

Принято на заседании
педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 11 с углубленным изучением
английского языка им. Уруймагова М.З.
г. Владикавказ
Протокол № 1
30 августа 2017 г.



У Т В Е Р Ж Д А Ю:

директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №11
с углубленным изучением английского
языка

им. Уруймагова М.З.
г. Владикавказ
Дзеранов А.П.
30.08.2017г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 11 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ИМ.УРУЙМАГОВА М.З.
Г. ВЛАДИКАВКАЗА
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 с углубленным изучением английского языка г. Владикавказа им. Уруймагова М.З. разработан на основе инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РСО-Алания № 1068 от 07 июня 2017 года « О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Северная Осетия – Алания, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/18 учебный год» и в соответствии со следующими документами:

- 1) Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года № 273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27.12.2013 г. № 61-РЗ « Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- 3) приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994);
- 4) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);
- 5) Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (для VII-XI (XII) классов);
- 6) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- 7) приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- 8) приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 9) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2013 г. № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего , основного общего и среднего общего образования»

10) постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений № 1, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85), - СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

11) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

12) письмо Министерства образования и науки РФ от 31 октября 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

13) письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

14) письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

15) письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

16) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. № 03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

17) письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

18) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

19) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования используется УМК из Федерального перечня учебной литературы, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год, федерального перечня учебников, допущенных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования, с учетом ФКГОС и ФБУП-2004.

В учебном плане определены состав учебных предметов обязательных предметных областей, количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, регионального компонента, учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения и определена часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы компонента образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для углубленного изучения иностранного (англ.) языка, согласно статуса школы с углубленным изучением английского языка, элективные курсы, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам, на занятия проектной, исследовательской и другими видами и формами учебной деятельности.

Региональный компонент учебного плана включает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «История Осетии», «География Осетии», «Традиционная культура осетин».

Учебные предметы регионального компонента направлены на реализацию:

1) программы «Осетинский язык и осетинская литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «Осетинский язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования РСО-Алания в 2012 г.;

3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;

4) программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

5) программы «Традиционная культура осетин», утвержденный Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания в 2012 г.;

6) программы «География Республики Северная Осетия-Алания» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

Изучение учебных предметов регионального компонента организуется с использованием учебников, указанных в региональном перечне (письмо Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания № 463 от 17 апреля 2012 года).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

1) 4 -летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

2) 5- летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

3) 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1) 1 класс – 33 учебные недели;
- 2) 2-4 класс – 35 учебные недели;
- 3) 5-8,10 классы – 35 учебные недели;
- 4) 9,11 классы – 34 учебные недели (без учета летнего экзаменационного периода).

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для учащихся начальных классов (1-4) – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели следующим образом:

- 1) для обучающихся 1 классов – 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2) для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков в день и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- 3) для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков в день;
- 4) для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков в день.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут.

1. При проведении учебных занятий в 1-11 классах по родному языку и литературе, ТКО осуществляется деление классов на две группы с учетом уровня владения обучающимися родным языком: на группы учащихся, владеющих родным языком, и группы, не владеющих родным языком.

2. При проведении учебных занятий во 2-11 классах по английскому языку осуществляется деление классов на две группы.

3. При проведении учебных занятий в 7-11 классах по информатике осуществляется деление классов на две группы.

4. При проведении учебных занятий в 6-х классах по технологии осуществляется деление классов на две группы.

Часы компонента образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для углубленного изучения английского языка в 5-9 классах, на третьей ступени обучения – для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента и элективные курсы.

Учебный план начального общего образования на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №11. Учебный план начального общего образования на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821 -10), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1 – 4-х классов.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №11

С 1 сентября 2017 года начальная школа перешла на 5-дневную учебную неделю. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

-в 1 классах - 33 учебные недели;

-во 2-4 классах - 35 учебные недели;

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеаудиторной деятельности проводятся с перерывом 40 минут (динамическая пауза) после последнего урока.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков в начальной школе:

1 класс	2-4 класс
1.8.30 - 9.05	1. 08.30 – 9.10
9.10 – 9.45	2. 09.20 – 10.00
3.9.45 – 10.25-динамическая пауза	3.10.10 – 10.50
4.10.30 – 11.05	4.11.10 – 11.50
	5. 12.00 – 12.40-динамическая пауза
	6.12.50-13.40

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 5 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	26	26	26

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры), в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю пятый урок – физическая культура; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) и один раз в неделю пятый урок – физическая культура.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

(1-4 классы) и углубленного изучения английского языка

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

- Предметная область «Русский язык и литературное чтение»
- Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
- Предметная область «Иностранный язык»
- Предметная область «Математика и информатика»
- Предметная область «Обществознание и естествознание»
- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»
- Предметная область «Искусство»
- Предметная область «Технология»
- Предметная область «Физическая культура»

Во 2-4 классах максимально допустимая недельная занятость составляет 26 часов в неделю.

Во 2-3-х классах для реализации углубленного изучения английского языка 1 час (35 часов в год) компонент образовательной организации передан на английский язык.

С целью реализации углубленного изучения английского языка в 4-х классах интегрированы учебные предметы «Технология» и «Изобразительное искусство» в объеме 1 час (35 часов в год). Таким образом, во 2-4 классах на углубленное изучение английского языка отводится 3 часа в неделю (105 часов в год).

В 4-х классах учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 17,5 часов.

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю (35 часов в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся (протокол № 4 от 29.04.17 г.).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предметов «Родной язык» (1 ч. в неделю) и «Литературное чтение на родном языке» (2 ч. в неделю) в 1- 4-х классах.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (англ.)» (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более). При проведении учебных занятий по предмету «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» 1 – 4 классы осуществляется деление класса на две группы с учетом уровня владения родным языком.

Требования к объёму домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе - без домашних заданий;
- во 2-3-х классах - до 1,5 астрономических часов;
- в 4-х классах - до 2 астрономических часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2	3	4
Предметные результаты			
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	Эссе на основе худ. текста
Родной язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	Пересказ худ. текста	Проверка осознанности и техники чтения	Эссе на основе худ. текста
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа
Окружающий мир	Тестирование	Защита проекта	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Метапредметные результаты			
	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Годовой учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	175	175	175
	Литературное чтение	66	105	105	105
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	35	35	35
	Литературное чтение на родном языке	66	70	70	70
Иностранный язык	Иностранный язык	-	105	105	105
Математика	Математика	132	140	140	140
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	70	70	70
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				35
Искусство	Музыка	33	35	35	35
	Изобразительное искусство	33	35	35	
Технология	Технология	33	35	35	
	ИЗО/Технология				35
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105
Итого:		693	910	910	910
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		693	910	910	910

Недельный учебный план

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	3	3	3
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
	ИЗО/Технология				1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	26	26	26
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		21	26	26	26

Основная образовательная программа начального общего образования в 1,2,3,4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Время, отведенное на

внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

В 1-х классах- 2 часа внеурочной деятельности отведен на общекультурное направление (кружки).

Во 2-3-х классах внеурочная деятельность, в количестве 1 часа использовано на общеинтеллектуальное развитие (кружки, научные исследования).

В 4-х классах – 2 часа внеурочной деятельности отведено на проектную и научно-исследовательскую работу.

**Учебный план
основного
общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №11. Учебный план основного общего образования предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 11 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 11

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

-в 5-8 классах - 35 учебные недели;

-в 9-х классах-34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 40 минут (динамическая пауза) после последнего урока.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену

Расписание звонков в основной школе:

1.8.00 - 9.10

2.9.20 – 10.00

3.10.20 – 11.00

4.11.20 – 12.00

5.12.10 – 12.50

6.13.00 – 13.40

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования условиям и организации обучения в обще- образовательных учреждениях» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка (часов)	32	33	35	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся V- IX классов - не более 7 уроков

Особенности учебного плана

При разработке учебного плана используется **Вариант 4** базисного учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса использовано на увеличение учебных часов по английскому языку для реализации программы углубленного изучения английского языка.

Изучение учебного предмета «Технология» проводится по модульному принципу в сочетании двух направлений «Технология ведения дома» и «Индустриальные технологии», которые включают модули по изучению робототехники, 3 D моделирования и определяется рабочей программой учителя. Производится деление на 2 группы в 6-х классах.

Изучение предмета «География Осетии» дифференцировано в предмет «География» (8-9 класс).

Для обязательной технической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта, 1 час в неделю, организуется по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное и общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное:

Студия ИЗО-5,6 классы;

Театральная студия- 6,7,9 классы;

Секция фехтования- 5,8 классы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности дополнительного образования, культуры и спорта.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебных предметов «Родной язык» (1 час в неделю) и «Родная литература» (2 часа в неделю) и осуществляется деление на группы по уровню владения родным языком.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта, 1 час в неделю, организуется по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное и общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное:

Студия ИЗО-5,6 классы;

Театральная студия- 6,7,9 классы;

Секция фехтования- 5,8 классы.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением английского языка осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (в 5-9-х классах – при наполняемости 25 человек и более), по «Информатике и ИКТ» (в 7-9-х классах – при наполняемости 25 человек и более), а также по предмету «Технология» в 6-х классах.

Требования к объёму домашних заданий

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

в 5-х классах - 2 ч.,

в 6 -8 –х классах - 2,5 ч.,

в 9-х классах - до 3,5 ч.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 11 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование (в форме ОГЭ)
Литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольное изложение
Родная литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык(англ.)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Математика	Контрольная (комбин.) работа	Контрольная (комбин.) работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)

Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
География	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Биология	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	-
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог.рисунок)	Практическая работа (итог.рисунок)	Практическая работа (итог.рисунок)	-	-
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	-
ОБЖ	-	-	-	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Итоговый мета-предметный проект	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями («Родной язык и родная литература») выставляется учителем с учетом годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Недельный учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1
	Родная литература	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	5	4	5	5	5
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:		32	33	35	36	36
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36

Годовой учебный план для 5-9 классов

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102
	Литература	105	105	70	70	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	35	35	34
	Родная литература	70	70	70	70	68
Иностранные языки	Иностранный язык	175	140	175	175	170
Математика и информатика	Математика	175	175			
	Алгебра			105	105	102
	Геометрия			70	70	68
	Информатика			35	35	34
Общественно-научные предметы	История России	70	70	70	70	68
	Обществознание		35	35	35	34
	География	35	35	70	70	68
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	102
	Химия				70	68
	Биология	35	35	35	70	68
Искусство	Музыка	35	35	35	35	
	Изобразительное искусство	35	35	35		
Технология	Технология	70	70	70	35	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	34
	Физическая культура	105	105	105	105	102
Итого:		1120	1155	1225	1260	1224
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1120	1155	1225	1260	1224

**Учебный план
среднего общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 10-х классах - 35 учебные недели

- в 11-х классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах).

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 10-11-х классах составляет 40 минут. Запрещается проведение «нулевых» уроков.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в первую смену.

Расписание звонков в старшей школе:

1. 8.30 - 9.10

2. 9.20 – 10.00

3. 10.20 – 11.00

4. 11.20 – 12.00

5. 12.10 – 12.50

6. 13.00 – 13.40

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели - 6 учебных дней. Обязательная нагрузка обучающихся в 10, 11 классах не превышает максимального объема аудиторной нагрузки, определяемого нормативными документами и составляет:

Классы	10	11
Максимальная недельная нагрузка часов	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся старших классов- не более 8 уроков.

Организация профильного обучения в 10-11-х классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа психолога и педагогического состава школы с учащимися 9-х классов и их родителями.

Особенности учебного плана среднего общего образования на 2017-2018 учебный год

Учебный план для 10-11-х классов реализует модель профильного обучения. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

Основная задача третьей ступени образования – развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самоопределения личности. На данной ступени продолжают решаться задачи непрерывности образования.

Учебный план состоит из четырех компонентов учебных предметов: базовые общеобразовательные дисциплины, профильные предметы; элективные учебные предметы; предметы национально-регионального компонента.

Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей обучающихся. Базовые общеобразовательные дисциплины не являются профилирующими- они предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций и являются преимущественно интегративными, обобщающими курсами с явно выраженной методологической составляющей. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей ступени школы.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию школы с углубленным изучением английского языка.

Перечень элективных предметов формируется на основе результатов анкетирования обучающихся.

В МБОУ СОШ № 11 по выбору обучающихся открыты гуманитарно-филологические классы с двумя профильными предметами:

-10 «А» класс – «Русский язык»- 3 часа в неделю (105 часов в год), «Иностранный язык (англ.)»-6 часов в неделю (210 часов в год);

-11 классы реализуют программы профильного обучения гуманитарно-филологического направления с двумя профильными предметами:

-«Русский язык»- 3 часа в неделю (102 часов в год), «Иностранный язык (англ.)»-6 часов в неделю (204 часа в год).

Примерный учебный план для X-XI классов составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 г.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-х классах 35 учебных недели, в 11-х классах-34 учебных недели.

В 10 классе 1 час в неделю (35 часов в год) отводится на изучение предмета «Традиционная культура осетин». «Физика», «Химия», «Биология» в 10 классе изучаются на базовом уровне как самостоятельные учебные предметы. В 10 классе учебный предмет «История Осетии» изучается в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год), в 11-ом классе изучаться не будет.

Принцип построения учебного плана основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения обучающимися на базовом и профильном уровне следующим образом:

10 «А» класс- гуманитарный профиль

В 10 «А» классе на профильном уровне изучаются два предмета: «Русский язык» в объеме 3 часа в неделю (105 часов в год) и «Иностранный язык(англ.)» в объеме 6 часов в неделю (210 часов в год).

«Экономика» и «Право» дифференцированы в учебный предмет «Обществознание». Учебный предмет «История Осетии» изучается в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

-1час (35 часов в год) части, формируемой образовательной организацией передан на учебный предмет «Математика» для увеличения количества часов, отведенного на преподавание базового учебного предмета.

10 «Б» класс, общеобразовательный

Все предметы учебного плана изучаются на базовом уровне. Учебный предмет «История Осетии» изучается в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

-1час (34 часа в год) части, формируемой образовательной организацией передан на учебный предмет «Математика» для увеличения количества часов, отведенного на преподавание базового учебного предмета;

-2 часа (70 часов в год) переданы на изучение учебного предмета «Русский язык» для увеличения количества часов, отведенного на преподавание базового учебного предмета.

-элективные курсы:

-1 час (35 часов в год) передан на «Английский язык», «Грамматика и лексика в обучении устной части ЕГЭ», направленный на удовлетворение познавательных интересов обучающихся (заявления обучающихся, протокол № 1 от 29.08.17г. заседания методического объединения учителей английского языка);

-1 час (35 часов в год) «Информатика», «Технология создания WEB-сайтов», направленный на удовлетворение познавательных интересов обучающихся (заявления обучающихся, протокол № 1 от 29.08.17г. заседания методического объединения учителей естественных наук);

-1 час (35 часов в год), «История»- «Систематизация, углубление знаний по модульным блокам «История России с древности до XVIII в.», направленный на удовлетворение познавательных интересов обучающихся (заявления обучающихся, протокол № 1 от 29.08.17г. заседания методического объединения учителей общественных наук).

11 класс, гуманитарный профиль

В 11 классе на профильном уровне изучаются два предмета: «Иностранный язык(англ.)» -6 часов в неделю (204 часа в год), «Русский язык» -3 часа в неделю (102 часа в год).

1 час (34 часа в год) передан на учебный предмет «Математика» для увеличения количества часов, отведенного на преподавание базового учебного предмета.

Учебный предмет «История Осетии» изучались в 10-ом классе в полном объеме. В 11-ом классе эти часы переданы на компонент образовательного учреждения, который распределен на элективные курсы:

- «Литература»/ «Русский язык» -1 час (34 часа в год), для дополнительной подготовки к итоговому сочинению и ЕГЭ (заявления обучающихся, протокол № 1 от 29.08.17г. заседания методического объединения учителей русского языка и литературы) ;

-«Обществознание», 1 час (34 часа в год), « Правосознание и правовая культура», направленный на удовлетворение познавательных интересов обучающихся и развитие содержания базового учебного предмета (заявления обучающихся, протокол № 1 от 29.08.17г. заседания методического объединения учителей общественных наук).

Изучение элективных курсов направлено на подготовку обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Учебный план имеет необходимое программно-методическое обеспечение.

Количество часов, определенное на каждый учебный предмет в учебном плане соответствует государственным образовательным программам и гарантирует их качественное усвоение.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «Родная литература» в 10-11-х классах в объёме 2 ч. в неделю, « Родной язык»- 1 час в неделю. Таким образом, учебный план полностью реализует федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», по «Информатике и ИКТ», а также по «Родному языку», «Родной литературе» с учетом степени владения родным языком.

Требования к объёму домашних заданий

В соответствии с требованиями п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: -в 10-11-х классах - до 3,5 астрономических часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету учебного плана с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттеста-
Русский язык	Итоговое тестирование (в формате ЕГЭ)
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная (комбинированная), Итоговое тестирование (в формате ЕГЭ)
Математика	Контрольная (комбинированная) Итоговое тестирование (в формате ЕГЭ)
Информатика	Контрольная (комбинированная)
География	Итоговое тестирование
Физика	Контрольная (комбинированная)
Химия	Контрольная (комбинированная)
Биология	Итоговое тестирование
ОБЖ	Итоговое тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет
История	Тестирование (в формате ЕГЭ)
Обществознание	Тестирование (в формате ЕГЭ)
Родной язык и родная литература	Промежуточная аттестация в формате устного экзамена(по билетам)

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ И ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ			
Учебные предметы	Количество часов в неделю и за год		
	10 «А»класс	10 «Б» класс	11 класс
Русский язык	3 (105)	3 (105)	3 (102)
Литература	3 (105)	3 (105)	3 (102)
Иностранный язык(англ.)	6(210)	3(105)	6(204)
Математика	5(175)	5(175)	5(170)
Информатика	1(35)	1(35)	1(34)
История	2(70)	2(70)	2(68)
Обществознание	2(70)	2(70)	2(68)
География	1(35)	1(35)	1(34)
Физика	2(70)	2(70)	2(68)
Химия	1(35)	1(35)	1(34)
Биология	1(35)	1(35)	1(34)
Физическая культура	3(105)	3(105)	3(102)
ОБЖ	1(35)	1(35)	1(34)
Итого:	31(1085)	28(980)	31(1054)
Региональный компонент			
Родной язык	1(35)	1(35)	1(34)
Родная литература	2(70)	2(70)	2(68)
История Осетии	2(70)	2(70)	
Традиционная культура осетин	1(35)	1(35)	1(34)
Итого:	6(210)	6(210)	4(136)
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной	37 (1295)	37 (1295)	37 (1258)

учебной неделе			
	37 (1295)	34(1190) Элективы-3 часа (105)	35(1190) Элективы-2 часа (68)
Итого	37 (1295)	37 (1295)	37 (1258)

