

***АТТЕСТАЦИОННАЯ ПАПКА
ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА***

Козинской Надежды Александровны

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №11 с
углубленным изучением английского языка им.
М.З. Уруймагова г. Владикавказ***



Сведения о педагоге – психологе

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Козинская Надежда Александровна</i>
<i>Дата рождения</i>	<i>23 июля 1984 года</i>
<i>Образование</i>	<i>Высшее; СОГУ им. К.Л.Хетагурова г.Владикавказ</i>
<i>Место работы</i>	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением английского языка им. М.З.Уруймагова г. Владикавказ</i>
<i>Должность</i>	<i>Педагог-психолог</i>
<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>16 лет</i>
<i>Стаж в данной должности</i>	<i>16 лет</i>
<i>Наличие квалификационной категории</i>	<i>Первая квалификационная категория , приказ №131 от 09.03.2016г.</i>

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймаггты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзауджыхъæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им.Уруймагова М.З.
г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 67 от 27.10.2021 г.

1. Владение методиками активного социально-психологического обучения.

Справка

Настоящая справка дана педагогу-психологу Козинской Надежде Александровне и подтверждает, что она владеет методиками активного социально-психологического обучения и проводит тренинговые, развивающие, коррекционные занятия, деловые игры и круглые столы:

1. Развивающие психопрофилактические занятия для 1-х классов по программе «Путешествие в мир эмоции».
2. Коррекционные занятия по развитию внимания учащихся младшего школьного возраста (2-3 классы)
3. Тренинговые занятия по адаптации к средней школе по программе «Мы стали пятиклассниками» (5 классы)
4. Тренинговые занятия по предпрофильной подготовке по программе «Компас в мире профессий» (9 классы)
5. Тренинговые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (9,11 классы)
6. Тренинговые занятия по запросу:
 - Занятие – тренинг на сплочение классного коллектива «Класс глазами каждого», «Что такое дружба» (8-е классы)
 - Занятие – тренинг «Злость и агрессия» (6 классы)
 - Тренинг «Лидерство. Типы лидерства» (10-11 классы)
 - Тренинг «Уверенность» (11 классы)
7. Общешкольное мероприятие «Неделя психологии в школе»
8. Деловая игра для педагогов «Практические приёмы создания ситуации успеха»

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З.Х.

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймагты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзауджыхъæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им.Урыймагова М.З.
г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002

Исх. № 66 от 27.10.2021 г.

I. 1. Владение методиками активного социально-психологического обучения.

Справка о проведении «Недели психологии в школе»

Справка дана педагогу – психологу Козинской Надежде Александровне и подтверждает, что ежегодно в период с 13 по 18 мая в МБОУ СОШ № 11 проходит «Неделя психологии».

Неделя психологии – общешкольное мероприятие, которое проводится в течение недели и предлагает участие всей школы: в первую очередь школьников, а также учителей и родителей. Целью «Недели психологии» является повышение интереса к вопросам психологии, использование ее в повседневной жизни. Большое разнообразие игровых форм и тренинговых занятий вызывают живой интерес. Все мероприятия очень яркие, запоминающиеся, повышающие мотивацию к учебе и стремление к саморазвитию.

План проведения на 2019-2020 уч.год.

1. Эмоции и чувства. Игра «Эмоциональный термометр» (5класс). В ходе мероприятия дети узнали, какие бывают эмоции, провели тест «Ваши эмоции», при помощи рисунков выявили характер детей, узнали о пользе и вреде эмоций. В ходе игры узнали о том, как меняется настроение в течение дня. В мероприятии дети участвовали как индивидуально, так и группами.

2. Психологический КВН (5-8 классы). В ходе игры дети были поделены на 2 команды, проводились различные конкурсы: «Визитка», «Разминка», «Мы не скажем, а покажем», «Телефон», «Конкурс капитанов», «Сочинялочка», «Без слов» и т.д. Игра помогла сплотить команды, развивать внимание. Дети получили заряд хорошего настроения.

3. Развлекательная викторина «Умники и умницы» (5-7 классы). В этой игре ученики должны были освободить Незнайку, выполняя различные задания. Игра прошла очень интересно, весело

4. Психологическая игра «Дождь» (9 класс). В ходе игры дети снимали утомление, напряжение. Получили эмоциональную «встряску», накопившийся груз эмоциональных переживаний

5. Игры и упражнения (1,3 класс): «Волшебная клумба», «Настроение и цвет», «Клубочек», «Паровозик», «Накопительные аплодисменты». Игры прошли под девизом «Хорошее настроение – залог здоровья».

6. Конкурс рисунков (1-7 классы): «В стране Вообразилии» и «Облако мечты». Каждый ребенок попытался в рисунке изобразить свои мечты.

7. Конкурс сочинений (5-7 классы): «Счастье для меня – это...», «Детство для меня – это...»

Учащиеся выразили свое понимание счастья и счастливого детства, тем самым каждый из них находил положительные моменты и научился ценить каждый миг своей жизни.

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З.Х.

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
II –æм АСТÆУККАГ
Урыймагты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæндæн
स्कьола
Дзауджыхæу, Чкаловы уынг.8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им.Уруймагова М.З.
г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 68 от 27.10.2021г.

- I. 2. Система диагностической деятельности психологического сопровождения образовательного процесса.

Справка

Настоящая справка дана педагогу-психологу Козинской Надежде Александровне и подтверждает, что она действительно использует в своей работе следующие методические, диагностические методики и рабочие программы для 1-х, 5-х и 9-х классов:

1 – е классы:

1. Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к школьному обучению».
2. Цвето–рисуночный тест «Настроение»
3. Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций "Домики"(автор О.А. Орехова)
4. Анкета «Мотивация к школьному обучению»
5. Проективные методики «Рисунок семьи», «Рисунок семьи в образе животных», «Я иду в школу. Я иду из школы», «Дом, дерево, человек».
6. Комплекс методик под редакцией Л.М. Шипицина «Диагностика памяти»
7. «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе».
8. Графический диктант
9. Программа развивающих занятий «Разноцветный мир»
10. Рабочие тетради по психологии (автор–составитель: Джиеова А.Б.)

5 – е классы:

1. Экспресс – методика «Выявление уровня тревожности у пятиклассников в период адаптации».
2. Методика «Цветные письма»
3. Проективная методика «Карта эмоциональных состояний»
4. Проективная методика «Мое настроение»
5. Методика «Открытое письмо родителям»
6. Анкета «Мои друзья»
7. Анкета «Мой любимый учитель»
8. Программа по адаптации «Мы стали пятиклассниками»
9. Мониторинг адаптации пятиклассников в средней школе. Методика «Встреча».

9 – е классы:

1. Программа предпрофильной подготовки «Компас в мире профессий».
2. Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности (Ч.Д. Спилбергер, Ю.Л. Ханин)
3. АНКЕТА «Самооценка психологической готовности к ОГЭ» (модификация методики М. Ю. Чибисовой)
4. Тест Е. А. Климова «ДДО»
5. Опросник «Учебная мотивация»
6. Опросник Д. Голланда

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З.Х.

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКЕ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
АППЕТАХУЫРАДОН
КУСЛЕНДОН
АППЕТАХУЫРАДОН
11-аг АСТЕУККАГ
Уриймагты М.З. номыл англисаг
авлаг арфлар ахуырганаг
скъола
Диауджыхъау, Чкаловы уынг.8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им. Уруймагова М.З.
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002

Исх. № 69 от 27.10.2021

I. 2. Система диагностической деятельности психологического сопровождения образовательного процесса

Справка
по итогам диагностики в 1-х, 5-х и 9-х классах

Настоящая справка дана педагогу-психологу Козинской Надежде Александровне и подтверждает, что по итогам диагностики 2019-2020 уч. года выявлены следующие положительные результаты:

1. «Мотивация к школьному обучению»

Класс	Кол-во прошедших диагностику	Начало года (сентябрь)					Повторная диагностика (февраль)				
		Высокий уровень мотивации	Достаточный уровень мотивации	Положительное отношение к школе	Недостаточный уровень мотивации	Отсутствие положительного отношения к школе	Высокий уровень мотивации	Достаточный уровень мотивации	Положительное отношение к школе	Недостаточный уровень мотивации	Отсутствие положительного отношения к школе
1 «А»	26	15	10	7	2	0	20	1	5	0	0
1 «Б»	27	11	8	5	3	2	19	8	1	1	0
1 «В»	28	6	6	10	5	0	18	7	2	0	0
1 «Г»	26	8	8	6	1	0	10	9	3	1	0

2. «Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению»

Класс	Кол-во прошедших диагностику	Начало года (сентябрь)				Повторная диагностика (февраль)			
		Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы	Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
1 «А»	26	22	4	0	0	25	1	0	0
1 «Б»	27	23	3	1	1	25	1	1	0
1 «В»	28	23	5	0	0	26	2	0	0
1 «Г»	26	21	2	3	0	23	1	1	0

3. «Уровень тревожности у пятиклассников в период адаптации»

Класс	Кол-во прошедших диагностику	Начало года				Конец года			
		высокий	повышенный	средний	низкий	высокий	повышенный	средний	низкий
5 «А»	28	2	1	4	26	0	0	5	28
5 «Б»	26	0	4	8	20	0	1	4	27
5 «В»	28	1	5	10	19	0	0	6	29
5 «Г»	28	4	4	10	15	1	1	13	18

4. «Мотивация к школьному обучению»

Класс	Кол-во прошедших диагностику	Начало года				Конец года			
		Спокойствие и уверенность	Энергия, стремление к активной деятельности	Страх, стресс	Тревога	Спокойствие и уверенность	Энергия, стремление к активной деятельности	Страх, стресс	Тревога
5 «А»	28	22	10	0	1	23	10	0	0
5 «Б»	26	17	16	1	1	19	16	0	0
5 «В»	28	20	9	4	2	22	12	0	1
5 «Г»	28	15	12	3	3	17	15	0	1

5. «Уровень тревожности в период подготовки к ОГЭ»

Класс	Кол-во прошедших диагностику	Начало года			Конец года		
		низкий	умеренный	высокий	низкий	умеренный	высокий
9 «А»	30	12	10	1	19	4	0
9 «Б»	28	8	11	3	19	3	0
9 «В»	27	6	12	5	18	4	1

6. Профориентация «Выбор профессии»

Класс	Кол-во прошедших диагностику	Начало года		Конец года	
		Определились с выбором профессии	Не определились с выбором профессии	Определились с выбором профессии	Не определились с выбором профессии
9 «А»	28	4	24	18	6
9 «Б»	26	5	21	19	7
9 «В»	27	2	25	20	6

Директор МБОУ СОШ № 11

Хетагурова З.Х.

Хетагурова З.Х.



Экспертная карта анализа урока по ФГОС

Ф.И.О. учителя: Балыкина Д.М. предмет: информатика дата 28.11.19 Класс 5^Б
 Тема урока: "Устройство компьютера"

Этапы анализа	Оценка в баллах
1. Основные цели	
Наличие образовательной, воспитательной, развивающей целей.	0 1 <u>2</u>
Достигнуты ли поставленные учителем цели?	0 1 <u>2</u>
2. Как организован урок?	
Тип, структура, этапы, логика, временные затраты, соответствие структуры, применяемых методов поставленной цели и содержанию урока.	0 1 <u>2</u>
3. Какие способы мотивации применяет педагог?	
Эмоциональные методы мотивации:	
• Поощрение, порицание	0 1 <u>2</u>
• Учебно-познавательная игра	0 1 <u>2</u>
• Создание ярких наглядно-образных представлений	0 <u>1</u> 2
• Создание ситуации успеха	0 <u>1</u> 2
• Стимулирующее оценивание	0 <u>1</u> 2
• Свободный выбор задания	0 <u>1</u> 2
Познавательные методы мотивации:	
• Опора на жизненный опыт	0 1 <u>2</u>
• Создание проблемной ситуации	0 1 <u>2</u>
• Побуждение к поиску альтернативных решений	0 <u>1</u> 2
• Выполнение творческих заданий	0 <u>1</u> 2
• «Мозговая атака»	0 <u>1</u> 2
Волевые методы мотивации:	
• Предъявление учебных требований	0 1 <u>2</u>
• Информирование об обязательных результатах обучения	0 1 <u>2</u>
• Познавательные затруднения	0 <u>1</u> 2
• Самооценка деятельности и коррекция	0 1 <u>2</u>
• Рефлексия поведения	0 <u>1</u> 2
• Прогнозирование будущей деятельности	0 <u>1</u> 2
Социальные методы мотивации:	
• Побуждение подражать сильной личности	0 <u>1</u> 2
• Создание ситуации взаимопомощи	0 <u>1</u> 2
• Заинтересованность в результатах коллективной работы	0 1 <u>2</u>
• Взаимопроверка	0 1 <u>2</u>
• Рецензирование	0 <u>1</u> 2
4. Насколько урок соответствует требованиям ФГОС?	
• Ориентированность на стандарты нового поколения.	0 1 <u>2</u>
• Развитие УУД (универсальных учебных действий).	0 1 <u>2</u>
• Применение современной технологии: ИКТ, исследовательской, проектной и др.	0 1 <u>2</u>
5. Содержание урока	
• Правильность освещения учебного материала с научной точки зрения, соответствие возрасту учащихся.	0 1 <u>2</u>
• Соответствие урока, его содержания требованиям образовательной программы.	0 1 <u>2</u>
• Развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников (взаимосвязь теории и практики).	0 <u>1</u> 2
• Связь нового и ранее изученного учебного материала, наличие межпредметных связей.	0 1 <u>2</u>
6. Методика проведения урока	

• Актуализация имеющихся знаний, способов учебной деятельности	0 1 2
• Формирование проблемной ситуации, наличие проблемных вопросов.	0 1 2
• Какие методы применял педагог?	0 1 2
• Каково соотношение репродуктивной и исследовательской/ поисковой деятельности?	0 1 2
• Сравните примерное количество репродуктивных (чтение, повторение, пересказ, ответы на вопросы по содержанию текста) и исследовательских заданий (доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки и др.)	0 1 2
• Преобладает ли деятельность учащихся в сравнении с деятельностью педагога?	0 1 2
• Насколько объемна самостоятельная работа учащихся? Каков ее характер?	0 1 2
• Какие методы получения новых знаний применяет педагог (опыты, сравнения, наблюдения, чтение, поиск информации и др.)?	0 1 2
• Использование диалога в качестве формы общения.	0 1 2
• Использование нестандартных ситуаций для применения учащимися полученных знаний.	0 1 2
• Наличие обратной связи между учеником и учителем.	0 1 2
• Грамотное сочетание разных форм работы: групповой, фронтальной, индивидуальной, парной.	0 1 2
• Учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.	0 1 2
• Целесообразность применения средств обучения в соответствии с тематикой и содержанием урока.	0 1 2
• Использование демонстрационных, наглядных материалов с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Соответствует ли количество наглядного материала на уроке целям, содержанию занятия?	0 1 2
• Действия, направленные на развитие умений самооценки и самоконтроля учащихся.	0 1 2
7. Психологические моменты в организации урока	
• Принимает ли учитель во внимание уровень знаний каждого отдельного учащегося и его способности к обучению?	0 1 2
• Направлена ли учебная деятельность на развитие памяти, речи, мышления, восприятия, воображения, внимания?	0 1 2
• Есть ли чередование заданий разной степени сложности?	0 1 2
• Насколько разнообразны виды учебной деятельности?	0 1 2
• Есть ли паузы для эмоциональной разгрузки учащихся?	0 1 2
• Насколько оптимален объем домашнего задания?	0 1 2
• Дифференцировано ли оно по уровню сложности?	0 1 2
• Есть ли у учеников право выбора домашнего задания?	0 1 2
• Понятен ли инструктаж по его выполнению?	0 1 2

В графе «Оценка в баллах» напротив каждого подпункта выставляются баллы от 0 до 2, где 0 — полное отсутствие критерия, 1 — частичное присутствие критерия, 2 — критерий представлен в полном виде

Ознакомлена Барацка О.М. Гай

Директор

Педагог – психолог

Хетагурова З.Х.

Хетагурова З.Х.

Козинская Н.А.

Козинская Н.А.



ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 – æм АСТÆУККАГ
Урыймагты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзауджыхъæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им. Уруймагова М.З.
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 70 от 27.10.2021

II. 4. Проведение мониторинговых исследований (информационный)

Справка о проведении информационных мониторингов

Настоящая справка дана педагогу-психологу Козинской Надежде Александровне и подтверждает, что она ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально – психологического тестирования, лиц обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а так же в образовательных организациях высшего образования», а так же во исполнении приказа Министерства образования и науки РСО – Алания от 14.01.2016 года №2 проводит технический сбор данных.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в МБОУ СОШ № 11 в параллелях 7-11 классов в период с 05.02.2018г. по 16.04.2018 г. было проведено социально-психологическое тестирование.

Данный методический комплекс измеряет личностную склонность к потенциальному вовлечению школьников в потребление наркотических и психотропных веществ.

Комплекс используемых методик состоит из 2 блоков, которые выявляют:

- некоторые личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением;
- особенности стратегий при решении жизненных проблем;
- особенности отношений с родителями или другими близкими людьми.

Первый блок тестов позволяет получить ответы на следующие вопросы:

- Насколько школьник склонен к антисоциальному поведению?
- Насколько он сам способен управлять своим поведением?
- Насколько он может контролировать свои эмоции?
- Склонен ли школьник к каким-либо зависимостям?
- Склонен ли школьник к рискованному поведению?
- Насколько он любит новые ощущения, и готов ли он их активно искать?
- Как школьник справляется с трудными жизненными ситуациями?
- Насколько школьник стремится решать возникающие проблемы?
- Пытается ли он делать это самостоятельно или ищет поддержки у окружения?
- Решает ли он проблемы и стремится к их избеганию?

Второй блок характеризует отношения с «мамой или другим близким человеком» (если ребенок не живет с матерью или матери нет) с точки зрения того, насколько, по мнению школьника, близкий человек способен:

- принимать его таким, какой он есть;
- сопереживать и сочувствовать ему;
- быть склонным к сотрудничеству или, напротив, к конфронтации.

Помимо этого, тест в целом дает понять, насколько между матерью и ребенком присутствует взаимопонимание.

В анкетировании приняли участие обучающиеся 7-х-11-х классов МБОУ СОШ № 11:

- Всего в параллели 7-х классов – 111 человек, приняли участие – 96 человек.
- Всего в параллели 8-х классов – 110 человек, приняли участие – 95 человек.
- Всего в параллели 9-х классов – 109 человек, приняли участие – 93 человек.
- Всего в параллели 10-х классов – 54 человек, приняли участие – 45 человек.
- Всего в параллели 11-х классов – 59 человек, приняли участие – 39 человек.

Итого: 443 человек.

В соответствии с указанием данные по анкетированию (электронная база) и акт 23.04.2018 года переданы специалисту Управления образования Мзоковой И.А.. Бланки анкет, информированные согласия обучающихся на участие в тестировании и согласия их родителей хранятся в школе в кабинете психолога.

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З.Х.

В Министерство образования и науки РСО-Алания

МБОУ СОШ № 11

АКТ

Передача результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ за апрель 2018 год.

1. Установлено:

а) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

- всего в учебном заведении 443 чел.;
- всего по списку в возрасте от 13 до 15 лет - 333чел.;
- всего по списку в возрасте от 16 до 18 лет -113 чел.;

б) Общее количество обучающихся которые прошли тестирование 353чел., из них:

- в возрасте от 13 до 15 лет -269 чел.
- в возрасте от 16 до 18 лет - 84чел.

в) Число обучающихся не прошедших тестирование всего - 90чел.;

в том числе по причине:

- болезни - 30чел.;
- отказа - 1 чел.;
- другие причины - 59 чел.

г) Передается:

Всего запечатанных пакетов с заполненными бланками - 1шт.

из них в пакеты с заполненными бланками обучающимся в возрасте от 15 до 18 лет - 1 шт.

Сдал педагог / педагог-психолог Козинская Н.А. (ФИО)

Директор МБОУ СОШ № 11

/Дзеранов А.П.



ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИК/Е АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
/ЕПП/ЕТАХУЫРАДОН
КУС/ЕНДОН
/ЕПП/ЕТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТ/ЕУККАГ
Урыймагты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им. Уруймагова М.З.
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 71 от 27.10.2021г.

II. 4. Проведение мониторинговых исследований (базовый)

Справка о проведении базовых мониторингов

Настоящая справка дана педагогу-психологу Козинской Надежде Александровне и подтверждает, что она ежегодно проводит базовый мониторинг, обобщая динамику изменений по результатам диагностики.

1. «Мотивация к школьному обучению»

Класс	Кол-во прошедших диагностику	Начало года (сентябрь)					Повторная диагностика (февраль)				
		Высокий уровень мотивации	Достаточный уровень мотивации	Положительное отношение к школе	Недостаточный уровень мотивации	Отсутствие положительного отношения к школе	Высокий уровень мотивации	Достаточный уровень мотивации	Положительное отношение к школе	Недостаточный уровень мотивации	Отсутствие положительного отношения к школе
1 «А»	34	15	10	7	2	0	20	9	5	0	0
1 «Б»	29	11	8	5	3	2	19	8	1	1	0
1 «В»	27	6	6	10	5	0	18	7	2	0	0
1 «Г»	23	8	8	6	1	0	10	9	3	1	0

2. «Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению»

Класс	Кол-во прошедших диагностику	Начало года (сентябрь)				Повторная диагностика (февраль)			
		Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы	Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
1 «А»	32	28	4	0	0	31	1	0	0
1 «Б»	26	22	3	1	1	24	1	1	0
1 «В»	30	25	5	0	0	28	2	0	0
1 «Г»	27	22	2	3	0	25	1	1	0

3. «Уровень тревожности у пятиклассников в период адаптации»

Класс	Кол-во прошедших диагностику	Начало года				Конец года			
		высокий	повышенный	средний	низкий	высокий	повышенный	средний	низкий
5 «А»	33	2	1	4	26	0	0	5	28
5 «Б»	32	0	4	8	20	0	1	4	27
5 «В»	35	1	5	10	19	0	0	6	29
5 «Г»	33	4	4	10	15	1	1	13	18

4. «Мотивация к школьному обучению»

Класс	Кол-во прошедших диагностику	Начало года					Конец года				
		Спокойствие и уверенность	Энергия, стремление к активной деятельности	Страх, стресс	Тревога		Спокойствие и уверенность	Энергия, стремление к активной деятельности	Страх, стресс	Тревога	
5 «А»	33	22	10	0	1	23	10	0	0		
5 «Б»	35	17	16	1	1	19	16	0	0		
5 «В»	35	20	9	4	2	22	12	0	1		
5 «Г»	33	15	12	3	3	17	15	0	1		

5. «Уровень тревожности в период подготовки к ОГЭ»

Класс	Кол-во прошедших диагностику	Начало года			Конец года		
		низкий	умеренный	высокий	низкий	умеренный	высокий
9 «А»	23	12	10	1	19	4	0
9 «Б»	22	8	11	3	19	3	0
9 «В»	23	6	12	5	18	4	1

6. Профориентация «Выбор профессии»

Класс	Кол-во прошедших диагностику	Начало года		Конец года	
		Определились с выбором профессии	Не определились с выбором профессии	Определились с выбором профессии	Не определились с выбором профессии
9 «А»	23	4	19	20	3
9 «Б»	22	5	17	16	6
9 «В»	23	2	21	19	4

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З.Х.

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
II –æм АСТÆУККАГ
Урыймагты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзауджыхъæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им. Уруймагова М.З.
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002

Исх. № 72 от 27.10.2021

II. 4. Проведение мониторинговых исследований (проблемный)

Справка о проведении мониторинга по отслеживанию «группы риска»

Настоящая справка дана педагогу-психологу Козинской Надежде Александровне и подтверждает, что она ежегодно проводит мониторинг в образовательном учреждении по отслеживанию группы риска.

К категории детей «группы риска», требующей особого внимания и постоянного контроля в нашей школе относят 3 группы учащихся:

- 1) дети, имеющие отклонения в поведении и склонные к совершению противоправных поступков.
- 2) дети, совершившие правонарушения и стоящие на учете в ПДН.
- 3) дети, находящиеся в социально опасном положении (в неблагополучных семьях).

Работа с учащимися «группы риска» осуществляется в несколько этапов. Активно ведется работа по профилактике и борьбе с вредными привычками. В первую очередь она направлена на детей «группы риска». Различные мероприятия и способы убеждения дают положительный результат.

Так, в 2021 уч. году были проведены следующие профилактические мероприятия:

- беседа «Алкоголь – злейший враг здоровья» (4-6 классы)
- беседа «Наркотик – путь в никуда» (8-11 классы)
- «Закон и порядок» (привлечение подростка к административной и уголовной ответственности) (7-9 классы)
- Психологическая диагностика учащихся

В марте 2021 уч. года проведено анкетирование по выявлению трудновоспитуемых учащихся в классах. В анкетировании участвовали ученики 6-7 классов (170 человек). Выявлено:

1 уровень: отдельные конфликты; нестандартность характера; слабая самокритичность и требовательность к себе – 5 человек

2 уровень: не восприятие педагогических воздействий; негативное отношение к школе; завышенная самооценка; уровень требований к другим больше чем к себе – 3 человека

3 уровень: противодействие воспитательному процессу; поведение на грани правонарушения; негативное отношение к школе, к сверстникам, к нормам морали; ярко выраженная отрицательная направленность; болезненная психика, обостренное самолюбие, странности; требовательность к себе отсутствует - 0

В конце года по результатам повторной диагностики выявлено:

1 уровень: отдельные конфликты; нестандартность характера; слабая самокритичность и требовательность к себе – 2 человека

2 уровень: не восприятие педагогических воздействий; негативное отношение к школе; завышенная самооценка; уровень требований к другим больше чем к себе – 1 человек

3 уровень: противодействие воспитательному процессу; поведение на грани правонарушения; негативное отношение к школе, к сверстникам, к нормам морали; ярко выраженная

отрицательная направленность; болезненная психика, обостренное самолюбие, странности;
требовательность к себе отсутствует - 0

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З.Х.

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
II –æм АСТÆУККАГ
Урыймагты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзауджыхъæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им. Уруймагова М.З.
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 73 от 27.10.2021

II. 5. Повышение психологической компетентности педагогического коллектива

Справка

Настоящая справка дана педагогу-психологу Козинскую Надежда Александровна и подтверждает, что она действительно выступала на педагогическом совете и на методическом объединении классных руководителей :

1. МО классных руководителей.
Тема «Социально-правовая защита ребенка : взаимодействие семьи и школы профилактики девиации учащихся».
от 15.01.2019 год. Протокол № 2 (прилагается)
2. Педагогический совет. Тема: «Трудности адаптации учащихся 5-х классов»
протокол №3 от 10.01.2018 год. Протокол № 3(прилагается)

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З.Х.

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймæгты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им.Уруймагова М.З.
г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 74 от 27.10.2021 г.

II.5. Повышение психологической компетентности педагогического коллектива
Выписка из протокола № 3
Заседание педагогического совета МБОУ СОШ № 11
от 10.01.2018г.

Тема: Трудности адаптации учащихся 5-х классов.

По второму вопросу повестки заседания выступила Козинская Н.А. педагог-психолог. Она представила вниманию членов пед.совета доклад «Трудности адаптации учащихся 5-х классов. Проблема школьной адаптации становится все более очевидной в связи с охраной психического здоровья детей и подростков, ростом нервно-психических заболеваний и функциональных расстройств. Переход учащихся из начальной школы в среднюю считается кризисным периодом. Этот переход неизбежно связан со снижением успеваемости. Необходимо время, чтобы учащиеся могли приспособиться к новому темпу и стилю жизни. Часто внешние изменения совпадают по времени с началом физиологических изменений в организме детей.

Период адаптации к новым правилам и требованиям может занимать у ребенка от одного месяца до целого года.

Причины неуспеваемости при переходе в 5-й класс:

1. Физиологические изменения
2. Неуверенность в себе
3. Личные проблемы
4. Отсутствие способностей
5. Отсутствие интереса

Т.о., чтобы помочь ребенку в адаптации к новым условиям, учителя и родители должны учитывать все моменты сложившиеся ситуации. Необходимо оказывать психологическую поддержку ребенку не только в период адаптации, но и в течение всего периода обучения.

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З.Х.

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймагты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзауджыхъæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им. Уруймагова М.З.
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 75 от 27.10.2021г.

II.5. Повышение психологической компетентности педагогического коллектива
Выписка из протокола № 2
Заседание МО классных руководителей МБОУ СОШ № 11
от 15.01.2019г.

Тема: Социально-правовая защита ребёнка: взаимодействие семьи и школы по профилактике девиации у учащихся.

По третьему вопросу выступила педагог-психолог Козинская Н.А., она рассказала о семейном воспитании. Семейное воспитание – общее название для процессов воздействия на детей со стороны родителей и других членов семьи с целью достижения желаемых результатов.

Социальное, семейное и школьное воспитание осуществляется в неразрывном единстве.

Проблемы семейного воспитания в той части, где они соприкасаются со школой, изучаются общей педагогикой, в остальных аспектах - социальной...

Подытоживая эти, в общем, хорошо известные воспитательные функции семьи, приходим к выводу:

- Влияние семьи на ребенка сильнее всех других воспитательных воздействий. С возрастом оно ослабевает, но никогда не утрачивается полностью;
- В семье формируются те качества, которые нигде, кроме как в семье, сформированы быть не могут;
- Семья осуществляет социализацию личности, является концентрированным выражением усилий по физическому, моральному и трудовому воспитанию. Из семьи выходят члены общества: какая семья – такое общество ;
- Семья обеспечивает преемственность традиций;
- Важнейшей социальной функцией семьи является воспитание гражданина, патриота, будущего семьянина, законопослушного члена общества;
- Существенное влияние оказывает семья на выбор профессии...

Директор МБОУ СОШ № 11

Хетагурова З.Х.



ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймæгты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им. Уруймагова М.З.
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 83 от 27.10.2021

III. 6. Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, конференциях и др. (Психолого-педагогическое сопровождение)

Справка

Настоящая справка дана педагогу-психологу Козинской Надежде Александровне и подтверждает, что в межаттестационный период она продолжила работу по выявлению и психологической поддержке одарённых детей.
В период с 2018 по 2021 год некоторые из них показали позитивные результаты:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Конкурс, олимпиада и т.д.	Год участия	Награда
1	Балахтина Полина	7 класс	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» СКГМИ	2018-2019	Диплом III степени
2.	Алиева Самира, Темирчев Константин	7 класс	X Юбилейные Щёгреновские международные ученические чтения	2019	Диплом II степени
3.	Петросянц Диана	9 класс	Щёгреновские ученические чтения	2021	Диплом I степени
4.	Цораева Валерия	7 класс	XVIII республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»	2021	Диплом I степени

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З.Х.

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации
работников образования»
о повышении квалификации*

Регистрационный номер

3735

Город
Владикавказ

Дата выдачи
25.12.2017г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

КОЗИНСКАЯ

Надежда Александровна

с 14.12.2017г. по 25.12.2017г.

прошел (а) обучение в(на)ГБОУ ДПОСОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,
регистрационный №2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Введение в медиацию:
модель школьных служб примирения»



Л.С.Исакова

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации работников
образования»*

о повышении квалификации

152020103584

Регистрационный номер

3584

Город
Владикавказ

Дата выдачи

07.12.2020г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**КОЗИНСКАЯ
Надежда Александровна**

с 30.11.2020г. - 07.12.2020г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Комплексные меры по профилактике незаконного
потребления психоактивных веществ, реабилитации и
ресоциализации лиц, потребляющих психоактивные
вещества без назначения врача»

72ч.



Л.С.Исакова

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

КОЗИНСКАЯ
Надежда Александровна

18.11.2019г. – 04.12.2019г.

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации
работников образования работников образования»
о повышении квалификации*

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

Регистрационный номер

152019104221

по дополнительной профессиональной образовательной программе

4221

«Комплексные меры по профилактике аддиктивного
поведения, незаконного потребления психоактивных и
наркотических веществ»

Город
Владикавказ

в. объеме 108ч.

Дата выдачи
04.12.2019г.

Л. С. Исакова



Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации
работников образования»*

о повышении квалификации

152020101109

Регистрационный номер

1109

Город
Владикавказ

Дата выдачи
25.06.2020г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**КОЗИНСКАЯ
Надежда Александровна**

с 15.06.2020г. по 25.06.2020г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих
детей с разными образовательными потребностями, и
оказание им психолого-педагогической, методической и
консультативной помощи»



72ч.

Л.С.Исакова

Секретарь

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации
работников образования»
о повышении квалификации*

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Козинская
Надежда Александровна**

20.11.18 г -24.11.18г

прошел (а) обучен(на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Комплексные меры по профилактике незаконного
потребления психоактивных и наркотических
веществ, реабилитации и ресоциализации лиц,
потребляющих наркотические вещества без
назначения врача»**

Регистрационный номер

4549

Город

Владикавказ

Дата выдачи

24.11.2018г.



Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации
работников образования»
о повышении квалификации*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Козинская
Надежда Александровна**

16.04.18 г – 21.04.18 г
12.11.18 г – 17.11.18 г

прошел (а) обучение в (на) **ГБОУ ДПО СОРИПКРО**
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

Регистрационный номер

4358

Город
Владикавказ

Дата выдачи
17.11.2018г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Развитие профессиональных компетенций
педагога-психолога в контексте требований
профессионального стандарта»**

В объеме 108 часов



И.С.Исакова

Х ЮБИЛЕЙНЫЕ ШЁГРЕНОВСКИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ УЧЕНИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ



Диплом

II степени

награждается

Алиева Самира, ученица 7 кл., МБОУ СОШ № 11

Научный руководитель: Козинская Н. А.

за высокие результаты
в научно-исследовательской
деятельности

ВРИО НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



З.И. Ларионова

Владикавказ, 2019

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский дворец детского творчества им. Б.Е. Кабалоева»



Диплом

XVIII Республиканского конкурса молодых исследователей
«СТУПЕНЬ В НАУКУ»
в рамках Федеральной научно-образовательной программы
творческого и научно-технического развития детей и молодежи
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

I СТЕПЕНИ

награждается

Цораева Валерия

7 класс, МБОУ СОШ № 27, г.Владикавказ

за высокие результаты
в научно-исследовательской деятельности

К диплому прилагается медаль

Министр



Л.В. Башарина



Владикавказ, январь 2021

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский дворец детского творчества им. Б.Е. Кабалоева»



Грамота

XVIII Регионального конкурса молодых исследователей
«СТУПЕНЬ В НАУКУ»
в рамках Федеральной научно-образовательной программы
творческого и научно-технического развития детей и молодежи
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

награждается

Козинская Надежда Александровна

МБОУ СОШ № 27, г. Владикавказ

за большой вклад в развитие
интеллектуально-творческого потенциала подрастающего поколения
Республики Северная Осетия – Алания

Директор

А.С. Мзоева



Владикавказ, январь 2021г.

ШЕГРЕНОВСКИЕ УЧЕНИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

МБОУ СОШ №38
(многопрофильная) им. В.М. Дегоева



Диплом

I степени

награждается

Петросянц Диана,

ученица 9 класса МБОУ СОШ №11 им.М.З.Урумаговой

научный руководитель **Козинская Надежда Александровна**

педагог-психолог

за высокие результаты
в научно-исследовательской
деятельности

Начальник
Управления образования



А.И. Дзлиева
А.И. Дзлиева

г. Владикавказ, 2021 г.

★ КОМИТЕТ РСО-АЛАНИЯ
ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Козинской Надежде Александровне

Педагогу – психологу МБОУ СОШ № 11

за активное участие в обучающем семинаре-практикуме
с 27 февраля по 1 марта

*«Кризисные ситуации, их разрешение и перспективы.
Профилактика суицидального поведения в
подростковой среде».*

Директор – *Д. Фарисов* – Д.Х. Бадтиева

Владикавказ 2017

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
центр диагностики и консультирования «Доверие» г. Владикавказа.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая, Козинская Надежда Александровна!

выражаем Вам благодарность за активное участие в заседании городского методического объединения педагогов-психологов МБОУ СОШ г. Владикавказа «Специфика взаимодействия психолога с родителями» и выступление по теме: «Особенности работы педагога-психолога с родителями тревожных детей».

Желаем Вам творческих успехов в работе и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Директор



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Авсарогова". The signature is fluid and cursive.

Т.К. Авсарагова

г. Владикавказ
28.04.2021 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Козинская Надежда Александровна

педагог-психолог

МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

План работы по ЕГЭ И ОГЭ

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/plan-raboty-ege-i-oge-5421679.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУОРОК»
INFUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

28.10.2021

ШО03483820

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

БЛАГОДАРНОСТЬ

проекта
«ИНФОУРОК»

Получает

Козинская Надежда Александровна

педагог-психолог

МБОУ СОШ №11 с углубленным изучением английского языка

за существенный вклад в развитие крупнейшей
онлайн-библиотеки методических разработок для учителей



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

05.02.2018



И. В. Жаборовский
Главный редактор
№ ВМ-00237650

INFOUROK.RU



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Козинская Надежда
Александровна**

педагог-психолог
МБОУ СОШ №11

Владикавказ
Республика Северная Осетия

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
методическую разработку

**Методическая разработка «Психологическая
карта ребёнка»**

<https://nsportal.ru/node/5176219>

Дата публикации: 26.10.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКЕ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ЛЕПШЕТАХУЫРАДОН
КУСЭНДОН
ЛЕПШЕТАХУЫРАДОН
II –æм АСТÆУККАГ
Урыймагты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфлар ахуыргæнæн
сæхсæдæг
Дигуджытыæу, Чкаловы уынг.8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им.Уруймагова М.З.
г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 76 от 27.10.2021г.

III. 7. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) (Психолого-педагогическое сопровождение)

Справка

Настоящая справка дана педагогу-психологу Козинской Надежде Александровне и подтверждает, что в межаттестационный период она продолжила работу по выявлению и психологической поддержке одарённых детей.
В период с 2019 по 2021 год некоторые из них показали позитивные результаты:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Конкурс	Год участия, регистрационный номер	Награда
1.	Алиева Самира	7 класс	X Юбилейные Щёгреновские международные ученические чтения	2019год	Диплом II степени
2.	Цораева Валерия	7 класс	XVIII республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»	2021год	Диплом I степени
3.	Петросянц Диана	9 класс	Щёгреновские ученические чтения	2021 год	Диплом I степени
4.	Петросянц Диана	9 класс	XII Межшкольной научно-практической конференции «Познание и Творчество»	17 апреля, 2021год	Диплом I степени

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З.Х.

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКЕ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТНОЕ
АПП/ЕТАХУЫРАДОН
КУС/ЕНДОН
АПП/ЕТАХУЫРАДОН
11 – аем АСТ/ЕУККАГ

Урыймагты М.З. номыл англисаг
аэвлаг арфлар ахуырганаен
скульа
Дзауджыхъау, Чкаловы уынг.8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им. Уруймагова М.З.
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002

Исх. № 77 от 27.10.2012.

III. 8. Организация деятельности обучающихся в социально-ориентированных и социально-значимых акциях, конкурсах под руководством педагога – психолога.

Справка о проведении «Недели психологии в школе»

Справка дана педагогу – психологу Козинской Надежде Александровне и подтверждает, что в период с 19 по 24 ноября 2018 года в МБОУ СОШ № 11 проходила «Неделя психологии».

Неделя психологии – общешкольное мероприятие, которое проводится в течение недели и предлагает участие всей школы: в первую очередь школьников, а также учителей и родителей. Целью «Недели психологии» является повышение интереса к вопросам психологии, использование ее в повседневной жизни. Большое разнообразие игровых форм и тренинговых занятий вызывают живой интерес. Все мероприятия очень яркие, запоминающиеся, повышающие мотивацию к учебе и стремление к саморазвитию.

План проведения на 2019-2020 уч.год.

1. Эмоции и чувства. Игра «Эмоциональный термометр» (5 класс). В ходе мероприятия дети узнали, какие бывают эмоции, провели тест «Ваши эмоции», при помощи рисунков выявили характер детей, узнали о пользе и вреде эмоций. В ходе игры узнали о том, как меняется настроение в течение дня. В мероприятии дети участвовали как индивидуально, так и группами.
2. Психологический КВН (5-8 классы). В ходе игры дети были поделены на 2 команды, проводились различные конкурсы: «Визитка», «Разминка», «Мы не скажем, а покажем», «Телефон», «Конкурс капитанов», «Сочинялочка», «Без слов» и т.д. Игра помогла сплотить команды, развивать внимание. Дети получили заряд хорошего настроения.
3. Развлекательная викторина «Умники и умницы» (5-7 классы). В этой игре ученики должны были освободить Незнайку, выполняя различные задания. Игра прошла очень интересно, весело.
4. Психологическая игра «Дождь» (9 класс). В ходе игры дети снимали утомление, напряжение. Получили эмоциональную «встряску», накопившийся груз эмоциональных переживаний.
5. Игры и упражнения (2,4 классы): «Подари радость», «Кто чего боится?», «Снятие мышечных зажимов», «Оригинальное знакомство», «Дерево нашего настроения». В ходе игр дети обучались навыкам и приемам, направленным на сохранение и укрепления психического здоровья, преодоления эмоциональных расстройств у детей барьеров в общении.
6. Игры и упражнения (1,3 класс): «Волшебная клумба», «Настроение и цвет», «Клубочек», «Паровозик», «Накопительные аплодисменты». Игры прошли под девизом «Хорошее настроение – залог здоровья».
7. Конкурс рисунков (1-7 классы): «В стране Вообразии» и «Облако мечты». Каждый ребенок попытался в рисунке изобразить свои мечты.
8. Конкурс сочинений (5-7 классы): «Счастье для меня – это...», «Детство для меня – это...» Учащиеся выразили свое понимание счастья и счастливого детства, тем самым каждый из них находил положительные моменты и научился ценить каждый миг своей жизни.

Логическим завершением недели психологии стал плакат «Солнышко доброты» – подарок 11»Б» класса для 1-х классов и коллективная работа 2«Б» - «Дерево нашего настроения».

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
II –æм АСТÆУККАГ
Урыймагты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дæуджыхъæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им. Урыймагова М.З.
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002

Исх. № 78 от 21.10.2021г.

III. 8. Организация деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах под руководством педагога – психолога.

Справка

Настоящая справка дана педагогу-психологу Козинской Надежде Александровне и подтверждает, что учащиеся ежегодно под руководством психологической службы МБОУ СОШ № 11, принимают активное участие в таких значимых социально-ориентированных проектах и социально-значимых акциях, конкурсах как:

1. Всероссийская акция «Телефон Доверия»
(участники 5-11 классы, фото прилагается)
2. Всероссийский проект «Я за безопасность в интернете»
(участники 5-9 классы, сертификат прилагается)

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
11 –æм АСТÆУККАГ
Урыймæгты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
скъола
Дæуджыхъæу, Чкаловы уынг, 8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им. Урймагова М.З.
г. Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002

Исх. № 79 от 27.10.2021г.

V. 9. Повышение квалификации по профилю работы за последние 5 лет, профессиональная переподготовка.

Справка

Настоящая справка дана педагогу-психологу Козинской Надежде Александровне и подтверждает, что она за межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО СОРИПКРО г. Владикавказ по проблемам:

Документ об окончании	Дата	Количество часов, проблематика курсов
Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО Регистрационный номер 4358	16.04.2018г. – 21.04.2018г. 12.11.2018г. – 17.11.2018г.	Курсы повышения квалификации по проблеме «Развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в контексте требований профессионального стандарта» в объеме 108 часов
Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО Регистрационный номер 3584	30.11.2020г. – 07.12.2020г.	Курсы повышения квалификации по проблеме «Комплексные меры по профилактике незаконного потребления психоактивных и наркотических веществ, реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотические вещества без назначения врача» в объеме 72 часа
Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО Регистрационный номер 03330/к	14.03.2018г. 17.04.2018г. 24.10.2018г. 27.11.2018г.	Курсы повышения квалификации по проблеме «Введение в медиацию: формирование и работа с «группой равных»» в объеме 24 часа
Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО Регистрационный номер 3735	14.12.2017г. – 25.12.2017г.	Курсы повышения квалификации по проблеме « Введение в медиацию: модель школьных служб примирения» в объеме 72 часа
Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО Регистрационный номер 03726/к	10.12.2018г. – 15.12.2018г.	Курсы повышения квалификации по проблеме «Профилактика и выявление на ранних стадиях случаев употребления наркотических и психоактивных веществ» в объеме 36 часов
Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО СОРИПКРО Регистрационный номер 4221	18.11.2019г. – 04.12.2019г.	Комплексные меры по профилактике аддиктивного поведения, незаконного потребления психоактивных и наркотических веществ» в объеме 108 часов.

Сертификат Фонд содействия развитию гражданского общества «Развитие»	06.05.2019г. – 08.05.2019 г.	«Основы перинатальной психологии» в объёме 24 часа
---	---------------------------------	---

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З.Х.

РЕСПУБЛИКЕ ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ АЕМЕ НАУКЕЙЫ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ – АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНЪДТЪ
УЪЛДЕРГЪНЕН РЕСПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УЪРЪСЕ, 362040, Республика Цегат Ирыстон-Алани,
Дзауджыхъау, пер. Петровский, 9
Телефон: 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефон: 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

на « » №
«15» 10.2021г. № 767

СПРАВКА

дана Козинской Надежде Александровне, педагогу-психологу МБОУ СОШ № 11 г.Владикавказа, в том, что она в рамках курсов повышения квалификации педагогов-психологов ДОО РСО-Алания «Компетентность педагога-психолога ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога-психолога» 25.09.2021г. провела семинар «Содержание, методы и условия передачи культурных практик как сквозных видов деятельности нового стандарта: игровой, продуктивной, творческой и познавательно-исследовательской».

Справка дана для предъявления по месту требования.

Ректор



Л.С. Исакова

Исп.: Айдарова Л.Х.,
тел.: 8-928-685-4005

ЦАГАТ ИРИСТОНЫ
РЕСПУБЛИКÆ АЛАНИ
МУНИЦИПАЛОН
БЮДЖЕТОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
КУСÆНДОН
ÆППÆТАХУЫРАДОН
II –æм АСТÆУККАГ
Урыймаггты М.З. номыл англисаг
æвзаг арфдæр ахуыргæнæн
स्कьола
Дзауджыхъæу, Чкаловы уынг,8
тел. 8 (8672) 76-10-65, 76-79-84
инд. 362002



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №11
с углубленным изучением
английского языка
им.Уруймагова М.З.
г.Владикавказ, ул. Чкалова, 8
тел. 8 (8672) 76 -10- 65, 76- 79- 84
инд. 362002

Исх. № 80 от 27.10.2021г.

IV. 10. Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога-психолога

Справка

Настоящая справка подтверждает, что педагог-психолог МБОУ СОШ № 11 Козинская Надежда Александровна является активным членом Интернет – сообщества психологов, имеет персональные сайты

<https://infourok.ru/user/kozinskaya-nadezhda-aleksandrovna>

и систематически использует в своей работе следующие мультимедийные и интерактивные ресурсы:

1. Интернет сайты:

- <http://psyfactor.org/> - "ПСИ-ФАКТОР" - Центр практической психологии
- psychology.net.ru — Сайт "Мир психологии".
- <http://www.imaton.ru/> — сайт психологической фирмы "Иматон"
- <http://www.geshtaltpsy.ru/> - Гештальт психология
- <http://adalin.mospsy.ru/> - Психологический центр «Адалин»

2. Диск «Психологическая работа в школе» (диагностика, психокоррекция), часть 1. Издательство «Учитель» 2009 г., часть 2. Издательство «Учитель» 2011 г.
3. Диск «Диагностическая работа психолога в школе» (методики, анкеты, тесты). Издательство «Учитель» 2009 г.
4. Диск «Психолого – педагогический медико – социальный центр в школе». Издательство «Учитель» 2008 г.
5. Диск «Психология» 2 класс (более 100 заданий в рисованной и текстовой форме). Издательство «Глобус».
6. Диск «Психология» 3 класс (более 100 заданий в рисованной и текстовой форме). Издательство «Глобус».
7. Диск «Психологические тесты от А до Я». Издательство «МедиаХауз».
8. Диск «Психологические методики для младших школьников» 1-3 классы. Издательство «Адалин»
9. Диск «Психологические методики для младших школьников» Автор и издатель Пономаренко А.С.

10. Диск «Занимательные уроки подготовки к школе»

Автор и издатель Пономаренко А.С.

11. Диск «Комплексная программа развития интеллекта» часть 1, часть 2.

Автор и издатель Пономаренко А.С.

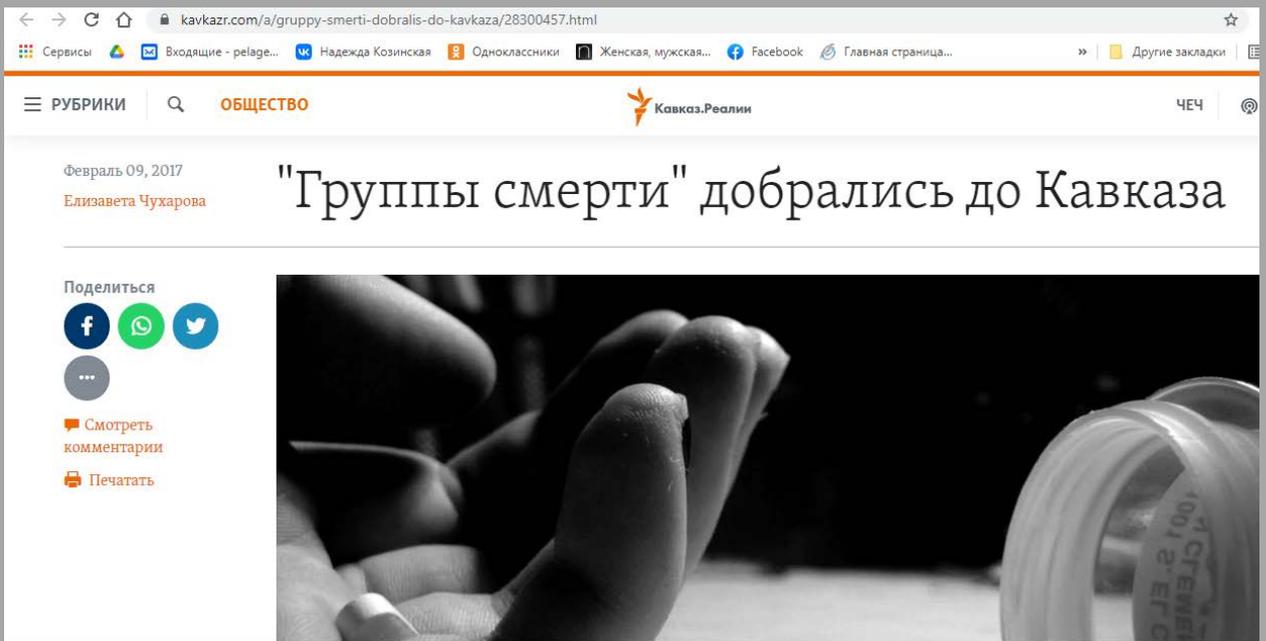
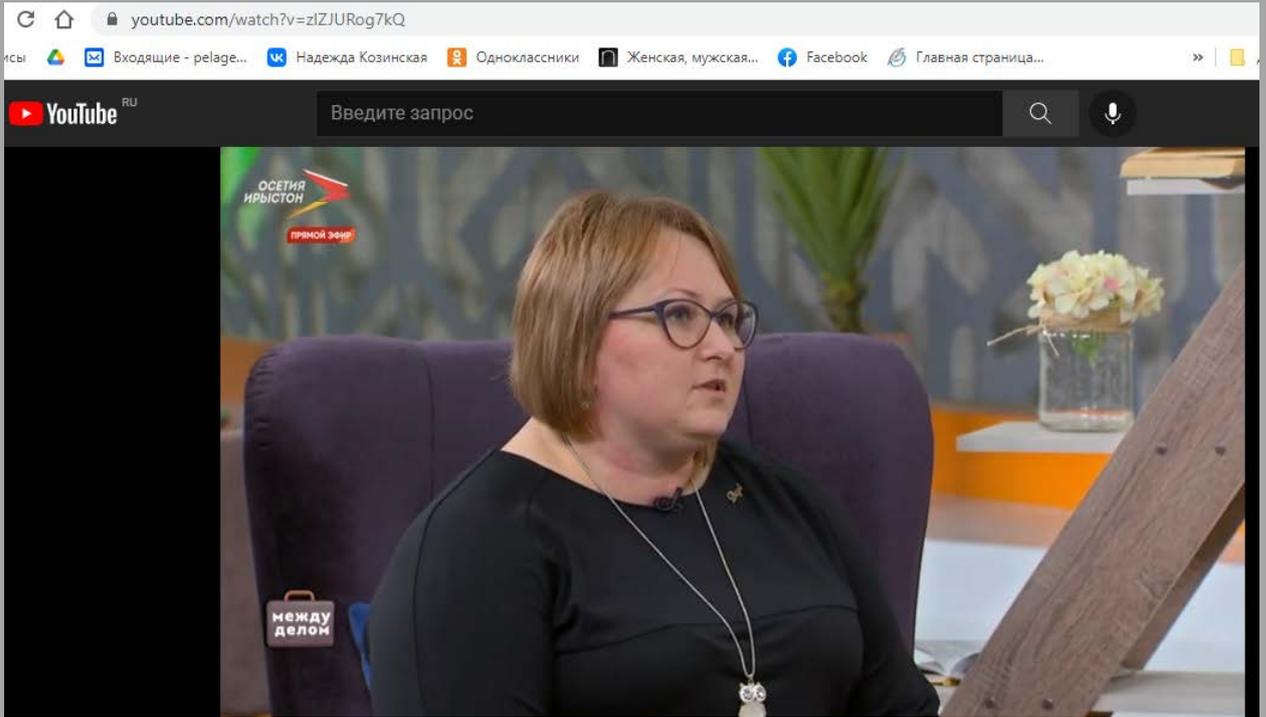
12. Диск «Развитие речи. Задания и упражнения для детей»

Автор и издатель Пономаренко А.С.

Директор МБОУ СОШ № 11



Хетагурова З.Х.



← → ↻ 🏠 kavkazr.com/a/gruppy-smerti-dobralis-do-kavkaza/28300457.html

Сервисы 📧 Входящие - relage... 🌐 Надежда Козинская 📧 Одноклассники 📱 Женская, мужская... 📘 Facebook 🏠 Главная страница...

 **Кавказ.Реалии** "Группы смерти" добрались до Кавказа

Психологи видят причину массового распространения "групп смерти" прежде всего в недостатке родительского внимания.

"Родители, конечно, так не считают, - говорит детский психолог Надежда Козинская. - Но многие по факту только материально обеспечивают ребенка, а он при этом нуждается в личном контакте. Начиная с пятого класса, дети становятся очень сильно подвержены чужому влиянию, более восприимчивы из-за гормонального стресса. И им в этот момент нужны родители".

Есть и те, кто считает, что за "группами смерти" стоит нечто большее, чем просто общение психически нездоровых людей с подростками с нестабильной психикой.

“Задания” могут быть расширены до использования подростков в терактах и убийствах.

"Предположения экспертов, согласно которым одной из задач организаторов «групп смерти» может быть отработка технологии управления поведением больших групп молодежи с целью их дальнейшего деструктивного использования, представляются вполне оправданными. – считает руководитель Кавказского республиканского клуба Яна Амарина. – Если сайты...