

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным
изучением английского языка им. Уруймагова М.З.**

«Согласовано»
на заседании МС
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель МО


Доцоева З.С.

«Утверждено»
Директор
Хетагурова З.Х.
Приказ № 43
от «1» сентября 2023г.



**Программа внеурочной деятельности по математике
«Английский язык»»
7 класс
срок реализации – 9 месяцев**

**Составитель
Окроева В.С.
учитель английского языка**

г. Владикавказ, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа по предмету «Английский язык» для 7 класса составлена в соответствии с положениями ФГОС ООО, на основе примерной Программы основного общего образования по английскому языку и Программы по английскому языку к предметной линии учебников «Звездный английский» для 7 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка авторов Р.П.Мильруд, Ж.А.Суворова.

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»
- «Рабочей программы к УМК «Звездный английский» для 5-9 классов» Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова, «Просвещение» 2013.

2. Направленность рабочей программы.

Программа имеет гуманитарную направленность и предназначена для развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

3. Концепция рабочей программы

Главной целью является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цель обучения английскому языку как

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):

речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

4. Цели и задачи (в обучении, развитии, воспитании)

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться

взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Задачи программы:

- повысить общий уровень владения английским языком, расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.
- развить индивидуальность каждого учащегося
- расширить возможности общения каждого школьника

Для достижения поставленных целей, программа решает следующие метапредметные и личностные задачи:

Личностные задачи:

- Развивать способность самостоятельно заниматься изучением языка.
- Формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, готовую к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений.
- Воспитывать уважение к положительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях.
- Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.
- Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.
- Формировать у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени

Метапредметные задачи:

- Научить учащихся осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.

- Развивать у учащихся навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком.
- Обучить учащихся ставить индивидуальные учебные цели, достигнуть которые будет возможным в ближайшем будущем
- Научит школьников планировать и организовывать свою деятельность.
- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Формировать у учащихся мотивацию к обучению и творчеству.
- Научить учащихся самостоятельно решать проблемные ситуации.
- Приобщить учащихся к командной работе, работе в группе и к сотрудничеству.
- Научить учащихся навыкам исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- Формировать интерес к познавательной деятельности.
- Сделать актуальным интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную деятельность и активность.
- Научить осознанному и самостоятельному построению письменного и устного речевого высказывания.
- Научить аргументировано высказывать своё мнение по обсуждаемому вопросу /теме.
- Научить корректно отстаивать или оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Научить учащегося взаимодействовать с окружающими.

Ожидаемые результаты

В области говорения:

1. Начинать, вести и заканчивать беседу, на темы изучаемые в учебном курсе, поддерживая речевой этикет, при необходимости уточняя или переспрашивая у своего оппонента.
2. Уметь расспросить своего собеседника, отвечать на его вопросы и просьбы, высказать свое мнение, согласиться или отказать своему собеседнику
3. Уметь рассказать о себе, своих друзьях и родственниках.
4. Уметь выразить свои планы на будущее
5. Рассказать о своем городе, указывая достоинства и недостатки.
6. Делать краткий пересказ прочтенного материала, не опираясь на словарь.

В области аудирования:

1. Воспринимать и понимать на слух короткие и несложные сообщения(песни, стихи, отрывки монологов и диалогов), а также выделять главную мысль.
2. Уметь определять тему текста, выделять главную мысль.
3. Уметь переспрашивать и просить повторить на изучаемом языке
4. Уметь различать стилистику прослушиваемого текста

В области чтения:

1. Уметь предугадывать содержание текста по заголовку
2. Читать тексты разнообразных жанров и понимать их основную мысль
3. Использовать разные приемы переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

В области письма:

1. Уметь заполнять разнообразные тексты и формуляры.
2. Писать письма, записки, приглашения с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
3. Делать выписки из текста
4. Владеть первичными навыками написания эссе.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика образовательного процесса.

Программа рассчитана на 64 ч, 2 раза в неделю.

Разделы и темы программы	Количество часов	Содержание учебной темы	Проектные/творческие работы
Стили жизни	6	<p>Как мы проводим свободное время, использование диаграмм (карт памяти), написание статьи о свободном времени (50-70 слов). Изучаем культуру страны изучаемого языка:</p> <p>достопримечательности Великобритании, обучение написанию коротких текстов о достопримечательностях России. Обучение диалогической речи: покупаем билет в Лондонском метро.</p>	1
Дар рассказчика	4	<p>Обучение написанию рассказа. Обучение написанию сказки на английском языке в группе. Обучение диалогической речи: рассказ о событии. Обучение чтению: Оскар Уальд «Кантервильское привидение»</p>	1
Внешность и характер	7	<p>Обучение описанию друга. Повторение прилагательных, описывающих внешность человека, порядок прилагательных перед существительным. Обучение описанию любимого персонажа книги или сказки. Обучение фразовому глаголу to give. Написание статьи о человеке, которым ты восхищаешься (80-100 слов).</p>	1
Газеты, журналы	5	<p>Выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов.</p>	1

Что ждет нас в будущем	4	Обучение простому будущему времени и случаях его применения (делаем предсказания), фразовый глагол to look , обучение написанию предсказания по прочитанному образцу. Различные способы выражения будущего (простое будущее время, конструкция to be going to do smth , настоящее продолженное время), введение придаточных предложений условия 0 и первого типа, обучение написанию рекламы.	1
Развлечения	6	Обучение диалогической речи: приглашение к действию, принятие и отказ от приглашения. Наречия настоящего совершенного времени. Обучение написанию открытки с отдыха	1
Музыка, кино и спорт	10	Обучение чтению с заполнением пропусков (Национальный вид спорта Британии - футбол), написание статьи о национальном виде спорта России по образцу. Обучение диалогической речи: покупаем билеты в кино.	1
Проблемы экологии.	7	Чтение «Кислотные дожди». Обучение написанию короткой статьи в группах – что можно сделать, чтобы предотвратить кислотные дожди. Помощники природы: предлагаем, принимаем и отказываемся от помощи: обучение диалогической речи. Национальные заповедники: чтение текста о Национальных Шотландских заповедниках и написание статьи о заповедниках России.	1

Время покупок.	4	Повторение лексики: покупки. Составляем список покупок. Диалог в магазине. Поговорки о еде. Обучение диалогу – покупаем вещи в магазине. Исследуем причины покупок (чтение, обзор).	
В здоровом теле - здоровый дух!	6	Советы по проблемам по здоровью. Обучение написанию листовки как избежать стресса. Написание истории о несчастном случае. Написание письма совета по здоровью.	1

Календарно-тематическое планирование

Номер	Тема	Дата	Количество часов
1.	Стили жизни. Жизнь в городе. Развлечения в городе.	09.09.2023	1
2.	Транспорт в городе. Диалоги в общественном транспорте.	11.09.2023	1
3.	Опасности в городе. Учимся давать советы.	16.09.2023	1
4.	Жизнь за городом. Описание местности.	18.09.2023	1
5.	Тихая жизнь в деревне. Составляем рассказы.	23.09.2023	1
6.	Список «за» и «против» жизни в городе и за городом.	25.09.2023	1
7.	Дар рассказчика. Знаменитые писатели Великобритании.	30.09.2023	1
8.	Рассказываем о знаменитых писателях России.	02.10.2023	1
9.	Мой любимый литературный персонаж (пишем рассказ).	07.10.2023	1
10.	Учимся писать сценарий.	09.10.2023	1
11.	Жанры литературы. Пишем страшные или смешные рассказы.	14.10.2023	1
12.	Мифы и легенды народов Великобритании.	16.10.2023	1
13.	Мифы и легенды народов России.	21.10.2023	1
14.	Внешность и характер. Описываем человека.	23.10.2023	1
15.	Что есть красота? Стандарты красоты.	11.11.2023	1
16.	Мода и красота. Пишем статью в модный журнал.	13.11.2023	1
17.	На кого я хочу быть похож? Пишем о человеке, который нас восхищает. Мини-проект.	18.11.2023	1
18.	На кого я хочу быть похож? Пишем о человеке, который нас восхищает. Мини-проект.	20.11.2023	1
19.	Газеты и журналы. Средства массовой информации. Работа с текстом.	25.11.2023	1
20.	Любимый журнал. Сообщение.	27.11.2023	1
21.	Газеты и журналы в Великобритании.	02.12.2023	1
22.	Самые известные издания в России. Сообщение.	04.12.2023	1
23.	Какой я хочу видеть школьную	09.12.2023	1

	стенгазету?		
24.	Интервью/репортаж для школьной стенгазеты.	11.12.2023	1
25.	Готовим материал для школьной стенгазеты. Мини-проект.	16.12.2023	1
26.	Готовим материал для школьной стенгазеты. Мини-проект.	18.12.2023	1
27.	Развлечения и отдых. Путешествуем по миру.	23.12.2023	1
28.	Путешествуем по миру. Открытка из отпуска.	25.12.2023	1
29.	Пишем рассказ о каникулах.	13.01.2023	1
30.	Что нам нужно для хорошего отдыха?	15.01.2023	1
31.	Что я люблю делать в свободное время? Ведем личный блог.	20.01.2023	1
32.	Что я люблю делать в свободное время? Ведем личный блог.	22.01.2023	1
33.	Музыка в нашей жизни. Мои любимые исполнители.	27.01.2023	1
34.	Берем интервью у любимого певца.	29.01.2023	1
35.	Кино. Идем в кинотеатр.	03.02.2023	1
36.	Я расскажу вам про любимый фильм. Пишем рассказ.	05.02.2023	1
37.	Пять лучших фильмов в истории кино. Мини-проект.	10.02.2023	1
38.	Пять лучших фильмов в истории кино. Мини-проект.	12.02.2023	1
39.	Спорт в нашей жизни.	17.02.2023	1
40.	Спорт и здоровый образ жизни. Пишем статью.	19.02.2023	1
41.	Знаменитый спортсмен, который меня вдохновляет.	24.02.2023	1
42.	Футбол в Великобритании и в России. Сообщение.	26.02.2023	1
43.	Мир будущего.	02.03.2023	1
44.	Придумываем предсказания.	04.03.2023	1
45.	Технологические достижения в будущем. Роботы – друзья или враги?	09.03.2023	1
46.	Как выглядит дом будущего?	11.03.2023	1
47.	Проблемы экологии.	16.03.2023	1
48.	В чем причины загрязнения	18.03.2023	1

	воздуха? Пишем статью.		
49.	Наш город: чистота на улицах. Репортаж.	23.03.2023	1
50.	Самые страшные экологические катастрофы. Сообщение.	01.04.2023	1
51.	Наша планета. Работа с текстом.	06.04.2023	1
52.	Как мы будем спасать нашу планету? Мини-проект.	15.04.2023	1
53.	Как мы будем спасать нашу планету? Мини-проект.	20.04.2023	1
54.	Время покупок. Идем в торговый центр.	22.04.2023	1
55.	Покупаем онлайн. Ситуативные диалоги.	27.04.2023	1
56.	Составляем список покупок на неделю.	04.05.2023	1
57.	Как выбрать и купить подарки родителям? Ситуативные диалоги.	06.05.2023	1
58.	В здоровом теле – здоровый дух.	11.05.2023	1
59.	Правильный распорядок дня. Сообщение.	13.05.2023	1
60.	Фастфуд и правильное питание: что лучше?	18.05.2023	1
61.	Правильные привычки и спорт. Советы лентяям. Пишем статью.	20.05.2023	1
62.	Как остаться здоровым в современном мире? Мини-проект.	25.05.2023	1
63.	Как остаться здоровым в современном мире? Мини-проект.	27.05.2023	1

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «Английский язык. «Звездный английский» 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing «Просвещение», 2016. С. 184
2. «Английский язык. «Звездный английский» 7 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing «Просвещение», 2016. С. 96
3. Книга для учителя к учебнику «Английский язык. «Звездный английский» 7 класс: авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013. С. 168

4. Аудиокурс для занятий в классе к учебнику «Английский язык. «Звездный английский» 7 класс, авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing «Просвещение», 2016.
5. Аудиокурс для самостоятельных занятий дома к учебнику «Английский язык. «Звездный английский» 7 класс, авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing «Просвещение», 2016.
6. Контрольные задания к УМК «Звёздный английский» 7 класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка / К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing «Просвещение», 2016. С. 39
7. Дополнительные лексико-грамматические задания к учебнику «Английский язык. «Звездный английский» 7 класс, (авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016) на Интернет-сайте УМК: www.prosv.ru/umk/starlight

Список литературы, использованной при составлении рабочей программы

1. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. УМК «Звёздный английский» для 7 класса. – М.: Express Publishing «Просвещение», 2016.
2. Мильруд Р. П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка / Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова. – М.: Просвещение, 2013. С 64.
3. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2012. – (Серия «Стандарты второго поколения»). С. 202.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2016. – (Серия «Стандарты второго поколения»). С. 62.