,73	baCABdDbac DBdadBaAAAd cAAbBBdccb AABBBCCDDAB bAaCcAdbAC CbCcccABCD	<input type="checkbox"/>
ЕОВА ЭЛИНА	34	5	16	107	13361	42,52	badAdAcCac D..DCBa.AC cA.CcBDBBD AABBBCCDDAB bAbdbbBCAC DabCbAcda	<input type="checkbox"/>
ЗАХОЕВ ХЕТАГ	34	5	16	107	13361	42,52	baCaccbbaa DBADaBaAAAd cAdCcBdDcb AABBBCCDDAB bAcCcAddbC BaBcCbACBD	<input type="checkbox"/>
РЧЕГОВА РЕНАТА	34	5	16	107	13361	42,52	badAdAc... D..DCBa.AC cA.CcBDBBD AABBBCCDDAB bAbCbBCAC DabCbAcda	<input type="checkbox"/>
КАЗОВА МИЛАНА	29	8	26	135	16452	29,97	bccdcAcCac DcbDCBa.AC cAcCcBDBBD AABBBCCDDAB bbcaDdBAcb aaBbCbcaCc	<input type="checkbox"/>
УБУЛОВА АЛАНА	29	8	26	135	16452	29,97	badAdAcCac DabDCBadAC cAbCcBDBBD AABBBCCDDAB bBxdcbcaCd CbCdaCcdBa	<input type="checkbox"/>
АТЫРОВА САБИНА	25	10	38	159	18793	20,79 DdADCBaAAC cAACcBDBBD AABBBCCDDAB a.cabbabxС	<input type="checkbox"/>
ОНОМАРЕВА АЛИКА	24	11	41	169	19308	18,72	bddbcAcCac DBbbCdacAC DdACcdDcBb bAcDbaDcAB DAcCaccada CbCbabbddD	<input type="checkbox"/>
ОСОВА АНАСТАСИЯ	23	12	43	172	19812	16,54	badAdccCad D..xBadAC cAAADBBbddd AABB.CcxB bAdbacada cBCCaCcaAD	<input type="checkbox"/>
АРГИЕВА ЛИЛИЯ	14	13	51	206	23553	2,31	bcBacAcaac Dabcaacdcb cAAAdB.bdda bDcaabcDbB bAdbaccaca aCccxbadD	<input type="checkbox"/>

Класс 8

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
ХОВРЕБОВА АЛИНА	57	1	1	6	749	94,03	ABAABADCCB DBADCBBAAC DAACBBDAaB AABBBCCDDAB DABCDABCAc CbCcccABCD	<input checked="" type="checkbox"/>
ЗУЦЕВА ПОЛИНА	57	1	1	6	749	94,03	ABAABADCCB cBADCBBAAC DdACBBDBaD AABBBCCDDAB DABCDABCAc CbCcccABCD	<input type="checkbox"/>
АКИЕВА ЛИОНА	57	1	1	6	749	94,03	ABAABADCCB DBADCBBAAC DAACBBDAaB AABBBCCDDAB DABCDABCAc CbCcccABCD	<input checked="" type="checkbox"/>
УБУЛОВА РАДМИЛА	54	4	4	27	2211	85,89	ABAABADCCB DBADCBBAAC DAACBBDBBb AABBBCCDDAB bBxbDABCAc CbCbCCABCD	<input type="checkbox"/>
УБУЛОВ РУСЛАН	54	4	4	27	2211	85,89	ABAA.ADCCB DBADCBBAAC DxACBBDBB.. AABBBCCDDAB bXBCDABCAc CbCbCCABCD	<input type="checkbox"/>
ЕТОЕВА ЭЛЕНОРА	54	4	4	27	2211	85,89	AcAAADCCa cBADCBBAAC DdACBBDBaD AABBBCCDDAB DABCDABCAc CbCcccABCD	<input type="checkbox"/>
УЛУМБЕГОВА МИЛЕНА	53	7	7	31	2799	82,74	ABAABADCCB DdADCBaAAC DdACBBDBaD AABBBCCDDAB bABCDABCAc BaBCCdABCD	<input type="checkbox"/>
АРТЫНОВА АЛИНА	40	8	13	98	10717	43,34	ABAABADaAb cdbbCBaAAAd ccACBBcBBD bABBBCCDDAB DdBdacaAd DdBCCcABCD	<input type="checkbox"/>
ЛЕКСАНДРОВ ВЛАДИСЛАВ	36	9	16	119	12782	33,34	ABAbAAdAcB DdbDCBabAd cAACBBDBBa AABBBdcCbB DdBxbcdAb BaBCCdABCD	<input type="checkbox"/>
БЧЕВ ДМИТРИЙ	27	10	24	153	16436	15,42	AcCbAAdbaB xDbcCaacAd cAACBxac.a cABBBcXadB DdBcAcdaAb BaBCCdABCb	<input type="checkbox"/>
ЗУКАЕВА ЛАНА	23	11	28	165	17667	9,65	bBdcAcAcac DBcaaadbcd cAAAdBdDaBc AddBBcaxca abcdDbBCAa CbCdaaAcad	<input type="checkbox"/>

Класс 9

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
ЕМИРЧЕВ КОНСТАНТИН	54	1	1	14	1108	90,71	BbBcDbDBAA CdDdBABBBc BAbAAdABBB BDDDCABABV CDDBAACBcB CACACDBCAc	<input type="checkbox"/>
ИДКОВА ДАРЬЯ	54	1	1	14	1108	90,71	BbBcDbDBAA CxDdBABBBc BAbAAdABBB BDDDCABABV CDDBAACBcB CACACDBCAc	<input type="checkbox"/>
АРБУЗОВ ИГОРЬ	47	3	4	45	5435	62,49	BbBcDbDBAA CdDABABBBc BbcDcbadaB BaDDCABABV CDDbCACBcB CACACDBCbD	<input type="checkbox"/>
ОСТЫЛИНА ДАНИЭЛЛА	46	4	5	50	6192	57,74	BbBcDbDBAA CdDxBABBBc BbcDAbadCb BDD.bABABV CDDBAACBcB CACACDBabD	<input type="checkbox"/>

Класс 10

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
БЯНОВА МАРИЦА	53	1	2	21	1669	80,34	BbBcDbDBBa CBDAABBBc BbBDAbABBB BDDDCABAdB CDDBAACBcB CACACDBCAc	<input checked="" type="checkbox"/>
РИГОРЯН ЖАННА	53	1	2	21	1669	80,34	BbBcDbDBBa CBDAABBBc BbBDAbABBB BDDDCABAdB CDDBAACBcB CACACDBCAc	<input checked="" type="checkbox"/>
АЛИЕВА ВИКТОРИЯ	51	3	8	34	2690	69,84	BbBcDbDBAA CBDAABBBc BbBcdAbABBB BDDDCABABV CDDBAACdCb CACcDBCAb	<input type="checkbox"/>
ОРОЕВ ГЕРМАН	48	4	13	49	4444	53,57	BbBcADDBAA CcDABABBBc BbBcccaBBB BDDDCcBABB CDDBAACBcB dbCAcBaAb	<input type="checkbox"/>

Класс 10

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
ХАЛАГОВ АРТУР	49	13	23	45	4561	80,48	ADCACCCBBC BxCcDAdAAb xdBBCBAAb. BAcADDDDDA CcAAdCDDD ACaACABCDc	<input type="checkbox"/>
АРТАНОВ ОГАНЕС	49	13	23	45	4561	80,48	ADCACCCBBC BDCcDAdAAb xCaBCBAAbc BAcADDDDDA CcAAdCDDD ACaAC .BCDC	<input type="checkbox"/>
АДЗОВ РОДИОН	48	15	27	60	5456	76,96	ADdACCCBBC BcCcbAdAAb cCaBCaAbBA BADADDDDDA CcAAdCDDD ACBACABcBc	<input type="checkbox"/>
УПЕЕВА ИРИНА	46	16	29	67	7511	69,14	ADbAaCCBBC BDCDDACAAB xCBBCdcbBc BADcaDDcaA CcAAdCDDD ACBACABcBc	<input type="checkbox"/>
ОРЧИНОВА ДИАНА	41	17	34	89	13310	48,18	ADCACbbBBA BDCDbAddAD dCaBbcccBb BADcDDcDA CCdcADCDDD ACBAdcBCDC	<input checked="" type="checkbox"/>
АРАПКОВА ЭЛИНА	41	17	34	89	13310	48,18	ADCACbbBBA BDCDbAddAD dCaBbcccBb BADcDDcDA CCdcADCDDD ACBAdcBCDC	<input checked="" type="checkbox"/>
УГАЕВА НАТЕЛЛА	36	19	40	118	18704	30,05	AaCAaCCBcb BDbDDAdbAD dCdBcAcBb BADcDDcDA CbbcADxDab ACaAdcBbDC	<input type="checkbox"/>
АСЕЕВА АДЕЛИНА	21	20	42	135	26430	4,65	AbCACCCdBBC aDabDcdAAD AbBBbdAcac cdbcaDDaxb bCabbadbcb cacdCcxdad	<input type="checkbox"/>

Класс 11

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
ИДКОВ ВАЛЕНТИН	58	1	1	3	92	98,69	ADCACCCBBC BDCDDACAAD ACBBCaAABA BADADDDDDd CcAAdCDDD ACBACABCDc	<input type="checkbox"/>
ОЛЛОВ ДАВИД	54	2	4	20	1132	90,58	AbCACCbBBC BcCaDAdAAD ACBBCBAABA BADADDDDDd CcAAdCDDD ACBACABCDc	<input type="checkbox"/>
БИРУН ДМИТРИЙ	46	3	6	44	6122	59,87	ADaAdCbBBC BDCbDACAAb dCaBCaAABA BADDDDDaDA CcCbAdCDDD cCaACABCaC	<input type="checkbox"/>
ИНЦАГОВА КАМИЛЛА	45	4	8	49	6795	55,69	ADCACCCBBA aDCcbACAAD cCaBCacAbd BdDcDcDDDA CcAAdCDDD ACBAabBCDC	<input checked="" type="checkbox"/>
АГАТЕЛЯН КРИСТИНА	45	4	8	49	6795	55,69	ADCACCCBBA aDCcbACAAD cCaBCacAbd BdDcDcDDDA CcAAdCDDD ACBAabBCDC	<input checked="" type="checkbox"/>
РАЕВА ВИКТОРИЯ	43	6	11	60	8240	47,25	ADCACCCBBC BDCaDAdAAD dCaBCaAbBb BAacDDabbd CCCdADCDDD ACaAdABCDb	<input type="checkbox"/>
ЗАХОВ АЛЬБЕРТ	41	7	16	70	9612	39,42	ADCACCCBBx BDCaDAdAAD dCaBCabbBb BAacDDabbd CCCdADCDDD ACaAdABCDb	<input type="checkbox"/>
ХОВРЕБОВА АЛАНА	40	8	17	71	10257	35,88	cDCbCCCBBC BDCcbcdAAD dCBB .BAcab BADAacDDBa CCCdAdDDD ACBAadBCaa	<input type="checkbox"/>
ОБЕЕВ ВЛАДИМИР	40	8	17	71	10257	35,88	cDCbCCCBBC BDCcbcdAAD dCBBdBAcab BADAacDDBa CCCdAdDDD ACBAadBCaa	<input type="checkbox"/>
АЙФОНОВ ДАВИД	34	10	21	85	13244	19,83	ADCbC .CBBC BDCbDbCcAD cbaBdaccbc BAacDcacDA CcAAdCDDD AbcbbAaCca	<input type="checkbox"/>
АМОНОВ АРКАДИЙ	31	11	23	87	14237	14,33	ADCbCbCBBC aDCcCbCcAD cCacaBcbab Bcadcacbc CcAAdCDDD ACBdabcCDB	<input type="checkbox"/>
АНУКЯН АЗАТ	30	12	24	89	14505	12,90	ADabbCCBBC BDCcbcdAAD dCaCBcBaA BcaADDacDc CbCcAcBdca bCBAbdaCaa	<input type="checkbox"/>

1. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

2. В общем зачете конкурса участвуют учащиеся образовательных учреждений России и других стран.

3. В графе 'Процент' указан процент участников в общем зачете, набравших меньшее количество баллов.

4. Заглавными буквами выделены правильные ответы, 'x' - указано более одного ответа, '.' - вопрос остался без ответа.

III Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

4. Владение современными образовательными технологиями.

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймагты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзæуджыхæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им.Уруймагова М.З.
г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 239 от 23.12.2019

Отчет

об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе учителем
английского языка Тедеевой М.И.

Использование современных образовательных технологий является необходимым
условием достижения качественного образования.

Тедеева М.И. активно и целенаправленно в процессе обучения применяет современные образовательные развивающие технологии, считает, что продуктивный результат можно получить, используя в комплексе элементы различных технологий. Для своей педагогической деятельности она отобрала следующие технологии:

- технологию развивающего обучения;
- технологию проблемного обучения;
- личностно-ориентированные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Опора на технологию развивающего обучения и на программу развития учебных умений помогли учителю результативнее решать первостепенные проблемы уроков английского языка:

- формирование орфографических навыков учащихся;
- обогащение лексического запаса детей;
- овладение нормами языка;
- формирование навыков связной устной и письменной речи;
- развитие творческих способностей учащихся.

Для формирования орфографической грамотности Марина Ивановна создаёт проблемные ситуации, опираясь на сформированное теоретическое мышление учащегося, на его умение работать с различной литературой. Поэтому материал на уроках не преподносится готовым, дети включаются в активную мыслительную работу, требующую от них умения сравнивать, обобщать, составлять план, тезисы.

Учитель постоянно стремится к сотрудничеству с ребенком. Планируя работу на уроке, Марина Ивановна планирует и работу каждого ученика, его активное участие в процессе познания.

Технология проблемного обучения – это такая форма обучения, в которой процесс познания учащихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности. На своих уроках Марина Ивановна развивает мышление и способности учащихся, их творческие умения, добивается самостоятельного решения учащимися проблем, воспитывает активную творческую личность, умеющую видеть, ставить и разрешать нестандартные задачи. Эта работа продолжается и во внеурочной деятельности. Ученики Марина Ивановна проявляют познавательный интерес и творчество, участвуя в разнообразных конкурсах, предметных олимпиадах и исследовательской работе.

Таким образом, технология проблемного обучения, используемая учителем, позволяет открывать знания вместе с детьми, предоставляет богатейший материал для воспитания личности.

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Марина Ивановна особое внимание уделяет развитию мышления и речи учащихся. Внимание детей активизируется творческим заданием, предполагающим обоюдную готовность учителя и ученика к нестандартным творческим решениям. Учитель применяет активные формы обучения, которые можно считать одним из основных путей формирования ключевых компетентностей современного выпускника школы.

В своей работе учитель систематически использует компьютерные технологии, позволяющие сделать урок более интересными, продуманными, мобильными. Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны для подготовки к государственной итоговой аттестации. Учащиеся имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Учитель использует на своих уроках мультимедиа-презентации, созданные в программе PowerPoint. Они просты в изготовлении и позволяют создавать оригинальные учебные материалы, которые увлекают, мотивируют и нацеливают учащихся на успешные результаты. Кроме того, созданные самими учащимися презентации являются отличной наглядной опорой для формирования и развития навыков устной речи.

Огромным образовательным потенциалом обладают ресурсы сети Интернет. Они позволяют учителю организовать развитие речевой компетенции через различные виды деятельности, в том числе проектную и исследовательскую, способствуют формированию умений учащихся самостоятельно добывать знания и решать проблемы.

Здоровьесберегающее обучение направлено на обеспечение психического здоровья, поэтому Марина Ивановна строит свои уроки, используя здоровьесберегающие условия и приемы: выполнение санитарных правил и норм, система релаксационных пауз и упражнений в соответствии с возрастом, с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащегося. Большой энтузиазм вызывают у учеников уроки, на которых можно проявить себя творчески. Для этого учитель использует такую форму работы, как нестандартные уроки: уроки – лекции, уроки – семинары, уроки – диспуты, уроки – путешествия. Эти уроки создают благоприятный климат работы в классе, повышают эмоциональный фон, нормализуют психическое состояние и ученика, и учителя.

В ходе всей деятельности учителя видны положительные результаты. Они выражаются в итогах ЕГЭ, ОГЭ, конкурсах, олимпиадах, на которых её ученики демонстрируют высокие результаты.



Хетагурова З.Х.

Хетагурова З.Х.

28.11.1921.

Lesson Plan1

Teacher's name:M.I. Tedeeva

Information about the Ss: The Ss of the 8B form, group of 11 students, mixed ability group, have been learning English for 7 years

Subject: Great Britain a Country of Traditions.

Aim: by the end of the lesson the Ss will be able to:

- find the info in the text and to speak out about the special British traditions

Objectives: by the end of the lesson the Ss will be able to

-read about British traditions (in groups)

-exchange specific information

-make up and role play the dialogues about British traditions.

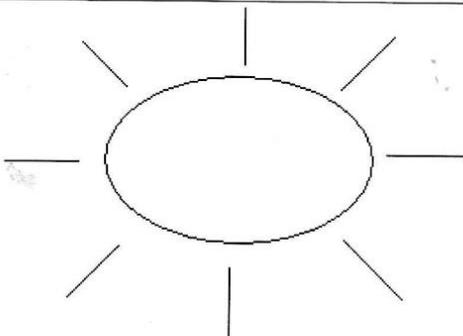
Equipment: Textbooks English VII by O. V. Afanasyeva, I. V. Mikheeva, pictures and photos of traditional British festivals, Power Point Presentation cards and blank tables for group work

New lexis and structure: Trooping of the Colour, Swan Upping, Guy Fawkes Day, Up-Helly-Aa

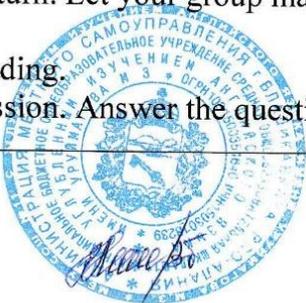
Anticipated problems: I think problems can be with a large number of new lexis, looking for specific info, making up dialogues.

LESSON PROCEDURE

Timing	Methods or steps	Patterns of interaction
3 min	Warm Up. The theme of our lesson today is British Traditions. Does your family have special traditions? What are they? Does Ossetia have special festivals? How do you celebrate your national festivals? Does Russia have special festivals? Which of them is your favourite one?	T-Class (ordinary rows)
2 min	Reading. Great Britain: a Country of traditions. Ex. 16 p. 60 Pre-reading 1. What British holidays do you know?. Brainstorm the spidergram	Plenary (ordinary rows)
<p><i>Директор</i></p> <p><i>МБОУ СОШ №11</i></p>  <p><i>Теманурова З.И.</i></p>		

3 min		group work (separate tables)												
3 min	<p>2. Matching. Divide into 2 groups. In 2 groups match the holidays and the dates in the cards.</p> <p>e.g.</p> <table border="0"> <tr> <td>Hallowe'en</td> <td>1, April</td> </tr> <tr> <td>Easter</td> <td>1, January</td> </tr> <tr> <td>Christmas</td> <td>14, February</td> </tr> <tr> <td>St. Valentine's</td> <td>31, October</td> </tr> <tr> <td>St. Patrick's Day</td> <td>25, December</td> </tr> <tr> <td>New Year</td> <td>March or April</td> </tr> </table>	Hallowe'en	1, April	Easter	1, January	Christmas	14, February	St. Valentine's	31, October	St. Patrick's Day	25, December	New Year	March or April	T-Class
Hallowe'en	1, April													
Easter	1, January													
Christmas	14, February													
St. Valentine's	31, October													
St. Patrick's Day	25, December													
New Year	March or April													
5-6 min	<p>Present your ideas to the class in turn</p> <p>3. Vocabulary work. Pronunciation drill (the words are on the blackboard)</p> <p>patron saint, buttonholes, Middle ages, bows and arrows, maypole, The Trooping of the Colour, Horse Guards' Parade, Swan Upping, Highland Games, tossing the caber, throwing the hammer, Irish State Coach, bonfires, conspirators, were executed, Up-Helly-Aa, the Shetlands, the Vikings, Jesus Christ.</p>	group work (separate tables)												
7-8 min	<p>While-reading</p> <p>1. Divide into 4 groups according to the seasons. In groups read about the festivals in your season. Find the info and discuss it in groups. Fill in the appropriate part of the blank table (supplement 1).</p>	groupwork (separate tables)												
5 min	<p>2. Rotate into groups of four Ss (one from each season). Present the info about the festivals in Britain in your season in turn. Let your group mates fill in the tables.</p> <p>After reading</p> <p>1. Discussion. Answer the questions:</p>	T-Class plenary (horseshoe)												

Директор
МБОУ СОШ №11



Неманцова З.Х.

4 min	<ul style="list-style-type: none"> - What festivals do the British celebrate in spring/summer/autumn/winter? - What is the exact date if it? - Where is the festival held? - Who participates in this festival? - What is special about this tradition? <p>2. Speaking. Dialogues. Make pairs. Choose one holiday you like best in your season. Make up short dialogues about the festival (pretend one of you is from Russia, the other is from the UK). Use Social English. Language support. Social English (on the blackboard). I'm afraid/I'm sorry You see... Yes, you're right. How interesting/terrific/great/amazing I wonder Can/Could/Would you tell me... I'd like to... Role- play your dialogues.</p> <p>Homework Write an essay about one special Russian or your national holiday/festival (100-150 words).</p>	pair work (separate tables)
5 min		pair work
1 min		

Директор
 МБОУ СОШ №11



Летягунова З.И.

Lesson Plan 2

15.02.192.

Teacher's name: M.I. Tedeeva

The theme of the lesson: **Whose Parents Were the Strictest.**

The aim of the lesson: by the end of the lesson the Ss of the 8V form will be able to write a paragraph about their parents using the verbs allow, let, make, force in passive.

The objectives: the Ss will have practiced in discussing whose parents were the strictest.

New language: allow, let, make, force in passive.

Materials & equipment: Ss' handouts, OHT

Lesson Procedure

1. Warm up.

Look at the photos and say:

What good memories have you got about your childhood?

What bad things can't you forget?

2. Ss' questionnaire.

a) distribute the questionnaires,

b) read through it with them explaining any possible difficulties or giving examples from your own experience.

3. Discussion.

Put students into groups of about four and ask them to decide whose parents were the strictest. They can use the ideas in the questionnaire, but they may want to add to them. (As they are involved in the discussion go round the groups listening to what they have to say. It is better not to correct students at this stage, but if they are having problems expressing themselves you might want to help out).

During the discussion groups should appoint one student as spokesperson. Their job is to report the findings of the group to the class as a whole after the discussion. You may want to allocate other roles as well. One possibility is to make one student the group secretary. Their job is to take notes.

Директор
МБОУ СОШ №11



Учитель 3.А.

4. Post-discussion.

- Spokesperson reports back to the class.
- Ask the other groups to listen carefully and
- compare with the strictest parents from their own group.
- After the discussion summarize what the groups have told you,
- ask the other groups for their comments.

5. Language Focus

- Ask Ss to underline all the expressions about what people were forced to do and what they were allowed to do in different colours.
- Take away their copies. Give them handouts with blanks (you may show it on OHT)
- Ask them to fill in the blanks.
- Put the Ss into 3 groups.
 - Ask the advanced to recall the whole sentences and put them down.
 - Ask the intermediate group to complete the sentences leaving a few key words.
 - give the poor Ss a version of each sentence with all the grammatical words and markers removed.

(after 5 minutes you can ask them to pause while you read the sentences out to them).

6. Controlled practice.

a) *Complete these to make true sentences:*

1. When I was a child my parents **made me**
2. They **let me**
3. I was **forced to**
4. I was **allowed to** ...
5. I was **supposed to**
6. I **had to**...

b) *Read your sentences to the class. (the teacher writes clues up on the board).*

Fatima	Wear uniform
Alan	Homework
Rita	Stay out late

c) *Ss will then recall:*

*Директор
mBoy.com №11*



Реманурова З.Х.

When you were a child:

- a) *Do you think your parents were strict or easy-going?*
- b) *Did they allow you to stay out late at night?*
- c) *Did they let you go on holiday on your own?*
- d) *When you went out did you always have to tell them where you were going?*
- e) *Did you have to look after brothers or sisters?*
- f) *Did they let you stay overnight with friends?*
- g) *Did they force you help about the house?*
- h) *Did you always have to do your homework before supper?*
- i) *What time were you to go to bed?*
- j) *Did you have to help in the garden?*
- k) *What jobs did they make you do?*

*Директор
МБОУСОШ №11*



Кемарунова З.П.

Fatima was made to wear her uniform.
Alan was forced to do his homework
Rita was allowed to stay out late.

7. Follow-Up.

Listen to sample stories and write a paragraph about your parents

- A:** My Dad is a quiet man really, so he didn't really make me do much at home. He sometimes asked me to wash his car or cut the grass, but I was never forced to do it, and I could usually get some pocket money for it as well. I think my Mum was also pretty easy-going; she let me stay out late with my friends. As long as she knew where I was, she wouldn't mind so much what I did.
- B:** My father was definitely stricter than my Mum. If I had been in trouble at school, it was always left up to him to tell me off. But I wouldn't say that my Mum was easy-going exactly. She would sit me down sometimes and make me do my homework in front of her, or force me to eat my greens, things like that. I guess I was just more scared of my father.

Директор
МБОУ СОШ № 11



Кетманурова З.И.

When you were a child:

Do you think your parents were _____ or _____?
Did they _____ stay out late at night?
Did they _____ go on holiday on your own?
When you went out did _____ always _____ tell them
where you were going?
Did you _____ look after brothers or sisters?
Did they _____ overnight with friends?
Did they _____ help about the house?
What time _____ you to go to bed?
Did you _____ help in the garden?
What jobs did they _____ do?

When you were a child:

Do you _____ parents _____ or _____ - _____?
Did _____ allow _____ late _____?
Did they _____ holiday _____ own?
When you _____ did _____ always _____ to _____ you
_____ going?
_____ have _____ brothers _____?
Did _____ let _____ overnight _____ friends?
_____ force _____ help _____?
_____ you always _____ to _____ homework _____?
_____ time _____ to _____ bed?
Did _____ to _____ garden?
_____ jobs _____ make _____?

Директор
МБОУ СОШ №11



Теманурова З.Т.

When you were a child:

/you/ think / parents / strict or easy-going?

/they/ allow / stay out/ late at night?

/they/ let /you/ go / holiday / your own?

/you went out/ you/ always /have / tell/ / where /you/ go?

/you/ have to/ look after /brothers / sisters?

/they/ let /you/ stay /overnight / friends?

/they/ force /you/ help / house?

/you/ always/ have / do/ homework / supper?

/time /be /you/ / go/ bed?

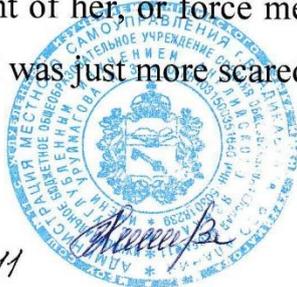
/you/ have / help / garden?

/ jobs / they /make /you /do?

A: My Dad is a quiet man really, so he didn't really make me do much at home. He sometimes asked me to wash his car or cut the grass, but I was never forced to do it, and I could usually get some pocket money for it as well. I think my Mum was also pretty easy-going; she let me stay out late with my friends. As long as she knew where I was, she wouldn't mind so much what I did.

B: My father was definitely stricter than my Mum. If I had been in trouble at school, it was always left up to him to tell me off. But I wouldn't say that my Mum was easy-going exactly. She would sit me down sometimes and make me do my homework in front of her, or force me to eat my greens, things like that. I guess I was just more scared of my father.

Директор
МБОУ СОШ №11



Теманурова З.И.

Lesson Plan 3*23.11.18г.*

Teacher's name: Tedeeva M.

The theme of the lesson: The International Ecological Organizations

The aim: By the end of the lesson the Ss will be able to present ecological organizations in oral speech on base of the Internet resources

The Objectives: Ss will have practiced in

- searching the info using Google Search engine
- reading for specific information
- preparing oral presentations in small groups

Materials and equipment: a PC with the Internet access, Ss' handouts, Fact files, equipment for the conference, printer, Webquest files

New language and structure: eco language

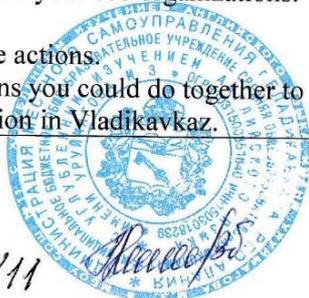
Language to be revised: topical vocabulary of the unit 3

Anticipated problems: technical problems, Ss' poor experience in the Internet surfing.

LESSON PROCEDURE

Time	Activities	Purpose of activity	Interaction
5'	I. Warm up. Look at the emblems. Do you know the organizations they represent? Which of them are eco organizations? What do you know about their activities? (WWF, Kids F.A.C.E., the UN, NATO, Vancouver Olympic Games).	To involve Ss into the lesson, to elicit their background knowledge	Class work
10'	II. Research. T: Today we welcome the international ecological conference in Vladikavkaz. The members of the 4 eco organizations have come to our city as the eco situation here is complicated. The 1 st day is to make a short presentation about your eco society to the other participants. 1. Put the Ss into 4 small groups and let them choose one organization they are going to present. (give out badges). 2. Try to remember everything you can about your organization and make notes. 3. Find the info in the Internet using Google search engine. Save the info. Print it.	To practice research work surfing the Internet using Google search engine, saving and printing the info.	Group work
10'	III. Web Quest. In your groups complete the Web Quest. Prepare oral presentation of your organization. Share responsibilities.	To practice doing Web Quest using the Fact File & prepare oral presentation	Group work
12'	IV. Presentation. Round-table conference. Take turns to present your eco organizations.	To practice presentation skills	Solo/group Work
3'	V. A List of future actions. Develop a list of actions you could do together to improve the eco situation in Vladikavkaz.	To practice to develop the ideas for future projects	Group/Class work

Директор
МБОУ СОШ №11



Хаманурова З.Х.

	<p>Sample: Kids F.A.C.E.: clean the territory along the river Terek. WWF: plant one thousand trees. RSPCA: organize a charity home and clinic for stray animals. Greenpeace: collect money and provide better filters for "Electrozink" plant to reduce air pollution.</p>		
--	--	--	--

Директор
 МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З.Х.

Web quest. Page 1 Kids F.A.C.E.

What is? Kids F. A. C. E. Kids F... A C..... E.....

Started:

When?	Where?	Who?	What action?

Missions:

- to provide
- to encourage.....
- to recognize.....

How many?

Club Chapters	Countries	Individual members

Activities:

- trees
- Kid's Yards (.....)
- 800 daily
-(100x200)

*Директор
МБОУ СОШ №11*



Жеманурова З.Х.

Web quest. Page 2. Greenpeace

Features:

.....organization with offices incountries and headquarters in

Started

When?	Where?	Who?	What action?	Members?

Focuses on:

-
-
-
-

What is ?

Don't Make a Wave Committee?

Phyllis Cormack?

Amchitka?

*Директор
МБОУ СОШ № 11*



Кемагурова З.И.

Web quest. Page 3. RSPCA

What is RSPCA? R.....S.....for the P.....
of C.....to A.....

Started

When?	Who?	Patron?	Branches?	Headquarters?

Mission:

Who are they?

Humanity Dick?

Gave the Royal status in 1840?

Mark Watts?

Директор
МБОУСОШ № 11



Хеттагурова З.Х.

Web quest. Page 4. WWF

What is WWF? W.....W.....F.....

Started

When?	Where?	Who?	Headquarters?

Motto?

Focus

How many?

Members	Countries	Projects

Conservation of three biomes:.....

.....
.....

Missions:

-to stop.....

-to build.....

How many?

-restoring populations of species

-conserving globally important eco regions

-reducing people's eco footprints in areas

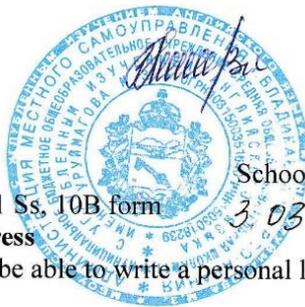
Partnerships with business:

*Директор
МБОУ СОШ №11*



Хематурова З.И.

*Директор
МБОУ СОШ №11*



Ремаркова З.Х

Plan of the Lesson

Teacher: Tedeeva M. I.

Information about Ss: mixed ability group, 11 Ss, 10B form

The theme: **Too Many Tests, Too Much Stress**

School №11

3.03.18г.

The aim: by the end of the lesson the Ss will be able to write a personal letter on base the listened text.

The objectives: by the end of the lesson the Ss

- will have practiced to listen to the text "Too many tests, too much stress" for gist ;
- will have practiced to listen to the text "Too many tests, too much stress" for specific information;
- to make up an interview on base the listened text.

Materials and equipment: PC, Ss' handouts, photos of Ss under stress, glossary, a badge, CD, tape 11, Vivaldi, lavender and rosemary oil.

New language and structure: To escape the pressure of smth, Research, Less stressful, Birmingham, Liverpool, A quiet room, Smell lavender, A hand and foot massage, To be overworked, To reduce.

Language to be revised: lexis to describe feelings and emotions, rules of letter writing.

Anticipated problems: not all Ss can easily understand the listened text, asking/answering questions correctly.

Lesson Procedure

Time	Activities	Purpose	Patterns of interaction
3min	I. Warm up. Have you got any test today? When did you have a test last? In what subject? Was it easy or difficult? How do you usually feel before the test? While you are doing the test? After the test? How do you cope with stress? What helps you?	To involve Ss into the theme of the lesson, to elicit their background experience	Class work
4min	II. Listening comprehension. 1. Pre listening activities. a) Look at the photos. What can you say about these young people? What are their main occupations? What are they doing now? How do they feel? Why?	To practice guessing and expressing personal opinion	Class work
2min	b) Vocabulary work. Glossary To be under stress Philip Pullman To escape the pressure of smth Research Less stressful Birmingham Liverpool A quiet room Smell lavender A hand and foot massage To be overworked To reduce	To introduce lexis from the text, to make understanding easier.	Class work
2min	2. While-listening activities. a) Listen to the text "Too many tests, too much	To practice	Ind work

5min	stress" (tape 11) and say if tests help Ss to learn more.	listening for gist	Ind work
8min	b) Listen to the text again and do the task 4 p118 in your SB. 3. Post-listening activities. In two groups prepare 3 questions to Mr Pullman. Role play the interview. In turn ask questions to Mr Pullman. Mr Pullman (S1) will answer them.	To practice listening for specific info To practice make up questions, role play the interview	Group work
4min	III. Relaxation. Sit comfortably, smell lavender and rosemary, look at the picture on the PC screen, listen to Vivaldi's music and relax.	To help Ss to relax and to give personal response	Class work
10 min	IV. Creative writing. Say what helps you most of all to cope with stress. Some days ago I got a letter from my friend's daughter from England. Read the extract from her letter and write her the answer. In your letter	To practice to write a personal letter	Ind work
1min	-answer her questions; -ask her 3 questions about her future visit to London. Write 100-140 words. Remember rules for letter writing. V. Homework Tell about a situation when you felt stress and how could you cope with it.		

... We had three tests in different subjects last week. And besides this our teacher gives us so much homework every day that I spend two hours a night doing it. Do you have the same situation in your school? How many tests do you have a week? What do you enjoy and hate about being at school?

I'm going to spend my spring holidays in London. ...

Директор
МБОУ СОШ №11



Хетамурова З.Х.

Ss' handout

The theme: Too Many Tests, Too Much Stress

VI. Warm up.

Have you got any test today? When did you have a test last?

In what subject? Was it easy or difficult?

How do you usually feel before the test? While you are doing the test? After the test?

How do you cope with stress? What helps you?

VII. Listening comprehension.

3. Pre listening activities.

c) Look at the photos. What can you say about these young people? What are their main occupations? What are they doing now? How do they feel? Why?

d) Vocabulary work. Glossary

To be under stress – находиться в состоянии стресса

Philip Pullman

To escape the pressure of smth – уйти от давления

Research - исследование

Less stressful – менее давящий

Birmingham, Liverpool

A quiet room – тихая комната

Smell lavender – нюхать лаванду

A hand and foot massage – массаж рук и ног

To be overworked - перетруждаться

To reduce - уменьшить

4. While-listening activities.

a) Listen to the text "Too many tests, too much stress" (tape 11) and say if tests help Ss to learn more.

b) Listen to the text again and do the task 4 p118 in your SB.

3. Post-listening activities. In two groups prepare 3 questions to Mr Pullman.

Role play the interview. In turn ask questions to Mr Pullman. He (S1) will answer them.

VIII. Relaxation.

Sit comfortably, smell lavender and rosemary, look at the picture on the PC screen, listen to Vivaldi's music and relax. Say what helps you most of all to cope with stress.

IX. Creative writing.

Some days ago I got a letter from my friend's daughter from England. Read the extract from her letter and write her the answer. In your letter

-answer her questions;

-ask her 3 questions about her future visit to London.

Write 100-140 words. Remember rules for letter writing.

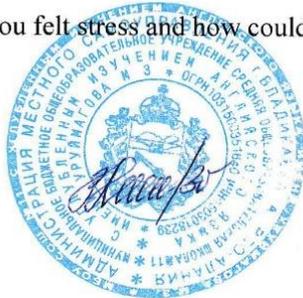
... We had three tests in different subjects last week. And besides this our teacher gives us so much homework every day that I spend two hours a night doing it. Do you have the same situation in your school? How many tests do you have a week? What do you enjoy and hate about being at school?

I'm going to spend my spring holidays in London. ...

X. Homework

Tell about a situation when you felt stress and how could you cope with it.

Директор
МБОУ СОШ №11



Кетанурова З.Х.

7th form students Textbook: Afanasyeva English VI Unit20.

Lesson Plan 4

Date: 4, September

Teacher's name: Tedeeva M.I.

The theme of the lesson: Australia.

The aim: by the end of the lesson the Ss will be able to use the active vocabulary of the unit in lexical exercises.

The Objectives: Ss will have practiced reading the dialogue about Australia.

New language and structure:

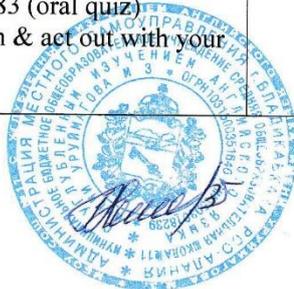
Language to be revised: the active vocabulary of the unit.

Anticipated problems: the beginning of the school year.

LESSON PROCEDURE

Time	Activities	Purpose of activity	Interaction
5	I. Warm-up. Look at the photos and prove they were taken in Australia. Language support on the class board: I think it's Australia because... I guess it's Australia because... I suppose it's Australia because... I'm sure it's Australia because...	To tune up Ss on the theme of the lesson, to practice express opinion	Solo work
5	II. Lexis practice 1. Take the card and say which you like better and why. Sample: Which do you like better peaches or apricots? – Peaches. They are sweeter.	To practice lexis	Solo work
5	2. Ex 15 p 284 (in 2 teams on cards match the words & descriptions. Don't use the SB).		2 groups
5	3. Ex 16 p 284 (take turns to answer the questions). Check up H/W.		Class work
10	III. Language focus. 1. Most/least p 284 2. Negative prefixes un-, in-. p 285 3. Ex 17 p 285 each pair does one column.	To present l-ge focus most/least& Negative prefixes	Class work Pairs
10	IV. What do you know about Australia? 1. Listen to the Dialogue ex 18 p 285 CD 70 and say if the boys know much or little about Australia. 2. Read the dialogue after the announcer. 3. Read the dialogue in pairs	To introduce the dialogue, practice listening for gist and reading it	Solo work Class work Pairs
	V. H/W ex11,12 p 281-283 (oral quiz) Ex 18 p 285 (learn & act out with your partner).		

Директор
МБОУСОШ №11



Кеманурова З. И.

Match the words in the first column with their definitions in the second column

1. a swamp	Very large
2. an apricot	A fruit that looks like a bell
3. to inhabit	A plant from which bread is made
4. vast	A small soft fruit
5. a hemisphere	To populate
6. a berry	Land covered with water
7. humid	An orange or yellow fruit smaller than a peach
8. a pear	One half of the Earth
9. wheat	The weather with a lot of water in the air

Which do you like better and why?
Peaches or pears?

Which do you like better and why?
Wild berries or garden berries?

Which do you like better and why?
Crowded territories or lonely territories?

Which do you like better and why?
Sandy beaches or rocky beaches?

Which do you like better and why?
Most difficult tests or least difficult tests?

Which do you like better and why?
Dry weather or humid weather?

Which do you like better and why?
Inhabited places or uninhabited places?

Which do you like better and why?
Personal automobiles or city buses?

Which do you like better and why?
Tropical flowers or Russian flowers?

Which do you like better and why?
Lonely houses or noisy houses?

Which do you like better and why?
Swampy forests or grassy meadows?

Which do you like better and why?
Vast rooms or small rooms?

Which do you like better and why?
Icy juice or warm milk?

Директор
МБОУСОШ №11



Хетамурова З.Х.

Директор
МБОУСОШ №11



Хитмурова З.Т.

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

**Технологическая карта урока английского языка в 10 классе
(УМК: 10 Учебник. В соответствии с ФГОС.**

учитель: Тедеева М.И., 10А класс

Количество учащихся в классе: 13

Присутствовали на уроке: 11

Тема урока: Экологические организации

Тип урока: комбинированный

Дидактическая задача урока: развитие навыков работы с информацией

Цели урока (образовательная - обучение поисковому чтению, воспитательная – воспитание экологически грамотной личности, развивающая – развитие навыков работы с информацией):

Ведущие аспекты анализа урока¹

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию. 2. Дидактическая задача решена успешно в процессе урока.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы и учебника. Кроме того, содержание урока включает дополнительные наглядные материалы, облегчающие усвоение языкового материала.
Методы обучения	Учитель использует приемов обучения и методы обучения, отвечающие решению триединой образовательной цели
Формы обучения	1. В течение урока учитель сочетает использование фронтальных, групповых, индивидуальных, коллективных форм работы учащихся для решения основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания используются целесообразно.
Результативность урока	Цель урока достигнута
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов и упражнений, предлагаемых для

Директор
МБОУ СОШ №11



Петанурова З.Л.

	выполнения школьникам очевидна. Находить в Интренете необходимую информацию, перерабатывает ее в соответствии с поставленными задачами. В результате они будут понимать экологические проблемы, знать о деятельности экологических организаций и активно участвовать в охране окружающей среды.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. При решении дидактической задачи урока уровень самостоятельности школьников изменяется в соответствии с выполняемым заданием. 2. Самостоятельная учебная деятельность носит частично репродуктивный, частично творческий характер. 3. В течение урока учащиеся оказывают друг другу постоянную взаимопомощь
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Учитель формирует различные виды универсальных учебных действий, в том числе, умение искать необходимую информацию в Интернете, сопоставлять информацию с задачами, участвовать в дискуссии, критическое мышление, обрабатывать информацию и др.
Формирование ИКТ-компетентности	Учитель использует РС с доступом в интернет, печатные раздаточные материалы дополнительно к учебнику, учащиеся демонстрируют высокий уровень сформированности ИКТ компетентности
Структура урока	Структуры урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	На уроке господствует дружелюбная атмосфера сотрудничества
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Групповая работа. Цель применения образовательной технологии – вовлечь всех учащихся в активную работу на уроке. Формируемые компетенции: умение работать в группе, распределять обязанности внутри группы Данная образовательная технология эффективна, т.к. помогает охватить всех учащихся группы активной работой на уроке, сократить время на изучение большого объема языкового материала.
Применение здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей. Учитель использует смену видов деятельности, смену партнеров, режим работы с компьютерной техникой.

Директор
МБОУ СОШ № 11



Тема урока 3.1.

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Класс, учитель: Тедеева М.И., 8Б класс

Количество учащихся в классе: 11

Присутствовали на уроке: 11

Тема урока: Британия-страна традиций

Тип урока: комбинированный

Дидактическая задача урока: развитие навыков чтения

Цели урока (образовательная - обучение поисковому чтению, воспитательная – воспитание уважительного отношения к традициям, развивающая – развитие навыков групповой работы):

Ведущие аспекты анализа урока¹

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию. 2. Дидактическая задача решена успешно в процессе урока.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы и учебника. Кроме того, содержание урока включает дополнительные наглядные материалы, облегчающие усвоение языкового материала.
Методы обучения	Учитель использует приемов обучения и методы обучения, отвечающие решению триединой образовательной цели
Формы обучения	1. В течение урока учитель сочетает использование фронтальных, групповых, индивидуальных, коллективных форм работы учащихся для решения основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания используются целесообразно.
Результативность урока	Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов и упражнений, предлагаемых для выполнения школьникам очевидна. Учащиеся смогут беседовать с носителями

Директор
МБОУ СОШ №11



Петанурова З.Х.

	языка о Британских и Российских традициях, обычаях и праздниках. В результате они будут понимать и уважать традиции страны изучаемого языка и традиции своей страны
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. При решении дидактической задачи урока уровень самостоятельности школьников изменяется в соответствии с выполняемым заданием. 2. Самостоятельная учебная деятельность носит частично репродуктивный, частично творческий характер. 3. В течение урока учащиеся оказывают друг другу постоянную взаимопомощь
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Учитель формирует различные виды универсальных учебных действий, в том числе, умение искать необходимую информацию в печатном тексте, сопоставлять лексические единицы, участвовать в диалоге, критическое мышление, сопоставление информации и др.
Формирование ИКТ-компетентности	Учитель использует VCR для презентации, печатные раздаточные материалы дополнительно к учебнику, учащиеся демонстрируют высокий уровень сформированности ИКТ компетентности
Структура урока	Структуры урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	На уроке господствует дружелюбная атмосфера сотрудничества
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Групповая работа. Цель применения образовательной технологии – вовлечь всех учащихся в активную работу на уроке, увеличить Students' Talking Time Формируемые компетенции: умение работать в группе, распределять обязанности внутри группы Данная образовательная технология эффективна, т.к. помогает охватить всех учащихся группы активной работой на уроке, сократить время на изучение большого объема языкового материала.
Применение здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей. Учитель использует физкультминутку, смену видов деятельности, смену партнеров.

Директор
МБОУСОШ № 11



Жеташурова З.Л.

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Учитель: Тедеева М.И. класс 7 А
Количество учащихся в классе: 11
Присутствовали на уроке: 11

Тема урока: Чьи родители самые строгие

Тип урока: комбинированный

Дидактическая задача урока: развитие навыков устной речи

Цели урока (образовательная - обучение использованию грамматических структур выражающих долженствование, воспитательная – воспитание уважительного отношения к родителям, развивающая – развитие критического мышления):

Ведущие аспекты анализа урока¹

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию. 2. Дидактическая задача решена успешно в процессе урока.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы. Кроме того, содержание урока включает дополнительные материалы, обеспечивающие интенсивную тренировку языкового материала.
Методы обучения	Учитель использует приемы методы обучения, отвечающие решению триединой образовательной цели
Формы обучения	1. В течение урока учитель сочетает использование фронтальных, групповых, индивидуальных, парных, коллективных форм работы учащихся для решения основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания используются целесообразно.
Результативность урока	Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов и упражнений, предлагаемых для

Директор
МБОУСОШ №11



Хетагурова З.Э.

	выполнения школьникам очевидна. Учащиеся смогут беседовать с носителями языка об отношениях в семье с родителями, о семейных проблемах, давать советы.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. При решении дидактической задачи урока уровень самостоятельности школьников изменяется в соответствии с выполняемым заданием. 2. Самостоятельная учебная деятельность носит частично репродуктивный, частично творческий характер. 3. В течение урока учащиеся оказывают друг другу постоянную взаимопомощь
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Учитель формирует различные виды универсальных учебных действий, в том числе, умение выделять грамматические структуры, дополнять недостающую информацию, участвовать в диалоге, критическое мышление, сопоставление информации и др.
Формирование ИКТ-компетентности	Учитель использует VCR для презентации, печатные раздаточные материалы, учащиеся демонстрируют высокий уровень сформированной ИКТ компетентности
Структура урока	Структуры урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	На уроке господствует дружелюбная атмосфера сотрудничества
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Системно-деятельностный подход Цель применения образовательной технологии – учить учащихся самих формулировать цель, искать пути ее достижения, решать коммуникативную задачу при помощи имеющихся языковых средств. Формируемые компетенции: умение анализировать примеры, выводить общее из частного, использовать грамматические структуры в устной и письменной коммуникации. Данная образовательная технология эффективна, т.к. помогает охватить всех учащихся группы активной работой на уроке, дает учащимся возможности для самостоятельного приобретения знаний, позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении.
Применение здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей. Учитель использует физкультминутку, смену видов деятельности, смену партнеров.

Директор
МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З.Х.

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Технологическая карта урока английского языка в 10 классе

(УМК: О.В.Афанасьева, Л.В.Михеева)

соответствии с ФГОС.

учитель Тедеева М.И. класс 10

Количество учащихся в классе: 11

Присутствовали на уроке: 11

Тема урока: Тесты и стрессы

Тип урока: комбинированный

Дидактическая задача урока: развитие навыков устной речи

Цели урока (образовательная - обучение аудированию с извлечением информации, воспитательная – воспитание самодисциплины, умения справляться с трудностями развивающая – развитие навыков релаксации):

Ведущие аспекты анализа урока¹

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию. 2. Дидактическая задача решена успешно в процессе урока.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы. Кроме того, содержание урока включает дополнительные материалы, обеспечивающие интенсивную тренировку языкового материала.
Методы обучения	Учитель использует приемы методы обучения, отвечающие решению триединой образовательной цели
Формы обучения	1. В течение урока учитель сочетает использование фронтальных, групповых, индивидуальных, парных, коллективных форм работы учащихся для решения основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания используются целесообразно.
Результативность урока	Цели урока достигнуты

Директор
МБОУСОШ №11



Хетамурова З.И.

Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов и упражнений, предлагаемых для выполнения школьникам очевидна. Учащиеся смогут беседовать с носителями языка о проблемах самодисциплины, стрессах, связанных с учебными нагрузками, способах релаксации
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. При решении дидактической задачи урока уровень самостоятельности школьников изменяется в соответствии с выполняемым заданием. 2. Самостоятельная учебная деятельность носит частично репродуктивный, частично творческий характер. 3. В течение урока учащиеся оказывают друг другу постоянную взаимопомощь
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Учитель формирует различные виды универсальных учебных действий, в том числе, умение выделять грамматические структуры, дополнять недостающую информацию, участвовать в диалоге, критическое мышление, сопоставление информации и др.
Формирование ИКТ-компетентности	Учитель использует VCR для презентации, печатные раздаточные материалы, учащиеся демонстрируют высокий уровень сформированной ИКТ компетентности
Структура урока	Структуры урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	На уроке господствует дружелюбная атмосфера сотрудничества
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Системно-деятельностный подход Цель применения образовательной технологии – учить учащихся самих формулировать цель, искать пути ее достижения, решать коммуникативную задачу при помощи имеющихся языковых средств. Формируемые компетенции: умение анализировать примеры, выводить общее из частного, использовать грамматические структуры в устной и письменной коммуникации. Данная образовательная технология эффективна, т.к. помогает охватить всех учащихся группы активной работой на уроке, дает учащимся возможности для самостоятельного приобретения знаний, позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении.
Применение здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей. Учитель использует минуты релаксации, смену видов деятельности, смену партнеров.

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Класс, учитель: Тедеева М.И., 7Б класс

Количество учащихся в классе: 10

Присутствовали на уроке: 10

Тема урока: Австралия

Тип урока: комбинированный

Дидактическая задача урока: развитие лексических навыков

Цели урока (образовательная - обучение диалогической речи, воспитательная –развивать умение высказывать и обосновывать личные предпочтения , развивающая – развитие навыков парной работы):

Ведущие аспекты анализа урока¹

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию. 2. Дидактическая задача в процессе урока решена успешно.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы и учебника. Кроме того, содержание урока включает дополнительные раздаточные материалы, облегчающие усвоение языкового материала.
Методы обучения	Учитель использует приемы обучения и методы обучения, отвечающие решению триединой образовательной цели
Формы обучения	1. В течение урока учитель сочетает использование фронтальных, групповых, индивидуальных, парных, коллективных форм работы учащихся для решения основной дидактической задачи урока. 2. Предложенные задания используются целесообразно.
Результативность урока	Цель урока достигнута, дидактическая задача урока выполнена
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов и упражнений, предлагаемых для выполнения школьникам очевидна. Учащиеся смогут беседовать с носителями языка об Австралии, уважать своеобразие культуры и самобытность этой страны

Директор МБОУ СОШ № 11



Жеттагурова З. Х.

Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	<p>1. При решении дидактической задачи урока уровень самостоятельности школьников изменяется в соответствии с выполняемым заданием.</p> <p>2. Самостоятельная учебная деятельность носит частично репродуктивный, частично творческий характер.</p> <p>3. В течение урока учащиеся оказывают друг другу постоянную взаимопомощь</p>
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Учитель формирует различные виды универсальных учебных действий, в том числе, умение высказывать собственные предпочтения, сопоставлять лексические единицы, участвовать в диалогах, критическое мышление, сопоставление информации и др.
Формирование ИКТ-компетентности	Учитель использует VCR для презентации, печатные раздаточные материалы дополнительно к учебнику, учащиеся демонстрируют высокий уровень сформированности языковой компетентности
Структура урока	Структуры урока соответствует основной дидактической задаче
Педагогический стиль	На уроке господствует дружелюбная атмосфера сотрудничества
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	<p>Групповая работа.</p> <p>Цель применения образовательной технологии – вовлечь всех учащихся в активную работу на уроке, увеличить количество языковой практики каждого учащегося.</p> <p>Формируемые компетенции: умение работать в паре, группе, коллективно.</p> <p>Данные образовательные технологии эффективны, т.к. помогают охватить всех учащихся группы активной работой на уроке, сократить время на изучение большого объема языкового материала.</p>
Применение здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей. Учитель использует, смену видов деятельности, смену партнеров, зрительные, слуховые упражнения

Директор
МБОУСОШ №11



Хеташурова З.Х

5. Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Тедеева Марина Ивановна

28.10.19 - 23.11.2019г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Профессиональное развитие учителя английского языка:
эффективные практики и современные подходы»**

в объеме 108 ч.

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации*

152019104091

Регистрационный номер

4091

Город
Владикавказ

Дата выдачи

23.11.2019г.

М.П.



Руководитель

Секретарь

Л.С.Исакова

6. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймæгты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им.Уруймагова М.З.
г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 239 от 23.12.2021.

Справка

дана Тедеевой М.И., учителю английского языка МБОУ СОШ № 11, г.Владикавказ, в том , что она активно использует в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии. В качестве дополнительного информационного ресурса для формирования необходимых знаний, умений и навыков при обучении иностранному языку учитель применяет электронные учебно-методические комплекты:

1. CD записями текстов к учебнику для аудирования к учебнику О.В Афанасьева, И.Н.Верещагина Учебник английского языка English,
2. Starlight (Звездный английский 7,8,10,11 классы)
3. Электронное пособие «Window on Britain».
4. Большой англо-русский словарь.

Учитель использует в образовательном процессе информационные блоки теоретического и практического материала:

- ✓ English Tenses(6 – 11 класс)
- ✓ Preposition и др.

Учитель использует в образовательном процессе интернет-ресурсы для подготовки и проведения уроков страноведения и грамматики английского языка

- ✓ www.zavuch.com
- ✓ <http://anglyaz.ru>
- ✓ <http://www.wikipedia.org>
- ✓ <http://www/royal/gov.uk>
- ✓ <http://www.abc-english-grammar.com>

- ✓ <http://www.openclass.ru>
- ✓ <http://skysmart.ru>
- ✓ http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english

Учитель применяет в образовательном процессе дистанционные формы обучения в качестве дополнительного информационного ресурса для формирования необходимых знаний, умений и навыков при обучении иностранному языку

Адрес для размещения ресурсов в интернете:

- ✓ <http://nsportal.ru>
- ✓ <http://pedsovet.org>
- ✓ <http://zavuch.info>
- ✓ <http://45minut.info/load/453>
- ✓ <http://prodlenka.org>

Учитель участвует в работе форумов в образовательных порталах

- ✓ <http://pedsovet.org>
- ✓ <http://zavuch.info>
- ✓ <http://nsportal.ru>

Директор



Хетагурова З.Х.

Хетагурова З.Х.

7. Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймæгты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзæуджыхæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им. Уруймагова М.З.
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 239 от 23.12.2021 г.

Справка

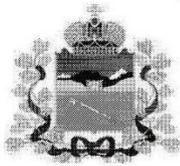
Дана Тедеевой Марине Ивановне, учителю английского языка МБОУСОШ №11 с углублённым изучением английского языка г. Владикавказ в том, что школа является стажировочной площадкой для студентов СОГПИ и СОГУ факультета иностранных языков.



Хетагурова З.Х.

8. Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.

ЦАГАТ ПРИСТОНЫ
 РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
 МУНИЦИПАЛОН
 БЮДЖЕТОН
 ÆППÆТАХУЫРАДОН
 КУСÆНДОН
 ÆППÆТАХУЫРАДОН
 11 –æм АСТÆУККАГ
 Урыймагты М.З. номыл англисаг
 æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
 скъола
 Дзауджыхъæу, Чкаловы уынг,8
 тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
 инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
 ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ
 БЮДЖЕТНОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ
 СРЕДНЯЯ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ШКОЛА №11
 с углубленным изучением
 английского языка
 им.Уруймагова М.З.
 г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8
 тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
 инд. 362002

Исх. № 239 от 23.12.2021

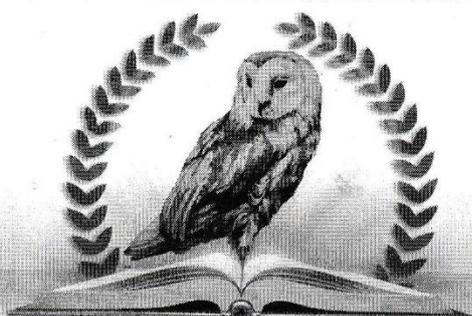
Справка

дана Тедеевой М.И., учителю английского языка МБОУ СОШ№11 с углублённым изучением английского языка г. Владикавказ, в том, что она действительно выступала на заседании методического объединения учителей английского языка МБОУ СОШ №11 3.11.2018 по теме «Интеграция интернета в процесс обучения иностранному языку»



Handwritten signature

Хетагурова З.Х.



Кр. N 8

ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О представлении на Международном уровне
обобщённого педагогического опыта

Настоящим свидетельством подтверждается, что

Тедеева Марина Ивановна

учитель английского языка

МБОУСОШ 11

РСО-Алания г. Владикавказ

обобщил(а) и представил(а) на Международном уровне
свой педагогический опыт работы по теме:

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Указанный материал прошёл редакционную экспертизу и доступен для свободного
ознакомления на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения».

Веб адрес размещения материала

https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=25992

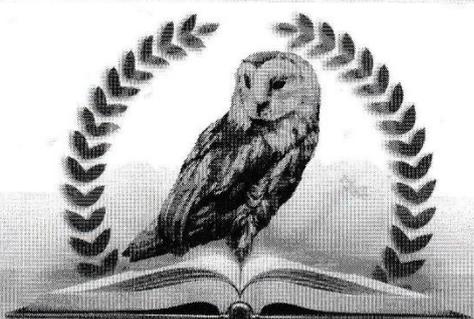
Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32108204362 от 08.12.2021



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О представлении на Международном уровне
обобщённого педагогического опыта

Настоящим свидетельством подтверждается, что

Тедеева Марина Ивановна

Учитель английского языка

МБОУ СОШ №11

г. Владикавказ

обобщил(а) и представил(а) на Международном уровне
свой педагогический опыт работы по теме:

Использование интернет-ресурсов при изучении английского языка.

Указанный материал прошёл редакционную экспертизу и доступен для свободного
ознакомления на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения».

Веб адрес размещения материала

https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=26575

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32122224372 от 22.12.2021

9. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймæгты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им.Уруймагова М.З.
г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 239 от 23.12.2021

Справка

дана Тедеевой М.И., учителю английского языка МБОУ СОШ№11 с углублённым изучением английского языка г. Владикавказ, в том, что она действительно принимала участие в организации и проведении школьной научно-исследовательской конференции по английскому языку “Young Reseacher”. В работе конференции принимали участие учащиеся 2-11 классов. Мероприятие состоялось 6.12.2019 г.



Хетагурова З.Х.

10.Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах.

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ МУНИЦИПАЛОН КУЫСТУАТ
«ОРГАНИЗАЦИОН - МЕТОДИКОН ЦЕНТР»



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ г. ВЛАДИКАВКАЗА
ВЛАДИКАВКАЗСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

На № _____ от _____ 2021г.
от «17» 11 2021г. № 90

Справка

Дана Тедеевой Марине Ивановне, учителю английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказ с углублённым изучением английского языка им. Уруймагова М.З. о том, что она действительно 15 марта 2021 года в рамках заседания методического объединения учителей английского языка г. Владикавказ провела семинар «Содержание структура КИМ ВПР по английскому языку. Система оценивания».

Заместитель начальника ВМКУ «ОМЦ»



Б.Фидарова

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймагты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им.Уруймагова М.З.
г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 239 от 23.12.2021г.

Справка

Дана Тедеевой Марине Ивановне, учителю английского языка МБОУСОШ №11 с углублённым изучением английского языка г. Владикавказ в том, что она действительно дала открытые уроки в рамках «Недели английского языка» по теме **Герберт Уэлс «Война Миров» и «Eating Habits»**



Хетагурова З.Х.

IV Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

11. Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).

РЕЦЕНЗИЯ

на статью Тедеевой М.И., учителя английского языка МБОУСОШ №11
с углубленным изучением английского языка
«Роль интернета в обучении английскому языку»

Рецензируемая авторская работа Тедеевой М.И. посвящена актуальным вопросам внедрения Интернета и компьютерных технологий в образование, широкое использование их в процессе обучения. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране, дистанционное обучение стало активно использоваться во всех школах. Актуальность данного материала не вызывает сомнений.

Статья оформлена в соответствии со всеми требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Рассматриваемая статья вызывает интерес своей содержательностью, а также системным, последовательным изложением и методической оснащенностью. Настоящую работу отмечает четкая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Автором изучен и систематизирован большой объем теоретического материала, посвященного обозначенной проблеме. Авторская работа является интересной, познавательной и будет полезна с точки зрения использования на практике. Структурные элементы выдержаны и логически связаны между собой. рецензируемый материал составлен квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки педагога.

Заключение: Рассматриваемый материал М.И.Тедеевой «Роль интернета в обучении английскому языку» свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагога, который владеет современными методами обучения и применяет их в своей практической деятельности. Материал соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода и рекомендуется к публикации и применению в педагогическом сообществе учителя английского языка.

Рецензент:

к.ф.н., доцент кафедры английского языка

факультета международных отношений
Северо-Осетинского государственного
Университета им.К.Л.Хетагурова



Бизикоева Л.С

23.12.2021г.

РЕЦЕНЗИЯ

На статью Тедеевой М.И., учителя английского языка МБОУСОШ № 11 «Интерактивные методы формирования профессиональной компетенции преподавателей английского языка»

Рецензируемый материал представляем собой серьезную и интересную работу на весьма актуальную тему. Содержание работы охватывает все аспекты методики преподавания иностранного языка в условиях современного мира и по мнению автора, не может рассматриваться отдельно как научная, учебная, практическая дисциплина. Целью методики является интеграция научных положений в плоскость практической деятельности по обучению языку как средству общения в многополярном мире. Организация занятий в интерактивной форме имеет неоспоримые преимущества перед традиционной. Статья оформлена в соответствии со всеми требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Представленная работа изложена с соблюдением внутренней логики, присутствует и логическая связь между компонентами работы. Данный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Рецензируемая работа показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в выбранном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, которые способны активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение: Материал М.И. Тедеевой «Интерактивные методы формирования профессиональной компетенции преподавателей иностранного языка» составлен квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки педагога. Данная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода и может быть рекомендована и востребована другими педагогами.

Рецензент:
к.ф.н., доцент кафедры
английского языка
факультета международных отношений
Северо-Осетинского государственного
университета им К.Л.Хетагурова



Бизикоева Л.С.


23.12.2021г.

РЕЦЕНЗИЯ

на статью Тедеевой Марины Ивановны, учителя английского языка МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка, на тему «Использование интернет-ресурсов при изучении английского языка»

Рецензируемая работа, посвященная рассмотрению особенностей использования интернет-ресурсов в процессе преподавания английского языка, представляет собой серьезное и интересное исследование на достаточно актуальную в настоящее время тему.

Материал исследования изложен с соблюдением внутренней логики, разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, полностью раскрывающее тему. Статья оформлена в соответствии с основными требованиями Федерального государственного стандарта.

Представленный в работе материал достоверен, сделанные Тедеевой М.И. выводы обоснованы и полноценны, литература соответствует заявленной тематике.

Рецензируемая статья характеризуется содержательностью, методической оснащенностью, а также последовательным системным, изложением материала.

Автор рецензируемой статьи демонстрирует высокий уровень владения проблематикой предпринятого исследования, профессионализм и высокий уровень методической подготовки.

Статья М.И.Тедеевой «Использование интернет-ресурсов при изучении английского языка» актуальна, обладает научной новизной и практической направленностью и может быть рекомендована к публикации и применению в педагогическом сообществе.

Рецензент:

Отрошенко Анастасия Ивановна,

к.ф.н., ассистент кафедры иностранных языков

для неязыковых специальностей

факультета международных отношений

Северо-Осетинского государственного

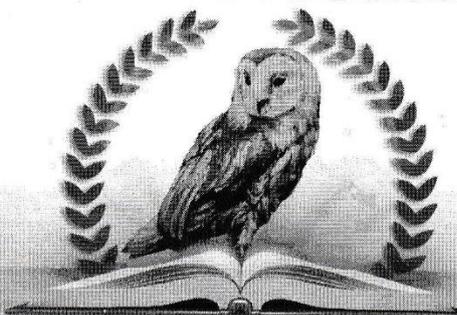
университета им. К.Л. Хетагурова

24.12.2021

*Подпись А.И. Отрошенко
Специалист 1 категории
отдела кадров*



*Леташа М.П.
24.12.2021г.*



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: *Тедеева Марина Ивановна*

Должность: *учитель английского языка*

Учреждение: *МБОУСОШ 11*

Населенный пункт: *РСО-Алания г. Владикавказ*

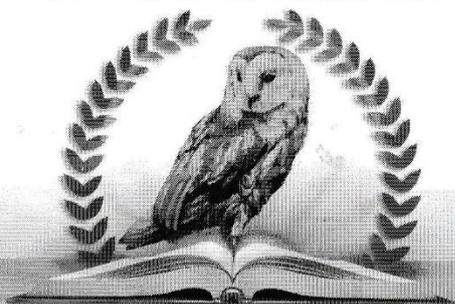
Ссылка на опубликованный материал: https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=25992

Тема опубликованного материала: *ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА*

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»  *М.Ю. Мальцев*



№32108202648 от 08.12.2021



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: *Тедеева Марина Ивановна*

Должность: *учитель английского языка*

Учреждение: *МБОУ СОШ № 11*

Населенный пункт: *г. Владикавказ*

Ссылка на опубликованный материал: https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=26477

Тема опубликованного материала: *Роль интернета в обучении английскому языку*

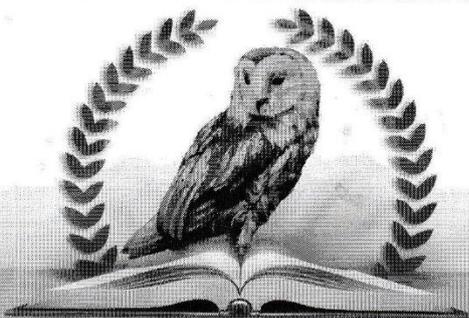
Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32119233974 от 19.12.2021



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: *Тедеева Марша Ивановна*

Должность: *учитель английского языка*

Учреждение: *МБОУ СОШ № 11*

Населенный пункт: *г. Владикавказ*

Ссылка на опубликованный материал: https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/fna_portale/material?n=26575

Тема опубликованного материала: *ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.*

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев



№32122212906 от 22.12.2021

12.Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"



5555
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ ХÆРЗХЪÆДЗИНАДÆН
АРГЪГÆНÆГ РЕПУБЛИКОН ЦЕНТР

ПАДЗАХАДОН БЮДЖЕТОН КУЫСТУАТ
"АХУЫРАДЫ ХÆРЗХЪÆДЗИНАДÆН
АРГЪГÆНÆГ РЕПУБЛИКОН ЦЕНТР"

ОГРН 1151513001045, ИНН 1513053190

362000, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. К.Маркса, 34, тел.: 8(8672)25-62-30 тел/факс: 8(8672)55-17-34 e-mail: rcoi15@mail.ru

на № _____ от _____ 2021 г.

Исх. № 59-с от 18-10 2021 г.

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что Тедеева Марина Ивановна, учитель английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказа, работала в качестве эксперта предметной комиссии по оценке развернутых ответов единого государственного экзамена по английскому языку в 2018-2021 г.г.

Директор

Н.И. Тотоева

Баклаков В.М.
25-62-30

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ"



РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН – АЛАНИЙЫ
АХУЫРАД ÆМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРА

ПАДЗАХАДОН БЮДЖЕТОН КУЫСТУАТ
"АХУЫРАДЫ ХÆРЗХЪÆДДИНАДÆН
АРГЪГÆНÆГ РЕПУБЛИКОН ЦЕНТР"

ОГРН 1151513001045, ИНН 1513053190
362000, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. К.Маркса, 34, тел.: 8(8672)25-62-30 тел/факс: 8(8672)55-17-34 e-mail: rcoi15@mail.ru

на № _____ от _____ 2021 г.

Исх. № 59-с от 18-10 2021 г.

СПРАВКА

Настоящей справкой подтверждается, что Тедеева Марина Ивановна, учитель английского языка МБОУ СОШ №11 г. Владикавказа, работала в качестве эксперта предметной комиссии по оценке развернутых ответов единого государственного экзамена по английскому языку в 2018-2021 г.г.

Директор

Н.И. Тотоева

Баклаков В.М.
25-62-30

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ БЫНÆТТОН ХИУЫНАФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ
ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ МУНИЦИПАЛОН КУЫСТУАТ
«ОРГАНИЗАЦИОН - МЕТОДИКОН ЦЕНТР»



АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ г. ВЛАДИКАВКАЗА
ВЛАДИКАВКАЗСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

На № _____ от _____ 2021г.
от « 09 » 12 2021г. № 148

Справка

Дана Тедеевой М.И., учителю английского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением английского языка, в том, что она входила в состав жюри по проверке олимпиадных работ по английскому языку муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019, 2020, 2021г.г.

Основание: приказ Управления образования АМС г.Владикавказа № 219 от 24.09.2019г.«О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году в г. Владикавказе»;

приказ Управления образования АМС г.Владикавказа №131 от 25.09.2020г. «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в г.Владикавказе»;

приказ Управления образования АМС г.Владикавказа №197 от 20.10.2021г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году в г.Владикавказе».

Заместитель начальника ВМКУ «ОМЦ»



Б.Фидарова

***13. **Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных
Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными***

общественными организациями.

 ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕРМЬ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Тедеева Марина Ивановна

принимал(а) участие в 1-м (отборочном) этапе
Международной олимпиады
учителей-предметников «ПРОФИ-2021»
по английскому языку и по его результатам
набрал(а) 240 баллов из 300 возможных

Олимпиада проводится регулярно по заказу Министерства образования и науки Пермского края и является инновационной формой повышения профессиональной компетентности педагога. Состязания проходят по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, информатике, общественным и английскому языку. За годы существования Олимпиада получила признание на российском и международном уровне. За весь период в конкурсе приняли участие более 70 тысяч учителей России и стран ближнего зарубежья. Возможность оценить профессиональные знания на олимпиадном уровне стимулирует педагогов к самосовершенствованию и в целом повышает уровень общего образования.

Председатель
оргкомитета Олимпиады,
директор НИУ ВШЭ – Пермь

Г. Е. Володина